

**Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний
університет**

Слово про вченого:

**ЧЕМОНИНА
Лада
В'ячеславівна**

(до 50-річчя з дня народження)

УДК 37.01 (06)
ББК 74я5

**С 48 Слово про вченого: ЧЕМОНИНА Лада
В'ячеславівна. Запоріжжя : БДПУ, 2023. 23 с.**

Друкується за рішенням вченої ради Бердянського державного педагогічного університету. Протокол № 14 від 07.07.2023 р.

У брошурі подано нариси життя і діяльності кандидатки педагогічних наук, доцентки кафедри початкової освіти, факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету ЧЕМОНИНОЇ Лади В'ячеславівни.

Упорядкування та комп'ютерний набір: Катерина МАЛЯРОВА
Катерина НАЗІМОВА

© Бердянський державний
педагогічний університет, 2023



БІОГРАФІЯ

Чемоніна Лада В'ячеславівна,
*завідувачка кафедри початкової освіти,
кандидатка педагогічних наук, доцентка*

Чемоніна Лада В'ячеславівна народилася 25 липня 1973 р. у м. Бердянськ Запорізької області.

У 1990 році закінчила середню школу № 1 м. Бердянська. Із серпня 1990 р. по серпень 1993 р. – лаборантка середньої школи № 5 м. Бердянська.

1991-1996 рр. – студентка факультету української та слов'янської філології Бердянського державного педагогічного інституту імені П. Д. Осипенко за спеціальністю «Українська мова і література», який закінчила з відзнакою.

Із 1993 р. працює в Бердянському державному педагогічному університеті.

Серпень 1993 р. – червень 2002 р. – секретарка факультету підготовки вчителів початкової школи БДПІ імені П. Д. Осипенко.

Вересень 1993 р. – червень 1996 р. – учителька української мови та літератури Бердянської спеціалізованої школи № 16 за сумісництвом. Стаж роботи в закладі загальної середньої освіти – 3 роки.

Липень 2002 р. – серпень 2006 р. – лаборантка кафедри педагогіки БДПУ.

У 2002–2005 рр. навчалася в аспірантурі Бердянського державного педагогічного університету.

Із вересня 2006 р. обрана за конкурсом на посаду старшої викладачки кафедри педагогіки БДПУ.

У 2009 р. захистила кандидатську дисертацію «Наступність і перспективність вивчення словотвору української мови в початкових і середніх класах загальноосвітньої школи» за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання української мови (науковий керівник – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету Т. Ф. Потоцька).

У листопаді 2009 р. рішенням ВАК України присвоєно науковий ступінь кандидатки педагогічних наук за спеціальністю «Теорія і методика навчання (українська мова)».

Із вересня 2011 р. – старша викладачка кафедри початкової освіти БДПУ. Із вересня 2012 р. – доцентка кафедри початкової освіти БДПУ.

У вересні 2014 р. рішенням Атестаційної комісії МОН України присвоєно вчене звання доцентки кафедри початкової освіти.

Із квітня 2023 р. – завідувачка кафедри початкової освіти БДПУ.

Лада В'ячеславівна викладає лекції та проводить практичні заняття з таких дисциплін: «Сучасні технології

навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі», «Сучасні системи навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі», «Комп'ютерний моніторинг успішності», «Основи медіаосвіти та медіаграмотності майбутніх учителів початкової школи». Викладачка проводить заняття на високому науково-методичному рівні, застосовуючи інноваційні технології.

Лада Вячеславівна є автором більше 60 наукових публікацій, серед яких – одноосібна монографія, численні статті у фахових виданнях України, участь наукових конференціях в Україні та за її межами.

За успіхи в навчально-методичній та науковій роботі нагороджена грамотами Бердянського державного педагогічного університету за сумлінне виконання своїх професійних обов'язків (2005 р., 2008 р.) та з нагоди святкування 50-річчя факультету початкової освіти та практичної психології (2009 р.); грамотою обласної адміністрації за досягнення в галузі науки (2009 р.); Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, високий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (2018 р.).













БІБЛІОГРАФІЯ

2012

1. Чемоніна Л. В. Основні шляхи підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення гендерного підходу у вихованні учнів. *Соціум. Наука. Культура*: матеріали восьмої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (24–26 січня 2012 р.). Київ, 2012. Ч. 2. С. 61–63.

2. Чемоніна Л. В. Шляхи підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування сучасних педагогічних технологій у процесі викладання української мови. *Сучасна наука в мережі INTERNET*: матеріали восьмої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (24–26 лютого 2012 р.). Київ, 2012. Ч. 2. С. 61–63.

3. Чемоніна Л. В. Використання сучасних педагогічних технологій як засіб підготовки майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності. *Сучасні тенденції в педагогіці і психології : новий погляд*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (Одеса, 30–31 березня 2012 р.). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2012. Ч. 2. С. 66–67.

4. Чемоніна Л. В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до застосування сучасних педагогічних технологій у процесі викладання української мови. *Науковий вісник Південноукраїнського Національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського*. Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2012. № 3. С. 193–199.

5. Чемоніна Л. В. Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення гендерного підходу у трудовому вихованні учнів. *Науковий вісник Південноукраїнського Національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського*. Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2012. № 4. С. 257–263.

6. Чемоніна Л. Наступність і перспективність вивчення словотвору української мови в початковій та основній школі : монографія. Бердянськ : БДПУ, 2012. 156 с.

7. Чемоніна Л. В. Особливості використання комп'ютера у процесі викладання української мови в початковій школі. *Наука. Теорія і практика*: матеріали міжнародної наукової конференції. (29–31 жовтня 2012 р.). Познань, 2012. Ч. 2. С. 108–110.

2013

8. Чемоніна Л. В. Роль дидактичної гри у формуванні мовно-мовленнєвої компетентності учнів початкової школи. *Перспективи розвитку наукових досліджень у 21 столітті*: матеріали міжнар. науково-практ. конф. (28–30 січня 2013 р.). Краків, 2013. Т. 2. С. 45–48.

9. Чемоніна Л. В. Наступність і перспективність – основна умова безперервного навчання мови школярів. *Перспективи розвитку наукових досліджень у XXI столітті*: матеріали міжнар. науково-практ. конф. (27–28 лютого 2013 р.). Щецин, 2013. Т. 2. С. 59–61.

10. Чемоніна Л. В. Особливості формування поняття «закінчення слова» в учнів початкової школи. *Наука – от теории к практике*: матеріали міжнар. науково-практ. конф. (29–31 березня 2013 р.). Сопот, 2013. Ч. 3/3. С. 104–107.

11. Чемоніна Л. В. Розвиток критичного мислення початкової школи на уроках рідної мови та літературного читання. *Актуальные вопросы в современной науке*: матеріали міжнар. науково-практ. конф. (28–30 червня 2013 р.). Варшава, 2013. Ч. 3/2. С. 79–82.

12. Чемоніна Л. В. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до здійснення безперервної мовної освіти учнів ЗНЗ. *Наука й освіта : історія, тенденції, перспективи*: матеріали VII міжнар. науково-практ. конф. (15–17 вересня 2013 р.). *Науковий журнал «Аспект»* № 16. Донецьк : ООО «Цифровая типография», 2013. Т. 1. С. 29–31.

13. Чемоніна Л. В. Сучасні технології навчання освітньої галузі «Мови і літератури» в початковій школі. *Збірник навчальних програм професійно-орієнтованих дисциплін напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта, спеціальностей 7.01010201, 8.01010201 Початкова освіта /*

за заг. ред. Л. В. Коваль, Л. В. Чемоніної. Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2013. С. 239–248.

14. Чемоніна Л. В. Сучасні підходи до формування поняття «споріднені слова» в учнів початкової школи. *Наукові дослідження сучасності*: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (29–31 жовтня 2013 р.). Катовіце, 2013. Ч. 3/3. С. 79–82.

15. Чемоніна Л. В. Розвиток критичного мислення учнів початкової школи на уроках української (рідної) мови та читання. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Вип. № 3. Бердянськ : БДПУ, 2013. С. 155–160.

16. Чемоніна Л. В. Ігрові технології навчання мови і літературного читання в початковій школі. *Наука й освіта XXI століття: теорія, практика, інновації* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (29–30 листопада 2013 р.). Ополе, 2013. Ч. 3/3. С. 44–46.

2014

17. Чемоніна Л. В. Шляхи підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів морфемно-словотворчих умінь і навичок. *Сучасна наука. Нові перспективи* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (30–31 січня 2014 р.). Бидгощ, 2014. Ч. 3/2. С. 88–91.

18. Чемоніна Л. В. Сучасні підходи до формування в молодших школярів уявлень про префікси і суфікси. *Сучасні тенденції в науці й освіті* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (27–28 лютого 2014 р.). Ольштин, 2014. Ч. 3/2. С. 62–64.

19. Чемоніна Л. В. Роль вправ у формуванні в учнів початкової школи умінь і навичок з теми «Будова слова». *Актуальні наукові дослідження : від теорії до практики* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (30–31 березня 2014 р.). Белосток, 2014. Ч. 3/2. С. 80–82.

20. Чемоніна Л. В. Сучасні підходи до розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках мови і літературного читання (фаза рефлексії) *Актуальні*

наукові проблеми: розгляд, вирішення, практика : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (29–30 червня 2014 р.). Вроцлав, 2014. Ч. 3. С. 151–153.

21. Чемоніна Л. В. Сучасні підходи до формування в учнів початкової школи словотворчих умінь і навичок. *Наука сьогодні: теорія, методологія, практика, проблематика* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (30–31 липня 2014 р.). Сопот, 2014. Ч. 3/2. С. 78–80.

2015

22. Чемоніна Л. В. Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках мови і літературного читання (фаза евокації) *Педагогіка. Сучасна наука. Новий погляд* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (30–31 січня 2015 р.). Вроцлав, 2015. Ч. 2. С. 105–106.

23. Чемоніна Л. В. Основні шляхи підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення безперервної мовної освіти учнів. *Педагогіка. Наукові пропозиції* : матер. XI міжнар. наук.-практ. конф. (27–28 лютого 2015 р.). Сопот, 2015. Ч. 2. С. 103–105.

24. Чемоніна Л. В. Інтегративний підхід як засіб підвищення результативності процесу навчання молодших школярів на уроках мови і літературного читання. *Дні науки – 2015* : матер. XI міжнар. наук.-практ. конф. (27 березня – 05 квітня 2015 р.). Прага, 2015. С. 44–45.

25. Чемоніна Л. В. Комп'ютерні дидактичні ігри як засіб навчання учнів початкової школи мови. *Ключові питання в сучасній науці – 2015* : матер. XI міжнар. наук.-практ. конф. (17–25 квітня 2015 р.). Софія : «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2015. Т. 11. С. 151–153.

26. Чемоніна Л. В. Сучасні підходи до формування в учнів початкової школи словотворчих умінь і навичок. *Наука сьогодні: теорія, методологія, практика, проблематика* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (29–30 квітня 2015 р.). Лодзь, 2015. Ч. 2. С. 78–80.

27. Чемоніна Л. В. Сучасні технології навчання освітньої галузі «Мови і літератури» в початковій школі : практичний курс. Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2015. 160 с.

28. Чемоніна Л. В. Особливості формування технологічної грамотності майбутніх учителів початкової школи засобами інтерактивних технологій (на прикладі навчальної дисципліни «Сучасні технології навчання освітньої галузі «Мови і літератури» в початковій школі»). *Педагогіка. Наука вчора, сьогодні, завтра*: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (30–31 травня 2015 р.). Варшава, 2015. Ч. 3/2. С. 91–92.

29. Чемоніна Л. В. Особливості розвитку критичного мислення майбутніх учителів початкової школи (на прикладі навчальної дисципліни «Сучасні технології навчання освітньої галузі «Мови і літератури» в початковій школі»). *Підготовка конкурентоспроможного фахівця дошкільної та початкової освіти: реалії та перспективи* : матер. II міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (25–26 червня 2015 р.). Луцьк, 2015. С. 137–139.

30. Чемоніна Л. В. Дидактичні основи підготовки майбутніх учителів початкової школи до забезпечення безперервності освіти учнів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / за редкол.: Т. І. Сущенко та ін. Запоріжжя : КПУ, 2015. Вип. 44 (97). С. 403–409.

2016

31. Чемоніна Л. В. Особливості формування навичок письма в ліворуких першокласників. *Педагогіка. Наука вчора, сьогодні, завтра*: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (28 лютого 2016 р.). Варшава, 2016. Ч. 2. С. 74–75.

32. Чемоніна Л. В. Особливості навчання молодших школярів на уроках мови і літературного читання засобами кооперації та парної роботи. *Педагогіка. Наука вчора, сьогодні, завтра. Актуальні наукові проблеми. Розгляд, вирішення, практика* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (30–31 березня 2016 р.). Гданськ, 2016. Ч. 3. С. 77–79.

33. Чемоніна Л. В. Навчальні програми як засіб реалізації принципів наступності і перспективності у формуванні морфемно-словотворчих умінь і навичок в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. *Педагогічні ідеї*

Софії Русової у контексті сучасної освіти : матер. міжнарод. наук.-практ. конф., присв. 160-річчю від дня народження С. Ф. Русової (18–19 лютого 2016 р.) / Чернігівський нац. пед. ун-т імені Т. Г. Шевченка. Чернігів : Видавництво «Десна Поліграф», 2016. С. 214–216.

34. Чемоніна Л. В. Соціальне виховання як інновація в мовній і літературній освіті учнів початкової школи. *Інноваційні технології в організації виховної роботи у початковій школі* : матер. міжнарод. наук.-практ. конф. (10 лютого 2016 р.) / Уманський держ. пед. ун-т. Умань, 2016. С. 105–107.

35. Чемоніна Л. В. Робота в парах як стратегічний напрям у навчанні молодших школярів на уроках мови і літературного читання. *Розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті: здобутки, проблеми, перспективи* : матер. міжнарод. наук.-практ. конф. (13–14 жовтня 2016 р.) / Уманський держ. пед. ун-т. Умань, 2016. С. 177–179.

36. Чемоніна Л. В. Особливості формування навичок письма в ліворуких першокласників. *Педагогіка. Наука вчора, сьогодні, завтра* : матер. міжнарод. наук.-практ. конф. (28 лютого 2016 р.). Варшава, 2016. Ч. 3/1. С. 107–109.

37. Чемоніна Л. В. Особливості навчання молодших школярів на уроках мови і літературного читання засобами кооперації та парної роботи. *Педагогіка. Наука вчора, сьогодні, завтра. Актуальні наукові проблеми. Розгляд, рішення, практика* : матер. міжнарод. наук.-практ. конф. (30–31 березня 2016 р.). Гданськ, 2016. С. 82–84.

38. Чемоніна Л. В. Урок з комп'ютерною підтримкою як форма навчання молодших школярів мови. *Сучасні тенденції в науці й освіті* : матер. міжнарод. наук.-практ. конф. (30–31 жовтня 2016 р.). Краків, 2016. Ч. 3/2. С. 96–98.

39. Чемоніна Л. В. Сучасні технології навчання освітньої галузі «Мови і літератури» в початковій школі : навч. посіб. Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2016. 212 с.

2017

40. Чемоніна Л. В. Роль текстів у формуванні компетентностей молодших школярів на уроках мови *Педагогіка. Сучасні проблеми і перспективи розвитку* : матер. міжнарод наук.-практ. конф. (30–31 січня 2017 р.). Варшава, 2017. С. 54–55.

41. Чемоніна Л. В. Роль дидактичних ігор на уроках української мови в початковій школі. *Сучасні фундаментальні і прикладні дослідження*: матер. міжнарод наук.-практ. конф. (29–30 квітня 2017 р.). Сопот, 2017. С. 39–40.

42. Чемоніна Л. В. Технологізація як засіб повноцінної фахової підготовки майбутнього вчителя початкової школи. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матер. І всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (20–21 квітня 2017 р.). Бердянськ, 2017. С. 206–207.

43. Чемоніна Л. В. Використання дидактичних ігор на уроках мови. *Учитель початкової школи*. 2017. № 7. С. 26–29.

2018

44. Чемоніна Л. В. Артпедагогічні технології як інновація в організації освітнього процесу в сучасному ЗНЗ. *Science, Research, Development Pedagogy* : матер. міжнарод. наук.-практ. конф. (30 січня 2018 р.). Берлін, 2018. С. 148–150.

45. Чемоніна Л. В. Роль артпедагогічних технологій у формуванні компетентностей молодших школярів на уроках літературного читання. *Science, Research, Development Pedagogy* : матер. міжнарод наук.-практ. конф. (30–31 березня 2018 р.). Роттердам, 2018. С. 39–40.

46. Чемоніна Л. В. Арт-педагогічні технології як засіб формування мовно-літературної компетентності учнів початкової школи. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки*: зб. наук. праць. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2018. С. 105–117.

2019

47. Чемоніна Л. В. Технологія нейролінгвістичного програмування як засіб формування компетентностей молодших школярів на уроках літературного читання. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 62. С. 138–143. Т. 1.

48. Чемоніна Л. В. Створення ситуації успіху на уроках української мови і літературного читання в початковій школі засобами сучасних технологій навчання. *Молодий вчений*. № 3 (67). Херсон, 2019. С. 105–109.

49. Чемоніна Л. В. Особливості розвитку мовлення учнів початкової школи засобами мультимедіа. *Молодий вчений*. № 4 (68). Херсон, 2019. С. 77–82.

50. Чемоніна Л. В. Морфемний аналіз і словотвір: пропедевтика в початковій школі. *Учитель початкової школи*. 2019. № 10. С. 18–21.

51. Chemonina L. Tools for Electronic Language Pedagogy in the Training System of a Future Primary School Teacher / Maria Hreb, Nataliya Hrona, Olena Kulyk, Liudmyla Ovsiienko, Lada Chemonina. *Journal of History Culture and Art Research*. 2019. № 8 (4). P. 186-196. URL: <http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/index>

2020

53. Чемоніна Л. В. Інтерактивне відео як засіб навчання молодших школярів в умовах дистанційної освіти. *Science, Research, Development: № 27*: матеріали міжнарод. наук.-практ. конф., м. Краків, 30–31 березня 2020 р. Краків, 2020. С. 125–126.

54. Чемоніна Л. В. Мультфільми як мультимедійний засіб розвитку зв'язного мовлення учнів початкової школи. *Science, Research, Development: № 28*: матеріали міжнарод. наук.-практ. конф.; Баку, 29–30 квітня 2020 р. Краків, 2020. С. 34–35.

55. Чемоніна Л. Coogle Classroom як засіб здійснення електронного дистанційного навчання студентів закладів

вищої освіти. *Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти* : матер. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 вересня 2020 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. проф. Л. Коваль, А. Крамаренко, доц. О. Попової та ін. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. С. 76–77.

56. Чемоніна Л. Підвищення якості процесу підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення безперервної мовної освіти учнів. *Підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти*: колективна монографія / за заг. ред. : проф. Л. Коваль, А. Крамаренко. Мелітополь, 2020. 368 с.

57. Chemonina L., Lesyk A. Peculiarities of formation of the communicative competence of first-graders with an impairment of the phonation speech (on the example of stuttering) in the process of learning the sound system of the Ukrainian language. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі*: зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. С. 155–159.

2021

58. Чемоніна Л. В., Лесик А. С. Арт-педагогічні технології як засіб формування творчого самовираження учнів початкової школи у процесі позашкільної освіти. *Молодь і ринок*. 2021. № 1/187. С. 114–119.

59. Чемоніна Л. В. Цифрова грамотність як складник фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 288–289.

60. Чемоніна Л. В. Особливості підготовки медіаграмотного вчителя початкової школи в закладі вищої освіти. *Підготовка майбутніх педагогів у*

контексті впровадження Концепції Нової української школи : матер. V Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 вересня 2021 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. проф. Л. Коваль, А. Крамаренко, доц. О. Попової та ін. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2021. С. 78-82.

2022

61. Чемоніна Л. В. Медіаграмотність майбутніх учителів початкової школи: практичний аспект. *Молодь і ринок*. 2022. № 3-4/201-202. С. 87-92.

62. Чемоніна Л. В. LEGO як інструмент компетентнісного навчання учнів початкової школи на уроках української мови та читання. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки*: зб. наук. праць. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 406-415.

63. Чемоніна Л. В. Особливості формування морфемно-словотвірних компетенцій здобувачів початкової освіти (на прикладі ігрових технологій і технологій розвитку критичного мислення). *Молодь і ринок*. 2022. № 6/204.

64. Чемоніна Л. В. Особливості розвитку мовлення третьокласників на уроках української мови в процесі формування морфемно-словотвірних компетенцій. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 464-474. (збірник включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»))

Слово про вченого:

**ЧЕМОНИНА
Лада
В'ячеславівна**

(до 50-річчя з дня народження)