



Силабус
Англійська мова
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Богдана САЛЮК
Кафедра	іноземних мов і методики викладання
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/salyuk/
E-mail викладача	ba_saliuk@bdpu.org.ua
Графік консультацій	понеділок, 14.00-15.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
VII – 6 / 180 год. VIII – 6 / 180 год.	очна (денна)		VII – 60 год. VIII – 60 год.	VII – 120 год. VIII – 120 год.	VII – екзамен VIII – екзамен
	заочна (дистанційна)		VII – 16 год. VIII – 16 год.	VII – 164 год. VIII – 164 год.	

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Метою курсу є формування, розвиток та вдосконалення іншомовної комунікативної компетентності на рівні просунутого користувача (Advanced, C1), що передбачає вільне володіння мовою на високому рівні, здатність розуміти складні тексти, вести спонтанну та точну комунікацію в соціальних, академічних або професійних контекстах.

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати:**

- приблизно 4500-5000 одиниць, з яких 1100-1500 одиниць становить активний словниковий запас (ключові та часто вживані лексичні та фразеологічні одиниці відповідно до програмної тематики);
- граматичні явища: *perfect forms, would, cleft sentences, conditionals, noun phrases, wish..., if only, passives, auxiliaries, continuous forms, modal auxiliaries, linking words and phrases, grammatical inversion, patterns after reporting verbs, relative clauses, prepositions, talking about the future*
- структуру і правила написання таких текстів: *describing visual data, building an argument, reviews, describing processes, magazine articles, applying for funding, giving information*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти:**

- **аудіювання:** розуміти довгі й складні висловлювання на різноманітні теми, включаючи академічні лекції, презентації, радіо- та телепрограми, вебінари, подкасти, новини тощо; виокремлювати основні думки та ідеї з прослуханого тексту, а також розпізнавати та запам'ятовувати важливі деталі, необхідні для подальшого обговорення або аналізу; розуміти носіїв англійської мови з різними акцентами,

діалектами та стилями мовлення, а також швидко адаптуватися до особливостей мовлення різних людей;

- **читання:** визначати композиційну структуру тексту; виділяти необхідну інформацію та деталі, зокрема через scanning та skimming; визначати головні аргументи та позиції автора, аналізувати стиль, тон і мету написання тексту; критично підходити до джерел інформації, оцінюючи їхню надійність, об'єктивність і репрезентативність;
- **письмо:** писати тексти різних видів з чіткою структурою, логічним розвитком думки, дотриманням правил певного стилю та відповідним рівнем деталізації; чітко та аргументовано викладати свої ідеї, включаючи підкріплення думок доказами, наведення прикладів; використовувати відповідні мовні засоби для зв'язку між абзацами та ідеями (cohesion and coherence), дотримуючись правил граматики, пунктуації, а також тональності тексту, відповідної для формальних чи неформальних контекстів;
- **говоріння:** спонтанно й вільно говорити на різні теми, відповідно до змісту навчальної програми, підтримуючи природний темп мовлення; брати участь у дискусіях, дебатах та обговореннях, висловлюючи різні точки зору; використовувати різні мовні реєстри, стилістичні засоби, багатий лексичний запас, а також мовні кліше й ідіоми для вираження складних та абстрактних ідей; дотримуватись правил етикету спілкування.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 14. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>	<p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>

Зміст курсу:

Theme 1. Cities: Describe different aspects of cities and city life; Add interest to stories by emphasizing and exaggerating; Reinforce and exemplify points you've made; Talk about urban problems and how to tackle them; Talk about changes in urban areas; Tell stories and urban myths. Grammar: Perfect forms. Vocabulary: City life; Emphasizing and exaggerating; Recovery and change; Binomials. Reading: Urban renewal; Buying into the

myth. Listening: Talking about cities; Urban myths. Developing conversations: Reinforcing and exemplifying a point.

Theme 2. Relationships: talk about people you know; give your impression of people you don't know well; talk about romance and science; talk about different kinds of relationships; express opinions in more tentative ways; share and talk through problems. Grammar: Would. Vocabulary: Describing people; Phrasal verbs; Relationships. Reading: From Cupid to computer. Listening: Talking about people; A young man called Toby. Developing conversations: Giving your impression. Writing: Describing visual data.

Theme 3. Culture and identity: discuss different aspects of culture and society; politely disagree with people's opinions; express feelings and opinions more emphatically; describe useful objects and household jobs; discuss your own personal and national identities. Grammar: Cleft sentences. Vocabulary: Society and culture; Household objects. Reading: Foreign objects. Listening: Talking about different cultures; Cultural identity; A United Kingdom? Developing conversations: Challenging overgeneralisations.

Theme 4. Politics: describe politicians and their qualities; give opinions about politics; talk about consequences of political proposals; tell jokes; talk about voting and elections. Grammar: Conditionals 1; Conditionals 2. Vocabulary: Consequences; Ways of verb groups; Elections and politics. Reading: Symbol of democracy is a joke; The electoral system Swiss style. Listening: Different types of vote; What's your opinion? Developing conversations: Giving opinions. Writing: Building an argument.

Theme 5. Going out, staying in: talk about nights out; comment on what people say; change the subject; talk about tourism and tourist sites; describe and review books. Grammar: Noun phrases. Vocabulary: Nights out; Noun + of; Describing books. Reading: Don't be a sheep! Listening: Talking about nights out; Book clubs. Developing conversations: Commenting on what is said.

Theme 6. Conflict and resolution: handle arguments in a constructive manner; defend and excuse positions and behaviour; talk about how you'd like things to be different; discuss conflict and resolution; understand and use extended metaphors. Grammar: Wish and if only. Vocabulary: Arguments and discussions; Conflict and resolution; Extended metaphors. Reading: Peace to defeat war yet again? Listening: Resolving arguments; News stories. Developing conversations: Defending and excusing. Writing: Reviews.

Theme 7. Science and research: discuss different areas of work in the field of science; explain and discuss news stories about science; express surprise and disbelief; talk about science-fiction films; form nouns and adjectives; discuss the uses and abuses of statistics. Grammar: Passives. Vocabulary: Talking about science; Forming nouns and adjectives; Statistics. Reading: Godzilla - all roar and no bite. Listening: Discussing science stories; The importance of statistics. Developing conversations: Expressing surprise and disbelief.

Theme 8. Nature and nurture: describe scenery and natural landscapes; emphasise your opinions; tell the stories behind photos; talk about communication; discuss stereotypes; describe animals, their habitats and their habits. Grammar: Auxiliaries. Vocabulary: Describing scenery; Communicating; Animals; Compound adjectives. Reading: Unusual animals. Listening: Holiday photos; Language and gender. Developing conversations: Emphatic tags. Writing: Describing processes.

Theme 9. Work: describe what people do at work; signal that you are making deductions; discuss different experiences of work; talk about terms and conditions of employment; discuss issues related to dismissal and tribunals. Grammar: Continuous forms. Vocabulary: Roles and tasks; Adverb-adjective collocations; The world of work. Reading: Extract from The Living Dead. Listening: First day at work; David Bolchover's conclusions; News stories about work. Developing conversations: Making deductions.

Theme 10. Health and illness: describe different medical and surgical procedures; use vague language; discuss different approaches to medicine; describe things the mind and body do; discuss issues doctors face. Grammar: Modal auxiliaries. Vocabulary: Operations; Mind and body; Nouns based on phrasal verbs. Reading: East meets West. Listening: Talking about surgical procedures; Doctors' experiences. Developing conversations: Vague language. Writing: Covering letters.

Theme 11. Play: talk about sports you watch or do; recognise and use irony; discuss issues around gaming; link ideas within and across sentences; discuss and use playful language. Grammar: Linking words and phrases. Vocabulary: Sports and events; Talking about gaming; Alliteration. Reading: Pay to play! Listening: Talking about sport; Word games and wordplay. Developing conversations: Irony and humour.

Theme 12. History: describe some of the key events in people's lives; use similes to make descriptions more interesting; give better presentations; ask contextualised questions after presentations; discuss important historical events; present and debate arguments and theories. Grammar: Dramatic inversion. Vocabulary: Personal histories; Similes; Historical events; Discussing arguments and theories. Reading: History mysteries. Listening: A remarkable life; The impact of World War II. Developing conversations: Contextualised questions. Writing: Magazine articles.

Theme 13. News and the media: understand news stories better; comment on news stories; recognise and use rhetorical questions; discuss the issue of celebrity and the media; report what people said. Grammar: Patterns after reporting verbs. Vocabulary: Newspaper headlines; Common sayings. Reading: Paps - they're not so bad. Listening: Talking about the news; Radio news bulletin. Developing conversations: Rhetorical questions and common opinions.

Theme 14. Business and economics: discuss different aspects of running a company; talk about how your business is doing; network and make small talk; discuss crime, banks and economics; use some loanwords; take minutes and take part in meetings. Grammar: Relative clauses. Vocabulary: How's business? Loanwords; Business situations. Reading: Jailing of Icelandic bankers shows need to put people first. Listening: Making small talk; A business meeting. Developing conversations: Small talk. Writing: Applying for funding.

Theme 15. Trends: describe clothes and hairstyles; repair misunderstandings; give opinions on style; discuss trends; use some snowclones; discuss the fashion industry and its impact; define yourself in different ways. Grammar: Prepositions. Vocabulary: Style and fashion; Snowclones; Verb forms and word families. Reading: All things must pass. Listening: Talking about clothes and style; The fashion industry and body image. Developing conversations: Backtracking and correcting; Defining yourself.

Theme 16. Danger and risk: describe accidents and injuries; understand and use a range of interjections; talk about laws and regulations; discuss compensation culture; talk and think critically about texts; discuss the pros and cons of Internet use. Grammar: Talking about the future. Vocabulary: Accidents and injuries; Laws and regulations; Synonyms. Reading: Compensation culture. Listening: Talking about accidents and injuries; Internet risks and problems. Developing conversations: Interjections. Writing: Giving information.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка, Zoom.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань і самостійної роботи.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (аудіювання, читання, письмо) та усної частини (говоріння).

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за внутрішньо університетською шкалою.

Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	відмінно
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано			зараховано			
Практичне заняття 1	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 2	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 3	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 4	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 5	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 6	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 7	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 8	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 9	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 10	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Самостійна робота 1-2	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 11	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5

Практичне заняття 12	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 13	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 14	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 15	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 16	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 17	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 18	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 19	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 20	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Самостійна робота 3-4	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 21	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 22	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 23	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 24	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 25	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 26	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 27	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 28	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 29	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Практичне заняття 30	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Самостійна робота 5	0,3	0,5	0,7	0,9	1	1,3	1,5
Всього	17	25	29	32	39	45	50

Таблиця 2 Максимальна вага підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		
Підсумковий контроль		50	
Екзамен:			
аудіювання (25%)	12,5		
читання (25%)	12,5		
письмо (25%)	12,5		
говоріння (25%)	12,5		

Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні:

1. Dellar H., Walkley A. Outcomes: Advanced. Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2017. 214 p.
2. Dellar H., Walkley A. Outcomes: Advanced. Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 136 p.

Допоміжні

1. Салюк Б., Школа І. Цифровий сторителлінг у навчанні англійської мови здобувачів вищої освіти. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 375–384.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2015. 278 p.
3. Gilberd Elizabeth. Eat, Pray, Love. New York, 2006. 352 p.
4. Longman Dictionary of English Language and Culture. Pearson Education Limited, 2000. 560 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
6. Side R. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2004. 288 p.
7. Soars L. Headway English Course. Advanced. Student's Book. Oxford University Press, 2016. 144 p.
8. Yule G. Oxford Practice Grammar: Advanced. Oxford University Press, 2011. 280 p.

Інформаційні ресурси

Репозитарій БДПУ. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/home>

BBC Learning English. Pronunciation. URL: [BBC Learning English - Pronunciation](https://www.bbc.com/learningenglish/american/pronunciation)

Urban dictionary. URL: <https://www.urbandictionary.com>

Online thesaurus. URL: <https://www.thesaurus.com>

Cambridge dictionary. URL: <http://dictionary.cambridge.org>

Industry-specific translation models. URL: <http://www.systransoft.com/>

Merriam-Webster dictionary. URL: <http://www.merriam-webster.com/>

The Washington Post. URL: <http://www.washingtonpost.com/>

The New York Times. URL: <http://www.nytimes.com/>

The USA Today. URL: <http://www.usatoday.com/>

The Chicago Tribune. URL: <http://my.chicagotribune.com/>

The Financial Times. URL: <http://www.ft.com/home/uk>

The Independent. URL: <http://www.independent.co.uk/>

The Telegraph. URL: <http://www.telegraph.co.uk/>

The Guardian. URL: <http://www.theguardian.com/uk>

The Times. URL: <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

The BBC News. URL: <http://www.bbc.com/news/>

Онлайн курси з вивчення англійської мови

1. Британська платформа цифрової освіти FutureLearn. URL: [Learn English Online for Free - Build Your English Skills - FutureLearn](https://www.futurelearn.com/courses/build-your-english-skills)

2. British Council Learn English Online courses. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/online-courses>

3. Інтернет платформа масових відкритих інтерактивних курсів EdX. English Courses. URL: <https://www.edx.org/learn/english>

4. Український громадський портал масових відкритих онлайн курсів Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/english>

5. Інтернет платформа масових відкритих інтерактивних курсів Coursera <https://www.coursera.org/courses?query=english%20pronunciation>