

- допомога у реалізації потреб користувачів і вимог замовника;
- якщо під час верифікації якась частина програмного продукту була невірною виконано, то під час валідації можна це виправити, так як є можливість порівняти фактичний результат з очікуваним;
- валідація дає гарантії, що програмний продукт відповідає реальним потребам та очікуванням користувачів;
- під час процесу валідації є можливість виявити не лише технічні помилки, а й недоліки, які можуть бути пов'язані з функціональністю та взаємодією з користувачем. [5]

Верифікація та валідація - це два ключові підходи в тестуванні, які є важливими складовими в забезпеченні якості програмного продукту. З однієї сторони, за допомогою верифікації є можливість переконатися, що програма відповідає технічним вимогам, а з іншого боку, валідація забезпечує відповідність програми реальним потребам користувачів. Тому найкращим варіантом для розробки якісного програмного забезпечення на всіх рівнях від технічного до функціонального буде комбінація обох методів.

#### Список літератури

1. KSHIRASAGAR N., PRIYADARSHI T. (2008). Software testing and quality assurance. Theory and Practice. New Jersey: John Wiley & Sons. (p. 616)
2. William E. L., Gunasekaran V. (2005) Software Testing and Continuous Quality Improvement. Second Edition. New York: Auerbach publication. (p. 534)
3. Mr. Rakesh Kumar, Mr. Narinder Kumar (2015). The Role of Verification and Validation in System Development Life Cycle. *International Journal of Engineering Technology Science and Research*, 2 (11), 65-71.
4. Claude Y. L. Alain A. (2018). Software Quality Assurance. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
5. Verification and Validation in Software Testing. URL: <https://www.browserstack.com/guide/verification-and-validation-in-testing> (дата звернення: 24.04.2024).

УДК 004:37.014.53

**Пугач А. С.**

студентка 1 курсу гр. 1Ж бакалаврату  
факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ

**Алексєєва Г. М.**

к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянський державний педагогічний університет

**Хатько А. В.**

к.пед.н., ст.викладач кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянський державний педагогічний університет

### РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВДОСКОНАЛЕННІ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Актуальність** У сучасному суспільстві роль інформації та способів її опрацювання набуває особливої ваги. Прогрес у галузі інформаційних технологій відіграє ключову роль у реформуванні професійної освіти, підвищуючи її якість та

доступність [1]. Цифровізація освітніх процесів сприяє формуванню необхідних навичок для роботи в інформаційному суспільстві та підготовці фахівців, здатних ефективно діяти в умовах глобалізованої економіки. Враховуючи це, розробка та впровадження інноваційних інформаційних рішень у сфері професійної освіти є важливим завданням, що відповідає стратегічним цілям суспільного розвитку та інтеграції України в світовий освітній простір. Сучасні інформаційні технології відкривають нові можливості для забезпечення безперервного навчання, розвитку критичного мислення та навичок рішення проблем, що стають дедалі значущішими у багатомірному інформаційному світі [2].

**Мета дослідження:** проаналізувати вплив медіа та інформаційних ресурсів на громадську думку та поведінку в процесі професійної підготовки майбутніх журналістів в контексті дисципліни “Сучасні інформаційні технології”.

Дослідження дозволяє з'ясувати, які медіа та інформаційні ресурси найбільше впливають на громадську думку та поведінку. Це важливо для розвитку медіастратегій та політик комунікацій. Воно допомагає зрозуміти, які теми та погляди домінують у громадському просторі, що є ключовим для розробки ефективних стратегій впливу та комунікації. Аналіз ресурсів дозволяє виявити поточні тенденції та тренди в суспільстві, що допомагає прогнозувати майбутні події та реагувати на них вчасно. Дослідження допомагає визначити рівень довіри до різних джерел інформації та їхню достовірність, що важливо для формування критичного мислення у суспільстві [4].

Розглянемо більш детально роль і значення інформаційних ресурсів. Інформаційні ресурси відіграють важливу роль у сучасному суспільстві. Їх можна визначити як сукупність даних і знань, які використовуються для прийняття рішень, навчання, досліджень та інших цілей. Інформаційні ресурси можуть бути у різних форматах, таких як книги, статті, веб-сайти, бази даних, аудіо- та відеозаписи, програмне забезпечення тощо [3].

Інформаційні ресурси відіграють критичну роль у підтримці прийняття рішень, надаючи підприємцям доступ до даних для ринкових досліджень, розробки стратегій і фінансового планування, а студентам – для навчання та підготовки до іспитів. Науковці та дослідники використовують ці ресурси для відкриття нової інформації, перевірки гіпотез та розвитку інновацій, тоді як підприємства підвищують продуктивність і розширюють ринки. Соціальні мережі сприяють соціальній згуртованості, забезпечуючи засоби для спілкування і обміну новинами, а інформаційні платформи підтримують демократію та участь громадян у політичному процесі, дозволяючи їм бути обізнаними і впливати на громадське життя [5].

Проаналізуємо типи інформаційних ресурсів. По-перше, це масові медіа, що включають в себе такі засоби масової інформації, як газети, телебачення, радіо та інтернет-видання. Вони є одними з основних джерел інформації для громадськості та мають значний вплив на формування світогляду та громадської думки. Наприклад, газета “Українська правда” через своїй інтернет-версії надає доступ до актуальних новин та аналітичних матеріалів, що стосуються політичної, економічної та соціокультурної ситуації в Україні та світі.

По-друге, це Facebook, Instagram, Twitter – популярні соціальні мережі, які дозволяють користувачам ділитися новинами, фотографіями, відео та іншим контентом, а також спілкуватися з друзями та колегами. Ці різноманітні типи інформаційних ресурсів виконують важливі функції у суспільстві та мають значний вплив на наше повсякденне життя. Розуміння їхнього значення та можливостей дозволяє нам краще користуватися ними та здобувати необхідну інформацію.

Крім того, ще бібліотеки та архіви забезпечують доступ до збереженої інформації та знань. Тут можна знайти як традиційні паперові книги, так і електронні ресурси, такі як електронні книги, наукові журнали тощо. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського є одним з найбільших культурно-освітніх центрів країни, який забезпечує доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, включаючи стародавні рукописи, видання XIX-XX століть та електронні бази даних.

**Висновок.** Виконання зазначених завдань не може носити епізодичний характер. Тобто, суб'єкти господарювання, з метою забезпечення свого виживання на ринку мають виділити інформаційну роботу в окремий, самостійний напрямок їх діяльності, яка має виконуватись постійно і виступає обов'язковим видом забезпечення їх бізнесу. Такі вимоги сучасного стану інформаційного розвитку.

#### Список літератури

1. Алексеева Г. М. Комп'ютерні технології в навчанні та перекладі : освітня програма “Філологія”. Силабус навчальної дисципліни “Сучасні інформаційні технології” 2023-2024 навчальний рік. [https://edu.bdpu.org/pluginfile.php/179381/mod\\_resource/content/1/силабус\\_CIT%201Ж.pdf](https://edu.bdpu.org/pluginfile.php/179381/mod_resource/content/1/силабус_CIT%201Ж.pdf)

2. Алексеева Г. М. *Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності*, Монографія. Бердянськ: БДПУ (2014).

3. Приймак Ю.Ю. Національні інформаційні ресурси – джерело державних інформаційних продуктів та послуг. <https://medlib.bsmu.edu.ua/informatsijni-resursy/>

4. Юдін О.К., Бучик С.С. Концептуальний аналіз уразливості державних інформаційних ресурсів. Наукоємні технології. 2013. № 3(19). С. 299-304.

5. Kravchenko N.V., Alyeksyejeva H.M., Gorbatyuk L.V. (2018). Curriculum Optimization by the Criteria of Maximizing Professional Value and the Connection Coefficient of Educational Elements, Using Software Tools: (ICTERI 2018: 14th International conference on ict in education, research, and industrial applications) [Електронний ресурс] (Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018). *CEUR Workshop Proceedings*, Vol.1, pp. 365-378.

УДК 004.738.5 : 37.018.43 : 316.77

**Сидоренко О.**

студент 1 курсу гр.12ЦТ факультету фізико-математичної,  
комп'ютерної та технологічної освіти БДПУ

**Алексеева Г. М.**

к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики

Бердянський державний педагогічний університет

**Смоліна І. С.**

к.пед.н., ст.викладач кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики

Бердянський державний педагогічний університет

#### **ЕВОЛЮЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ВІД ВІРТУАЛЬНИХ СПІЛЬНОТ ДО РЕАЛЬНОГО ВПЛИВУ**

**Актуальність** обумовлена швидким розвитком цифрових технологій, який змінив засоби комунікації та взаємодії між людьми. Соціальні мережі перетворилися