

ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою
університету
від 23.06.2026
(протокол №6)



Силабус
освітньої компоненти
Презентація та впровадження власного наукового дослідження
2026-2027 навчальний рік

Освітня програма: **Освітні, педагогічні науки**
Спеціальність **A1 Освітні науки**
Галузь знань **A Освіта**
Рівень вищої освіти **третій (аспірантура)**

Викладач (і)	Сичікова Яна Олександрівна
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/teachers/sychikova-yana-oleksandrivna/
Контактний тел.	+380612891206
Е-mail викладача:	yanasuchikova@gmail.com
Графік консультацій	четвер 16.00-17.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні/семінарс ькі/лабораторні заняття	Самостійна робота	звітність
90/3	12	12	66	залік

Семестр: весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: презентація наукового дослідження, наукова комунікація, академічна презентація, публічний виступ, захист результатів дослідження, наукова аргументація, візуалізація даних, академічний постер, науковий пітч, цільова аудиторія

Метою курсу є формування у здобувачів третього рівня вищої освіти здатності переконливо презентувати результати власного наукового дослідження різним цільовим аудиторіям, розробляти обґрунтовані стратегії їх поширення, практичного використання та впровадження, а також оцінювати науковий, освітній і суспільний вплив отриманих результатів.

Предметом курсу є принципи наукової комунікації; структура й логіка представлення наукових результатів; усні, письмові, візуальні та цифрові формати презентації; комунікація з академічними й неакадемічними аудиторіями; планування поширення і впровадження результатів дослідження; взаємодія із зацікавленими сторонами; трансфер знань; захист інтелектуальної власності; відкрита наука; визначення та оцінювання результатів і впливу дослідження.

Компетентності та програмні результати навчання:

Відповідно до освітньо-наукової програми курс забезпечує формування таких компетентностей:

ЗК 2. Здатність розробляти освітньо-наукові проєкти та управляти ними, складати пропозиції щодо їхнього фінансування та забезпечення прав інтелектуальної власності дослідницької діяльності.

ЗК 3. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження на відповідному рівні.

ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Розробляти, реалізовувати та оцінювати якість наукових та/або освітніх проєктів, знати і застосовувати законодавчу базу щодо захисту прав інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності у галузі освіти.

ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми освіти державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати власних досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

ПРН 8. Застосовувати сучасні методи й інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері освіти та педагогіки й у дотичних міждисциплінарних напрямках, для саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя.

Зміст курсу:

Курс передбачає поетапне перетворення результатів власного дисертаційного дослідження на цілісний комунікаційний і впроваджувальний проєкт. Здобувачі навчаються визначати наукову новизну та практичну цінність результатів, адаптувати наукове повідомлення до потреб різних аудиторій, створювати презентації, постери, короткі аналітичні матеріали й цифрові продукти. Окрему увагу приділено плануванню впровадження, роботі із зацікавленими сторонами, управлінню ризиками, інтелектуальній власності, відкритому поширенню результатів та оцінюванню їхнього наукового, освітнього і суспільного впливу.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма		заочна форма	
	усього	у тому числі	усього	у тому числі

		л	п	ла б.	ін д.	с. р.		л	п	ла б.	інд .	с. р.
1	2	3	4	5	6	7		9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Презентація та комунікація результатів наукового дослідження												
Тема 1. Наукове повідомлення: проблема, новизна, докази, ключовий висновок і цільова аудиторія	13	2	2			9						
Тема 2. Формати представлення результатів: усна доповідь, презентація, науковий постер, пітч, анотація та візуалізація даних	15	2	2		2	9						
Тема 3. Публічна презентація і захист результатів дослідження. Наукова дискусія, аргументація та відповіді на критичні запитання	17	2	2		4	9						
Разом за змістовим модулем 1	45	6	6		6	27						
Змістовий модуль 2. Упровадження, поширення та вплив результатів дослідження												
Тема 4. Від наукового результату до практичного використання: форми впровадження, трансфер знань, інновації та інтелектуальна власність	15	2	2		2	9						
Тема 5. Планування впровадження: зацікавлені сторони, партнери, ресурси,	15	2	2		2	9						

етапи, ризики, етичні й правові аспекти												
Тема 6. Поширення та оцінювання впливу дослідження: відкрита наука, репозитарії, показники результативності, моніторинг і зворотний зв'язок	15	2	2		2	9						
Разом за змістовим модулем 2	45	6	6		6	27						
Усього годин	90	12	12		12	54						

Політика курсу

Курс організований як послідовне розроблення індивідуального проєкту презентації та впровадження результатів власного дослідження. Упродовж семестру здобувач подає проміжні складники проєкту, отримує зворотний зв'язок, доопрацьовує їх та формує цілісний проєктний пакет.

Проєкт має містити достовірні результати або обґрунтовано позначені очікувані результати дослідження. Не допускається подання припущень як установлених фактів, використання вигаданих даних, джерел, партнерів, результатів апробації або впровадження. Використання неопублікованих, персональних чи чутливих даних здійснюється з дотриманням етичних вимог, конфіденційності та прав інтелектуальної власності.

Використання генеративного штучного інтелекту дозволено з обмеженнями: для пошуку ідей, структурування матеріалу, мовного редагування, підготовки візуалізацій і технічної підтримки аналізу. Наукометричні дані, бібліографічні відомості, DOI, показники та висновки мають бути перевірені здобувачем за першоджерелами. Використання ШІ підлягає обов'язковому розкриттю відповідно до GAIDeT (<https://doi.org/10.1080/08989621.2025.2544331>) із застосуванням генератора декларацій GAIDeT <https://panbibliotekar.github.io/gaidet-declaration/index-uk.html>. Заборонено передавати публічним ШІ-сервісам персональні, конфіденційні або неопубліковані дослідницькі дані. Це відповідає Політиці використання ШІ в освітньому процесі БДПУ: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17184253>.

Пропущені етапи роботи виконуються у погоджений термін. У разі об'єктивних обставин, пов'язаних із безпековою ситуацією, станом здоров'я або перебоями електропостачання і зв'язку, терміни та формат подання можуть бути скориговані за попереднім узгодженням із викладачем.

Технічне й програмне забезпечення обладнання наочності

Комп'ютер або ноутбук із доступом до мережі Інтернет; вебкамера, мікрофон, мультимедійний проєктор; Moodle і Zoom; Microsoft Word, PowerPoint, Excel або їхні функціональні аналоги; Canva чи інше програмне забезпечення для підготовки візуальних матеріалів; інструменти для створення схем, інфографіки та візуалізації даних; інституційний репозитарій БДПУ, Zenodo та інші релевантні репозитарії; ORCID; засоби відеозапису презентації.

Наочність: приклади презентацій, постерів, інфографіки, коротких аналітичних записок, планів упровадження, карт зацікавлених сторін, індикаторів впливу та стратегій поширення результатів.

Система оцінювання та вимоги:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль та самостійна робота						Індивідуальне аналітичне завдання: наукометричний профіль дослідника, установи або тематичного напрямку з критичною інтерпретацією показників		Сума	
Тема 1		Тема 2		Тема 3		10		100	
сем.	с.р.	сем.	с.р.	сем.	с.р.				
15		15		15					
Тема 4		Тема 5		Тема 6					
сем.	с.р.	сем.	с.р.	сем.	с.р.				
15		15		15					

Система нарахування рейтингових балів для здобувачів вищої освіти

Поточний контроль. Поточний контроль здійснюється за результатами виконання завдань, передбачених планами семінарських занять, самостійної та індивідуально-дослідної роботи. Усі завдання виконуються на матеріалі власного дисертаційного дослідження здобувача.

За кожною із шести тем формується тематичний бал — максимально 15 балів:

- робота на семінарському занятті або виконання рівноцінного асинхронного завдання — до 5 балів;
- самостійна робота над відповідним складником індивідуального проєкту — до 10 балів.

Максимальна кількість балів за шість тем становить 90 балів.

Робота на семінарському занятті може передбачати презентацію проміжного результату, аналіз прикладів наукової комунікації, участь у дискусії, пітчінг, взаємооцінювання,

рецензування матеріалів інших здобувачів, репетицію виступу, аналіз плану впровадження або відповіді на критичні запитання.

Самостійна проєктна робота передбачає послідовне розроблення таких складників:

- формулювання проблеми, наукової новизни, ключового результату і практичної цінності дослідження;
- визначення цільових аудиторій та адаптацію наукового повідомлення до їхніх потреб;
- підготовку презентації, постера, анотації або іншого продукту поширення результатів;
- визначення можливих форм практичного використання та впровадження результатів;
- розроблення карти зацікавлених сторін, етапів, ресурсів, ризиків і механізмів взаємодії;
- визначення індикаторів результативності, впровадження та наукового, освітнього або суспільного впливу.

Інтегрований підсумковий навчальний продукт — проєкт презентації та впровадження результатів власного наукового дослідження — дає змогу комплексно продемонструвати досягнення результатів навчання за освітньою компонентою та оцінюється максимально у 10 балів.

Інтегрований проєкт має об'єднувати доопрацьовані результати виконання завдань за всіма темами та містити:

- стислий опис проблеми, мети, наукової новизни й основних результатів дослідження;
- визначення цільових аудиторій і зацікавлених сторін;
- презентацію результатів дослідження;
- додатковий продукт наукової комунікації;
- обґрунтований план поширення та впровадження результатів;
- опис необхідних ресурсів, партнерів, ризиків, етичних і правових аспектів;
- індикатори результативності й очікуваного впливу;
- декларацію використання генеративного штучного інтелекту, якщо такі інструменти застосовувалися.

Підсумковий контроль. Семестровий контроль здійснюється у формі проєкту і передбачає подання завершеного проєктного пакета та його особистий публічний захист. Підсумкова оцінка визначається за результатами балів, накопичених упродовж семестру, та оцінювання інтегрованого проєкту.

Підсумкова оцінка за освітню компоненту визначається за формулою:

$$3M1T1 + 3M1T2 + 3M1T3 + 3M2T1 + 3M2T2 + 3M2T3 + ПВ = \max 100 \text{ балів},$$

де:

- **3М...Т...** — тематичний бал за кожен із шести тем змістових модулів, максимально 90 балів;
- **ПВ** — результат оцінювання інтегрованого проєкту презентації та впровадження власного наукового дослідження і його захисту, максимально 10 балів.

Обов'язковими умовами завершення освітньої компоненти є подання завершеного проектного пакета та особистий захист проекту.

Оцінювання здійснюється відповідно до змісту та вимог конкретного завдання з урахуванням таких загальних критеріїв:

- відповідність представлених матеріалів змісту власного наукового дослідження;
- наукова обґрунтованість, достовірність і доказовість;
- чіткість формулювання проблеми, новизни, основних результатів і практичної цінності;
- відповідність змісту, мови та формату презентації визначеній цільовій аудиторії;
- логічність структури й переконливість наукової аргументації;
- коректність, доступність і етичність візуального представлення даних;
- реалістичність плану поширення та впровадження;
- обґрунтованість визначення зацікавлених сторін, ресурсів, ризиків та індикаторів впливу;
- урахування вимог академічної доброчесності, дослідницької етики, відкритої науки та захисту інтелектуальної власності;
- здатність вести наукову дискусію й аргументовано відповідати на запитання;
- самостійність виконання та належне розкриття використання генеративного штучного інтелекту.

Синхронна й асинхронна форми виконання проміжних завдань є рівноцінними та оцінюються за однаковими змістовими критеріями. Форма подання роботи сама собою не може бути підставою для зниження оцінки. Захист підсумкового проекту проводиться синхронно з обов'язковою ідентифікацією здобувача.

Робота, яку не подано, або робота, зміст якої не відповідає завданню, оцінюється у 0 балів. Подання вигаданих результатів, даних, джерел, партнерів, відомостей про апробацію чи впровадження є порушенням академічної доброчесності та підставою для незарахування роботи відповідно до нормативних документів БДПУ.

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Alley, M. (2013). *The craft of scientific presentations: Critical steps to succeed and critical errors to avoid* (2nd ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-8279-7>
2. Bucchi, M., & Trench, B. (Eds.). (2021). *Routledge handbook of public communication of science and technology* (3rd ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003039242>
3. Fischhoff, B. (2013). The sciences of science communication. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 110(Supplement 3), 14033–14039. <https://doi.org/10.1073/pnas.1213273110>
4. Olson, R. (2015). *Houston, we have a narrative: Why science needs story*. University of Chicago Press. <https://doi.org/10.7208/chicago/9780226270982.001.0001>

5. Penfield, T., Baker, M. J., Scoble, R., & Wykes, M. C. (2014). Assessment, evaluations, and definitions of research impact: A review. *Research Evaluation*, 23(1), 21–32. <https://doi.org/10.1093/reseval/rvt021>
6. Reed, M. S., Ferré, M., Martin-Ortega, J., Blanche, R., Lawford-Rolfe, R., Dallimer, M., & Holden, J. (2021). Evaluating impact from research: A methodological framework. *Research Policy*, 50(4), Article 104147. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2020.104147>

Додаткові

7. Bayley, J. E., & Phipps, D. (2019). Extending the concept of research impact literacy: Levels of literacy, institutional role, and ethical considerations. *Palgrave Communications*, 5, Article 128. <https://doi.org/10.1057/s41599-019-0335-x>
8. Cairney, P., & Kwiatkowski, R. (2017). How to communicate effectively with policymakers: Combine insights from psychology and policy studies. *Palgrave Communications*, 3, Article 37. <https://doi.org/10.1057/s41599-017-0046-8>
9. Suchikova, Y., & Berdyansk State Pedagogical University. (2025, September 8). *Інструкція щодо використання GAIDeT Declaration Generator в освітньому процесі* [Стандарт]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17077092>
10. Suchikova, Y., & Berdyansk State Pedagogical University. (2025, September 23). *Policy on the use of artificial intelligence in the educational process of Berdyansk State Pedagogical University* [Standard]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17184314>
11. Suchikova, Y., & Berdyansk State Pedagogical University. (2025, September 23). *Policy of Berdyansk State Pedagogical University on the use of artificial intelligence in research* [Standard]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17184208>
12. Suchikova, Y. (2026, January 24). *Цифрові та III інструменти для відповідальної науки* [Слайди презентації]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18359614>
13. Suchikova, Y. (2026, April 27). *Відкрита наука в Бердянському державному педагогічному університеті: досвід впровадження інституційного інструментарію для впровадження відкритої науки та просування оцінки досліджень* [Слайди презентації]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.19826190>
14. Suchikova, Y. (2026, May 12). *Наука в епоху III і постплагіату* [Слайди презентації]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.20131784>
15. Suchikova, Y. (2026, June 15). *Для кого ми пишемо наукові статті? Переосмислення наукової комунікації* [Слайди презентації]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.20698147>
16. Suchikova, Y. (2026, June 24). *Де опублікувати наукову статтю безкоштовно?* [Слайди презентації]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.20824513>
17. Suchikova, Y. (2026, June 29). *Управління дослідницькими даними як складова сучасної дослідницької інфраструктури* [Слайди презентації]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.21020144>

Інтернет-ресурси

18. European Commission. (n.d.). *Dissemination and exploitation of project results*. Funding & Tenders Portal. <https://webgate.ec.europa.eu/funding-tenders-opportunities/spaces/OM/pages/1867974/Dissemination%2Band%2Bexploitation%2Bof%2Bproject%2Bresults>
19. European Commission, Joint Research Centre. (n.d.). *Science for policy*. <https://joint-research-centre.ec.europa.eu/>

20. Nature Portfolio. (n.d.). *Nature Masterclasses*. <https://masterclasses.nature.com/>
21. OpenAIRE. (n.d.). *OpenAIRE Explore*. <https://explore.openaire.eu/>
22. Open Science Framework. (n.d.). *OSF*. <https://osf.io/>
23. Zenodo. (n.d.). *Zenodo*. <https://zenodo.org/>