



# SCIENCE

## OF THE 3RD MILLENNIUM:

*SEARCHES, PROBLEMS,  
PROSPECTS OF DEVELOPMENT*

*Proceedings of the VII International  
research and practice Internet conference*

April 24-25, 2024

Zaporizhzhia (temporarily relocated), Ukraine





# Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

## Матеріали

VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(24-25 квітня 2024 року)



**Рада молодих учених**  
Бердянського державного педагогічного університету

м. Запоріжжя  
(університет тимчасово переміщений)  
2024

**Друкується за рішенням вченої ради  
Бердянського державного педагогічного університету  
(Протокол № 10 від 25.04.2024 р.)**

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету;

**Сичікова Яна Олександрівна**, докторка технічних наук, професорка, проректорка з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету;

**Попова Анастасія Сергіївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, голова Ради молодих учених Бердянського державного педагогічного університету;

**Мицик Ганна Михайлівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри прикладної психології та логопедії, голова Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Бабіченко Альона Денисівна**, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії, заступниця голови Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Курило Ольга Юріївна**, докторка філософії зі спеціальності Професійна освіта, старша викладачка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету;

**Козлова Анастасія Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, голова Ради молодих учених факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету;

**Самойленко Вадим Леонідович**, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, голова Ради молодих учених факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету;

**Петрик Крістіна Юріївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти; заступниця декана з соціально-виховної роботи, голова Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

**Федорик Вікторія Володимирівна**, старша викладачка кафедри психології, секретарка Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

**Нестеренко Марина Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

**Самойленко Інна Олександрівна**, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії, секретар Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Бондаренко Вікторія Володимирівна**, асистентка кафедри фізики та методики навчання фізики, голова Ради молодих учених факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Дудукалова Олександра Сергіївна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри економіки, підприємництва та фінансів, голова Ради молодих учених гуманітарно-економічного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

**Н-34 Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку :**  
матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-  
25 квітня 2024 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2024. – 430 с.

До збірника увійшли матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

*За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.*

## ЗМІСТ

<b>БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>Kovaleva Varvara Vitaliivna</b> <i>BIOLOGICAL MECHANISMS OF NEURODEGENERATIVE DISEASES: AN INDIVIDUALIZED APPROACH TO PREVENTION .....</i>	16
<b>Калюжна Надія Ігорівна, Радомська Маргарита Мирославівна</b> <i>ПРОЄКТУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ОЗЕЛЕНЕННЯ МІСТ .....</i>	19
<b>ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА.....</b>	<b>21</b>
<b>Вакуленко Артур Євгенійович, Костенко Ганна Петрівна</b> <i>ФОРМУВАННЯ ФІНАНСІВ ДОМОГОСПОДАРСТВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....</i>	21
<b>Гогунська Олена Андріївна, Захарченко Павло Васильович</b> <i>ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ПРИМОРСЬКИХ ДЕСТАНАЦІЙ .....</i>	23
<b>Дудкіна Марія Володимирівна, Костенко Ганна Петрівна</b> <i>ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЗОВНІШНІМИ ДЕРЖАВНИМИ ЗАПОЗИЧЕННЯМИ .....</i>	27
<b>Дудукалова Олександра Сергіївна</b> <i>МЕХАНІЗМИ ПІДВИЩЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ.....</i>	31
<b>Кодан Аліна Дмитрівна, Дудукалова Олександра Сергіївна</b> <i>ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ БАНКІВ УКРАЇНИ.....</i>	33
<b>Лазор Олег Ярославович, Івашківська Альона Олександрівна</b> <i>ПРИНЦИПИ ЗДІЙСНЕННЯ РЕЄСТРАЦІЙНИХ ДІЙ ПУБЛІЧНОЮ АДМІНІСТРАЦІЄЮ .....</i>	37
<b>Макаренко Дмитро Сергійович, Костенко Ганна Петрівна</b> <i>ВПЛИВ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК КРАЇНИ .....</i>	40
<b>Теличко Богдан Олегович</b> <i>ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄС.....</i>	42
<b>ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>44</b>
<b>Бойко Віта Федорівна, Романовський Ростислав Володимирович</b> <i>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАДАННЯ АРХІВНИХ ПОСЛУГ (СЕРВІСІВ) .....</i>	44
<b>Гаврилук Юлія Анатоліївна, Грушецький Богдан Павлович</b> <i>ПЕРСПЕКТИВИ ЗЕРНОВОГО КОРДОНУ УКРАЇНИ ЧЕРЕЗ РУМУНІЮ .....</i>	50
<b>Золотар Людмила Миколаївна</b> <i>ІСТОРИЧНІ МІТИ У ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ: ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ.....</i>	52
<b>Мамренко Максим Аркадійович</b> <i>«ВУДРО ВІЛЬСОН (1856-1924) – ПРЕЗИДЕНТ МИРУ» .....</i>	54
<b>Харламов Михайло Іванович</b> <i>ДО ПИТАННЯ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАРОДНОГО КОМІСАРІАТУ ЗЕМЛЕРОБСТВА УКРАЇНИ У СПРАВІ БОРОТЬБИ З ВОГНЕМ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 1930-Х РОКІВ .....</i>	58

<b>Яковець Ольга Євгеніївна, Антощак Марина Миколаївна</b>	
<i>КАТАСТРОФА ФРЕГАТА «ЕРТУГРУЛ» - СИМВОЛ ВСТАНОВЛЕННЯ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН МІЖ ЯПОНСЬКОЮ ТА ОСМАНСЬКОЮ ІМПЕРІЯМИ НАПРИКІНЦІ ХІХ СТОЛІТТЯ</i>	61
<b>Яковець Ольга Євгеніївна, Мирошніченко Володимир Олександрович</b>	
<i>РЕФОРМИ МУСТАФИ КЕМАЛЯ АТАТЮРКА: ПРАВА ТА СТАНОВИЩЕ ЖІНОК</i>	65
<b>МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО</b>	<b>69</b>
<b>Кошель Ганна Володимирівна, Поповіченко Сергій Анатолійович</b>	
<i>ДИЗАЙН МАЛОГАБАРИТНИХ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ</i>	69
<b>Панченко Світлана Миколаївна, Хавхун Галина Миколаївна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ КНИЖКОВИХ ВИДАНЬ ЖАНРУ «ГОРОП» НА ПРИКЛАДІ ТВОРІВ Г. Ф. ЛАВКРАФТА</i>	72
<b>ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ</b>	<b>74</b>
<b>Ding Junbo</b>	
<i>RESEARCH ON THE CULTIVATION OF FUTURE TEACHERS' DIGITAL LITERACY IN THE CONTEXT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>	74
<b>Mytsyk Hanna Mykhailivna, Popova Anastasiia Serhiivna, Nechai Tatiana Volodymyrivna</b>	
<i>IMPLEMENTING UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING IN UKRAINIAN HIGHER EDUCATION AMIDST WAR: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES</i>	77
<b>Popova Anastasiia Serhiivna, Mytsyk Hanna Mykhailivna, Puzyna Anastasiia Oleksandrivna</b>	
<i>DIRECTIONS FOR THE HARMONIZATION OF THE LEGAL FRAMEWORK OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE HIGHER EDUCATION</i>	81
<b>Spivak Liubov Mykolaivna</b>	
<i>PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LIFE PLANS OF UNIVERSITY STUDENTS: GENDER FEATURES</i>	85
<b>Бабіченко Альона Денисівна</b>	
<i>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ</i>	87
<b>Белова Наталя Євгенівна, Коваль Карина Валентинівна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i>	90
<b>Буділов Кирило Андрійович, Самсутіна Наталя Михайлівна</b>	
<i>СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</i>	92
<b>Венцева Надія Олександрівна, Коробова Ольга Олександрівна</b>	
<i>ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗУСТРІЧЕЙ І УХВАЛЕННЯ СПІЛЬНИХ РІШЕНЬ</i>	95

<b>Галушкова Марія Михайлівна, Лесик Анжеліка Сергіївна</b>	
<i>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i> .....	98
<b>Горецька Олена Віталіївна</b>	
<i>ПСИХІЧНІ СТАНИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ</i> .....	100
<b>Григор'єв Ігор Юрійович, Григор'єва Вікторія Вікторівна</b>	
<i>МЕТОДИ ТА ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧНІВ З ОБМЕЖЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ</i> .....	104
<b>Д'яченко Катерина Олександрівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b>	
<i>РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ</i> .....	107
<b>Давиденко Христина Сергіївна, Прядко Наталія Олександрівна,</b>	
<i>РОЛЬ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ САМОВИЗНАЧЕННІ</i> .....	110
<b>Дмитренко Дмитро Миколайович</b>	
<i>АВТОМАТИЧНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ (АСУ): ІННОВАЦІЇ ТА ВИКЛИКИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ</i> .....	112
<b>Єгоркіна Карина Вадимівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ ВПЛИВОВОСТІ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ХУДОЖНЬОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ</i> .....	114
<b>Желобницька Вікторія Віталіївна, Григор'єва Вікторія Вікторівна</b>	
<i>ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МУЗИЧНИХ ЗАНЯТТЯ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i> .....	117
<b>Жижема Анастасія Андріївна, Чемоніна Лада В'ячеславівна</b>	
<i>КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА: ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ</i> .....	120
<b>Забеліна Анна Олегівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b>	
<i>УРІЗНОМАНІТНЕННЯ МОТИВІВ МОВЛЕНЬСВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ</i> .....	122
<b>Загурська Інна Станіславівна, Ткачук Марія Сергіївна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ БУЛІНГУ НА ВИНИКНЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ</i> .....	124
<b>Іншаков Артур Євгенович</b>	
<i>КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i> .....	126
<b>Іншакова Інна Євгенівна</b>	
<i>ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i> .....	128
<b>Клочек Лілія Валентинівна, Козін Євгеній Сергійович</b>	
<i>РОЗВИТОК В ОСОБИСТОСТІ УЯВЛЕНЬ ПРО СПРАВЕДЛИВІСТЬ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОНТОГЕНЕЗУ</i> .....	130
<b>Князєв Владислав Михайлович</b>	
<i>МЕТОДИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РДУГ</i> .....	133

<b>Коваленко Олеся Василівна, Попова Анастасія Сергіївна</b>	
<i>ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: KEYС БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</i> .....	136
<b>Коваль Карина Валентинівна</b>	
<i>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ</i> .....	142
<b>Кокарєва Анастасія Віталіївна, Петренко Леся Миколаївна</b>	
<i>РЕАЛІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ STEM-ТЕХНОЛОГІЇ</i> .....	144
<b>Коломоєць Ганна Геннадіївна, Іотов Ярослав Володимирович</b>	
<i>ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ</i> .....	148
<b>Кот Надія Андріївна, Мригіль Поліна Михайлівна</b>	
<i>ПЕДАГОГІКА ЗАБАВИ KLANZA ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i> .....	151
<b>Кот Надія Андріївна, Яновська Анастасія Андріївна</b>	
<b>Кочнєва Єва Євгенівна, Астремська Ірина Володимирівна</b>	
<i>ЗНАЧЕННЯ САМОПІЗНАННЯ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ</i> .....	157
<b>Красножон Олексій Борисович, Мацюк Василь Васильович</b>	
<b>Курило Ольга Юріївна</b>	
<i>ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ НА ОСНОВІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ДО ТВОРЧОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</i> .....	161
<b>Лесик Ажеліка Сергіївна, Сапранкова Катерина Володимирівна</b>	
<i>РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕГРАЦІЇ МЕТОДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</i> .....	163
<b>Литовко Людмила Олександрівна, Гордієнко Тетяна Володимирівна</b>	
<i>НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ У ВИХОВАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ</i> .....	166
<b>Ліончук Русана Анатоліївна</b>	
<i>МІЖКУЛЬТУРНА ТА БАГАТОКУЛЬТУРНА ОСВІТА В СУЧАСНОМУ СВІТІ</i> .....	168
<b>Логінова Аліна Олексіївна, Муніч Нелла Володимирівна</b>	
<i>АЛГОРИТМ ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ ВЧЕНИХ У НАВЧАННІ ГЕОГРАФІЇ В ШКОЛІ</i> .....	170
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Братту Юлія Олександрівна</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ</i> .....	174
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Данканич Зоряна Ростиславівна</b>	
<i>РОЛЬ КОНСУЛЬТУВАННЯ БАТЬКІВ У АДАПТАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ</i> .....	177
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Кайдашова Людмила Вікторівна</b>	
<i>ВПЛИВ ІГРОВИХ МЕТОДИК НА КОРЕКЦІЙНУ РОБОТУ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ</i> .....	180

<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Кренть Вікторія Петрівна</b> <i>СЕНСОРНІ ІГРИ ЯК КЛЮЧ ДО МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ .....</i>	183
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Попович Людмила Євгеніївна</b> <i>РОЛЬ СЕНСОРНО-ІНТЕГРАТИВНОЇ ГІМНАСТИКИ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....</i>	187
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Редько Дар'я Олегівна</b> <i>КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ</i>	191
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Решевських Ганна Леонідівна</b> <i>ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ НА ШЛЯХУ ДО ІНКЛЮЗИВНОСТІ.....</i>	195
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Савранова Віолетта Вікторівна</b> <i>ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ РОДИНИ .....</i>	198
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Усольцева Ірина Владиславівна</b> <i>ІНТЕГРОВАННИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА ПІД ЧАС ВІЙНИ.....</i>	201
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Цвіток Віта Борисівна</b> <i>АРТ ПЕДАГОГІКА У ФОРМУВАННІ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ТА МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ .....</i>	204
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Янкевич Олена В'ячеславівна</b> <i>ІНТЕГРАЦІЯ ФІЗІОТЕРАПІЇ ТА МАСАЖУ В ТЕРАПІЮ МОВЛЕННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ .....</i>	207
<b>Маджарова Софія Євгенівна, Нестеренко Марина Миколаївна</b> <i>ТВОРЧИСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....</i>	210
<b>Матвійчук Антон Васильович, Гудзевич Людмила Сергіївна</b> <i>ОЦІНКА ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОСТТРАВМАТИНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ В УМОВАХ ВІЙНИ .....</i>	213
<b>Мирошниченко Володимир Олександрович</b> <i>МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКЛАДАННЯ ПРАВА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....</i>	216
<b>Мороз Юлія Михайлівна</b> <i>ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ: ЯК НАШІ ДІТИ В ШКОЛУ (НЕ) ХОДИЛИ .....</i>	218
<b>Мухіна Тетяна Євгенівна, Беженарь Лілія Сергіївна</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРІАЛУ ПІДРУЧНИКІВ З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....</i>	221
<b>Мухіна Тетяна Євгеніївна, Швед Ольга Юріївна</b> <i>ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІННЯ ПРАЦЮВАТИ З ПІДРУЧНИКОМ МАТЕМАТИКИ.....</i>	224
<b>Обискалов Іван Сергійович</b> <i>ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ «РЕФЛЕКСІЯ» .....</i>	227

<b>Ощепкова Рената Миколаївна, Коваль Карина Валентинівна</b>	
<i>ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i> .....	229
<b>Перегудова Валентина Іванівна</b>	
<i>ВІЗУАЛІЗАЦІЯ: ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРАКТИКИ В ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ</i> .....	231
<b>Петрик Крістіна Юріївна, Малиш Яна Вікторівна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ</i> .....	233
<b>Петровська Катерина Володимирівна, Щекуріна Анна Олександрівна</b>	
<i>МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ООП</i> .....	237
<b>Попова Анастасія Сергіївна</b>	
<i>ДИСТАНЦІЙНА ТА ЗМІШАНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i> .....	240
<b>Рихтер Максим Олександрович, Кузнєцова Олена Яківна</b>	
<i>ПЕДАГОГІЧНІ ЗНАННЯ МИНУЛОГО – СКАРБНИЦЯ ТА ОСНОВА ПЕДАГОГІКИ ХХІ СТОЛІТТЯ</i> .....	245
<b>Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>РОЛЬ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В ПОДОЛАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ БАР'ЄРІВ: ОСВІТНІЙ АСПЕКТ</i> .....	248
<b>Самойленко Інна Олександрівна</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ МІРКУВАНЬ У ЗВ'ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ</i> .....	250
<b>Северин Ксенія Володимирівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b>	
<i>МОВЛЕННЄВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i> .....	253
<b>Сизко Ганна Іванівна</b>	
<i>СТИГМАТИЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ</i> .....	256
<b>Старинська Олена Віталіївна</b>	
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ</i> .....	259
<b>Суржук Ганна Володимирівна, Шепотіленко Галина Георгіївна</b>	
<i>ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ ПРИКЛАДІВ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i> .....	262
<b>Татарін Володимир Петрович</b>	
<i>РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ ПАМ'ЯТІ ЗАСОБАМИ ПІСЕННОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ</i> .....	265
<b>Точоний Олег Володимирович, Павлюк Марія Михайлівна</b>	
<i>РУШІЙНА СИЛА ЗМІН: РОЛЬ ПСИХОЛОГА У ВИРІШЕННІ ПРОБЛЕМИ КОМ'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ДІТЕЙ</i> .....	270

<b>Фатянова Тетяна Олександрівна</b>	
<i>ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....</i>	<i>273</i>
<b>Федоренко Дарина Олександрівна, Лобода Вікторія Євгеніївна, Білоусова Надія Валентинівна</b>	
<i>ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ МЕТОДИКИ З УЧНЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....</i>	<i>275</i>
<b>Федорик Вікторія Володимирівна</b>	
<i>ХОЛІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА ТРЕТЬОМУ РОЦІ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ.....</i>	<i>278</i>
<b>Хаджинова Наталя Валентинівна</b>	
<i>ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ.....</i>	<i>281</i>
<b>Халабузар Оксана Анатоліївна, Халабузар Еліна Володимирівна</b>	
<i>РЕЛЕВАНТНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</i>	<i>283</i>
<b>Хатунцева Світлана Миколаївна, Глазкова Ірина Яківна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОРУ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ТА СТРАТЕГІЙ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ БАР'ЄРІВ.....</i>	<i>285</i>
<b>Чемоніна Лада Вячеславівна</b>	
<i>ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</i>	<i>289</i>
<b>Черезова Ірина Олександрівна</b>	
<i>ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЗДАТНІСТЬ ПОДОЛАННЯ ТРАВМУВАЛЬНИХ СИТУАЦІЙ.....</i>	<i>291</i>
<b>Шевчук Анастасія Анатоліївна, Старинська Олена Віталіївна</b>	
<i>ПРОБЛЕМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....</i>	<i>294</i>
<b>Шульженко Анжеліка Сергіївна, Шульженко Сергій Володимирович</b>	
<i>ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ В УКРАЇНІ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ.....</i>	<i>297</i>
<b>Якимець Марія Іванівна</b>	
<i>ІНТЕГРАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</i>	<i>299</i>
<b>СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.....</b>	<b>302</b>
<b>Горулько Дар'я Вячеславівна, Алексеєва Ганна Миколаївна, Кравченко Наталія Валодимирівна, Горбатюк Лариса Василівна</b>	
<i>ІЗ ДОСВІДУ: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ BANDICAM ДЛЯ СТВОРЕННЯ ВІДЕО МАТЕРІАЛІВ.....</i>	<i>302</i>
<b>Губар Валерія Володимирівна, Даннік Людмила Анатоліївна</b>	
<i>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ.....</i>	<i>304</i>

<b>Меснянкін Владислав Германович, Алексеева Ганна Миколаївна, Кравченко Наталія Володимирівна, Горбатюк Лариса Василівна</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК ДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ.....</i>	<i>306</i>
<b>Павленко Лілія Василівна, Павленко Євген Максимович</b>	
<i>ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА СИСТЕМУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....</i>	<i>309</i>
<b>Погребняк Маргарита Геннадіївна</b>	
<i>ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ .....</i>	<i>311</i>
<b>Самсутін Денис Олександрович, Алексеева Ганна Миколаївна, Хатько Алла Вікторівна, Смоліна Ірина Сергіївна</b>	
<i>РОЗВИТОК ВІРТУАЛЬНИХ РЕАЛЬНОСТЕЙ ТА ЇХ ВПЛИВ НА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>314</i>
<b>Собко Вікторія Олександрівна, Шліхта Ганна Олександрівна</b>	
<i>СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ШІ В РОЗВ'ЯЗУВАННІ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАВДАНЬ.....</i>	<i>318</i>
<b>Терзі Максим Володимирович, Алексеева Ганна Миколаївна, Антоненко Олександр Володимирович, Овсянніков Олександр Сергійович</b>	
<i>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ - ХМАРНІ РІШЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.....</i>	<i>319</i>
<b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>323</b>
<b>Камуля Світлана Євгенівна, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА НЕСТАНДАРТНОГО УРОКУ ФІЗИКИ В УМОВАХ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ.....</i>	<i>323</i>
<b>Медведенко Олександр Миколайович, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ УЗАГАЛЬНЕНИХ ЕКСПЕРИМЕНТАТОРСЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ .....</i>	<i>327</i>
<b>Рихтер Максим Олександрович, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ПРО ВІЗУАЛІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ ФІЗИКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ .....</i>	<i>329</i>
<b>Трубчаніна Олена Михайлівна, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ПЕРІОДИЧНА СИСТЕМА ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ КУРСІВ ФІЗИКИ ТА ХІМІЇ.....</i>	<i>331</i>
<b>Через Анастасія Павлівна, Кузнєцова Олена Яківна</b>	
<i>ВЛАСТИВОСТІ ВІРУСУ ТЮТЮНОВОЇ МОЗАЇКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ В НАНОЕЛЕКТРОНІЦІ .....</i>	<i>335</i>
<b>Чунтук Олена Сергіївна, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ВИВЧЕННЯ ОСНОВ НАНОТЕХНОЛОГІЙ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ФІЗИКИ.....</i>	<i>338</i>
<b>ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ .....</b>	<b>341</b>
<b>Голуб Дмитро Олександрович</b>	
<i>ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ НА ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК З ФУТБОЛУ В УЧНІВ 15-16 РОКІВ .....</i>	<i>341</i>

<b>Овчаренко Сергій Валентинович, Пономаренко Кирило Сергійович</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ</i> .....	343
<b>Ольшанська Валентина Ігорівна, Потапова Олена Володимирівна</b>	
<i>ДОСВІД НІДЕРЛАНДІВ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ НИЖНІХ КІНЦІВОК НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ВІДНОВЛЕННЯ</i> .....	346
<b>Самойленко Вадим Леонідович, Балусьва Єлізавета Юріївна</b>	
<i>ЛЕГКА АТЛЕТИКА В ДИСТАНЦІЙНИЙ ОСВІТІ: ІНТЕГРАЦІЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</i> .....	348
<b>Самойленко Вадим Леонідович, Горбачов Артем Володимирович</b>	
<i>ЗВ'ЯЗОК МІЖ ПСИХОЛОГІЧНИМИ ФАКТОРАМИ ТА УСПІХОМ У ФУТБОЛІ: АНАЛІЗ ВПЛИВУ ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ, МОТИВАЦІЇ ТА ЕМОЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ НА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ГРАВЦІВ</i> .....	351
<b>ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА</b> .....	<b>353</b>
<b>Shymanovych Iryna</b>	
<i>FUNCTIONING OF EXPRESSIVE SYNTAX IN THE NOVEL "PRIDE AND PREJUDICE" BY JANE AUSTEN</i> .....	353
<b>Беценко Тетяна Петрівна</b>	
<i>ДИДАКТИЧНІ МОДУСИ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ЛІНГВОПОЕТИКА ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ: ІНТЕРПРЕТАЦІЙНІ ПІДХОДИ» У ЗВО (з досвіду викладання дисципліни для магістрантів-філологів)</i> .....	355
<b>Богданова Марія Ігорівна</b>	
<i>ХУДОЖНІЙ ОБРАЗ ГОЛОВНОЇ ГЕРОЇНИ В ОДНОЙМЕННОМУ РОМАНІ ШАРЛОТТИ БРОНТЕ "ДЖЕЙН ЕЙР"</i> .....	357
<b>Горурько Дар'я Вячеславівна, Богдан Валерій Володимирович</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ СЕМАНТИЧНИХ ВІДНОШЕНЬ МІЖ ЧАСТИНАМИ ПРИЄДНУВАЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ ДЖ. ГРІШЕМА «ХЛОПЦІ З БІЛОКСІ»)</i> .....	359
<b>Дуброва Оксана Володимирівна</b>	
<i>ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТІВ: ПОШУК, АНАЛІЗ, ПІДБІРКА</i> .....	362
<b>Кізілова Дар'я Олександрівна, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ФОТОГРАФІЯ ЯК ОДИНИЦЯ ІНФОРМУВАННЯ</i> .....	364
<b>Костромицький Роман Іванович</b>	
<i>СПЕЦИФІКА ВІЗУАЛЬНОЇ НАРРАЦІЇ КІНЕМАТОГРАФА ДЕНІ ВІЛЬНЕВА</i> .....	366
<b>Кравченко Дмитро Олегович, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ВІЗУАЛЬНЕ НАПОВНЕННЯ ВЛАСНОГО ФУТБОЛЬНОГО ЖУРНАЛЬНОГО ВИДАННЯ</i> .....	370
<b>Ліпич Вікторія Миколаївна</b>	
<i>ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ГРАМАТИЧНІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</i> .....	372
<b>Макар Ліана Олександрівна, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ВІДЕО REELS ЯК МЕТОД ПРОСУВАННЯ І МАРКЕТИНГУ НА ПЛАТФОРМІ INSTAGRAM</i> .....	374

<b>Мокляк Анна Юріївна, Глазова Світлана Миколаївна</b>	
<i>ЗНИЖЕНА ЛЕКСИКА В МОВОТВОРЧОСТІ ПОСТМОДЕРНІСТІВ</i> .....	376
<b>Напрягло Вікторія Олександрівна, Шульженко Анжеліка Сергіївна</b>	
<i>ЯВИЩЕ УКРАЇНСЬКОГО БУКТЮБУ: МОТИВИ ВИНИКНЕННЯ ТА ТРУДНОЩІ, З ЯКИМИ СТИКАЮТЬСЯ БУКТЮБЕРИ</i> .....	378
<b>Павлик Неля Віленівна, Губа Вікторія Олександрівна</b>	
<i>СОЦІАЛЬНИЙ ДЕЙКСИС В ЕПІСТОЛЯРНМУ ДИСКУРСІ</i> .....	381
<b>Пугач Єлизавета Сергіївна, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ЛІДЕРСЬКОЇ РИТОРИКИ ПРОМОВ МАРТИНА ЛЮТЕРА КІНГА І ВОЛОДИМИРА ЗЕЛЕНСЬКОГО: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ</i> .....	384
<b>Свіца Тятяна Володимирівна</b>	
<i>ПСИХОЛОГІЗМ ЗОБРАЖЕННЯ ЛЮДСЬКОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ (НА ПРИКЛАДІ РОМАНУ ІВАНА БІЛИКА «ЯР»)</i> .....	387
<b>Юносова Валентина Олександрівна</b>	
<i>ДРУГА ФОРМА ЗНАХІДНОГО ВІДМІНКА ІМЕННИКІВ ЧОЛОВІЧОГО РОДУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ</i> .....	390
<b>ТЕХНІЧНІ НАУКИ</b> .....	<b>393</b>
<b>Іваненко Руслан Олександрович, Діордіца Ірина Миколаївна</b>	
<i>КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ МІКРОПЕРЕМІЩЕНЬ</i> .....	393
<b>СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА</b> .....	<b>395</b>
<b>Ванжа Анастасія Олегівна, Тургенєва Анастасія Олександрівна</b>	
<i>СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ</i> .....	395
<b>Клюй Катерина Сергіївна, Тургенєва Анастасія Олександрівна</b>	
<i>АКТИВНА ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ: АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ</i> .....	398
<b>Малярчук Наталя Григорівна</b>	
<i>РАДИ ЛІТНІХ ЛЮДЕЙ ЯК СУБ'ЄКТ ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИКИ ЩОДО ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ НА РІВНІ ГРОМАДИ (ДОСВІД РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА)</i> .....	402
<b>Мацейко Наталія Водолимирівна</b>	
<i>ПРОГРАМА "FIRST AID ARTS": ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ МИСТЕЦЬКИХ РЕСУРСІВ</i> .....	406
<b>Николаєва Валентина Іванівна</b>	
<i>КОМПЛЕКСНІ ПІДХОДИ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ</i> .	409
<b>Петровська Катерина Володимирівна, Орлов Олександр Олександрович</b>	
<i>СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З НЕПОВНИМИ СІМ'ЯМИ В СИСТЕМІ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ</i> .....	412
<b>Пірус Катерина В'ячеславівна, Тургенєва Анастасія Олександрівна</b>	
<i>ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ</i> .....	416

**Пономарьова Віра Миколаївна**

*СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.....* 420

**Рубль Наталя Сергіївна, Попова Анастасія Сергіївна**

*НЕДОЛІКИ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ ЧЕРЕЗ АЛКО/НАРКО ЗАЛЕЖНІСТЬ БАТЬКІВ: ЗАКОНОДАВЧИЙ АСПЕКТ.....* 422

**Служава Наталія Олександрівна, Попова Анастасія Сергіївна**

*ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УКРАЇНЦІВ, ЯКІ ПОВЕРТАЮТЬСЯ В УКРАЇНУ З-ЗА КОРДОНУ.....* 426

# ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

(Фат'янова Т. О., асистентка)

Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна

У сучасних умовах глобальних трансформацій стратегічним завданням держави є всебічний розвиток людського потенціалу. Підготовка висококваліфікованих фахівців, у тому числі педагогічних кадрів, передбачає формування цілісної системи професійних компетенцій, універсальних навичок, а також особистісних якостей, необхідних для громадянина ХХІ століття. Одним із найважливіших ресурсів особистості є емоційний інтелект, високий рівень розвитку якого забезпечує соціальну успішність індивіда, сприяє становленню громадянсько-патріотичної позиції, загальної та управлінської культури.

Традиційно емоційний інтелект предмет аналізу психологічних дисциплін. Однак у міру того, як поняття «емоційний інтелект» було теоретично обґрунтовано та вкоренилося у сфері психологічних досліджень, воно стало предметом вивчення інших наукових дисциплін – гуманітарних, соціальних, педагогічних. Перші фундаментальні педагогічні дослідження, пов'язані з тематикою формування емоційного інтелекту учнів, в українській науці з'явилися у першому десятилітті ХХІ століття [3].

Специфіку емоційного інтелекту вивчали вітчизняні науковці: В. Павленко, Н. Семченко, С. Дерев'янка, О. Власова, Є. Карпенко, Г. Гарскова, Н. Коврига та ін. Об'єктом досліджень науковців є як суто психологічна проблематика – взаємозв'язок соціального та емоційного інтелекту, вплив емоційного інтелекту на користувачів соціальних мереж (Є. Карпенко, Г. Гарскова, Н. Коврига), так і суто педагогічні аспекти проблеми, зокрема методики формування емоційного інтелекту, особливості розвитку та вдосконалення. (Н. Семченко, В. Павленко).

**Мета статті** – розкрити сутність і значення емоційного інтелекту в професійній діяльності майбутніх учителів початкової школи.

У загальному розумінні емоційний інтелект сприймається як здатність працювати з емоціями і виявляти емпатію. Сюди відноситься вміння розпізнавати емоції, визнавати негативні та позитивні почуття, відокремлювати персональне сприйняття від наочних фактів, керувати власними та чужими емоціями [1].

Якщо у традиційному розумінні педагог просто передає знання, то сьогоднішні вчителі Нової української школи грають ширшу роль у формуванні в учнів початкових класів навичок управління своїми емоціями, ненасильницького розв'язування конфліктів і прийняття відповідальних рішень. Педагог повинен мати емоційний інтелект не тільки для того, щоб краще розуміти і взаємодіяти зі здобувачами початкової освіти, а й передавати свої навички учням, щоб вони могли успішно комунікувати з оточуючими. Інакше кажучи, вчителі розвивають як предметний інтелект, так й емоційний інтелект дитини [4].

У сучасному динамічному світі, в умовах невизначеності, багато дітей є емоційно вразливими, що відбивається не тільки на освітньому процесі, а й на здоров'ї та взаємодії з оточуючими. Емоційний інтелект педагога важливий для пояснення та передбачення реакції учнів у нестандартних ситуаціях. Тому важливим є стимулювати майбутніх вчителів до формування емоційного інтелекту. Це дозволить:

- визначати і контролювати власні емоції;

- виявляти групи ризику девіантної поведінки;
- визначати особливості взаємодії в класі та ризик булінгу;
- розпізнавати стан тривожності та страхи у дітей, у разі необхідності спрямовувати їх до шкільного психолога та інформувати батьків;
- ефективно комунікувати з батьками, колегами та учнями [1].

Розвиток емоційного інтелекту є необхідною умовою досягнення життєвого успіху як у дітей, так і у дорослих. Як інструмент формування емоційного інтелекту в здобувачів початкової освіти застосовуються різні психолого-педагогічні методики, а саме: стимулювання позитивних емоцій; проведення соціально-психологічних тренінгів; інтерактивні та практико-орієнтовані методи навчання; колективні проекти; методи арт-терапії або застосування засобів живопису, музики, пантоміми, танцю, візуальних образів, кіно, театру для розуміння та управління своїми й чужими емоціями. Очевидно, що перелічені методи можуть бути успішно застосовані й на практиці підготовки майбутніх педагогів [3].

**Висновок.** Емоційний інтелект є важливим елементом для продуктивної педагогічної діяльності вчителя початкових класів та одним із напрямів розвитку професійних компетентностей та особистісних якостей. Усвідомлення недостатньої ефективності традиційних та інноваційних практик в освіті визначає необхідність включення програм розвитку емоційного інтелекту до системи педагогічної освіти. Підвищення рівня сформованості емоційного інтелекту майбутнього і вже працюючого вчителя сприятиме діалогу, взаємодії, формуванню нових культурних спільнот, які об'єднують людей.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Kovalchuk V., Prylepa I., Chubrei O., Marynchenko I., Opanasenko V., Marynchenko Y. *Development of Emotional Intelligence of Future Teachers of Professional Training. International Journal of Early Childhood Special Education*, 2022. № 14 (1). С. 39–51. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4206>. (дата звернення: 02.03.2024).
2. Котик Т. Емоційний інтелект учителя початкової школи. *Гірська школа Українських Карпат*, 2020. № 23. С. 14–19. URL: <https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.14-19>. (дата звернення 02.03.2024).
3. Москаленко Ю., Оліяр М. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх учителів початкової школи. *Гірська школа Українських Карпат*, 2021. № 24. С. 89–94. URL: <https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.89-94>. (дата звернення: 03.03.2024).
4. Федина-Дармохвал В. Особливості емоційного інтелекту в контексті підготовки майбутніх педагогів. *Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)*, 2023. № 3. С. 98–103. URL: <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2023-PP-3-98-103>. (дата звернення 02.03.2024).