

На мою думку, в умовах нестабільності завдання держави є стимулювання та реалізація інноваційної стратегії на національному та регіональному рівнях. Головним для подальшого соціально-економічного розвитку України є якісне вирішення питань, які пов'язані із стратегічним управлінням інноваційного розвитку регіонів країни на всіх рівнях. Економічне зростання країни можливе за умови проведення інноваційної політики, яка буде направлена на підвищення конкурентоспроможності економіки країни.

Джерела

1. *Гордуновський О. М.* Сучасний стан та напрями посилення інноваційної безпеки України. *Фінансовий простір*. 2014. № 2 (14). С. 23–29.
2. *Кононенко О. О.* Регіональна інноваційна політика: цілі й пріоритети розвитку. *Комуніальне господарство міст: наук.-техн. зб.* 2010. № 96. С. 235–241.
3. *Луцків О. М.* Регіональна інноваційна політика: особливості формування та проблеми реалізації. *Регіональна економіка*. 2015. № 2. С. 153–162. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/regek_2015_2_19

Т. П. НЕСТОРОНКО

канд. екон. наук, доц., БДПУ

А. ОСТЕНДА

PhD, проф. AS, Сілезька академія (Польща)

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

Інтернаціоналізація закладів вищої освіти (ЗВО) можна та необхідно розглядати як явище, яке з кожним роком набуває популярності. Як наголошується в дослідженні Я. Корчака, розвиток інтернаціоналізації перетворюється на більшу свободу в плануванні шляху освітнього та професійного розвитку молодого покоління [2]. Виходячи з кількісних даних, пов'язаних з цим явищем, можна побачити, що в останні роки Польща все більше бере участь у цьому процесі. На ступінь інтернаціоналізації вищої освіти в суттєвому ступні впливає напрямок та динаміка міжнародної міграції студентів [1, 6].

Цікавим є досвід Польщі із визначення рейтингу ЗВО. Найбільш популярним рейтингом є рейтинг *Perspektywy*. Він визначається для трьох категорій ЗВО: академічних, недержавних та професійних державної форми власності. Рейтингова оцінка формується на підставі узагальнення факторів, які характеризують різні аспекти результатів діяльності ЗВО.

Структура рейтингової оцінки для цих трьох груп ЗВО дещо відрізняється (табл.). Так, наприклад, якщо для академічних ЗВО враховується показник “Інноваційність”, для недержавних ЗВО — показник “Інноваційність

та співпраця з економікою”, а для державних професійних ЗВО — показник “Співпраця з економікою”. Показниками, які враховуються при оцінці рейтингу кожної з трьох груп ЗВО, є “Престиж”, “Випускники на ринку праці”, “Наукова сила”, “Інтернаціоналізація”. Але, разом з тим, відрізняється вага цих показників. Частка показника “Інтернаціоналізація” в загальному рейтингу академічних ЗВО становить 15 %, недержавних ЗВО — 13 %, державних професійних ЗВО — лише 7 %.

Вага показників комплексної оцінки в рейтингу Perspektywy 2022

Показники	Вага, %		
	Академічні ЗВО	Недержавні ЗВО	Державні професійні ЗВО
Престиж	12	10	10
Випускники на ринку праці	12	22	30
Наукова сила	15	30	15
Інноваційність	8	–	–
Наукова ефективність	28	–	–
Умови навчання	10	–	–
Інтернаціоналізація	15	13	7
Навчальний потенціал	–	18	25
Інноваційність та співпраця з економікою	–	7	–
Співпраця з економікою	–	–	13
Разом	100	100	100

Складено авторами на основі [3–5].

В свою чергу, комплексний показник “Інтернаціоналізація” формується на підставі кількісних даних щодо різних показників, які характеризують різні аспекти залученості ЗВО світову систему вищої освіти.

Рейтинг академічних університетів Perspektywy за 2022 р. включає польські академічні ЗВО (як державні, так і недержавні), які мають право присуджувати докторські ступені (ступень PhD) принаймні за однією спеціальністю та мають щонайменше 200 студентів денної форми навчання [3]. До рейтингу увійшли ЗВО, які не менше двох років мали випускників. Оцінка рівня інтернаціоналізації цієї групи ЗВО включає наступні показники:

- іноземні студенти (3 %) — кількість іноземних студентів по відношенню до загальної кількості студентів. Університети, рівень інтернаціоналізації яких становить щонайменше 30 %, отримують максимальну кількість пунктів. Джерело для отримання даних — POL-on;
- навчальні програми з іноземних мов (3 %) — параметр, що розраховується як сума навчальних програм з іноземних мов у навчальному році 2020/21. Джерело: POL-on та дані університетського опитування;
- студенти, які навчаються іноземними мовами (2 %) — параметр, який вимірюється кількістю студентів, які навчалися іноземними мовами в навчаль-

ному році 2020/21, по відношенню до всіх студентів. Джерело: POL-on та дані Університетського опитування;

- ICI (Collaboration Impact) — показник, який вимірюється середньою кількістю цитувань публікацій з іноземним співавтором у 2017–2021 роках. Самоцитування не включено. Джерело: SciVal (2 %);

- участь у Європейському університеті (1 %) — це новий показник, який враховується для університетів, які є повноправними членами європейського університету, обраного на конкурсі Європейської комісії. Джерело: база даних Європейської комісії;

- іноземні академічні викладачі (1 %) — кількість іноземних академічних викладачів по відношенню до загальної кількості академічних викладачів. Джерело: POL-on;

- обмін студентами (виїзди) (1 %) — кількість студентів, які виїхали в рамках іноземного обміну щонайменше на 3 місяці в останній рік, про який повідомляє POL-on, щодо загальної кількості студентів. Джерело: POL-on;

- обмін студентами (приїзди) (1 %) — кількість студентів, які прибули в рамках іноземного обміну принаймні на 3 місяці в останній рік, про який повідомляє POL-on, щодо загальної кількості студентів. Джерело: POL-on;

- мультикультурність студентського середовища (1 %) — кількість країн, з яких 2020/21 приїхало принаймні 10 іноземних студентів. Джерело: POL-on.

До рейтингу недержавних ЗВО Perspektywy 2022 увійшли недержавні заклади вищої освіти, які мають право провадити принаймні другий ступінь або єдину магістратуру, мали випускників не менше двох років, брали участь в опитуванні і та в яких навчається не менше 200 студентів денної та заочної форми навчання [4]. Оцінка рівня інтернаціоналізації цієї групи ЗВО включає наступні показники:

- навчальні програми іноземними мовами (3 %) — показник, який розраховується як сума навчальних програм, проведених іноземними мовами в 2020/21 н. р. Джерело: POL-on;

- студенти, які навчаються іноземними мовами (3 %) — показник, який вимірюється кількістю студентів, які навчаються іноземними мовами в 2020/21 н. р., по відношенню до всіх студентів. Джерело: POL-on;

- іноземні студенти (3 %) — кількість іноземних студентів по відношенню до всіх студентів. Університети, рівень інтернаціоналізації яких становить щонайменше 30 %, отримують максимальну кількість пунктів. Джерело: POL-on;

- академічні викладачі з-за кордону (15 %) — кількість іноземних академічних працівників по відношенню до загальної кількості академічних працівників. Джерело: POL-on;

- мультикультурність студентського середовища (1 %) — кількість країн, з яких у 2020/21 н. р. було щонайменше 5 іноземних студентів. Джерело: POL-on;

- обмін студентами (виїзди) (1 %) — кількість студентів, які виїжджають у рамках іноземного обміну щонайменше на 3 місяці в останньому звітному році, по відношенню до загальної кількості студентів. Джерело: POL-on;

• обмін студентами (приїзди) (1 %) — кількість студентів, які прибули в рамках іноземного обміну не менше ніж на 3 місяці в останньому звітному році, по відношенню до загальної кількості студентів. Джерело: POL-on.

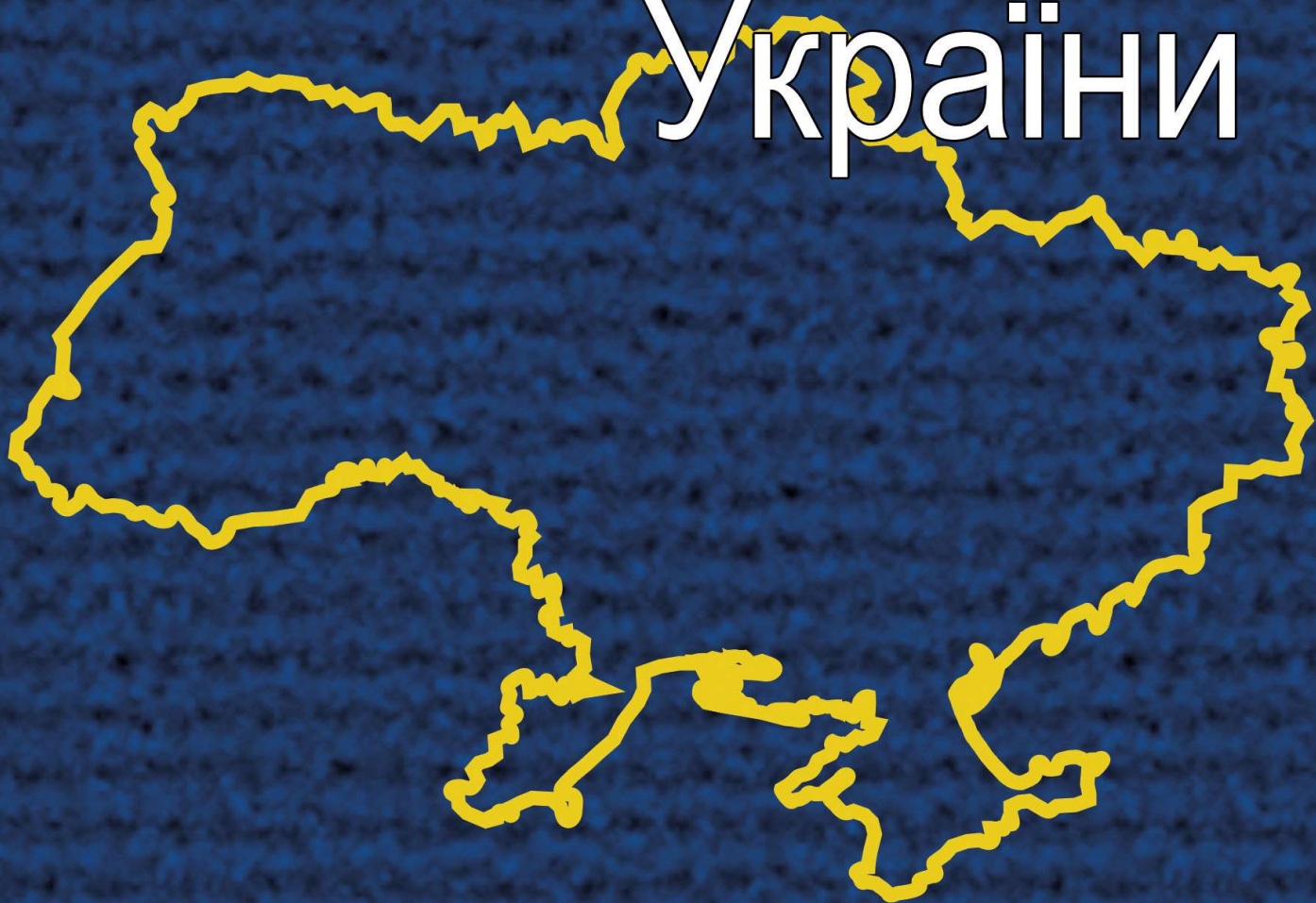
До рейтингу державних професійних ЗВО *Perspektywy* 2022 увійшли всі університети з цієї групи (крім тих, що мають докторантуру), які мали випуск щонайменше два роки та в яких навчалося щонайменше 200 студентів денної та заочної форми навчання. 100 пунктів означає найкращий результат у заданому показнику [5]. Оцінка рівня інтернаціоналізації цієї групи ЗВО включає лише 2 показники: іноземні студенти (5 %) — кількість іноземних студентів по відношенню до загальної кількості студентів. Університети, рівень інтернаціоналізації яких становить щонайменше 30 %, отримали максимальну кількість балів (джерело: POL-on); обмін студентами (виїзди) (2 %) — кількість студентів, які виїхали в рамках іноземного обміну на щонайменше 3 місяці за останній рік, про який повідомляє POL-on, по відношенню до загальної кількості студентів (джерело: POL-on).

Таким чином, комплексний показник інтернаціоналізації є складовою частиною рейтингової оцінки для всіх груп польських ЗВО. Але складові цього показника відрізняються. Тому однакові результати діяльності польських вишів з різних категорій ЗВО по-різному будуть впливати на комплексну рейтингову оцінку.

Джерела

1. *Azhazha M., Nestorenko T., Peliova J.* Trends of international student migration. *Management and administration in the field of services: selected examples*. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2020. P. 126–137. URL : <https://cutt.ly/nX3hUD8>.
2. *Korczak J.* Umiejdzynarodowienie uczelni wyższych w Polsce z uwzględnieniem kierunków pedagogicznych. *Forum Pedagogiczne*. 2022. № 12(1). P. 273–287. <https://doi.org/10.21697/fp.2022.1.18>
3. Metodologia rankingu uczelni akademickich 2022. *Perspektywy*. URL: <https://is.gd/zM2xP0>
4. Metodologia rankingu uczelni niepublicznych 2022. *Perspektywy*. URL: <https://is.gd/ztmZy3>
5. Metodologia rankingu publicznych uczelni zawodowych 2022. *Perspektywy*. URL: <https://is.gd/CRFotz>
6. *Nestorenko T., Ostenda A., Perehygina L., Ilina Yu.* The Impact of Foreign Students on Internationalization of University and on the Economy of a Host City (Case of the Katowice School of Technology). Capacity and resources for sustainable development: the role of economics, business, management and related disciplines. EDAMBA-2018. Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars, 17–19 April 2018. Bratislava: University of Economics in Bratislava. 2018. C. 356–366. URL: <https://cutt.ly/wYcVi9S>

Проблеми модернізації України



НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

ВИПУСК 16

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 16

Матеріали

*VIII Міжнародної науково-практичної конференції
“Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти
в умовах нової соціальної реальності”*

м. Київ, МАУП, 25 травня 2023 р.

Київ
2023

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом
(протокол № 6 від 31.05.2023)*

Редакційна колегія:

М. Ф. Гончаренко (голова), канд. екон. наук., доц.
С. В. Храпатий (заступник голови), д-р фіз.-мат. наук, проф.
І. А. Семенець-Орлова, д-р наук з держ. упр., проф.
Я. М. Раєвська, д-р психол. наук, проф.
А. М. Кислий, д-р юрид. наук, проф.
К. В. Муравйов, д-р юрид. наук, доц.
О. Г. Чолишкіна, канд. техн. наук, доц.
Л. В. Гайова, канд. мед. наук, проф.
Л. Ю. Дьякова, канд. фарм. наук, доц.
Л. М. Крива, директор центру коорд. наук. видань та розвитку міжнар. співроб.
І. М. Капеліста (виконавчий редактор), канд. наук з держ. упр.

*Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.:
МАУП, 2008 —

С76 Вип. 16: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції
“Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової
соціальної реальності” (Київ, Міжрегіональна Академія управління персона-
лом, 25 травня 2023 р.) /редкол. : М. Ф. Гончаренко (голова) [та ін.]. 2023.
580 с. : іл. Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези доповідей учасників науко-
во-практичної конференції МАУП з проблематики широкого кола аспектів
процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто
цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення
модернізаційних процесів.

ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43

Львова Ніна Вікторівна <i>Розвиток в епоху цифрової трансформації: використання іновацій та зростання економіки</i>	301
Яковенко Ярослава Юріївна, Титаренко Інна Олегівна <i>Розвиток інноваційної економіки України в умовах глобальної конкуренції</i>	304
Дронова Тетяна Сергіївна, Бондарєва Анастасія Антонівна <i>Трансформація рекламного ринку під час повномасштабної фази війни</i>	306
Дронова Тетяна Сергіївна, Бондарєва Анастасія Антонівна <i>Використання ABC-аналізу у планування товарної політики на прикладі О'Ферма</i>	309
Гльїн Ілля Володимирович <i>Управління персоналом підприємства в умовах економіки знань</i>	312
Кобржицький Всеволод В'ячеславович <i>Особисті якості менеджера сфери послуг</i>	313
Дронова Тетяна Сергіївна, Березень А. <i>Digital-маркетинг в діяльності музею історії Дніпра</i>	316
Дронова Тетяна Сергіївна, Хмельницька Катерина Андріївна <i>Створення програм лояльності у сервісі "AIRBNB"</i>	320
Романова Лідія Василівна <i>Розвиток стратегічного маркетингу підприємств в період відновлення України</i>	323
Величко Артем Вадимович <i>Трансформація стратегій підприємств-девелоперів в умовах війни</i>	326
Cherednichenko Olena <i>Craft production as a prospective direction of development of the food industry</i>	329
Дмитрук Віталій Володимирович <i>Експертний підхід до діагностики та оптимізації ціннісно зорієнтованого управління на нафтогазовидобувних підприємствах</i>	331
Закревський Андрій Валерійович <i>Використання штучного інтелекту у цифровій комерції</i>	333
Сіренко Юлія Василівна <i>Регіональна інноваційна політика та проблеми її реалізації</i>	335
Несторенко Тетяна Петрівна, Остенда Александер <i>Інтернаціоналізація вищої освіти: питання визначення комплексної оцінки</i>	337

Беженар Інна Миколаївна, Скиба Ганна Іванівна Можливості і загрози соціально-економічного розвитку України	341
Згалат-Лозинська Любов Олександрівна, Горбоконь Альона Олександрівна Аналіз та фактори впливу на формування соціально-трудо­вих відносин в організації	343
Скиба Ганна Іванівна, Будьоний Борис Олександрович Теоретичні аспекти моделювання економічних процесів	346
Бігдаш Володимир Дмитрович Тенденції розвитку страхового ринку в умовах військового стану в Україні в 2022 році	348
Каліна Ірина Іванівна Вплив сугестивних підходів на поведінку споживача в умовах військового стану	352
Кришталь Ганна Олександрівна, Козолій Аліна Василівна Аналіз депозитної політики банку	355
Боденчук Сергій Васильович, Київський Данііл Олександрович Методи планування на підприємстві	359
Куля Ірина Федорівна, Нейчева Олена Сергіївна Концепції організаційної культури	362
Боденчук Сергій Васильович, Арделян Кристина Юріївна Планування та цілі організації	364
Куля Ірина Федорівна, Кушаков Ростислав Олександрович Внутрішні та зовнішні чинники підприємства	366
Середюк Катерина Володимирівна, Войченко Надія Миколаївна Формування професійної компетентності менеджера з інновацій	368
Сливка Оксана Андріївна Відновлення трудового потенціалу як основа розвитку повоєнної економіки України	370
Середюк Катерина Володимирівна Впровадження практики ESG в діяльність українських компаній	374
Калінін Андрій Миколайович, Боброва М. І. Особливості розвитку NFC технології в Україні	376
Козлова Алла Іванівна, Скаредов Максим Управління конфліктами в колективі підприємства	378
Левченко Микола Олексійович, Реджаті Хемза Моделі індустрії туризму — основа розвитку національного ринку туристичних послуг	381

У пропонованому збірнику подано тези доповідей учасників науково-практичної конференції МАУП з проблематики широкого кола аспектів процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення модернізаційних процесів.

Наукове видання

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 16

Матеріали

*VIII Міжнародної науково-практичної конференції
“Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти
в умовах нової соціальної реальності”*

м. Київ, МАУП, 25 травня 2023 р.

Комп'ютерне верстання *Н. В. Коваленко*

Підп. до друку 20.10.23. Формат 70×100¹/₁₆.
Ум. друк. арк. 46,76. Обл.-вид. арк. 36,0. Наклад 50 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2

Свідоцтво

*про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 7066 від 04.06.2020*

Віддруковано в друкарні “Видавництво Ліра-К”
03142, м. Київ, вул. В. Стуса, 22/1