



SCIENCE OF THE 3RD MILLENNIUM: *SEARCHES, PROBLEMS, PROSPECTS OF DEVELOPMENT*

*Proceedings of the VII International
research and practice Internet conference*

April 24-25, 2024

Zaporizhzhia (temporarily relocated), Ukraine





Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

Матеріали

VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(24-25 квітня 2024 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

м. Запоріжжя
(університет тимчасово переміщений)
2024

**Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету
(Протокол № 10 від 25.04.2024 р.)**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету;

Сичікова Яна Олександрівна, докторка технічних наук, професорка, проректорка з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Попова Анастасія Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, голова Ради молодих учених Бердянського державного педагогічного університету;

Мицик Ганна Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри прикладної психології та логопедії, голова Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Бабіченко Альона Денисівна, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії, заступниця голови Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Курило Ольга Юріївна, докторка філософії зі спеціальності Професійна освіта, старша викладачка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету;

Козлова Анастасія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, голова Ради молодих учених факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету;

Самойленко Вадим Леонідович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, голова Ради молодих учених факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету;

Петрик Крістіна Юріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти; заступниця декана з соціально-виховної роботи, голова Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Федорик Вікторія Володимирівна, старша викладачка кафедри психології, секретарка Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Нестеренко Марина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Самойленко Інна Олександрівна, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії, секретар Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Бондаренко Вікторія Володимирівна, асистентка кафедри фізики та методики навчання фізики, голова Ради молодих учених факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Дудукалова Олександра Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри економіки, підприємництва та фінансів, голова Ради молодих учених гуманітарно-економічного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

Н-34 Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку :
матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-
25 квітня 2024 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2024. – 430 с.

До збірника увійшли матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.....	16
Kovaleva Varvara Vitaliivna <i>BIOLOGICAL MECHANISMS OF NEURODEGENERATIVE DISEASES: AN INDIVIDUALIZED APPROACH TO PREVENTION</i>	16
Калюжна Надія Ігорівна, Радомська Маргарита Мирославівна <i>ПРОЄКТУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ОЗЕЛЕНЕННЯ МІСТ</i>	19
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА.....	21
Вакуленко Артур Євгенійович, Костенко Ганна Петрівна <i>ФОРМУВАННЯ ФІНАНСІВ ДОМОГОСПОДАРСТВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....</i>	21
Гогунська Олена Андріївна, Захарченко Павло Васильович <i>ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ПРИМОРСЬКИХ ДЕСТАНАЦІЙ</i>	23
Дудкіна Марія Володимирівна, Костенко Ганна Петрівна <i>ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЗОВНІШНІМИ ДЕРЖАВНИМИ ЗАПОЗИЧЕННЯМИ</i>	27
Дудукалова Олександра Сергіївна <i>МЕХАНІЗМИ ПІДВИЩЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ.....</i>	31
Кодан Аліна Дмитрівна, Дудукалова Олександра Сергіївна <i>ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ БАНКІВ УКРАЇНИ.....</i>	33
Лазор Олег Ярославович, Івашківська Альона Олександрівна <i>ПРИНЦИПИ ЗДІЙСНЕННЯ РЕЄСТРАЦІЙНИХ ДІЙ ПУБЛІЧНОЮ АДМІНІСТРАЦІЄЮ</i>	37
Макаренко Дмитро Сергійович, Костенко Ганна Петрівна <i>ВПЛИВ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК КРАЇНИ</i>	40
Теличко Богдан Олегович <i>ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄС.....</i>	42
ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ	44
Бойко Віта Федорівна, Романовський Ростислав Володимирович <i>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАДАННЯ АРХІВНИХ ПОСЛУГ (СЕРВІСІВ)</i>	44
Гаврилюк Юлія Анатоліївна, Грушецький Богдан Павлович <i>ПЕРСПЕКТИВИ ЗЕРНОВОГО КОРДОНУ УКРАЇНИ ЧЕРЕЗ РУМУНІЮ</i>	50
Золотар Людмила Миколаївна <i>ІСТОРИЧНІ МІТИ У ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ: ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ.....</i>	52
Мамренко Максим Аркадійович <i>«ВУДРО ВІЛЬСОН (1856-1924) – ПРЕЗИДЕНТ МИРУ»</i>	54
Харламов Михайло Іванович <i>ДО ПИТАННЯ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАРОДНОГО КОМІСАРІАТУ ЗЕМЛЕРОБСТВА УКРАЇНИ У СПРАВІ БОРОТЬБИ З ВОГНЕМ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 1930-Х РОКІВ</i>	58

Яковець Ольга Євгеніївна, Антощак Марина Миколаївна	
<i>КАТАСТРОФА ФРЕГАТА «ЕРТУГРУЛ» - СИМВОЛ ВСТАНОВЛЕННЯ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН МІЖ ЯПОНСЬКОЮ ТА ОСМАНСЬКОЮ ІМПЕРІЯМИ НАПРИКІНЦІ ХІХ СТОЛІТТЯ</i>	61
Яковець Ольга Євгеніївна, Мирошніченко Володимир Олександрович	
<i>РЕФОРМИ МУСТАФИ КЕМАЛЯ АТАТЮРКА: ПРАВА ТА СТАНОВИЩЕ ЖІНОК</i>	65
МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО	69
Кошель Ганна Володимирівна, Поповіченко Сергій Анатолійович	
<i>ДИЗАЙН МАЛОГАБАРИТНИХ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ</i>	69
Панченко Світлана Миколаївна, Хавхун Галина Миколаївна	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ КНИЖКОВИХ ВИДАНЬ ЖАНРУ «ГОРОП» НА ПРИКЛАДІ ТВОРІВ Г. Ф. ЛАВКРАФТА</i>	72
ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ	74
Ding Junbo	
<i>RESEARCH ON THE CULTIVATION OF FUTURE TEACHERS' DIGITAL LITERACY IN THE CONTEXT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>	74
Mytsyk Hanna Mykhailivna, Popova Anastasiia Serhiivna, Nechai Tatiana Volodymyrivna	
<i>IMPLEMENTING UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING IN UKRAINIAN HIGHER EDUCATION AMIDST WAR: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES</i>	77
Popova Anastasiia Serhiivna, Mytsyk Hanna Mykhailivna, Puzyna Anastasiia Oleksandrivna	
<i>DIRECTIONS FOR THE HARMONIZATION OF THE LEGAL FRAMEWORK OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE HIGHER EDUCATION</i>	81
Spivak Liubov Mykolaivna	
<i>PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LIFE PLANS OF UNIVERSITY STUDENTS: GENDER FEATURES</i>	85
Бабіченко Альона Денисівна	
<i>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ</i>	87
Белова Наталя Євгенівна, Коваль Карина Валентинівна	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i>	90
Буділов Кирило Андрійович, Самсутіна Наталя Михайлівна	
<i>СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</i>	92
Венцева Надія Олександрівна, Коробова Ольга Олександрівна	
<i>ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗУСТРІЧЕЙ І УХВАЛЕННЯ СПІЛЬНИХ РІШЕНЬ</i>	95

Галушкова Марія Михайлівна, Лесик Анжеліка Сергіївна	
<i>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i>	98
Горецька Олена Віталіївна	
<i>ПСИХІЧНІ СТАНИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ</i>	100
Григор'єв Ігор Юрійович, Григор'єва Вікторія Вікторівна	
<i>МЕТОДИ ТА ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧНІВ З ОБМЕЖЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ</i>	104
Д'яченко Катерина Олександрівна, Омеляненко Алла Володимирівна	
<i>РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ</i>	107
Давиденко Христина Сергіївна, Прядко Наталія Олександрівна,	
<i>РОЛЬ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ САМОВИЗНАЧЕННІ</i>	110
Дмитренко Дмитро Миколайович	
<i>АВТОМАТИЧНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ (АСУ): ІННОВАЦІЇ ТА ВИКЛИКИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ</i>	112
Єгоркіна Карина Вадимівна, Омеляненко Алла Володимирівна	
<i>ФОРМУВАННЯ ВПЛИВОВОСТІ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ХУДОЖНЬОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ</i>	114
Желобницька Вікторія Віталіївна, Григор'єва Вікторія Вікторівна	
<i>ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МУЗИЧНИХ ЗАНЯТТЯ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i>	117
Жижема Анастасія Андріївна, Чемоніна Лада В'ячеславівна	
<i>КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА: ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ</i>	120
Забеліна Анна Олегівна, Омеляненко Алла Володимирівна	
<i>УРІЗНОМАНІТНЕННЯ МОТИВІВ МОВЛЕНЬСВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ</i>	122
Загурська Інна Станіславівна, Ткачук Марія Сергіївна	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ БУЛІНГУ НА ВИНИКНЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ</i>	124
Іншаков Артур Євгенович	
<i>КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i>	126
Іншакова Інна Євгенівна	
<i>ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i>	128
Клочек Лілія Валентинівна, Козін Євгеній Сергійович	
<i>РОЗВИТОК В ОСОБИСТОСТІ УЯВЛЕНЬ ПРО СПРАВЕДЛИВІСТЬ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОНТОГЕНЕЗУ</i>	130
Князєв Владислав Михайлович	
<i>МЕТОДИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РДУГ</i>	133

Коваленко Олеся Василівна, Попова Анастасія Сергіївна	
<i>ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: KEYС БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</i>	136
Коваль Карина Валентинівна	
<i>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ</i>	142
Кокарева Анастасія Віталіївна, Петренко Леся Миколаївна	
<i>РЕАЛІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ STEM-ТЕХНОЛОГІЇ</i>	144
Коломоєць Ганна Геннадіївна, Іотов Ярослав Володимирович	
<i>ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ</i>	148
Кот Надія Андріївна, Мригіль Поліна Михайлівна	
<i>ПЕДАГОГІКА ЗАБАВИ KLANZA ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i>	151
Кот Надія Андріївна, Яновська Анастасія Андріївна	
Кочнева Єва Євгенівна, Астремська Ірина Володимирівна	
<i>ЗНАЧЕННЯ САМОПІЗНАННЯ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ</i>	157
Красножон Олексій Борисович, Мацюк Василь Васильович	
Курило Ольга Юріївна	
<i>ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ НА ОСНОВІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ДО ТВОРЧОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</i>	161
Лесик Ажеліка Сергіївна, Сапранкова Катерина Володимирівна	
<i>РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕГРАЦІЇ МЕТОДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</i>	163
Литовко Людмила Олександрівна, Гордієнко Тетяна Володимирівна	
<i>НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ У ВИХОВАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ</i>	166
Ліончук Русана Анатоліївна	
<i>МІЖКУЛЬТУРНА ТА БАГАТОКУЛЬТУРНА ОСВІТА В СУЧАСНОМУ СВІТІ</i>	168
Логінова Аліна Олексіївна, Муніч Нелла Володимирівна	
<i>АЛГОРИТМ ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ ВЧЕНИХ У НАВЧАННІ ГЕОГРАФІЇ В ШКОЛІ</i>	170
Лопатіна Ганна Олександрівна, Братту Юлія Олександрівна	
<i>ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ</i>	174
Лопатіна Ганна Олександрівна, Данканич Зоряна Ростиславівна	
<i>РОЛЬ КОНСУЛЬТУВАННЯ БАТЬКІВ У АДАПТАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ</i>	177
Лопатіна Ганна Олександрівна, Кайдашова Людмила Вікторівна	
<i>ВПЛИВ ІГРОВИХ МЕТОДИК НА КОРЕКЦІЙНУ РОБОТУ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ</i>	180

Лопатіна Ганна Олександрівна, Кренть Вікторія Петрівна <i>СЕНСОРНІ ІГРИ ЯК КЛЮЧ ДО МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ</i>	183
Лопатіна Ганна Олександрівна, Попович Людмила Євгеніївна <i>РОЛЬ СЕНСОРНО-ІНТЕГРАТИВНОЇ ГІМНАСТИКИ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i>	187
Лопатіна Ганна Олександрівна, Редько Дар'я Олегівна <i>КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ</i>	191
Лопатіна Ганна Олександрівна, Решевських Ганна Леонідівна <i>ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ НА ШЛЯХУ ДО ІНКЛЮЗИВНОСТІ.....</i>	195
Лопатіна Ганна Олександрівна, Савранова Віолетта Вікторівна <i>ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ РОДИНИ</i>	198
Лопатіна Ганна Олександрівна, Усольцева Ірина Владиславівна <i>ІНТЕГРОВАННИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА ПІД ЧАС ВІЙНИ.....</i>	201
Лопатіна Ганна Олександрівна, Цвіток Віта Борисівна <i>АРТ ПЕДАГОГІКА У ФОРМУВАННІ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ТА МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ</i>	204
Лопатіна Ганна Олександрівна, Янкевич Олена В'ячеславівна <i>ІНТЕГРАЦІЯ ФІЗІОТЕРАПІЇ ТА МАСАЖУ В ТЕРАПІЮ МОВЛЕННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ</i>	207
Маджарова Софія Євгенівна, Нестеренко Марина Миколаївна <i>ТВОРЧИСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....</i>	210
Матвійчук Антон Васильович, Гудзевич Людмила Сергіївна <i>ОЦІНКА ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОСТТРАВМАТИНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ В УМОВАХ ВІЙНИ</i>	213
Мирошниченко Володимир Олександрович <i>МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКЛАДАННЯ ПРАВА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....</i>	216
Мороз Юлія Михайлівна <i>ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ: ЯК НАШІ ДІТИ В ШКОЛУ (НЕ) ХОДИЛИ</i>	218
Мухіна Тетяна Євгенівна, Беженарь Лілія Сергіївна <i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРІАЛУ ПІДРУЧНИКІВ З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</i>	221
Мухіна Тетяна Євгеніївна, Швед Ольга Юріївна <i>ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІННЯ ПРАЦЮВАТИ З ПІДРУЧНИКОМ МАТЕМАТИКИ.....</i>	224
Обискалов Іван Сергійович <i>ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ «РЕФЛЕКСІЯ»</i>	227

Ощепкова Рената Миколаївна, Коваль Карина Валентинівна	
<i>ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i>	229
Перегудова Валентина Іванівна	
<i>ВІЗУАЛІЗАЦІЯ: ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРАКТИКИ В ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ</i>	231
Петрик Крістіна Юріївна, Малиш Яна Вікторівна	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ</i>	233
Петровська Катерина Володимирівна, Щекуріна Анна Олександрівна	
<i>МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ООП</i>	237
Попова Анастасія Сергіївна	
<i>ДИСТАНЦІЙНА ТА ЗМІШАНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	240
Рихтер Максим Олександрович, Кузнєцова Олена Яківна	
<i>ПЕДАГОГІЧНІ ЗНАННЯ МИНУЛОГО – СКАРБНИЦЯ ТА ОСНОВА ПЕДАГОГІКИ ХХІ СТОЛІТТЯ</i>	245
Рула Наталія Володимирівна	
<i>РОЛЬ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В ПОДОЛАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ БАР'ЄРІВ: ОСВІТНІЙ АСПЕКТ</i>	248
Самойленко Інна Олександрівна	
<i>ФОРМУВАННЯ МІРКУВАНЬ У ЗВ'ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ</i>	250
Северин Ксенія Володимирівна, Омеляненко Алла Володимирівна	
<i>МОВЛЕННЄВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i>	253
Сизко Ганна Іванівна	
<i>СТИГМАТИЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ</i>	256
Старинська Олена Віталіївна	
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ</i>	259
Суржук Ганна Володимирівна, Шепотіленко Галина Георгіївна	
<i>ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ ПРИКЛАДІВ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i>	262
Татарін Володимир Петрович	
<i>РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ ПАМ'ЯТІ ЗАСОБАМИ ПІСЕННОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ</i>	265
Точоний Олег Володимирович, Павлюк Марія Михайлівна	
<i>РУШІЙНА СИЛА ЗМІН: РОЛЬ ПСИХОЛОГА У ВИРІШЕННІ ПРОБЛЕМИ КОМ'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ДІТЕЙ</i>	270

Фатянова Тетяна Олександрівна	
<i>ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....</i>	<i>273</i>
Федоренко Дарина Олександрівна, Лобода Вікторія Євгеніївна, Білоусова Надія Валентинівна	
<i>ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ МЕТОДИКИ З УЧНЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....</i>	<i>275</i>
Федорик Вікторія Володимирівна	
<i>ХОЛІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА ТРЕТЬОМУ РОЦІ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ.....</i>	<i>278</i>
Хаджинова Наталя Валентинівна	
<i>ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ.....</i>	<i>281</i>
Халабузар Оксана Анатоліївна, Халабузар Еліна Володимирівна	
<i>РЕЛЕВАНТНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</i>	<i>283</i>
Хатунцева Світлана Миколаївна, Глазкова Ірина Яківна	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОРУ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ТА СТРАТЕГІЙ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ БАР'ЄРІВ.....</i>	<i>285</i>
Чемоніна Лада Вячеславівна	
<i>ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</i>	<i>289</i>
Черезова Ірина Олександрівна	
<i>ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЗДАТНІСТЬ ПОДОЛАННЯ ТРАВМУВАЛЬНИХ СИТУАЦІЙ.....</i>	<i>291</i>
Шевчук Анастасія Анатоліївна, Старинська Олена Віталіївна	
<i>ПРОБЛЕМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....</i>	<i>294</i>
Шульженко Анжеліка Сергіївна, Шульженко Сергій Володимирович	
<i>ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ В УКРАЇНІ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ.....</i>	<i>297</i>
Якимець Марія Іванівна	
<i>ІНТЕГРАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</i>	<i>299</i>
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.....	302
Горулько Дар'я Вячеславівна, Алексеєва Ганна Миколаївна, Кравченко Наталія Валодимирівна, Горбатюк Лариса Василівна	
<i>ІЗ ДОСВІДУ: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ BANDICAM ДЛЯ СТВОРЕННЯ ВІДЕО МАТЕРІАЛІВ.....</i>	<i>302</i>
Губар Валерія Володимирівна, Даннік Людмила Анатоліївна	
<i>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ.....</i>	<i>304</i>

**Меснянкін Владислав Германович, Алексеева Ганна Миколаївна, Кравченко
Наталія Володимирівна, Горбатюк Лариса Василівна**

*ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК ДО
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТЬОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ.....* 306

Павленко Лілія Василівна, Павленко Євген Максимович

ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА СИСТЕМУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ 309

Погребняк Маргарита Геннадіївна

*ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ
.....* 311

**Самсутін Денис Олександрович, Алексеева Ганна Миколаївна, Хатько Алла
Вікторівна, Смоліна Ірина Сергіївна**

*РОЗВИТОК ВІРТУАЛЬНИХ РЕАЛЬНОСТЕЙ ТА ЇХ ВПЛИВ НА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ.....* 314

Собко Вікторія Олександрівна, Шліхта Ганна Олександрівна

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ШІ В РОЗВ'ЯЗУВАННІ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАВДАНЬ..... 318

**Терзі Максим Володимирович, Алексеева Ганна Миколаївна, Антоненко
Олександр Володимирович, Овсянніков Олександр Сергійович**

*ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ - ХМАРНІ РІШЕННЯ ТА
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.....* 319

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ 323

Камуля Світлана Євгенівна, Школа Олександр Васильович

*МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА НЕСТАНДАРТНОГО УРОКУ ФІЗИКИ В УМОВАХ ІНТЕРАКТИВНОГО
НАВЧАННЯ.....* 323

Медведенко Олександр Миколайович, Школа Олександр Васильович

*ФОРМУВАННЯ УЗАГАЛЬНЕНИХ ЕКСПЕРИМЕНТАТОРСЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ФІЗИКИ* 327

Рихтер Максим Олександрович, Школа Олександр Васильович

*ПРО ВІЗУАЛІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ ФІЗИКИ В
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ* 329

Трубчаніна Олена Михайлівна, Школа Олександр Васильович

*ПЕРІОДИЧНА СИСТЕМА ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ КУРСІВ ФІЗИКИ
ТА ХІМІЇ.....* 331

Через Анастасія Павлівна, Кузнєцова Олена Яківна

*ВЛАСТИВОСТІ ВІРУСУ ТЮТЮНОВОЇ МОЗАЇКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ В НАНОЕЛЕКТРОНІЦІ
.....* 335

Чунтук Олена Сергіївна, Школа Олександр Васильович

ВИВЧЕННЯ ОСНОВ НАНОТЕХНОЛОГІЙ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ФІЗИКИ..... 338

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ 341

Голуб Дмитро Олександрович

*ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ НА ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК З
ФУТБОЛУ В УЧНІВ 15-16 РОКІВ* 341

Овчаренко Сергій Валентинович, Пономаренко Кирило Сергійович	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ</i>	343
Ольшанська Валентина Ігорівна, Потапова Олена Володимирівна	
<i>ДОСВІД НІДЕРЛАНДІВ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ НИЖНІХ КІНЦІВОК НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ВІДНОВЛЕННЯ</i>	346
Самойленко Вадим Леонідович, Балусьва Єлізавета Юрїївна	
<i>ЛЕГКА АТЛЕТИКА В ДИСТАНЦІЙНИЙ ОСВІТІ: ІНТЕГРАЦІЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</i>	348
Самойленко Вадим Леонідович, Горбачов Артем Володимирович	
<i>ЗВ'ЯЗОК МІЖ ПСИХОЛОГІЧНИМИ ФАКТОРАМИ ТА УСПІХОМ У ФУТБОЛІ: АНАЛІЗ ВПЛИВУ ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ, МОТИВАЦІЇ ТА ЕМОЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ НА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ГРАВЦІВ</i>	351
ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА	353
Shymanovych Iryna	
<i>FUNCTIONING OF EXPRESSIVE SYNTAX IN THE NOVEL "PRIDE AND PREJUDICE" BY JANE AUSTEN</i>	353
Беценко Тетяна Петрівна	
<i>ДИДАКТИЧНІ МОДУСИ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ЛІНГВОПОЕТИКА ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ: ІНТЕРПРЕТАЦІЙНІ ПІДХОДИ» У ЗВО (з досвіду викладання дисципліни для магістрантів-філологів)</i>	355
Богданова Марія Ігорівна	
<i>ХУДОЖНІЙ ОБРАЗ ГОЛОВНОЇ ГЕРОЇНИ В ОДНОЙМЕННОМУ РОМАНІ ШАРЛОТТИ БРОНТЕ "ДЖЕЙН ЕЙР"</i>	357
Горурько Дар'я Вячеславівна, Богдан Валерій Володимирович	
<i>ОСОБЛИВОСТІ СЕМАНТИЧНИХ ВІДНОШЕНЬ МІЖ ЧАСТИНАМИ ПРИЄДНУВАЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ ДЖ. ГРІШЕМА «ХЛОПЦІ З БІЛОКСІ»)</i>	359
Дуброва Оксана Володимирівна	
<i>ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТІВ: ПОШУК, АНАЛІЗ, ПІДБІРКА</i>	362
Кізілова Дар'я Олександрівна, Рула Наталія Володимирівна	
<i>ФОТОГРАФІЯ ЯК ОДИНИЦЯ ІНФОРМУВАННЯ</i>	364
Костромицький Роман Іванович	
<i>СПЕЦИФІКА ВІЗУАЛЬНОЇ НАРРАЦІЇ КІНЕМАТОГРАФА ДЕНІ ВІЛЬНЕВА</i>	366
Кравченко Дмитро Олегович, Рула Наталія Володимирівна	
<i>ВІЗУАЛЬНЕ НАПОВНЕННЯ ВЛАСНОГО ФУТБОЛЬНОГО ЖУРНАЛЬНОГО ВИДАННЯ</i>	370
Ліпич Вікторія Миколаївна	
<i>ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ГРАМАТИЧНІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</i>	372
Макар Ліана Олександрівна, Рула Наталія Володимирівна	
<i>ВІДЕО REELS ЯК МЕТОД ПРОСУВАННЯ І МАРКЕТИНГУ НА ПЛАТФОРМІ INSTAGRAM</i>	374

Мокляк Анна Юріївна, Глазова Світлана Миколаївна	
<i>ЗНИЖЕНА ЛЕКСИКА В МОВОТВОРЧОСТІ ПОСТМОДЕРНІСТІВ</i>	376
Напрягло Вікторія Олександрівна, Шульженко Анжеліка Сергіївна	
<i>ЯВИЩЕ УКРАЇНСЬКОГО БУКТЮБУ: МОТИВИ ВИНИКНЕННЯ ТА ТРУДНОЩІ, З ЯКИМИ СТИКАЮТЬСЯ БУКТЮБЕРИ</i>	378
Павлик Неля Віленівна, Губа Вікторія Олександрівна	
<i>СОЦІАЛЬНИЙ ДЕЙКСИС В ЕПІСТОЛЯРНМУ ДИСКУРСІ</i>	381
Пугач Єлизавета Сергіївна, Рула Наталія Володимирівна	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ЛІДЕРСЬКОЇ РИТОРИКИ ПРОМОВ МАРТИНА ЛЮТЕРА КІНГА І ВОЛОДИМИРА ЗЕЛЕНСЬКОГО: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ</i>	384
Свіца Тятяна Володимирівна	
<i>ПСИХОЛОГІЗМ ЗОБРАЖЕННЯ ЛЮДСЬКОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ (НА ПРИКЛАДІ РОМАНУ ІВАНА БІЛИКА «ЯР»)</i>	387
Юносова Валентина Олександрівна	
<i>ДРУГА ФОРМА ЗНАХІДНОГО ВІДМІНКА ІМЕННИКІВ ЧОЛОВІЧОГО РОДУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ</i>	390
ТЕХНІЧНІ НАУКИ	393
Іваненко Руслан Олександрович, Діордіца Ірина Миколаївна	
<i>КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ МІКРОПЕРЕМІЩЕНЬ</i>	393
СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА	395
Ванжа Анастасія Олегівна, Тургенєва Анастасія Олександрівна	
<i>СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ</i>	395
Клюй Катерина Сергіївна, Тургенєва Анастасія Олександрівна	
<i>АКТИВНА ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ: АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ</i>	398
Малярчук Наталя Григорівна	
<i>РАДИ ЛІТНІХ ЛЮДЕЙ ЯК СУБ'ЄКТ ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИКИ ЩОДО ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ НА РІВНІ ГРОМАДИ (ДОСВІД РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА)</i>	402
Мацейко Наталія Водолимирівна	
<i>ПРОГРАМА "FIRST AID ARTS": ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ МИСТЕЦЬКИХ РЕСУРСІВ</i>	406
Николаєва Валентина Іванівна	
<i>КОМПЛЕКСНІ ПІДХОДИ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ</i> .	409
Петровська Катерина Володимирівна, Орлов Олександр Олександрович	
<i>СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З НЕПОВНИМИ СІМ'ЯМИ В СИСТЕМІ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ</i>	412
Пірус Катерина В'ячеславівна, Тургенєва Анастасія Олександрівна	
<i>ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ</i>	416

Пономарьова Віра Миколаївна

СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ..... 420

Рубль Наталя Сергіївна, Попова Анастасія Сергіївна

НЕДОЛІКИ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ ЧЕРЕЗ АЛКО/НАРКО ЗАЛЕЖНІСТЬ БАТЬКІВ: ЗАКОНОДАВЧИЙ АСПЕКТ..... 422

Служава Наталія Олександрівна, Попова Анастасія Сергіївна

ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УКРАЇНЦІВ, ЯКІ ПОВЕРТАЮТЬСЯ В УКРАЇНУ З-ЗА КОРДОНУ..... 426

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

(Ощепкова Р. М., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
Коваль К. В., асистентка)

Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна

Стратегічне реформування системи освіти та активне впровадження Нової української школи зумовили появу нових освітніх тенденцій. В умовах сьогодення суспільство вимагає всебічно розвинених громадян, що володіють базовими компетентностями, постійно розвиваються та вдосконалюються, мають високий рівень соціальної свідомості тощо [2; 4]. Одним з найпопулярніших підходів до забезпечення якості освіти є інтеграція навчання, яка реалізується як в межах одного навчального предмета, так і під час міжпредметної діяльності [5]. Здебільшого інтеграція розглядається як спосіб формування у здобувачів освіти цілісного бачення навколишньої дійсності, розуміння взаємозв'язків між предметами та об'єктами. Внаслідок чого в учнів формується усвідомлення важливості кожного предмета, визначається його значення та багатогранність [2]. Фізична культура, як і будь-який інший навчальний предмет, реалізується із застосуванням інтегрованого підходу відповідно до специфіки освітнього компонента.

Особливості міжпредметної інтеграції в рамках Нової української школи стали предметом дослідження багатьох українських науковців: Н. Бібік, М. Вашуленко, Т. Гонак, М. Горват, М. Кузьма-Качур, О. Савченко, В. Тименко, С. Якименко та ін. Впровадження інтегрованого підходу в систему фізичного виховання здобувачів початкової освіти досліджували І. Жукова, Г. Кондрацька, Г. Кузьюра, Н. Москаленко, А. Полякова, Г. Торбанюк, Р. Федорищак та ін.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати особливості інтегрованого підходу до організації фізичного виховання здобувачів початкової освіти.

Інтегрований підхід в рамках організації уроку фізичного виховання сприяє цілісному сприйняттю здобувачами початкової освіти фізичної діяльності, її значення та важливості в повсякденному житті, опануванню базовими знаннями щодо спортивної активності, формуванню власних вподобань [1]. З впровадженням Нової української школи реалізація фізкультурної освітньої галузі спрямована не на фізичну підготовку учнів, а безпосередньо на розвиток фізичних здібностей [3].

Відповідно до специфіки уроку фізичного виховання особливого значення набуває процес підготовки. Зокрема вчитель має чітко визначити мету та завдання інтегрованого уроку, дослідити рівень фізичного розвитку дітей, врахувати їх індивідуальні вподобання, зіставити інтегровані завдання з фізичними вправами. Такий підхід сприятиме формуванню розуміння учнями у яких ситуаціях вони можуть застосувати отримані знання та компетентності [1].

Найефективнішою формою проведення інтегрованого уроку фізичної культури є сюжетна діяльність. Першочергово вона спрямована на розвиток рухової активності, формування інтелектуальних здібностей, удосконалення емоційної сфери. Зазвичай здобувачі початкової освіти сприймають сюжетний урок як певну тематичну гру, що може тривати протягом одного або декількох занять. Однак не слід забувати про важливість вступної частини уроку, зокрема проведення розминки, активізацію рухової діяльності [5].

Використання інтегрованого підходу в системі освіти надає можливості не лише організувати міжпредметну взаємодію, але й залучати життєвий досвід здобувачів початкової освіти, формувати компетентності на основі власного бачення навколишнього світу [1; 2].

Отже, використання інтегрованого підходу на уроках фізичного виховання в початковій школі є доволі ефективним та прогресивним способом формування ключових компетентностей здобувачів початкової освіти. Існують різноманітні способи організації такої діяльності, що передбачають ознайомлення з фізичною культурою через призму інших освітніх компонентів. Однак найдієвішим способом є створення сюжетної діяльності. Інтегрований підхід відкриває можливості учням комплексно досліджувати навколишній світ.

ЛІТЕРАТУРА

1. Кондрацька Г. Д., Федорищак Р. Л., Жукова І. М. Інтегрований підхід до фізичної культури у початковій школі. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2019. Вип. 5 К (113). С. 130–133.

2. Кузьма-Качур М. І., Горват М. В., Гонак Т. В. Становлення процесу інтегрованого навчання в початковій школі. *Освіта і наука : міжнародний науковий журнал*. 2023. Вип. 1 (34). С. 99– 07.

3. Кузюра Г. М. Особливості фізичного виховання школярів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». *Наука та освіта в умовах війни : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа)*. Глухів : Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра Довженка. 2023. С. 97–99.

4. Моїсєєв С. О., Гузар В. М., Шалар О. Г. Концептуальні засади розвитку предметних компетентностей учнів 1–4 класів на уроках фізичної культури в Новій українській школі. *Педагогічний альманах : збірник наукових праць / ред. В. В. Кузьменко та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. Вип. 43. С. 45–56.*

5. Москаленко Н., Полякова А., Торбанюк Г. Інтегроване навчання у фізичному вихованні дітей молодшого шкільного віку. *Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура*. 2019. Вип. 31. С. 90–97.