

УДК 004.45

Смирський К. В.

студент 2 курсу гр. 2ГМЛА бакалаврату
факультету філології та соціальних комунікацій

Алексєєва Г. М.

к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій
в управлінні та навчанні й інформатики
Бердянський державний педагогічний університет

Горбатюк Л. В.

к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій
в управлінні та навчанні й інформатики
Бердянський державний педагогічний університет

ПРАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ MICROSOFT WORD У ФІЛОЛОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ - АНАЛІЗ ТА ПОРАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Актуальність. У зв'язку із стрімким технологічним прогресом, у сучасному світі багато робіт потребують певної комп'ютерної компетенції. Для того, щоб мати актуальні знання і навички у сфері інформатики, на заняттях “Комп'ютерних технологій в навчанні та перекладі” було запропоновано освоїти на глибшому рівні програму Microsoft Word [1]. Були виконані ряд завдань, що включали в себе переклад, роботу із фігурами, створення і форматування таблиць, побудову діаграм на основі даних таблиці. Отже, володіння навичками роботи у Microsoft Word стає все більш необхідним для ефективної роботи в сучасному інформаційному середовищі [2].

Мета дослідження полягає в аналізі проведеної роботи з програмою Microsoft Word та наданні практичних порад з її застосування в галузі філології, зокрема в рамках дисципліни “Комп'ютерні технології в навчанні та перекладі”.

Використання програми Microsoft Word значно прискорює роботу педагога та студентів. У цьому дослідженні розглядаються інструменти, які були задіяні і вивчені на заняттях “Комп'ютерних технологій в навчанні та перекладі”, зокрема робота з фігурами, таблицями, графіками та діаграмами [4].

У Microsoft Word можна побудувати блок-схему, використовуючи лише можливості самої програми. Для побудови блок-схеми потрібно: 1. Відкрити у програмі вкладку “Вставка”. 2. Натиснути на значок “Фігури”. 3. У новому вікні, що з'явилося, вибрати необхідні графічні елементи (наприклад, лінії, фігури з розділу “Блок-схема”) і побудувати блок-схему. Програма дозволяє робити надписи прямо на фігурах. За необхідності можна змінити стиль фігур, їхній розмір та розташування.

Це дозволяє швидко і графічно представити певну інформацію, зробити її простою для розуміння. У сфері філології цією функцією може скористатися викладач, коли готує матеріали до уроку, щоб унаочнити інформацію для студентів. Вміння працювати з фігурами корисно для студента, майбутнього перекладача, якщо у документі, з якого він перекладає, є графічні елементи, які можна відтворити за допомогою інструментів, що вже вбудовані в Microsoft Word [3].

Програма Microsoft Word також надає можливість створювати таблиці, включаючи вбудовані таблиці Excel. Для побудови таблиці у Microsoft Word потрібно: 1. Відкрити у програмі вкладку “Вставка”. 2. Натиснути на значок “Таблиця”. 3. У новому вікні, що з'явилося, задати параметри таблиці (або обрати

пункт “Таблиця Excel” і продовжити створювати таблицю у програмі Microsoft Excel) (рис.1.).

Таблиця є також важливим засобом візуалізації інформації та її порівняння, що є корисним для викладача [5]. Для майбутнього перекладача - це зручний допоміжний інструмент, який стане в нагоді, коли потрібно відтворити таблицю з оригіналу.

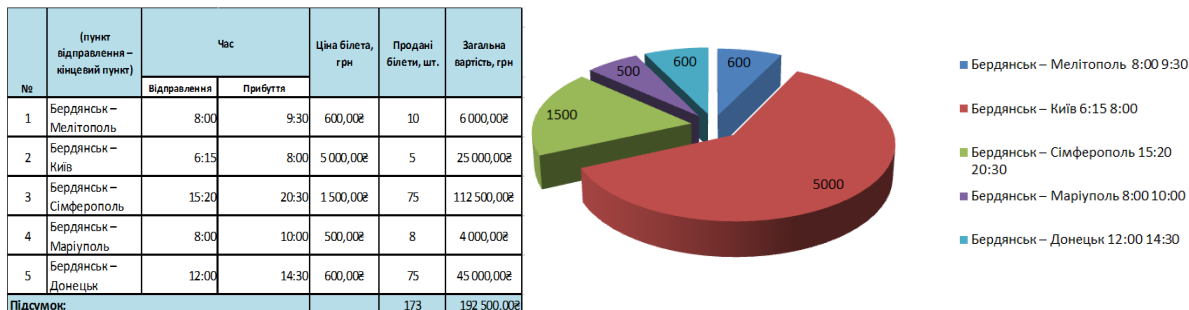


Рис. 1. Фрагменти практичної роботи “Робота з таблицями та діаграмами”

Ще одним інструментом, який було опановано, є діаграми. Для їх створення потрібно: 1. Виділити у таблиці інформацію, яка потрібна для створення діаграми. 2. Відкрити вкладку “Вставка”. 3. Обрати бажану інформацію. На рисунку 1 наведено приклад - діаграма до таблиці “Автобусні маршрути”. Діаграма дозволяє ілюструвати дані таблиці. Такий інструмент корисно використовувати під час перекладу, коли потрібно відтворити діаграму з оригіналу.

Отже, інформаційні технології можна використовувати для підвищення якості та ефективності роботи. Але їх у своїй праці використовують не тільки люди технічних спеціальностей. Зокрема, інформаційні технології корисно використовувати у сфері філології для викладачів та перекладачів. Окрім можливості писати і редагувати текст, програма Microsoft Word надає інші можливості створення таблиць, діаграм, графічних елементів, що можуть бути використані для якісного покращення роботи викладача та майбутнього перекладача.

Висновок. Використання програми Microsoft Word у сфері філології виявляється не лише допоміжним інструментом, але й важливим засобом підвищення якості та ефективності роботи для викладачів та перекладачів. Ця програма надає широкі можливості для візуалізації інформації за допомогою таблиць, діаграм та інших графічних елементів, що дозволяє створювати зрозумілі та ілюстративні матеріали. Використання таких інструментів сприяє кращому засвоєнню матеріалу студентами та допомагає перекладачам краще відтворювати графічні елементи з оригіналу. Таким чином, використання Microsoft Word у філологічній сфері є важливим кроком у напрямку вдосконалення навчального та перекладацького процесів.

Список літератури

1. Алексєєва Г. М. Комп’ютерні технології в навчанні та перекладі : освітня програма “Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська, друга - німецька)” : силабус навчальної дисципліни на 2023-2024 навчальний рік. <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/2325>

2. Алексєєва Г. М. *Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп’ютерних технологій у професійній діяльності*, Монографія. Бердянськ: БДПУ (2014).

3. Білавич Г. Професійна підготовка майбутніх філологів засобами інформаційних технологій у вимірі сучасних викликів. *Молодь і ринок*, 2024, 1/221: 36-42.

4. Glushak O.M. Підготовка бакалаврів з філології до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. *Освітологічний дискурс*, 2016, 1 (13): 30-41.

5. Kravchenko N.V., Alyeksyeyeva H.M., Gorbatyuk L.V. (2018). Curriculum Optimization by the Criteria of Maximizing Professional Value and the Connection Coefficient of Educational Elements, Using Software Tools: (ICTERI 2018: 14th International conference on ict in education, research, and industrial applications) [Електроний ресурс] (Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018). *CEUR Workshop Proceedings*, Vol.1, pp. 365-378.

УДК 004.432

Krykhivskiy M.

Docent of Software Engineering's Department
Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas

Vavryk T.

assistant of Software Engineering's Department
Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas

Hobyr L.

assistant of Software Engineering's Department Ivano-Frankivsk National
Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas

APPLIED ASPECTS OF INFORMATION PROTECTION

In today's digital age, the protection of information has never been more important. From personal data to sensitive business information, the security and privacy of our data are constantly at risk from cyber threats and malicious actors. As such, it is essential for individuals and organizations to be proactive in safeguarding their information through various applied aspects of information protection.

One of the key aspects of information protection is encryption. Encryption involves encoding information in such a way that only authorized parties can access and decipher it. This ensures that even if data is intercepted, it remains unreadable and secure. By using strong encryption algorithms and protocols, individuals and organizations can prevent unauthorized access to their sensitive data.

Detailed analysis of trends in the development of cyber threats shows that the number of attacks against public, banking, and private organizations worldwide will constantly grow, and the attacks themselves will become more and more sophisticated.

Identifying the initiators of attacks, regardless of whether they are government structures or private groups of criminals who make money in this way, is becoming increasingly difficult. Such a situation requires dynamic adaptation of information systems and information security systems to the current landscape of threats, as well as to the requirements, tasks, and scale of the modern economy and business. This, in turn, needs to define priority areas of preventive measures on information and cyber security in accordance with the current landscape of threats in the information sphere.

In the 7th edition of the CIS Controls manual, these elements are divided into three categories that take into account the modern landscape of cyber threats (Figure 1.) - basic, fundamental, and organizational.