



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Академічна доброчесність університетської спільноти**  
2024-2025 навчальний рік

Освітньо-професійна програма Освітньо-професійна програма «**Початкова освіта**»

Спеціальність **013 Початкова освіта**

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

Рівень вищої освіти **магістр**

<b>Викладач (і)</b>	Попова Ольга Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти
<b>Посилання на сайт</b>	
<b>Контактний тел.</b>	066-140-23-56
<b>Е-mail викладача:</b>	poi2009bam@ukr.net
<b>Графік консультацій</b>	П'ятниця, 14.00 – 16.00

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	20	20	110	екзамен

**Семестр:** другий

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** академічна доброчесність, порушення академічної доброчесності, академічна відповідальність, академічний плагіат.

**Мета та предмет курсу:** формування в здобувачів цілісної системи знань про сучасні принципи академічної доброчесності в освітянському та науковому просторі, набуття навичок і компетентностей щодо організації освітньої та наукової роботи з дотриманням правил академічної доброчесності та етичних норм здійснення освітньої діяльності.

**Завдання курсу:** 1. Сформувати цілісне уявлення про сутність академічної доброчесності та нечесності, окреслення шляхів і способів підвищення академічної культури магістрантів, набуття практичного досвіду самостійного пошуку, опрацювання та коректного використання джерел, вироблення навичок наукового мовлення, формування навичок аналізу та реферування наукових текстів, підготовки на основі опрацьованих власних робіт.

2. Розвивати в здобувачів навичок усної та письмової презентації результатів наукового дослідження українською мовою, умінь операційної обробки наукових текстів різних жанрів наукового стилю і жанрів; моделювання зв'язних наукових текстів різних жанрів, у тому числі з використанням інформаційних технологій.

3. Сприяти усвідомленню цінностей, норм і традицій академічної культури.

### **Компетентності та програмні результати навчання:**

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**СК 7.** Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.

**ПРН 1.** Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

**ПРН 3.** Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.

### **Зміст курсу:**

#### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1.** Вища освіта сьогодні: будівництво стратегії власного життя

**Тема 2.** Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності

#### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 3-4.** Загальні характеристики академічної доброчесності

#### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 5-6.** Види порушення академічної доброчесності

#### **Змістовий модуль 4.**

**Тема 7-8.** Правові аспекти академічної доброчесності

### **Змістовий модуль 5.**

**Тема 9-10.** Плагіат. Запобігання академічного плагіату

### **Змістовий модуль 6.**

**Тема 11-12.** Становлення та розвиток інтелектуальної власності

### **Змістовий модуль 7.**

**Тема 13-14.** Право інтелектуальної власності

### **Змістовий модуль 8.**

**Тема 15-16.** Захист прав інтелектуальної власності

### **Змістовий модуль 9.**

**Тема 17-18.** Реалізація програм академічної доброчесності в Україні.

### **Змістовий модуль 10.**

**Тема 19.** Академічна культура – основа дослідницького навчання в університеті

**Тема 20.** Академічна культура у вимірах культурно-освітнього діалогу особистостей

#### **Методи навчання:**

Практичні заняття; презентації, навчальні дискусії; інтерактивні бесіди; проекти. Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички самостійного навчання, швидкого критичного читання, синтезу та аналітичного мислення.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** дотримання норм законодавства України щодо академічної доброчесності, активна участь на заняттях, своєчасне виконання завдань аудиторних занять та самостійної роботи.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** комп'ютер.

#### **Система оцінювання та вимоги:**

Оцінка здобувача вищої освіти формується таким чином:

– виконання практичних ситуативних завдань – 60 балів (50 максимум на практичних заняттях і 10 – самостійна робота) ;

– підсумковий тест – 40 балів.

## Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX
1-34	F

### Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація) Основні

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с.
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. К.; Таксон, 2016. 234 с.

### Додаткові

3. Дітковська Л. А., Семигіна Т. В., Буяшенко В. В. Студентоорієнтований підхід у формуванні академічної доброчесності в сучасному університеті. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія Педагогічні науки.* № 8 (322), листопад 2018. Ч. 1. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. С. 12-19.
4. Дітковська Л. А. Навчання академічній доброчесності: новозеландські уроки для України // Здоров'я та суспільні виміри в академічному просторі та поза ним: Збірник матеріалів II наукової конференції (м. Київ, 23 травня 2018 р.) / Упор. М. Шевченко, Т. Степурко. Київ: Школа охорони здоров'я НАУКМА, 2018. С. 94-96.
5. Забіяка І.М. Теоретичні аспекти формування академічної культури студентів в умовах сучасного університету. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.* 2016. Вип. 51 (104). С. 144–150.
6. Крок за кроком до нової академічної культури. URL: <http://saiup.org.ua/novyny/krok-za-krokom-novoyi-akademichnoyi-kultury> (дата звернення: 30.08.2023).

7. Оніщик Ю. Академічна доброчесність як основа сталого розвитку закладів вищої освіти. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2019. № 2. с. 8.
8. Пак І.В. Академічна культура українського студентства: фактори формування та особливості прояву : дис. ... канд. соціологічних наук : 22.00.04. Харків, 2019. 251 с.
9. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 № 3792-ХІІ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12> (дата звернення: 30.08.2023).
10. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради України* від 19.09.2014. № 37-38.
11. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-19. *Відомості Верховної Ради України* від 29.09.2017. № 38-39.
12. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Підкомісія 303 «Академічна доброчесність». Науково-методична комісія 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти. Київ : Міністерство освіти і науки України, 2016. 24 с.
13. Семенов О., Вовк М. Академічна культура дослідника в освітньо-культурному просторі університету : монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 284 с.
14. Хартія Університетів України «Академічні свободи, університетська автономія та освіта» *Сучасна українська політика*. Політики і політологи про неї. К., 2009. Вип. 16. С. 432-437.
15. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15/stru> (дата звернення: 27.03.2018).
16. Цілі сталого розвитку: Україна. Національна доповідь. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. 2017. URL: [http://un.org.ua/images/SDGs\\_NationalReportUA\\_Web\\_1.pdf](http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf) (дата звернення: 30.08.2018).
17. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Лист МОН № 1/9-565 від 26.10.17 р. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/8150-> (дата звернення: 27.03.2018).

### Інтернет-ресурси

1. [bdpu.org](http://bdpu.org)
2. <http://www.lib.ua-ru.net>
3. 4 <http://ua-referat.com>
4. <http://www.ukr-in-school.edu-ua.net>
5. Мова.info: про українську мову, лінгвістику і не тільки: [www.mova.info](http://www.mova.info)
6. Нова мова: проект розвитку української мови: [www.novamova.com.ua](http://www.novamova.com.ua)

7. Український правопис: [www.pravopys.net](http://www.pravopys.net)
8. Словники он-лайн: [www.rozum.org.ua](http://www.rozum.org.ua)
9. <http://textbooks.net.ua>
10. <http://litmisto.org.ua>
11. <http://www.chl.kiev.ua/> - веб-сайт Національної бібліотеки України для дітей
12. Нова українська школа: <https://nus.org.ua/>
13. <http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>
14. <http://chak-chy-pravylno-my-hovorymo.wikidot.com/>
15. <http://kultura-movy.wikidot.com/>
16. <http://terminy-mizhkult-komunikacii.wikidot.com/>