



ХОРТИЦЬКА
НАЦІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ

ОСНОВА
УСПІШНОГО
МАЙБУТНЬОГО

РОКІВ

ЗБІРНИК

ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

*присвяченої 10-річчю
комунального закладу
вищої освіти «Хортицька
національна навчально-
реабілітаційна
академія» Запорізької
обласної ради*

29 ЖОВТНЯ
2025 року

Запоріжжя • Україна

**СТРАТЕГІЧНІ
ОРІЄНТИРИ
ОСВІТИ ТА
РЕАБІЛІТАЦІЇ
В УМОВАХ
ВОЄННОГО
СТАНУ ТА
ПОВОЄННОГО
ЧАСУ:
ПРОБЛЕМИ,
РІШЕННЯ,
ПЕРСПЕКТИВИ**

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration
Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy" of Zaporizhzhia Regional Council

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

Міжнародної науково-практичної конференції
«СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ»,
присвяченої 10-річчю комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

BOOK OF ABSTRACTS

of the International Scientific-Practical Conference
"STRATEGIC ORIENTATIONS OF EDUCATION AND REHABILITATION IN THE
CONDITIONS OF MARTIAL LAW AND POST-WAR TIMES: PROBLEMS, SOLUTIONS,
PROSPECTS"
dedicated to the 10th anniversary of the Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia
National Educational and Rehabilitation Academy" of Zaporizhzhia Regional Council

29 жовтня 2025 року
October 29, 2025
Запоріжжя, Україна
Zaporizhzhia, Ukraine

Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 2 від 29 жовтня 2025 року)

Редакційна колегія:

В. В. Нечипоренко (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;
Н. М. Гордієнко, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;
М. С. Кудінова, кандидат психологічних наук, доцент, Хортицька національна академія;
О. М. Галієва, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія;
О. О. Сташук, кандидат педагогічних наук, доцент, Хортицька національна академія;
Г. Б. Глущенко, старший викладач, Хортицька національна академія;
М. І. Слободяник, методист, Хортицька національна академія.

Бібліографічні редактори:

Прохорова С. П., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;
Двореченцева А. С., методист, Хортицька національна академія;
Ковальова М. В., методист, Хортицька національна академія;
Чеснокова Е. Ю., методист, Хортицька національна академія.

С 83 **Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи (до 10-річчя комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради) :** збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29 жовтня 2025 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2025. – 1000 с.

Strategic orientations of education and rehabilitation in the conditions of martial law and post-war times: problems, solutions, prospects (dedicated to the 10th anniversary of the Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy" of Zaporizhzhia Regional Council) : Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 29, 2025) / General editor V. Nechyporenko. – Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2025. – 1000.

ISBN 978-617-7929-23-8

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи», присвяченої 10-річчю комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Конференція організована науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими та зарубіжними партнерами.

Матеріали збірника охоплюють широкий спектр актуальних питань сучасної освіти, реабілітації та соціальної підтримки в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення. Представлені роботи розкривають фундаментальні виклики соціально-гуманітарних наук, теоретичні й прикладні засади спеціальної та інклюзивної освіти, комплексні стратегії психологічної та соціальної реабілітації постраждалого населення. Значна увага приділяється модернізації професійної підготовки педагогічних кадрів, інноваційним методикам фізичної реабілітації, формуванню здоров'язбережувальної культури суспільства, трансформаційним процесам у менеджменті, туризмі, мистецькій та дизайнерській сферах. Окремий дослідницький фокус спрямовано на концепцію життєтворчості як стратегію особистісного розвитку, психотравмуючий вплив війни на дитячу психіку та психологічні виміри цифровізації, включаючи ризики технологічної залежності та етичні аспекти взаємодії зі штучним інтелектом.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам, фахівцям у галузі освіти, реабілітації, соціальної роботи та широкому колу читачів, зацікавлених у розвитку освітньо-реабілітаційної системи України в умовах сучасних викликів.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

УДК 37+364-786]”364/366”

ISBN 978-617-7929-23-8

© Автори тез, 2025

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2025

7. Ставицька А. В., Шевчук Б. В., Шевчук Л. Д. Цифрові інструменти у діяльності освітянина : навч.-метод. посіб. Переяслав, 2022. 295 с.

8. Стьопкін А. В., Турка Т. В., Судаков Д. О., Галєєва І. В. Онлайн-сервіси в роботі вчителів закладів загальної середньої освіти. *Технології електронного навчання* : наукове електронне видання. Слов'янськ : ДДПУ, 2024. № 8. С. 3–14.

9. Key Competences for Lifelong Learning Council Recommendation : Official Journal of the European Union. 2018. P. 1–13. URL: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32018H0604(01)) (дата звернення: 15.10.2025).

Мухіна Тетяна Євгеніївна,
старша викладачка кафедри початкової освіти,
Бердянський державний педагогічний університет,
м. Запоріжжя, Україна

ОСВІТНЯ РОБОТОТЕХНІКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ УЧНІВ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

У сучасному освітньому середовищі, що трансформується під впливом цифровізації та компетентнісного підходу, дедалі більшої ваги набуває здатність учителя початкових класів створювати умови для розвитку креативності учнів. Саме креативність, як здатність до оригінального мислення, генерування нових ідей та самостійного розв'язання проблем, розглядається як ключова компетентність XXI століття. Вона є одним із пріоритетів професійної підготовки майбутніх педагогів, адже саме вони мають навчити молодших школярів мислити самостійно, ухвалювати нестандартні рішення та діяти в умовах невизначеності [5].

У контексті Нової української школи, яка орієнтована на формування всебічно розвиненої особистості, особливої актуальності набуває STEM-освіта – міждисциплінарний підхід, що поєднує науку, технології, інженерію та математику. Одним із найяскравіших інструментів STEM у початковій школі є освітня робототехніка, яка дозволяє учням моделювати, конструювати, програмувати та експериментувати. Це не лише розвиває технічні навички, а й стимулює творче мислення, уяву та здатність до командної роботи [1; 4].

Освітня робототехніка визначається як педагогічна технологія, що ґрунтується на конструюванні, програмуванні та дослідженні роботів. Вона поєднує елементи гри, експериментування та цілеспрямованого навчання, створюючи оптимальні умови для всебічного розвитку молодшого школяра. Її дидактичний потенціал реалізується через практико-орієнтоване навчання, дослідницький підхід, проєктну діяльність і командну взаємодію. Міждисциплінарний характер робототехніки сприяє формуванню цілісної картини світу та розумінню взаємозв'язків між різними галузями знань [1; 3].

Впровадження робототехніки в початкову школу потребує врахування вікових особливостей молодших школярів та специфіки організації їхньої навчальної діяльності. Освітня робототехніка може інтегруватися в уроки математики, природознавства, технологій, а також реалізовуватися через гурткову діяльність, позаурочні проєкти, змагання та фестивалі. Оптимальною формою є робота в малих групах (2–4 учні), що забезпечує активну участь кожного, розвиток командної взаємодії та ротацію ролей – конструктора, програміста, тестувальника, презентатора.

Доцільно використовувати робототехнічні платформи, що відповідають критеріям: інтуїтивно зрозуміле конструювання, візуальне програмування, безпечні матеріали, можливість реалізації різноманітних завдань та наявність методичного супроводу. Найбільш поширеними серед таких є LEGO Education WeDo, Bee-Bot, Blue-Bot. Вони забезпечують поступове ускладнення завдань і швидкий зворотний зв'язок, який підтримує мотивацію учнів [1].

Одним із ключових механізмів впливу робототехніки на розвиток креативності здобувачів початкової освіти є відкриті завдання з конструювання, які стимулюють пошук оригінальних рішень, активізують образне мислення, уяву та здатність до прогнозування. Ще одним важливим чинником виступає програмування роботів, що сприяє розвитку алгоритмічного мислення. Важливою умовою є створення безпечного середовища для навчання через помилки, яке формує креативну стійкість та готовність до ризику. Значний потенціал має матеріальність результату – фізичний об'єкт – забезпечує швидкий зворотний зв'язок і підвищує мотивацію до творчої діяльності [7].

Ефективне впровадження освітньої робототехніки в початкову школу безпосередньо залежить від готовності педагогів до використання цієї інноваційної технології. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів має бути системною, комплексною та багатокomпонентною, охоплюючи змістовий, технологічний, методичний і креативний аспекти.

Змістовий компонент передбачає засвоєння теоретичних основ робототехніки та мехатроніки, ознайомлення з принципами роботи основних освітніх платформ (LEGO Education, Arduino, Scratch тощо), а також опанування методик інтеграції робототехніки в освітній процес початкової школи. Особливу увагу слід приділяти розробці навчальних занять, що поєднують конструювання, дослідницькі підходи та елементи проєктування. Важливо створювати умови для творчого моделювання, розв'язання практичних задач і міжпредметної інтеграції. Не менш значущим є розуміння психолого-педагогічних особливостей роботи з молодшими школярами, адже робототехніка має слугувати не самоціллю, а засобом досягнення освітніх цілей – розвитку творчого мислення, критичності та проблемно-орієнтованого підходу [3].

Технологічний компонент включає формування практичних навичок конструювання простих робототехнічних моделей, програмування у візуальних середовищах, налагодження та тестування систем, а також розробки навчальних проєктів. Важливо, щоб майбутні педагоги не лише вміли працювати з конкретними наборами, а й розуміли загальні принципи механіки, електроніки, алгоритмізації – це забезпечить їхню адаптивність до нових платформ і здатність підтримувати учнів у процесі технічного пошуку [2].

Методичний компонент професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів має забезпечити здатність проєктувати уроки з використанням робототехніки, адаптувати завдання до вікових особливостей учнів, організовувати групову роботу та оцінювати навчальні досягнення. Особливої уваги потребує методика побудови навчальних сценаріїв, що стимулюють дослідницьку активність, творче мислення та командну взаємодію. Майбутній педагог має володіти прийомами створення проблемних ситуацій, постановки відкритих запитань і фасилітації пошукового процесу, підтримуючи самостійність молодших школярів у прийнятті рішень [6].

Креативний компонент – розвиток власної креативної компетентності майбутнього вчителя початкових класів – є ключовим для ефективного стимулювання творчості учнів. Педагог, який сам не володіє креативним мисленням, не зможе створити середовище, сприятливе для його розвитку в дітей. Тому важливо формувати здатність до імпровізації, гнучкості мислення, створення інноваційних проєктів. Атмосфера професійної підготовки має заохочувати експериментування, прийняття ризику, вираження оригінальних ідей. Майбутні вчителі мають на власному досвіді відчувати цінність помилок як джерела навчання, важливість різноманітності підходів і радість від творчого процесу [2; 7].

Таким чином, освітня робототехніка має значний потенціал як засіб розвитку креативності молодших школярів. Робота з робототехнічними наборами створює автентичне середовище для творчого експериментування, стимулює дивергентне мислення, розвиває здатність до генерування оригінальних ідей та їх практичної реалізації. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів має не лише навчити їх працювати з платформами, а й сформувати педагогічне мислення, орієнтоване на розвиток креативного потенціалу учнів через інноваційні технології.

Впровадження освітньої робототехніки у процес навчання початкової школи відповідає викликам сучасності та створює підґрунтя для формування креативної, технологічно грамотної особистості, здатної до інноваційної діяльності в умовах цифрового суспільства. Отже, дослідження освітньої робототехніки як засобу розвитку креативності не лише розкриває нові горизонти педагогічної практики, а й формує основу для науково обґрунтованої трансформації змісту професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Перспективами подальших досліджень є розробка детальних методик інтеграції робототехніки в різні предмети початкової школи та створення системи неперервного професійного розвитку майбутніх педагогів у галузі освітньої робототехніки.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Дрокіна А. С. Упровадження освітньої робототехніки у напрямі реалізації STEM-освіти в початковій школі. *Академічні візії*. 2024. № 36. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1447/1327> (дата звернення: 18.10.2025).
2. Мазурок Т., Корабльов В., Черних В. Освітня робототехніка. Аспекти підготовки майбутніх учителів інформатики. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету* : електронне наукове

фахове видання. 2019. Спеціальний випуск. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/4813> (дата звернення: 18.10.2025).

3. Морзе Н., Струтинська О., Умрик М. Освітня робототехніка як перспективний напрям розвитку STEM-освіти. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету* : електронне наукове фахове видання. 2018. № 5. С. 178–187. DOI: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2018.5.178187> (дата звернення: 19.10.2025).

4. Мухіна Т. STEM-технології як каталізатор розвитку креативного мислення здобувачів початкової освіти на уроках математики. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23–24 квітня 2025 року). Запоріжжя : БДПУ, 2025. С. 159–162.

5. Мухіна Т. Креативність як ключова компетентність XXI століття: роль STEM-освіти для її розвитку. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 року) / за ред.: А. Лесик, Л. Чемоніної ; Бердянський державний педагогічний університет. Запоріжжя, 2024. С. 56–61.

6. Струтинська О. В. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до навчання освітньої робототехніки в закладах середньої освіти : монографія. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 505 с.

7. Шкуренко О. В., Лобирева Є. О. Проблема впровадження засобів STEM-освіти на уроках у початковій школі. *Молодий вчений*. 2023. № 10 (122). С. 122–127. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-10-122-25> (дата звернення: 19.10.2025).

Оласюк Юлія Валентинівна,
завідувач відділення Педагогічного фахового коледжу,
Комунальний заклад вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради,
м. Запоріжжя, Україна

ЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Сучасний світ стрімко змінюється, і разом із ним еволюціонує й освітня сфера, ставлячи перед учителем нові, складні завдання. Вже недостатньо просто володіти знаннями з предмета – потрібно бути гнучким, креативним та готовим до постійного навчання. Методи, що були ефективними вчора, сьогодні можуть бути застарілими. Учитель, який не вміє критично оцінювати власні дії, ризикує залишитися позаду. Саме педагогічна рефлексія дозволяє майбутньому фахівцю усвідомлювати, чи відповідають його методи навчання сучасним вимогам, і, у разі потреби, своєчасно їх коригувати. Це єдиний спосіб залишатися конкурентоспроможним у професії.

У педагогічній практиці рефлексія – це складний процес, що поєднує розумову та емоційну діяльність. Він дозволяє вчителю глибоко осмислювати свій досвід викладання, аби сформувати цілісне бачення й обрати найкращі методи та шляхи для досягнення високих результатів у навчанні. Як зазначає к. пед. н. Рідель Т.М. у своїй статті, присвяченій рефлексивному підходу, «рефлексія в педагогічному процесі – це процес і результат фіксування його учасниками стану свого розвитку, саморозвитку та їх причин» [4]. Л. Гапоненко розглядає рефлексію як психологічний механізм корекції професійної поведінки у педагогічному спілкуванні [1].

Погоджуючись із думками науковців, ми можемо зазначити, що педагогічна рефлексія дає майбутньому вчителю змогу зайняти суб'єктну позицію – не просто виконувати інструкції, а бути ініціатором, автором власних ідей та відповідати за них. Без цього уміння неможливе ефективне вирішення проблемних ситуацій [3].

Рефлексія – це багатогранний процес, що допомагає вчителю всебічно аналізувати свою діяльність і постійно вдосконалюватися. Вона виявляється у трьох основних аспектах: особистісному, інтелектуальному та комунікативному. Кожен з них відіграє роль у професійному зростанні.

Особистісний аспект зосереджений на самопізнанні. Вчитель аналізує свої внутрішні стани, емоції, цінності та ставлення до учнів, колег і власної професії. Наприклад, коли виникає складна ситуація

ЗМІСТ

Нечипоренко Валентина Василівна ІННОВАЦІЙНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ: ВІД ІДЕЇ ДО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	3
--	---

РОЗДІЛ 1.

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК

Аббасов Насиб Габиль Огли ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ.....	5
Ананьєв Микола Сергійович ІМІДЖ ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	6
Андрусів Тетяна Валентинівна ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ФОНЕМАТИЧНОГО СПРИЙМАННЯ У ДІТЕЙ З ФОНЕТИКО- ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	8
Атаманська Світлана Сергіївна СОЦІАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ ВОЛОНТЕРСТВА У СІЛЬСЬКИХ ГРОМАДАХ БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	10
Барвіцька Галина Кирилівна СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ – ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СЬОГОДЕННЯ.....	12
Башеева Анна Василівна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ УЯВЛЕННЯ ПРО НАВКОЛИШНІЙ СВІТ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	13
Башеева Анна Василівна РОЗВИТОК УЯВЛЕНЬ ПРО НАВКОЛИШНІЙ СВІТ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ: АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ.....	15
Бессараб Анастасія Олександрівна СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК СКЛАДНИК КОМУНІКАЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ УКРАЇНСЬКИХ ВИДАВНИЦТВ.....	17
Бичікова Лілія Анатоліївна ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА КОНСТРУКТИВНОГО ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	19
Леоценко Наталія Володимирівна, Біла Ганна Володимирівна ГЕОПОЛІТИЧНІ ВИМІРИ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОГО ПРОТИСТОЯННЯ.....	21
Блажей Андрій Валерійович ЕКОЛОГО-ВАЛЕОГОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ БІОЛОГІВ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	23
Бріцина Юлія Володимирівна ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМ КОМПОНЕНТОМ.....	24
Букшій Ольга Миколаївна НЕНАСИЛЬНИЦЬКА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ФЕНОМЕН СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ: СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА, ФУНКЦІЇ.....	26
Волошко Олексій Олексійович ЕКСПЛУАТАЦІЯ СТАЛІНСЬКИМ РЕЖИМОМ ТРУДІВНИКІВ ЗЕРНОРАДГОСПІВ УКРАЇНИ (1928-1935 РР.).....	28
Гиріна Тетяна Сергіївна ГУМАНІТАРНА МІСІЯ СУЧАСНОГО РАДІО У КОНТЕКСТІ МЕДІАЕКОЛОГІЇ ЗДОРОВ'Я.....	30
Глазкова Ірина Яківна БЕЗБАР'ЄРНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД, ВОЄННІ ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	31
Головченко Данило Олександрович ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	33
Гордієнко Наталія Миколаївна КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ХАБУ ЯК МЕХАНІЗМУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	35
Данченко Ірина Юріївна ВІДМІННОСТІ В УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ЄДИНИХ ОСВІТНІХ ПАРАМЕТРАХ.....	37

Дмитренко Марина Іванівна АКАДЕМІЧНА МАМАЇВСЬКА КОБЗА/ДОМРА: ЛЕГЕНДАРНИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТРУМЕНТ.....	38
Єрьоміна Ксенія Вікторівна СОЦІАЛЬНО ДЕЗАДАПТОВАНА ПОВЕДІНКА ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОСТІ.....	42
Єрьоміна Ксенія Вікторівна ВПЛИВ АРТТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДІВ НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	44
Жуков Василь Павлович ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРЕДМЕТІВ МИСТЕЦЬКОГО ЦИКЛУ.....	46
Жуковська Єлизавета Віталіївна, Шашук Ольга Олександрівна ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ СТИЛЕМ ВИХОВАННЯ В ДИТИНСТВІ ТА ФОРМУВАННЯМ ЖИТТЄВИХ СЦЕНАРІЇВ ОСОБИСТОСТІ.....	49
Запотічна Роксолана Андріївна ЕКОНОМІКА ДОВІРИ: ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО КАПІТАЛУ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА ВІДБУДОВИ.....	52
Зарецька Ольга Олександрівна РЕФЛЕКСІЯ ВЛАСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗРІЛОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	53
Ісмілова Анастасія Михайлівна РОЛЬ КОГНІТИВНИХ ПРОЦЕСІВ В РЕАЛІЗАЦІЇ УРОКУ CLIL.....	55
Калошин Володимир Федорович ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ОСНОВА ВІДРОДЖЕННЯ НАШОЇ ДЕРЖАВИ.....	57
Катаєв Даниїл Станіславович ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕМАТИКИ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ В УКРАЇНСЬКІЙ ПІСЕННІЙ ПОЕЗІЇ У ПЕРІОД 2022–2025 РОКІВ.....	60
Кисла Оксана УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ШКІЛЬНОГО МЕНЕДЖЕРА.....	61
Кіщенко Анна Вікторівна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	66
Колос Анастасія Юріївна СОЦІАЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ ЯК РЕСУРС НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ: ПОЛІТОЛОГІЧНИЙ ВИМІР ТРАНСФОРМАЦІЙ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	68
Корнелюк Богдан Васильович INTERTEXTUAL DIALOGUES: TEACHING STUDENTS TO SEE WORLD LITERATURE AS A SYSTEM OF INTERRELATED MEANING.....	70
Король Альона Валеріївна ОСОБЛИВОСТІ РАННЬОЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	71
Крашеніннікова Тетяна Валеріївна УКРАЇНЦІ: НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ТА ШЛЯХ ДО СВОБОДИ.....	74
Kryvoshei Kurylo INTEGRATING ART THERAPY IN THE PEDAGOGICAL CONTEXT OF DEVELOPING STRESS RESILIENCE IN HIGHER EDUCATION STUDENTS.....	76
Кудінова Маргарита Сергіївна РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ У БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ: ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ТРЕНІНГОВОЇ ПРОГРАМИ З УПРАВЛІННЯ СТРЕСОМ.....	78
Кунпан Ліліана Володимирівна АРХІТЕКТУРНА БІОНІКА ЯК ВЕКТОР ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ.....	81
Anna Levchenko REDESIGN OF THE MYR CINEMA IN KONOTOP.....	83
Леоценко Дмитро Іванович КОНЦЕПЦІЯ «СОЦІАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ»: ҐЕНЕЗА ТА СУЧАСНИЙ СТАН.....	84
Леус Вероніка Сергіївна РОЗВИТОК НАВИЧОК САМОРЕГУЛЯЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ІГРОВИХ МЕТОДІВ: АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	86

Лисенко Ганна Олександрівна КОМПЛЕКСНИЙ АНАЛІЗ ТРУДНОЩІВ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА (РАС).....	88
Макаренко Владислава РОЗМЕЖУВАННЯ ШАХРАЙСТВА (СТ. 190 ККУ) ТА ПРИВЛАСНЕННЯ, РОЗТРАТИ МАЙНА (СТ. 191 ККУ): ДОКТРИНАЛЬНИЙ ТА СУДОВИЙ АСПЕКТИ КВАЛІФІКАЦІЇ.....	92
Маршасв Вадим Дмитрович СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СВОБОДИ СЛОВА У США: ПОЛІТИЧНИЙ ВПЛИВ ТА ПРИХОВАНА ЦЕНЗУРА ПІД ЧАС ДРУГОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ ДОНАЛЬДА ТРАМПА.....	93
Місюра Ірина Володимирівна РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У ПРИЙМАЮЧІ ГРОМАДИ.....	95
Михайлова Валентина Іванівна СОЦІАЛЬНИЙ ДОСВІД ЯК ПСИХОЛОГО-СОЦІАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН.....	98
Nataliia Moshenets INTERAKTYWNE METODY NAUCZANIA JAKO ŚRODEK KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI KOMUNIKACYJNYCH PRZYSZŁYCH FINANSISTÓW.....	100
Нестерук Людмила Петрівна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНИХ ПРОЯВІВ НАРЦИСІЗМУ В ПІДЛІТКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	101
Огородник Вероніка Олександрівна ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИКИ ТА ПРАКТИКИ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	103
Павленко Анатолій Іванович ПЕРЕДУМОВИ ЗАРОДЖЕННЯ І ТЕОРЕТИЧНОГО СТАНОВЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В УКРАЇНІ.....	105
Павлюк Олена Михайлівна МІЖНАРОДНИЙ КОНТЕКСТ В СТАНДАРТАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	107
Пліс Ігор Олександрович РОЗВИТОК ПРАВОВОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	108
Плюхіна Наталія Петрівна ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНА ПАРАДИГМА В ОСВІТІ: РОЗВИТОК, ЗМІСТ, ТЕНДЕНЦІЇ.....	111
Позднякова Олена Леонтіївна ЧЕСНІСТЬ ЯК ЦІННІСТЬ ТА ПРИНЦИП ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ.....	113
Проскура Марина Дмитрівна КЛЮЧОВІ КОМПОНЕНТИ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	115
Руденко Алевтина Володимирівна МІЖНАРОДНІ МОЛОДІЖНІ ФОРУМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ МІЖКУЛЬТУРНОГО ДІАЛОГУ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ СОЛІДАРНОСТІ.....	117
Руколянська Наталія Василівна СТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ БАЗОВОЇ ПАРАЛІМПІЙСЬКОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	119
Сабітов Сергій Юрійович РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ЯК РЕСУРС ПОДОЛАННЯ БОЙОВОГО СТРЕСУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	120
Савченко Дарина Русланівна, Сініченкова Ангеліна Сергіївна, Савченко Людмила Леонідівна НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	122
Саратова Олена Миколаївна ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МЕТАФОРИЧНИХ АСОЦІАТИВНИХ КАРТОК У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	125
Семесенко Олександр Валерійович ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СВІТОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ.....	127
Сергієнко Наталія Вікторівна ЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	129
Сєчіна Тетяна Вікторівна РИТОРИЧНИЙ СКЛАДНИК ФОРМУВАННЯ Й РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНИХ МОВЦІВ У МОВНІЙ ОСВІТІ НУШ: АКТУАЛЬНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВИ.....	130

Сидорчук Надія Миколаївна КОНФЛІКТНА ПОВЕДІНКА І САМООЦІНКА ОСОБИСТОСТІ.....	132
Сілявіна Юлія Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ В УМОВАХ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	134
Сімічева Юлія Миколаївна ОНЛАЙН-ОСВІТА ТА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ.....	137
Сіренко Катерина Станіславівна СУТЬ КАТЕГОРІЇ «ФРУСТРОВАНІСТЬ» У СУЧАСНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	139
Sokolovska Iryna, Netchyporenko Valentyna, Hordiienko Natalia, Pozdnyakova Olena IMPLEMENTATION OF WORLD BEST PRACTICES IN HIGHER EDUCATION OF UKRAINE.....	141
Стрілець Тетяна Геннадіївна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ СУДОВОЇ СИСТЕМИ.....	143
Татарін Володимир Петрович ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОДОЛАННІ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВИХ БАР'ЄРІВ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	145
Тітаренко Світлана Анатоліївна, Лях Олена Іванівна ЗНАЧЕННЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	147
Толмачова Ірина Миколаївна ПІДХОДИ ДО УТОЧНЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА» В ХОДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ.....	149
Valeriia Turchenko PROSPECTS FOR TRAINING ENGINEER-TEACHERS IN PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION.....	151
Усова Поліна Павлівна ПОЛІТИЧНІ СТРАТЕГІЇ ПРОТИДІЇ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНИМ ОПЕРАЦІЯМ (ІПСО) ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ.....	152
Федірко Каріна Юріївна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЦИФРОВИХ МЕДІА НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	155
Федоренко Марина Вікторівна ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ: ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ.....	157
Федусенко Марія Олександрівна ВПЛИВ СТРЕСОВИХ ФАКТОРІВ НА СВІДКІВ ПІД ЧАС КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ.....	159
Хидько Тетяна КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВА КВАЛІФІКАЦІЯ ЗЛОЧИНІВ, ВЧИНЕНИХ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ.....	161
Хрустальов Фелікс Сергійович ІНСТИТУАЛІЗАЦІЯ ПІДТРИМКИ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ВПО.....	163
Цибулько Григорій, Білецький Олексій ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	164
Чорний Сергій Віталійович ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ПСИХОЛОГА, ПЕДАГОГА ТА БАТЬКІВ У ЗАПОБІГАННІ БУЛІНГУ.....	166
Чорнобай Катерина Анатоліївна ДЕФІНІЦІЯ «ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ.....	168
Chornobryvets Volodymyr THE PHENOMENON OF FEAR AS THE MOST ENTROPIC AND DESTRUCTIVE FORCE OF HUMANITY.....	169
Чорноморець Євгенія Романівна КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ВИВЧЕННЯ СТАНУ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	170
Чумакова Ксенія Олександрівна, Єрмакова Наталія Миколаївна АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ФІЛОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ.....	173
Шаповалова Олександра Дмитрівна ОРАТОРСЬКИЙ ТАЛАНТ СУЧАСНОГО ПЕРЕКЛАДАЧА ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ...	175

Шевцов Петро Валерійович ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В КОНТЕКСТІ ЙОГО ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ.....	177
Шевчук Світлана Вячеславівна ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	179
Шеремет Михайло Миколайович РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ 1950–1960-Х РОКІВ: ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД І СУЧАСНІ ВИКЛИКИ.....	181
Шмідт Сва Денисівна ВПЛИВ ІНТЕРНЕТУ НА ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ: КОРИСТЬ ТА ЗАГРОЗИ.....	183
Юрченко Василь Васильович ПРАВОРОЗУМІННЯ В СИСТЕМІ ЕТИКО-ПРАВОВИХ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	184

2 РОЗДІЛ.

ТЕОРЕТИЧНІ Й ПРИКЛАДНІ КОНТЕКСТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Акчуріна Юлія Михайлівна ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ КОМАНДИ СУПРОВОДУ ДО КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ООП З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	187
Аляб'єва Дарина Євгенівна РОЛЬ СЕРЕДОВИЩА В МОВЛЕННЄВОМУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ З АУТИЗМОМ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	188
Баля Катерина Сергіївна ВІЗУАЛЬНА ПІДТРИМКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ КАРТОК PECS.....	191
Бараненкова Дар'я Сергіївна ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМНОЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ ДЕФЕКТОЛОГА З БАТЬКАМИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ТА СТИМУЛЯЦІЇ ТАКТИЛЬНОГО СПРИЙМАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....	192
Берестова Ганна Олександрівна РОЛЬ АУДІАЛЬНИХ ІГОР ТА ВПРАВ У ФОРМУВАННІ СЛУХОВОЇ УВАГИ ТА ПАМ'ЯТІ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	194
Болгаріна Анастасія Костянтинівна ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИЧНОГО КОМПОНЕНТА У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ.....	195
Братковська Наталія Миколаївна, Горшкова Галина Володимирівна ВПЛИВ КАЗКОТЕРАПІЇ НА МОВЛЕННЄВУ АКТИВНІСТЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	197
Бровченко Анастасія Камілівна ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ЧИННИК ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	199
Васюк Юлія Анатоліївна, Коваленко Віктор Вікторович ПАРАДИГМА УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ НАВЧАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	201
Возчикова Наталія Василівна ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНОГО ПРОГРАМНОГО ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ГРУПАХ ДЛЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ З УСКЛАДНЕННЯМИ РОЗВИТКУ.....	203
Гапочка Яна Олександрівна БАТЬКИ ЯК СУБ'ЄКТИ ВПЛИВУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	205
Гардаш Анна Анатоліївна РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ДЦП: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ.....	206
Глушкова Дар'я Валентинівна ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ І АДАПТИВНИХ ПЛАТФОРМ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	208
Горшкова Галина Володимирівна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА: ПОСЛУГА РАННЬОГО ВТРУЧАННЯ.....	210

Григоренко Наталія Сергіївна КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	212
Гринько Валерія Янісівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОСОДИЧНИХ КОМПОНЕНТІВ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ДИЗАРТРІЄЮ.....	214
Гришко Світлана Вікторівна, Левада Ольга Михайлівна, Непша Олександр Вікторович МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ТА ІГРОВІ ПРИЙОМИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ГЕОГРАФІЇ.....	216
Грошикова Ганна Вікторівна НЕЙРОЛІНГВІСТИЧНІ ІГРИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	218
Губарь Ольга, Пономаренко Катерина ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРОВОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ТА РУХОВОЇ КООРДИНАЦІЇ У ДІТЕЙ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	220
Губарь Б. І., Сердюк Ю. А. РОЛЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В РОБОТІ ІЗ ПІДЛІТКАМИ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	222
Дергач Маргарита Альфрітівна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ РАКУРС СУПРОВОДУ БАТЬКІВ, ЩО ОПІКУЮТЬСЯ ДІТЬМИ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	223
Доценко Олександра Петрівна ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТРУДНОЦЬМИ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ ПРОЯВУ.....	225
Дудикіна Анастасія Дмитрівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	227
Дудка Світлана Олександрівна EDPUZZLE ЯК ІНСТРУМЕНТ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ З ООП.....	229
Зінов'єва Анна Миколаївна ВИКОРИСТАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОГО ВИРАЖЕННЯ ПРОСТОРОВИХ ВІДНОШЕНЬ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	230
Іваниця Аліна Василівна, Шеремет Марія Купріянівна МОДЕЛЬ ВЗАЄМОДІЇ УЧЕНЬ-РОДИНА-ВЧИТЕЛЬ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ОСВІТНИХ ТРАЄКТОРІЙ.....	232
Ільченко Оксана Валеріївна ЕТАПИ ДІАГНОСТИЧНОЇ МЕТОДИКИ ГОТОВНОСТІ ДО МОРФОЛОГІЧНИХ УЗАГАЛЬНЕНЬ ДІТЕЙ 6–7 РОКІВ ІЗ ЗНМ.....	233
Карпенко Катерина Максимівна ЛОГОПЕДИЧНА ПРАКТИКА ЯК ПРОСТІР ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕОНТОЛОГІЧНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ.....	235
Кіріллова Анна Олександрівна ДІТЯЧА ГРА ЯК ІНСТРУМЕНТ ВІЯВЛЕННЯ РЕСУРСІВ ТА ТРУДНОЦІВ ДИТИНИ З ООП.....	237
Кіріллова Анна Олександрівна, Гардаш Анна Анатоліївна ЦЕРЕБРАЛЬНИЙ ПАРАЛІЧ: ПСИХОЕМОЦІЙНІ ТА КОГНІТИВНІ АСПЕКТИ.....	238
Кіріллова Анна Олександрівна, Шаповалова Анастасія Михайлівна ДИСГРАФІЯ В СТРУКТУРІ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ.....	240
Киник Ольга Костянтинівна, Дергач Маргарита Альфрітівна ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ ПЛАСТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ.....	242
Клочкова Юлія Володимирівна ЕФЕКТИВНІСТЬ МОДЕЛЕЙ СПІЛЬНОГО ВИКЛАДАННЯ ДЛЯ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ЗМІСТУ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	244
Коваль Кристина Сергіївна ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМ ПОРУШЕННЯМ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ.....	246
Корєпін Дмитро Олександрович ДЕЯКІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПІДЛІТКІВ З ДІТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	248

Криворотько Анастасія Олександрівна, Нічуговська Лілія Іванівна, Старишко Анастасія Андріївна РОЛЬ ПЕДАГОГА ТА СІМ'Ї У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК САМОСТІЙНОГО ЧИТАННЯ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	250
Кубатко Тетяна Євгенівна ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СОЦІАЛЬНОЇ ТА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	252
Кулешова Вікторія Володимирівна ПРИРОДНИЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК РЕСУРС РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗНМ.....	254
Левицька Ганна Михайлівна РЕСУРСНА КІМНАТА – ІНКЛЮЗИВНИЙ ПРОСТІР В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	256
Леонтьєва Тетяна Володимирівна АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТЬОГО ПЕДАГОГА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	258
Лещенко Анна Володимирівна ПРОФІЛАКТИКА РИЗИКОВАНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ 5-7 КЛАСУ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПРИКЛАДІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ «ПАСТКИ ДЛЯ СУПЕРГЕРОЇВ: ЯК НЕ ВТРАТИТИ СИЛУ В РЕАЛЬНОМУ ЖИТТІ».....	259
Линник Вікторія Олександрівна ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РИТМИКИ У КОМПЛЕКСНІЙ КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ПОДОЛАННЯ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	261
Лопатіна Ганна Олександрівна, Навроцька Інна Степанівна СТВОРЕННЯ СЕНСОРНО-ДРУЖНЬОГО ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	263
Макєєва Єлизавета Дмитрівна СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КОРЕКЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	265
Малиш Ганна Федорівна РОЗМЕЖУВАННЯ МІЖ ПОРУШЕННЯМ ЗАСВОЄННЯ МОВИ (DLD – DEVELOPMENTAL LANGUAGE DISORDER) І ТИПОВИМИ МОВНИМИ ВІДМІННОСТЯМИ У ДІТЕЙ-БІЛІНГВІВ.....	267
Мамічева Олена, Бутко Юлія, Тарасова Олена Сергіївна АЛЬТЕРНАТИВНІ ТА КОМПЛЕМЕНТАРНІ МЕТОДИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ РОЗЛАДАХ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	269
Метьолкіна Вікторія Володимирівна КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АРТТЕРАПІЇ.....	272
Моренко Ольга Миколаївна ПСИХОГІГІЄНА МАЙБУТЬОГО ПЕДАГОГА: ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ, ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	274
Ніколаєва Мар'яна Вадимівна ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ІЗОТЕРАПЕВТИЧНОГО КОРЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ.....	275
Ніколенко Людмила Миколаївна ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО ЛІДЕРСТВА В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	278
Олефір Ольга Іванівна АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ: ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ.....	280
Остапенко Олена Іванівна РОЛЬ ДОРΟΣЛОГО У ФОРМУВАННІ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ООП У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ....	282
Павлова Любов Віталіївна КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВІ СТРАТЕГІЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	283
Папка Тетяна Іванівна, Дергач Маргарита Альфрітівна ДО ПИТАННЯ РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ САМОСВІДОМОСТІ ДІТЕЙ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА.....	285
Пахомова Наталія Георгіївна, Цимбал Едуарда Анатоліївна ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО- РУХОВОГО АПАРАТУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	287
Пехарєва Альона Станіславівна, Зозуля Яна Андріївна ПОВЕДІНКОВІ ІНТЕРВЕНЦІЇ ТА ЗАНЯТТЯ ТВОРЧІСТЮ ЯК ЗАСОБИ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ У КРИЗОВИХ УМОВАХ.....	290

Потамошнєва Олена Миколаївна ІНТЕГРАЦІЯ ПРИНЦИПІВ СИСТЕМИ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВИЙ КОМПОНЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ.....	292
Прокопенко Карина Василівна ПЕДАГОГІЧНА РОЛЬ ГРИ У ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ ТА КОГНІТИВНИХ УМІНЬ.....	294
Прокопенко Карина Василівна РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ІЗ ЗМР В УМОВАХ ОНТО- ТА ДИЗОНТОГЕНЕЗУ.....	295
Проскурняк Олена Ігорівна ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА КУЛЬТУРИ В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	298
Пряхіна Надія Юрївна, Дергач Маргарита Альфрїтївна ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ ЦІННІСНИХ СТАВЛЕНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ.....	299
Пюрко Владислав Євгенович, Христова Тетяна Євгенівна, Пюрко Ольга Євгенівна, Христовой Дмитро Юрійович СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ВИМІРИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ.....	302
Разумна Катерина Геннадіївна ІНКЛЮЗИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ПРИКЛАДІ БУЧАНСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 3.....	304
Сасенко Тетяна Андріївна, Шевченко Ангелїна Костянтинівна ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ АРТТЕРАПІЇ В ЛОГОКОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ.....	307
Самойлова Ірина Володимирівна, Галушка Данило Вячеславович ДО ПИТАННЯ КОРЕКЦІЇ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО ПОРУШЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	309
Солоха Наталія Вікторівна ОСОБЛИВОСТІ ТА ЧИННИКИ ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ПРОЦЕС АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	310
Стеблюк Ольга Анатоліївна ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ ЗАСОБАМИ ВІММЕЛЬБУХА В РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ (ЗНМ).....	312
Степаненко Оксана ВЗАЄМОДІЯ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ З УЧАСНИКАМИ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ РАС.....	314
Стешенко Вікторія Валентинівна СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ООП, ЯК ОДНЕ ІЗ ЗАВДАНЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	316
Сушко Вікторія Андріївна, Горшкова Галина Володимирівна РОЛЬ ЛОГОРИТМІКИ У ФОРМУВАННІ ПРОСОДИЧНОГО КОМПОНЕНТА МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ДИЗАРТРІЄЮ.....	318
Тельна Ольга Анатоліївна РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ІЗ ООП В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	319
Тупилко Тарас Русланович ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ТА ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	321
Устименко Оксана Сергіївна ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	323
Федірко Карина Юрївна ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ.....	324
Федоренко Світлана Володимирівна ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ІЗ СИСТЕМНИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ В ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРАХ.....	326
Фурсова Ліна ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ОБСТЕЖЕННЯ СТАНУ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ РАС.....	328

Харчук Яна Ярославівна ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У ЛОГОКОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ.....	331
Хохліна Олена Петрівна ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД У ПСИХОЛОГІЇ: СУТНІСТЬ ТА ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	333
Чорнокнижна Дар'я Олександрівна ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	335
Шапарна Оксана Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	337
Шевченко Володимир Миколайович ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З КОХЛЕАРНОЮ ІМПЛАНТАЦІЄЮ В УМОВАХ СІМЕЙНО-ЦЕНТРИЧНОГО СУПРОВОДУ.....	339
Шевченко Юлія Василівна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ООП В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	341
Яцинік Алла Вікторівна ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОТЕХНІК У ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	343
РОЗДІЛ 3.	
ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ	
Абрамова Вероніка Валеріївна ЗНАЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	345
Алекбаров Магаммедалі ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІННОВАЦІЙНОГО ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ.....	347
Алексєєв Олександр Олександрович РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА У КРИЗОВИХ УМОВАХ.....	349
Аніщенко Михайло Анатолійович ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЯК ОКРЕМОГО ВИДУ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: СОЦІАЛЬНИЙ ТА ПРАВОВИЙ АСПЕКТИ.....	351
Apetsko Dominika ANALYSING THE INFLUENCE OF RUSSIAN PROPAGANDA AND RECRUITMENT ATTEMPTS ON UKRAINIAN YOUTH IN NON-OCCUPIED TERRITORIES.....	352
Базь Любов Олександрівна МЕДІАВПЛИВ І СХВАЛЕННЯ АГРЕСІЇ: ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ СПРИЙМАННЯ АГРЕСИВНОГО КОНТЕНТУ СЕРЕД МОЛОДІ.....	353
Башєєва Анна Василівна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ УЯВЛЕННЯ ПРО НАВКОЛИШНІЙ СВІТ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	355
Белименко Юрій Юрійович ПСИХОЛОГІЧНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ У СИСТЕМІ УЯВЛЕНЬ ПРО ОСОБИСТІСТЬ.....	357
Билень Діана, Чичкан Оксана, Костовський Микола ОСНОВИ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	358
Бобилева Яна В'ячеславівна ВПЛИВ ЕМОЦІЙ НА ПРОЦЕС ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ.....	359
Bohatyrova Anna DIARY WRITING AS A FORM OF RESILIENCE. ANALYSIS OF THE MENTAL HEALTH OF UKRAINIAN TEENAGERS LIVING IN WAR CONDITIONS.....	361
Bryntseva Olena MINDFULNESS IN DEALING WITH POST-TRAUMATIC STRESS: MODERN PRACTICES AND EFFICIENCY.....	363
Vorobets O. O. RIGHT TO MENTAL HEALTH SUPPORT FOR UNIVERSITY STUDENTS.....	365

Грачова Олена Миколаївна МИСТЕЦТВО МОДЕРНУ НА ЗАНЯТТЯХ ШКІЛЬНОГО ГУРТКА ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА АРТ-ТЕРАПІЇ.....	366
Дубенюк Ольга Анатоліївна ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ЯК РЕСУРС ЗБЕРЕЖЕННЯ СІМЕЙНОЇ ЄДНОСТІ В УМОВАХ ЖИТТЄВИХ ВИПРОБУВАНЬ.....	368
Дудченко Володимир Степанович, Поліщук Олександр Сергійович НОВОПОСТАЛІ ВИКЛИКИ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	369
Єрмоєнко Олена Владиславівна ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВОЄННИХ ДІЙ.....	371
Єсіна Олеся Андріївна КОГНІТИВНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ТРАВМАТИЧНОГО ДОСВІДУ ЯК ЧИННИК ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	374
Жеребцова Тетяна Олександрівна ПОЗИТИВНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ СТУДЕНТІВ У КРИЗОВИХ СОЦІАЛЬНИХ УМОВАХ.....	376
Жмуд Любов Віталіївна ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ВЕТЕРАНАМ ВІЙНИ.....	377
Жука Артем Вікторович РОЛЬ «ЖІНКА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ»: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ.....	378
Катаєв Даниїл Станіславович ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕМАТИКИ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ В УКРАЇНСЬКІЙ ПІСЕННІЙ ПОЕЗІЇ У ПЕРІОД 2022–2025 РОКІВ.....	380
Кетлер-Митницька Т. С. ПРОБЛЕМА УРГЕНТНОЇ АДИКЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ ОГЛЯД.....	382
Колесниченко Лариса Миколаївна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ СІМЕЙ У ПЕРІОД ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ.....	383
Коломієць Катерина Мічеславівна ХРИСТИЯНСЬКІ ЦІННОСТІ ЯК РЕСУРС ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ В УМОВАХ ВИМУШЕНОЇ МІГРАЦІЇ.....	385
Комарницька Людмила Миколаївна СОЦІАЛЬНІ НАСЛІДКИ ВІЙНИ ДЛЯ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ: ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ТА ВИХОВАННЯ.....	387
Kravchenko Alyona PSYCHOLOGICAL SPECIFICS OF STUDENT LEARNING DURING WAR.....	388
Кузнецова Ольга Всеволодівна ФІТОДИЗАЙН ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	390
Куліченко Богдан Вячеславович ПСИХОДРАМА ЯК МЕТОД ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	392
Курінна Людмила Володимирівна САМОСТИГМАТИЗАЦІЯ ЯК АКТУАЛЬНА ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	394
Лабинцев Сергій Анатолійович ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД (ПТСР) У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ПРОЯВИ, КОМОРБІДНІСТЬ, ДІАГНОСТИКА ТА ШЛЯХИ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	396
Лапко Ірина Сергіївна ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПОРУШЕНЬ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	398
Літніх Маргарита Сергіївна ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ.....	400
Мазанко Оксана Василівна ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК ФОРМА СУЧАСНОЇ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	402

Мазанко Оксана Василівна АНАЛІЗ КАТЕГОРІЙ «АГРЕСІЯ» ТА «АГРЕСИВНІСТЬ» У ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ.....	403
Малиш Людмила Вікторівна ПСИХОПРОФІЛАКТИКА ТА ПОДОЛАННЯ АГРЕСІЇ У ДІТЕЙ 10-13 РОКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	406
Марчук Олег ФОРМУВАННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОГО АЛЬЯНСУ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ: ВИКЛИКИ, СТРАТЕГІЇ, ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД.....	408
Матвєєва Катерина Вікторівна, Порцева Лариса Іванівна МЕТОДИ ЕКО-АРТТЕРАПІЇ В ПРОЦЕСІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ.....	410
Медвідь Інна Василівна ОСОБЛИВОСТІ ПРИЙНЯТТЯ ПРОФЕСІЙНИХ РІШЕНЬ ПСИХОЛОГОМ У СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЯХ.....	413
Мигалюк Радміла В'ячеславівна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	415
Михайлова Анастасія Вікторівна ОСОБЛИВОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	416
Мороз Оксана Олегівна ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР НА СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ЛЮДЕЙ МОЛОДОГО ВІКУ.....	418
Морозова Владислава Віталіївна ДЕФІЦИТ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ВІКТИМНОЇ ПОЗИЦІЇ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	420
Мосаєв Юрій Володимирович ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АБІЛІТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ В РАМКАХ АДАПТАЦІЙНОГО СПОРТУ.....	422
Нагорняк Алла Федорівна ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ.....	424
Нестеренко Владислава Геннадіївна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	426
Нечай Володимир Олексійович САМОНАВІЮВАННЯ В ПРОЦЕСІ ВІДНОВЛЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	428
Павлюк Анастасія Олексіївна РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ У ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ: МЕТОДИ САМОДОПОМОГИ.....	430
Podorozhna Alina PSYCHOLOGICAL SUPPORT AND REHABILITATION OPPORTUNITIES FOR WAR VETERANS: A CONTEMPORARY REVIEW OF PRACTICES.....	432
Позднякова-Кирбят'єва Елліна Геннадіївна ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ІНТЕГРАЦІЇ ГАРДЕНОТЕРАПІЇ В ПРОЦЕС РЕАБІЛІТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ.....	433
Поліщук Катерина Володимирівна РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ.....	435
Прийма Наталя Вікторівна ВІДНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ТА СОЦІАЛЬНА РЕІНТЕГРАЦІЯ КОЛИШНІХ ПОЛОНЕНИХ: ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ СТИГМАТИЗАЦІЇ ТА БАР'ЄРІВ.....	437
Саратова Олена Миколаївна РОЛЬ «ЖІНКА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ»: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ.....	440
Семиліт Ольга Володимирівна ФОТОТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ САМООЦІНКИ ЖІНОК МОЛОДОГО ТА СЕРЕДНЬОГО ВІКУ: РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	443
Сиротенко Ангеліна Дмитрівна АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ.....	445
Слепченко Дар'я Сергіївна АГРЕСИВНІСТЬ ТА АГРЕСІЯ: СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ.....	446
Собін Павло Сергійович ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМ ЗАСОБАМИ ПРИРОДНИЧОЇ РЕКРЕАЦІЇ.....	448
Сокур Тетяна Анатоліївна МАЙНДФУЛНЕС ЯК РЕСУРС ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	450

Солоха Діана Віталіївна ПСИХОСОЦІАЛЬНІ ЧИННИКИ В РЕАБІЛІТАЦІЇ МОВЛЕННЯ ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ ТА ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЇ ТРАВМИ.....	452
Соляник Марина Геннадіївна КОНСУЛЬТУВАННЯ ЯК ФОРМА СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ СІМЕЙ, ЩО ПЕРЕЖИЛИ ВНУТРІШНЄ ПЕРЕМІЩЕННЯ.....	454
Сорока Діана Геннадіївна ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ З НАБУТОЮ ІНВАЛІДНІСТЮ.....	455
Старинська Олена Віталіївна ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК ШЛЯХ ДО ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ СУСПІЛЬСТВА.....	456
Тен Валерія Андріївна РОЛЬ АРТТЕРАПІЇ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ВОЄННИХ ДІЙ.....	458
Тьорло Олена Ігорівна, Тимошук Христина Василівна СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ.....	460
Титаренко Ольга Миколаївна ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВПЛИВ ДОВГОТРИВАЛОГО СТРЕСУ.....	462
Топчій Аліна Сергіївна РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	464
Тоцький Олег Віталійович ПРОЦЕС ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ З ПОСТТРАВМАТИЧНИМ СТРЕСОВИМ РОЗЛАДОМ ЗАСОБАМИ НЕЙРОГІМНАСТИКИ.....	466
Турубарова Анастасія Володимирівна СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОГО НАПРЯМУ.....	468
Фалько Юлія Павлівна РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСІБ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ АКТИВІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОГО РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ.....	470
Філоненко Володимир Миколайович, Малащенко Оксана Василівна, Чепенко Олена Володимирівна ПРОЯВИ ДЕПРЕСИВНИХ СТАНІВ У ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА.....	472
Хохлова Вероніка Олександрівна ТЕОРЕТИЧНИЙ ОГЛЯД ВПЛИВУ САМООЦІНКИ НА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК.....	474
Храбан Тетяна Євгенівна, Храбан Михайло Ігорович СИСТЕМА ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ПРОФІЛАКТИКИ СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	476
Хрестій Влада Володимирівна ПРОБЛЕМА ОСОБИСТІСНОЇ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	479
Чернишкова Катерина Володимирівна ВПЛИВ СІМ'Ї НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	480
Чеснокова Емілія Юрївна РІВНІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПІДЛІТКІВ.....	482
Школяренко Дмитро Володимирович РЕЗИЛЬСЕНТНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ РЕСУРС СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ.....	485
Якуба Марина Станіславівна ШЛЯХИ ВИКОРИСТАННЯ РОСЛИН У ПСИХОЛОГІЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ВІДНОВЛЕННІ ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ.....	486
Янів Соломія Петрівна ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ, ЩО ПОСТРАЖДАЛО ВІД ВІЙНИ.....	488

РОЗДІЛ 4.

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Великжаніна Дар'я Василівна СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ В СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	491
Галустова Карина Вячеславівна РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	493
Деривятников Сергій Вікторович ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВІЙСЬКОВИМИ.....	494
Доля Денис Костянтинович РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	496
Казаннікова Олена Володимирівна РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У ПІДТРИМЦІ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ: ЕФЕКТИВНІ СТРАТЕГІЇ ТА ПІДХОДИ ПІДТРИМКИ ПРОЦЕСУ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ.....	498
Карцідзе Тетяна Андріївна ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ПЕРМАНЕНТНОГО СТРЕСУ ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВАНТАЖЕННЯ.....	501
Клопота Ольга Анатоліївна ГЕНЕЗА НАУКОВИХ УЯВЛЕНЬ ПРО СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ ПОНЯТТЯ «ЕМПАТІЯ».....	503
Корнієць Марина Юріївна ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ ЯК ПОКАЗНИКА МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ.....	505
Лященко Тетяна Вікторівна ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ.....	507
Мойсеюк Василь Петрович СОЦІАЛЬНА РОБОТА В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ (ВІЙНИ, ПАНДЕМІЇ, СТИХІЙНОГО ЛИХА): ВІД РЕАГУВАННЯ ДО ПОСТКРИЗОВОЇ СТІЙКОСТІ.....	509
Ніколайчук Юлія Миколаївна ФОРМУВАННЯ МЕРЕЖІ ПІДТРИМКИ ТА ВЗАЄМОДОПОМОГИ СІМЕЙ НА БАЗІ ЦЕНТРУ СІМ'Ї.....	510
Нохріна І. С. ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ МУЛЬТИМОДАЛЬНОЇ МОДЕЛІ BASIC RH.....	512
Павлова Катерина БУЛІНГ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК ЗНАЧНА СУЧАСНА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	515
Парфанович Андрій Ярославович ЗНАЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ СТАВЛЕННЯ ОСОБИ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	516
Росохата Анна Олександрівна РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО І ВЕРБАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОФІЛАКТИЦІ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	518
Сергієнкова Карина Юріївна ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ СОЦІАЛІЗОВАНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ, ЯКІ Є ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ.....	519
Сусоєв О. А. ГЕНЕЗА НАУКОВИХ УЯВЛЕНЬ ПРО СУТНІСТЬ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ.....	521
Танцюра Валерій Анатолійович СКЛАДОВІ СИСТЕМИ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ В УКРАЇНІ.....	523
Торенко Тетяна Григорівна ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ПРОСТІР СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	525
Трубавіна Ірина Миколаївна СВІТОВЕ КАФЕ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ СІМ'ЯМ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ В ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	526
Червоненко Катерина Сергіївна, Лепетченко Алевтина Миколаївна ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ: НАПРЯМКИ ТА МОЖЛИВОСТІ.....	528
Чернишкова Катерина Володимирівна ВПЛИВ СІМ'Ї НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ (за матеріалами переддипломної практики на базі ХНАУ Ліцею).....	530

Швець Неля Миколаївна АКТУАЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ОСОБАМИ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА.....	531
Шеремет Віталіна Вікторівна РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ.....	533
Юрченко Світлана Іванівна КАПЕЛАНСТВО ЯК СОЦІАЛЬНА ПРАКТИКА.....	536

5 РОЗДІЛ.

ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Агєєнко Тетяна Анатоліївна, Нікуленко Світлана Іванівна ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ФАХІВЦІВ, ЗДАТНИХ ДО ЯКІСНОГО ВТІЛЕННЯ В ЖИТТЯ ЗАВДАНЬ МИСТЕЦЬКОЇ ГАЛУЗІ НУШ – МІФ АБО РЕАЛЬНІСТЬ?.....	538
Акопян Анна Володимирівна ВІД МОТИВАЦІЇ ДО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ: ПОСЛІДОВНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	540
Андрєєва Анастасія Вікторівна ПОТЕНЦІАЛ ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	541
Антоненко Ірина Юрївна ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ.....	543
Балута Алла Вадимівна ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ.....	544
Біла Неля Валентинівна ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ 3D-МОДЕЛЮВАННЯ НА УРОКАХ «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	546
Блудова Юлія Олександрівна РОЗВИТОК ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО.....	547
Борисов Вячеслав Вікторович СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПАРАДИГМІ НУШ.....	549
Ващук Надія Анатоліївна ІНТЕГРАЦІЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИКИ ЯК СКЛАДОВА УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ДО УРОКІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	552
Волик Олена Юрївна ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ НУШ (З ДОСВІДУ РОБОТИ).....	554
Дем'янчук Катерина Сергіївна СЕМАНТИЧНІ КАРТИ, ЕМОЦІЙНІ ШКАЛИ ТА МЕТАФОРИЧНІ ВПРАВИ ЯК ЗАСОБИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	555
Дерік Лілія Євгенівна ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	557
Довбенко Світлана Юрївна ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	559
Долденко Валентина Леонідівна ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	561
Дрозд Павло Григорович МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ ЯК УМОВА ЦІННІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА.....	564
Ілійчук Любомира Василівна СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	566

Ільїна Олена Олексіївна ПОДОЛАННЯ СТЕРЕОТИПІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	568
Іщенко Ірина Володимирівна ПЕДАГОГІЧНІ СПІЛЬНОТИ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІВ.....	570
Каряка Оксана Михайлівна ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	571
Кириченко Катерина Олексіївна ВИКОРИСТАННЯ КОЛАБОРАТИВНИХ ПРАКТИК У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ І ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	573
Коваленко Дмитро Русланович НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ЗАСОБАМИ КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ В ШКОЛІ.....	575
Коваль Наталя Миколаївна РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ В НУШ.....	577
Ковтун Олеся Василівна ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	579
Лупінович Світлана Миколаївна, Лапшина Ірина Сергіївна ЕВОЛЮЦІЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	581
Ляшенко Лілія Віталіївна ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАТФОРМ.....	583
Мухіна Тетяна Євгеніївна ОСВІТНЯ РОБОТОТЕХНІКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ УЧНІВ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	585
Оласюк Юлія Валентинівна ЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ....	587
Олійник Алла Петрівна, Рудницька Поліна Едуардівна ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДИТИНИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».....	589
Олійник Ірина Володимирівна ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМОМЕНЕДЖМЕНТУ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	592
Переверзєва Олена Валентинівна КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАНЬ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА.....	593
Пилипчук Юлія Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УВАГИ ТА ПАМ'ЯТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	595
Пилипчук Юлія Олександрівна РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	597
Потапова Наталя Валеріївна АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ УЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ВИМОГИ ТА ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЦІННОСТЕЙ.....	599
Резякова Нонна Арчилівна РОЛЬ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	601
Саранча Анастасія Олегівна ІНТЕГРАЦІЯ КРОСКУРИКУЛЯРНОГО ПІДХОДУ В ІННОВАЦІЙНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	603
Симоненко Ірина Анатоліївна ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	605
Скрипник Любов Георгіївна ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)».....	607
Слюсар Ярослава Сергіївна ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ.....	609

Слюсар Ярослава Сергіївна ПРОБЛЕМИ БУЛІНГУ В МОЛОДШІЙ ШКОЛІ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	611
Смирнова Анна Володимирівна ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ШЛЯХОМ ОПТИМІЗАЦІЇ СТРУКТУРИ УРОКУ.....	613
Тищенко Павло Ігоревич, Топольницька Юлія Сергіївна СТРАТЕГІЇ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	614
Толбатова Вікторія Олексіївна БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК КЛЮЧОВА УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	617
Турчина-Приходько Світлана Миколаївна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ.....	618
Фурман Ольга Федорівна РОЛЬ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ В РОЗВИТКУ СВІДОМОГО ЧИТАННЯ.....	620
Храпач Катерина Олександрівна РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	621
Ценова Вікторія Сергіївна КАЗКА ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИХОВАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	623
Цюняк Оксана Петрівна СИНЕРГІЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	624
Череп Тетяна Володимирівна ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР WORDWALL У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	626
Шеховцова Дар'я Денисівна ВПЛИВ КЛІНІЧНИХ ОЗНАК ПРИ РОЗЛАДАХ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА НА ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	628
Шпонько Артем Олегович ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	630

РОЗДІЛ 6.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ

Андрєєва Анастасія Іванівна ТЕХНІКА IASTM У РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ ПРАКТИЦІ.....	632
Дрозд Лариса Василівна АДАПТИВНІ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ОСІБ З ТРАВМАМИ ВОЄННОГО ЧАСУ: ПРИНЦИПИ РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ.....	633
Есаул Каріна Русланівна ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ВІДНОВЛЕННІ ФУНКЦІЙ НИЖНЬОЇ КІНЦІВКИ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІСЛЯ МІННО-ВИБУХОВИХ ТРАВМ.....	635
Ільницький Святослав ЕТАПИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ТРАНСТІБІАЛЬНОЮ АМПУТАЦІЄЮ.....	637
Лековський Микита Сергійович ВПЛИВ ДИХАЛЬНИХ ВПРАВ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ З ГІПЕРТОНІЧНОЮ ХВОРОБОЮ.....	639
Лігоцький Дмитро Ігорович ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ.....	640
Масний Олег Олегович СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ З ГОСТРИМ ПОРУШЕННЯМ МОЗКОВОГО КРОВООБІГУ У ПІДГОСТРОМУ ПЕРІОДІ.....	642
Назаренко Поліна Миколаївна АДАПТИВНИЙ СПОРТ Є ВАЖЛИВОЮ ЧАСТИНОЮ ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	644
Поліщук Наталя Миколаївна ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО СПОРТУ.....	646

Проць Андрій Олегович ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ – ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.....	648
Радченко Аліна Володимирівна СУЧАСНА ПСИХОЛОГІЧНА ТА ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ФАНТОМНОМУ БОЛІ.....	650
Седа Дар'я Дмитрівна ШРОТ-ТЕРАПІЯ В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ З ІДЕОПАТИЧНИМ СКОЛІОЗОМ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ.....	651
Степаненко Владислав Олегович, Горчакова Надія Олександрівна, Ємець Дар'я Олександрівна ПЕРСПЕКТИВИ ІПОТЕРАПІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНОГО НАПРЯМУ РОЗВИТКУ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	653
Черній Валерія Святославівна ЗАСТОСУВАННЯ УДАРНО-ХВИЛЬОВОЇ ТЕРАПІЇ У ВІДНОВЛЕННІ ВІЙСЬКОВИХ ІЗ МІННО-ВИБУХОВИМИ ТРАВМАМИ НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	655
Шалімова Ольга Олегівна ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ШКОЛЯРІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ.....	657
Шаповалова Ірина Володимирівна, Гурєєва Антоніна Михайлівна ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ.....	658
РОЗДІЛ 7.	
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ШЛЯХ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ	
Акчурін Амір Рінатович ФОРМУВАННЯ МЕХАНІЗМУ УСПІШНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У СУСПІЛЬСТВІ ЗАСОБАМИ ЗАНЯТЬ У ГУРТКУ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ.....	660
Балушка Людмила МIRONІВНА, Сидор Яна ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТА.....	661
Батовська Тетяна Олександрівна СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ ДОРОСЛИХ ЛЮДЕЙ.....	663
Боженко Ігор Дмитрович ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ЗАПОРУКА ЯКОСТІ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ.....	665
Ваврашко Віктор Антонович РОЛЬ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	667
Вінніченко Олена Миколаївна, Коваль Дмитро Олексійович ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ.....	669
Войтюк Олеся Романівна ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ШЛЯХ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ.....	671
Гончарук Лілія Геннадіївна ФІТНЕС: ШЛЯХ ДО ЗДОРОВ'Я ТА ГАРМОНІЇ.....	673
Дуванова Яна Русланівна, Самсонович Олена Олегівна, Савченко Людмила Леонідівна ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ В ТРАДИЦІЯХ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ.....	675
Іваннікова А. І. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ШВЕЦІЇ ЯК ЧИННИК ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ.....	678
Кіктенко Інна Павлівна РЕКРЕАЦІЙНІ ІГРИ В ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	679
Клуніченко Катерина Улянівна ОЗДОРОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ГІМНАСТИКИ.....	682
Козак Вікторія Тарасівна ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У МОЛОДІ.....	684
Коваленко Ганна Костянтинівна КУЛЬТУРА ХАРЧУВАННЯ ЯК ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ.....	686
Коллегаєв Михайло Юрійович ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ.....	688
Комбаров Олександр Миколайович ВПЛИВ ЗАНЯТЬ З ТУРИЗМУ НА РОЗВИТОК ДРІБНОЇ МОТОРИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	690

Коновальська Людмила Олександрівна ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ГЕНОФОНДУ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ.....	692
Кочерга Євгенія Володимирівна ФЕНОМЕН ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇЇ ФОРМУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ АРТТЕРАПЕВТИЧНИХ ВПРАВ.....	694
Кузенко Олексій Сергійович, Корф Діана Дмитрівна, Ферко Ксенія Романівна, Левенець Олександра Ярославівна, Сирцова Євталія Сергіївна, Дуліда Юрій Олександрович, Армашов Олександр Миколайович, Тімонін Михайло Петрович РОЛЬ НАТУРАЛЬНИХ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ ДОБАВОК РОСЛИННОГО ПОХОДЖЕННЯ В ОПТИМІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ СПОРТСМЕНІВ.....	696
Кушнірюк Сергій Георгійович РУХОВА АКТИВНІСТЬ І СПОРТИВНА РЕКРЕАЦІЯ ЯК ФАКТОР ВІДНОВЛЕННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ В УМОВАХ ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ.....	699
Літвінова-Головань Ольга Павлівна, Буренко Марина Сергіївна ОПТИМІЗАЦІЯ ХАРЧОВОГО РАЦІОНУ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ПІДХІД.....	701
Мазур Андрій Михайлович ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СПОРТСМЕНА-ПАУЕРЛІФТЕРА ДЛЯ УЧАСТІ У ГІРСЬКОМУ СПОРТИВНОМУ ПОХОДІ.....	703
Меняйло Данило Антонович ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЧИННИК ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ЧОЛОВІКІВ ПЕРШОГО ЗРІЛОГО ВІКУ.....	706
Bohdan Palii SPORTS NUTRITION.....	708
Петриченко Наталія Леонідівна ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ НА ЗАНЯТТЯХ БІОЛОГІЇ.....	710
Ремішевський Владислав Романович ПСИХІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ ЯК ОСНОВА УСПІШНОЇ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	712
Сабліна Марина Олексіївна ТЕСТИ І ПРОБИ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ХРЕБТА В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	714
Сергата Наталія Сергіївна РОЛЬ ТРЕНЕРА В АДАПТИВНОМУ ВЕТЕРАНСЬКОМУ СПОРТІ.....	716
Сергатий Микола Олександрович ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	718
Skrypchenko Iryna Tarasivna PHYSICAL ACTIVITY AS A KEY COMPONENT OF STUDENTS' HEALTH.....	720
Соколовська Ірина Анатоліївна, Покропивний Олександр Михайлович, Литвиненко Юрій Вікторович ФАКТОРИ РИЗИКУ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ: ПОШИРЕНІСТЬ І ПРОФІЛАКТИКА.....	722
Соколовський Кірілл Олексійович ЗНАЧЕННЯ ФУТБОЛУ У ФОРМУВАННІ ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ МОЛОДІ.....	725
Супруненко Олена Валентинівна ФОРМУВАННЯ СТІЙКОЇ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ НОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	726
Стецюра Аліна, Чичкан Оксана, Мороз Тарас ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	728
Тарасенко Наталія Петрівна ЗДОРОВІ ЗВИЧКИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ЯК ЧИННИК ОСОБИСТОГО Й ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІВ.....	729
Тимофєєва Ірина Костянтинівна ФОРМУВАННЯ СТІЙКОЇ МОТИВАЦІЇ ЩОДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	731
Халамендик Ольга Миколаївна ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ШЛЯХ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ НАЦІЇ.....	733

Цинкуш Катерина Володимирівна ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ В ПІВДЕННІЙ КОРЕЇ.....	735
Чабан Римма Ігорівна ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	736
Червоношапка Марина Олександрівна ЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	738
Чоботар Артем Олександрович ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ В НІМЕЧЧИНІ.....	740
Чорний Сергій Сергійович ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СТИЛЮ ПОВЕДІНКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	741
Шевяков Олексій ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТА СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	744

8 РОЗДІЛ.

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ

Акользіна Рімма Ігорівна, Головкова Людмила Степанівна РОЛЬ МЕНЕДЖМЕНТУ У ВІДНОВЛЕННІ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ ПІСЛЯ ВІЙНИ.....	746
Алексєєнко Данило Максимович НЕСТАНДАРТНІ ФОРМИ ЗАЙНЯТОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ ОГЛЯД.....	747
Бабко Наталя Миколаївна ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР ЕКОНОМІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТІЙКОСТІ ТУРИСТИЧНОГО СЕКТОРА УКРАЇНИ.....	748
Головкова Людмила Степанівна УПРАВЛІНСЬКІ МЕХАНІЗМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	750
Громова Анна Олександрівна ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ.....	752
Діденко Анастасія Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТУ В СФЕРІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	754
Дудіна Ліна Ігорівна ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ТУРИЗМІ: РЕВОЛЮЦІЯ У СФЕРІ ПОДОРОЖЕЙ.....	755
Кононенко Каріна Романівна, Чумаков Кирило Ігорович ПОНЯТТЯ САМОЗАЙНЯТОСТІ МОЛОДІ ТА МОЛОДІЖНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ.....	757
Куредя Ніна Миколаївна, Бріцин Олександр Сергійович ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ МАЛОГО БІЗНЕСУ У КРАЇНАХ ЄВРОПИ.....	759
Куредя Ніна Миколаївна, Буторіна Валерія Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ.....	761
Куредя Ніна Миколаївна, Горобець Ксенія Владиславівна СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	762
Куредя Ніна Миколаївна, Макаренко Микола Петрович РОЛЬ ТУРИСТИЧНОГО ЗБОРУ У РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ КРАЇН СВІТУ.....	764
Куредя Ніна Миколаївна, Ятченко Кіра Юріївна СПЕЦИФІКА УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВОМ НА СТАДІЯХ ЙОГО ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ.....	766
Литвиненко Максим Григорович РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НА ПІДПРИЄМСТВІ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	768
Мицай Владислав Олександрович, Головкова Людмила Степанівна ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ.....	770
Незвещук-Когут Тетяна Семенівна ВПЛИВ ВІЗУАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН СПОЖИВАЧІВ (НА ПРИКЛАДІ РЕКЛАМНИХ КАМПАНІЙ У СФЕРІ ГОСТИННОСТІ).....	772
Негрєскул Я. Д., Депутат М. М. ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНСЬКИХ ПОДОРОЖЕЙ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД: ПРОСТОРОВИЙ АНАЛІЗ ЗМІН МАРШРУТІВ.....	773
Номеровська Марія Володимирівна ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ СФЕРИ КРАСИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ.....	775

Номеровська Марія Володимирівна РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ: УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ.....	777
Олененко Анна Геннадіївна ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ – ЕКОЛОГІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ?.....	779
Омельчак Ганна Володимирівна НЕЙРОМЕНЕДЖМЕНТ: АКТУАЛЬНИЙ НАПРЯМ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ.....	781
Осадчий Максим Леонідович МОТИВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В ЕКОНОМІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	783
Остапчук Олександра Русланівна ЯПОНСЬКА МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ: ДОВІЧНИЙ НАЙМ, КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ТА МОТИВАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ.....	785
Палій Дмитро Васильович ВИКЛИКИ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ У РЕАЛІЯХ УКРАЇНИ.....	787
Полонський Олександр Олександрович РОЗВИТОК ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ В СВІТІ ТА В УКРАЇНІ.....	789
Романюк Олександр Олександрович РОЛЬ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ ТА МЕХАНІЗМИ ЙОГО РЕГУЛЮВАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	791
Сапронова Тетяна Юліївна ОРГАНІЗАЦІЙНІ КОНФЛІКТИ: ПРИЧИНИ, ВПЛИВ ТА НАСЛІДКИ ДЛЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ.....	793
Сидоренко Вячеслав Володимирович ОСОБЛИВОСТІ СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ.....	794
Тасиць Сергій Олександрович ПОЛІПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ МЕНЕДЖЕРА-ЕКОНОМІСТА ЯК ПОКАЗНИК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ У МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР.....	796
Трегуб Ангеліна Михайлівна УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ У СФЕРІ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОДИ.....	798
Ханнуф Катерина Євгенівна ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СТРАТЕГІЇ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.....	800
Цвілий С. М., Корнієнко О. М., Мамотенко Д. Ю. ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТУРИСТИЧНОЇ ТЕРИТОРІЇ.....	801
Юхновська Карина Андріївна ЗНАЧЕННЯ ЛЮДСЬКОГО ФАКТОРА В УПРАВЛІННІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ В УКРАЇНІ.....	803
Юхновська Юлія Олександрівна МАРКЕТИНГОВА СТРАТЕГІЯ ТУРИСТИЧНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ У ВОЄННИЙ ЧАС.....	805

РОЗДІЛ 9.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МИСТЕЦТВА, ДИЗАЙНУ ТА ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Аркуша Єлена ЗНАЧЕННЯ ПЕРУКАРСЬКОГО МИСТЕЦТВА У ПЕРІОД ВОЄННОГО ЧАСУ.....	807
Барищенко Вікторія Олегівна ІНТЕРАКТИВНА КНИЖКОВА ГРАФІКА.....	809
Безелюк Данило Олегович ЕВОЛЮЦІЯ КНИЖКОВОЇ ІЛЮСТРАЦІЇ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	812
Березовська Євгенія Сергіївна ПЕДАГОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ПРИНЦИПИ ПРОВІДНИХ СКРИПАЛІВ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ СКРИПКОВОГО ВИКОНАВСТВА.....	814
Березовська Марина Геннадіївна МОДЕЛІ ПОВЕРХОНЬ ОБЕРТАННЯ В СТВОРЕННІ ВОДОЙМ ТА ШТУЧНИХ ПАГОРБІВ.....	816
Болотова Яна Віталіївна ЕКОНОМІЧНИЙ ПОГЛЯД НА ІННОВАЦІЇ ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ.....	818
Борисов Гліб Вячеславович ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ГРАФІЧНОГО ДИЗАЙНЕРА ПІД ЧАС ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	820

Василенко Анна КОМПОЗИЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПОБУДОВИ ГАРМОНІЙНОГО ВІЗУАЛЬНОГО ПРОСТОРУ	822
Ваховський Максим Денисович СТИГМАТИЗАЦІЯ КОСПЛЕЮ В ПЕРУКАРСЬКОМУ ДИЗАЙНІ ЯК БАР'ЄР ДЛЯ ВИЗНАННЯ ЙОГО ХУДОЖНЬОЇ ЦІННОСТІ.....	824
Галь Єкатерина Віталіївна ВИДИ КОМПОЗИЦІЇ ТА ЗАСОБИ ЇХ ВИРАЖЕННЯ.....	826
Данильчук Василь Михайлович ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ДИЗАЙНУ.....	827
Дребущак Юлія Олександрівна МИСТЕЦТВО КАЛІГРАФІЇ: ВІД ПЕРА ДО ЦИФРОВОЇ РУЧКИ.....	829
Завгородній Михайло Петрович РОЗРОБКА ІОНСЕКТИВНИХ ЕЛЕКТРОДІВ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ТОКСИКАНТІВ У ХАРЧОВИХ ПРОДУКТАХ.....	831
Завгородній Михайло Петрович, Кузьменко В. А. ТРИВАЛІСТЬ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ДЕКОРАТИВНОСТІ У ЗРІЗАНИХ КВІТІВ РОДУ ГВОЗДИКА (DIANTHUS) ЗА ДІЇ ПОХІДНИХ 7-ХЛОРОХІНОЛІНУ.....	832
Завгородній Михайло Петрович, Кузьменко В. А., Ганіманов В. І. МОРФОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА ВМІСТ ХЛОРОФІЛУ ПРИ ВЕГЕТАТИВНОМУ РОЗМНОЖЕННІ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН ЗА ДІЇ S-ГЕТЕРИЛСУКЦИНАТІВ.....	833
Завгородній Михайло Петрович, Насер С. М., Клименко Я. В. РИЗОГЕНЕЗ У ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН ПРИ МІКРОКЛОНАЛЬНОМУ РОЗМНОЖЕННІ ЗА ДІЇ СИНТЕТИЧНИХ АНАЛОГІВ АУКСИНУ.....	835
Зернова Тетяна Миколаївна ВІЗУАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ КНИЖКОВОЇ ГРАФІКИ: ДИЗАЙН, ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИХОВАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДИТИНИ.....	836
Іванченко Ольга Євгенівна СТРУКТУРА ТА ВИДОВИЙ СКЛАД ПРИДОРІЖНИХ ДЕРЕВНИХ НАСАДЖЕНЬ ПРОСПЕКТУ ОЛЕКСАНДРА ПОЛЯ м. ДНІПРО.....	839
Кателло Анастасія Володимирівна ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДБОРУ РІЗНОТРАВ'Я ДЛЯ ВИРОЩУВАННЯ НА ПІВДНІ УКРАЇНИ.....	842
Кир'яченко Діана Сергіївна, Ярославцева Мілена Ігорівна АКТИВІЗАЦІЯ ІНТЕРЕСУ ДІТЕЙ ДО МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБОМ МУЗИЧНОЇ ГРИ.....	843
Коник Ольга Романівна ВИКОРИСТАННЯ ЧОРНОБРИВЦІВ РОЗЛОГИХ У РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА.....	846
Левкович Анастасія Павлівна КОМПОЗИЦІЙНІ ПРИЙОМИ ГРАФІКИ ГРИГОРІЯ НАРБУТА.....	847
Levchenko Anna Vyacheslavivna REDESIGN OF THE MYR CINEMA IN KONOTOP.....	849
Лисенко Ганна Олександрівна АРТТЕРАПЕВТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЖИВОПИСУ В ПРОЦЕСІ САМОТЕРАПІЇ ХУДОЖНИКА.....	852
Луців Софія Станіславівна СУПРЕМАТИЗМ КАЗИМИРА МАЛЕВИЧА.....	855
Макарчук Тетяна Олегівна ПРОЄКТУВАННЯ ФІРМОВОГО СТИЛЮ КАВ'ЯРНІ В УКРАЇНСЬКОМУ НАРОДНОМУ СТИЛІ.....	857
Малая Катерина Олегівна ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КНИЖКОВОЇ ІЛЮСТРАЦІЇ ЯК ЗАСОБУ ЗБЕРЕЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРНОЇ ПАМ'ЯТІ ТА ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ.....	859
Павлова Наталя Олександрівна СИМЕТРІЯ ЯК ПРИНЦИП КОМПОЗИЦІЇ.....	861
Переверзєва Олена Валентинівна КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАНЬ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА.....	863
Пешнограєва Катерина Романівна КОМПОЗИЦІЙНА РІВНОВАГА ЯК ОСНОВНИЙ ЕЛЕМЕНТ БУДОВИ ГРАФІЧНОГО ТВОРУ НА ПРИКЛАДІ ТВОРЧОСТІ КАЗИМИРА МАЛЕВИЧА ТА ВАСИЛЯ КАНДИНСЬКОГО.....	865
Поп Анастасія Василівна ВИКОРИСТАННЯ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ У ФУД-ТЕХНОЛОГІЯХ ЯК ШЛЯХ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ.....	867

Похиленко Анна Юріївна КАЛІГРАФІЯ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ У ХХІ СТОЛІТТІ.....	869
Рашевська Анна Анатоліївна КУЛЬТУРНА ДЕКОЛОНІЗАЦІЯ ТА ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	870
Резниченко Олександр Вячеславович ФЛОРИСТИЧНІ МОТИВИ В РОЗПИСІ АРХІТЕКТУРИ ЧАСІВ КИЇВСЬКОЇ РУСІ.....	872
Рябець Тетяна Олександрівна ВИЯВЛЕННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ІЛЮСТРУВАННЯ ПОСІБНИКА ДЛЯ МАЙБУТНІХ ХУДОЖНИКІВ «МОВА ГРАФІТНОГО ОЛІВЦЯ».....	873
Сайкіна Інна Миколаївна КНИГА-МАНДРІВКА, ЯК РОЗШИРЕННЯ СУЧАСНОЇ КНИЖКОВОЇ ІЛЮСТРАЦІЇ.....	877
Сафіулліна Наталія Олексіївна КОМПОЗИЦІЙНІ РІШЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ЗОНИ НАВКОЛО ОЗЕРА ім. ЮРІЯ РУФА (м. КОЛОМІЯ).....	879
Сукач Світлана Олександрівна ВИКОРИСТАННЯ МОТИВІВ НАРОДНИХ РОЗПИСІВ В ОЗДОБЛЕННІ СУЧАСНОЇ СІЛЬСЬКОЇ ХАТИНИ: ВІДРОДЖЕННЯ КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.....	881
Філас Віктор Миколайович ЛІТОГРАФІЯ В ОДЕСІ 1830–1840-Х РОКІВ: ХУДОЖНИКИ, ВИДАННЯ, ТЕМИ.....	884
Шкурко Валентина ІНКЛЮЗІЯ В ДИЗАЙНІ ЗАЧІСКИ.....	886

РОЗДІЛ 10.

ІННОВАЦІЇ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ, БІЗНЕСІ ТА КОМУНАЛЬНИМИ ПОСЛУГАМИ: ТРЕНДИ ТА ПРИКЛАДИ ВИКОРИСТАННЯ

Batina Nikol ANALYSIS OF ENVIRONMENTAL COMPONENTS POLLUTION FROM MEDICAL WASTE DISPOSAL.....	889
Зверев Сергій Миколайович СИСТЕМНИЙ РОЗВИТОК ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЯК ФАКТОР МОДЕРНІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО БІЗНЕСУ.....	890
Konstantin Engelhardt PUNCTUALITY PROBLEMS OF THE "DEUTSCHE BAHN" AND POSSIBLE SOLUTIONS.....	892
Мищенко Олексій Вікторович КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ.....	894
Осадчий Максим Леонідович ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМИ МОРСЬКИМИ ПОРТАМИ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ ВІДКРИТИХ ІННОВАЦІЙ.....	895
Julián Aguirre Seoane CORRUPTION IN SPAIN AND THE PROBLEMS IT GENERATES.....	898
Mateusz Tkocz SZTUCZNA INTELIGENCJA I AUTOMATYZACJA JAKO WEKTORY INNOWACYJNEGO ZARZĄDZANIA W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ.....	900
Xoán Prieto Estalrich CRISIS AND TRANSFORMATION IN THE SPANISH UNIVERSITY: ANALYSIS OF MAIN PROBLEMS.....	902

11 РОЗДІЛ.

ШКОЛА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ТА УСПІХУ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Бесараб Юлія Олександрівна СУЧАСНІ МЕТОДИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НА УРОКАХ ФІЗИКИ.....	904
Вахній Наталія Іванівна ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ШКОЛИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ ІРКЛІВСЬКОЇ ГРОМАДИ.....	904
Вербі Марія Адамівна КОНЦЕПЦІЯ ФОРМУВАННЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ІРКЛІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ – ШКОЛИ УСПІХУ ТА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	906
Гриценко Андрій Васильович ЖИТТЄТВОРЧІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ДРУГОГО НАРОДЖЕННЯ ЛЮДИНИ.....	908
Гриценко Ольга Володимирівна ШКОЛА УСПІХУ ТА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ – ДИНАМІЧНА МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	910

Жигало Тетяна Володимирівна	
СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО МОНІТОРИНГУ ПЕДАГОГІЧНОГО, УЧНІВСЬКОГО ТА БАТЬКІВСЬКОГО КОЛЕКТИВІВ.....	911
David Kipiani	
THE SCHOOL OF LIFE-CREATION AND SUCCESS: COMPARATIVE EXPERIENCE OF UKRAINE AND GEORGIA.....	913
Куліченко Богдан Вячеславович	
СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЯК РЕСУРС САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ.....	915
Кришковець Вікторія Миколаївна	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ.....	916
Кучман Світлана Борисівна	
ВІД ІДЕЇ ДО РЕЗУЛЬТАТУ: ШКОЛА ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ТА УСПІХУ.....	918
Соловій Ярослава Іванівна	
УРОКИ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЯК ПРОСТІР ЖИТТЄТВОРЧОСТІ: РЕФЛЕКСІЯ, ЕМОЦІЇ, ЦІННОСТІ.....	920
Шевченко Людмила Іванівна	
НАВЧАЄМОСЯ НЕ ДЛЯ ШКОЛИ, А ДЛЯ ЖИТТЯ – ГОЛОВНИЙ СТРАТЕГІЧНИЙ ДОРОГОВКАЗ ШКОЛИ УСПІХУ І ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	924

РОЗДІЛ 12.

ВІЙНА ОЧИМА ДІТЕЙ: ДОСВІД МИНУЛОГО ТА СЬОГОДЕННЯ

Haichenko Mariia	
BRAVE LEARNING: THE INFLUENCE OF VOLUNTARY TEACHING ON CHILDREN IN WAR CONDITIONS.....	926
Heorhytsia Kira	
A STUDY ON WAR EXPERIENCES THROUGH CHILDREN'S EYES, MEMORIES OF WORLD WAR II, AND PERCEIVED PARALLELS WITH THE WAR IN UKRAINE.....	928
Гуменюк Інна Миколаївна	
ЛЮДСЬКЕ ОБЛИЧЧЯ ВІЙНИ.....	929
Єна Аліна Сергіївна	
СВІТ У РУЇНАХ ОЧИМА ДИТИНИ: ПСИХОЛОГІЧНЕ БАЧЕННЯ ВІЙНИ ЗАЛЕЖНО ВІД ВІКУ.....	931
Жулід Маріанна Сергіївна	
РОЛЬ СІМ'Ї У ЗБЕРЕЖЕННІ ВНУТРІШНІХ РЕСУРСІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	933
Ілляк Надія Олексіївна	
ТЕЗИ ДОПОВІДІ НА МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ» (29 ЖОВТНЯ 2025 Р.).....	935
Kaduchenko Yuliia	
LIFE AND MEMORY THROUGH TWO WARS.....	936
Kalchenko Sophia	
A PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE ON CHILDREN'S RESILIENCE DURING WARTIME: UKRAINIAN EXPERIENCE.....	938
Levchenko Anna Vyacheslavivna	
WAR THROUGH THE EYES OF CHILDREN: EXPERIENCE OF THE PAST AND THE PRESENT.....	939
Мацькевич Вікторія Миколаївна, Ленчук Тетяна Любомирівна	
ДІТИ ТА ВІЙНА: ПОРІВНЯННЯ ІСТОРИЧНОГО ДОСВІДУ І СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ.....	941
Ovchinnikova Victoria	
COMING HOME: PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL FACTORS SHAPING THE RETURN OF DISPLACED UKRAINIAN TEENAGERS DURING WARTIME.....	943
Поляк Андрій Юрійович	
ВІЙНА ОЧИМА ДІТЕЙ: ДОСВІД МИНУЛОГО ТА СЬОГОДЕННЯ.....	945
Тарасюк Лариса Сергіївна	
ЕКЗИСТЕНЦІЙНИЙ ДОСВІД ДІТЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	947
Timush Yulia	
A COMPARATIVE ANALYSIS OF JANUSZ KORCZAK'S METHODS AND MODERN UKRAINIAN TEENAGERS' COPING STRATEGIES IN WAR TIME.....	948
Ustyenko Mariia	
HOW CHILDREN AND ADULTS REACT TO WAR: A CLOSER LOOK AND ADVICE FOR PARENTS.....	950

РОЗДІЛ 13.
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: РИЗИКИ ЗАЛЕЖНОСТІ ТА ВЗАЄМОДІЇ
З АГЕНТАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Алексєєв Артур Васильович ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ.....	952
Горбенко Євген Олександрович РОЗПІЗНАВАННЯ ФЕЙКОВИХ ПОВІДОМЛЕНЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....	953
Демещик Олена Андріївна PERSUASIVE DESIGN ЯК МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ ПОВЕДІНКОВОЇ ЦИФРОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	956
Камінська Світлана Василівна ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ: КРИТИЧНІ РИЗИКИ.....	957
Кононенко Марина Олегівна ЦИФРОВА ЗАЛЕЖНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ТА ШЛЯХИ ПРОФІЛАКТИКИ.....	959
Kostiuk Nadiia ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES' IMPACT ON STUDENT INDEPENDENCE AND ACADEMIC INTEGRITY.....	961
Andrii Krasnikov PREVENTING TECHNOLOGICAL ADDICTION IN AI INTERACTIONS: STRATEGIES FOR UNIVERSITY STUDENTS AND TEACHERS.....	963
Овчаренко Вячеслав Анатолійович ФОРМУВАННЯ ШІ-ГРАМОТНОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРЕВЕНЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	964
Свинарь Вікторія Євгеніївна ЗАЛЕЖНІСТЬ ВІД СМАРТФОНІВ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА МОЛОДІ.....	966
Сидорук Анастасія Романівна ВПЛИВ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГРАШОК ІЗ ВБУДОВАНИМ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ НА МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	968
Смутьсон Марина Лазарівна, Мещеряков Дмитро Сергійович СУБ'ЄКТ-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДТРИМУВАЛЬНО-РОЗВИВАЛЬНИЙ ВІРТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР.....	970
Чубар Анастасія Олексіївна ПСИХОСОЦІАЛЬНІ НАСЛІДКИ ВПЛИВУ МЕДІЙНИХ ОБРАЗІВ НА ОСОБИСТІСТЬ.....	972
Шестопал Олена Олегівна, Кононенко Каріна Романівна ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІТ-ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ЕТИЧНІ ДИЛЕМИ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ.....	974

Наукове видання

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
Міжнародної науково-практичної конференції
«СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА
ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ»,
присвяченої 10-річчю комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

29 жовтня 2025 року, м. Запоріжжя
ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора В. В. Нечипоренко

Комп'ютерна верстка та макет – П. Демченко

Точка зору редколегії не завжди збігається з позицією авторів.
Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів,
цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.
Матеріали тез подані мовою оригіналу.

Підписано до друку 29.10.2025
Формат 60х84/8. Електронне видання PDF.
Гарнітура Arial Narrow.
Ум. друк. арк. 116,25.
Зам. № 127

Видавництво комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Україна, 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка, 59.
Свідоцтво: ДК № 7031 від 27.12.2019.
тел./факс: (061)283-20-01, (061)283-20-05.
E-mail: info@khnnra.zp.ua
Сайт: khnnra.edu.ua