



Силабус
навчальної дисципліни
Комунікативний курс англійської мови
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма «Середня освіта (музичне мистецтво та англійська мова)»
Спеціальність 014 Середня освіта
Предметна спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Викладач Дуброва Оксана
Посилання на сайт <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/dubrova/>

Контактний телефон 0663581018
E-mail викладача: oksadubrova@gmail.com
Графік консультацій середа 09.00-10.00 Zoom

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Number of credits/hours	Lectures	Seminars	Independent work	Type of Control
6 / 180		120		
3 term – 3/90		3 term – 60	3 term – 30	3 term – credit
4 term – 3/90		4 term – 60	4 term – 30	4 term - exam

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: комунікативні навички, англійська мова, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння.

Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативний курс англійської мови» є формування комунікативних навичок студентів в основних видах мовленнєвої діяльності: читання, письмо, говоріння, аудіювання (у професійній сфері).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Комунікативний курс англійської мови» є:

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, компетентності існування та вміння вчитися);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;

- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів);

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) *аудіювання*: розуміти широкий спектр коротких та нескладних текстів, діалогів;
- 2) *читання*: читати та критично осмислювати нескладні тексти; оцінювати матеріал, виділяючи і розрізняючи фактичну інформацію від особистої думки; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних;
- 3) *письмо*: створювати чіткий, добре структурований, детальний текст на загальні та професійні теми, демонструючи володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднання елементів тексту;
- 4) *говоріння*: вміти ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, вміти обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником.

Компетентності та програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 14. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>	<p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>

<p>СК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>	
---	--

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК-3. Здатність до навчання, самонавчання й опанування сучасних знань, необхідних для організації ефективної діяльності у професійній сфері; пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами (усною та писемною формами), демонструвати навички нормативного літературного мовлення у професійній сфері.

ЗК-6. Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження й самореалізації; толерантного ставлення до всіх суб'єктів педагогічної взаємодії.

ЗК-7. Здатність до організації партнерсько-лідерських стосунків, створення команди однодумців, ухвалення ефективних рішень у стандартних та невизначених умовах та готовність брати відповідальність за результати спільної діяльності.

ЗК-8. Здатність діяти на основі принципів і норм педагогічної етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й здобувачами освіти на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі.

ФК 1. Здатність систематично застосовувати набуті теоретичні і методичні знання, критично аналізувати концептуальні історичні, філософські, психолого-педагогічні, музично-теоретичні, вокальні, диригентсько-хорові, інструментальні принципи, методи і технології з урахуванням англійськомовного контексту.

ФК 7. Здатність розуміти й оцінювати лексико-граматичні та інтонаційні моделі англійської мови, а також інтегрувати і застосовувати їх в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування.

ФК 8. Здатність аналізувати, оцінювати й описувати державною та англійською мовами широке коло музичних та мистецьких об'єктів і процесів з урахуванням, національних, регіональних цінностей та традицій у динаміці історичного розвитку.

ФК 10. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті психолого-педагогічні, музично-теоретичні, методичні, англійськомовні знання, вокальні, диригентсько-хорові, інструментальні навички для продовження навчання із значним ступенем автономії.

ПРН 2. Генерувати базові знання та розуміння основ музичного мистецтва, інших видів мистецтв, англійської мови у професійній діяльності.

ПРН 6. Використовувати для вирішення професійних завдань та в процесі саморозвитку сучасні інформаційні та цифрові технології, організовуючи академічне спілкування державною й англійською мовами на основі розуміння чужих і створення власних комунікативних програм.

ПРН 7. Демонструвати знання спеціальної музичної термінології англійською мовою та навички сольфеджування, читання музичного матеріалу з аркуша, акомпанування, імпровізування, транспонування музичних творів.

ПРН 8. Застосовувати знання на сучасному рівні з музичного мистецтва, суміжних мистецтв (вокального, інструментального, образотворчого, хореографічного та ін.) та англійської мови з метою розуміння міждисциплінарних зв'язків між ними для подальшої їх інтеграції в освітньому процесі.

ПРН 9. Класифікувати, співвідносити, критично аналізувати й оцінювати відкриті джерела інформації державною і англійською мовами для проведення освітньої діяльності та наукового пошуку.

ПРН 13. Створювати в освітньому середовищі партнерсько-лідерські стосунки в командах однодумців, дискутувати, експериментувати, аргументувати, підсумовувати, ухвалювати ефективні рішення у стандартних і невизначених умовах, брати відповідальність за результати спільної діяльності.

ПРН 14. Планувати, організовувати, здійснювати, підводити підсумки самостійної роботи, уміти отримувати результат у визначений deadline з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

Зміст курсу:

Тема 1. My home is my castle. Unusual Houses. Grammar Practice. Present Tenses Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts. Types of Houses.

Тема 2. Castles. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts. Renting a House. Requesting Services.

Тема 3. The House of My Dream. Grammar Practice. Present Tenses. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 4. Houses of the Future. Grammar Practice. Present Tenses. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 5. Life Bright Composers of Berdiansk events. Olexander Zhilinsky. Grammar Practice. Past Tenses. Reading of the Texts, making Dialogues.

Тема 6. Stages in life. Family Relationships. Grammar Practice. Past Tenses. Leading Discussions. Making Presentations. Anatoliy Vapirov.

Тема 7. Important Things in Life. Expressing Opinions on Family Matters. Spreading the News.

Тема 8. Music Broadens the Mind. Music and Holidays. Grammar Practice. Used to. Phrasal Verbs. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts.

Тема 9. Berdiansk Festival "Piano Day". Famous people. Profiles. Bohdan Belyaev. Making Presentations/ Writing Essays. Describing People. Introducing People.

Тема 10. Travel Broadens the Mind. Travelling. Weather, Holidays. Holiday Equipment. Holiday resorts. Holiday Troubles. Weekend Activities. Holiday Experience. Accepting- refusing Invitations. Cancelling a Hotel Reservation. Grammar Practice. Future Tenses. Reading of the text (White Cliffs of Dover)

Тема 11. Earth is Deeper than Gold. Environmental Problems. Conservation. Making Presentations. Writing reports. Preservation of Animals and Plants. Environment Protection of My City.

Тема 12. Energy. Grammar Practice. Future Tenses. Phrasal Verbs. Reading of the Texts. The Answer is Blowing in the Wind. The Little Land. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 13. Suggesting Solutions to Improve the Environment. Offering Solutions. Expressing Hesitation. Note-Making. Grammar Practice. Comparisons. Phrasal Verbs. Writing an Essay.

Тема 14. Health. Health Problems. Early to Bed. Reading of the Texts. Can You Feel the Rhythm? Making Dialogues.

Тема 15. Daily Routines. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material. Reading of the Professionally Oriented Texts. Writing of Informal Letter. Essay about personal Problems.

Тема 16. Daily Routines. Reading of the Text (Rotorua – Ainsworth Hot Springs). Discussing Ways of Relax. Giving Advice. Grammar Practice. Modal Verbs. Question Tags.

Тема 17. Character. Character Adjectives. Reading of the Texts. Describing Character. Star's profile. A for and Against Essays.

Тема 18. Technology. Better to be Safe. Technology at Home. Electrical Appliances. Work via the WEB. Surfing the Web. Security and Internet.

Тема 19. Description of Devices. Reading of the Text (No More Secrets). Writing a Report. Order of Adjectives. The Passive Voice.

Тема 20. Discussing pros and cons of Using Computers. Reading of the Text (The Time Machine). Grammar Practice. The Passive Voice. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 21. Effects of Modern Technologies on Our Lives. Giving Instructions. Grammar Practice. Phrasal Verbs. Filler Phrases. Making Dialogues.

Тема 22. Crime. Types of Offence. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material. Reading of the Professionally Oriented Texts. Reporting a Theft.

Тема 23. Shopping. Penny Wise, Pound Foolish. Making Dialogues. Leading Discussions. Writing Essays. Shops and Department Stores. Reading of the Text (Picking a Perfect Present)

Тема 24. Shopping Online. Credit Cards. Reading of the Text (Portobello Road Market). Making Dialogues. Writing Essays. Reading of the Texts.

Тема 25. Shopping Complaints. Buying Clothes: Risks. Grammar Practice. Reported Speech. Reading of the Professionally Oriented Texts.

Тема 26. Advertising. Promotion. Adv. Making Adv Announcements. Making Dialogues. Writing Essays. Reading of the Texts. Pros and cons of Adv.

Тема 27. Marketing. Describing Clothes for the Fashion Magazine. Grammar practice. Reported Speech. Writing Article about Fashion Shop. Making Dialogues. Leading Discussions

Тема 28. You are What you Eat Food. Types of Food. Grammar Practice. Phrasal Verbs. Making Dialogues. Leading Discussions. Writing Essays. Unusual Meals.

Тема 29. Healthy Eating. Eating Habits. Grammar Practice. Relative Clauses. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material. Reading of the Professionally Oriented Texts.

Тема 30. Ways of Cooking. Kitchen Utensils. Describing the Kitchen. Complaints. Grammar Practice. Phrasal Verbs.

Методи навчання: мікронавчання, практичні заняття, тренувальні вправи; практичні заняття з вправами на розвиток навичок аудіювання, письма, говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання; самостійна робота: домашні завдання

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Засоби оцінювання

- 1) усне опитування;

- 2) вправи;
- 3) тестові завдання;
- 4) творчі завдання.

Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та семестрового підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та семестрового підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Таблиця 1 Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Type of activity	Total Points Earned						
	unsatisfactory		satisfactory		good		excellent
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	passed		not passed				
Seminar 1	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 2	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 3	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 4	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 5	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 6	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 7	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 8	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 9	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 10	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3

Seminar 11	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 12	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 13	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 14	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 15	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 16	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 17	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 18	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 19	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 20	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 21	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 22	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 23	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 24	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 25	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 26	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 27	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 28	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 29	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 30	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Final Module Assessment	3,4	5,8	6,6	7,4	8,6	9,8	10
Maximum Total Score	34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
--	-----------------------

90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни.

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Evans V., Dolley J. Upstream B1 : Student's Book / V. Evans, J. Dolley. Express Publishing, 2010. 266 p.
2. Evans V., Dolley J. Upstream B1 : Work Book / V. Evans, J. Dolley. Express Publishing, 2010. 156p.
3. Evans V., Dolley J. Upstream B1 : Student's Book / V. Evans, J. Dolley. Express Publishing, 2010. 228 p.

Додаткові

1. Evans V., Dolley J. Upstream B1: Work Book / V. Evans, J. Dolley. Express Publishing, 2010. 154 p.
2. Моем У. С. Театр: Книга для читання англійською мовою для студентів II-III курсів / Метод. обробка, комплекс вправ і завдань, довідкові матеріали і коментар В. В. Євченко, С. І. Сидоренко. Вінниця : Нова книга, 2006. – 360 с.
3. Antonia Clare, JJ. Wilson. Speak Out Intermediate. Students' Book. N.Y: Pearson. 20015. 175p.
4. Antonia Clare, JJ. Wilson. Speak Out Intermediate. Students' Workbook. N.Y: Pearson. 20015. 175p.
5. Soars L. Headway English Course. Upper-intermediate. Student's Book / L. Soars, J. Soars. Oxford : Oxford University Press, 1993. — 136 p.

6. Soars L. Headway English Course. Upper-intermediate. Work Book / L. Soars, J. Soars. Oxford : Oxford University Press, 1997. — 94 p.

Компакт-диски

1. Evans V., Dolley J. Upstream B1: Work Book: CD.
2. Evans V., Dolley J. Upstream B1: Work Book: CD.
3. Headway English Course. Upper-intermediate. CD 1.
4. Headway English Course. Upper-intermediate. CD 2.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотека БДПУ
 2. Медіотека ІФСК БДПУ (чит. зал 56208)
 3. www.nbu.gov.ua
 4. www.uk.wikipedia.org
 5. <http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
 6. <https://translate.google.ru/>
 7. <http://www.translate.ru/>
 8. <https://slovari.yandex.ru/>
 9. <http://www.acronymfinder.com/>
 10. <http://www.urbandictionary.com/>
 11. <http://dictionary.cambridge.org/>
 12. <http://www.lingvo-online.ru/ru>
 13. <http://www.perevodov.net/>
 14. <http://translation.imtranslator.net/>
 15. <http://www.systransoft.com/>
 16. <http://www.merriam-webster.com/>
 17. <http://www.thefreedictionary.com/>
 18. <http://dictionary.reference.com/>
 19. <http://www.thesaurus.com/browse/girl>
 20. <http://public.oed.com/aspects-of-english/english-in-time/old-english-an-overview/>
- газети США
21. <http://www.washingtonpost.com/>
 22. <http://www.nytimes.com/>
 23. <http://www.usatoday.com/>
 24. <http://aok.lib.umbc.edu/specoll/baltimoresun.php>
 25. <http://my.chicagotribune.com/>
 26. <http://www.denverpost.com/>
 27. <http://www.latimes.com/changebrowser?url=>
 28. <http://online.wsj.com/europe>
 29. <http://www.chron.com/>
- газети Великобританії
30. <http://www.ft.com/home/uk>
 31. <http://www.independent.co.uk/>
 32. <http://www.telegraph.co.uk/>
 33. <http://www.theguardian.com/uk>
 34. <http://www.mirror.co.uk/>

35. <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
газети України
36. <http://www.unian.info/>
37. <http://www.kyivpost.com/>
інші ресурси
38. <http://www.onlinenewspapers.com>
39. <http://www.bbc.com/news/>