



**Силабус**  
освітньої компоненти  
Організація анімаційних послуг в туризмі  
2023-2024 навчальний рік

*Освітня програма*  
*Спеціальність*  
*Галузь знань*  
*Рівень вищої освіти*

**Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу**  
**073 Менеджмент**  
**07 Управління та адміністрування**  
**перший (бакалаврський)**

<b>Викладач</b>	доцент ЛЕМІШ Катерина Михайлівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/composition-kaf-pedagogies-higher-school/lemish/">http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/composition-kaf-pedagogies-higher-school/lemish/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380662000984
<b>Е-mail викладача:</b>	lkg1704@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
денна	3/90	12	12	66	екзамен

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** анімація, дозвілля, анімаційні послуги, анімаційна програма, шоу, свято.

**Мета курсу** - опанування теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо організації анімаційних послуг в туризмі.

**Предметом** вивчення є принципи організації дозвілля туристів, особливості туристичної та рекреаційної анімації.

**Зміст курсу:** Поняття та складові анімаційної діяльності. Менеджмент анімаційної діяльності в туризмі. Особливості надання анімаційних послуг. Особливості споживачів анімаційних послуг. Створення і реалізації анімаційних програм. Організація анімаційних послуг в засобах розміщення. Особливості вербальної анімації. Організація спортивно-ігрової анімації. Музично-пісенна та танцювальна анімація в туризмі. Організація анімаційних шоу. Свято в анімації. Карнавальна анімація.

**Методи навчання:** лекція, демонстрування, вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, ділові ігри, бінарні, вирішення ситуаційних задач (кейсів), робота в малих групах, методи контролю і самоконтролю: усного, письмово.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** організація освітнього процесу здійснюється відповідно до положень університету (<http://bdpu.org/public-information/position-bdpu/>). Здобувачі вищої освіти повинні самостійно виконувати завдання, здійснювати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** вивчення дисципліни передбачає використання мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки та пакетів прикладних програм Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Word, Moodle, Zoom.

**Система оцінювання та вимоги.** Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних робіт, самостійної роботи, індивідуальних завдань. На практичному занятті оцінюються: усні відповіді; участь в обговоренні дискусійних питань; аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки; реферативні виступи, усні повідомлення, тести тощо. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за роботу на практичних заняттях 22 (від 0 до 2 балів за заняття): 2 - здобувач володіє теоретичним матеріалом, відсутні помилки при описі теорії, формулює власні, самостійні, обґрунтовані, аргументовані судження, представляє повні і розгорнуті відповіді на додаткові питання; 1 - здобувач володіє теоретичним матеріалом на мінімально допустимому рівні, відсутні помилки при описі теорії, відчуває труднощі у формулюванні власних обґрунтованих і аргументованих суджень, допускаючи незначні помилки на додаткові питання; 0 - здобувач не володіє теоретичним матеріалом, допускаючи грубі помилки, відчуває труднощі у формулюванні власних суджень, нездатний відповісти на додаткові питання. Виконання практичних завдань за темами дозволяє отримати до 44 бали (від 0 до 4 балів): 4 - здобувач самостійно розв'язує завдання різними способами, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат, при виконанні дотримується усіх вимог, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати; 3 - здобувач самостійно розв'язує вправи і задачі, може обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату, виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки; 2 - здобувач володіє базовими навичками необхідними для самостійного розв'язання типових завдань, може самостійно підбирати раціональні методи їх розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення одержаних результатів, може самостійно виконати роботи в повному обсязі і робити правильні висновки; 1 - здобувач може розв'язати найпростіші задачі за зразком, робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи; 0 - здобувач не може самостійно виконати роботу і зробити висновки. Контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється як під час аудиторних занять, так і у позааудиторний час (максимальна кількість балів - 34) та передбачає: визначення ступеня засвоєння матеріалу; визначення якості виконання індивідуальних і творчих колективних завдань; своєчасне виконання і здачу поточних завдань; оцінку знань, здобутих у результаті самостійної роботи. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни. Оцінка рівня роботи здобувача вищої освіти протягом семестру під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 100 балів. За результатами продуктивної роботи протягом семестру та погодження з оцінкою – здобувачу може бути виставлена підсумкова оцінка, що дорівнює сумі балів, набраних протягом семестру.

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	100
9	9	9	9	10	9	9	9	9	9	9	

Види робіт	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	Всього
Відповідь на практичному занятті	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-22
Виконання практичних завдань	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-44
Самостійна робота	0-3	0-3	0-3	0-3	0-4	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-34
Всього за темами	0-9	0-9	0-9	0-9	0-10	0-9	0-9	0-9	0-9	0-9	0-9	0-100
Всього за курсом												0-100

Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

### Список рекомендованих джерел

<b>Основні</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Байлик С.І., Кравець О.М. Організація анімаційних послуг в туризмі: нав. посіб. Харків: ХНАМГ, 2008. 197 с.</li> <li>Килимистий С. М. Анімація в туризмі: навч. носіб. К.: Вид-во ФПУ, 2017. 188 с.</li> <li>Організація анімаційних послуг: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. 68 с.</li> </ol>
<b>Додатков і</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Байлик С. И. Вступление в анимацию гостеприимства: учебн. пособие. Харьков: Прапор, 2014. 160 с.</li> <li>Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Дозвіллезнавство : навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2015. 208 с.</li> <li>Ведмідь Н.І., Мельниченко С.В. Організація дозвілля туристів: навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2016. 85 с.</li> <li>Віндюк А. В., Захаріна А.Г., Захаріна Є.А. Організація спортивної анімації: навчальний посібник. Запоріжжя : КПУ, 2014. 176 с.</li> <li>Герасименко В. Створення анімаційних програм для туристів на основі маркетингового підходу. <i>Маркетинг в Україні</i>, 2006. №5. С.57-60.</li> <li>Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2008. 280 с.</li> <li>Зеленська Л., Романова А. Івент-менеджмент: словник-довідник організатора заходів. К.: НАКККІМ, 2015. 84 с.</li> <li>Леміш К.М., Бабіна Н.І. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.329-342.</li> <li>Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Жуліна М.Р. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток туризму та заходи його підтримання. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2021. №2 (50). С.34-39. <a href="https://dspace.bdpi.org.ua/handle/123456789/803">https://dspace.bdpi.org.ua/handle/123456789/803</a></li> <li>Леміш К.М., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Фаховий науково-практичного журналу «Причорноморські економічні студії». 2020. №60-1. С. 14-17. URL: <a href="http://bses.in.ua/journals/2020/60_1_2020/4.pdf">http://bses.in.ua/journals/2020/60_1_2020/4.pdf</a></li> <li>Леміш К.М., Бабіна Н.І., Токаренко О.І. Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науково-практичний журнал "Проблеми системного</li> </ol>

	<p>підходу в економіці". 2020. №5. С. 12-16.  URL: <a href="http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_5/4.pdf">http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_5/4.pdf</a></p> <p>15. Петрова І. О. Дозвілля в зарубіжних країнах: підручник. К.: Кондор, 2015. 408 с.</p> <p>16. Половіна О. Свято: розважати чи розважатися? <i>Вихователь-методист дошкільного закладу</i>. 2019. №1. С. 57-61.</p> <p>17. Стаєнна О. Квест: досліджуємо, граємо, усе про все вивчаємо. <i>Методична скарбничка вихователя</i>. 2017. № 1. С. 35-39.</p> <p>18. Швачко В. А., Токаренко О. І. Сучасні тенденції розвитку сфери ресторанного господарства в Україні. <i>Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу</i>. 2021. №2 (50). С. 95–101. doi : 10.33783/1977-4167-2021-50-2-95-101. URL: <a href="https://mega.nz/file/ffoiARJa#2QvTrMavvkwOQaIq0t1eSQOMxWosQjBrpYnkKdmtzYA">https://mega.nz/file/ffoiARJa#2QvTrMavvkwOQaIq0t1eSQOMxWosQjBrpYnkKdmtzYA</a></p> <p>19. Шуть М. Школа ігромайстерності. К.: Вид. дім «Шкіл, світ»: Вид. Л.Галиціна, 2006. 128 с.</p>
<p><b>Інтернет-ресурси</b></p>	<p>20. Департамент туризму та курортів МЕРіТ України: офіційне інтернет-представництво. URL: <a href="http://www.me.gov.ua">http://www.me.gov.ua</a></p> <p>21. Офіційний сайт Міністерства культури та інформаційної політики України. URL: <a href="https://mkp.gov.ua/">https://mkp.gov.ua/</a></p> <p>22. World Tourism Organization. URL : <a href="https://www.unwto.org">https://www.unwto.org</a></p> <p>23. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80</a></p> <p>24. Офіційний сайт Держкомстату України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p>25. Туристичні організації (GTA). URL: <a href="http://www.globaltradealert.org/about">http://www.globaltradealert.org/about</a></p> <p>26. Event-менеджмент - організація заходів на вищому рівні. URL: <a href="http://www.pr2b.net/index.php/articles/91-listprevent">http://www.pr2b.net/index.php/articles/91-listprevent</a></p> <p>27. Віртуальний турист – довідки про країни світу: веб-сайт. URL: <a href="http://www.world-v-tourism.com">http://www.world-v-tourism.com</a>.</p> <p>28. Весела Абетка. Організація дитячого дозвілля: сайт інформаційного центру. URL: <a href="http://abetka.ukrlife.org">http://abetka.ukrlife.org</a>.</p> <p>29. Розвиток анімації в рекреаційному туризмі: сайт електронної бібліотеки. URL: <a href="http://buklib.net/books/33967">http://buklib.net/books/33967</a></p> <p>30. Ковтун В. Д. Сучасні моделі парків: зарубіжний та вітчизняний досвід. URL: <a href="http://tourlib.net/statti_ukr/kovtun.htm">http://tourlib.net/statti_ukr/kovtun.htm</a>.</p> <p>31. Рекреація, туризм і дозвілля: тлумачення і співвідношення понять. URL: <a href="http://tourlib.net/statti_ukr/smal.htm">http://tourlib.net/statti_ukr/smal.htm</a> .</p> <p>32. Веселі конкурси та ігри для батьків і дітей. URL: <a href="https://pustunchik.ua/ua">https://pustunchik.ua/ua</a></p> <p>33. Кращі конкурси для дітей та дорослих. URL: <a href="http://nastanova.com/tikavo/smishni-konkursi-na-den-narodzhennya-krashhi-konkursi-dlya-ditej-ta-doroslix.html">http://nastanova.com/tikavo/smishni-konkursi-na-den-narodzhennya-krashhi-konkursi-dlya-ditej-ta-doroslix.html</a></p> <p>34. Найбільш екзотичні свята світу. URL: <a href="http://mustang.lviv.ua">http://mustang.lviv.ua</a> .</p> <p>35. ТОП-8 країн для азартних ігор. URL: <a href="http://autotravel.ua">http://autotravel.ua</a></p>