

ЛІТЕРАТУРА

1. Несторенко Т.П. Значення університету для економіки міста: приклад впливу переміщеного університету. Вісник Хмельницького національного університету, 2021, 5 (1), (298), 223–227. URL: <http://surl.li/bjaika> (Дата звернення 06.12.2024).
2. Несторенко Т.П., Несторенко О. В. Цифрові трансформації у переміщених університетах. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. ОНЕУ, 13.09.2024, с. 352–353. URL: <http://surl.li/pfrmni> (Дата звернення 06.12.2024)
3. Suchikova Y. University without walls – science without borders. Management in Education, 2024, 0(0). <https://doi.org/10.1177/08920206241293972>

Жеденко Н.О.

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Бердянський державний педагогічний університет

Науковий керівник: Несторенко Т.П.

кандидат економічних наук, доцент
Бердянський державний педагогічний університет

ФІНАНСОВІ МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ ПЕРЕМІЩЕНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Фінансування переміщених університетів в Україні є критично важливим питанням, яке безпосередньо впливає на збереження освітнього процесу, підтримку наукової діяльності та, зрештою, на майбутнє країни. Збереження освіти та науки сприяє соціальній стабільності в суспільстві, оскільки забезпечує молоді перспективи для самореалізації та розвитку. А вже з таких загальновідомих фактів впливає один із найголовніших – випускники університетів є майбутнім країни. Саме фінансування ЗВО дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців у різних галузях, що є необхідним для відновлення та розвитку економіки.

Наразі ця тема є, на жаль, доволі актуальною для Бердянського державного педагогічного університету, який у таких складних умовах продовжує працювати, долаючи всі виклики.

Метою даної роботи є аналіз фінансових механізмів підтримки переміщених університетів.

З початку бойових дій у 2014 році та повномасштабного вторгнення росії у 2022 році деякі університети України були вимушені переміститися, оскільки не змогли належним чином функціонувати на тимчасово окупованих територіях або території, де ведуться бойові дії. Як наслідок, заклади вищої освіти з Донецької, Луганської, Херсонської та частини Запорізької областей перемістили на підконтрольну українському уряду територію. Переміщення університетів відбувалося у двох формах: мінімальному та розширеному. Більшість університетів були переміщені мінімально, тобто ректори, проректори, бухгалтери, особи, на яких покладено функції роботи з ЄДЕБО та деякі інші співробітники переїхали безпосередньо на підконтрольні території. Як правило, адміністрація закладу в такому випадку продовжує роботу в приміщеннях та кабінетах, наданих іншим закладом освіти, а викладання ведеться з використанням дистанційних технологій. Інші університети реалізували розширений варіант переміщення, що передбачає надання їм окремих навчальних корпусів та перемістивши не лише адміністрацію, але й частину викладачів та студентів [1], а також обладнання та документацію.

Війна призводить до значного скорочення бюджетних видатків, що ускладнює фінансування освітньої сфери. Унаслідок військових дій багато університетів зазнали значних пошкоджень, що потребує додаткових коштів на відновлення. З цього постає найголовніше питання – джерела фінансування. Основним джерелом фінансування державних університетів є державний бюджет. Однак, в умовах війни можливості держави обмежені, тож багато країн та міжнародних організацій можуть надавати фінансову допомогу для підтримки освіти в Україні. Наступним важливим джерелом фінансування можуть бути приватні пожертвування фізичних та юридичних осіб (так звані меценатства). Також варто зазначити, що університети можуть брати участь у конкурсах на отримання грантів від міжнародних фондів та організацій задля збереження своєї цілісності та роботи. Фінансування переміщених університетів є одним з найважливіших завдань для відновлення України. Забезпечення належного фінансування дозволить зберегти освітній процес, підтримати наукову діяльність та підготувати кваліфікованих фахівців, необхідних для розвитку країни.

ЛІТЕРАТУРА

1. Кодан А., Несторенко Т. Роль переміщених університетів у формуванні та розвитку соціального підприємництва. Цифрові трансформації та інноваційні технології в економіці. 2024. С. 234. DOI: <https://griml.com/3i2Hk> (Дата звернення: 06.12.2024).



СУЧАСНА УПРАВЛІНСЬКА НАУКА В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

12-13 грудня 2024 року

Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет
Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, кафедра
публічного управління та адміністрування
Громадська організація "Екологічні новини"
Всеукраїнська Федерація роботодавців в сфері туризму України



«СУЧАСНА УПРАВЛІНСЬКА НАУКА В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ»

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

12-13 грудня 2024 року

м. Запоріжжя
2024

Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві:
матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
(12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. 159 с.

Рекомендовано до друку

Вченою радою соціально-гуманітарного факультету БДПУ

(протокол № 6 від 26.12.2024 р.)

*Вченою радою факультету фізико-математичної, комп'ютерної та
технологічної освіти БДПУ*

(протокол № 5 від 20.12.2024 р.)

До збірника увійшли матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві», які виявляють та обґрунтовують тенденції підвищення ефективності впровадження комп'ютерних технологій в економічній сфері, в управління та менеджмент в освіті.

Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукачів, викладачів, здобувачів освіти.

***Автори несуть персональну відповідальність за достовірність
наданих матеріалів та правильність цитування.***

Кафедра економіки,
менеджменту та фінансів,
ГЕФ, БДПУ, 2024

Кафедра комп'ютерних
технологій та інформатики,
ФМКТО, БДПУ, 2024

М'яких А.В. Вплив цифрових технологій на фінансову поведінку споживачів	59
Глазова Я.В., Костенко Г.П. Фінансові аспекти сталого розвитку територій	61
Дубінчук О.О. Роль цифрових фінансових технологій у забезпеченні стійкого розвитку переміщених університетів.....	64
Жеденко Н.О. Фінансові механізми підтримки переміщених університетів.....	66
Кононова Є.Ф. Основні аспекти ризиковості кредитування малого бізнесу під час війни	68
Дубінчук О.О. Аналіз динаміки видатків державного бюджету України.....	71
Кочегарова М.В. Джерела фінансування малого та середнього бізнесу Польщі	73
Черниш К.О. Фінансова стійкість переміщених університетів.....	75
Окопна Г.О. Особливості оподаткування в Канаді порівняно з Україною	77

ЦИФРОВІЗАЦІЯ В МЕНЕДЖМЕНТІ

Бурда Л.В. Удосконалення бізнес-процесів на основі концепції «ощадливого виробництва» та цифровізації системи управління	78
Величко М.Л. Ефективне впровадження адміністративних послуг в громадах в умовах децентралізації та цифровізації в Україні	80
Грунд О.Ю. Цифровізація управління підприємствами туристичної сфери	83
Кушніренко В.В. Особливості менеджменту персоналу сучасних підприємств в умовах цифровізації	86
Леміш К.М. Перспективи розвитку smart-туризму в українському міському середовищі	89
Михайлова Д.П. Інтеграція технологій в процес розробки стратегії розвитку підприємства	92
Тартинських Б.О. Цифровізація менеджменту: нові виклики та можливості.....	94
Шальський Є.Г. Бренд менеджмент центру кінезіотерапії.....	96
Швачко В.А. Сучасні цифрові технології в організації туристичного супроводу	99
Тимошенко Т.О. Цифровий маркетинг в системі управління туристичними дестинаціями для повоєнного відновлення громад України.....	103

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ТА МЕНЕДЖМЕНТІ ОСВІТИ

Alieksieieva Н.М. Development of web applications and websites using modern technologies and frameworks.....	107
Щербак А.С. Використання чат-ботів Telegram в освіті	109
Павленко М.П., Павленко Є.М. Інтерактивні симуляції необхідний інструмент сучасної освіти в галузі мережевих технологій.....	112
Павленко Л.В., Павленко Є.М. Моніторинг якості освіти із застосуванням інформаційних технологій.....	114
Овсянніков О.С. Деякі питання розробки методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій	116
Антоненко О.В. Цифрова трансформація управління освітою: виклики для розвитку цифрових компетенцій керівників.....	118
Антоненко А.О. AR та VR у навчальному процесі: можливості для управління навчальними проектами	120
Лаврик В.В. Дослідження роботи ультразвукового далекоміра з використанням контролерів ARDUINO UNO.....	124
Єрмоменко Д.С. Новітні тенденції у розробці веб-додатків.....	126