

ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою
університету
від 26.02.2020
(протокол №5)



Силабус
навчальної дисципліни
Загальна психологія
2025-2026 навчальний рік

Освітньо-професійна програма: Психологія.

Спеціальність: С4 Психологія

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Викладач (і)	Черезова Ірина Олександрівна
Посилання на сайт	https://fppom.bdpu.org.ua/kafedra-psyhologiyi/
Контактний тел.	066-513-44-64
Е-mail викладача:	irina.cherezova69@gmail.com
Графік консультацій	Індивідуальний

Обсяг курсу на поточний навчальний рік (денна форма):

Кількість кредитів / годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Звітність
11/330	56	50		224	залік, іспит

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: психологія, загальна психологія, психіка, психічні процеси, психічні стани, психічні властивості, особистість, діяльність, спілкування.

Мета та предмет курсу.

Мета курсу: формування у здобувачів основних понять і категорій психології, вивчення наукових напрямів психології, методів дослідження, закономірностей, особливостей, механізмів психічної діяльності людини, формування психологічної культури та компетентності.

Предмет курсу: закономірності та особливості психічної діяльності людини.

Компетентності та програмні результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою:

№	Компетентності
1. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

Програмні результати навчання (ПРН) (за стандартом)

- ПР1.** Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2.** Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. **ПР4.** Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5.** Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6.** Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7.** Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8.** Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9.** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11.** Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПР12.** Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14.** Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18.** Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й

оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ЗМІСТ КУРСУ

Змістовий модуль 1. Вступ до загальної психології

Тема 1. Психологія як наука

Тема 2. Основні принципи і методи загальної психології

Змістовий модуль 2. Розвиток психіки та свідомості

Тема 3. Психіка та свідомість

Змістовий модуль 3. Особистість у діяльності та спілкуванні

Тема 4. Діяльність

Тема 5. Особистість

Тема 6. Спілкування

Змістовий модуль 4. Індивідуально-психологічні особливості особистості

Тема 7. Темперамент

Тема 8. Характер

Тема 9. Здібності

Змістовий модуль 5. Пізнавальна сфера особистості

Тема 10. Увага

Тема 11. Відчуття

Тема 12. Сприймання

Тема 13. Пам'ять

Тема 14. Мислення

Тема 15. Мова і мовлення

Тема 16. Уява

Змістовий модуль 6. Емоційно-вольова сфера особистості

Тема 17. Емоції та почуття

Тема 18. Воля

Методи навчання: Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична/проблемна), практичні, пояснення, опитування, ілюстрування, проблемна бесіда, тестування, метод ситуацій, дискусія, «мозковий штурм», робота в малих групах та ін.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Політика щодо дедлайнів та перекладання. Своєчасне виконання самостійної роботи є обов'язковим. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність. Вивчення курсу передбачає використання ТЗН (мультимедійний проектор, екран, ноутбук тощо), офіційних каналів зв'язку (Viber, Google, Zoom, Skype, електронна пошта тощо) та освітніх платформ (MOODLE та ін.).

Система оцінювання та вимоги:

При оцінюванні кожного змістового модуля враховуються такі основні елементи навчальної діяльності здобувача:

1. Бали за участь та відповіді на практичному занятті:

2 бали отримує студент, який виявив всебічні, систематичні і глибокі знання навчально-програмового матеріалу теми, послідовно та логічно, у повному обсязі розкрив зміст питання, вільно володіє термінологією, орієнтується у попередньому матеріалі, правильно відповідає на додаткові питання, робить висновки.

1.5 бали отримує студент, який виявив повне знання навчального матеріалу теми, послідовно та логічно, розкрив зміст питання, вільно володіє термінологією, правильно відповідає на додаткові питання, робить висновки.

1 бал отримує студент, який виявив певні знання навчального матеріалу теми, розкрив зміст питання, але не послідовно й не в повному обсязі, володіє термінологією, не завжди правильно відповідає на додаткові питання, має труднощі у формулюванні висновків.

0.5 балів отримує студент, який виявив прогалини у знаннях навчально-програмного матеріалу теми, припускає помилки у розкритті змісту питання, має труднощі у розкритті змісту термінів, формулюванні висновків, не орієнтується у попередньому матеріалі.

2. Бали за виконання самостійної роботи з теми:

2 бали – повне, логічне розкриття теми самостійної роботи.

2 бали – формулювання висновків.

1 бал – дотримання форми звітності, плану самостійної роботи, норм форматування тексту.

3. Підсумковий тест з курсу - 50 балів.

Примітка. У разі отримання здобувачами неформальної (тренінги, майстер-класи, семінари, вебінари та ін.) та інформальної освіти (відеолекції, медіа-консультації, читання спеціалізованої літератури та ін.), її результати зараховуються згідно з темами, передбаченими змістом курсу, при наявності відповідного документа (сертифіката).

Максимальна оцінка навчальних досягнень здобувача

1. Максимальна сума балів поточного контролю (практичні та самостійні роботи) – 50 балів.
2. Максимальна сума балів підсумкового контролю (екзамен) – 50 балів.
3. Максимальна сума балів за навчальну дисципліну (підсумкове оцінювання) – 100 балів (за університетською шкалою та шкалою ЄКТС).

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська шкала. Мінімальний пороговий рівень оцінки з

освітньої компоненти є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання, складає 50 балів.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Буняк Н. А. Загальна психологія: лекції. Тернопіль : Вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. 300 с.
<https://core.ac.uk/download/pdf/161835248.pdf>
2. Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник. Київ : Педагогічна думка , 2012. 114 с.
<https://lib.iitta.gov.ua/9961/1/%D0%92%D0%B0%D1%81%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%282%29.pdf>
3. Власенко Ю. К. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Психологія» для студентів денної форми навчання. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. 51 с.
http://elibrary.donnuet.edu.ua/1989/1/MR_Psichology_Vlasenko.pdf
4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 388 с.
<https://files.znu.edu.ua/files/TSUL/0041000.pdf>

5. Колобич О. П. Загальна психологія : навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с.

<https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/09/%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2018-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%87-%D0%A07.pdf>

6. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 272 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738699/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%281%29.pdf

7. Москалець В. П. Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра, 2020. 564 с.

<https://lira-k.com.ua/preview/12628.pdf>

8. Психологія (загальна та вікова) : навчальний посібник / Уклад. А. В. Аханова. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 192 с.

<http://pc-dspace.org.ua/bitstream/123456789/472/3/%d0%9d%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%9f%d0%a1%d0%98%d0%a5%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%93%d0%86%d0%af%202021.pdf>

9. Руденко Л. А. Основи психології та педагогіки : навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2020. 146 с

https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/7295/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf

Додаткові

1. Варій М. Й. Психологія : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2007.

2. Вітенко І. С. Основи психології. Вінниця: Нова книга, 2001.

3. Дрозденко К. С. Загальна психологія в таблицях і схемах : навч. посібник. Київ : Професіонал, 2004. 304 с.

4. Дубравська Д. М. Основи психології : навч. посіб. Львів : Світ, 2001.

5. Загальна психологія: практикум: навч. посіб. / В. В. Волошина, Л. В.

Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук. Київ : Каравела, 2005. 280 с.

6. Загальна психологія / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська та ін. Київ : Либідь, 2005.

7. Загальна психологія: навч. посіб. / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка. Київ : Центр учбової літератури, 2012.

8. Корольчук М. С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики : навч. посіб. Київ : Ельга; Ніка-Центр, 2009. 320 с.

9. Психологія : навч. посібник / За наук. ред. О. В. Винославської. Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. 352 с.

10. Степанов О. М., Фібула М. М. Основи психології і педагогіки. Навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2006.

11. Трофімов Ю. Л., Рибалка В. В. Психологія: підручник. Київ : Либідь, 2001.

12. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія. Як допомогти собі та іншим : Курс лекцій. Київ : Наукова думка, 2000. 190 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://library.bdpu.org.ua/> Бібліотека БДПУ

2. <http://www.nbuv.gov.ua/> Національна бібліотека імені В. І. Вернадського

3. <http://nplu.org/> Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого

4. <http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe>

[C21COM=F&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe) Електронна бібліотека
“УКРАЇНКА”

5. <https://zounb.zp.ua/> Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека

6. <https://kdket.lcloud.in.ua/ebook/224> Навчальна хмара. Електронні підручники.