

THE COMPANY "DEL c.z." (CZECH REPUBLIC)  
NES NOVA DUBNICA sro (SLOVAK REPUBLIC)  
UNIVERSITY OF MALAYSIA PAHANG (MALAYSIA)  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (MÉXICO)

---



# MODERN SYSTEMS OF SCIENCE AND EDUCATION IN THE EUROPEAN UNION AND WORLD

**MATERIALS**  
OF THE VI INTERNATIONAL RESEARCH  
AND PRACTICAL INTERNET CONFERENCE

January 25, 2025

Zdar nad Sazavou, 2025

**DEL c.z.**

**DEL c.z. Strojírenská 38, 591 01 Žďár nad Sázavou, CZECH REPUBLIC**

**Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference "Modern Systems of Science and Education in the European Union and World", - 2025.**

**ISBN 978-966-8796-31-2**

**Modern Systems of Science and Education in the European Union and World :**  
Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference  
(January 25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii  
Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2025. 29 p.

The collection includes materials of the VI International research and practical internet conference "Modern systems of science and education in the European Union and World". The materials of the collection will be useful for researchers, scientists, graduate students, researchers, teachers, students

*The author is responsible for the content of the articles and the correctness of the citation.*

© Authors, 2025

© DEL c.z., 2025

CONTENT

BIOLOGICAL SCIENCES. ECOLOGY

**Коробчук Л.І.**

Сучасні системи науки та освіти в підготовці екологів: аналіз та вирішення кейсів реальних екологічних проблем . . . . . 4

ART STUDIES

**Olha Kalashnikova**

The Concept of "Soft Power" in Italy's Cultural Strategy . . . . . 7

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

**Гончарова О.А.**

Формування лідерської компетентності у здобувачів вищої педагогічної освіти . . . . . 10

**Кетков Р.О., Онищенко С.В.**

Економічна складова у підготовці фахівців енергетичної галузі . . . . . 12

**Панасюк А.І.**

Роль музичних здібностей і загального інтелекту у формуванні особистості 15

**Столяренко О.Б., Палилюлько О.М.**

Інноваційні методи соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців учасників бойових дій . . . . . 18

**Стрілець-Бабенко О.В.**

Ситуативна методика навчання педагогічної психології майбутніх фахівців 21

**Шаповалова О.В.**

Девіантна поведінка дітей дошкільного віку: теоретичний аспект . . . . . 24

BASICS OF HEALTH. PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

**Маленюк Т.В., Шаповалова С.Т.**

Психічне здоров'я дітей України в умовах воєнного стану . . . . . 27

**ЕКОНОМІЧНА СКЛАДОВА У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ  
ГАЛУЗІ**

**Кетков Роман Олегович,**

аспірант 1 року навчання

(Бердянський державний педагогічний університет)

**Онищенко Сергій Вікторович,**

кандидат педагогічних наук, доцент

(Бердянський державний педагогічний університет)

Сучасна енергетична галузь характеризується складністю технологічних процесів, високими вимогами до ресурсозбереження та економічної ефективності. У цьому контексті формування економічної складової у підготовці фахівців енергетичної галузі набуває критичного значення.

У зв'язку із глобальними викликами, такими як перехід на відновлювані джерела енергії, підвищення енергоефективності та впровадження інновацій, потреба у фахівцях, які володіють як технічними, так і економічними знаннями, стає дедалі актуальнішою. Це створює нові вимоги до освітніх програм та системи підготовки кадрів.

Крім того, економічна складова допомагає орієнтуватися у витратах, оцінювати економічну доцільність впровадження нових технологій та приймати обгрунтовані рішення. Без належної економічної підготовки фахівці не зможуть повною мірою сприяти розвитку енергетичної галузі.

Більш детально проаналізуємо значення економічної складової у підготовці фахівців енергетичної галузі. Перш за все, це економічний аспект – дозволяє фахівцям більш ефективно оцінювати вартість проєктів. Це включає аналіз усіх складових витрат, визначення можливих шляхів їх зниження та впровадження економічно вигідних рішень. Ефективна оптимізація витрат сприяє не лише зменшенню фінансового навантаження на підприємства, а й забезпечує їх довгострокову стабільність [1].

Окрім того, управління витратами має важливе значення для зменшення впливу на кінцеву вартість продукції або послуг. Це особливо актуально у контексті сучасних енергетичних проєктів, де значна частина ресурсів спрямовується на інноваційні рішення [2].

Нарешті, спеціалісти з розумінням економіки можуть впроваджувати заходи з підвищення ефективності використання ресурсів. Це охоплює як енергетичні, так і людські та матеріальні ресурси.

Сучасні ринки диктують високі вимоги до професійних навичок фахівців, зокрема до їхньої здатності аналізувати фінансові показники. Вміння обгрунтовано оцінювати рентабельність проєктів, визначати економічні ризики та розробляти ефективні стратегії – це ключові фактори, які забезпечують конкурентні переваги [3].

Крім того, розуміння фінансових механізмів дозволяє спеціалістам швидко адаптуватися до змін у глобальній економіці. Це включає оцінку впливу зовнішніх факторів, таких як зміни валютних курсів або нові регуляторні вимоги.

Фахівці, які володіють навичками економічного аналізу, здатні ефективно співпрацювати з інвесторами та іншими зацікавленими сторонами. Це сприяє збільшенню обсягів фінансування перспективних енергетичних проєктів.

Одним із ключових викликів сучасності є впровадження екологічно безпечних технологій. Економічні знання допомагають спеціалістам розраховувати доцільність таких ініціатив з фінансової точки зору. Це включає оцінку окупності інвестицій, а також аналіз витрат і користі від використання «зелених» технологій [1-3].

Важливим аспектом є також розробка моделей фінансування екологічних проєктів. Фахівці повинні враховувати специфіку довгострокових інвестицій, зокрема пов'язаних із відновлюваними джерелами енергії.

Економічно підготовлені фахівці енергетичної галузі сприяють активізації співпраці між державними і приватними структурами у сфері впровадження екологічних ініціатив. Це сприяє сталому розвитку та підвищенню ефективності енергетичного сектору в цілому.

Після детального аналізу значення економічної складової стає зрозуміло, що її формування є складним і багатогранним процесом.

Ефективне впровадження економічної складової потребує врахування сучасних вимог ринку праці, особливостей енергетичної галузі та міждисциплінарного підходу до освітніх програм. Важливим є не лише теоретичне навчання, але й практичні навички, які дозволять фахівцям орієнтуватися у реальних економічних умовах.

Розглянемо підходи до інтеграції економічних знань у підготовку фахівців енергетичної галузі [1-3]:

#### 1. Міждисциплінарний підхід.

Для ефективної інтеграції економічних знань у навчальні програми слід використовувати міждисциплінарний підхід. Це передбачає введення до програм технічних спеціальностей курсів з економіки, фінансів та менеджменту. Такий підхід допомагає студентам формувати розуміння взаємозв'язків між технічними рішеннями та їх економічними наслідками.

Окрім цього, важливо включати до навчальних планів реальні кейси з проєктів енергетичної галузі. Аналіз конкретних прикладів дозволяє студентам отримувати практичні навички та краще розуміти особливості економічного управління в енергетичному секторі.

Зрештою, міждисциплінарність сприяє розвитку критичного мислення, необхідного для вирішення складних завдань у професійній діяльності. Студенти, які здатні бачити ширшу картину, стають більш підготовленими до роботи в умовах швидкозмінного ринку.

#### 2. Практична орієнтованість.

Практична складова є ключовим елементом у формуванні економічної підготовки фахівців. Вона включає стажування на підприємствах енергетичного сектору, де студенти мають можливість безпосередньо ознайомитися з фінансово-економічними аспектами роботи. Це дозволяє закріпити теоретичні знання через практичний досвід.

Навчальні симуляції, такі як управління енергетичними проектами, є ще одним важливим елементом. Ці симуляції моделюють реальні виробничі ситуації, що допомагає студентам краще зрозуміти процеси прийняття рішень у реальних умовах.

Практична орієнтованість також сприяє розвитку навичок командної роботи та здатності адаптуватися до реальних викликів галузі. Це робить майбутніх фахівців енергетичної галузі більш конкурентоспроможними на ринку праці.

### 3. Інноваційні методи навчання.

Сучасні освітні методики значно розширюють можливості для інтеграції економічної складової у підготовку фахівців енергетичної галузі. Використання цифрових платформ для аналізу економічних даних дозволяє студентам отримувати доступ до актуальної інформації та працювати з великими обсягами даних у реальному часі.

Навчальні модулі з управління ризиками та фінансами допомагають студентам розвивати ключові компетенції, які потрібні для успішного управління проектами в енергетичній галузі. Вони включають вивчення моделей оцінки ризиків, фінансового планування та стратегічного управління ресурсами.

Крім того, впровадження інтерактивних технологій, таких як віртуальна реальність або гейміфікація освітнього процесу, стимулює залученість студентів і сприяє глибшому засвоєнню матеріалу. Це робить навчання більш цікавим і ефективним.

Отже, формування економічної складової у підготовці фахівців енергетичної галузі є необхідною умовою для забезпечення їхньої конкурентоспроможності та ефективності. Інтеграція економічних знань у навчальні програми сприятиме розвитку професійних компетенцій, що відповідають сучасним викликам галузі. Застосування міждисциплінарного підходу, практичної орієнтації та інноваційних методів навчання є ключовими для досягнення цієї мети.

### **Список використаних джерел**

1. Буркерт Г. Енергетична економіка : теорія та практика. Київ : Наукова думка, 2020. 217 с.
2. Jones T. Innovative Approaches to Energy Management. London : Oxford Press, 2018. 101 p.
3. Smith D. Financing Renewable Energy : International Experience. *Energy Policy*, 2021. No. 3. Pp. 257–263.