



Інформація про наукову та науково-технічну діяльність
Бердянського державного педагогічного університету
за 2024 рік

Інформація

про наукову та науково-технічну діяльність за 2024 рік

I. Визначні результати фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, зокрема наукові досягнення світового рівня

а) важливі результати за усіма закінченими у 2024 році фундаментальними науково-дослідними роботами, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалось, то зазначити наукові результати фундаментальних науково-дослідних робіт, які виконувались за кошти з інших джерел) (зазначити пріоритетний напрям, визначений Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»; пріоритетний тематичний напрям, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 07.09.2011 № 942; зазначити назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2024 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);

1. Фундаментальне дослідження № держреєстрації: 0123U105351 «Українські університети в нових реаліях: вплив війни та механізми збереження наукового і кадрового потенціалу підготовки фахівців високотехнологічних галузей», керівник – доцент Лопатіна Г.О. Обсяг фінансування у звітному році: 640,00 тис. грн. Перший етап.

У результаті виконання звітнього етапу одержано такі результати:

1. Здійснено аналіз поточних потреб та прогнозування напрямів науки та освіти в контексті спроможності університетів забезпечувати якісну підготовку фахівців високотехнологічних галузей у нових реаліях. Аналіз проведено з урахуванням викликів, стану та організаційних моделей наукової та освітньої діяльності в умовах війни та післявоєнної відбудови. Дослідження проводилось в контексті місцезнаходження університетів: переміщені університети (повна втрата матеріально-технічної бази); університети, які частково втратили матеріально-технічну базу; університети, матеріально-технічна база яких не постраждала від війни. Аналіз включав прогнозування ключових напрямків розвитку, визначення пріоритетних спеціальностей та інтеграцію міжнародного досвіду, що відображено у роботах.

2. Визначено сучасний стан та проблеми організації наукової та освітньої діяльності викладачів і здобувачів вищої освіти в умовах війни та післявоєнного відновлення. Здійснено аналіз основних викликів, включаючи втрати матеріально-технічної бази, цифровізацію освітнього процесу та підтримку психологічного стану учасників освітнього процесу. Виявлено ключові проблеми, такі як недостатність ресурсів та психологічна адаптація.

3. Виділено фактори, які негативно впливають на організацію інноваційної діяльності, а також досліджено вплив переміщення університетів на учасників освітнього процесу. Встановлено залежності між рівнем активності і характером території перебування. Особливу увагу приділено викликам для внутрішньо переміщених університетів.

4. Оцінено спроможність університетів здійснювати наукову та науково-освітню діяльність. Проведено аналіз залежностей між рівнем спроможності університетів і територією їхнього розташування. Особливу увагу приділено університетам із частковими втратами матеріально-технічної бази.

5. Досліджено вплив масштабів міграційних процесів учасників освітнього процесу на здатність викладачів і студентів брати участь у дослідницькій, інноваційній та проєктній діяльності. Зокрема, вивчено вплив міграції на продуктивність роботи викладачів. Встановлено необхідність адаптації освітніх моделей для підтримки наукової активності.

6. Проведено дослідження стану ментального здоров'я викладачів, включно з рівнями вигорання. Встановлено кореляції між рівнем вигорання та характером території ескалації бойових дій. Також виявлено основні чинники, які впливають на освітні втрати.

За результатами досліджень опубліковано 14 статей у журналах, що індексуються наукометричними базами даних Scopus Q1, Q2, 5 статей у фахових виданнях України категорії «Б», 8 публікацій у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України та не індексуються наукометричними базами даних Scopus або Web of Science Core Collection, 4 монографії та розділи монографій, опубліковані у закордонних видавництвах іноземними мовами, 2 довідники, видані українським видавництвом, 3 публікації у Open Research Europe.

2. Фундаментальне дослідження № держреєстрації: 0123U105357 «Інтегрований підхід до професійної підготовки STEM-орієнтованих педагогів: синергія наукоємних і цифрових технологій», керівник – доц. Нестеренко М.М. Обсяг фінансування у звітному році: 799.7 тис. грн. Перший етап

У результаті виконання звітнього етапу одержано такі результати:

1. Проаналізовано сучасний стан підготовки майбутніх учителів різного профілю до STEM-орієнтованої професійної діяльності. Результати свідчать про їх загалом позитивне ставлення до STEM-освіти. Помітно більшу обізнаність у цій темі продемонстрували здобувачі вищої освіти природничо-математичних спеціальностей та ОП «Дошкільна освіта» і «Початкова освіта». В першому випадку це пояснюється прямою відповідністю спеціальностей до STEM-напрямку, а в другому – державними ініціативами, які зобов'язують майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти й учителів початкової освіти знати основи STEM (перший етап реформи «Нова українська школа», Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в Україні). Натомість студенти гуманітарних спеціальностей продемонстрували меншу залученість, часто вважаючи STEM-підхід менш релевантним до своїх галузей, що суперечить ключовому, інтегрованому підходу до реалізації змісту освіти та сповільнює популяризацію STEM. Це свідчить про те, що сучасний стан професійної підготовки педагогів не повністю відповідає вимогам Державного стандарту, де формування в дітей і молоді STEM-навичок є необхідним для розв'язання ними в майбутньому міждисциплінарних завдань та підготовки їх до життя у високотехнологічному суспільстві.

2. Визначено слабкі та сильні сторони наявних освітніх (освітньо-професійних) програм підготовки майбутніх учителів різного профілю до STEM-орієнтованої професійної діяльності, відповідності їх програмних результатів навчання потребам суспільства. Лише поодинокі компоненти STEM-освіти присутні в навчальних планах здобувачів вищої різних спеціальностей і вони здебільшого мають поверхневий або фрагментарний характер, чи надміру акцентовані виключно на цифровізації. Відсутність системного підходу до інтеграції STEM-освіти у професійну підготовку педагогів різних спеціальностей не дозволяє сформувати належні компетентності для їх роботи в інноваційному освітньому середовищі. Ми вважаємо, що STEM-підходи повинні стати невід'ємною частиною підготовки педагогів усіх спеціальностей для подальшого формування ними в учнів критичного мислення, стимулювання науково-технічної творчості та міждисциплінарних компетентностей.

3. Обґрунтовано необхідність здійснення інтегрованого підходу до підготовки STEM-педагогів. Потреба в інтеграції STEM-освіти в систему професійної підготовки педагогів різних спеціальностей пояснюється тим, що це є ключовим фактором для розвитку в них (і в їх майбутніх учнів) навичок, які сприяють досягненню Цілей сталого розвитку (ЦСР). Цілеспрямований інтегрований підхід дозволяє майбутнім педагогам не лише покращити певні технологічні навички чи наукову ерудицію, а ще й розвивати креативність, критичне мислення та здатність до міждисциплінарної проектної взаємодії, які відіграють важливу роль у розв'язанні глобальних викликів. Результати підкреслюють необхідність оновлення освітніх програм, зміцнення співпраці між університетами та промисловістю, а також залучення здобувачів вищої освіти до розробки інноваційних рішень для розв'язання соціальних і екологічних проблем.

4. Визначено сутність та структуру готовності майбутніх STEM-орієнтованих педагогів до професійної діяльності з фокусом на синергію наукоємних і цифрових технологій. Розроблено критерії, показники та рівні готовності. Готовність майбутніх STEM-орієнтованих педагогів до професійної діяльності з фокусом на синергію наукоємних і цифрових технологій є багатокомпонентною структурою, яка включає когнітивний, афективний і поведінковий компоненти. У дослідженні визначено критерії кожного з цих компонентів, такі як знання STEM-дисциплін, вміння адаптувати методи навчання до різних контекстів і аудиторій, емоційна стійкість, залученість до STEM-освіти, здатність до професійної рефлексії та розвиток творчого мислення. Було встановлено, що для ефективної підготовки STEM-орієнтованих педагогів необхідно приділяти увагу міждисциплінарним методам навчання, впровадженню цифрових технологій і використанню реальних завдань для стимулювання критичного та інноваційного мислення студентів. Розробка критеріїв та індикаторів готовності дозволяє оцінити рівень підготовленості майбутніх педагогів та визначити напрями для покращення освітніх програм.

За результатами виконання звітної етапу було опубліковано 3 статей, що індексуються у БД Scopus; 2 розділи у колективних монографіях, що індексуються у БД Scopus; 1 монографію; 1 розділ у колективній монографії, що не індексуються в наукометричних базах даних; 5 статей у фахових виданнях України; 1 тези доповіді на конференції.

3. Фундаментальне дослідження № 0122U000129 «Система дистанційної та змішаної профілізованої підготовки майбутніх наноінженерів до розробки нових наноматеріалів подвійного призначення», керівник – доц. Попова А.С., Обсяг фінансування за звітний період 997,1 тис. грн. Другий етап.

1. У результаті виконання першого завдання звітної етапу було теоретично обґрунтовано та розроблено концепцію професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі наноматеріалознавства для продуктивної діяльності в умовах дистанційного та змішаного навчання. Концепція визначає цілі, зміст, методи та засоби навчання, що забезпечують адаптацію освітнього процесу до кризових умов та нових викликів. Здійснено аналіз психолого-педагогічних та методологічних засад дистанційного навчання з акцентом на специфіку підготовки фахівців у галузі наноматеріалознавства. Проведено порівняльний аналіз освітніх практик країн ЄС щодо підготовки фахівців у високотехнологічних галузях, що дозволило інтегрувати кращі європейські підходи у вітчизняну освітню систему. Визначено основні виклики дистанційного та змішаного навчання, включаючи доступ до ресурсів, необхідність розвитку цифрових компетенцій та підтримки психологічного стану студентів і викладачів. Теоретичні напрацювання створили основу для подальшої розробки практичних інструментів та методичних рекомендацій.

2. У результаті виконання другого завдання звітної етапу було теоретично обґрунтовано та розроблено модель методичної системи профілізованої професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі наноматеріалознавства до розробки нових наноматеріалів подвійного призначення в нових реаліях. Модель включає цільовий, змістовний, методичний та результативний компоненти, що забезпечують системний підхід до організації навчального процесу. Визначено ключові методологічні підходи, зокрема компетентнісний, інструментальний та ціннісно-мотиваційний. Було створено методологічний фундамент для формування навчальних програм, що поєднують як теоретичні, так і практичні компоненти. Акцент зроблено на використанні технологій синхронного та асинхронного навчання, що дозволяє адаптувати освітній процес до умов воєнного часу та післявоєнного відновлення. Визначено основні критерії оцінки ефективності методичної системи, які враховують специфіку професійної підготовки фахівців у галузі нанотехнологій.

3. У результаті виконання третього завдання звітної етапу було запропоновано оновлені методи синтезу наноструктур, а також розроблено та експериментально перевірено обладнання

для дослідження їх властивостей. Вдосконалено методи хімічного та електрохімічного травлення, а також метод SILAR для синтезу наноматеріалів із заданими характеристиками. Проведено серію експериментів для дослідження стабільності, спектральних характеристик та провідності синтезованих наноструктур. Розроблено лабораторні установки для дослідження параметрів наноматеріалів, що можуть бути інтегровані у навчальний процес як інструмент для проведення практичних занять. Отримано нові дані щодо перспективних матеріалів, таких як $\text{Al}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}$, $\text{Cd}_x\text{Te}_y\text{O}_z$, $\text{InGa}_x\text{As}_{1-x}\text{Se}$, які дозволяють налаштувати ширину забороненої зони для застосування у лазерах, приладах нічного бачення та портативних сонячних елементах. Розроблено стандартизовані методики синтезу наноматеріалів, що можуть бути використані в умовах дистанційного та змішаного навчання. Запроваджено навчальні симуляції з використанням програмних пакетів COMSOL Multiphysics, MATLAB, VESTA, що дозволяють студентам моделювати процеси синтезу та аналізувати властивості наноматеріалів у віртуальному середовищі.

За результатами виконання звітної етапу було опубліковано 3 статей, що індексуються у БД Scopus; 1 розділ у колективній монографії, що індексуються у БД Scopus; 2 статей у фахових виданнях України.

4. Наукова робота молодих вчених № держреєстрації: 0122U000129 «Пошук оптимальних умов синтезу наноструктур на поверхні напівпровідників A_3B_5 , A_2B_6 і кремнію для фотоніки і сонячної енергетики», керівник – проф. Яна Сичікова. Обсяг фінансування за звітний період – 1273,9 тис. грн. Заключний етап виконання

1. У ході досліджень було визначено оптимальні умови синтезу поруватих шарів, оксидних кристалітів, наноголок, нульмірних структур, віскерів, нанодротів та суперґраток на поверхні зазначених напівпровідників. Проведено систематичний аналіз впливу параметрів електрохімічного та фотоелектрохімічного травлення (струм, напруга, температура, тривалість процесу, склад електроліту, підсвічування) на морфологію та структурні властивості наноструктур. Досліджено умови, за яких досягається висока відтворюваність процесу та стабільність отриманих структур.

2. На основі порівняльного аналізу методів синтезу було встановлено, що електрохімічне та фотоелектрохімічне травлення є найефективнішими для створення наноструктур на поверхні напівпровідників. Виявлено, що комбінований метод, який поєднує електрохімічне травлення та осадження, забезпечує отримання структур із передбачуваними характеристиками. Обґрунтовано вплив рецептурного складу електролітів та умов проведення процесів на якість отриманих наноструктур.

3. Досліджено хімічний та фазовий склад власних оксидів, що формуються на поверхнях напівпровідників під час та після процесів електрохімічного та фотоелектрохімічного травлення. Виявлено оптимальні умови для формування стабільних і однорідних оксидних плівок (In_2O_3 , Ga_2O_3 , SiO_2 , ZnO , CdO). Досліджено умови, за яких оксиди формуються у вигляді плівок, крапель, острівків, нанокристалітів, і визначено їх вплив на подальші властивості структур.

4. Визначено фазовий стан оксидів (плівки, поруваті шари, кристаліти, наноструктуровані острівки) та їх вплив на морфологію і функціональні характеристики поверхні. Встановлено залежність між умовами формування оксидів та їх структурними та електричними властивостями. Проведено серію досліджень для оптимізації багат шарових наноструктур типу $\text{In}_2\text{O}_3/\text{por-InP}/\text{mono-InP}$, $\text{SiO}_2/\text{por-Si}/\text{mono-Si}$, $\text{Ga}_2\text{O}_3/\text{por-GaAs}/\text{mono-GaAs}$.

5. Проведено аналіз дефектів, що утворюються під час синтезу, їх походження та вплив на оптичні та електрофізичні характеристики наноструктур. Побудовано математичні моделі, що

описують вплив дефектів на морфологію поверхні. Встановлено, що контроль дефектів можливий шляхом регулювання електрохімічних параметрів процесу та подальшої стабілізації поверхні.

6. Розроблено методики комбінованого синтезу складних сполук на поверхні наноструктурованих напівпровідників. Досліджено структурні, фазові та оптичні властивості сформованих оксидів та інших складних сполук.

7. Вивчено процеси пасивації поверхні наноструктур шляхом обробки азотом, халькогенідами та термічним відпалом. Встановлено умови, за яких досягається максимальна стабільність властивостей наноструктур. Визначено терміни стабільності наноструктур після проведення процедур пасивації. Проведено аналіз ефективності різних методів стабілізації.

8. Проведено комплексний аналіз отриманих наноструктур, включаючи дослідження їх складу, структури, фазового стану, оптичних характеристик та електричних властивостей. Встановлено кореляційні залежності між умовами синтезу та отриманими властивостями. Розроблено критерії оцінки якості наноструктур на основі їх оптичних та електрофізичних характеристик.

За результатами виконання звітної етапу було опубліковано 8 статей, що індексуються у БД Scopus; 1 розділ у колективній монографії, що індексуються у БД Scopus, 7 тез конференцій, що індексується у БД Scopus.

Спеціальний фонд КПК 2201040

«Дизайн інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти» (реєстраційний номер 0123U104226), що фінансується Національним Фондом досліджень Україна за конкурсом «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди», керівник – проф. Ольга Гуренко. Обсяг фінансування за звітний період – 1897,4 тис. грн. Заключний етап.

У результаті виконання звітної етапу (другий - проєктувально-апробаційний етап) отримано такі результати:

Назва проєкту «Дизайн інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти» (№ 2022.01/0010 в рамках конкурсу «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди», який виконується за грантової підтримки Національного фонду досліджень України).

Науковий керівник проєкту Ольга Гуренко, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Бердянського державного педагогічного університету. Виконавці: Наталя Цибуляк, Ганна Лопатіна, Анастасія Попова, Ганна Мицик (ФДССО), Марина Нестеренко (ФППОМ).

Обсяг фінансування за повний період – 3175330,00 грн., за 2024 рік – 1897364,17 грн.

Науковий результат: 1) вивчено наукові доробки та кращі практики організації та забезпечення інклюзивного освітнього середовища в українських та закордонних ЗВО; 2) визначено готовність українських закладів вищої освіти до розбудови інклюзивного освітнього середовища; 3) спроектовано доступний та ефективний дизайн інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти, розроблено та пілотовано дорожню карту реалізації його навчально-організаційної, психолого-педагогічної та соціально-реабілітаційної складової; 4) розроблено рекомендації щодо створення та розбудови доступного й ефективного дизайну інклюзивного освітнього середовища в ЗВО України.

Публікації. Результати другого (проєктувально-апробаційного) етапу дослідження відображені у 21 публікації, серед яких 3 статті в журналах, які індексуються в Scopus (Q1, Q2, Q3), 2 розділи в колективній монографії, що індексується в Scopus, 2 розділи в 2 колективних зарубіжних монографіях, 1 монографія, видана українською і англійською мовами, 3 – у фахових

виданнях, 7 – в збірниках матеріалів науково–практичних конференцій, 3 – опубліковані на платформі Zenodo (Open Science).

Отримано свідоцтва про державну реєстрацію авторського права на твори наукового спрямування «Програма навчально–організаційного супроводу учасників освітнього процесу, менеджменту, допоміжного персоналу закладів вищої освіти» (№ 131446), «Програма психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, менеджменту, допоміжного персоналу закладів вищої освіти» (№ 131448), «Програма соціально-реабілітаційного супроводу учасників освітнього процесу, менеджменту, допоміжного персоналу закладів вищої освіти» (№ 131449).

Новизна Проєкту: Проєкт має оригінальний піонерський характер, немає загальновідомих аналогів у вигляді детально розробленого доступного та ефективного дизайну інклюзивного освітнього середовища ЗВО, ґрунтується на низці законодавчих та нормативно-правових актів, а також вивченні кращих закордонних та українських практик організації інклюзивного освітнього середовища в ЗВО. Його новизна визначається спрямованістю на розробку адаптованого до українських вимог і можливостей доступного та ефективного дизайну інклюзивного освітнього середовища ЗВО, а також дорожньої карти реалізації його навчально-організаційної, психолого-педагогічної та соціально-реабілітаційної складової. Наукові продукти, одержані в результаті виконання проєкту, є унікальними та мають теоретичну й практичну цінність.

Під час реалізації проєкту:

- вперше визначено рівень готовності українських ЗВО до розбудови інклюзивного освітнього середовища;
- вперше теоретично обґрунтовано й спроектовано доступний та ефективний дизайн інклюзивного освітнього середовища ЗВО;
- вперше розроблено дорожню карту реалізації навчально-організаційної, психолого-педагогічної та соціально-реабілітаційної складової доступного та ефективного дизайну інклюзивного освітнього середовища ЗВО;
- вперше розроблено рекомендації щодо покрокового створення і розбудови доступного та ефективного дизайну інклюзивного освітнього середовища в ЗВО України;
- подальшого розвитку набув зміст основних дефініцій.

Практичне значення результатів проєкту, одержаних у 2024 р.: результати, отримані на проєктувально-апробаційному етапі реалізації проєкту, мають практичну цінність для української економіки та суспільства, зокрема, їх використання уможливить запровадження інституційних змін у ЗВО задля реалізації прав осіб з-поміж вразливих груп на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням їх потреб і можливостей. Наприклад, розроблені у результаті реалізації проєкту науково-методичні рекомендації для зацікавлених осіб/інституцій (менеджменту, науково-педагогічних працівників, представників спеціального навчально-реабілітаційного підрозділу та/або групи психолого-педагогічного супроводу, допоміжного персоналу ЗВО, здобувачів вищої освіти) та дорожня карта реалізації навчально-організаційної, психолого-педагогічної та соціально-реабілітаційної складової дизайну інклюзивного освітнього середовища ЗВО, дозволять використовувати науково обґрунтовані результати дослідження для запровадження інституційних змін у ЗВО задля реалізації прав осіб з-поміж вразливих груп на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням їх потреб і можливостей та сталого розвитку українського суспільства загалом. Підготовка персоналу українських ЗВО за розробленими в рамках проєкту «Програмами підвищення кваліфікації представників спеціального навчально-реабілітаційного підрозділу та/або групи психолого-педагогічного супроводу, науково-педагогічних працівників, менеджменту та допоміжного персоналу ЗВО» сприятиме забезпеченню їх високого рівня підготовки до ефективної роботи в інклюзивному освітньому середовищі.

в) Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності ЗВО (не більше двох сторінок) за науковим напрямом (необхідно стисло відобразити найбільш актуальні події, найвагоміші результати, статистичні дані діяльності у звітному році тощо)

Категорія робіт	Джерело надходжень (загальний/спеціальний фонд)	Роки									
		2020		2021		2022		2023		2024	
		кількість одиниць	обсяг (тис. грн)	кількість одиниць	обсяг (тис. грн)	кількість одиниць	обсяг (тис. грн)	кількість одиниць	обсяг (тис. грн)	кількість одиниць	обсяг (тис. грн)
Фундаментальні дослідження	загальний	1	509,5	1	566,0	2	1191,0	3	2148,8	4	3710,7
Гранти, міжнародні наукові проекти			74,9		529,1		299,4		2516,5		2035,2
Наукові послуги			73,5		106,9		25,0		98,8		137,9

3. Перелік та балансова вартість придбаного або отриманого у довгострокове користування обладнання.

Дані про закупівлю або отримання за звітний період унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва:

N з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу), його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и), для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. грн
1	2	3	4
1	Центрифуга лабораторна MICROmed CM-3.01	Матеріалознавство, Інститут нанотехнологій	16,439
2	Баня водяна ВБ-4 MICROmed	Матеріалознавство, Інститут нанотехнологій	7,182
3	Мішалка магнітна ММ-5 з підігрівом	Матеріалознавство, Інститут нанотехнологій	5,148
4	Ваги електронні мод. 6000 (кишенькові, до 0,5 кг)	Матеріалознавство, Інститут нанотехнологій	1,459
5	Іономір AI-125	Матеріалознавство, Інститут нанотехнологій	19,998
6	Електрод порівняння хлорсрібний REF-218	Матеріалознавство, Інститут нанотехнологій	2,448
7	Генератор сигналів UNI-T UTG962E, 3 штуки	Матеріалознавство, Інститут нанотехнологій	27,810
8	Цифровий осцилограф OWON SDS1022, 3 штуки	Матеріалознавство, Інститут нанотехнологій	29,239

г) результати наукової та науково-технічної діяльності ЗВО за науковим напрямом

3. Наукові результати, отримані під час виконання науково-дослідних робіт на кафедрах у межах робочого часу викладачів та зареєстрованих в Українському інституті науково-технічної експертизи та

інформації (зазначити назву роботи, П. І. Б. наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за період виконання, стисло описати отриманий науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування).

Тема науково-дослідної роботи **кафедри дошкільної освіти** в 2022–2026 рр. «Підготовка нової генерації фахівців дошкільної сфери в координатах сучасних освітніх та професійних стандартів» (**державний реєстраційний номер 0122U200331**) (науковий керівник – к.пед.н., доц. І. Г. Улюкаєва).

Виконавці: проф. Лариса Зайцева, доц. Надія Кот, доц. Алла Омеляненко, доц. Тетяна Єськова, доц. Юлія Семеняко, доц. Ольга Ілішова, доц. Ольга Донченко, ст. викладач Наталя Григор'єва.

У звітний період продовжувалась дослідна робота над вдосконаленням освітніх програм спеціальності «Дошкільна освіта», розробка нової навчально-методичної документації (навчальних планів, програм, силабусів), що забезпечують підготовку фахівців дошкільної освіти відповідно до сучасних освітніх та професійних стандартів. Результати науково-дослідної роботи за комплексною темою презентуються в статтях у фахових виданнях, наукових і науково-методичних збірках, виступах викладачів на науково-практичних конференціях. Продовжується робота над колективною монографією. За результатами дослідження ст. викладачем Наталією Григор'євою була захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Тема науково-дослідної роботи **кафедри прикладної психології та логопедії** у 2022–2026 р.р. «Інновації в підготовці майбутніх фахівців до психолого-педагогічної діяльності в спеціальній та інклюзивній освіті» (**державний реєстраційний номер: 0122U200328**) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена Ревуцька).

Виконавці: доц. Ганна Лопатіна, доц. Наталя Цибуляк, доц. Євгенія Линдіна, доц. Олена Старинська; доц. Марина Пархоменко, доц. Тетяна Сущинська, доц. Ганна Мицик, доц. Ганна Сизко, ст. викл. Наталя Анастасова; ст. викл. Аліна Синиця, ст. викл. Дарина Литвиченко, ст. викл. Інна Самойленко, ас. Аліна Бабіченко.

Мета колективної теми дослідити теоретико-методичні та практичні чинники підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до сучасних освітніх потреб та вимог. Впровадити до змісту підготовки майбутніх спеціальних педагогів та практичних психологів інноваційні форми і методи навчання, для оволодіння знаннями та вміннями щодо надання корекційно-розвиткових послуг, відобразити результати наукового дослідження в наукових публікаціях та публічних виступах, в практиці педагогічних закладів вищої освіти.

Протягом реалізації комплексної теми кафедри професорсько-викладацьким складом розроблено та впроваджується освітньо-професійні програми для здобувачів I рівня вищої освіти «Логопедія. Спеціальна психологія», здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Спеціальна освіта» та сертифікатні програми для здобувачів II рівня вищої освіти «Ерготерапія для дітей та дорослих», підготовлено навчально-методичне забезпечення за всіма освітніми компонентами. Відбувається тісна співпраця із стейкхолдерами з метою оптимізації змісту ОП та ОК.

Науковцями кафедри підготовлено наукові статті теоретичного та прикладного характеру, викладачі беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, беруть участь у різних освітніх проектах і курсах підвищення кваліфікації.

До виконання комплексної теми кафедри залучаються здобувачі вищої освіти під час виконання та захисту конкурсних студентських наукових робіт та участі в студентських олімпіадах всеукраїнського рівня, а також під час написання курсових та магістерських робіт, тематика яких корелює з науковою темою кафедри.

Здійснюється підготовка 2 кандидатських та 2 докторських дисертацій в рамках науково-дослідницької теми кафедри.

Метою подальших досліджень в контексті означеної проблематики є вивчення теоретичних, методологічних та практичних основ побудови нових стратегій професійної діяльності фахівців

психологічної та корекційно-реабілітаційної сфери в контексті сучасної освітньої парадигми та пошук шляхів її оптимізації.

Результати науково-дослідної роботи використовуються в Бердянському державному педагогічному університеті при викладанні дисциплін циклу професійної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, а також можуть бути використані у закладах вищої освіти України. Отримані результати апробовувалися та впроваджувалися в практику роботи закладів вищої освіти та на курсах підвищення кваліфікації спеціальних педагогів та практичних психологів завдяки лекційним курсам, практичним та індивідуальним заняттям, методичним рекомендаціям та навчальним, методичним посібникам, програмам практикумів, тренінгів, на семінарах, науково-практичних конференціях, засіданнях кафедри.

Тема науково-дослідної роботи **кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти** у 2023–2027 р.р. «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в умовах євроінтеграційних процесів на засадах компетентісно зорієнтованої парадигми» (державний реєстраційний номер **0123U101378**) (науковий керівник – к.пед.н., доц. К. В. Петровська).

Виконавці: проф. Ольга Гуренко, доц. Катерина Петровська, доц. Наталя Захарова, доц. Анастасія Тургенєва, доц. Анастасія Попова, ст.викладач Наталя Мацейко.

У межах реалізації комплексної теми кафедри професорсько-викладацьким складом реалізується 4 освітньо-професійні програми, підготовлено навчально-методичне забезпечення за всіма освітніми компонентами. Введено в освітній процес спецкурс за напрямом індивідуального дослідження Мацейко Н. «Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій». Відбувається тісна співпраця із стейкхолдерами з метою оптимізації змісту ОП та ОК.

Науковцями кафедри було видано 2 розділи в міжнародних колективних монографіях, одна з яких з індексацією в Scopus та 1 колективну монографію, 3 аналітичні звіти з проблем інклюзивного освітнього середовища закладів вищої освіти, 4 наукові статті теоретичного та прикладного характеру в журналах, що індексуються в Scopus, 2 статті у закордонному виданні країни ЄС, 2 фахові статті категорії Б, 2 тез за результатами науково-практичних конференцій, навчальні видання («Дизайн інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти», «Дорожня карта реалізації навчально-організаційної, психолого-педагогічної та соціально-реабілітаційної складової дизайну інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти України»), навчальний посібник («Програма соціально-реабілітаційного супроводу учасників освітнього процесу, менеджменту, допоміжного персоналу закладів вищої освіти»); викладачі беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, в різних освітніх проектах і курсах підвищення кваліфікації.

До виконання комплексної теми кафедри залучаються здобувачі вищої освіти під час виконання та захисту конкурсних студентських наукових робіт та участі в студентських олімпіадах всеукраїнського рівня, а також під час написання курсових та магістерських робіт, тематика яких корелює з науковою темою кафедри. Під керівництвом наукових керівників підготовлено та опубліковано 11 тез зі здобувачами першого та другого освітніх рівнів.

Здійснюється підготовка 1 докторської дисертації доц. Поповою А.С. на тему «Система підготовки та професійного розвитку соціальних працівників в Канаді» в рамках науково-дослідницької теми кафедри.

В межах теми кафедри протягом 2024 реалізовувався проєкт Національного фонду досліджень України «Дизайн інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти» під керівництвом проф. Ольги Гуренко.

Комплексна тема кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін «Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін: здобутки, проблеми та перспективи» (державний реєстраційний номер **0121U107941**) (2020 – 2024 рр.). Керівник – завідувачка кафедри, доцентка Віра БУРНАЗОВА. Виконавці – усі члени кафедри. Експериментальна база – заклади загальної середньої освіти, позашкільні заклади освіти та мистецтва м. Бердянська та Запорізької обл., БДПУ.

1.Канд. пед. наук, доцент БУРНАЗОВА Віра. Сучасні наукові здобутки у галузі теорії та методики інструментальної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін.

2.Канд.пед.наук, доцент ГРИГОР'ЄВА Вікторія. Формування професійної суб'єктності майбутніх учителів мистецьких дисциплін.

3.Канд.пед.наук, доцент БУЗОВА Олена. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів музичного мистецтва.

4.Канд. пед. наук, доцент ОМЕЛЬЧЕНКО Анетта. Теоретичні та прикладні проблеми інноваційних процесів у мистецькій освіті.

5.Канд.пед.наук, доцент СЕРГІЄНКО Світлана. Інноваційні технології фахової підготовки вчителів музичного мистецтва: здобутки, проблеми, перспективи.

6.Канд. пед. наук, доцент МАРТИНЕНКО Олена. Підготовка фахівців хореографічного профілю в контексті євроінтеграційних процесів.

Канд. пед. наук, доцент ТАРАНЕНКО Юлія. Сучасні стратегії підготовки майбутніх учителів хореографії та реалізація їх на практиці.

7.Ст.викладач ФУРМАНОВА Тетяна. Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки хореографів в ЗВО на прикладі дисципліни «Теорія і методика класичного танцю».

8.Ст.викладач ПАВЛЕНКО Руслан. Проблеми та перспективи фахової підготовки майбутніх хореографів до роботи в закладах освіти.

9.Викладач КРИВУНЬ Наталя. Використання інноваційних технік під час підготовки майбутніх учителів мистецького напрямку.

З 2022 року **кафедра психології** працює над комплексною науково-дослідною темою «Психологічне проектування життєвої компетентності сучасної молоді» (реєстраційний номер **0122U000276**)

Об'єкт дослідження: психологічне проектування життєвої компетентності сучасної молоді. *Мета дослідження:* теоретично обґрунтувати та експериментально дослідити особливості психологічного проектування життєвої компетентності сучасної молоді; розробити програму формування структурних складових життєвої компетентності сучасної молоді.

Актуальність дослідження. Розвиток життєвої компетентності особистості виступає умовою як її успішної життєдіяльності, так і конструктивного перетворення і гармонійного розвитку суспільства. Однак, більшість з молодих людей відчувають неготовність до власного життєвого вибору, не мають необхідного життєвого досвіду: їм бракує базових побутових, економічних, правових, психологічних, соціокультурних знань та вмінь. Тому, актуальною проблемою сучасної психологічної теорії та практики є формування життєвої компетентності особистості протягом її життя.

Життєва компетентність виступає як потенціал розвитку особистості у розгортанні її життєвого шляху, тісно пов'язана з поняттями «зрілість», «готовність» до виявлення соціальної активності, «індивідуальний стиль життя». Структурною одиницею життєвої компетентності є компетенція (або здатність). Компетентна людина здатна зберігати та оптимально відтворювати, розвивати себе, своє життя, успішно діяти в різних життєвих ситуаціях, вирішувати складні життєві проблеми, досягати успіхів, забезпечують успішну самореалізацію. Розвиток життєвої компетентності надає можливості людині моделювати й оцінювати наслідки своїх дій завчасно і на тривалу перспективу. Тому, актуальним вбачається питання проектування життєвої компетентності особистості. Під психологічним проектуванням розуміємо комплекс процедур (діагностика, прогнозування, конструювання) спрямований на розвиток, реалізацію, підтримку особистості на її життєвому шляху.

Проблема набуття особистістю життєвої компетентності, розвитку її здатностей особливо актуальна для юнацького віку, тому що після закінчення навчання молода людина опиняється перед необхідністю самостійно зробити низку важливих життєвих виборів, бути успішною, конкурентоздатною, адаптивною до мінливих умов життя. Юнаки та юначки повинні розуміти необхідність постійної роботи над собою, розвитку життєвих компетенцій, посилення відповідальності за своє майбутнє, за можливість досягнення життєвого успіху.

Сучасне життя потребує нових підходів до організації освітнього процесу в ЗВО, який має створювати умови для формування в сучасній молоді здатності розв'язання проблем і нестандартних завдань, досвіду спілкування та взаємодії, емоційно-ціннісного ставлення до оточуючого світу та до себе. Збагачення змісту

освіти, забезпечення зв'язку з життям, організація навчальної діяльності не тільки на рівні відтворення знань, умінь і навичок, а й на творчому рівні, мають сприяти формуванню життєвої компетентності сучасної молоді, її соціально-психологічної підготовки до майбутнього самостійного життя в швидкоплинних умовах дійсності.

Результати впровадження. Викладачами кафедри психології опубліковані наукові праці в зарубіжних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection. Результати дослідження представлені в фахових виданнях та матеріалах конференцій різного рівня.

З 2021 по 2025 рр. викладачі **кафедри початкової освіти** працюють над комплексною науково-дослідною темою «Підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти» (держреєстраційний № 0121U110223).

У рамках комплексної теми викладачі кафедри досліджуються такі проблеми:

1. Підготовка майбутніх учителів до застосування сучасних технологій навчання на уроках мови і читання в умовах варіативності початкової освіти (канд. пед. наук, доц. Лада ЧЕМОНИНА);
2. Мовно-мовленнєва підготовка майбутніх учителів початкової школи в умовах її варіативності (канд. пед. наук, доц. Ольга ПОПОВА);
3. Підготовка майбутніх учителів до викладання інформатики в умовах варіативності початкової освіти (канд. пед. наук, ст. викл. Марина НЕСТЕРЕНКО);
4. Удосконалення системи підготовки вчителів мистецтва в умовах варіативності освітніх програм початкової освіти (ст. викл. Ольга КАЧЕРОВА);
5. Методико-математична підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти (ст. викл. Тетяна МУХІНА);
6. Інноваційні методи викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (ас. Тетяна ФАТ'ЯНОВА).

Науково-педагогічні працівники **кафедри педагогіки** працюють над комплексною науково-дослідною темою «Формування готовності здобувачів вищої педагогічної освіти до інноваційної діяльності» (державний реєстраційний номер 0122U200234), результати якої публікують у підручниках, навчальних посібниках, наукових і навчально-методичних збірниках, що входять до переліку фахових наукових видань України та наукометричних баз Scopus та/або Web of Science.

Усі зусилля кафедри спрямовані на формування в майбутніх педагогів професійної компетентності, сприяння неперервності їхньої теоретичної та практичної підготовки, організацію співпраці викладача та здобувача вищої освіти в науково-дослідній діяльності, супровід майбутніх педагогів в інноваційній навчально-професійній царині, досягнення ними успіху в особистісному розвитку, вдалому працевлаштуванні. Реалізація цих ідей дозволяє здійснити науково-методичну та психолого-педагогічну підготовку майбутнього фахівця, який відповідає сучасним вимогам, є конкурентоспроможним на ринку праці, компетентним і відповідальним, здатним використовувати на практиці отримані знання. Зміст діяльності науково-педагогічних працівників збагатився управлінськими компонентами едукології, автохтонними ідеями провідництва та менеджменту освіти, оскільки з вересня 2024 року кафедра є випусковою для спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти та здійснює підготовку здобувачів на освітньо-професійній програмі «Управління закладом освіти».

Стратегічними напрямками діяльності кафедри є оптимізація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, реалізація інноваційних принципів і форм його організації відповідно до Педагогічної Конституції Європи, вимог Європейського простору вищої освіти; розвиток виховного середовища на основі потенціалу національної культури та етнопедагогіки, забезпечення креативності, педагогічної імпровізації та мобільності майбутніх фахівців, усвідомлення пріоритетності якості освіти як науково-методологічної основи комплексної підготовки фахівців до роботи в умовах змін та невизначеності.

Наукова тема **кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації** «Теоретичні та методичні засади створення здоров'язбережувального освітнього середовища» (державний реєстраційний номер: 0122U000292, керівник роботи – Хатунцева Світлана Миколаївна, д.пед.н., професор). Етапи виконання: 01.2022 - 12.2026.

Отриманий науковий результат: 5 статей Scopus, 1 стаття WoS, 8 фахових статей категорії «Б», 21 теза. Значимість та практичне застосування: наукові публікації використовуються для забезпечення освітніх компонент освітньо-професійних програм «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація», «Здоров'я людини. Фізична реабілітація», «Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії».

Зміст результатів роботи:

За звітний період викладачем Хатунцевою С.М. видано 1 стаття Scopus, участь в 1 колективна монографія Scopus, участь в 1 колективній монографії (Литва), 2 фахові статті категорії «Б», 7 тез. Взято участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях та семінарах.

За звітний період викладачем Гнатюком В.В. видано 3 статті Scopus, 5 фахових статей категорії «Б», 10 тез. Взято участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях та семінарах.

За звітний період викладачем Пшеничною Н.С. видано 1 статті Scopus, 2 фахових статей категорії «Б», 10 тез. Взято участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях та семінарах.

За звітний період викладачем Расторгуєвою І.С. видано 1 фахова стаття категорії «Б», 2 тези. Взято участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях та семінарах.

За звітний період викладачем Расторгуєвою І.С. видано 2 фахові стаття категорії «Б», 2 тези. Взято участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях та семінарах.

Наукова тема **кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання** «Сучасні технології професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер: 0121U110227, керівник роботи – Самсутіна Наталя Михайлівна, к.пед.н., доц.). Етапи виконання: 01.2021 - 12.2025.

Отриманий науковий результат: 1 стаття Scopus, 2 статті WoS, 2 фахова стаття категорії «А», 3 фахові статті категорії «Б», 2 тез. Значимість та практичне застосування: наукові публікації використовуються для забезпечення освітніх компонент освітньо-професійних програм «Фізична культура», «Фізична культура і спорт», «Фізична культура і спорт» (II рівень вищої освіти).

Зміст результатів роботи:

За результатами 2024 року виконано:

1. Напрямок «Практичний аспект професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту» (виконавець доц. Наталя САМСУТІНА): участь у конференціях, курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах (загальна 6); публікації: 1 наукова стаття (фах. ст. катег. А. індексується в Scopus); 1 наукові тези – матеріали науково-практичної конференції; студентські наукові роботи – 1 публікація.

2. Напрямок: «Формування готовності майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності» (виконавець ст. викл. Юлія МИТЯНЕНКО): участь у конференціях, курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах (загальна кількість 3);

3. Напрямок «Підготовка майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до фізкультурно-оздоровчої роботи» (виконавець проф. Сергій КУШНІРЮК, доц. Людмила КОНОВАЛЬСЬКА): участь у конференціях, курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах (загальна кількість 9); публікації: 1 наукова стаття (фах. ст. катег. А. індексується у Web of Science)

4. Напрямок «Підготовка майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності» (виконавець ст. викладач Вадим САМОЙЛЕНКО): участь у конференціях, курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах (загальна кількість 7); публікації: одну наукову статтю в співавторстві у Scopus; дві наукові статті в співавторстві у Web of Science; одну наукову статтю в співавторстві в журналі, який включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»); студентські наукові роботи – 3 публікації.

5. Напрямок «Підвищення рухової активності здобувачів вищої освіти засобами спортивних ігор» (виконавець старший викладач Григорій НЕКРАСОВ): участь у конференціях, курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах (загальна кількість 3); публікації: 1 наукова стаття (фах. ст. катег. А. індексується в Scopus).

6. Напрямок «Використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти» (виконавець доц. Ольга АНАСТАСОВА): публікації: 1 наукова стаття (фах. ст. катег. А. індексується в Scopus).

Наукові дослідження викладачів-хореографів **кафедри хореографії та фітнесу** з 2020 по 2024 роки здійснювалися в рамках комплексної науково-дослідної теми «Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін: здобутки, проблеми та перспективи» (**державний реєстраційний номер 0121U107941**). Доцентками кафедри хореографії та фітнесу Оленою МАРТИНЕНКО і Юлією ТАРАНЕНКО та старшою викладачкою Наталею КРИВУНЬ подано статті в монографію, що презентує результати роботи за цією комплексною темою.

У рамках двох комплексних тем об'єднаної **кафедри фізики, математики та методики навчання**: «Теоретичні і методичні аспекти підготовки майбутніх учителів математики до фахової діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи» (керівник: д.п.н., професор В.Ачкан, **державний реєстраційний номер 0122U200300**) та «Теоретико-методичні засади фундаментальної підготовки майбутніх учителів фізики і фахівців у галузі наноматеріалознавства до професійної діяльності» (керівник: д.п.н., професор О.Школа, **державний реєстраційний номер 0121U109417**) протягом 2024 року отримано відповідно такі результати:

- підготовлено та успішно захищено 20 магістерських робіт здобувачів вищої освіти під керівництвом викладачів кафедри; опубліковано 1 монографію в іноземному виданні, 4 статті у періодичних фахових виданнях України, 1 статтю - у наукометричному виданні Scopus, 37 тез доповідей на Всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій;

- підготовлено та успішно захищено 20 магістерських робіт здобувачів вищої освіти під керівництвом викладачів кафедри; опубліковано 38 статей у періодичних фахових виданнях України, 24 статті - у наукометричних виданнях Scopus, 25 тез доповідей на Всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій.

Під керівництвом М. Кудінова проводиться наукове дослідження на тему: «Математичне моделювання адміністративно-територіального устрою України за допомогою діаграм Вороного».

Математичне моделювання адміністративно-територіального устрою України за допомогою діаграм Вороного є важливим з точки зору застосування сучасних математичних методів для вирішення практичних задач територіального планування. Використання діаграм Вороного дозволяє створювати математичні моделі, які геометрично описують структуру адміністративно-територіальних одиниць та їх взаємодію. Такий підхід сприяє розумінню, як геометричні властивості територій впливають на їхнє функціонування та ефективність управління. Діаграми Вороного є ключовим інструментом у сфері математичного моделювання просторових структур. Вони дозволяють ділити площу на області впливу кожного об'єкта (у даному випадку адміністративного центру) таким чином, щоб кожна точка області була ближчою до цього об'єкта, ніж до інших. Ця модель базується на основних принципах геометрії та теорії графів, забезпечуючи об'єктивний і науково обґрунтований підхід до аналізу просторових даних. Важливим аспектом використання діаграм Вороного є їх здатність виявляти невідповідності між математично оптимальними межами та існуючим адміністративно-територіальним поділом. Наприклад, за допомогою цього інструменту можна оцінити, наскільки межі областей чи громад відповідають географічним, демографічним і економічним умовам. Це створює можливість для більш обґрунтованого прийняття рішень під час планування територіальних реформ, таких як децентралізація. Дослідження також має важливе значення для розвитку теоретичних аспектів математичного моделювання. Діаграми Вороного є прикладом застосування алгоритмічних методів у геометрії, які інтегрують математичний аналіз, обчислювальні методи та геоінформаційні технології. Крім того, ці моделі можуть бути використані для розв'язання задач оптимізації, таких як мінімізація відстаней до центрів послуг, оптимальне розташування адміністративних центрів, розподіл ресурсів між громадами тощо. Окрім практичного значення, дослідження має значний науковий потенціал у вивченні геометричних та алгебраїчних властивостей діаграм Вороного. Наприклад, це дозволяє досліджувати властивості графів сусідства, побудованих на основі цих діаграм, та застосовувати їх для моделювання транспортних мереж, зв'язків між

регіонами чи навіть аналізу соціальних і економічних взаємозв'язків. Важливим є й той факт, що діаграми Вороного сприяють розробці інструментів для аналізу даних у рамках геоінформаційних систем (ГІС). Інтеграція таких математичних моделей у ГІС забезпечує ефективне візуальне представлення результатів аналізу та підвищує прозорість процесів ухвалення рішень у сфері адміністративного управління. Таким чином, значимість дослідження полягає не лише у практичному внеску в адміністративно-територіальне планування України, але й у розвитку математичного апарату для аналізу складних просторових структур. Це створює фундамент для подальших міждисциплінарних досліджень, які об'єднують математику, географію, економіку та соціологію. Результати дослідження дозволять отримати точні математичні моделі, що сприяють оптимізації управління територіями, покращенню просторової організації та забезпеченню рівномірного розподілу ресурсів між регіонами. Це особливо актуально в умовах децентралізації та прагнення до забезпечення сталого розвитку територій.

У рамках комплексної теми **кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Підвищення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах сучасності»** (державний реєстраційний номер **0119U000606**) (науковий керівник – к.пед.н., доц. В. І. Перегудова) протягом 2024 року отримано такі результати: підготовлено та успішно захищено 25 кваліфікаційних робіт магістрів під керівництвом викладачів кафедри; опубліковано 1 колективну монографію в українському виданні, 4 розділи в монографіях зарубіжних видань, 2 розділи в монографії, яка індексується в базі даних Scopus, 1 підручник та 3 методичні розробки; опубліковано 10 статей у зарубіжних виданнях, які індексуються в базі даних Scopus, та 7 статей у періодичних фахових виданнях України; представлено 38 тез доповідей на Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях.

Під керівництвом д.пед.н., професора Олени КРИВИЛЬОВОЇ проводиться наукове дослідження на тему: «Нанотехнологічна освіта в подоланні викликів сталого розвитку: від академічної підготовки до професійної реалізації на ринку праці». Метою дослідження є подолання дисбалансу між суспільним запитом на висококваліфікованих фахівців у галузі нанотехнологій, перспективами сталого розвитку, глобальними технологічними змінами та існуючою системою нанотехнологічної освіти, а також оцінка здатності сучасних освітніх інституцій до впровадження цілей сталого розвитку.

Це дослідження спрямоване на теоретичне обґрунтування та розроблення моделі наступності підготовки фахівців у галузі нанотехнологічної освіти для подолання викликів сталого розвитку. Основними завданнями є: теоретичне обґрунтування можливостей безперервного професійного розвитку фахівців у цій галузі в умовах сталості; дослідження співпраці закладів вищої освіти зі стейкхолдерами у реалізації цілей сталого розвитку в нанотехнологіях; виявлення рівнів академічної та особистісної підготовки майбутніх фахівців до подолання викликів сталого розвитку; оцінювання впливу освітніх інституцій на досягнення цілей сталого розвитку в контексті підготовки спеціалістів у галузі нанотехнологій; формулювання умов забезпечення наступності підготовки фахівців; розробка моделі наступності підготовки фахівців для подолання викликів сталого розвитку.

Наукове дослідження відповідає критичним потребам України у сферах безпеки, оборони, екології та економіки, які особливо загострилися через війну. У високотехнологічних галузях, зокрема нанотехнологіях, спостерігається гостра нестача фахівців. На тлі руйнування інфраструктури та погіршення екологічної ситуації важливо орієнтувати освітній процес на пріоритети сталого розвитку (СР), що є надзвичайно важливим для України в контексті повоєнного відновлення.

Сучасні освітні програми з підготовки фахівців у галузі нанотехнологій майже не враховують питання СР, етики та відповідальності, що є суттєвим недоліком. Нанотехнології мають значний вплив на довкілля та суспільство, тому запропонована модель наступності підготовки фахівців дозволить не лише усунути ці прогалини, але й інтегрувати принципи СР, етичної відповідальності та соціальної справедливості в освітній процес.

Така модель забезпечить підготовку фахівців, здатних приймати обґрунтовані рішення з урахуванням глобальних викликів. Підготовка спеціалістів із глибоким розумінням цих аспектів є надзвичайно важливою для повоєнного відновлення України. Це потребуватиме висококваліфікованих

фахівців для відновлення інфраструктури, розвитку нових технологій та впровадження екологічно чистих рішень.

Таким чином, наукове дослідження сприятиме економічній та соціальній стабільності, відповідає курсу України на сталий розвиток та враховує актуальні потреби держави в умовах сучасних глобальних викликів.

Також у межах комплексної теми кафедри було проведено наукове дослідження на тему: «Освітні інституції як ключовий фактор перетворень для досягнення сталого розвитку». У статті розглянуто роль освітніх інституцій як важливого чинника у досягненні цілей сталого розвитку (ЦСР) в умовах воєнного часу в Україні. Особливу увагу приділено проблемам освітнього сектору, зокрема адаптації освітніх стратегій до сучасних викликів.

Дослідження базувалося на контент-аналізі даних, оприлюднених десятьма провідними педагогічними університетами України. Це дозволило оцінити їхню діяльність у контексті реалізації цілей сталого розвитку. У фокусі аналізу були такі цілі, як якісна освіта (ЦСР 4), гендерна рівність (ЦСР 5), розвиток сталих міст і громад (ЦСР 11), мир і справедливість (ЦСР 16), а також партнерство заради досягнення цілей (ЦСР 17).

Окрім цього, було проаналізовано стратегії університетів, рівень їхньої публікаційної активності в базі даних Scopus, а також внесок у вирішення глобальних викликів сталого розвитку.

Результати дослідження підкреслюють такі важливі аспекти: 1. Деякі педагогічні університети ще не повною мірою інтегрували цілі сталого розвитку у свої стратегії, що є критично важливим для національної освітньої політики. 2. Освітні установи недостатньо сприяють розвитку відкритої науки у контексті сталого розвитку та не забезпечують у повному обсязі доступність результатів досліджень у форматах, корисних для широкої аудиторії, зокрема через публікації в Scopus. 3. Цілі сталого розвитку та шляхи їх реалізації обмежено висвітлюються на веб-сайтах університетів, що впливає на обізнаність студентів, викладачів та громадськості щодо ключових аспектів сталого розвитку. Це також ускладнює інтеграцію цих цілей в освітні програми та наукові дослідження, а також зменшує залучення ширшого кола зацікавлених сторін до співпраці у вирішенні глобальних проблем.

Дослідження наголошує на важливості подальшої інтеграції цілей сталого розвитку в діяльність освітніх інституцій.

На **кафедрі комп'ютерних технологій та інформатики** продовжується робота над науково-дослідною темою кафедри «Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій» (державний реєстраційний номер **0121U110532**), керівник д.пед.н., професор Віталій ХОМЕНКО, протягом 2024 року отримано такі результати: підготовлено та успішно захищено 45 кваліфікаційних робіт магістрів під керівництвом викладачів кафедри; опубліковано 2 розділи в монографіях зарубіжних видань; опубліковано 4 статі у зарубіжних виданнях, які індексуються в базі даних Scopus; опубліковано 16 статей у зарубіжних виданнях; опубліковано 20 статей у періодичних фахових виданнях України; представлено 65 тез доповідей на Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях.

Комплексна тема **кафедри української та зарубіжної літератури та порівняльного літературознавства** «Літературний дискурс українського та світового письменства: міжтекстова взаємодія, геопоетика» (державний реєстраційний номер **0122U200289**) (науковий керівник – д.філол.н., проф. О. Д. Харлан). Мета: аналіз сучасного стану та перспектив вивчення міжтекстової взаємодії та геопоетики в українській та світовій літературі. Увага акцентується на спільних та відмінних рисах прояву інтертекстуальної взаємодії в українському та світовому письменстві, реалізації різних моделей геопоетики в сучасному літературному просторі. Різнобічні літературознавчі та методичні дослідження, проведені викладачами кафедри, формують загальне бачення процесу розвитку національного та світового письменства; сприяють розумінню актуальних тенденцій у сучасному науковому дискурсі; актуалізують бачення літературних творів як засобів психотерапії; з'ясовують особливості екокритичного прочитання текстів світової та національної літератури тощо. Засідання літературного клубу «Калліопа», онлайн-зустрічі з письменниками визначили важливі орієнтири художньої майстерності та сприйняття художнього

твору як засобу підтримки психічного здоров'я. Результати досліджень були оформлені в розділах колективних монографій, статтях, опублікованих у фахових українських та міжнародних журналах, тезах всеукраїнських та міжнародних конференцій.

За 2024 рік викладачі кафедри видали 3 розділи в колективних монографіях (одна з яких проіндексована в Scopus), 15 статей у фахових виданнях України, 5 статей в закордонних виданнях (Німеччина, Польща, Чехія), 14 тез наукових доповідей. Кафедрою організовано і проведено Міжнародну наукову конференцію «Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”» (26-27 вересня, 2024) спільно з кафедрою україністики Варшавського університету (Польща), School of English, Трінті-коледж, Дублін (Ірландія), Інститутом слов'янських мов Цхум-Абхазької Академії наук Грузії (Грузія), Чеським центром у Києві (Україна), Інститутом літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України (Київ); Всеукраїнську наукову конференцію з міжнародною участю «Повість Михайла Коцюбинського «Тіні забутих предків»: інтермедіальні аспекти»; Дванадцятий регіональний науково-практичний семінар «Актуальні тенденції навчання літератури». За результатами наукових заходів опубліковано збірник наукових матеріалів (Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”: матеріали міжнародної наукової конференції (26-27.09.2024 р.) / [ред.кол.О. П. Новик, О.Д. Харлан]. Запоріжжя: БДПУ, 2024. 128 с. (електронне видання)). Кафедра тісно співпрацює з Інститутом літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, з відділом освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради Запорізької області, кафедрою україністики Варшавського університету (Польща), Платформою інтермедіальних досліджень Львівського національного університету ім. Івана Франка, Українським католицьким університетом.

Комплексні теми **кафедри української мови та журналістики**: «Еволюція сучасних медіа: стан та перспективи розвитку» (**державний реєстраційний номер 0124U001508**) (науковий керівник – к.філол.н., доц. Ю. О. Мельнікова), «Лінгвостилістичні та лінгводидактичні дослідження мовного простору» (**державний реєстраційний номер 0121U110222**) (науковий керівник – к.філол.н., доц. О. А. Сопіна).

Магістральною метою виконання теми «Еволюція сучасних медіа: стан та перспективи розвитку» є визначення змін у форматі та змісті газет, журналів, телебачення та радіо в епоху цифрової трансформації; вивчення ролі соціальних мереж у формуванні нових медійних реалій; дослідження етичних аспектів виробництва контенту в цифровому середовищі, аналіз викликів дезінформації в цифровому просторі (виявлення та протидія фейкам та маніпуляціям); простеження дотримання журналістських стандартів; з'ясування ролі і відповідальності журналістів та медіафахівців у формуванні сучасної медіакартини світу; вивчення методів підвищення медіаграмотності в сучасному суспільстві. Науковий вплив полягає у сприянні розумінню динаміки змін у медіаландшафті, включаючи цифровізацію, інтерактивність та персоналізацію контенту. Аналіз нових медіатехнологій, таких як штучний інтелект, відкриває нові перспективи у вивченні соціальних комунікацій і розширює горизонти міждисциплінарних досліджень. Освітній вплив включає використання новітніх медіа у навчальному процесі сприяє доступності освіти та інтерактивності навчальних матеріалів; вивчення еволюції медіа може стати основою для розробки програм медіаграмотності. Культурний вплив відображається у функціонуванні сучасних медіа як платформи для збереження та популяризації культурної спадщини. Окрім того, вони стають середовищем для створення нових форм мистецтва, зокрема діджитал-арту та віртуальних перформансів, що розширює можливості культурної самореалізації.

Метою комплексної теми «Лінгвостилістичні та лінгводидактичні дослідження мовного простору» є дослідження лінгвостилістичних та лінгводидактичних параметрів мовного простору. Науковий вплив полягає у виявленні закономірностей розвитку мови в різних стилях, таких як художній, публіцистичний та науковий. Лінгводидактичні підходи дозволяють оцінити ефективність викладання мови, особливо для представників різних культур та вікових груп, що сприяє розширенню теоретичних і практичних знань у цій галузі. Освітній вплив включає розробку інноваційних методик викладання, спрямованих на підвищення мовної компетенції учнів і студентів. Дослідження багатомовного простору сприяє інтеграції дітей-мігрантів через навчання мови, забезпечуючи їх адаптацію до нових культурних і освітніх умов. Лінгвостилістичні аспекти досліджень акцентують важливість мови як засобу міжкультурної комунікації, що є необхідним для гармонійного функціонування багатокультурних суспільств. Культурний вплив

проявляється в аналізі мовних стилів, який допомагає виявляти тенденції формування культурного дискурсу. Дослідження мовного простору літератури та медіа сприяють популяризації художніх традицій і збереженню культурної спадщини.

Комплексна тема **кафедри іноземних мов і методики викладання** «Іноземні мови в сучасному світі: лінгвістичні та лінгводидактичні аспекти» (**державний реєстраційний номер 0121U111563**) (науковий керівник – к.пед.н., доц. І. В. Шиманович). Дослідження ідентифікують нові тенденції в лінгвістичній та методичній підготовці філологів та вчителів іноземних мов в умовах глобалізації, вплив соціально-культурних факторів на розвиток мов, а також інтеграцію інноваційних технологій у навчальний процес. За 2024 рік опубліковано: 5 статей у виданнях, що індексуються в базі Scopus, розділи у 4 колективних монографіях (вітчизняних та зарубіжних), 2 навчальних посібника, понад 20 статей статей у фахових виданнях України. Отримані результати досліджень сприяють розвитку теорії міжкультурної комунікації, підвищенню ефективності навчального процесу, впровадженню інноваційних підходів в освіті та інтеграції української науки у світовий науковий простір. Результати використовуються для оновлення навчальних програм, створення навчально-методичних матеріалів, проведення тренінгів для викладачів та адаптації викладання до сучасних реалій, включно з умовами дистанційного навчання.

Комплексна тема **кафедри історії та філософії** «Український Південь у контексті європейської історії» (**державний реєстраційний номер 0124U001388**) (науковий керівник – д.іст.н., проф. І. І. Лиман). Опубліковано колективну фахову статтю (Ю. Федорик, М. Антошак. Духовна просвіта та імперські наративи: українська минушина у дзеркалі єпархіяльних журналів другої половини XIX ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки (43). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 134-148), яка зосереджує увагу на дослідженні джерельної бази Півдня України (журналів Таврійської, Катеринославської та Херсонської єпархій). Результатом став аналіз низки православних єпархіяльних журналів, в тому числі південноукраїнських, на предмет поширення ними російських імперських наративів з історії України та аналізі віддзеркалення цих наративів у ідеологічній підтримці сучасної РПЦ нинішньої антиукраїнської політики Кремля. Робота є актуальною в світлі нинішніх гібридних та військових загроз для України, допомагає в переосмисленні ідеологічних міфів імперської пропаганди, відмежуванні від цих міфів з боку суспільства, протистоянні ним.

На **кафедрі економіки, менеджменту та фінансів** виконуються 2 комплексні теми:

1. «Формування конкурентних стратегій інноваційно-інвестиційного розвитку курортно-туристичних територій в сучасній парадигмі глобального економічного середовища» (**державний реєстраційний номер 0122U001381**). Науковий керівник – к.екон.н., доцент Глазова Я. В.

У сучасних умовах функціонування фінансової системи України, особливо в умовах повномасштабної війни, необхідно оцінити існуючі підходи до управління фінансовими ресурсами адміністративно-територіальних утворень нашої держави. Формування фінансового потенціалу територіальних громад стає критичним фактором для побудови стійкої економіки та забезпечення національної безпеки. Важливою складовою економічного потенціалу країни є фінансовий потенціал територій. Він визначає ефективність та стійкість фінансового стану країни, впливаючи на її фінансові ресурси та розвиток різних інституційних секторів економіки і зокрема курортно-рекреаційної сфери економічної діяльності.

Під час дослідження висвітлені актуальні питання оцінки сучасного стану формування фінансового потенціалу курортно-туристичних територій та передумов їх подальшого розвитку. Визначені складові фінансового потенціалу курортно-туристичних територій, що враховує фінансовий потенціал підприємств, фінансовий потенціал домогосподарств, бюджетний фінансовий потенціал у якості ресурсів місцевих органів влади. Проведено оцінку бюджетного фінансового потенціалу окремих курортно-туристичних територій України. Досліджено складові бюджетного фінансового потенціалу окремих курортно-туристичних територій України та тенденції їх змін: податкові надходження, неподаткові надходження, доходи від операцій з капіталом, офіційні трансферти, цільові фонди. Визначено рівень фінансового забезпечення лікарень та санаторно-курортних закладів у структурі видатків бюджетів окремих курортно-туристичних територій України. Встановлено вплив дефіциту/профіциту на формування бюджетного

фінансового потенціалу та подальший розвиток досліджуваних курортно-туристичних територій України. Представлена графічна інтерпретація динаміки основних результируючих показників щодо акумулювання фінансових ресурсів місцевими органами влади окремих курортних міст України. Встановлено неоднорідність й нестабільність джерел наповнення бюджетного фінансового потенціалу досліджуваних курортно-туристичних територій України. Окреслено напрями зміцнення фінансового потенціалу курортно-туристичних територій України за рахунок диференціації видів підприємницької діяльності та підвищення ефективності управління фінансовими ресурсами місцевого самоврядування.

В ході дослідження використані різні методи дослідження, включаючи порівняльний аналіз, статистичні та графічні методи, економічне моделювання, кількісні методи, а також системний аналіз і синтез.

2. «Менеджмент бізнесу та освіти в умовах післявоєнної відбудови Північного Приазов'я» (**державний реєстраційний номер 0124U001899**). Науковий керівник – к.екон.н., доцент Токаренко О. І.

Розроблено теоретичні та практичні рекомендації з формування механізму управління територіальною громадою в умовах воєнного стану на прикладі громад Запорізької області. Узагальнено сучасні наукові підходи щодо визначення змісту та ролі управління громадами в умовах воєнного стану; визначено підходи, інструменти та методологічні основи управління громадами в умовах воєнного стану; досліджено механізм управління територіальними громадами в умовах воєнного стану; оцінено індикатори соціально-економічного розвитку Запорізької області; проаналізовано показники розвитку громад Запорізької області; визначено стан управління у громадах в умовах воєнного стану; розроблено адаптивний підхід до антикризового управління в громадах; обґрунтовано організаційно-інформаційне забезпечення антикризового управління в громадах. Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що теоретичні положення та висновки, які викладені в дослідженні, можуть бути використані в процесі визначення складових та елементів антикризового управління громадами. Розроблено концепцію побудови антикризової програми, що спрямована на підвищення обґрунтованості планових й управлінських рішень та припускає формування системи принципів, які повинні лягти в основу майбутньої стратегії та дає адекватне подання, стислий і чіткий аналіз зовнішніх і внутрішніх причин кризи й відповідно виділяти проблемні області, які потім стають особливими крапками інтересу. Концепція спрямована на синтезування результатів аналітичної роботи, на основі яких визначаються мета, задачі, шляхи, способи досягнення цілей, необхідні заходи, ресурси та їх джерела. На основі моніторингу та управління інформацією удосконалено підхід до організаційно-інформаційного забезпечення антикризового управління на рівні громади, що сприяє адекватності вибору інструментів упередження кризових ситуацій.

Також виявлено особливості та обґрунтовано результативність реалізації стратегії розвитку територіальної громади. Ключовим напрямком удосконалення механізмів реалізації стратегії розвитку територіальних громад є зміцнення структур управління громадою шляхом створення робочих груп та навчання персоналу. Зокрема, досвід Польщі та Тереховлянської ОТГ демонструє, що стратегічні ініціативи можна реалізовувати більш ефективно, інвестуючи в людський капітал.

Розвиток фінансової спроможності включає отримання міжнародних грантів, оптимізацію місцевих бюджетів та створення резервного фонду. Позитивний досвід застосування фіскальних механізмів у європейських містах, таких як Тарту та Львів, підтверджує важливість фінансової стабільності для ефективного стратегічного планування.

Сприяння участі громадян у прийнятті рішень сприяє зміцненню довіри до місцевої влади. Створюючи такі платформи, як публічні дебати, інформаційні кампанії та громадські слухання, громади можуть краще реагувати на потреби своїх мешканців. Розробка детального плану дій з графіком та очікуваними результатами дозволить громадам чітко визначити свої цілі та систематично досягати стратегічних завдань. Реалізація цих напрямів удосконалення механізмів реалізації стратегій може підвищити якість управління громадою, створити умови для сталого розвитку та адаптувати громади до сучасних викликів і змін.

Проведено теоретичний аналіз та практичне вивчення управління системою надання адміністративних послуг територіальної громади. Розроблена стратегія «Технологічної інтелектуалізації адміністративних послуг територіальної громади м. Львова», яка спрямована на впровадження технологій ШІ в систему

надання державних послуг та створення цифрової системи, заснованої на колаборації людини та ШІ під назвою І-Львів.

Комплексна тема кафедри правознавства «Правове забезпечення економічного розвитку України» (державний реєстраційний номер 0121U110952). Метою наукового проекту кафедри є дослідження теоретичних та практичних чинників юридичної регламентації економічних відносин в Україні, забезпечення економічної безпеки в умовах військового стану. Термін виконання 2022-2026 рр. Керівник: д.юрид.н., професор Каменський Д. В. Виконавці: к.юрид.н., Дудорова К. Б., к.юрид.н. Лисенко Т. В., к.пед.н., доц. Мирошніченко В. О., к.іст.н., доц. Папанова В. А., к.іст.н., доц. Макаренко Т. П., ст. викладач Петягіна І. Б.

За час роботи над комплексною темою кафедри досліджувалися сучасні процеси і тенденції розвитку українського законодавства в умовах розбудови ринкових відносин. Науковим результатом за 2024 р. є проведення круглого столу, двох міжнародних конференцій, наукові публікації у понад 10 фахових статтях (категорія «Б»), а також у зарубіжних виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах «Scopus» та «Web of Science».

II. Розробки, які впроваджено за 2024 за межами ЗВО (зазначаються тільки ті, на які є акти впровадження або договори)

N з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату, переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акта впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО / науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
1	Експериментальний зразок програм навчально-організаційного, психолого-педагогічного, соціально-реабілітаційного супроводу учасників освітнього процесу, менеджменту, допоміжного персоналу	Реалізація НТП забезпечила комплексний підхід до задоволення освітніх та соціальних потреб здобувачів вищої освіти, зокрема з-поміж вразливих груп. Ці програми сприяють розвитку сучасних теоретичних підходів до інклюзивної освіти, дозволяють досліджувати механізми адаптації здобувачів вищої освіти з особливими освітніми	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Національний університет «Запорізька політехніка» Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	Довідка про впровадження від 12.11.2024 № 06/37 Довідка про впровадження від 25.11.2024 № 37/01/4149 Довідка про впровадження від 11.11.2024 № 2558/04 Довідка про впровадження від 13.11.2024 № 01/10–798	Здійснено апробацію через впровадження в освітній процес

		<p>потребами до навчання в університеті, їхню взаємодію з навчальним середовищем і вплив супроводу на академічну успішність й соціальну інтеграцію;</p> <p>розвивати наукові підходи до управління інклюзивною освітою;</p> <p>забезпечувати індивідуалізований підхід до здобувачів вищої освіти; формувати інклюзивну компетентність персоналу;</p> <p>здійснювати соціальну реабілітацію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами;</p> <p>розширити доступ до ресурсів та послуг тощо</p>			
2	Експериментальний зразок доступного та ефективного дизайну інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти	Підвищення якості освітніх послуг, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами, розбудова доступного інклюзивного освітнього середовища	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Національний університет «Запорізька політехніка»	Довідка про впровадження від 12.11.2024 № 06/37 Довідка про впровадження від 25.11.2024 № 37/01/4149	Здійснено апробацію через через реалізацію його навчально-організаційної, психолого-педагогічної та соціально-реабілітаційної складової
3	Експериментальна організаційна модель діяльності спеціального навчально-реабілітаційного підрозділу та/або	Реалізація експериментальної організаційної моделі посприяла підвищенню якості навчання та адаптації всіх	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Довідка про впровадження від 12.11.2024 № 06/37	Здійснено апробацію в контексті діяльності відділу молодіжної політики та соціальної роботи

	групи психолого-педагогічного супроводу	учасників освітнього процесу; забезпеченню психологічного благополуччя та професійного розвитку викладачів, менеджменту та допоміжного персоналу; створенню підтримуючого та безбар'єрного інклюзивного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу; розвитку інклюзивної культури, політики та практик; зміцненню співпраці з Інклюзивно-ресурсними центрами; підвищенню кваліфікації викладачів, менеджменту та допоміжного персоналу закладу вищої освіти у питаннях інклюзивної освіти	Національний університет «Запорізька політехніка»	Довідка про впровадження від 25.11.2024 № 37/01/4149	
4	Ключові індикатори доступності та ефективності дизайну інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти	Використання цього інструменту допомагає менеджменту ЗВО зібрати інформацію про актуальний стан інклюзивного освітнього середовища.	Національний університет «Запорізька політехніка» Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Південноукраїнський національний педагогічний	Довідка про впровадження від 25.11.2024 № 37/01/4149 Довідка про впровадження від 13.11.2024 № 01/10-798 Довідка про впровадження від 11.11.2024 № 2558/04	Напрацьовані матеріали щодо концепції інклюзивного навчання в університеті Напрацьовані матеріали щодо

			університет імені К.Д. Ушинського		концепції безбар'єрного освітнього середовища в університеті
--	--	--	-----------------------------------	--	--

III. Найважливіші результати прикладних досліджень, конкурентоспроможні прикладні розробки та новітні технології за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, обов'язково зазначити підприємства і організації, на яких здійснювалася апробація, випробування, та які можуть бути зацікавлені у їх використанні

а) важливі результати **за усіма закінченими** у 2024 році **прикладними** науково-дослідними роботами, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалось, то зазначити наукові результати прикладних науково-дослідних робіт, які виконувались за кошти з інших джерел) (зазначити пріоритетний напрям, визначений Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»; пріоритетний тематичний напрям, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 07.09.2011 № 942; назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2023 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування, наявні госпдоговірні роботи та обсяг коштів, отриманих від їх виконання);

б) **найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт** (зазначити пріоритетний напрям, визначений Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»; пріоритетний тематичний напрям, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 07.09.2011 № 942; назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2024 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування, наявні госпдоговірні роботи та обсяг коштів, отриманих від їх виконання).

в) наукова новизна результатів, отриманих закладом вищої освіти*

Таблиця 1

№ з/п	Джерело фінансування (код КПКВК, загальний / спеціальний фонд, напрям фінансування)	Назва роботи	Відповідність роботи пріоритетному напрямку розвитку науки і техніки	Період виконання роботи (з... по...)	Фактичний обсяг фінансування за повний період (тис. грн)	Отриманий науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування
1	2	3	4	5	6	7

г) практична цінність результатів для суспільства та економіки

Обґрунтувати цінність результатів, отриманих закладом вищої освіти за науковим напрямом, для економіки та інших сфер суспільного життя, світової та вітчизняної науки і продовження фундаментальних та/або прикладних досліджень, зміцнення національної безпеки із наведенням порівняльних характеристик, економічних факторів, можливих даних щодо імпортозаміщення (до 100 рядків).

Таблиця 2

№ з/п	Назва роботи	Інформація щодо укладення договору про апробацію, дослідне використання, передання (трансфер), надана МОН
1	2	3

--	--	--

д) інтегрованість наукової (науково-технічної) діяльності закладу вищої освіти у світовий освітньо-науковий простір:

1) визначити та обґрунтувати наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями. Навести дані щодо тематики співробітництва із зарубіжними партнерами (окремо для кожної країни);

Таблиця 3

№ з/л	Країна-партнер (за алфавітом)	Установа- партнер	Тема співробітництва	Документ, відповідний до якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5	6
1	Грузія	Інститут слов'янських мов Цхум-Абхазької Академії наук Грузії	Співорганізатори конференції	Програма конференції	Проведення Міжнародної наукової конференції «Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого” (26–27.09.2024 р.), БДПУ
2	Ірландія	School of English, Трінті-коледж	Співорганізатори конференції	Програма конференції	Проведення Міжнародної наукової конференції «Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого” (26–27.09.2024 р.), БДПУ
3	Польща	Кафедра україністики Варшавського університету	Співорганізатори конференції	Програма конференції	Проведення Міжнародної наукової конференції «Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого” (26–27.09.2024 р.), БДПУ
4	Польща	Wydział Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego	Новик О.П. член наукової ради збірника «Studia Polsko-Ukraińskie»	Збірник «Studia Polsko-Ukraińskie»	Видання збірника наукових статей «Studia Polsko-Ukraińskie»
5	Чеська Республіка	The Company «DEL a.s.»	співробітництво Сторін з метою вдосконалення комунікацій між університетом і роботодавцями, створення єдиного інформаційного науково-освітнього середовища університету та партнерів в сфері науки, освіти та реального сектора економіки і послуг, розробки і реалізації ефективних форм співпраці університету і роботодавця при підготовці і	ДОГОВІР ПРО СПІВПРАЦЮ № 19/03-2019 Договір діє до 30.06.2024	XXII Міжнародний промисловий форум – щорічний великомасштабний виставковий захід, присвячений новітнім технологіям металообробки, машино- та приладобудування, зварювання та обробки поверхні, привідної техніки та промислової автоматизації, вантажному та складському устаткуванню,

			працювання випускників спеціальностей «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», «Професійна освіта. Енергетика», «Середня освіта. Трудове навчання». Проведення спільних науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт з актуальних для обох Сторін напрямками. Організація і проведення спільних конференцій, семінарів, виставок, презентацій і нарад за тематикою, що представляє взаємний інтерес Сторін.		безпеці праці та супутнім промисловим технологіям.
--	--	--	---	--	--

2) навести результати проведених маркетингових досліджень щодо просування науково-технічних (прикладних) результатів на українській та світовий ринки, визначити потенційних замовників;

Таблиця 4

N з/п	Замовники, з якими велися переговори	Документи, якими зафіксовано переговори
1	2	3

3) навести перелік реальних замовників, з якими вже встановлено попередні договірні відносини.

Таблиця 5

N з/п	Реквізити замовників, з якими укладено договори щодо передання наукових результатів, або документи, що підтверджують використання їх замовником	Документи, якими зафіксовано використання результатів
1	2	3

е) Перспективи розвитку

Визначити та обґрунтувати необхідність розвитку закладу вищої освіти на підставі аналізу кількісних та якісних характеристик науково-педагогічного та наукового потенціалу, а також прогностичного впливу соціально-економічного розвитку на регіональному і національному рівнях. Інтеграція до європейського дослідницького простору (до 100 рядків).

IV. Розробки, які впроваджено у 2023 році за межами ВНЗ або НУ (відповідно до таблиці):

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового	Місце впровадження (назва організації,	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ВНЗ/науковою

		результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	відомча належність, адреса)		установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6

V. Інформація про діяльність структурного підрозділу з комерціалізації науково-технічних розробок (коротко описати результати діяльності підрозділу у 2024 році, застосовані методи, підходи тощо в організації роботи центру – до 15 рядків)

У 2024 році БДПУ здійснював активну діяльність із залучення фінансування та організації наукових заходів, що сприяло підвищенню ефективності дослідницької роботи та посиленню представленості наукових розробок університету в академічній спільноті. До вагомих результатів належать:

1. Організація та проведення Міжнародних («Вихід за межі: інклюзивна література як голос «іншого»» (26-27 вересня 2024 р.); «Мова і соціум: етнокультурний аспект» (15 листопада 2024 р.)) та Всеукраїнських наукових конференцій («Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика» (17 травня 2024 р.); «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (23-24 жовтня 2024 р.); «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики» (15 листопада 2024 р.); «Повість Михайла Коцюбинського «Тіні забутих предків»: інтермедіальні аспекти» (24 листопада 2024 р.)).

2. Організація та проведення наукових та науково-методичних семінарів-практикумів («Науково-практичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та практичних психологів»; «Концепція миру М. Монтесорі та її реалізація в практиці закладів дошкільної освіти»; «Моє тіло – про мене: мова психосоматики»).

3. Патентування перспективних винаходів та розробок.

За результатами цих заходів кафедри університету додатково залучили 137 866,67 грн. від комерціалізації наукової та науково-технічної діяльності.

VI. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2024 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор (окремо Scopus, Web of Science), за формою:

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Статті				
<i>Scopus</i>				
1	Ulunova H., Spivak L., Starynska O., Nickolaenko S.	Forms of Address Used by Ukrainian Bilingual Civil Servants in Professional Communication	Die Welt der Slaven : Internationale Halbjahresschrift für Slavistik	2024. Vol. 69. Issue 1. P. 1–17

2	Petryk K., Nesterenko M., Mytsyk H., Kovachov S., Kryvylova O., Suchikova Y.	A cross-specialization study of pre-service teachers' perception of STEM education	International Journal of Science Education	1-27. DOI: https://doi.org/10.1080/09500693.2024.2432489
3	Nesterenko M., Mytsyk H., Petryk K., Kovachov S., Suchikova Y.	From Resistance to Acceptance: The Role of Higher Education in the Integration of STEM Education for Sustainable Development	Journal for STEM Education Research	DOI: https://doi.org/10.1007/s41979-024-00141-0
4	Hurenko O., Suchikova Y., Kravchenko N., Nesterenko M., Petryk K.	Employment of young people with disabilities: the potential of social partnership of universities, municipalities and the labor market of Ukraine	Work	vol. 79, no. 3, pp. 1407-1423. DOI: https://doi.org/10.3233/wor-230351
5	Tsybuliak N., Lopatina H., Popova A., Bohdanov I., Sychikova Y., Glazkova I., Khatuntseva S., Nesterenko M., Hurenko O., Mytsyk H., Petryk K., Kovachov S., Kurylo O., Kryvylova O., Aleksandrova H, Bohdanova M., Shulzhenko A., Rula N.	Redefining higher education: innovation, inclusion, and sustainable development during wartime	Kharkiv : TECHNOLOGY CENTER PC	2024. 232 p.
6	Mytsyk H., Nesterenko M., Petryk K., Kovachov S., Sychikova Y.	Building the future through STEM education: a catalyst for sustainable development and national revival of Ukraine	Redefining higher education: innovation, inclusion, and sustainable development during wartime : monograph / Ya. Sychikova and others. Kharkiv : TECHNOLOGY CENTER PC	2024. 232 p. PP. 116-141
7	Glazkova I., Khatuntseva S., Nesterenko M.,	Breaking down barriers: inclusiveness and accessibility for sustainable development	Redefining higher education: innovation, inclusion, and	2024. 232 p. PP. 44-81

	Hurenko O., Sychikova Y.		sustainable development during wartime : monograph / Ya. Sychikova and others. Kharkiv : TECHNOLOGY CENTER PC	
8	Kurylo O., Kovachov S., Kryvylova O., Bohdanov I., Sychikova Y.	Education-Science-Values: A Triple Helix Approach to Nanotechnology Education for Sustainable Development	Redefining higher education: innovation, inclusion, and sustainable development during wartime : monograph / Ya. Sychikova and others. Kharkiv : TECHNOLOGY CENTER PC	2024. PP. 145-181
9	Tsybuliak N., Lopatina H., Popova A., Hurenko O., Sychikova Y.	Inclusiveness in higher education of Ukraine: perception of culture, policies and practices	Redefining higher education: innovation, inclusion, and sustainable development during wartime : monograph / Ya. Sychikova and others. Kharkiv : TECHNOLOGY CENTER PC	2024. PP. 82–115
10	Lopatina H., Tsybuliak N., Popova A., Bohdanov I., Sychikova Y.	Ukraine's academic potential during the war : understanding influencing factors and preservation strategies	Redefining higher education: innovation, inclusion, and sustainable development during wartime : monograph / Ya. Sychikova and others. Kharkiv : TECHNOLOGY CENTER PC	2024. PP. 5–43
11	Aleksandrova H., Bohdanova M., Shulzhenko A., Rula N., Sychikova Y.	Nurturing values as a way to sustainable development: the case of Berdyansk State Pedagogical University During Wartime	Redefining higher education: innovation, inclusion, and sustainable development during wartime : monograph / Ya. Sychikova and	2024. PP. 199–232

			others. Kharkiv : TECHNOLOGY CENTER PC	
12	Vientseva N., Orhiiets O., Omelchenko A., Romanchuk S.	Students' perception of the effectiveness of the professional activity of teachers of higher education institutions: the influence of social conditions	Pedagogy. Bulgarian Journal of Educational Research and Practice	Vol. 96. Number 2, P. 195-205. DOI: https://doi.org/10.53656/ped2024-2.04
13	Hrytsenko V., Popovych H., Shcherbakova N., Sherman M., Zhukovskyi S.	Methods of studying web technologies in a blended Learning Format: Analysis of Models in Education	Journal of Curriculum and Teaching	13 (3). pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v13n3p65
14	Kolomoets A. G., Shkola O. V., Lisina L. O.	Phase Transitions and Structural Peculiarities of Divalent Nitrates	Journal of Nano- and Electronic Physics	Vol. 16, No 1, PP. 01009 – 010011. DOI: 10.21272/jnep.16(1).01009
15	Zemko A., Govorun O., Shchurenko S., Paseka M., Hnatyuk V.	The Ecosystem Approach to Guaranteeing the Constitutional Human Right to a Safe Environment	Pakistan Journal of Criminology	Vol. 16, No. 01, January-March 2024. Pp. 29-45. DOI: https://doi.org/10.62271/pjc.16.1.29.45
16	Rudyshyn, S., Truskavetska, I., Romanyuk, S., Vakal, A., & Hnatyuk, V.	The role of motivation factors in education for the development of student's environmental leadership in HEIs	Journal of Education and Learning (EduLearn)	Vol. 18, No. 1, February 2024, pp. 1-8. DOI: 10.11591/edulearn.v18i1.21016
17	Hnatyuk V., Pshenychna N., Kara S., Kolodii V., Yaroshchuk L.	Education's role in fostering environmental awareness and advancing sustainable development within a holistic framework	REVIEW ARTICLE	Vol. 7 (2024), e2024spe012. DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe012
18	Bondarenko Valentyn V., Markus Iryna S., Savchenko Valentyn M., Herashchenko Svitlana I., Khatuntseva Svitlana M., Sheremet Inesa V., Lyakhova Natalia A.	The effectiveness of physical therapy in the rehabilitation of patients after arthroscopy of the knee joint	Wiadomości Lekarskie Medical Advances	2024. 77(6). PP. 1167-1173. DOI: 10.36740/WLek202406109
19	Voloshchuk K., Nekrasov H., Samsutina N.,	Methods of maintaining motivation for volleyball in the student	ACADEMIA	2024. № 35-36. DOI: https://doi.org/10.26220/aca.5009

	Samoilenko V., Anastasova O.	environment during the war		
20	Achkan V.V., Vlasenko K.V., Lovianova I.V., Kaluhin R. Yu., Armash T.S.	The case classification and their development for would-be mathematics teachers' training	Journal of Physics: Conference Series	2024, 2871(1), 012001 DOI: 10.1088/1742-6596/2871/1/01200
21	Dmitrenko N., Shkola I., Shkola O., Saliuk B., Zakharova N.	Messengers in providing debates within a remote online learning of university students	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)	Vol. 13, № 5, October 2024, pp. 3456-3465 / [pp. 3459-3460]
22	Suchikova, Y., Kovachov, S., Bohdanov, I., Kosogov, I., Drozhcha, D., & Popov, A. I.	Design and structural characteristics of Ga ₂ O ₃ /por-GaAs/mono-GaAs Heterostructures for Advanced MEMS Applications	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	In 2024 IEEE 19th International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), (pp. 48–51)
23	Suchikova, Y., Kovachov, S., Bohdanov, I., Kosogov, I., Drozhcha, D., & Popov, A. I.	Synthesis and Characterization of Hierarchical ZnO/ZnS Nanostructures on Porous Silicon for Advanced MEMS Applications	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	In 2024 IEEE 19th International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH) (pp. 124–127)
24	Kovachov, S. S., Bohdanov, I. T., Drozhcha, D. S., Tikhovod, K. M., Bondarenko, V. V., Kosogov, I. G., & Suchikova, Y. O.	Study on phase characteristics of heterostructure por-Ga ₂ O ₃ /GaAs	Himia, Fizika ta Tehnologia Poverhni	2024, 15(2), 212–220. DOI: https://doi.org/10.15407/hftp15.02.212
25	Pavlenko, L. V., & Pavlenko, M. P.	Using native virtualization technologies for teaching IP telephony to future IT specialists	In CEUR Workshop Proceedings	pp. 23-34. https://ceur-ws.org/Vol-3844/paper06.pdf
26	Pavlenko, L. V., Pavlenko, M. P., & Khomenko, V. H.	Teaching statistics to future programmers using real data sets and R programming language	In CEUR Workshop Proceedings	pp. 102-117. https://ceur-ws.org/Vol-3820/paper232.pdf
27	Popova, A., Tsybuliak, N., Lopatina, H., Suchikova, Y., Kovachov, S., Bogdanov, I.	I (don't) want to go home. Will young people return to the de-occupied territories of Ukraine?	Heliyon	Article e35230. DOI: https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e35230
28	Suchikova, Y., Kovachov, S., Bohdanov, I.,	Synthesis of Periodic Porous Structures on the	Latvian Journal of Physics and Technical Sciences	61(5), 3–15. DOI: https://doi.org/10.2478/lpts-2024-0032

	Konuhova, M., & Popov, A. I.	Surface of Indium Phosphide		
29	Suchikova, Y., Kovachov, S., Bohdanov, I., Konuhova, M., Zhydachevskyy, Y., Kumarbekov, K., Pankratov, V., & Popov, A. I.	Wet Chemical Synthesis of Al _x Ga _{1-x} As Nanostructures: Investigation of Properties and Growth Mechanisms	Crystals	14(7), 633. DOI: https://doi.org/10.3390/cryst14070633
30	Suchikova, Y., Kovachov, S., Bohdanov, I., Karipbayev, Z. T., Zhydachevskyy, Y., Lysak, A., Pankratov, V., & Popov, A. I.	Advanced Synthesis and Characterization of CdO/CdS/ZnO Heterostructures for Solar Energy Applications	Materials	17(7), 1566. DOI: https://doi.org/10.3390/ma17071566
31	Suchikova, Y., Kovachov, S., Bohdanov, I., Drozhcha, D., Kosogov, I., Karipbayev, Z. T., Popov, A. I.	Synthesis and Characterization of β -Ga ₂ O ₃ /por-GaAs/mono-GaAs Heterostructures for Enhanced Portable Solar Cells	Physics and Chemistry of Solid State	2024, 25(3), 546–552. DOI: https://doi.org/10.15330/pcss.25.3.546-552
32	Suchikova, Y., Bohdanov, I., Kovachov, S., & Popov, A. I.	Thin CIGS Films Obtained by Spray Pyrolysis	In Springer Proceedings in Physics	pp. 237–252. Springer Nature Switzerland. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-67519-5_17
33	Kryvylova O., Kurylo O., Oleksenko K., Khavina I., Burtseva O., Oleksenko R., Pyurko V., Khrystova T., Pyurko O., Arabadzhy-Tipenko L.	Professional Training of Engineering-Teachers in the Food Industry: Evaluation of an Experimental Model	Tem Journal	Volume 13, Issue 4. P. 2794–2801 (November 2024)
34	Kryvylova O., Oleksenko K., Kurylo O., Bondarenko H., Bilohur V., Pyurko V., Khrystova T., Pyurko O., Arabadzhy-Tipenko L.	Educational Reform Challenges: A Motivated Pedagogue	Pakistan Journal of Life and Social Sciences	2025, 23(1). Pp. 198-205. DOI: https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.0017 https://www.pjlss.edu.pk/pdf_files/2025_1/198-205.pdf
35	Lavrik, V., Mezhuhev, V.	Computation of Stress–Strain States in Elastomers Utilizing the Moment Diagram	Communication and Intelligent Systems.	vol 967. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-97-2053-8_24

		Approach in Finite Element Analysis	Lecture Notes in Networks and Systems	
36	Tsybuliak, N., Mytsyk, H., Suchikova, Y., Lopatina, H., Popova, A., Hurenko, O., Hrynkevych, O.	Inclusion at Ukrainian universities: a view from the inside	Nature Scientific Reports	2024, Article 18041. DOI: https://doi.org/10.1038/s41598-024-69084-1
37	Hurenko, O., Tsybuliak, N., Mytsyk, H., Popova, A., Lyndina, Y., Lopatina, H., Suchikova, Y.	Organizational adaptation for inclusive education in universities amidst war	Journal of Governance & Regulation [Special issue]	2024, Vol. 13. Issue 2. P. 339–353. DOI: https://doi.org/10.22495/jgrv13i2sirt10
38	Ivanenko N., Varyvoda K., Halukha L., Petrovska K., Turgenieva A.	Armed Conflicts and Higher Education: Challenges and Opportunities for Academic Development in Post–Conflict Regions	Academia (Greece). Special issue: «War, education and development: a pedagogical response to the challenges of modernity»	2024, Number 35–36, pp.156–178. DOI: https://doi.org/10.26220/aca.5007
39	Mytsyk H., Popova A., Bohdanova M.	The Use of Gamification in the System of Social and Psychological Adaptation of Forcibly Displaced Teenagers from Ukraine: Reflections of the German Experience	Journal of Education for Students Placed at Risk (JESPAR)	2024, 1–27. DOI: https://doi.org/10.1080/10824669.2024.2309359
40	Tsybuliak N., Kolomiets U., Lopatina H., Popova A., Suchikova Y.	Anxiety among Ukrainian academic staff during wartime	Nature Scientific Report	2024, 14, 27152. DOI: https://doi.org/10.1038/s41598-024-78052-8
41	Tsybuliak N., Kolomiets U., Lopatina H., Popova A., Suchikova Y.	Calm me down, or I'll leave: anxiety and institutional support among Ukrainian academic staff during wartime	BMC Public Health	2024, 24, Article number: 3483. https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-024-21040-4
42	Uliukaieva I., Dychkivska I., Zdanevych L., Atroshchenko T., Rozghon V., Reho H.	Development of Soft Skills in Future Preschool Teachers Using ICT in Their Professional Training	Journal of Higher Education Theory and Practice	2024, 24(2). P. 148–160. https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/6799
43	Tsybuliak N., Lopatina H., Shevchenko, L.,	Burnout and Migration of Ukrainian University	Sage Open	2024, 14(3). DOI: https://doi.org/10.1177/215824402412791

	Popova A., & Suchikova Y.	Academic Staff During the War		
44	Tsybuliak N., Popova A., Lopatina H. & Suchikova Y.	In a Stranger's House: Social Isolation of Internally Displaced People in Ukraine During Wartime	Human Affairs	2024. DOI: https://doi.org/10.1515/humaff-2024-0027
45	Tsybuliak N., Lopatina H., Shevchenko, L., Popova A., Kovachov S., Suchikova Y., & Popov A.	Researchers of Ukrainian universities in wartime conditions: Needs, challenges and opportunities	Regional Science Policy & Practice	2024, 16(9). 100012. DOI: https://doi.org/10.1016/j.rspp.2024.100012
46	Stepura E. Zavorodnia O. Sushchynska T.	Features of the Attributional Style of Individuals with Alexithymia and Psychopathy	Insight: the psychological dimensions of society	2024, 12. P. 495–514. DOI: https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-20
47	Suchikova Y., & Tsybuliak N.	ChatGPT isn't an author, but a contribution taxonomy is needed	Accountability in Research	2024. P. 1–6. DOI: https://doi.org/10.1080/08989621.2024.2405039
48	Tsybuliak N. & Suchikova Y.	Don't let watermarks stigmatize AI-generated research content	Nature	2024, 635. P. 815. DOI: https://doi.org/10.1038/d41586-024-03869-2
49	Tsybuliak N., Polulyakhov A., & Suchikova Y.	Mobilization and stigmatization: PhD admissions in wartime	Higher Education Research & Development	2024, P. 1–9. DOI: https://doi.org/10.1080/07294360.2024.2424161
50	Suchikova Y. & Tsybuliak N.	How we pivoted to studying Ukrainian researchers during the war	Nature	2024. DOI: https://doi.org/10.1038/d41586-024-03428-9
51	Korotkyi O.	Compositional and stylistic features of the Northern Black Sea region's detention facilities of the first third of the 19th century	Architectural Studies	Vol. 10. No.1. pp. 115-124
52	Julia E. Sullivan, Dmitriy Kamensky	Putin's power play: Russia's attacks on Ukraine's electric power infrastructure violate international law	The Electricity Journal	2024, Volume 37, Issue 2, 107371
53	Cherniak, A., Dudorov, O., Kamensky, D., Fedun, I., Buryak, Y.	Ponzi Schemes in the FinTech World: Emerging Threat for the Economic Globalization	Technology: Toward Business Sustainability. ICBT 2023. Lecture Notes in Networks and Systems	Volume 927, 435–445
54	Movchan, R., Kamensky, D.	Criminal liability for soil pollution in Western Europe and Ukraine: A comparative study	Soil Security	Volume 14, 100129

55	Shpektorenko I., Zahurska-Antoniuk V., Pasichnyi R., Ortina G., Orhiets O., Pavlovskiy O.	Causes and consequences of intellectual migration of human capital in the context of national security: Public administrative aspect	Edelweiss Applied Science and Technology	Vol. 8, No. 6, pp. 1322-1333
56	Kamensky, D., Chernyak, A., Dudorov, O., Fedun, I., Klymenko, S.	Laundering of Criminal Proceeds Through Cryptocurrency Transactions: A Digital Threat to Economic Security	The Law, State and Telecommunications Review	16 (2), 179–199
57	Subbot A., Anokhin V., Mazur I., Lysenko, T., Muntian L.	The peculiarities of labor legal relations with a family doctor in the context of healthcare reform in Ukraine	Edelweiss Applied Science and Technology	2024, 8(5), P. 1708–1714
58	Anatolii I. Subbot, Hryhorii M. Bukanov, Viktoriiia M. Palchenkova, Tetiana V. Lysenko, Yana S. Zelinska	Transformation of the System of protection of intellectual property rights: Ukrainian and European Experience	The Journal of Lifestyle and SDGs Review	Vol. 5 No. 1 (2025)
59	Movchan, R., Dudorov, O., Kamensky, D., Vozniuk, A., Makarenko T.	Criminal liability for illegal acts with amber: law-making and law-enforcement issues	Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu	3, 197–203
60	Nesterenko T., Kozii O., Varych N., Shulzhenko A., Tsypina D.	Language technologies impact on modern communication: analysis of new formats, challenges, and education	Multidisciplinary science journal	Vol. 6, pp. 1-8
61	Dmitrenko, N., Panchenko, V., Hladka, O., Shkola, I., & Devitska, A.	Cultivating communication skills in times of crisis: the perceived impact of SEL techniques in formative assessment on the communication competence of pre-service teachers in Ukraine	International Journal of Emotional Education	16(2), pp. 96-100
62	Dmitrenko N., Shkola I., Saliuk B., Panchenko V., Neshko S.	Canva Platform: Visual Content for Developing Writing Skills of Prospective Engineers in ESP Classes Environment. Technology. Resources	Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference. Rezekne, Latvia	Volume II, pp. 358-363

63	Lemish, N., Kaliberda, O., Kryzhko, O., & Ovchynnikova, I.	Etymology and development of semantics of «Angel» and «Demon» in English, Dutch, and Ukrainian: a comparative study	Studies about Languages / Kalbu studijos	45, pp. 27–42
64	Kurbatov, D., & Suchikova, Y.	Distributed peer review: how Ukraine has reaped the benefits and minimized the risks	Nature	2024. 635(8037), 39. DOI: https://doi.org/10.1038/d41586-024-03611-y
Web of Science				
1	Ulunova H., Spivak L., Starynska O., Nickolaenko S.	Forms of Address Used by Ukrainian Bilingual Civil Servants in Professional Communication	Die Welt der Slaven : Internationale Halbjahresschrift für Slavistik	Vol. 69. Issue 1. P. 1-17. DOI: https://doi.org/10.13173/WS.69.1.001
2	Ponomarenko T., Spivak L., Khomchuk O., Tsypnniatova I.	Professional Burnout among English Language Femin Teachers in Ukrainian General Secondary Schools: do War Time Matter?	Revista Conhecimento & Diversidade (RCD)	Vol. 16 (43). P. 176-191
3	Shumilova I., Prykhodkina N., Volotovska T., Sholokh O., Cherezova I., Shust V.	The System of Formation of Educational Environment for the Professional Training of Future Education managers (in Ukrainian Context)	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research	Vol. 14 Issue 2, special XLIII. P. 26-30
4	Susla, N., Lesyk, A., Popova, O., Mykhalchenko, N.; Koroliuk, S., Tsyna, A.	Methodological approaches to stimulating innovative activity	Conhecimento & Diversidade	Vol. 16, Is. 42, P. 483-499. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v16i42.11718
5	Lotsman R., Omelchenko A., Lastovetska L.	Theoretical aspects of the formation of the formation of spiritual culture among music teachers	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research	P. 63-69 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf
6	Myroslava V. Danylevych, Larysa V. Masenko, Roman V. Chopyk, Serhii H. Kushniriuk, Liudmyla O. Konovalska, Vadym L. Samoilenko, Andrii I. Sobolenko	Interrelation of students' motor activity and physical state as a basis for determining individual health-improving motor regimen	Acta Balneologica	66 (5), 313-317, 2024. DOI: 10.36740/ABAL202405103

7	Kharchenko A., Nalivaiko O., Kredun N., Sheiko A., Ptushka A., Khatuntseva S., Zotova I.	Digital technologies as a of learning in the university education	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala	16 (4) 97-126
8	Semeniako Y., Mardarova I., Lystopad O., Rybak O., Samoilenko V., & Hrechanovska O.	Strengthening Students’ Proficiency in Digital Technologies and the SMART Society	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	2024, 16(1). P. 608–622. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/ 840
9	Mytsyk H., Babichenko A.	The use of gamification in the prevention of dyslexia of children in preschool age	Information Technologies and Learning Tools	2024, 99(1), 16–27. DOI: https://doi.org/10.33407/mpssd336
10	Biesieda, V.; Yefymenko, M.; Revutska, O.; Marchuk, V.; Bochkov, P.	Abordagens pedagógicas para a correção de distúrbios psicomotores em crianças	Uma revisão crítica da literatura. Revista on line de Política e Gestão Educativa, Araraquara	2024, v. 27, n. esp.2, p. e023051, 2023. DOI: <a href="https://doi.org/10.22633/rpge.v27ie
sp.2.18783">https://doi.org/10.22633/rpge.v27ie sp.2.18783
11	Starynska O.	Gender Characteristics of Reflection in Higher Education Students in Relation to Social Intelligence	Revista Românească pentru Educație Multidimensională	2024, Vol.16(3) P. 119–129. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/
886">https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/ 886
12	Holovnia, Y., Lisnychenko, A., Dovhaliuk, T., Falshtynska, Y.; Samoilenko, I.	The role of digital competencies in creating an inclusive educational environment	Synesis	2024, 16(1), 478–493. <a href="https://seer.ucp.br/seer/index.php/sy
nesis/article/view/2955">https://seer.ucp.br/seer/index.php/sy nesis/article/view/2955
13	Absalyamova, L., Kriukova, M., Chorna, O., Bader, S., Anastasova, N., Maksymchuk, B.	Neuropsychological Prevention of Students’ Procrastination	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	2024, 15(1), 1–13. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/15.1/
530">https://doi.org/10.18662/brain/15.1/ 530
14	Dziubak N., Pavlyk N., Lipycn V., Shuliak S., Ohar A.	Morphology and Morphemology: Word Structure and Morphological Aspects of Language	Ad Alta. Journal of Interdisciplina Ryresearch.	Issue no.: 14/01/XXXIX. (Volume 14, Issue 1, Special Issue XXXIX) pp. 79-83
15	Fedoryk Y., Rudenko O., Sablina N., Moskalyk H., Shymanovych A., Danylchenko O..	The Moral Shock of the War in Ukraine and the Mobilization of World Resources in the Light of the Philosophy of Mind	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Volume 15, Issue 2, pp. 153-166
16	Myroshnychenko, V., Kamensky, D., Lysenko, T.,	“Defense of Ukraine” degree program for future school teachers: a new	Revista Eduweb	18 (1), 190-203

	Makarenko, T., & Petiahina, I.	element of Ukrainian higher education		
17	Movchan, R., Kamensky, D., Dudorov, O., Mamedova, S., & Holovchuk, V.	Intentional destruction or damage of objects of plant life as a crime under the law of Ukraine and other European countries: cross-jurisdictional analysis	Amazonia Investiga	13(75), 296–307
18	Danylevska, Y., Makarenko, T., Myroshnychenko, V., Lysenko, T., Petiahina, I., & Kamensky, D.	National Security and Public Safety: Models of Legal Regulation in Comparative Perspective. Seguridad Nacional y Seguridad Pública: Modelos de regulación jurídica en perspectiva comparada	Cuestiones Políticas	41(79), 524-541
Статті, прийняті редакцією до друку				
1	Алексеева Г., Черезова І., Кравченко Н., Фролова О.	Integration of digital technologies into the system of professional online training of future psychologists for crisis intervention	International Journal of Population Studies	
2	Chemonina L., Hubarieva D., Ishenko Y., Soroka I., Usyk D.	Emotional as a Means of Developing Social Competence in Primary School Students in Wartime	International Electronic Journal of Elementary Education	
3	Petryk K., Mukhina T., Koval K., Vientseva N., Lesyk A., Popova O. & Fatianova T.	Leadership qualities of management in Ukrainian higher education institutions relocated due to the war	Problems and Perspectives in Management	Vol. 23, 2025
4	Кондратенко Ю., Крижко В.	Traits of educational guides in transversal reality	Наукове видання	Сертифікат видавництва від 29.11.2024 р.
5	Cherezova I., Starokozhko O., Kryzhko V., Skliarov A., Saksonik I.	Psychology of guiding creativity in the polyparadigmatic space of education	Monografie «Scientific research in modern conditions of instability»	2024. Part 4
6	V. Lavrik, H. Aliexsieieva, T. Nestorenko, Y. Glazova and V. Zhyhir	Formalization of the mathematical model for the calculation of elastomer mechanics problems based on the open modeling language	Meccanica	

7	Kurylo O., Kryvylova O., Zhyhir V., Peregudova V., Bielova-Oleynik Y., Onyshchenko S., Revutska O.	Evaluation of Universities' Impact on Social Processes in the Context of Sustainable Development Goals to Problems and Perspectives in Management	Problems and Perspectives in Management	
8	Alieksieieva H., Kravchenko N., Horbatiuk L., Nestorenko T., Zhyhir V., Kalinichenko A., Glazova Y.	Resilience and adaptation of relocated higher educa- tion institutions in ukraine during martial law	Problems and Perspectives in Management	
9	Kovachov S., Kryvylova O., Kurylo O., Popova A., Mytsyk H., Sychikova Y.	Assessing Stakeholder Perspectives on Essential Skills in Nanoscience: What Matters Most?	Transformation of Education: Challenges of Participation	<i>(Розділ монографії Scopus)</i>
10	Popova A., Sychikova Y., Tsybuliak, N., Lopatina, H.	Small is sexy: rethinking length of article in the age of AI	Learned Publishing	
11	Popova A., Petrovska K., Turgeneva A., Matseiko N., Hurenko O., Zakharova N., Melnychuk A.	Reimagining higher education: addressing post-war needs in Ukrainian universities	Problems and Perspectives in Management	
12	Dubrova O., Rozumna T., Hlaskova I.	Twee.com as a tool for learning and teaching a foreign language	Springer Journals	
13	Novytska O., Romanchuk H., Vorobets O., Zhornokui U., Slyvka L., Bohdan V.	Translation of Subtitles: Neurolinguistic and Cognitive Aspects	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience Journal	
14	Tsybuliak, N., Vakhitov, V., Lopatina, H. , Mytsyk, H. Nesterenko, M., Polulyakhov, A., Petrushenko, Yu	Time to act: institutional mental health support for Ukrainian academic staff during wartime	Problems and Perspectives in Management	
15	Papanova V.	Lead bucrania as constructive and purgatorial sacrifices	Gods, Masks, People. Varna	

VII. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених (коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо – до 7 рядків).

Упродовж 2024 року молоді вчені університету були активними учасниками науково-практичних конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів, долучалися до наукових заходів, проходили курси підвищення кваліфікації та входили до складу робочих груп з підготовки та подання держбюджетних проєктів тощо.

За рахунок державного бюджету в університеті фінансується два проєкти молодих учених: «Пошук оптимальних умов синтезу наноструктур на поверхні напівпровідників A3B5, A2B6 і кремнію для фотоніки і сонячної енергетики», керівник – д.тех.н., професор Яна Сичікова; «Система дистанційної та змішаної профілізованої підготовки майбутніх наноінженерів до розробки нових наноматеріалів подвійного призначення», керівник – к.пед.н., доц. Анастасія Попова.

Доцентка кафедри початкової освіти Марина НЕСТЕРЕНКО є керівником проєкту молодих вчених, що виконуються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету «Інтегрований підхід до професійної підготовки STEM-орієнтованих педагогів: синергія наукоємних і цифрових технологій» (2024-2026), доцентка кафедри педагогіки Крістіна ПЕТРИК – виконавицею. На реалізацію проєкту в 2024 році БДПУ отримав фінансування обсягом 799.7 тис. грн. Кошти було витрачено на оплату праці команди проєкту та бухгалтерії, закупівлю оргтехніки (МФУ, зарядні станції, планшети) та наборів освітньої робототехніки Lego Education WeDo для проведення STEM-занять зі здобувачами вищої освіти.

Дослідження, проведені командою проєкту, висвітлюють нові аспекти впровадження STEM-освіти в контексті досягнення Цілей сталого розвитку, підкреслюючи її значення для національного відродження України після війни. Доведено, що STEM-освіта є не лише навчальним інструментом, а й стратегічним механізмом поступової адаптації суспільства до викликів XXI століття. Новизна полягає у дослідженні поточного стану сприйняття STEM-освіти здобувачами та викладачами педагогічних університетів та детальному аналізі причин, проявів та стратегій подолання опору викладачів до впровадження STEM-освіти. Практичне значення досліджень полягає у розробці рекомендацій для модернізації освітніх програм, орієнтованих на STEM-підходи. Пропонуються інноваційні ідеї підготовки вчителів різних спеціальностей, які мотивуватимуть учнів до вибору STEM-професій як на дисциплінах природничо-математичного, так і гуманітарного спрямування.

Результати дослідження представлено в 3 статтях у журналах, які індексуються в БД Scopus; 2 розділах колективної монографії, яка індексується в БД Scopus; 1 одноосібній монографії; 5 фахових статтях; 1 тезах доповіді на всеукраїнській конференції.

У 2024 році два молодих вчених ввійшли у ТОП 20 науковців БДПУ. За участю молодих учених ФДССО реалізуються грантові проєкти: «Дизайн інклюзивного освітнього середовища закладів вищої освіти» (НФДУ); Українські університети в нових реаліях: вплив війни та механізми збереження наукового і кадрового потенціалу підготовки фахівців високотехнологічних галузей (Держбюджетний проєкт); Researchers' act: training for psychological flexibility and work-related stress management (Erasmus+ KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions); залученість до робочої групи з розробки та організації Конкурсу «Найкращий молодий вчений БДПУ»; залученість до робочої групи з організації проведення VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»; загальноуніверситетської лекції «Інструменти пошуку літератури для досліджень: від пошукових стратегій до збереження академічної доброчесності»; статті, опубліковані протягом цього року, були представлені в престижних журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах.

Доцентка кафедри педагогіки, голова РМУ ФППОМ Крістіна ПЕТРИК брала участь у конкурсі «Найкращий молодий вчений року БДПУ» (травень, 2024 р.). Зайняла I місце у номінації «Науковий ментор» та II місце у номінаціях «Науковий прорив» та «Популяризатор науки».

Старша викладачка кафедри початкової освіти, заступник голови РМУ ФППОМ Тетяна МУХІНА брала участь у конкурсі «Найкращий молодий вчений року БДПУ», Бердянський державний педагогічний університет (травень, 2024 р.). Зайняла III місце у номінації «Науковий ментор».

Карина КОВАЛЬ брала участь у конкурсі «Найкращий молодий вчений року БДПУ» (15 травня 2024 року). Нагороджена грамотою РМУ БДПУ за популяризацію та підтримку іміджу факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв та БДПУ.

Катерина САПРАНКОВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, членкиня РМУ ФППОМ брала участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 013 Початкова освіта (III місце); у конкурсі «Студент року 2024»; у конкурсі «Найкращий молодий вчений року БДПУ» (2024), у обласному конкурсі для обдарованої молоді у номінації педагогіки та психології (жовтень 2024, м. Запоріжжя).

16.02.2024 року доцентка кафедри педагогіки, голова РМУ ФППОМ Крістіна ПЕТРИК, старша викладачка кафедри початкової освіти, заступниця голови РМУ ФППОМ Тетяна МУХІНА і доцентка кафедри початкової освіти, членкиня РМУ ФППОМ Марина НЕСТЕРЕНКО організували та провели майстер-клас «Старт у науці: лайфхаки для написання успішних академічних текстів» у рамках звіту за освітньою програмою підвищення кваліфікації «Освітнянин майбутнього покоління» від ВГО «Інноваційний університет».

14.05.2024 року доцентка кафедри педагогіки, голова РМУ ФППОМ Крістіна ПЕТРИК та старша викладачка кафедри початкової освіти, заступник голови РМУ ФППОМ Тетяна МУХІНА організували та провели майстер-клас в рамках фестивалю науки в БДПУ для здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта «AI-майстерня: сучасний вимір діяльності майбутнього вчителя початкової школи».

07.11.2024 року Карина КОВАЛЬ, асистентка кафедри педагогіки, здобувачка третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, членкиня РМУ ФППОМ провела загально факультетський захід «Наука для здобувачів вищої освіти: від ідеї до реалізації».

08.10.2024 року Микола ОВЕРЧЕНКО, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, член РМУ ФППОМ провів загально університетський захід «Адаптація освітнього процесу до потреб кожного здобувача за допомогою програм Catch Up».

1. Окремі статистичні дані навести відповідно до таблиць:

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ або установі після закінчення аспірантури
2019	85%	66	25%
2020	89%	46	25%
2021	85%	42	33%
2022	75%	34	20%
2023	75%	36	24%
2024	80%	27	25%

2. Кількість студентів, які брали участь в олімпіадах

--	--	--	--	--	--

3. Кількість, обсяг і вихідні дані публікацій студентів (у т.ч. разом з викладачами)

№	Назва	Автор	Характер роботи (вказати стаття, тези, посібник,)	Вихідні дані	Обсяг (др.а.)	Співавтори
1.	Queer dialect as part of modern music	Бобошко М.	тези	Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 листопада 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 90-93.	0,1	
2.	Authentic Texts in English Language Lessons as a Means of Forming Foreign Language Competence	Демідова Є.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 54-57.	0,1	
3.	Ігри-криголами як ефективний інтерактивний метод у процесі вивчення англійської мови	Приходько А.	тези	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика», Луцьк, 19 грудня 2024 р.)	0,2	
4.	Читання як невід'ємна складова при вивченні англійської мови у початковій школі	Мініна К.	тези	Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 20-23	0,1	
5.	Інноваційні методи як оптимізація процесу вивчення англійської мови в умовах дистанційного навчання	Горбенко Д.	тези	Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 16-19	0,1	
6.	Mind map як приклад	Данилевська А.	тези	Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник	0,1	

	інтерактивних технологій навчання			матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск ІХ / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 60-62		
7.	Вплив англійської мови на розвиток та трансформацію гінді у контексті міжкультурної взаємодії	Приходько А.	тези	Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 листопада 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024.	0,1	
8.	Концепт “американської мрії” у англомовних музичних творах	Приходько А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 85-87.	0,1	
9.	Повтор як характерна риса індивідуально-авторського стилю Джона Грішема (на матеріалі роману «Хлопці з Білоксі»)	Горбань О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. с. 43-46	0.15	
10.	Особливості семантичних відношень у приєднувальних конструкціях з сполучними засобами, омонімічними підрядним	Школьна Н.	тези	VI Всеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи мовно літературної освіти в Україні» 15–16 лютого 2024 р. Глухів, 2024.	0.2	
11.	Особливості семантичних відношень між частинами приєднувальних конструкцій (на матеріалі роману Дж. Грішема «Хлопці з Білоксі»)	Горулько Д.	тези	Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 359-361.	0.15	

12.	Засоби вираження емоційних концептів у інавгураційній промові президента США Джозефа Байдена	Хруленко К.	тези	Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 листопада 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 77–81.	0,2	Богдан В.В.
13.	Роль пісенного матеріалу у розвитку навичок аудіювання учнів початкової школи	Чеботарьова В.	тези	Збірник тез VIII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі». Суми. 2024, С. 65-68.	0,2	Школа І.В.
14.	Особливості перекладу англомовних письмових рекламних текстів	Костецька А.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024.С. 60-61	0,1	Школа І.В.
15.	Інтеграція пісень у вивченні англійської мови для покращення уваги і концентрації.	Костецька А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 62-64.	0,1	Школа І.В.
16.	Використання граматичних ігор у навчанні англійської мови на початковому етапі.	Горюлько Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 47-49.	0,1	Школа І.В.
17.	Використання комп'ютерної гри Stardew Valley у вивченні англійської.	Кошель Е.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 67-69.	0,1	Школа І.В.
18.	Застосування методу симуляцій у контексті соціально-емоційного навчання	Малета В.	тези	Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, Суми, 2024 р. С.77-79	0,2	Кондратьєва О.М.

19.	The Role Of Gendered Vocabulary In Virginia Woolf's Novel «Orlando»	Костецька А.	стаття	Філологічні та медіа студії: [зб. наук. ст. студентів] / [гол. ред. Ю. А. Герасименко]. Бердянськ: 2024. Вип. XVII. С. 29-33.	0,5	Школа І.В.
20.	Роль автентичних пісень для вивчення фразових дієслів англійської мови	Сало А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.90-92	0,1	
21.	The Influence Of Globalization And Migration Processes On The English Language In Modern Britain	Данилевська А.	стаття	Філологічні та медіа студії: [зб. наук. ст. студентів] / [гол. ред. Ю. А. Герасименко]. Бердянськ: 2024. Вип. XVII. С. 25-27.	0,5	
22.	Рок-музика як ефективний ресурс для вивчення англійської мови	Приходько А.	стаття	Філологічні та медіа студії: [зб. наук. ст. студентів] / [гол. ред. Ю. А. Герасименко]. Бердянськ: 2024. Вип. XVII. С. 35-38.	0,5	
23.	Features Of Legal Language Documents	Халабузар Е.	стаття	Філологічні та медіа студії: [зб. наук. ст. студентів] / [гол. ред. Ю. А. Герасименко]. Бердянськ: 2024. Вип. XVII. С. 39-42.	0,5	
24.	Колоніальні аспекти у романі А. Кримського «Андрій Лаговський»	Козлова А.	Тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ: БДПУ, 2024. С. 104–105.	0,1	
25.	Повсякденність війни в романі Ганса Гріммельсгаузена «Сімпліссімумс»	Новик Г.	Тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ: БДПУ, 2024. С. 106–107.	0,1	
26.	Проблема сирітства у творі Тані Поставної «Коли я була лисицею»	Раєвська К.	Тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного	0,1	

				педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ: БДПУ, 2024. С. 110–112.		
27.	«Зачарована Десна» Олександра Довженка: геопоетичний аспект	Габрова Ю.	Стаття	Філологічні та медіа студії: [зб. наук. ст. студентів] / [гол. ред. Ю. А. Герасименко]. Бердянськ: 2024. Вип. XVII. С. 5–8.	0,3	
28.	Повсякденність роману Ганса Гримальсгаузена «Сімплісісмумс»	Новик Г.	Стаття	Філологічні та медіа студії: [зб. наук. ст. студентів] / [гол. ред. Ю. А. Герасименко]. Бердянськ: 2024. Вип. XVII. С. 9–12.	0,3	
29.	Особливості сатиричного зображення дійсності в комедії «Жаби» Арістофана	Панченко Н.	Тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024., С.89-91	0,1	
30.	Образ жінки в постколоніальному аспекті (на матеріалі «Антуанетти» Дж. Ріс та «Царівни» О. Кобилянської).	Приходько А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Бердянськ, 2024. С. 107-109	0,1	
31.	Громадянська лірика Т. Шевченка та Р.П. Бісмла: точки перетину.	Приходько А.	тези	Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава, 2024. 104 с.	0,1	
32.	Особливості репрезентації образу чоловіка в англійському та українському постколоніальному нарративі.	Приходько А.	Стаття	Філологічні студії. Запоріжжя, 2024.	0,15	
33.	Особистості з особливостями: інклюзивний вимір роману «Гра	Приходько А.	тези	Вихід за межі: інклюзивна література як голос «іншого»: матеріали міжнародної	0,1	

	престолів. Пісня льоду та полум'я. Книга перша” Дж.Р.Р. Мартіна.			наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред.кол.О. П. Новик, О.Д. Харлан]. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С.87-90.		
34.	Образ Ніка Каррауея з роману «Великий Гетсбі» в контексті ЛГБТ-студій	Смирський К.	тези	Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”: матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред.кол.О. П. Новик, О.Д. Харлан]. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С.96-98	0,1	
35.	«Перевтілення – як спосіб бути почутим (за новелою Ф. Кафки «Перевтілення»)»	Демідова С.	тези	Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”: матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред.кол.О. П. Новик, О.Д. Харлан]. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С.39-42	0,1	
36.	Історико-літературні складнощі опрацювання образу Івана Мазепи на уроках зарубіжної літератури (на матеріалі поеми «Мазепа» Байрона).	Приходько А.	тези	Література й історія : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (14–15 листопада 2024 р.) / редкол. : Н. В. Горбач (відп. ред.), В. М. Ніколаєнко (ред.-упоряд.), І. М. Бакаленко (техн. ред.) та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 299 - 304	0,15	Табаківа Г.І.
37.	Жанрово-тематичні особливості творчості Левка Боровиковського	Губенко Я.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Бердянськ, 2024. С.100-101	0,15	
38.	Проблема інакшості в оповіданні Івана Франка «Малий Мирон»	Зубов Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024	0,2	

				року. Бердянськ, 2024. С.101-103		
39.	Творчість Павла Білецького-Носенка в контексті котляревщини	Стукаленко П.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Бердянськ, 2024. С.112-113	0,2	
40.	Жанр ретродетективу у романах Василя Дбрняського	Сур О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Бердянськ, 2024. С.113-115	0,15	
41.	Реалізація функцій міжкультурної комунікації під час повномасштабного вторгнення	Кізілова Д.	тези	Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.–практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 128–131.	0,4	
42.	Проблема стратегічних комунікацій під час повномасштабного вторгнення	Кізілова Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 430–434.	0,4	
43.	Маніпулятивні тези у рекламних матеріалах	Кізілова Д.	тези	Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» (м. Запоріжжя, 14–15 травня 2024р.) / редкол. : В.Л. Погребна, Н.В. Островська, С.С. Щербина, В.О. Коваль та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ	0,3	Мельнікова Ю. О.

				«Запорізька політехніка», 2024. С. 184-187		
44.	Підрич Каховської ГЕС: висвітлення в медіа	Курган Я.	тези	Збірник тез наукових довідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 437–441.	0,2	
45.	Сегментація цільової аудиторії авторського газетного видання «Ідентифікація»	Полубок Д.	тези	Світ наукових досліджень. Вип. 36	0,2	
46.	Українські періодичні видання в Канаді: історичний екскурс	Безугла А. І.	тези	The 9th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (June 6-8, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. С. 444-448.	0,2	Мельнікова Ю. О.
47.	Інклюзивна література як спосіб порозуміння «різних»	Кізілова Д.	тези	Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”: матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 51–53	0,3	Мельнікова Ю. О.
48.	Диджиталізація як шлях до безбар’єрності та інклюзивності в освітньому процесі	Тищук А.	тези	Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”: матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 105–108.	0,2	Мельнікова Ю. О.
49.	Жіноча ідентичність у контексті політичних і соціальних змін: репрезентація жінок у графічному романі «Персеполіс» Маржан Сатрапі	Оздемір Д.	тези	Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”: матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 85–87	0,2	Мельнікова Ю. О.
50.	Дотримання гендерного	Кутепова А.	тези	Вихід за межі: інклюзивна література як	0,4	Мельнікова Ю. О.

	балансу у медіаматеріалах на тлі війни			голос “іншого”: матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 66–70		
51.	Безбар’єрний геймінг: інклюзія у сучасних відеоіграх	Мельніков А.	тези	Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”: матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 76-79.	0,3	Мельнікова Ю. О.
52.	Засоби мовної виразності у сучасній українській медіакритиці	Кізілова Д. О.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 52-56	0,4	
53.	Засоби створення комічного у відеоблозі «Ньюспалм»	Кутєпова А.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 66-70	0,4	
54.	Подолання мовних бар’єрів в інклюзивному освітньому середовищі	Тищук А.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 106-109.	0,3	
55.	Засоби мовної виразності як інструмент впливу в аналітичних журналістських матеріалах	Кізілова Д.	стаття	Філологічні та медіа студії: [зб. наук. ст. студентів] / [гол. Ред. Ю. А. Герасименко]. Бердянськ: 2024. Вип. XVII. С. 43-46.	0,4	

56.	Культурна дипломатія у період повномасштабного вторгнення	Мельніков А.	стаття	Філологічні та медіа студії: [зб. наук. ст. студентів] / [гол.Ред.Ю..А. Герасименко]. Бердянськ: 2024. Вип. XVII. С. 46-50.	0,4	
57.	Явище українського буктубу: мотиви виникнення та труднощі, з якими стикаються буктубери	Напрягло В.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (25-25 квітня 2023 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 378-380.	0,2	Шульженко А.С.
58.	Роль і значення пізнавально-розважальних радіопередач у період повномасштабної війни	Волосюк К.	тези	Збірник студентських тез Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Бердянськ, 2024. С. 429-430.	0,1	
59.	Інклюзивний дизайн у соціальних мережах	Лелека Ю.	тези	Вихід за межі: інклюзивна література як голос «іншого»: матеріали міжнародної наукової конференції (26-27.09.2024 р.) / [ред. кол. О.П. Новик, О.Д.Харлан]. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С.70–73.	0,3	Костромицький Р.І.
60.	Роль журналів у формуванні суспільної думки	Рогоцька Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 425 – 428.	0,3	
61.	Вплив ІТ-журналів на формування і розвиток інформаційного суспільства	Мельніков А.	тези	The 9th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (June 6-8, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. С. 437 – 440.	0,3	Костромицький Р.І.
62.	Створення власної сторінки у соціальній мережі Instagram:	Макар Л.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського	0,2	

	концепція та алгоритм дій.			державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ: БДПУ, 2024. С. 441–442.		
63.	Розробка концепції спортивного журнального видання.	Кравченко Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ: БДПУ, 2024. С. 434–436.	0,2	
64.	Фотографія як одиниця інформування.	Кізілова Д.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VI Міжнар. Наук.-практ. Інтернет-конф. (25-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 364–365.	0,2	Рула Н.В.
65.	Візуальне наповнення власного футбольного журнального видання.	Кравченко Д.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VI Міжнар. Наук.-практ. Інтернет-конф. (25-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 370–371.	0,2	Рула Н.В.
66.	Відео Reels як метод просування і маркетингу на платформі Instagram.	Макар Л.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VI Міжнар. Наук.-практ. Інтернет-конф. (25-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 374–375.	0,2	Рула Н.В.
67.	Особливості лідерської риторики промов Мартіна Лютера Кінга і Володимира Зеленського: порівняльний аспект	Пугач Є.	Тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (25-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 384–386.	0,2	Рула Н.В.
68.	Поняття про епітети в сучасній науковій парадигмі	Біловол З.	Тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського	0,2	

				державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 38–41.		
69.	Функційний потенціал пейзажних описів у художньому творі	Кочан Д.	Тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 64–67.	0,2	
70.	Соціальний дейксис в епістолярному дискурсі	Губа В.	Матеріали конференції	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24- 25 квітня 2024 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 381–383.	0,3	Павлик Н.В.
71.	Типологія епітетів у сучасній лінгвостилістиці	Біловол З.	Стаття	Філологічні та медіа студії: зб. наук. ст. студентів. Бердянськ: 2024. Вип. XVII. С. 21–25.	0,3	
72.	Функційний потенціал антонімії в мовотворчості Олеся Гончара	Біловол З.	Матеріали конференції	Мова і соціум: етнокультурний аспект: збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 19–24.	0,3	
73.	Ідіостиль письменника як лінгвостилістична категорія	Губа В., Носенко В.	Матеріали конференції	Мова і соціум: етнокультурний аспект: збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 38–42.	0,3	
74.	Кольоративи в поезії Миколи Луківа	Паляничка Н.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях	0,2	

				науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.81-84.		
75.	Одоративна лексика в поезії Миколи Лукива	Паляничка Н.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. с. 85-89.	0,2	
76.	Порівняння як мовний параметр художнього дискурсу.	Губенко Я.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 15 травня 2024 року. Т. 2. Гуманітарні науки / [ред. кол. І. Т. Богданов та ін.]. Бердянськ: БДПУ, 2024. С. 52–54.	0,3	
77.	Виникнення еліпсису в мовленні: психолінгвістичний аспект	Бугаєва В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 15 травня 2024 року. Т. 2. Гуманітарні науки / [ред. кол. І. Т. Богданов та ін.]. Бердянськ: БДПУ, 2024. С. 41–43.	0,3	
78.	Проблема визначення поняття мовної ідентичності	Гвоздик А.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: зб. тез X міжнародної інтернет-конференції, (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 року): / ред. Ю. Мельнікова, Н. Рула, В. Юносова. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 36-38.	0,3	
79.	Особливості визначення параметрів висококонтекстуальних і низькоконтекстуальних культур	Цехмистренко В.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: зб. тез X міжнародної інтернет-конференції, (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 року): / ред. Ю. Мельнікова, Н. Рула, В. Юносова. Запоріжжя:	0,4	

				БДПУ, 2024. С. 112-115.		
80.	Мовностилістичні параметри українських публіцистичних текстів (на матеріалі статей В. Карпенка)	Шкіль А.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: зб. тез X міжнародної інтернет-конференції, (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 року): / ред. Ю. Мельнікова, Н. Рула, В. Юносова. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 115-119.	0,3	
81.	Морфологічні та дериваційні особливості неолексем у сучасній українській мові	Байлим С.	стаття	Філологічні та медіа студії: зб. наук. ст. студентів. Бердянськ: 2024. Вип. XVII. С. 15-19	0,3	
82.	Функціонування складних неповних речень у художній літературі	Мокляк А.	стаття	Філологічні та медіа студії: зб. наук. ст. студентів. Бердянськ: 2024. Вип. XVII. С. 32-35	0,3	
83.	Риторизація освітньої діяльності як педагогічна проблема.	Алтунін П.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: зб. тез X Міжнарод. наук. інт ернет-конф. (15 лист. 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 12–15.	0,2	
84.	Навчальний діалог у контексті риторизації українськомовної освіти.	Бухтіярова К.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: зб. тез X Міжнарод. наук. інт ернет-конф. (15 лист. 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 24–27.	0,2	
85.	Основні категорії риторики як елемент риторизації шкільного курсу української мови.	Вовк Д.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: зб. тез X Міжнарод. наук. інт ернет-конф. (15 лист. 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 28–31.	0,2	
86.	Риторизація шкільної мовної освіти як реалізація текстоцентричного принципу.	Книш А.	тези	Мова і соціум: етнокультурний аспект: зб. тез X Міжнарод. наук. інт ернет-конф. (15 лист. 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 56–59.	0,2	
87.	Paper Mills: A New Challenge to Academic Integrity	Daria Kizilova		Multidisciplinary International Scientific Conference "Sustainable	0,2	Шульженко А.С.

	in the Context of the Sustainable			Development: Modern Trends and Challenges", Kutaisi		
88.	Аспекти мотивації при управлінні змінами	Суслик А.	тези	Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. 24 травня 2024, Національний університет «Одеська політехніка». м. Одеса, Україна. 2024. С.151-152.	0,15	Леміш К.М.
89.	Проблеми управління підприємствами малого бізнесу в Україні	Генов М.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.380-381.	0,15	Леміш К.М.
90.	Стратегічний маркетинг як основа конкурентоспроможності підприємства	Кутова А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.390-392.	0,15	Леміш К.М.
91.	Розробка стратегії розвитку організації на базі нових технологій	Михайлова Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.392-394.	0,15	Леміш К.М.
92.	Конкурентні переваги сучасних підприємств	Поросюк С.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.394-396.	0,15	Леміш К.М.

93.	Інноваційні форми демократії участі громадян в публічному управлінні	Кириєнко Д.	тези	Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції здбувачів вищої освіти і молодих вчених «Інноваційно-інвестиційний розвиток бізнесу в умовах економічних збурень». 28–29 березня 2024 року, Львів. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С.172-173.	0,1	Леміш К.М.
94.	Управління системою надання адміністративних послуг в територіальних громадах	Величко М.	тези	Забезпечення стійкості системи публічної влади та управління в умовах спеціальних адміністративно-правових режимів та відновлення України : матеріали Міжнар. наук.наук.-практ. конф. 17 травня 2024 р. Одеса : Одеська політехніка. 2024. С. 597-599.	0,1	Леміш К.М.
95.	Реалізація стратегії розвитку територіальної громади	Сова А.	тези	Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 234-236.	0,1	Леміш К.М.
96.	Стратегічне управління підприємствами готельної, курортної та туристичної сфери	Поросюк С.	тези	Сучасні тренди розвитку сфери гостинності: адаптація до викликів сьогодення : матеріали I Всеукр. студент. наук.-практ. конференції / за ред. В. С. Великочого, Н. В. Мельник, м. Івано-Франківськ, 16 травня 2024 р. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. С. 91-93.	0,1	Леміш К.М.
97.	Сучасні напрями стратегічного управління підприємствами Г	Кутова А.	тези	Стратегічні імперативи сучасного менеджменту: Зб. Матеріалів VII Міжнародної науково-	0,1	Леміш К.М.

	КТС			практичної конференції. К.: КНЕУ, 2024. С. 148-150.		
98.	Управління змінами в процесі реалізації стратегії розвитку територіальної громади	Сова А.	тези	Наука і молодь в ХХІ сторіччі : Х Міжнародна молодіжна науково-практична інтернет-конференція, 28 листопада 2024 року, м. Полтава, ПУЕТ.	0,1	Леміш К.М.
99.	Сфери застосування сучасних інформаційних технологій в управлінні змінами в ОТГ	Криворучко Д.	тези	Цифрові технології у відновленні економіки та інфраструктури України: І Міжнародна науково-практична конференція. 13 листопада 2024 року. Управління цифрового та інноваційного розвитку Державного агентства відновлення та розвитку інфраструктури України.	0,1	Леміш К.М.
100.	Ефективне впровадження адміністративних послуг в громадах в умовах децентралізації та цифровізації в Україні	Величко М.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. С.	0,1	Леміш К.М.
101.	Інтеграція технологій в процес розробки стратегії розвитку підприємства	Михайлова Д.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. С.	0,1	Леміш К.М.
102.	Удосконалення стратегічного планування розвитку територіальної громади	Сова А.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. С.	0,1	Леміш К.М.
103.	Ментальні зміни управлінців як чинник впливу на стратегічне управління	Суслик А.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. С.	0,1	Леміш К.М.
104.	Ефективне управління закладом дошкільної освіти в сучасних	Колесніченко О.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції	0,1	Леміш К.М.

	українських реаліях			(12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. С.		
105.	Удосконалення системи менеджменту підприємства в сучасних умовах господарювання	Лемещук Т.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. С.	0,1	Леміш К.М.
106.	Стратегічне планування розвитку територіальної громади	Ледовська М.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. С.	0,1	Леміш К.М.
107.	Роль переміщених університетів у формуванні та розвитку соціального підприємництва.	Кодан А.	Тези	Transformacje cyfrowe i technologie innowacyjne w ekonomii: zbiór materiałów z międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji internetowej. Łomża-Charków, 14-15.03.2024, Cz.1, 230-236.	0,2	Несторенко Т.П.
108.	Роль бізнес-інкубаторів переміщених університетів у формуванні стартап-екосистеми та підтримці підприємництва.	Ніцевіч В.	Тези	Стратегічні імперативи сучасного менеджменту: Зб. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс], КНЕУ, 2024, с. 314-317.	0,2	Несторенко Т.П.
109.	Роль переміщених університетів у відновленні окупованих територій Донецької області	Скобілев К.	Тези	Інформаційні технології у сфері захисту довкілля: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 травня 2024 р. – Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». Львів: Видавництво Львівської політехніки. С. 68-70.	0,15	Несторенко Т.П., Несторенко О.
110.	Формування підприємницької компетентності у майбутніх вчителів	Ральченко К.	Тези	Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій	0,15	Несторенко Т.П.

	природничо-математичних наук			школі [Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 05 червня 2024 р., м. Херсон]. Херсон: Херсонська державна морська академія, 181-184.		
111.	Роль академічних бізнес-інкубаторів у розвитку підприємництва.	Хацько А.Н.	Тези	Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 31 травня 2024 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С.594-597.	0,15	
112.	Інноваційно-інвестиційні процеси в курортно-рекреаційній економіці	Симоненко Д.	Розділ монографії	Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні : монографія. / Т.Ф.Сидорченко, Г.П.Костенко, Н.П.Кіркова та ін.; за заг. ред. проф. П.В.Захарченко. – Львів : Магнолія, 2024, с.274-347. https://111.ink/jkNmd .	1	Несторенко Т.П.
113.	Роль цифрових фінансових технологій у забезпеченні стійкого розвитку переміщених університетів	Дубінчук О.	Тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,15	Несторенко Т.П.
114.	Методичні аспекти проведення оцінки фінансової безпеки підприємства під час воєнного стану	Жадан К.	тези	Матеріали VII Міжнародної студентської науково - технічної конференції: «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання». Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (м. Тернопіль, 25-26 квітня 2024 р.), 2024. С. 218-219	0,1	Костенко Г.П.
115.	Сучасні цифрові інструменти в системі	Бурда Л.	тези	Професійні підходи до вирішення економічних проблем в умовах	0,1	Костенко Г.П.-

	антикризового фінансового менеджменту підприємства			діджиталізації (до Дня захисника та захисниць України): матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 жовтня 2024 р.). Слов'янськ: ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ», 2024. 95 с. С. 73-79 (науковий керівник – Костенко Г. П., к.е.н., доц.).		
116.	Удосконалення антикризового фінансового менеджменту підприємства в умовах війни	Бурда Л.	тези	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць, 18 жовтня 2024 р. Переяслав, 2024. Вип. 101. С. 3-6	0,1	Костенко Г.П.
117.	Безробіття в Україні та шляхи його подолання	Черниш К.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,1	Костенко Г.П.
118.	Місцеві бюджети як рушійний комплекс впливу на економіку країни	Жеденко Н.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,1	Костенко Г.П.
119.	Аналіз динаміки видатків державного бюджету України	Дубінчук О.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,1	Костенко Г.П.
120.	Шляхи удосконалення управління зовнішніми державними запозиченнями	Дудкіна М.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,1	Костенко Г. П.

121.	Розробка і реалізація безпекоорієнтованої стратегії розвитку підприємства в умовах війни на основі моделі «PARTS»	Бурда Л.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024..	0,1	Костенко Г. П.
122.	Формування фінансів домогосподарств в сучасних умовах	Вакуленко А.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 21-22.	0,1	Костенко Г. П.
123.	Теоретичні аспекти управління зовнішніми державними запозиченнями	Дудкіна М.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 27-30.	0,2	Костенко Г. П.
124.	Вплив податкової політики на соціально-економічний розвиток країни	Макаренко Д.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 40-41.	0,1	Костенко Г. П.
125.	Оцінка залучення зовнішніх державних запозичень та їх впливу на економіку країни	Дудкіна М.	тези	Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах, 15 жовтня 2024 р. Частина 1. Київ, Інтерсервіс, 2024. С. 175-179.	0,2	Костенко Г. П.
126.	Особливості впровадження технологій блокчейн для поліпшення управління фінансовою безпекою	Жадан К.	тези	Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному,	0,1	Костенко Г. П.

	організації			регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 25 листопада 2024 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 21-22.		
127.	Ключові проблеми розвитку туристичного ринку в Україні.	Ардаб'єв Є.	Тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ. – 2024. С. 377-379.	0,08	Швачко В.А.
128.	Управління персоналом організації в умовах кризи	Близнюк Д.	Тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,13	Швачко В.А.
129.	Цифровізація управління підприємствами туристичної сфери	Грунд О.	Тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,17	Швачко В.А.
130.	Цифровізація менеджменту: нові виклики та можливості	Тартинські х Б.	Тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,13	Швачко В.А.
131.	Бренд менеджмент центру кінезіотерапії	Шальський Є.	Тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,17	Швачко В.А.
132.	Аналіз ринку праці під час війни в Україні	Ардаб'єв Є.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного	0,2	Задворна О.В.

				педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.328-331		
133.	Аналіз ринку праці під час війни в Україні	Вакуленко А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.332-335	0,2	Задворна О.В.
134.	Методи наукових досліджень в конфліктології	Даков І.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.336-341	0,2	Задворна О.В.
135.	Ринкові стратегії та їх вплив на прибутковість підприємств	Дубінчук О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.341-344	0,15	Задворна О.В.
136.	Структура державного дефіциту та державного боргу в наш час	Дубінчук О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.344-347	0,15	Задворна О.В.
137.	Роль людини, як основного суб'єкта в економіці	Жеденко Н.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024	0,15	Задворна О.В.

				року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С347-351		
138.	Конфлікти та їх вплив комунікацію на сучасних підприємстві	Ковалюк А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С351-354	0,15	Задворна О.В.
139.	Шлях до поборення «тіньових» заробітків	Макаренко Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С356-358	0,1	Задворна О.В.
140.	Вплив мотивації працівників на продуктивність праці в сучасних умовах	Тельчаров М.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С366-369	0,1	Задворна О.В.
141.	Міжкультурні конфлікти в бізнесі	Тельчаров М.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С369-372	0,15	Задворна О.В.
142.	Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки	Черниш К.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С373-376	0,15	Задворна О.В.

143.	Проблема оптимізації витрат на підприємстві за для забезпечення конкурентноспроможності бізнесу	Даков І.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024	0,1	Задворна О.В.
144.	Цифровізація економіки та її роль в підвищенні конкурентоспроможності України	Кальма Є.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024	0,1	Задворна О.В.
145.	Впровадження основ економічної психології на уроках громадянської освіти	Харченко В.	Тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,1	Сидорченко Т.Ф.
146.	Деякі питання застосування іноземного досвіду прогресивного оподаткування доходів фізичних осіб	Борисевич М.	Тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,1	Сидорченко Т.Ф.
147.	Теоретичні моделі державного регулювання інвестиційної діяльності	Лисак П.	Тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,1	Сидорченко Т.Ф.
148.	Удосконалення бізнес-процесів на основі концепції «ощадливого виробництва» та цифровізації системи управління	Бурда Л.	Тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,1	Сидорченко Т.Ф.
149.	Інвестиційний клімат України: проблеми і шляхи покращення	Данков І.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ :	0,15	Сидорченко Т.Ф.

				БДПУ, 2024. с.336-338		
150.	Дослідження механізму корпоративного управління підприємств	Муравйов І.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. с.358-361	0,15	Сидорченко Т.Ф.
151.	Особливості інвестування у цінні папери	Тельчаров М.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. с.362-365	0,15	Сидорченко Т.Ф.
152.	Менеджмент організацій у кризових ситуаціях	Халімон О.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.	0,1	
153.	Координаційні механізми підприємства	Трапезніко в О.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.	0,1	
154.	Особливості менеджменту персоналу сучасних підприємств в умовах цифровізації	Кушніренко В.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.	0,1	
155.	Особливості та перешкоди комунікаційного процесу в управлінні організацією	Сальніков В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. (С. 397-398).	0,1	Черемісіна Т.В.

156.	Повсякдення населення міст України в ранньомодерну добу.	Єремченко ва В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 05. 14. 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 16-18.	0,1	Антощак М.М.
157.	Суди над відьмами на Правобережній Україні в XVII – XVIII ст.	Лук'янченко о А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2021 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024 С. 19–21.	0,1	Антощак М.М.
158.	Вплив голоду на жіночу фізіологію (на прикладі Голодомору 1932-1933 рр. в Запорізькій області).	Лук'янченко о А.	тези	The 12th International scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society» (February 5–7, 2024) SPC «Sciconf.com.ua», Kyiv, Ukraine. 2024. С. 952–956.	0,1	Антощак М.М.
159.	Українські жінки в період Голодомору 1932-1933 рр. (за матеріалами Запорізької області).	Лук'янченко о А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 23–25.	0,1	Антощак М.М.
160.	Актуальні проблеми вивчення княжих знаків Києво-Руської держави.	Котелевський М.	тези	Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. – у 2-х томах. – Т. II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 164-165	0,1	Антощак М.М.
161.	Історіографія княжих знаків Києво-Руської держави у роботах діаспорних науковців.	Котелевський М.	тези	The 3rd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 28-30, 2024) SPC “Sciconf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. С. 876-880	0,1	Антощак М.М.

162.	Історіографія Києво-Руської минувшини в часи Російської імперії. Наукові горизонти ХХІ століття: мультидисциплінарні дослідження	Котелевський М.	тези	[Електронний ресурс]: матеріали Міжнародної наукової конференції, 16-17 травня 2024 р., м. Ужгород / уклад. О.П. Адамчо ; УжНУ, УкрІНТЕІ. – Ужгород ; Київ, 2024. С. 705-709	0,1	Антошак М.М.
163.	Публікації кінця 80-х – початку 90-х років ХХ ст. про княжі знаки в контексті змагань за відновлення національної символіки.	Котелевський М.	тези	The 5th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (June 24-26, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. С. 615-619.	0,1	Антошак М.М.
164.	Українська радянська історіографія про княжі знаки.	Котелевський М.	тези	The 4th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (May 26-28, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024.С. 1210-1213.	0,1	Антошак М.М.
165.	Маріуполь- місто мрії. Заснування та розвиток. Наукові горизонти ХХІ століття: мультидисциплінарні дослідження.	Рябов С.	тези	Матеріали міжнародної наукової конференції 16-17 травня 2024 року, Ужгород; Київ, 2024. С. 747-751.	0,1	Антошак М.М.
166.	Ірма Грезе: психологія нацистського ката	Бондаренко А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 05. 14. 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 8-11.	0,1	Антошак М.М.
167.	Роль ОУН (Б) в культурно-національному житті Донеччини в умовах німецької окупації.	Певнева В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 05. 14. 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 25-28.	0,1	Антошак М.М.
168.	Сільськогосподарський розвиток Звенигородського повіту на початку	Байрак А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського	0,1	Федорик Ю.В.

	XX ст.			державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 5-8		
169.	Ідеологічні витоки пропагандистського концепту «споконвічно російська земля».	Босенко О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 11-13	0,1	Федорик Ю.В.
170.	Причини розпаду СРСР	Гребенніко в В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 13-16.	0,1	Дуденок В.І.
171.	Звичай девшірме: суть поняття та історія.	Яковець О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 2. Гуманітарні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 28-32.	0,1	Антощак М.М.
172.	Правова природа спадкового договору	Лихацька О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.418-419.	0,1	
173.	Право інтелектуальної власності на торговельну марку	Снежинська І.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях	0,1	

				науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024.С.422-423.		
174.	Правові аспекти укладення господарського договору в мережі інтернет	Семенчук Г.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024.С.419-421.	0,1	
175.	Злочини проти рослинного і тваринного світу: загальна характеристика	Бондаренко А.	тези	«Азовські правові читання»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 17-18 травня 2024 р. Запоріжжя: Бердянський державний педагогічний університет, 2024. С.49-54	0,1	Каменський Д.В.
176.	Проблематика правового режиму зброї та індивідуальних засобів самозахисту в Україні	Бородіна Л.	тези	«Азовські правові читання»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 17-18 травня 2024 р. Запоріжжя: Бердянський державний педагогічний університет, 2024. С.54-56	0,1	Каменський Д.В.
177.	Застосування медіації у цивільних справах: посередництво у контексті сучасних трендів	Клименко А.	тези	Міжнародна науково-практична конференція «Азовські правові читання – 2024», 17-18 травня 2024р. Бердянський державний педагогічний університет. С. 74-78	0,1	Каменський Д.В.
178.	Суб'єкт кримінального правопорушення, передбаченого частиною 1 статті 203-2 КК України	Копілець В. В.	тези	Міжнародна науково-практична конференція «Азовські правові читання – 2024», 17-18 травня 2024р. Бердянський державний педагогічний університет. С. 78-81.	0,1	Каменський Д.В.
179.	Система реформ Мустафи Кемалю Ататюрка в Туреччині: права та становище жінок	Яковець О.	тези	Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «global Science: Prospects And Innovations» 23-25.05.2024 року,	0,1	Мирошниченко В.О.

				Ліверпуль, Велика Британія. С.736-743		
180.	Євроінтеграція Туреччини: кроки, перешкоди та перспективи	Яковець О.	тези	VII Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі», присвячена 100-річчю заснування Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Суми, 31 травня 2024 року. Т.1. 290с. С. 55-60.	0,1	Мирошніченко В.О.
181.	Проблеми забезпечення та захисту прав людини в Турецькій республіці	Яковець О.	тези	Міжнародна науково-практична конференція «Азовські правові читання – 2024», 17-18 травня 2024р. Бердянський державний педагогічний університет. С. 109-112.	0,1	Мирошніченко В.О.
182.	Деякі питання проведення нестандартних уроків у вигляді судових засідань на уроках з правознавства	Борисевич М.	тези	Міжнародна науково-практична конференція «Азовські правові читання – 2024», 17-18 травня 2024р. Бердянський державний педагогічний університет. С. 46-49.	0,1	Мирошніченко В.О.
183.	Захоплення заручників в аспекті міжнародного права.	Рудницький О.	тези	Міжнародна науково-практична конференція «Азовські правові читання – 2024», 17-18 травня 2024р. Бердянський державний педагогічний університет. С. 93-99.	0,1	Мирошніченко В.О.
184.	Особливості оформлення різних типів ІТ-контрактів	Воловик С.	тези	Міжнародна науково-практична конференція «Азовські правові читання – 2024», 17-18 травня 2024 р. Бердянський державний педагогічний університет. С. 57-61.	0,1	Мирошніченко В.О.
185.	Формування критичного мислення учнів на уроках дисципліни «Захист України»	Харченко В.	тези	Актуальні проблеми суспільно-гуманітарних наук в умовах трансформаційних змін: збірник тез наукових праць Міжнародної наукової конференції (Прага, Чехія, 30 вересня 2024 року) / Наукова установа «Науково-	0,1	Мирошніченко В.О.

				дослідний центр сталого розвитку», 2024. 53 с. С.38-39.		
186.	Женевська конвенція (III) у світлі військової агресії Російської Федерації проти України: порушення норм і трансформація в терор	Снежинська І.	тези	Міжнародна науково-практична конференція «Азовські правові читання – 2024», 17-18 травня 2024р. Бердянський державний педагогічний університет. С. 99-101.	0,1	Лисенко Т.В.
187.	Світові моделі пенсійного забезпечення: загальна характеристика	Грошовик В., Герасимова Д.	тези	Міжнародна науково-практична конференція «Азовські правові читання – 2024», 17-18 травня 2024р. Бердянський державний педагогічний університет. С. 65- 70	0,1	Петягіна І.Б.
188.	Право на життя: момент виникнення та припинення	Желязкова В.	тези	Міжнародна науково-практична конференція «Азовські правові читання – 2024», 17-18 травня 2024р. Бердянський державний педагогічний університет. С. 71- 74	0,1	Петягіна І.Б.
189.	AR та VR у навчальному процесі: можливості для управління навчальними проектами	Антоненко А.		Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,1	
190.	CANVA як інструмент ефективною візуалізації навчального матеріалу з мовної та літературної освіти.	Непейпиво В.М	тези	International scientific-practical conference “Current state and prospects for the development of science, education and technology”: conference proceedings (Tampere, Finland, April 6, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 61-63.	0,2	Алексеева Г.М., Овсянніков О.С.
191.	Concept of Design and Application of Mechatronic Systems in Modern Mechanical Engineering	Бежан Максим	Тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг. ред. С.В.	0,1	Онищенко С.В.

				Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 120–122. URL : https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/3518		
192.	Construction of Mechatronic Modules Based on Synergetic Integration of Elements	Хацько А.	Тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг. ред. С.В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 126–128. URL : https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/3515	0,1	Онищенко С.В.
193.	Development of stem skills and national identity through 3d modeling in educational programs	Taras Lutsiuk	стаття	Forum for Education Studies, Singapur, 2023; 1(1): 280. 1-17.	0,9	Hanna Alieksieieva
194.	Enhancing ict curriculum for a master's degree programme in professional education and computer technologies in Ukraine	Павленко Є.	тези	Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ», (February 2, 2024; Oxford, UK), 347-348	0,2	Павленко М.П., Павленко Л.В.
195.	ENHANCING PERSONNEL MOTIVATION THROUGH INFORMATION TECHNOLOGY IN MANAGEMENT.	Вешневєць ка Д.	тези	Конференція відбудеться 14-15 листопада 2024 року (м. Дніпро) IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Mechanisms of Scientific and Technical Potential Development»	0,2	Alieksieieva H.
196.	Enhancing personnel motivation through information technology in management.	Veshnevetska D.	тези	Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine,28-31.		Alieksieieva H
197.	INCLUSIVE PATH - розробка інклюзивних освітніх шляхів.	Поліщук Т.	тези	Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підготовка педагогів до	0,2	Алексєєва Г.М., Антоненко О.В.

				професійної діяльності в умовах змішаного навчання». Рівне : РВВ РДГУ. 2024. 63-68.		
198.	Methodology for Teaching 10th-11th Grade Students the Technology of Creating Beadwork Products	Єфанова О.	Тези	Science and society : modern trends in a changing world. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 206-208. URL: https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-28-30-10-2024-viden-avstriya-arhiv/	0,1	Онищенко С.В.
199.	Project-based learning: an active pedagogical approach to build soft skills in computer science graduates	Павленко Є.	тези	Інформаційні моделюючі технології, системи та комплекси (ІМТСК-2024) :V міжнародна науково-практична конференція. 18-19 квітня 2024 р., Черкаси, Україна. – Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. – С. 275-277	0,2	Павленко М.П., Павленко Л.В.
200.	STEM-технології у природничій освіті: сучасні тенденції та перспективи	Белоконь О.	тези	«Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика» : матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (17 травня 2024 р.) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.96-99.	0,2	Школа О.В.
201.	Активізація навчальної діяльності за допомогою Енерджайзер-вправ на уроках технологій	Нетикша К.	тези	Матеріали XI міжнар. науково-практ. конференції «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи». Умань : Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, 2024. С. 207-210.	0,2	
202.	Активізація навчальної діяльності майбутніх учителів природничо-	Нетикша К.	стаття	Зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту. Умань : УДПУ, 2024. С.108-116.	0,6	Кудінов М.В.

	математичних дисциплін в умовах цифровізації вищої освіти					
203.	Активізація навчальної діяльності майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін в умовах цифровізації вищої освіти	Нетикша К.	тези	Матеріали Всеукраїнської науково-практич. конференції «Формування професійної компетентності майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін в умовах цифровізації вищої освіти». Івано-Франківськ : Херсонський держ. ун-т, 2024.	0,2	Кудінов М.В.
204.	Активізація навчальної діяльності учнів за допомогою енерджайзер-вправ у реаліях Нової української школи	Нетикша К.	тези	Матеріали I Всеукраїнської науково-практич. конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (з міжнар. участю). Тернопіль : Тернопільський нац. пед. ун-т імені В.Гнатюка, 2024. С.235-239.	0,2	Кудінов М.В.
205.	Аналіз основних підходів до актуалізації знань під час викладання математики у базовому циклі школи під час дистанційного навчання.	Передерєєв а О.	тези	Синергія науки та освіти в сучасному світі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 12 листопада 2024 р). Research Europe, 2024. С. 63-66. https://researcheurope.org/book-70	0,2	Алексєєва Г.М., Кравченко Н.В.
206.	Архітектура ігрового світу та принципи імерсивного дизайну рівнів	Науменко А.	стаття	Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – 2024. – 2 (222) лютий. С.37-42.	0,9	Алексєєва Г.М., Хоменко В.Г., Хоменко С.В.
207.	Вивчення основ композиції складання букетів в роботі вчителя технологій	Бабченко І.	Тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-	0,25	Белова-Олейник Ю.Ю.

				практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг.ред. С.В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.8-11.		
208.	Вивчення основ нанотехнологій у шкільному курсі фізики	Чунтук О.	тези	«Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» : матер. VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25 квітня 2024 р.) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.338-340.	0,2	Школа О.В.
209.	Види та використання сучасних комунікацій і мультимедійних технологій в дизайні	Трегуб Г.	Тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С.102-106	0,25	Белова-Олейник Ю.Ю
210.	Види та використання сучасних комунікацій і мультимедійних технологій в дизайні на уроках технології	Трегуб Г.	Тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг.ред. С.В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.79-81.	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю.
211.	Використання STEM-компетентностей вчителями інформатики у закладах загальної середньої освіти.	Луцюк Т.	тези	Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2024. С. 117-120.	0,2	Алексеева Г.М.
212.	Використання етнічних стилів інтер'єрів в формуванні світогляду майбутнього	Ігнатова А.	Тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої	0,25	Белова-Олейник Ю.Ю

	вчителя технологій			освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С.15-21		
213.	Використання ігрових технологій в процесі навчання математики.	Денисенко С.	тези	Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи: зб. Матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. с.98-101.	0,2	Горбатюк Л.В., Алексеева Г.М.
214.	Використання інтерактивних ресурсів у викладанні англійської мови в онлайн-форматі.	Дімітрова А.	стаття	Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 11 (231) листопад 2024. С.80-86. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.313851	0,9	Алексеева Г.М., Антоненко О.В., Овсянніков О.С. Матвійчук-Юдіна О.
215.	Використання інформаційних технологій у підготовці учнів до міжнародного математичного конкурсу "КЕНГУРУ".	Плаксічук А.	тези	Матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених та студентів «Сучасні інформаційні системи та технології» (29 листопада 2024 р.) / за ред. Г.О. Райко. Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2024. С.199-201.	0,2	Алексеева Г.М., Антоненко О.В., Овсянніков О.С.
216.	Використання інформаційних технологій у підготовці учнів до міжнародного математичного конкурсу "КЕНГУРУ".	Плаксічук А.	тези	Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Сучасні інформаційні системи та технології», що відбудеться 29 листопада 2024 р. / Під редакцією Г.О. Райко. – Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2019. – с.199-201.	0,2	Алексеева Г.М., Антоненко О.В., Овсянніков О.С.
217.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у	Борсук І.	тези	Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: погляд у майбутнє : матер. Всеукр. студ.	0,2	Алексеева Г.М.

	процесі навчання математики.			наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за заг. ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Н. В. Дубова, Т. Н. Азізов, А. І. Терещук, О. С Мельник]. Умань, 2024. с.50-53.		
218.	Використання мобільних технологій як засобу оптимізації процесу навчання математики в умовах дистанційного навчання	Пилип Л.	стаття	Збірник наукових праць «SCIENTIA» за матеріалами VII Міжнародної наук.-практ. конф. «Science of XXI century: development, main theories and achievements» (15.11.2024, м. Гельсінкі, Фінляндська Республіка). С.168-179.	0,7	
219.	Використання онлайн-дошки clevermaths на уроках природничо-математичного циклу під час дистанційного та змішаного навчання.	Півень Н.	тези	Наука та освіта в умовах воєнного часу: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 18 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 78-80. https://researcheurope.org/book-65	0,2	Алексеева Г.М., Овсянніков О.С
220.	Використання сучасних інформаційних технологій в умовах вимушеного переходу на дистанційну форму освіти	Павленко Є.	тези	Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи: зб. Матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. с.136-139.	0,2	Павленко М.П., Павленко Л.В.
221.	Використання сучасних мультимедійних технологій для візуалізації соціальної інформатики.	Кутепова А	тези	Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика : матеріали III Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) /	0,2	Алексеева Г.М., Хоменко В.Г.

				за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 107-110.		
222.	Використання технології модерації при викладанні дисциплін енергетичного циклу	Старушко Т.	Тези	Current Issues of Science : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (April, 29, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2024. Pp. 22–24. URL : https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/3514	0,1	Онищенко С.В.
223.	Використання чат-ботів telegram в освіті.	Щербак А.	тези	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві”. 2024.	0,2	
224.	Використання штучного інтелекту midjourney для розробки контенту змі в процесі професійної підготовки майбутніх журналістів	Кравченко Д.	стаття			
225.	Відкритість до майбутнього – як комп’ютерні технології допомагають у вивченні та збереженні культурної спадщини через українську мову.	Верхогляд В.	тези	Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLVII Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науководослідних робіт студентів за 2023 рік (м. Полтава, 25 квітня 2024 р.). Полтава : ПУЕТ, 2024. С.746-750.	0,2	Алексеева Г. М.
226.	Відмінності в ергономічних вимогах до робочих місць користувачів інформаційних технологій у різних галузях промисловості	Миرونенко В.	Тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с.	0,1	Павленко Л.В..

227.	Відмінності між їх та ці дизайном та їх взаємозв'язок	Мироненко В.	Тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с.	0,1	Павленко Л.В..
228.	Внесок українських фізиків у світову науку	Чунтук О.	тези	Зб. тез наук. доповідей здобувачів вищої освіти БДПУ на Днях науки 14 травня 2024 р. Запоріжжя : БДПУ, 2024. Т.3: Природничі науки. С.32-36.	0,2	Школа О.В.
229.	Вплив ергономіки на здоров'я користувачів інформаційних технологій	Клименко О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с.	0,1	Павленко Л.В..
230.	Вплив кольору на ефективність реклами	Клименко О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с.	0,1	Павленко Л.В.
231.	Впровадження інновацій для формування математичної концепції в учнів 5-6 класів під час викладання математики.	Передерєєв а О.	тези	Матеріали VII Всеукраїнської наук-практ. інтернет-конф. молодих вчених та студентів «Сучасні інформаційні системи та технології» (29.11.2024 р.). Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2024. С.199-201.	0,2	Горбатюк Л.В., Алексєєва Г.М.
232.	Впровадження інновацій у професійну освіту для відповідності сучасним	Мироненко В.	тези	Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи: зб. Матеріалів XI Всеукр.	0,2	Алексєєва Г.М.

	тенденціям ринку праці.			наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. с.239-242.		
233.	Впровадження інформаційних технологій в процес вивчення фізики	Іотов Я.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матер. VII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (24-25 квітня 2024 року): збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 148-150.	0,2	Коломоєць Г.Г.
234.	Вчений, який змінив XX століття	Чінікалов Д.	тези	Зб. тез наук. доповідей здобувачів вищої освіти БДПУ на Днях науки 14 травня 2024 р. Запоріжжя : БДПУ, 2024. Т.3: Природничі науки. С.26-29.	0,2	Школа О.В.
235.	Гейміфікація як один із трендів сучасної освіти.	Мошкова Н.	стаття	Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2024. №4 (224) квітень. С. 82-87. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.300147	0,9	Алексєєва Г.М., Jose Italo Cortez, Горбатюк Л.В., Кравченко Н.В.
236.	Гіпотези як форма наукового пізнання	Іванова С.	Тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 70–72. https://drive.google.com/file/d/1OeAtCYLXk4OR7JQDvPt191Mca_VxtPGL/view?usp=sharing	0,1	Курило О.Ю.
237.	Діагностика елементів системи менеджменту в умовах сучасної професійної освіти в Україні.	Скобілев К.	тези	Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: погляд у майбутнє : матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024	0,2	Алексєєва Г.М.

				р.) / Уманський держ. пед. ун-т імені П.Тичини ; за заг. ред. С.І.Ткачука. Умань, 2024. С. 272-274.		
238.	Діяльність вчителя технологій під час виконання дизайн - проекту	Майборода В.	тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С.91-94	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю
239.	Дослідницька діяльність старшокласників на уроках математики під час війни.	Савкіна Ю.	тези	Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м.Запоріжжя, 29-31 травня 2024 р.) / [за ред. С.В.Кюрчев та ін.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. С. 222 -225.	0,2	Ачкан В.В.
240.	Дослідно-проектна діяльність школярів як засіб реалізації STEM-освіти	Белоконь О.	тези	«Наукові засади підготовки фахівців інженерно-пед. та технол. напрямків» : матер. V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (15 травня 2024 р.) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.54-56.	0,2	Школа О.В.
241.	Дошкільна та початкова освіта в контексті нової української школи	Данильченко М.	тези	Матеріали X міжнар. молодіжної науково-практ. інтернет-конференції «Наука і молодь у XXI сторіччі». Полтава : Полтавський університет економіки і торгівлі, 2024.	0,2	Кудінов М.В.
242.	Еволюція мотиваційних стратегій у контексті сучасної професійної освіти в Україні.	Вешневська Д.	тези	Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: погляд у майбутнє : матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за заг. ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Н. В. Дубова, Т. Н. Азізов, А. І. Терещук, О. С Мельник]. Умань, 2024. с. 63-65.	0,2	Алексеева Г.М.

243.	Еволюція соціальних мереж у професійній освіті від віртуальних спільнот до реального впливу.	Сидоренко О.	тези	International scientific-practical conference “Current state and prospects for the development of science, education and technology”: conference proceedings (Tampere, Finland, April 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 50-52.	0,2	Алексєєва Г.М., Смоліна І.С.
244.	Екологічний дизайн в сучасному інтер'єрі	Псьол А.	тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С.50-54	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю
245.	Жінки в історії фізики: визначні постаті та їх внесок	Ярош В.	тези	Зб. тез наук. доповідей здобувачів вищої освіти БДПУ на Днях науки 14 травня 2024 р. Запоріжжя : БДПУ, 2024. Т.3: Природничі науки. С.36-38.	0,2	Школа О.В.
246.	Засоби формування мовленнєвої компетентності старшокласників на уроках математики	Лихацька О.	тези	Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 29-31 травня 2024 р.) / [за ред. С.В.Кюрчев та ін.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. С. 355-359.	0,2	Ачкан В.В.
247.	Застосування аудіовізуальних засобів навчання для активізації пізнавальної активності учнів у ЗПТО.	Федотов Д.	тези	Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (14–15 травня 2024 року) Електронне видання на CD-ROM. Луцьк Вежа-Друк 2024. 403-406.	0,2	
248.	Застосування засобів інтерактивних технологій в старших класах	Чечета О.	тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-	0,15	Белова-Олейник Ю.Ю.

				конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг.ред. С.В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.117-119.		
249.	Застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій в старших класах під час вивчення предмету технологій	Жук І.	тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг.ред. С.В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.102-105.	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю.
250.	Із досвіду: можливості використання програми bandicam для створення відео матеріалів.	Горулько Д.	тези	VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24-25 квітня 2024 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 302-304. https://bdpu.org.ua/rmu/conferences-rmu/2024-2/	0,2	Алексеева Г.М., Кравченко Н.В., Горбатюк Л.В.
251.	Інноваційні можливості впровадження онлайн платформ для навчання програмування майбутніх вчителів інформатики	Павленко Є., Молчанов В.	стаття категорії Б	Молодь і ринок, (9/229), 143-149.	0,6	Павленко М.П. Павленко Л.В.
252.	Інтеграція інформаційних технологій у сучасну освіту	Кісенко Н.	стаття	Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(4), С.137–146.	0,4	Алексеева Г.М., Горбатюк Л.В.
253.	Інтеграція програми matha у навчальний процес з математики в університетах: нові можливості для підвищення якості професійної освіти..	Овчаренко Д.	тези	Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи: зб. Матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. с.15-19	0,2	Алексеева Г.М.

254.	Інтеграція фракталів у факультативне навчання старшої школи в контексті розвитку технологічної освіти в Україні.	Шакірова Л.	тези	Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: погляд у майбутнє : матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за заг. ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Н. В. Дубова, Т. Н. Азізов, А. І. Терещук, О. С Мельник]. Умань, 2024. с. 334-336.	0,2	Алексеева Г.М.
255.	Інтеграція штучного інтелекту в мобільні телефони та нові горизонти можливостей у професійній освіті.	Рябов А.	тези	Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика : матеріали III Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Яроцук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 252-255.	0,2	Алексеева Г.М., Хоменко С.В.
256.	Інтерактивні симуляції необхідний інструмент сучасної освіти в галузі мережевих технологій	Павленко Є.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,2	
257.	Інтернет-олімпіада з фізики як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів у сучасному освітньому контексті	Коляда Ю.	тези	Матеріали матеріали I Всеукраїнської наук-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (з міжнародною участю) "Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення": Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.219-223.	0,2	Кузнєцова О.Я.
258.	Інформаційно-комунікативні технології в мовній і літературній освіті.	Плешанова В.	тези	Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLVII Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науководослідних робіт	0,2	Алексеева Г. М.

				студентів за 2023 рік (м. Полтава, 25 квітня 2024 р.). Полтава : ПУЕТ, 2024. С. 777-780.		
259.	Кейс-метод як засіб формування про-фесійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання	Крупій Н.	тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 90–92.	0,1	Курило О.Ю.
260.	Лабораторний практикум як форма організації навчання з дисциплін енергетичного циклу	Бабич Д.	тези	Modern Scientific Potential : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (May 29, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2024. Pp. 27–29. URL : https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/3509	0,1	Онищенко С.В.
261.	Метод кейсів для навчання здобувачів закладів професійної освіти UX/UI дизайну в умовах дистанційного навчання	Сазонов К.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,2	
262.	Методи інтерактивного навчання під час вивчення учнями 8 класу технології оздоблення олягу	Плінокос І.	тези	Мистецтво української вишивки - життєдайне джерело творчості, присвячена 110-річниці з дня народження майстра народного мистецтва Олександри Виликодної :матеріали Всеукр. Наук.-практ.конф., Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 93-96.	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю.
263.	Методика застосування комп'ютерних технологій на уроках технології	Калайда О.	тези	Innovation Processes in Science and Education : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (November 20, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. PhD Serhii	0,1	Онищенко С.В.

				Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL s.z.", 2024. P. 20–21. URL : https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/4311		
264.	Методика навчання учнів 10 класів технології дизайну предметів інтер'єру засобами інтерактивних технологій	Осіння А.	тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С.88-91	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю
265.	Методика навчання учнів 10 класів технології дизайну предметів інтер'єру засобами інтерактивних технологій	Осіння А.	тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг.ред. С.В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.71-73.	0,1	Белова-Олейник Ю.Ю.
266.	Методика навчання учнів 10-х класів технології виготовлення топінаріїв у процесі колективного навчання	Чуй А.	тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С.12-15	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю
267.	Методика проблемного навчання фізиці: сутність і характеристики	Болбат В.	тези	Зб. тез наук. доповідей здобувачів вищої освіти БДПУ на Днях науки 14 травня 2024 р. Запоріжжя : БДПУ, 2024. Т.3: Природничі науки. С.5-7.	0,2	Школа О.В.
268.	Методична розробка нестандартного уроку фізики в умовах інтерактивного навчання	Камуля С.	тези	«Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» : матер. VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25 квітня 2024 р.) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.323-326.	0,2	Школа О.В.
269.	Методичні особливості організації освітнього процесу з фізики у старшій профільній школі	Поспелова К.	тези	Зб. тез наук. доповідей здобувачів вищої освіти БДПУ на Днях науки 14 травня 2024 р. Запоріжжя : БДПУ, 2024. Т.3: Природничі науки. С.20-22.	0,2	Школа О.В.

270.	Методичні особливості реалізації принципу історизму у шкільному курсі фізики	Камуля С.	тези	Зб. тез наук. доповідей здобувачів вищої освіти БДПУ на Днях науки 14 травня 2024 р. Запоріжжя : БДПУ, 2024. Т.3: Природничі науки.С.12-14.	0,2	Школа О.В.
271.	Методичні особливості розв'язання шкільних олімпіадних задач з фізики	Кулик В.	тези	Зб. тез наук. доповідей здобувачів вищої освіти БДПУ на Днях науки 14 травня 2024 р. Запоріжжя : БДПУ, 2024. Т.3: Природничі науки. С.15-18.	0,2	Школа О.В.
272.	Моделювання як спосіб наукового пізнання	Крупій Н.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 72–74. https://drive.google.com/file/d/1OeAtCYLXk4OR7JQDvPt191MCa_BxtPGL/view?usp=sharing	0,1	Курило О.Ю.
273.	Моніторинг якості освіти із застосуванням інформаційних технологій	Павленко Є.	тези	Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.	0,2	
274.	Набуття старшокласникам і мовленнєвої компетентності на уроках математики	Лихацька О.	стаття	Українські студії в європейському контексті: зб. наук. пр. 2024. № 9. С.85-90.	0,45	Ачкан В.В.
275.	Національно-патріотичне виховання в умовах закладу позашкільної освіти	Бутенко А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 68–70. https://drive.google.com/file/d/1OeAtCYLXk4OR7JQDvPt191MCa_BxtPGL/view?usp=sharing	0,1	Курило О.Ю.

276.	Нетрадиційна художньо-декоративна творчість	Валенкова М.	тези	Мистецтво української вишивки - життєдайне джерело творчості, присвячена 110-річниці з дня народження майстра народного мистецтва Олександри Виликодної : матеріали Всеукр. Наук.-практ. конф., Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 19-21.	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю.
277.	Організація дослідницької діяльності старшокласників на уроках математики під час війни	Савкіна Ю.	тези	Збірник тез доповідей учасників III Всеукраїнської наук-практ. інтернет-конфер. з міжнар. участю «III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» (м. Глухів, 30–31.10.2024 р.). Глухів, 2024, С.163-164.	0,1	Ачкан В.В.
278.	Організація наукових досліджень в Україні	Белих Р.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 66–67. https://drive.google.com/file/d/1OeAtCYLXk4OR7JQDvPt191MCa_BxtPGL/view?usp=sharing	0,08	Курило О.Ю.
279.	Організація проведення занять з дисциплін енергетичного циклу з використанням інформаційних технологій	Півень А.	тези	Modern Scientific Potential : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (May 29, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL s.z.", 2024. Pp. 33–35. URL : https://dSPACE.bdpu.org.ua/handle/123456789/3506	0,1	Онищенко С.В.
280.	Освоєння нових технологій освітлення на заняттях з дизайн інтер'єру	Медведенко О.	тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю.

				освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С.22-26		
281.	Основні тенденції розвитку системи навчального фізичного експерименту у вищій школі	Белоконь О.	тези	«Інноваційні стратегії розвитку вищої освіти в умовах реалізації концепції навчання впродовж життя» : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (25 квітня 2024 р., м. Бар, Вінницька обл.) : збірник тез. Бар : КЗВО «Барський гуманітарно-пед. коледж імені М.Грушевського», 2024. С.27-29.	0,2	Школа О.В.
282.	Педагогічні знання минулого – скарбниця та основа педагогіки ХХІ століття	Рихтер М.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матер. VII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (24-25 квітня 2024 року): збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.245-248.	0,2	Кузнецова О.Я.
283.	Періодична система як засіб реалізації міжпредметних зв'язків курсів фізики та хімії	Трубчаніна О.	тези	«Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» : матер. VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25.04.2024 р.) : збір. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.331-334.	0,2	Школа О.В.
284.	Персоналізація навчального процесу в професійній освіті з допомогою ШІ.	Таранов А.	тези	Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики». Київ: ІППШ «Наука і освіта», 15-16.03.2024. 276-282.	0,2	Алексеева Г.М.
285.	Підвищення мотивації до навчання фізики шляхом встановлення міжпредметних зв'язків	Чунтук О.	тези	Матеріали матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (з міжнар. участю) «Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення»: Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.274-277.	0,2	Кузнецова О.Я.

286.	Підходи до проблемного навчання інформатики в професійній освіті.	Сірінюк І.	стаття	Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 11 (231) листопад 2024. С.87-96.	0,9	Алексеева Г.М., Хоменко В.Г., Хоменко С.В.
287.	Практичне використання MICROSOFT WORD у філологічній діяльності - аналіз та поради професійної освіти.	Смирський К.	тези	International scientific-practical conference "Current state and prospects for the development of science, education and technology": conference proceedings (Tampere, Finland, April 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 53-55.	0,3	Алексеева Г.М., Горбатюк Л.В
288.	Про візуалізацію навчального матеріалу на уроках фізики в загальноосвітній школі	Рихтер М.	тези	«Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» : матер. VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25.04.2024 р.) : збір. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.329-330.	0,2	Школа О.В.
289.	Професійна підготовка майбутніх енергетиків в умовах дистанційного навчання	Астапов М.	тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 81–83	0,1	Курило О.Ю.
290.	Професійна підготовка майбутніх молодших бакалаврів до рішення задач роботи автоматичних систем керування.	Дмитренко Д.	стаття	Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2024. Вип. 1. С. 146-159.	0,9	Белова-Олейник Ю.Ю., Алексеева Г.М.
291.	Професійно-орієнтоване навчання майбутніх підземних електрослюсарів у процесі вивчення математики	Камуля С.	тези	Матеріали I Всеукраїнської наук-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (з міжнародною участю) "Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення":	0,2	Ачкан В.В.

				Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2024. С.215-218		
292.	Рекламний дизайн як засіб психологічного впливу на споживача	Мироненко В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с.	0,1	Павленко Л.В..
293.	Розвиток віртуальних реальностей та їх вплив на методики професійної освіти.	Самсутін Д.	тези	VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24-25 квітня 2024 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 314-318.	0,2	Алексеева Г.М., Хатько А.В., Смоліна І.С
294.	Розвиток цифрових компетентностей здобувачів професійної освіти в сучасних умовах.	Васильєв М.	тези	Перспективні напрямки розвитку науки, освіти та суспільства: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 5 червня 2024 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2024. С. 63-64.	0,2	Алексеева Г.М., Кравченко Н.В
295.	Розробка дизайну верстатів для бісероплетіння	Донцова А.	тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С.10-15	0,25	Белова-Олейник Ю.Ю
296.	Роль ux/ui дизайну в розробці веб-сайтів	Клименко О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с.	0,1	Павленко Л.В..
297.	Роль інформаційних технологій у вдосконаленні	Пугач А.	тези	International scientific-practical conference “Current state and prospects for the	0,2	Алексеева Г.М., Хатько А.В.

	системи професійної освіти.			development of science, education and technology”: conference proceedings (Tampere, Finland, April 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 48-50.		
298.	Роль та місце креативного мислення у формуванні професійних навичок майбутнього вчителя технологій	Жук І.	тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С.27-31	0,25	Белова-Олейник Ю.Ю
299.	Роль цифровізації в розвитку сучасної професійної освіти.	Клименко О.	тези	Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи: зб. Матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. с.136-139.	0,2	Горбатюк Л.В., Алексеева Г.М.
300.	Специфіка сучасної методології наукових досліджень	Трайдук В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 74–76. https://drive.google.com/file/d/1OeAtCYLXk4OR7JQDvPt191MCa_BxtPGL/view?usp=sharing	0,1	Курило О.Ю.
301.	Створення дизайн-проектів ландшафтних об'єктів на уроках технологій в старшій школі	Астапов М.	тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С.31-34.	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю

302.	Сутність проектної технології на уроках технологій у ЗЗСО	Головатенко А.	тези	Innovation Processes in Science and Education : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (November 20, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. PhD Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2024. P. 18–19. URL : https://dspace.bdpi.org.ua/handle/123456789/4313	0,1	Онищенко С.В.
303.	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Мушкет Ю.	тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг.ред. С.В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.105-108.	0,1	Белова-Олейник Ю.Ю.
304.	Творчість та співпраця: організація та переваги рольових ігор у навчанні	Плінокос І.	тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг.ред. С.В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.73-76.	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю.
305.	Текстиль. Нові технології	Валенкова М.	тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг.ред. С.В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.99-101.	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю.
306.	Теоретичні засади формування soft skills у майбутніх фахівців	Пірковець С.	тези	The 11th International scientific and practical conference "Perspectives of contemporary science: theory and practice"		

	цифрових технологій.			(December 9-11, 2024) SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2024. 644-649. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/12/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-9-11.12.24.pdf ISBN 978-966-8219-88-7		
307.	Теоретичні основи використання проектної технології в ЗЗСО на уроках технологій	Іванченко А.	тези	Priority Directions of Development of Science and Education : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (December 24, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Savavou : "DEL c.z.", 2024. P. 9–10.	0,1	Онищенко С.В.
308.	Теорія пізнання та етика І. Канта	Шандер І.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 76–78. https://drive.google.com/file/d/1OeAtCYLXk4OR7JQDvPt191Mca_BxtPGL/view?usp=sharing	0,1	Курило О.Ю.
309.	Техніка валяння (фелтінг) у створенні дизайн-проектів .	Бутенко А.	тези	Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг.ред. С.В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.60-63.	0,2	Белова-Олейник Ю.Ю
310.	Технології дистанційної освіти на уроках трудового навчання	Левашов В.	тези	Modern Scientific Potential : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (May 29, 2024) : collection of abstracts [for the general	0,1	Онищенко С.В.

				ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2024. Pp. 30–32. URL : https://dspace.bdpi.org.ua/handle/123456789/3508		
311.	Технологія створення дизайн-проектів у техніці лозоплетіння та плетіння з паперової лози	Мушкет Ю.	тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 42-47.	0,25	Белова-Олейник Ю.Ю
312.	Технологія створення дизайн-проектів у техніці валяння	Бутенко А.	тези	Дизайн-освіта у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С.35-42.	0,25	Белова-Олейник Ю.Ю
313.	Трансформатор Тесла: від ідеї до реалізації	Медведенко О.	тези	Зб. тез наук. доповідей здобувачів вищої освіти БДПУ на Днях науки 14 травня 2024 р. Запоріжжя : БДПУ, 2024. Т.3: Природничі науки. С.18-20.	0,2	Школа О.В.
314.	Трансформатор Тесла: від ідеї до реалізації	Медведенко О.	стаття	Наукові записки Бердянського держ. пед. ун-ту. Педагогічні науки : зб. наук. праць. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.109-117.	0,7	Школа О.В.
315.	Формування stem-компетентностей та патріотичної свідомості через 3D-моделювання в освіті.	Луцюк Т.	стаття	Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2024. № 7–8 (227–228) липень–серпень. С. 120-126. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307024	0,9	Алексеева Г.М.
316.	Формування готовності майбутніх магістрів педагогічних наук до використання цифрових	Меснянкін В.	тези	VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24-25 квітня 2024 року): збірник тез.	0,2	Алексеева Г.М., Кравченко Н.В., Горбатюк Л.В.

	технологій в освітньому менеджменті.			Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 306-308. https://bdpu.org.ua/rmu/conferences-rmu/2024-2/		
317.	Формування математичної компетентності: історичний аспект	Буркут Д.	тези	Матеріали X Міжнар. молодіжної науково-практ. інтернет-конференції «Наука і молодь у XXI сторіччі». Полтава : Полтавський університет економіки і торгівлі, 2024.	0,2	Кудінов М.В.
318.	Формування математичної концепції в учнів 5-6 класів під час викладання предмету математика.	Передерев а О.	тези	Наука та освіта в умовах воєнного часу: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 18 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 75-78. https://researcheurope.org/book-65	0,2	Алексеева Г.М., Горбатюк Л.В
319.	Формування предметної компетентності учнів з фізики методами інтерактивного навчання	Камуля С.	тези	«Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення» : матер. I Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 жовтня 2024 р.) : збір. тез. Тернопіль : ТНПУ імені В.Гнатюка, 2024. С.83-86.	0,2	Школа О.В.
320.	Цифровий потенціал: створення психологічних тестів у цифрову епоху.	Альошин В.	тези	International scientific-practical conference "Current issues of science, education and technology in modern conditions": conference proceedings (Aarhus, Denmark, March 12, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 8-10.	0,2	Алексеева Г.М., Горбатюк Л.В.
321.	Цифрові мости до знань для учнів п'ятого класу на уроках текстового редагування.	Кушніренко Н.	стаття	Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. № 9 (229) вересень 2024. С. 66-74. DOI:	0,9	Алексеева Г. М., Кравченко Н. В., Горбатюк Л.В., Хосе Італо Кортез

				https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307084		
322.	Цифрові технології в наукових дослідженнях - хмарні рішення та інформаційно-комунікаційні інновації в професійній освіті.	Терзі М.	тези	VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 319-323.	0,2	Алексеева Г.М., Антоненко О. В., Овсянніков О. С.
323.	Цифрові технології у вивченні фізики в середній школі	Іотов Я.	тези	Матеріали матеріали I Всеукраїнської наук-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (з міжнародною участю) “Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення”: Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024, С. 212-215.	0,2	Коломоець Г.Г.
324.	Дизайн інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти: від теорії до практики : Design of an inclusive educational environment of a higher education institution: from theory to practice	Пузина А., Нечай Т., Ковачов С.	колективна монографія	монографія / О. Гуренко, Н. Цибуляк, Г. Лопатіна та ін. ; за загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора О. Гуренко ; Бердянський державний педагогічний університет. Львів Торунь : Liha–Pres, 2024. 192 с./ monograph / O. Hurenko, N. Tsybuliak, H. Lopatina et al. ; Edited by Doctor of Pedagogical Sciences, Professor O. Hurenko; Berdyansk State Pedagogical University. Lviv Torun : Liha–Pres, 2024. 192 p. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/323	15,6	Гуренко О.І., Попова А.С., Цибуляк Н.Ю., Мицик Г.М., Лопатіна Г.О., Нестеренко М.М.
325.	Профілактика професійного вигорання у медичних працівників екстреної медичної допомоги в умовах війни	Петрушевська М.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024року. Том 1. Суспільні науки.	0,2	Гуренко О.І.

				Бердянськ: БДПУ, 2024. 515с. С. 251–255.		
326.	Використання гелотерапії як інноваційної соціально–педагогічної технології арт–терапевтичного спрямування в роботі з дітьми молодшого шкільного віку в умовах війни	Петрушевський Є.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ: БДПУ, 2024. 515с. С. 256–258.	0,2	Гуренко О.І.
327.	Музикотерапія як засіб соціального розвитку дітей старшого дошкільного віку з ООП	Щекуріна А.	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2024. 430 с. С. 237–239.	0,2	Петровська К.В.
328.	Соціально–педагогічна робота з неповними сім'ями в системі центрів соціальних служб	Орлов О.	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2024. 430 с. С. 412–415.	0,2	Петровська К.В.
329.	Аналіз та складові поняття «соціальна підтримка біженців і мігрантів» у контексті типових проблем і потреб	Бегунова А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ: БДПУ, 2024. 515 с. / С. 211–214.	0,2	–
330.	Забезпечення прав дітей як особливо вразливої категорії осіб в Україні в умовах воєнного стану	Опаріна С.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ: БДПУ,	0,2	–

				2024. 515 с. / С. 246–249.		
331.	Практики в неурядових громадських організаціях	Самброс О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ: БДПУ, 2024. 515 с. / С. 263–265.	0,2	Жадько Ю., Дацюк С.
332.	Оцінка потреб та проблем сімей військовослужбовців	Коваленко О.	тези	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. Запоріжжя: БДПУ. 2024. 458 с. С. 408–418.	0,4	Петровська К.В.
333.	Технологія консультування сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах	Зінюк Т.	тези	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. Запоріжжя: БДПУ. 2024. 458 с. С. 237–240.	0,2	Петровська К.В.
334.	Implementing universal design for learning in Ukrainian higher education amidst conflict: challenges and opportunities	Tetyana Nechay	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 430 с. С. 77–80.	0,2	Hanna Mytsyk, Anastasiia Popova,
335.	Directions for the harmonization of the legal framework of Ukraine in the context of the development of	Anastasiia Puzyna	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–	0,2	Anastasiia Popova Hanna Mytsyk

	inclusive higher education.			25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 430 с. С. 81–84.		
336.	Проблема соціально–психологічної підтримки українців, які повертаються в Україну з–за кордону.	Служава Н.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково–практичної інтернет–конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 430 с. С. 426–429.	0,3	Попова А.С.
337.	Недоліки у системі соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах через алко/нарко залежність батьків: законодавчий аспект.	Рубль Н.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково–практичної інтернет–конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 430 с. С. 422–425.	0,2	Попова А.С.
338.	Виклики та перспективи студентської наукової діяльності: кейс Бердянського державного педагогічного університету.	Коваленко О.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково–практичної інтернет–конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 430 с. С. 136–141.	0,3	Попова А.С.
339.	Соціально–психологічні проблеми репатріантів в Україні: виклики реінтеграції та можливості підтримки.	Служава Н.	тези	Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково–практичної Інтернет–конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. 458 с. С. 448 – 453.	0,3	Попова А.С.
340.	Особливості використання арт–терапії в системі соціально–психологічної	Ківа В.	тези	Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI	0,2	Попова А.С.

	підтримки дітей у воєнний час.			Всеукраїнської науково- практичної Інтернет- конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. 458 с. С. 404 – 407.		
341.	Підтримка внутрішньо переміщених осіб в громадах: комплексний підхід до соціальної роботи.	Бур'ян Т.	тези	Соціально–освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково- практичної інтернет- конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. 458 с. С. 390 – 394.	0,2	Попова А.С.
342.	Проблеми і потреби внутрішньо переміщених осіб в Україні як основа для організації соціальної роботи.	Братусь І.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 214–216.	0,2	–
343.	Організація соціальної роботи з внутрішньоперемі- щеними особами під час війни в Україні.	Бур'ян Т.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 216–219.	0,2	–
344.	Поняття і сутність соціально– педагогічної підтримки дітей дошкільного віку.	Ківа В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С.222–226.	0,2	–

345.	Соціальна адаптація та реабілітація внутрішньо переміщених осіб	Ванжа А.	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 395–397.	0,2	Тургенєва А.О.
346.	Активна громадянська позиція: актуальність формування в сучасній Україні	Клюй К.	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 398–401.	0,2	Тургенєва А.О.
347.	Профорієнтація як засіб підготовки дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування до самостійного життя	Пірус К.	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року): збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 416–419.	0,2	Тургенєва А.О.
348.	Соціальна адаптація ветеранів у цивільне життя та їх взаємодія з родиною та суспільством	Костецька Л.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ: БДПУ, 2024. С. 226–231.	0,3	–
349.	Особливості влаштування дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: досвід країн ЄС	Венцова К.	тези	Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 229–233.	0,3	Тургенєва А.О.
350.	Формування стресостійкості учнів закладу загальної	Сидорченк о Н.	тези	Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та	0,3	Тургенєва А.О.

	середньої освіти засобами арт-терапії			інклюзивної освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 442–447.		
351.	Вплив військових конфліктів на дітей та освітній процес	Леденцова А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 232–234.	0,2	Захарова Н.М.
352.	Проектування безпечного освітнього середовища	Петрушевська М., Петрушевський С., Венцова К.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 250–252.	0,2	–
353.	Відновлення ментального здоров'я дітей під час кризової ситуації	Липосавицька Я.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 234–238.	0,3	–
354.	Відновлення травмованої особи засобами арт-терапії	Максимова М.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 238–242.	0,2	–

355.	Безпечне освітнє середовище як необхідна передумова для навчання, успішної соціалізації та гармонійного розвитку дітей і підлітків	Венцова К., Петрушевська М., Петрушевський Є.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 219–222.	0,2	–
356.	Вимушене переміщення як об'єкт соціального аналізу	Шестопад А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 269–272.	0,2	–
357.	Проблема медіабезпеки дітей дошкільного віку: теоретичний аспект	Плотнікова Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 128–130.	0,2	–
358.	Соціально–громадянське виховання дітей дошкільного віку як актуальна проблема	Кучеренко Е.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.105–109.	0,3	–
359.	Особливості формування граматично правильного мовлення в дітей старшого дошкільного віку	Апаріна В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.105–109.	0,2	–

360.	До проблеми розвитку творчої уяви дітей дошкільного віку	Кириченко І.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.105–109.	0,2	–
361.	Педагогічні ідеї Г.Сковороди у сучасному освітньому просторі: філософський контекст	Хоцька І.	тези	Збірник тез «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти» до V Міжнародних педагогічних читань присвячених 70–річчю від дня народження Т.Поніманської . Рівне: РДГУ, 28 листопада 2024. (подано до друку).	0,2	–
362.	Педагогічні умови формування моральної свідомості дітей старшого дошкільного віку	Доленко Л.	тези	Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали V Міжнародних педагогічних читань, присвячених 70–річчю від дня народження професора Тамари Поніманської, м. Рівне, 28 листопада, 2024 р. Рівне: О. Зень, 2024 с. С. 83–86.	0,2	Донченко О.С.
363.	Виховання моральних почуттів дітей дошкільного віку засобами сучасної української літератури	Дрозд О.	тези	Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали V Міжнародних педагогічних читань, присвячених 70–річчю від дня народження професора Тамари Поніманської, м. Рівне, 28 листопада, 2024 р. Рівне: О. Зень, 2024 с. С. 89–91.	0,2	Донченко О.С.
364.	Розвиток креативності дітей старшого дошкільного віку засобами режисерської гри	Кириченко О.	тези	Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали V Міжнародних педагогічних читань, присвячених 70–річчю від дня народження професора Тамари Поніманської, м. Рівне, 28 листопада, 2024 р.	0,2	Донченко О.С.

				Рівне: О. Зень, 2024 с. С. 109–112.		
365.	Виховання естетичних почуттів дітей дошкільного віку засобами сучасного мистецтва	Стеніна М.	тези	Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали V Міжнародних педагогічних читань, присвячених 70–річчю від дня народження професора Тамари Поніманської, м. Рівне, 28 листопада, 2024 р. Рівне: О. Зень, 2024 с. С. 268–271.	0,2	Донченко О.С.
366.	Методичний супровід особистісного розвитку вихователя закладу дошкільної освіти	Василенко О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 С.61–64.	0,2	–
367.	Виховання емпатійності дітей шостого року життя засобами гри	Іванова Р.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 С. 91–95.	0,2	–
368.	Формування емоційно–вольової готовності дошкільників до навчання у школі засобами фізичного виховання	Бойко С.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 58–60.	0,1	–
369.	До проблеми пошуку шляхів покращення здоров'я та попередження психофізичної втоми	Гогунська В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях	0,1	–

	дітей старшого дошкільного віку			науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 67–70.		
370.	Рухливі ігри як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності дітей старшого дошкільного віку	Гуменюк Є.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 73–75.	0,1	–
371.	Театралізовані ігри як засіб формування здоров'язбережувальної поведінки дітей старшого дошкільного віку	Демиденко Т.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 76–78.	0,1	–
372.	Український фольклор як засіб фізичного виховання дітей молодшого дошкільного віку	Єременко А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 84–86.	0,1	–
373.	Виховання у старших дошкільників інтересу до занять фізичною культурою	Іларіонова Л.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.95–97.	0,1	–
374.	Педагогіка забави KLANZA як засіб покращення психологічного здоров'я дітей дошкільного віку	Мригіль П.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конф. (24–25 квітня 2024 р.) : зб. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.151–153.	0,1	Кот Н.А.

375.	Інтегровані заняття як засіб подолання освітніх втрат у фізичному вихованні дошкільників в умовах війни	Яновська А.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конф. (24–25 квітня 2024 р.) : зб. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 154–156.	0,1	Кот Н.А.
376.	Підвищення показників фізичної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі засобами здоров'я–збережувальних технологій	Іванова Г.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конф. (24–25 квітня 2024 р.) : зб. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.157–159.	0,1	–
377.	До проблеми готовності дітей з особливими освітніми потребами до шкільного навчання	Коструб Д.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конф. (24–25 квітня 2024 р.) : зб. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.173–175.	0,1	–
378.	Формування культури безпечної поведінки в побуті у дітей старшого дошкільного віку	Ганич І.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конф. (24–25 квітня 2024 р.) : зб. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.149–150.	0,1	–
379.	Формування основ екологічної культури дітей старшого дошкільного віку в процесі моделювання екологічних ситуацій	Свєжинцов а К.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конф. (24–25 квітня 2024 р.) : зб. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.162–164.	0,1	–
380.	До проблеми організації фізичного виховання дітей раннього віку на засадах народної педагогіки	Ярош Є.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конф. (24–25 квітня 2024 р.) : зб. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.183–185.	0,1	–

381.	Готовність майбутніх вихователів до формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку	Новак В.	тези	Якість підготовки вихователів закладів дошкільної освіти: виклики сьогодення: Збірник наукових праць Міжнародної науково–практичної конференції. (м. Дрогобич, 28 жовтня 2024 р.). Дрогобич: Півсвіт, 2024. С. 140–144.	0,1	–
382.	Організація рухової активності дітей дошкільного віку в обмеженому просторі укриття	Гогунська В.	тези	Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції з Міжнародною участю (06 листопада 2024 р. м.Нежин). (подано до друку).	0,1	Кот Н.А.
383.	Регіональний аспект в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	Фоменко О.	тези	Сучасне дошкілля: актуальні пробле–ми, досвід, перс–пективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково–практичної інтернет-конференції з Міжнародною участю (06 листопада 2024 р. м.Нежин). (подано до друку).	0,1	Кот Н.А.
384.	Змагальні форми роботи з фізичного виховання дошкуль–ників як засіб формування соціально–комунікативної компетентності	Панасюк А.	тези	Українське дошкілля в умовах війни: виклики і завдання. Матеріали Всеукраїнського науково-методичному семінара (Волинський національний університет імені Лесі Українки. м. Луцьк, 2024. (подано до друку).	0,1	–
385.	Організація рухової активності дошкуль–ників в безпечному освітньому просторі	Панасюк С.	тези	Українське дошкілля в умовах війни: виклики і завдання. Матеріали Всеукраїнського науково-методичному семінара (Волинський національний університет імені Лесі Українки. м. Луцьк, 2024. (подано до друку).	0,1	–
386.	Іноваційні форми підвищення майстерності вихователів з проблем оздоровлення	Тарасюк Н.	тези	Українське дошкілля в умовах війни: виклики і завдання. Матеріали Всеукраїнського науково-методичному семінара (Волинський	0,1	–

	дітей дошкільного віку в умовах війни			національний університет імені Лесі Українки. м. Луцьк, 2024. (подано до друку).		
387.	Рухлива гра як технологія збереження психофізичного здоров'я сучасного дошкільника	Гуменюк Є.	тези	Українське дошкільля в умовах війни: виклики і завдання. Матеріали Всеукраїнського науково-методичному семінара (Волинський національний університет імені Лесі Українки. м. Луцьк, 2024. (подано до друку).	0,1	–
388.	Форми організації адаптивного фізичного виховання в обмеженому просторі бомбосховища	Бабай Г.	тези	Українське дошкільля в умовах війни: виклики і завдання. Матеріали Всеукраїнського науково-методичному семінара (Волинський національний університет імені Лесі Українки. м. Луцьк, 2024. (подано до друку).	0,1	–
389.	Освітні втрати у психофізичному стані дошкільників під час повномасштабної російської агресії:	Гогунська В.	тези	Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично–краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (26 листопада 2024р., Глухів). (подано до друку).	0,1	Кот Н.А.
390.	Виховання приязних взаємин старших дошкільників з одно– літками під час занять з фізичної культури	Різниченко Д.	тези	Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали V Міжнародних педагогічних читань, присвячені 70-річчю від дня народження професора Тамари Поніманської. (28 листопада 2024, Рівне). (подано до друку).	0,1	Кот Н.А.
391.	Ігровий осередок як засіб формування комунікативної культури у дітей з різним типом темпераменту.	Головко Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2023 року. Том 1. Суспільні	0,1	–

				науки. Бердянськ : БДПУ, 2023. 474 с. С. 71–73.		
392.	Виховання наполегливості у дітей старшого дошкільного віку в продуктивній діяльності.	Клименко М.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2023 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2023. 474 с. С. 100–102.	0,1	–
393.	Дерево чеснот як дидактичний засіб у формуванні духовно–моральних цінностей дітей старшого дошкільного віку.	Настека О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2023 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2023. 474 с. С. 118–120.	0,1	–
394.	Розвиток емоційної чуйності дітей старшого дошкільного віку в художньо–творчій діяльності.	Осінна О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2023 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2023. 474 с. С. 120–122.	0,1	–
395.	Виховання основ комунікативної культури у дітей старшого дошкільного віку.	Сивокобил ьська Т.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2023 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2023. 474 с. С. 100–102.	0,1	–
396.	Використання хмарних технологій як умова ефективного управління колективом	Тяпіна Є.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях	0,1	–

	закладу дошкільної освіти.			науки 16 травня 2023 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2023. 474 с. С. 133–135.		
397.	Розвиток творчої активності на інтегрованих заняттях по ознайомленню старших дошкільників з екологічними системами.	Жук І.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2023 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2023. 474 с. С. 87–89.	0,1	–
398.	Розвиток діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку в процесі інтеграції традиційних та комп'ютерних ігор.	Д'яченко К.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 107–110.	0,1	–
399.	Формування впливовості мовлення дітей старшого дошкільного віку в процесі ознайомлення з художньою літературою.	Сторкіна К.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024 .С. 114–117.	0,1	–
400.	Урізноманітнення мотивів мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку на заняттях з розвитку мовлення.	Забеліна А.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024 .С. 122–124.	0,1	–
401.	Мовленнєве середовище закладу дошкільної освіти як засіб розвитку діалогічного спілкування дітей старшого дошкільного віку.	Северин К.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024 . С. 253–256.	0,1	–

402.	Ознайомлення з художньою літературою як засіб формування впливовості мовлення дітей старшого дошкільного віку	Туліка Л.	тези	Всеукраїнська науково практична конференція «Наука. Студентство. Незламність поступу української молоді» (17–18 травня, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. (подано до друку).	0,1	–
403.	Способи урізноманітнення мотиваційного аспекту мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку.	Коннова Є.	тези	Всеукраїнська науково практична конференція «Наука. Студентство. Незламність поступу української молоді» (17–18 травня, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. (подано до друку).	0,1	–
404.	Розвиток діалогічного спілкування дітей старшого дошкільного віку в просторово–предметному середовищі закладу дошкільної освіти.	Полікевич І.	тези	Всеукраїнська науково практична конференція «Наука. Студентство. Незламність поступу української молоді» (17–18 травня, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. (подано до друку).	0,1	–
405.	Ігровий тренінг як засіб формування гуманних стосунків між ровесниками у старших дошкільників	Правдюк О.	тези	Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали 5 Міжнародних педагогічних читань, присвячених 70–річчю від дня народження професора Тамари Поніманської. (подано до друку).	0,1	Омеляненко А.В.
406.	Принципи педагогіки М.Монтессорі	Андрух Т.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 52–54.	0,2	–

407.	Особливості організації монтессорі-простору в дошкільному закладі	Рожна Н.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 130–133.	0,2	–
408.	Реалізація педагогічних ідей Марії Монтессорі в Україні	Осмолкова О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 122–124.	0,2	–
409.	Розвиток самостійності дітей старшого дошкільного віку на заняттях з нетрадиційного ліплення віку	Гавриш А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 64–67.	0,1	–
410.	Формування творчих здібностей у дітей старшого дошкільного віку в процесі конструювання з конструктора «LEGO»	Зайченко В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 89–91.	0,1	–
411.	Розвиток конструктивних вмінь та навичок у дітей старшого дошкільного віку в процесі виготовлення іграшок з паперу	Корчинська О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 102–105.	0,1	–

412.	Використання косівського розпису як засобу естетичного виховання дітей старшого дошкільного віку	Петришина А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 125–128.	0,1	–
413.	Розвиток творчості дітей старшого дошкільного віку в апікаційній діяльності	Шуть І.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 141–143.	0,1	–
414.	Використання української писанки як засобу естетичного виховання дітей старшого дошкільного віку	Петрікова Т.	тези	Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали 5 Міжнародних педагогічних читань, присвячених 70-річчю від дня народження професора Тамари Поніманської. (подано до друку).	0,1	Єськова Т.Л.
415.	Виховання працьовитості дітей старшого дошкільного віку	Ощепкова А.	тези	Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали 5 Міжнародних педагогічних читань, присвячених 70-річчю від дня народження професора Тамари Поніманської.(подано до друку.)	0,1	Єськова Т.Л.
416.	Дидактичні ігри як засіб корекції загального недорозвитку мовлення І–ІІ рівня.	Кіжапкіна О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 191– 193.	0,1	–
417.	Корекція стосунків молодших	Шевчук А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти	0,1	–

	школярів з емоційно–поведінковими порушеннями через формування соціальних навичок			Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 209– 211.		
418.	Вивчення рівня сенсомоторного розвитку дітей першого року за допомогою шкали Гріфітс	Ашурко В.	стаття	Актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та фізичної терапії : матеріали VIII Всеукраїнської студентської науково–практичної конференції (29 травня 2024 року, м. Суми). Суми : ФОП Цьома С. П., 2024. С. 6–16.	0,9	–
419.	Globalisation and regulation of artificial intelligence: challenges, ethical principles and perspectives	Annastasiia Shevchuk	тези	2 nd International Conference "Integrity, Open Science and Artificial Intelligence in Academia and Beyond: Meeting at the Crossroads" (подано до друку).	0,2	Olena Starynska
420.	Діагностика диспраксії у структурі мовленнєвого дизонтогенезу дітей.	Гулей Г.	тези	Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково–практичної інтернет–конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 299–305.	0,2	Ревуцька О.В.
421.	Діагностика стану сформованості графомоторних навичок та розвитку дрібної моторики рук в учнів із інтелектуальними порушеннями.	Борисевич С.	тези	Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково–практичної інтернет–конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024 С. 293–299.	0,2	Ревуцька О.В.
422.	Діагностика пізнавально–мовленнєвого розвитку дітей з	Звегінцева А.	тези	Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти :	0,2	Ревуцька О.В.

	інтелектуальними труднощами.			матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 321–326.		
423.	Використання пісочної терапії в корекційно-розвитковій роботі з дітьми.	Банах А.	тези	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 287–293.	0,2	Ревуцька О.В.
424.	Реалізація моделі психолого-педагогічної готовності вчителів початкових класів до роботи у системі інклюзивної освіти.	Кривенко Г.	тези	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 126–132.	0,2	Ревуцька О.В.
425.	Проблема соціалізації дітей в умовах воєнного стану	Шевчук А.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 294–296.	0,2	Старинська О.В.
426.	The role of artificial intelligence in providing speech–language pathology services.	Kateryna Surelo	стаття	Scientific papers of Berdyansk State Pedagogical University. Pedagogical sciences, 2. https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-2-167-175 .	0,6	Hanna Mytsyk
427.	The role of gamification in work with children with speech–language disorders.	Daria Siedletska	тези	Innovative development of modern science and education : proceedings of the International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center	0,3	Hanna Mytsyk

				(Zhytomyr, 2024, June 11). Research Europe, 2024. P. 61–65.		
428.	ChatGPT: opportunities and barriers for speech–language therapy.	Kateryna Surelo	тези	Innovative development of modern science and education : proceedings of the International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, June 11). Research Europe, 2024. P. 68–71.	0,3	Hanna Mytsyk
429.	Board games for the development of communication skills in children with autism spectrum disorders.	Ylia Tabakina	тези	Innovative development of modern science and education : proceedings of the International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, June 11). Research Europe, 2024. P. 95–99.	0,3	Hanna Mytsyk
430.	Корекція розвитку усного мовлення молодших школярів із загальним недорозвитком мовлення засобами духовної музики	Комінарець Т.	тези	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. 458 с. С.120–125.	0,3	–
431.	Формування навичок виразного читання учнів початкових класів з порушенням зору в інтегрованому навчанні	Мовчан Н.	тези	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. 458 с. С.338–341.	0.2	Сизко Г.І.

432.	Корекція усного мовлення молодших школярів із заїканням засобами музикотерапії в умовах інклюзивного навчання	Фортуна О.	тези	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. 458 с. С.352–356.	0,2	Сизко Г.І.
433.	Особливості розвитку пам'яті у дітей старшого дошкільного віку із ЗПР та її вплив на готовність до шкільного навчання	Швець І.	тези	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. 458 с. С. 361–364.	0,2	Сизко Г.І.
434.	Роль консультування батьків у адаптації та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами	Данканич З.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 177–180.	0,1	Лопатіна Г.О.
435.	Формування зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами музичної терапії	Братту Ю.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 174–177.	0,1	Лопатіна Г.О.
436.	Вплив ігрових методик на корекційну роботу з дітьми молодшого шкільного віку з мовленнєвими порушеннями	Кайдашова Л.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 180–183.	0,1	Лопатіна Г.О.

437.	Сенсорні ігри як ключ до мовленнєвої активності	Кренть В.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 183–187.	0,1	Лопатіна Г.О.
438.	Роль сенсорно–інтегративної гімнастики у розвитку мовлення дітей дошкільного віку	Попович Л.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 187–195.	0,1	Лопатіна Г.О.
439.	Комплексний підхід до виховання дітей з інтелектуальними порушеннями	Редько Д.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 191–195.	0,1	Лопатіна Г.О.
440.	Подолання бар'єрів на шляху до інклюзивності	Решевських Г.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 195–198.	0,1	Лопатіна Г.О.
441.	Дидактичні ігри як засіб подолання загального недорозвитку мовлення у дітей середнього дошкільного віку в умовах родини	Савранова В.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 198–201.	0,1	Лопатіна Г.О.
442.	Інтегрований підхід до розвитку комунікативних навичок у дітей з розладами аутистичного спектра під час війни	Усолицева І.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) :	0,1	Лопатіна Г.О.

				збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 201–204.		
443.	Арт педагогіка у формуванні дрібної моторики та мовленнєвого розвитку дітей раннього віку в умовах інклюзивної освіти	Цвіток В.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 204–207.	0,1	Лопатіна Г.О.
444.	Інтеграція фізіотерапії та масажу в терапію мовлення для дітей з особливими потребами	Янкевич О.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 207–210.	0,1	Лопатіна Г.О.
445.	Проективна діагностика особливостей агресії дітей молодшого шкільного віку	Палій А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 475–479.	0,1	
446.	Тілесно–орієнтована терапія в роботі з клієнтами з проблемою невідреагованих емоцій.	Улітіна К.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 489–491.	0,1	
447.	Формування самооцінки у дітей дошкільного віку з логопатологією	Стрелець В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 196–199.	0,2	Синиця А.О.
448.	Специфіка реабілітації дітей з	Делічобан О.	стаття	Збірник тез наукових доповідей VIII	0,3	Синиця А.О.

	церебральним паралічем в умовах сьогодення			Всеукраїнської студентської науково–практичної конференції на тему «Актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та фізичної терапії». Суми. 2024. С. 176–186.		
449.	Формування граматичної будови мовлення засобами дидактичної гри у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення II–III рівня	Владиченко А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 186–188.	0,1	–
450.	Арт–терапія як засіб формування активного словника дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ III рівня	Бадло В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 186–188.	0,1	–
451.	Логопедичний супровід батьків дітей дошкільного віку з заїканням	Зайченко К.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 188–191.	0,2	–
452.	Профілактика порушень письма дітей старшого дошкільного віку засобами пальчикової гімнастики	Різниченко Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 194–195.	0,1	–
453.	Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку з дислалією	Шаповалов а А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного	0,2	–

				університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 204–208.		
454.	Методика фізичного виховання дітей з порушеннями слуху молодшого шкільного віку	Стрижак А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 199–202.	0,1	–
455.	Стратегії формування діалогічного мовлення у дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ III рівня	Черних Л.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 202–204.	0,1	–
456.	Проблематика розвитку продуктивної діяльності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення III рівня	Гашпоренко Н.	тези	Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково–практичної інтернет–конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 305–310.	0,2	Анастасова Н.М.
457.	Мнемотехніка як засіб корекції звуковимови у дітей молодшого шкільного віку з дислалією	Пилипенко В.	тези	«Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами»: матеріали VI Всеукраїнській науково–практичній конференції, (6–7 листопада 2024 року) : збірник тез. Київ : 2024. (подано до друку).	0,3	Анастасова Н.М.
458.	Арт–терапія в корекційно–розвитковій роботі з дітьми з дисграфією	Стегній А.	тези	Science and society: modern trends in a changing world. Відень, Австрія, 2023. С. 231–236.	0,2	Анастасова Н.М.
459.	Профілактика порушень письма	Єрмак Т.	тези	Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців	0,1	Анастасова Н.М.

	у дітей дошкільного віку			соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 311–314.		
460.	Казка як засіб збагачення словникового запасу дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ II–III рівнів	Єфімова О.	тези	"Освіта сьогодення: життєтворчість як основа національного відродження та єдності" до 30–річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості та 75–річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та 100–річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань : матеріали Міжнародної науково–практичної конференції (17 жовтня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя. 2024. (подано до друку).	0,1	Анастасова Н.М.
461.	Проблема самоставлення жінок зрілого віку	Войтко Є.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 452-455.	0,2	Федорик В.В.
462.	«Я-концепція» як чинник професійної діяльності психолога-тренера	Загребельна А.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 455-458.	0,2	Співак Л.М.
463.	Психологічні особливості розвитку життєстійкості у	Загравий Олександр	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного	0,2	Сердюк Н.І.

	військовослужбовців			педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 459-462.		
464.	Профілактика самотності методами психологічного тренінгу	Кожевнікова Е.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 462-465.	0,2	Горецька О.В.
465.	Ціннісні орієнтації у професійному самовизначенні сучасної молоді	Козирева О.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 465-469.	0,2	Горецька О.В.
466.	Результати дослідження емоційних станів підлітків у ситуації розлуки з близькими людьми в умовах війни	Корнева Д.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 469-472.	0,2	Федорик В.В.
467.	Газлайтинг як форма насильства	Курись С.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 473-475.	0,2	Черезова І.О.
468.	Вплив насильства в сім'ї на психічний стан підлітків	Пляшечник І.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024	0,2	Федорик В.В.

				року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 479-481.		
469.	Психологічні чинники професійної самоактуалізації майбутніх психологів-тренерів	Родічева А.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 481-484.	0,2	Співак Л.М.
470.	Особливості самоменеджменту здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання	Тарасова А.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 485-488.	0,2	Черезова І.О.
471.	Поняття стресостійкості, історія виникнення та підходи до вивчення	Цвіток В.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 491-494.	0,2	Співак Л.М.
472.	Особливості психологічних захисних механізмів у старшому юнацькому віці	Чемерис І.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 495-497.	0,2	Черезова І.О.
473.	Позитивні девіації як фактор розвитку особистості	Чемерис І.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 498-500.	0,2	Черезова І.О.

474.	1	Проблема прояву віктимності особистості серед підлітків	Шаповал К.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 501-504.	0,2	Горецька О.В.
475.		Феномен девіантного материнства в сучасному соціумі	Шаповал К.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 504-508.	0,2	Черезова І.О.
476.		Чинники розвитку інтернет-залежності у підлітків	Ялова Д.	тези	Збірник тез Наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 511-514.	0,2	Горецька О.В.
477.		Методичні засади емпіричного дослідження ментального здоров'я людини дорослого віку в умовах воєнного стану	Коробко Л.	тези	Методологія сучасних наукових досліджень : зб. наук. праць учасників Ювілейної ХХ Міжнародної наук.-практ. конф. (22-23 лютого 2024 р., м. Харків) / за ред. К. Юр'євої. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 24-26.	0,2	Співак Л.М.
478.		Розвиток резильєнтності майбутніх і працюючих вчителів початкових класів в умовах воєнного стану	Романова О.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя,		Співак Л.М.

				2024. С. 109-112.		
479.	Дослідження механізмів психологічного захисту в старшому юнацькому віці	Чемерис І.	тези	Практична психологія у сучасному вимірі: XV Міжнародна науково-практична конференція науковців та студентів: тези доповідей, Дніпро, 26 березня 2024 р. [Електронне видання]. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. С. 317-319.	0,2	Черезова І.О.
480.	Психологічна характеристика агресивної поведінки здобувачів початкової освіти: умови і фактори виникнення	Сапранкова К.	тези	Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Цюріх, Швейцарія, 23-25.09.2024). Цюріх, Швейцарія, 2024. С. 113-116.	0,2	Крючкова Ю.В.
481.	Профілактика булінгу та конфліктів в освітньому середовищі	Ісланкіна Є.	тези	Modern Perspectives on Global Scientific Solutions : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Берлін, Норвегія, 7-9 жовтня 2024 р.). Берлін, Норвегія, 2024. С. 161-163.	0,2	Крючкова Ю.В.
482.	Аналіз поняття інфомедійної грамотності	Бондаренко В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.15-17. https://drive.google.com/file/d/1lo0qP0QGyDwbbBMBU47ByWuJcZnp06Ou/view	0,12.	Чемоніна Л.В.
483.	Комунікативна компетентність молодшого школяра: лінгводидактичний аналіз поняття	Жижема А.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.120-121 URL: https://drive.google.com/file/	0,1	Чемоніна Л.В.

				e/d/1pXKrB_nGZXMiMb93k3UotFgVWwJ8H8da/view		
484.	Ігрові ситуації як засіб розвитку комунікативного інтелекту молодших школярів	Жижема А.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С.165-169. https://drive.google.com/file/d/1SulYXT0MC4O6zzaOpMqOPmh6P4jd0heR/view	0,2	Чемоніна Л.В.
485.	Роль цифрових технологій в організації дистанційної форми навчання	Кандибка А.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С.177-180. https://drive.google.com/file/d/1SulYXT0MC4O6zzaOpMqOPmh6P4jd0heR/view	0,12	Чемоніна Л.В.
486.	Інклюзивна освіта як інструмент подолання соціальної ізоляції дітей з особливими потребами	Козлова К.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С.184-189	0,2	Чемоніна Л.В.
487.	Емоційна підтримка	Поліщук Катерина	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів:	0,3	Чемоніна Л.В.

	та розвиток соціальних навичок у дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного класу			сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С.272-277. https://drive.google.com/file/d/1SulYXT0MC4O6zzaOpMqOPmh6P4jd0heR/view		
488.	Формування в молодших школярів уявлення про словотвірну роль префікса і суфікса в умовах дистанційного навчання	Соколенко А.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С.296-300. https://drive.google.com/file/d/1SulYXT0MC4O6zzaOpMqOPmh6P4jd0heR/view	0,2	Чемоніна Л.В.
489.	Особливості застосування ігрових технологій навчання на уроках української мови в початковій школі	Ткаченко М.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С.305-307. https://drive.google.com/file/d/1SulYXT0MC4O6zzaOpMqOPmh6P4jd0heR/view	0,1	Чемоніна Л.В.
490.	Активізація освітньої діяльності молодших	Кобець А.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та	0,1	Попова О.І.

	школярів за допомогою мультимедійних технологій.			виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 179-182. https://drive.google.com/file/d/1SulYXT0MC4O6zzaOpMqOPmh6P4jd0heR/view		
491.	Громадянські компетентності вчителя початкових класів у контексті реформування освіти.	Кульбач Л.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С.214-217. https://drive.google.com/file/d/1SulYXT0MC4O6zzaOpMqOPmh6P4jd0heR/view	0,1	Попова О.І.
492.	Формування в молодших школярів інтересу до читання за допомогою освітніх веб-квестів	Жученко Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.156-158. https://drive.google.com/file/d/1I0OqP0QGyDwbbBMBU47ByWuJcZnp06Ou/view	0,1	Попова О.І.
493.	Творчість як ключовий елемент особистісного розвитку здобувачів початкової освіти	Маджарова С.	тези	Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24- 25 квітня 2024 року): збірник тез. Запоріжжя:	0,2	Нестеренко М.М.

				БДПУ, 2024. 430 с. С. 210–212.		
494.	Організація проєктної діяльності на уроках «Я досліджую світ» для стимулювання творчого розвитку здобувачів початкової освіти	Маджарова С.	тези	Реалії та пріоритети розвитку науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів, 7 березня 2024 р). Research Europe, 2024. 138 с. С. 11–13.	0,15	Нестеренко М.М.
495.	Розвиток творчого мислення здобувачів початкової освіти на уроках математики як важлива складова освітнього лідерства	Чмельова Н.	стаття	Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). Київ, 2024. № 8(42). С. 464 – 476. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-464-476	0,1	Мухіна Т.Є.
496.	Порівняльний аналіз систем підготовки вчителів початкових класів у країнах ЄС та Україні	Швед О.	тези	Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно – педагогічна мобільність: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка»), м. Львів, 27 вересня 2024 року / за ред. Т. М. Горохівської, Ю. М. Козловського, О. М. Ієвлева, М. Ф. Криштановича, Н.М. Мукач, Л.В. Дольнікова, О. Якимець; за заг. ред. О. М. Ієвлева. Львів, 2024. С. 295 – 300.	0,1	Мухіна Т.Є.
497.	Інклюзивна освіта в початковій школі: забезпечення рівного доступу до навчання для дітей з особливими освітніми потребами	Бут А.	тези	Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 15-16 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя	0,1	Мухіна Т.Є.

				: Вид- во Хортицької національної академії, 2024. С. 32 – 34.		
498.	Формування мотивації до навчання як складова розвитку предметноперетворювальної компетентності здобувачів початкової освіти	Дегтярьова А.	тези	Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м Запоріжжя, 15-16 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид- во Хортицької національної академії, 2024. С. 113 – 115.	0,1	Мухіна Т.Є.
499.	Трансформація освітнього процесу в Україні в умовах війни	Куза А.	тези	Організація освітнього середовища : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 24 жовт. 2024 р.) / Головні редактори: О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 33 – 35.	0,1	Мухіна Т.Є.
500.	Сутність поняття soft skills та їх значення в сучасній освіті	Швед О.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 330 – 336.	0,1	Мухіна Т.Є.
501.	Технології навчання молодших школярів з особливими освітніми потребами.	Бут А.	тези	Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 10., Україна, 2024. С. 75 – 78.	0,1	Мухіна Т.Є.

502.	Застосування військової тематики у процесі навчання математики здобувачів початкової освіти	Куза А.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 207 – 210.	0,1	Мухіна Т.С.
503.	Ефективність застосування цифрових інтерактивних платформ для розвитку математичних уявлень у здобувачів початкової освіти.	Малофєєва О.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 249 – 254.	0,1	Мухіна Т.С.
504.	Стимулювання інтересу до вивчення математики в початковій школі за допомогою LEGO-конструктора	Поліщук К.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики:</i> матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 266 – 271.	0,1	Мухіна Т.С.
505.	Використання інтерактивних методів навчання для розвитку критичного мислення здобувачів початкової освіти	Федорченко А.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики:</i> матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 315–319	0,1	Мухіна Т.С.

506.	Стимулювання творчої активності здобувачів початкової освіти на уроках математики	Чмельова Н.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики.</i> матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 325 – 330.	0,1	Мухіна Т.Є.
507.	Вплив підручників з мистецької освітньої галузі на розвиток креативності та уяви молодших школярів	Науменко А.	тези	<i>Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень :</i> матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (14–15 травня 2024 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 803 – 806.	0,1	Мухіна Т.Є.
508.	Особливості використання ілюстративного матеріалу підручників з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для формування екологічної свідомості молодших школярів	Беженар Л.	тези	<i>Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку :</i> матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 221 – 223. URL: https://drive.google.com/file/d/1pXKrB_nGZXMIMb93k3UotFgVWiJ8H8da/view	0,1	Мухіна Т.Є.
509.	Формування в молодших школярів уміння працювати з підручником математики	Швед О.	тези	<i>Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку :</i> матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 224 – 226. URL: https://drive.google.com/file/d/1pXKrB_nGZXMIMb93k3UotFgVWiJ8H8da/view	0,1	Мухіна Т.Є.
510.	Цифрові освітні ресурси для застосування технології storytelling на уроках англійської мови в початковій	Науменко А.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i> Том 1. Суспільні науки.	0,1	Тетяна МУХІНА

	школі.			Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 167 – 169. https://drive.google.com/file/d/1lo0qP0QGyDwbbBMBU47ByWuJcZnp06Ou/view		
511.	Електронні освітні ресурси як засіб розвитку емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти	Руденко М.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i> Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 170 – 173. https://drive.google.com/file/d/1lo0qP0QGyDwbbBMBU47ByWuJcZnp06Ou/view	0,1	Мухіна Т.Є.
512.	Навчально-методичне забезпечення математичної освітньої галузі: порівняльний аналіз підручників для початкової школи	Качаєва В.	тези	<i>Наука. Освіта. Молодь</i> : зб. матеріалів XVI Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 30 квітня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. О. І. Безлюдного ; редкол.: О. Д. Балдинюк, О. В. Браславська, Т. В. Григоренко та ін. Умань : Візаві, 2024. С. 146 – 148.	0,1	Мухіна Т.Є.
513.	Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів при вивченні природничої освітньої галузі засобами інформаційно-комунікаційних технологій.	Кириленко О.	тези	<i>Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів:</i> матеріали Четвертої (IV) Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Львів, 22-23 лютого 2024 року). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024 С. 94 – 98.	0,1	Мухіна Т.Є.
514.	Підручник інтегрованого курсу "Я досліджую світ" як засіб формування дослідницьких компетентностей молодших школярів	Максютенко Д.	тези	<i>Реалії та пріоритети розвитку науки та освіти</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 7 березня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 43 – 46.	0,1	Мухіна Т.Є.
515.	Розвиток логічного мислення молодших школярів на уроках математики за	Кононенко М.	тези	<i>Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний</i>	0,1	Мухіна Т.Є.

	допомогою інтерактивних онлайн-ресурсів.			<i>простір в умовах воєнного часу</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (18-19 квітня 2024 р.) Запоріжжя, 2024. С. 290-292.		
516.	Трансформація початкової математичної освіти: використання сучасних методів для збагачення процесу навчання.	Чмельова Н.	тези	<i>Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (18-19 квітня 2024 р.) Запоріжжя, 2024. С. 326-328.	0,1	Мухіна Т.Є.
517.	Підручник для початкової школи як ігрове поле для навчання.	Соколенко А.	тези	<i>Традиційні та інноваційні підходи розвитку сучасної освіти в Україні</i> : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Одеса, 2024. С. 139-142.	0,1	Мухіна Т.Є.
518.	Використання електронних підручників для навчання і розвитку молодших школярів	Ткачук І.	тези	<i>Традиційні та інноваційні підходи розвитку сучасної освіти в Україні</i> : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Одеса, 2024. С. 142-145.	0,1	Мухіна Т.Є.
519.	Особливості впровадження інтегрованого підходу при вивченні математики в початковій школі	Патика В.	тези	<i>Традиційні та інноваційні підходи розвитку сучасної освіти в Україні</i> : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Одеса, 2024. С. 135-139.	0,1	Мухіна Т.Є.
520.	Формування екологічної свідомості учнів 3 класу за допомогою підручників інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	Борка М.	тези	<i>Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6-7 червня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 13-16.	0,1	Мухіна Т.Є.
521.	Вплив smart-технологій на розвиток ключових компетентностей	Бут А.	тези	<i>Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення</i> :	0,1	Мухіна Т.Є.

	здобувачів початкової освіти.			матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6-7 червня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 61-63.		
522.	Інноваційні підходи до здійснення початкової освіти в умовах воєнного стану.	Федорченко А.	тези	Мухіна Т., Федорченко А. Інноваційні підходи до здійснення початкової освіти в умовах воєнного стану. <i>Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6-7 червня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 125-128.	0,1	Мухіна Т.Є.
523.	Імплементация дистанційної освітньої моделі у початковій школі.	Дегтярьова А.	тези	<i>Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6-7 червня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 143-146.	0,1	Мухіна Т.Є.
524.	Ігрова діяльність здобувачів початкової освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Тишківець К.	тези	<i>Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку.</i> Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред. Паржницького О. В., Петерик С. М., Матяшевої О. Б. м. Запоріжжя, 24 квітня 2024 року [Електронне видання]. Запоріжжя : Видавництво «Просвіта», 2024. С. 502-505. URL: https://drive.google.com/file/d/1nrQE7CjTK117MGS-S5LKfFleW2nrkfgF/view	0,1	Фатянова Т.О.
525.	Використання інтерактивного сервісу Kahoot для вдосконалення освітнього процесу в початковій школі	Іванова К.	тези	<i>Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку.</i> Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред. Паржницького О. В., Петерик С. М., Матяшевої О. Б. м. Запоріжжя, 24 квітня 2024 року [Електронне видання]. Запоріжжя : Видавництво «Просвіта», 2024. С. 218-221. URL:	0,1	Фатянова Т.О.

				https://drive.google.com/file/d/1nrOE7CjTK117MGS-S5LKfFleW2nrkfgF/view		
526.	Особливості впровадження STEM-технологій в освітній процес Нової української школи	Максютенко Д.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики:</i> матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 232–237. URL: https://drive.google.com/file/d/1SulYXT0MC4O6zzaOpMqOPmh6P4jd0heR/view	0,1	Фатянова Т.О.
527.	Формування здоров'язберезувальної компетентності у здобувачів початкової освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ	Ткачук І.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики:</i> матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С.307–311. URL: https://drive.google.com/file/d/1SulYXT0MC4O6zzaOpMqOPmh6P4jd0heR/view	0,1	Фатянова Т.О.
528.	Переваги використання артпедагогічних технологій навчання на уроках іноземної мови в початковій школі	Куза А.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики:</i> матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С.211–214. URL: https://drive.google.com/file/d/1SulYXT0MC4O6zzaOpMqOPmh6P4jd0heR/view	0,1	Фатянова Т.О.
529.	Партнерство школи та сім'ї у формуванні здоров'язберезуваль	Поліщук К.	тези	<i>Синергія науки та освіти в сучасному світі:</i> матеріали Міжнародної науково-практичної	0,1	Фатянова Т.О.

	ьної культури молодших школярів			конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 12 листопада 2024 р). Research Europe, 2024. С. 66–68. URL: https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/12/re-12.11.24.pdf		
530.	Формування здоров'язберезувальної компетентності здобувачів початкової освіти в умовах інтегрованого навчання	Кононенко М.	тези	<i>Синергія науки та освіти в сучасному світі</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 12 листопада 2024 р). Research Europe, 2024. С. 57–59. URL: https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/12/re-12.11.24.pdf	0,1	Фатянова Т.О.
531.	Мистецька освіта в контексті інклюзивної школи: розвиток творчих здібностей здобувачів початкової освіти.	Борка М.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року</i> . Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 275-277 https://drive.google.com/file/d/1lo0qP0QGyDwbbBMBU47ByWuJcZnp06Ou/view	0,1	Качерова О.Г.
532.	Вплив цифрового малюнка на розвиток творчих здібностей учнів початкової школи.	Письменна А.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року</i> . Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 312-314 https://drive.google.com/file/d/1lo0qP0QGyDwbbBMBU47ByWuJcZnp06Ou/view	0,1	Качерова О.Г.
533.	Використання онлайн-дошки Міго в початковій школі.	Малиш Я.	тези	<i>Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024.	0,1	Качерова О.Г.

				С. 237-242 URL: https://drive.google.com/file/d/1pXKrB_nGZXMIMb93k3UotFgVWjI8H8da/view		
534.	Психолого-педагогічні особливості методу проєктів у формуванні креативно-пізнавальної діяльності здобувачів початкової освіти.	Павленко О.	тези	<i>Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку:</i> матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 257-261 URL: https://drive.google.com/file/d/1pXKrB_nGZXMIMb93k3UotFgVWjI8H8da/view	0,1	Качерова О.Г.
535.	Мистецькі заняття як засіб розвитку соціальної взаємодії дітей молодшого шкільного віку.	Грищенко Л.	тези	<i>Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку:</i> матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.366-371 URL: https://drive.google.com/file/d/1pXKrB_nGZXMIMb93k3UotFgVWjI8H8da/view	0,1	Качерова О.Г.
536.	Система впровадження інноваційних технологій як засобу мотивації здобувачів початкової освіти на уроках мистецької галузі.	Ісланкіна Є.	тези	<i>Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку:</i> матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.378-383URL: https://drive.google.com/file/d/1pXKrB_nGZXMIMb93k3UotFgVWjI8H8da/view	0,1	Качерова О.Г.
537.	Квест-технології як інтерактивні методи в навчанні сучасного мистецтва.	Очеретенко П.	тези	<i>Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку:</i> матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.405-409 URL: https://drive.google.com/file/d/1pXKrB_nGZXMIMb93k3UotFgVWjI8H8da/view	0,1	Качерова О.Г.
538.	Вплив історичних подій і соціальних	Хвостик Я.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної</i>	0,1	Качерова О.Г.

	змін на художню творчість			діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 174-175. https://drive.google.com/file/d/1W5iXv2jB-otgKmjulU_oMb0uSmGB6Yvf/view		
539.	Мистецтво як інструмент розв'язання глобальних проблем: екологія, нерівність, конфлікти	Білоконь А.	тези	Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 159-161.	0,1	Качерова О.Г.
540.	Сучасні педагогічні стратегії формування емоційного інтелекту у дітей молодшого шкільного віку	Рожкова А.	тези	Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції (м. Полтава, 21 червня, 2024р.) Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 178-182. DOI: https://doi.org/10.62731/mcn-d-21.06.2024	0,1	Качерова О.Г.
541.	Можливості інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземної мови в умовах шкільної мовної освіти	Григор'єв І.	тези	Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 343 p. / С. 106-109.	0,1	Григор'єва В.В.
542.	Виконавська активність майбутнього вчителя музичного мистецтва: зміст та	Очеретенко П.	тези	«Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції»: зб. матеріалів XXII	0,2	Григор'єва В.В.

	компонентна структура			Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 8 (20). Чернівці: Букрек, 2024. 180 с.		
543.	Психологічні аспекти естрадного хвилювання майбутнього викладача музичного мистецтва	Пивоваров С.	тези	Міжнародна науково-практична конференція «Освіта сьогодення: життєтворчість як основа національного відродження та єдності» (м. Запоріжжя, 17-18 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. 1024 с.	0,1	Григор'єва В.В.
544.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках мистецтва у ЗЗСО	Пивоваров С.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. 444 с. / С. 412-417.	0,2	Григор'єва В.В.
545.	Роль музичного дизайну ЗЗСО у формуванні позитивного емоційного клімату	Сидорчук А.	тези	Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. 444 с. / С. 422-427.	0,2	Григор'єва В.В.
546.	Корекційно-розвивальні можливості музичного мистецтва у роботі з дітьми з порушеннями слуху	Очеретенко П.	тези	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В.	0,2	Григор'єва В.В.

				Запоріжжя : БДПУ. 2024. 458 с. / С. 137-143.		
547.	Формування рухових навичок студентів-музикантів у процесі навчання диригуванню	Багрін А.	тези	Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів ХХІ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької.– 2024. Вип. 7 (19). С.131-133.	0,2	Григор'єва В.В.
548.	Методи та принципи навчання іноземної мови учнів з обмеженими фізичними можливостями	Григор'єв І.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2024. – 430 с. / С. 104-107.	0,1	Григор'єва В.В.
549.	Використання здоров'язберігаючих технологій на музичних заняття у закладах дошкільної освіти	Желобницька В.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2024. – 430 с. / С. 117-120.	0,1	Григор'єва В.В.
550.	Використання засобів театральної педагогіки в процесі вокальної підготовки майбутніх педагогів-музикантів	Багрін А.	тези	Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В.В. Бурназова, В.В. Григор'єва, А.І. Омельченко, Ю.П. Тараненко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 198 с.	0,2	Григор'єва В.В.
551.	Принципи розвитку творчих здібностей молодших школярів у процесі навчання	Сидорчук А.	тези	Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В.В. Бурназова, В.В. Григор'єва, А.І. Омельченко, Ю.П. Тараненко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 198 с.	0,2	Григор'єва В.В.
552.	Методи формування вокальних навичок майбутніх вчителів	Багрін А.	тези	Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України: історія, сьогодення, інноватика:	0,2	Григор'єва В.В.

	музичного мистецтва у процесі фахової підготовки			збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 30 травня 2024 / за заг. ред. Л. Пермінової. Івано-Франківськ, 2024. 86 с.		
553.	Полісуб'єктний підхід до формування професійної компетентності майбутніх вчителів музичного мистецтва	Михайлишин О.	тези	Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України: історія, сьогодення, інноватика: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції 30 травня 2024 / за заг. ред. Л. Пермінової. Івано-Франківськ, 2024. 86 с.	0,1	Григор'єва В.В.
554.	Розвиток емпатії молодших школярів на уроках музичного мистецтва	Желобницька В.	тези	Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. 1024 с. / С. 280-282.	0,1	Григор'єва В.В.
555.	Штучний інтелект як цифровий інструмент сучасного уроку мистецтва.	Ковалевська С.	тези	Науково-практична онлайн-конференція за участю здобувачів вищої освіти та молодих учених «Мистецька освіта: виклики та перспективи»(Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)	0,1	Омельченко А.І.
556.	Особливості застосування ігрових технологій на уроках мистецтва.	Саматова К.	тези	Науково-практична онлайн-конференція за участю здобувачів вищої освіти та молодих учених «Мистецька освіта: виклики та перспективи»(Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)	0,1	Омельченко А.І.
557.	Особливості вокально-хорової роботи на уроках мистецтва в початковій школі.	Очеретенко П.	тези	II. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку	0,2	Омельченко А.І.

				майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»		
558.	Сучасні аспекти розвитку акордеоного мистецтва.	Барболін М.	тези	II. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»	0,2	Омельченко А.І.
559.	Особливості хорової спадщини Миколи Леонтовича та її роль у вихованні дітей.	Алієва Е.	тези	II. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»	0,2	Омельченко А.І.
560.	Самоосвіта як безперервний процес саморозвитку та самовдосконалення педагогів.	Костевіч С.	тези	II. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»	0,2	Омельченко А.І.
561.	Використання сучасних технологій у викладанні музичного мистецтва	Панченко Д.	тези	II. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»	0,2	Омельченко А.І.
562.	До проблеми розвитку музичного контенту в соціальних мережах та публікація власної музичної творчості.	Хомишак Ю.	тези	II. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»	0,2	Омельченко А.І.
563.	Застосування інтерактивних вправ на заняттях з мистецького циклу.	Григорович О.	тези	II. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»	0,2	Омельченко А.І.
564.	Особливості застосування технологій проектного навчання в мистецькій освіті.	Ковалевська С.	тези	II. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»	0,2	Омельченко А.І.
565.	Загальний огляд музичних та нотних редакторів і сфери їх застосування в закладах освіти.	Проценко Д.	тези	II. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»	0,2	Бузова О.Д.

566.	Сучасні аспекти розвитку акордеонного мистецтва.	Барболін М.	тези	II. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»	0,2	Бузова О.Д.
567.	Формування музичного слуху у дітей шкільного віку у закладах позашкільної освіти.	Михайлишин О.	тези	II. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики»	0,2	Бузова О.Д.
568.	Інтерактивні методи у розвитку творчих здібностей учнів спеціалізованих мистецьких шкіл у процесі вивчення музично-теоретичних дисциплін.	Андрєєва Н.	тези	II Науково-практична конференція «Мистецтво без кордонів: творчі діалоги»	0,1	Бузова О.Д.
569.	Особливості організації фізичної активності дітей молодшого шкільного віку в рамках реалізації міждисциплінарної інтеграції	Гришина А.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 21–23</i>	0,1	Коваль К.В.
570.	Особливості формування вмінь та навичок здорового способу життя учнів початкових класів засобами ігрової діяльності	Кириленко О.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 27–30</i>	0,1	Коваль К.В.
571.	Формування мотивації здобувачів початкової освіти до рухової активності засобами фізичного виховання	Соколенко А.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 43–45</i>	0,1	Коваль К.В.
572.	Особливості використання ігрових технологій на заняттях фізичного виховання в початковій школі	Белова Н.	тези	<i>Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня</i>	0,1	Коваль К.В.

				2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 90–91		
573.	Інтегрований підхід до організації фізичного виховання здобувачів початкової освіти	Ощепкова Р.	тези	<i>Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 229–230	0,1	Коваль К.В.
574.	Моніторинг якості освіти: виклики та сучасні тенденції	Кононенко М.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика</i> : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 47–49	0,1	Коваль К.В.
575.	Особливості внутрішньошкільного контролю в умовах дистанційного навчання	Поліщук К.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика</i> : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 54–57	0,1	Коваль К.В.
576.	Управління безпекою освітнього процесу в умовах зміненої реальності	Чмельова Н.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика</i> : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 62–64	0,1	Коваль К.В.
577.	Особливості організації освітнього процесу на засадах діяльнісного підходу	Кононенко М.	тези	<i>Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6–7 червня 2024 року).	0,1	Коваль К.В.

				Полтава : Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2024		
578.	Впровадження інноваційних методів навчання в початковій школі	Поліщук К.	тези	<i>Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6–7 червня 2024 року). Полтава : Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2024	0,1	Коваль К.В.
579.	Педагогіка партнерства: особливості співпраці адміністрації закладу освіти та батьків	Горяніна В.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики</i> : матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 144–148	0,2	Коваль К.В.
580.	Переваги використання LEGO-технологій в освітньому процесі	Демещик О.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики</i> : матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 148–152	0,2	Коваль К.В.
581.	Розвиток вольових зусиль у здобувачів початкової освіти в умовах НУШ	Лопан С.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики</i> : матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 223–226	0,1	Коваль К.В.

582.	Особливості партнерської взаємодії вчителя початкової школи з батьками в системі Нової української школи	Кононенко М.	тези	<i>Організація освітнього середовища</i> : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 24 жовтня 2024 р.) / Головні редактори : О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 21–23	0,1	Коваль К.В.
583.	Використання інтерактивних методів в початковій школі на уроках української мови	Беженарь Л.	тези	<i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи</i> : матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 10., Україна, 2024. С. 16-18	0,1	Коваль К.В.
584.	Психологічні особливості дітей молодшого шкільного віку	Лопан С.	тези	<i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи</i> : матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 10., Україна, 2024. С. 34-36	0,1	Коваль К.В.
585.	Концептуальні засади реформи Нової української школи	Різниченко М.	тези	<i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи</i> : матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 10., Україна, 2024. С. 14-16	0,1	Коваль К.В.
586.	Імперативні тенденції модернізації менеджменту освіти	Лозовська Г.	тези	<i>Управління організацією в сучасних реаліях міжнародного співробітництва. ХНПУ ім. Г. Сковороди.</i> Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти (07 листопада 2024 року) С. 114-117	0,2	Крижко В.В.
587.	Ірраціональні компоненти управлінської діяльності	Резніченко В.	тези	<i>Управління організацією в сучасних реаліях міжнародного співробітництва. ХНПУ ім. Г. Сковороди.</i> Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції	0,1	Крижко В.В.

				здобувачів вищої освіти (07 листопада 2024 року) С. 190-192		
588.	Феномен випереджальності в менеджменті освіти	Середняк О.	тези	<i>Управління організацією в сучасних реаліях міжнародного співробітництва. ХНПУ ім. Г. Сковороди.</i> Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти (07 листопада 2024 року) С. 192–195	0,1	Крижко В.В.
589.	Управлінські технології ресурсів гібридної освіти	Бородін О.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 12–16</i>	0,2	Крижко В.В.
590.	Педагогічні умови формування морально-етичних цінностей здобувачів початкової освіти	Галушкова М.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 146–148</i>	0,1	Лесик А.С.
591.	Вплив арт-терапії на розвиток емоційного інтелекту молодших школярів	Сапранкова К.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 173–177</i>	0,2	Лесик А.С.
592.	Особливості використання інноваційних методів навчання на уроках фізичної культури в новій українській школі	Іванова К.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 44–46</i>	0,1	Лесик А.С.

593.	Метод казкотерапії як засіб розвитку емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти	Сапранкова К.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика</i> : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 142–145	0,1	Лесик А.С.
594.	Особливості формування морально-етичних цінностей здобувачів початкової освіти в умовах воєнного стану	Галушкова М.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика</i> : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 285–287	0,1	Лесик А.С.
595.	Педагогічні умови формування морально-етичних цінностей здобувачів початкової освіти	Галушкова М.	тези	<i>Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 98–99	0,1	Лесик А.С.
596.	Розвиток емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти за допомогою інтеграції методів арт-терапії в освітній процес	Сапранкова К.	тези	<i>Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 163–165	0,1	Лесик А.С.
597.	Розвиток творчого потенціалу здобувачів початкової освіти за допомогою інтеграції методів арттерапії в освітній процес	Сапранкова К.	тези	<i>Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6–7 червня 2024 року). Полтава : Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2024.	0,1	Лесик А.С.

598.	Формування інноваційної компетентності майбутніх учителів початкових класів	Галушкова М.	тези	<i>Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6–7 червня 2024 року). Полтава : Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2024.	0,1	Лесик А.С.
599.	Психолого-педагогічні умови соціалізації здобувачів початкової освіти під час освітнього процесу у НУШ	Сапранкова К.	тези	<i>Організація освітнього середовища</i> : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 24 жовтня 2024 р.) / Головні редактори : О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 25–28	0,1	Лесик А.С.
600.	Роль штучного інтелекту в освітньому процесі	Галушкова М.	тези	<i>Організація освітнього середовища</i> : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 24 жовтня 2024 р.) / Головні редактори : О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 5–7	0,1	Лесик А.С.
601.	Методи арттерапії як засіб зниження рівня агресивної поведінки здобувачів початкової освіти в умовах Нової української школи	Сапранкова К.	тези	<i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи</i> : матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 10., Україна, 2024. С. 41-44	0,2	Лесик А.С.
602.	Використання дидактичних ігор на уроках математики в початковій школі	Рубцова А.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики</i> : матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024.	0,2	Лесик А.С.

				С. 283–287		
603.	Використання інтерактивних форм та методів навчання під час освітнього процесу в НУШ: виклики сучасності	Сапранкова К.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 287–292</i>	0,2	Лесик А.С.
604.	Особливості формування комунікативної компетентності молодших школярів у позакласній діяльності	Беженарь Л.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 12–15</i>	0,1	Лісіна Л.О.
605.	Провідні ідеї розвивального навчання в українській педагогіці початкової школи	Науменко А.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 31–34</i>	0,2	Лісіна Л.О.
606.	Інтегрований підхід до навчання математики у початковій школі	Патика В.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 34–38</i>	0,2	Лісіна Л.О.
607.	Особливості використання інтерактивних технологій навчання як способу формування позитивної мотивації особистості здобувача початкової освіти	Сапранкова К.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 40–43</i>	0,2	Лісіна Л.О.
608.	Підготовка майбутніх учителів до формування пізнавальної	Погорелова В.	тези	<i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали</i>	0,2	Лісіна Л.О.

	активності здобувачів початкової освіти: теоретичний аспект			науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 10., Україна, 2024. С. 107–111		
609.	Дидактичні ігри як засіб індивідуалізації навчання в початковій школі	Гоменюк Д.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i> Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 148–152	0,2	Петрик К.Ю.
610.	Сучасна система оцінювання мовленнєвої компетентності здобувачів початкової освіти України	Малиш Я.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i> Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 159–163	0,2	Петрик К.Ю.
611.	Особливості формування мовленнєвої компетентності здобувачів початкової освіти в Україні та Німеччині	Малиш Я.	тези	<i>Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку:</i> матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24- 25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 233–236	0,2	Петрик К.Ю.
612.	Емоційний інтелект як чинник мотивації та успішної іншомовної комунікації здобувачів початкової освіти	Науменко А.	тези	<i>Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно – педагогічна мобільність:</i> матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка»), м. Львів, 27 вересня 2024 року / за ред. Т. М. Горохівської, Ю. М. Козловського, О. М. Ієвлева, М. Ф. Криштановича, Н. М. Мукан, Л. В. Дольнікова, О. Якимець; за заг. ред. О. М. Ієвлева. Львів, 2024. С. 218–223	0,2	Петрик К.Ю.
613.	Вплив ментального здоров'я на	Лупир Д.	тези	<i>Професійний розвиток педагога в умовах</i>	0,2	Петрик К.Ю.

	професійну мобільність майбутніх учителів початкових класів в умовах війни			<i>інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно – педагогічна мобільність: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка»), м. Львів, 27 вересня 2024 року / за ред. Т. М. Горохівської, Ю. М. Козловського, О. М. Ієвлева, М. Ф. Криштановича, Н. М. Мукач, Л. В. Дольнікова, О. Якимець; за заг. ред. О. М. Ієвлева. Львів, 2024. С. 178–182</i>		
614.	Ігрова діяльність як засіб розвитку іншомовної комунікативної компетентності на уроках іноземної мови в початковій школі	Науменко А.	тези	<i>Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 15–16 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. С. 19–21</i>	0,1	Петрик К.Ю.
615.	Альтернативна та додаткова комунікація в інклюзивній освіті: нові можливості для навчання здобувачів початкової освіти	Загородня П.	тези	<i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 10., Україна, 2024. С. 84–88</i>	0,2	Петрик К.Ю.
616.	Технологія портфоліо у початковій школі як інструмент формування самостійності та саморозвитку учнів	Бублікова С.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024.</i>	0,2	Петрик К.Ю.

				С. 130–134		
617.	Вплив воєнного стану на якість освітнього процесу в початковій школі	Кириленко О.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики:</i> матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 193–198	0,2	Петрик К.Ю.
618.	Інноваційне освітнє середовище: партнерство між учителями і здобувачами початкової освіти	Лупир Д.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики:</i> матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 227–231	0,2	Петрик К.Ю.
619.	Концептуальні засади формування мовленнєвої компетентності здобувачів початкової освіти	Малиш Я.	тези	<i>Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики:</i> матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 242–248	0,3	Петрик К.Ю.
620.	Філософські роздуми про сенс життя	Ієрусалимова Л.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i> Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 382–386	0,2	Старокожко О.М.
621.	Сутність та особливості інноваційного навчального закладу	Красуліна С.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i>	0,2	Старокожко О.М.

				Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 386–390		
622.	Професійна компетентність керівника закладу освіти	Сверчкова Н.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i> Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 399–402	0,2	Старокожко О.М.
623.	Профілактика та подолання синдрому професійного вигорання	Склярів А.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i> Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 402–405	0,2	Старокожко О.М.
624.	Вплив психологічного клімату на ефективність виконання професійної діяльності	Стельмах М.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i> Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 405–407	0,1	Старокожко О.М.
625.	Аксіологічний підхід в управлінні ЗЗСО	Степаненко Д.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i> Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 407–410	0,2	Старокожко О.М.
626.	Аксіологічний підхід в управлінні освітою	Юрченко Д.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i> Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 410–413	0,2	Старокожко О.М.
627.	Управління закладом дошкільної освіти в умовах війни	Якущенко С.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року.</i> Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 414–417	0,2	Старокожко О.М.

628.	Невербальна поведінка як чинник успішної взаємодії вчителя й учнів молодшого шкільного віку	Беженарь Л.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика :</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 212–215	0,2	Щербакова Н.М.
629.	Технології розвитку критичного мислення учнів на уроках мистецтва	Очеретенко П.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика :</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 241–244	0,2	Щербакова Н.М.
630.	Інноваційні форми виховної роботи в контексті формування культури поведінки молодших школярів	Рожнова М.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика :</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 247–248	0,1	Щербакова Н.М.
631.	Формування мовленнєвого етикету як необхідного складника молодших школярів	Руденко М.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика :</i> матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 249–252	0,2	Щербакова Н.М.
632.	Арттерапія в роботі вчителя початкової школи	Ягубян Т.	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика :</i> матеріали	0,1	Щербакова Н.М.

				III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 258–260		
633.	Ігрові технології у професійній підготовці фахівців	Щербаков Є.	тези	<i>Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 78-80</i>	0,1	Щербакова Н.М.
634.	Pathogenetic aspects of neurodegenerative diseases.	Khatuntsev O.	тези	Матеріали Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 16 травня 2024 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – С. 181-187. http://surl.li/ylzapt	0,25	Gnatyuk V.
635.	Індивідуалізація навчання та розвиток потенціалу обдарованих учнів на уроках біології.	Кіріцева О.	тези	The XIII International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: European and global context», November 25-27, 2024, Krakow, Poland. 333 p., (Pp. 193-195) URL: http://surl.li/yqgard	0,25	Гнатюк В.В.
636.	Методичні аспекти реалізації міжпредметних зв'язків на уроках біології у 7 класі.	Конорева І.	тези	The XIV International Scientific and Practical Conference «Current problems of mankind and ways to solve them», December 02-04, 2024, Munich, Germany. 439 p (Pp. 263-265) URL: https://eu-conf.com/events/current-problems-of-mankind-and-ways-to-solve-them/	0,25	Гнатюк В.В.
637.	Розвиток потенціалу обдарованих учнів на уроках біології шляхом індивідуалізації навчання.	Кіріцева О.	тези	Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з	0,1	Гнатюк В.В.

				міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 460 с.		
638.	Методика організації екологічного виховання на уроках біології в загальноосвітніх навчальних закладах.	Загоренко Н.	тези	Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 460 с.	0,1	Гнатюк В.В.
639.	Форми та методи екологічної освіти в контексті сталого розвитку.	Павлевич Я.	тези	Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 460 с.	0,1	Гнатюк В.В.
640.	Особливості міжпредметних зв'язків навчального	Конорева І.	тези	Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного	0,1	Гнатюк В.В.

	предмету «Біологія».			різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 460 с.		
641.	Сучасний стан підготовки майбутніх учителів фізичної культури до впровадження технологій дистанційного навчання	Буділов К.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2024. – С. 92 – 94. URL: http://surl.li/jccjes	0,1	Самсутіна Н.М.
642.	Дистанційні технології навчання на уроках фізичної культури	Буділов К.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 84-87. URL: http://surl.li/lhubwn	0,1	Самсутіна Н.М.
643.	Особливості спортивно-оздоровчого туризму	Антонов К.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 81-84. URL: http://surl.li/lhubwn	0,1	Некрасов Г.Г.
644.	Вплив різних методів розминки на результативність у стрільбі з лука	Заскалько Б.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки.	0,1	Самойленко В.Л.

				Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 88-90. http://surl.li/lhubwn		
645.	Поліпшення показників фізичного стану учнів старших класів засобами волейболу	Якименко І.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 91-92. http://surl.li/lhubwn	0,1	Примак Є.Ю.
646.	Легка атлетика в дистанційній освіті: інтеграція новітніх технологій в освітнє середовище	Балуєва Є.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 348-350. URL: http://surl.li/jccjes	0,1	Самойленко В.Л.
647.	Зв'язок між психологічними факторами та успіхом у футболі: аналіз впливу психічної стійкості, мотивації та емоційного контролю на результативність гравців	Горбачов А.	тези	Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 351-352. URL: http://surl.li/jccjes	0,1	Самойленко В.Л.
648.	Закордонні практики навчання класичному танцю: приклад Південної Кореї	Волкова В.	стаття	Мистецтво та мистецька освіта в сучасному європейському соціокультурному просторі : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В.В. Бурназова, В.В. Григор'єва, А.І. Омельченко, Ю.П. Тараненко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.159-166.	0,3	Мартиненко О.В.
649.	Позашкільна хореографічна освіта в умовах воєнного стану в Україні	Омельченко Х.	тези	Хореографія в сучасному мистецькому просторі: Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 22-23 лютого 2024 р. [Електронний ресурс]. Київ, 2024. С. 91-95.	0,2	Мартиненко О.В.

650.	Практичне впровадження експерименту з рухом в кіно-танець	Швидка А.	тези	Хореографія в сучасному мистецькому просторі: Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 22-23 лютого 2024 р. [Електронний ресурс]. Київ, 2024. С. 151-154.	0,2	-
651.	Оптимізація роботи з батьками в позашкільній хореографічній освіті.	Рожкова А.	тези	Мистецька освіта у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали XI Всеукраїнської наукової студентської конференції (м. Умань, 21 березня, 2024)/ МОН України, Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини [та ін.]: [редкол. І.Г.Терешко (голов.редактор), А. Ю. Підгорінова, В. С. Колабська [та ін.]. Умань: Візаві. 2024, С.161-165.	0,2	-
652.	Творча спадщина видатного фольклориста запорізького краю Захара Сизоненко.	Хоролець Д.	тези	Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (29 березня 2024 р. Херсон-ІваноФранківськ)/ [упоряд. Н.В.Терешенко]. Херсон-Івано-Франківськ: ХДУ, 2024. С. 95-98.	0,2	-
653.	Науково-методичний інструментарій роботи балетмейстера з фольклорним матеріалом: регіональний аспект.	Левченко Я.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С.293-297.	0,1	-
654.	Особливості роботи позашкільних закладів в умовах воєнного стану: хореографічний напрям	Кром К.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С.289-292.	0,1	-
655.	Формування творчої особистості засобами сучасної хореографії	Копчик Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного	0,1	-

				університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С.286-288		
656.	Особливості застосування ігрової діяльності в роботі дитячих хореографічних колективів	Юдіна С.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 515 с. С. 325-327.	0,1	-
657.	Роль національної ідентичності в сучасних танцювальних виставах	Буй С.	тези	Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (29 березня 2024 р. Херсон-Івано-Франківськ)/ [упоряд. Н.В. Терешенко]. Херсон-Івано-Франківськ: ХДУ, 2024. 113 с. С. 10-14.	0,2	Копчик Д.
658.	Педагогічний потенціал дитячого фітнесу: використання у закладах освіти для активного розвитку освітнього процесу	Піліпішина К.	тези	Хореографія в сучасному мистецькому просторі: Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 22-23 лютого 2024 р. [Електронний ресурс]. К., 2024. 170 с. С.107-112.	0,2	Тараненко Ю.П.
659.	Роль танцювальних платформ у розвитку та підтримці неформальної освіти: можливості та виклики	Омельченко Х.	тези	Мистецтво та мистецька освіта в сучасному європейському соціокультурному просторі : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В.В. Бурназова, В.В. Григор'єва, А.І. Омельченко, Ю.П. Тараненко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.183-187	0,2	Хоролець Д.
660.	Танцювальна терапія в контексті вивчення contemporary dance	Полухіна А.	тези	Мистецька освіта у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали XI Всеукраїнської наукової студентської конференції (м. Умань, 21 березня, 2024)/ МОН України, Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини [та ін.]: [редкол. І.Г.Терешко	0,2	-

				(голов.редактор), А. Ю. Підгорінова, В. С. Колабська [та ін.]. Умань: Візаві. 2024, С.144-149.		
661.	Підготовка хореографів в умовах дистанційного навчання: дослідження викликів, за результатами опитування студентів.	Броваренко П.	тези	Перспективи розвитку сучасного мистецтва хореографії: матеріали Першої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Умань, 14 листопада 2024 року) / ред. кол.: І. Г. Терешко (голов. ред.), О. В. Бикова, А. Ю. Подгорінова (відповід. ред.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2024. С. 8-12.	0,16	Хоролець Д.
662.	Принципи розробки функціонального харчування для спортсменів	Якименко І.	тези	Стан та перспективи виробництва, переробки і використання продукції тваринництва: матеріали XI Міжнародної наукової конференції студентської та учнівської молоді, (м. Кам'янець-Подільський, 21 листопада 2024 року). - ЗВО «Подільський державний університет»; гол. ред. В.В. Іванишин. - Кам'янець-Подільський, 2024. С. 221-223	0,25	Черневич В.В.
663.	Робота з обдарованими дітьми на уроках біології.	Кірицева О.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Дня науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1OeAtCYLXk4OR7JQDvPt191MCa_BxtPGI/view	0.25	Расторгуєва І.С.
664.	Безбар'єрне середовище та індивідуалізація навчання як ключові складові інклюзивного процесу. Вплив внутрішніх та зовнішніх чинників самомотивації на індивідуальну продуктивність педагога.	Поліщук В.	тези	The 3rd International scientific and practical conference "Modern research in science and education" (November 9-11, 2023) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. 1096 p. С. 556-561. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-9-11-11-2023-chikago-ssha-arhiv/	0.25	Расторгуєва І.С.

665.	Адаптація та фізіологічні резерви організму людини.	Хатунцев.О.	тези	Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук» (Львів, 18 травня 2023р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 408 с. С. 120-124. URL: https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/26bc2e09-5024-4d25-a4f0-f63681b539c1/content	0,25	Расторгуєва І.С.
666.	Спортивна фармакологія. Анаболічні стероїди рослинного походження	Сарри Д.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2023 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ : БДПУ, 2023. 474 с. URL : https://drive.google.com/file/d/1o6PmP8qdWNYHlQeLDa4tq-mnIWnY_1v/view	0,25	Расторгуєва І.
667.	Формування наукового світогляду у процесі вивчення біології.	Башук В.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 93-95.	0,25	Пшенична Н.С.
668.	Особливості вивчення анатомії на уроках біології в умовах дистанційного навчання.	Булгаков Р.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 95-97.	0,25	Пшенична Н.С.
669.	Розвиток критичного мислення учнів на уроках біології	Овдійчук Н.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 113-115.	0,25	Пшенична Н.С.
670.	Використання дидактичних ігор на уроках біології	Удод А.	тези	Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях	0,25	Пшенична Н.С.

				науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 118-121.		
671.	Pedagogical conditions for improving the professional training of future health education teachers.	Upenska V. H	тези	Upenska V. H. PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR IMPROVING THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE HEALTH EDUCATION TEACHERS. The 2nd International scientific and practical conference "Science and society: modern trends in a changing world" (January 22-24, 2024) MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2024. 662 p. P. 218-223. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-22-24.01.24.pdf	0,25	
672.	Формування уявлення про організм як систему в учнів з порушенням психофізичного розвитку	Гриценко І.	тези	Гриценко І. Формування уявлення про організм як систему в учнів з порушенням психофізичного розвитку. Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с. С.97-100; під час науково-практичних конференцій Бердянського державного педагогічного університету в рамках Фестивалю Науки (2023-2024 р.р.); під час науково-методичного семінару «Актуальні проблеми професійного самовдосконалення вчителя біології та основ здоров'я» (25 квітня 2024 р.).	0,25	
673.	Features of studying the human endocrine system in distance learning.	Denisenko V. O.	тези	Denisenko V. O. Features of studying the human endocrine system in distance learning. The 5th	0,3	

				International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (January 15-17, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. 612 p. P. 240-246. https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-15-17-01-2024-berlin-nimechchina-arhiv/		
674.	Non-traditional lessons in biology and health basics: methodology.	Kuzmenko A. S.	тези	Kuzmenko A. S. Non-traditional lessons in biology and health basics: methodology. The 1st International scientific and practical conference “Science in the modern world: innovations and challenges” (September 27-29, 2024) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2024. 560 p. P. 187–194. (https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/SCIENCE-IN-THE-MODERN-WORLD-INNOVATIONS-AND-CHALLENGES-27-29.09.24.pdf)	0,3	
675.	Психолого-педагогічний аналіз сутності пізнавального інтересу	Кузьменко А.	тези	Кузьменко Альона, Сухарев Руслан, Ломтева Оксана. Психолого-педагогічний аналіз сутності пізнавального інтересу. Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с. С. 106-109. (https://drive.google.com/file/d/1OeAtCYLXk4OR7JQDvPtI91MCaBxtPGI/view)	0,1	Сухарев Р., Ломтева О.
676.	Дидактична гра як засіб активізації пізнавального інтересу учнів на уроках біології	Сухарев Р.	тези	1. Сухарев Руслан, Кузьменко Альона, Ломтева Оксана. Дидактична гра як засіб активізації пізнавального інтересу учнів на уроках біології. Збірник тез наукових доповідей	0,1	Кузьменко А., Ломтева О.

				здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с С. 115-118. (https://drive.google.com/file/d/1OeAtCYLXk4OR7JQDvPt191MCa_BxtPGL/view)		
677.	Сутність та структура готовності майбутніх учителів біології та основ здоров'я до реалізації здоров'язбережувальних технологій у закладах загальної середньої освіти.	Ломтева О.	тези	Ломтева Оксана, Кузьменко Альона, Сухарев Руслан. Сутність та структура готовності майбутніх учителів біології та основ здоров'я до реалізації здоров'язбережувальних технологій у закладах загальної середньої освіти. Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с. С. 109-113. (https://drive.google.com/file/d/1OeAtCYLXk4OR7JQDvPt191MCa_BxtPGL/view)	0,1	Кузьменко А., Сухарев Р.
678.	Interactive learning methods in health basics classes	Lomtieva O. O.	тези	Lomtieva O. O. Interactive learning methods in health basics classes. The 1st International scientific and practical conference "Science in the modern world: innovations and challenges" (September 27-29, 2024) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2024. 560 p. P. 195–199. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/SCIENCE-IN-THE-MODERN-WORLD-INNOVATIONS-AND-CHALLENGES-27-29.09.24.pdf	0,3	
679.	Роль індивідуалізації як ключового елементу формування компетентного вчителя біології та основ здоров'я	Савін Є.	тези	Савін.Є. Роль індивідуалізації як ключового елементу формування компетентного вчителя біології та основ здоров'я. Актуальні питання впливу довкілля, фізичного	0,3	

				виховання та спорту на здоров'я людини : зб. наук. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (Бердянськ, 28–29 вересня 2023 р.) №6 / [гол. ред. С. Г. Кушнірюк]. Бердянськ :БДПУ, 2023. С.142-145. https://drive.google.com/file/d/1NuEbzbcNvl5Vgn3fAuVCenMBmJT_vof/view		
680.	Проблема готовності у мабутніх учителів біології та основ здоров'я до здійснення індивідуального підходу.	Самаріна О.	Тези	Самаріна О. В. Проблема готовності у мабутніх учителів біології та основ здоров'я до здійснення індивідуального підходу. The 9th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (November 6-8, 2023) SPC “Sciconf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 1705 p. С.703-708. MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-6-8.11.23.pdf (sci-conf.com.ua)	0,3	
681.	Педагогічні умови вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів біології.	Тесленко Б.	тези	Тесленко Б. О. Педагогічні умови вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів біології. The 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2023. 858 p. С.445-450.	0,3	
682.	Pedagogical conditions for improving the professional training of future health education teachers.	Uspenska V. H.	тези	Uspenska V. H. Pedagogical conditions for improving the professional training of future health education teachers. The 2nd International scientific and practical conference “Science and society: modern trends in a changing world” (January 22-24, 2024) MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2024. 662 p. P. 218-223. https://sci-	0,4	

				conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-22-24.01.24.pdf		
683.	Formation of students' ecological concepts in biology lessons in the context of distance learning.	Shakhova I. V.	тези	Shakhova I. V. Formation of students' ecological concepts in biology lessons in the context of distance learning. The 12th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (February 5-7, 2024) SPC “Sci1conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2024. 1331. P. 419-424.	0,3	
684.	Pedagogical conditions for improving the professional training of future health education teachers.	Upenska V. H.	тези	Upenska V. H. PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR IMPROVING THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE HEALTH EDUCATION TEACHERS. The 2nd International scientific and practical conference “Science and society: modern trends in a changing world” (January 22-24, 2024) MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2024. 662 p. P. 218-223. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-22-24.01.24.pdf	0,25	
685.	Формування уявлення про організм як систему в учнів з порушенням психофізичного розвитку	Гриценко І.	тези	Гриценко І. Формування уявлення про організм як систему в учнів з порушенням психофізичного розвитку. Збірник тез наукових доповідей здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2024 року. Том 3. Природничі науки. Бердянськ : БДПУ, 2024. 122 с. С.97-100; під час науково-практичних конференцій Бердянського	0,25	

				державного педагогічного університету в рамках Фестивалю Науки (2023-2024 р.р.); під час науково-методичного семінару «Актуальні проблеми професійного самовдосконалення вчителя біології та основ здоров'я» (25 квітня 2024 р.).		
686.	Features of studying the human endocrine system in distance learning.	Denisenko V. O.	тези	Denisenko V. O. Features of studying the human endocrine system in distance learning. The 5th International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (January 15-17, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. 612 p. P. 240-246. https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-15-17-01-2024-berlin-nimechchina-arhiv/	0,3	

4. Анотація проведених олімпіад та інших заходів.

3 грудня 2024 року було проведено I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Учасникам було запропоновано теми творів, які пов'язані із творчістю Тараса Шевченка, сучасним трактуванням його художнього доробку, а також завдання на перевірку знань студентів із сучасної української мови та стилістики. Студенти виявили високий рівень підготовленості та творчий підхід до виконання завдань. Участь у Конкурсі взяли 20 студентів з соціально-гуманітарного факультету; факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв; факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти; факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини БДПУ. За результатами Конкурсу перші місця посіли Габрова Ю. та Цвяткова К.

8 листопада 2024 р. було проведено I етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, метою якого є утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед молоді, виховання поваги до культури й традицій українського народу. До Конкурсу були залучені 30 найкращих студентів усіх факультетів Бердянського державного педагогічного університету. Учасникам було запропоновано різнопланові завдання із сучасної української мови, діалектології, стилістики, а також твір-роздум про те, як зберегти людяність під час війни і що допомагає тримати рівновагу у важкий час боротьби нашої держави проти російської навали. Студенти виявили високий рівень підготовленості та творчий підхід до їх виконання. За результатами Конкурсу переможцями є: 1 місце – Леута І., 2 місце - Цвяткова К., 3 місце – Харченко А.

I етап олімпіади з менеджменту проводився 21.03.2024 р. В олімпіаді взяли участь 6 здобувачів. Рекомендована до участі у II етапі здобувачка Вешневецька Д.

I етап олімпіади з фінансів проводився 29.03.2024 р. В олімпіаді взяли участь здобувачі третього курсу. За результатами виконання завдань олімпіади з фінансів перше та третє місця не були присуджені у зв'язку з відсутністю результатів, які відповідають критеріям оцінювання згідно програми. Друге місце посів Тельчаров М.

Конкурс кейсерів відбувся 16.05.2024 р. Підґрунтям заходу стало вирішення реального завдання від Дубовиківської територіальної громади, а саме – облаштування зони психологічного розвантаження у Чаплинському ліцеї Дубовиківської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області. У конкурсі прийняли участь дві команди – магістри та бакалаври спеціальності «Менеджмент».

I тур Всеукраїнської олімпіади з правознавства відбувся 25 березня 2024 року. В олімпіаді брали участь здобувачі вищої освітиспеціальності 081 Право. Олімпіадні завдання з правознавства склалися з 23 завдань (7 завдань з дисципліни «Теорія держави і права», 8 завдань з цивільного права та 8 завдань з кримінального права). Тематика завдань стосувалася актуальних правничих проблем, зокрема, відшкодування шкоди, завданої власнику нерухомого майна внаслідок збройної агресії російської федерації проти України; кримінально-правової характеристики колабораційної діяльності; права інтелектуальної власності на об'єкти, створені за допомогою Chat GPT. 1 місце зайняла здобувачка Симоненко В., 2 місце - Воловик С., 3 місце - Бодух К.

У рамках тижня математики було проведено олімпіаду з математики для здобувачів освіти спеціальності “014 Середня освіта (Математика)” (15 квітня 2024 р., он-лайн формат на платформі Moodle; викладачі кафедри ФММН Н.Кравченко, О.Красножон, В.Мацюк). Олімпіада з математики передбачала виконання двох блоків з п'яти завдань кожний з елементарної математики та вищої математики. Серед завдань Олімпіади були як типові (стандартні) задачі математичних дисциплін, так і нестандартні задачі, алгоритм розв'язання яких студентам був невідомий і тому потребував застосування евристичних компетенцій;

Організація та проведення у рамках Фестивалю науки в БДПУ студентської наукової секції “Актуальні питання сучасної фізики та методики навчання фізики” (14 травня 2024 р.) та наукового семінару “З якою швидкістю працює гравітація ?” та дидактичної гри “Фізичний Challenge” (15 травня 2024 р.; відп. О.Школа). Студентська секція та науковий семінар кафедри традиційно включали актуальні та цікаві доповіді майбутніх бакалаврів і магістрів (К.Белих, О.Белоконь, Я.Ютов, С.Камуля, О.Медведенко, М.Ріхтер, О.Трубчаніна, О.Чунтук, В.Ярош), обговорення різних науково-методичних питань на основі власного педагогічного досвіду здобувачів, у тому числі що стосуються комплексної теми науково-дослідної роботи кафедри.

У рамках підготовки до престижних міжнародних змагань "ACM ICPC" 22 лютого 2024 року було проведено локальні турніри, в яких взяли участь студенти університету. Зокрема, у змаганнях взяли участь студенти першого курсу: Павло Москальов (заняв перше місце), Деніс Самсутін та Рябов Андрій. Їх завзяття та навички привернули увагу викладачів і тренерів. Також гідно себе проявили студенти другого курсу — Владислав Вовненко (друге місце) та Станіслав Гордієнко (третє місце), які продемонстрували високий рівень підготовки та злагоджену командну роботу. Ці заходи не лише допомагають учасникам покращити свої навички з алгоритмічного програмування, але й формують дух змагальності та командної взаємодії. Змагання такого рівня є важливим етапом у підготовці до міжнародного рівня, сприяючи популяризації програмування серед молоді та підвищуючи престиж університету.

I тур студентської олімпіади для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, які навчаються на спеціальності 231 Соціальна робота за ОПП «Соціальна робота та соціальна педагогіка» та ОПП «Соціальна робота та практична психологія». Переможці – здобувачки 404СР групи Анастасія Ванжа та Яна Липосавицька.

Організація та проведення конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 016 Спеціальна освіта у межах загальноуніверситетського тижня науки 2023–2024 навчальному році. Переможці – здобувачки м 13 СО Катерина Клец, Олександра Делічобан

Організація та проведення конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у межах загальноуніверситетського тижня науки 2023–2024 навчальному році. Переможці – здобувачки 202 ДО Христина Вознюк, Валерія Гогунська.

Організація та проведення конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 231 Соціальна робота Спеціальна освіта у межах загальноуніверситетського тижня науки 2023–2024 навчальному році. Переможці – здобувачки 404СР групи Анастасія Ванжа та Яна Липосавицька.

Надія КОТ – член журі Всеукраїнського творчого конкурсу для студентської молоді «ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ». Глухівський національний педагогічний університет, м. Глухів (квітень 2024 р.).

Євгенія ЛИНДІНА – член журі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-методичних робіт. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ (жовтень 2024 р.).

13 березня 2024 року було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з психології. Кількість учасників - 35 здобувачів I-IV курсів факультету ППОМ спеціальності 053 Психологія денної та заочної форм навчання.

Проведено перший тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 013 Початкова освіта, учасниками якого стали здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

I тур олімпіади передбачав дистанційний формат: цей етап названого заходу здобувачі вищої освіти проходили на платформі Moodle. Під час виконання тестових завдань студенти виявили рівень теоретичних знань з педагогіки та фахових методик. Другий етап олімпіади реалізовується в синхронному режимі на платформі Zoom: під час відеоконференції учасники продемонстрували свої практичні здобутки як майбутні фахівці в галузі початкової освіти.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2023 року № 3/6194-23 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2023/2024 навчальному році» на базі кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету 15 березня 2024 року проводився I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Музичне мистецтво».

Метою олімпіади було виявлення рівня загальних та фахових компетентностей учасників – педагогічних, психологічних, методичних, виконавських, артистичних тощо.

До участі в Олімпіаді були запрошені здобувачі 3, 4 курсу першого рівня вищої освіти та 1 курсу другого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво). Дуже цікавим є той факт, що оцінювало учасників Олімпіади компетентне журі, в яке входили випускники різних років спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) і на сьогоднішній день працюють за спеціальністю.

I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Музичне мистецтво» складається з двох турів.

Мета I туру Олімпіади – виявлення рівня теоретичних знань з теорії та методики навчання мистецтв в закладах загальної середньої освіти, художнього світогляду та образного мислення конкурсантів і передбачав відповіді на тестові питання на платформі MOODLE. Він містив 20 тестових завдань з курсів «Теорія та методика навчання мистецтв у ЗЗСО». Максимальна кількість балів за тести – 40 балів.

Метою II туру було визначити рівень виконавської та методичної компетентностей відповідно до спеціальності. Кожний учасник приготував презентацію фрагменту уроку з мистецтва/музичного мистецтва. Учасники показали дуже цікаві презентації фрагментів уроків із грою на музичних інструментах (Микола БАРБОЛІН), цікавими практичними завданнями (Анна

СКИБА, Катерина РАСТОРГУЄВА), із застосуванням англомовного контенту, а саме – розучування пісні (показ пісні, бесіда до пісні, методика роботи над піснею), слухання музики, вивчення нотної грамоти (Ірина ГЛАЗУНОВА, Катерина САМАТОВА). Журі оцінили практичну частину здобувачів і підкреслили високий рівень формування виконавської та методичної компетентності. За підсумками теоретичної і практичної частини олімпіади I місце отримали наступні здобувачі: Анна Скиба(33 ММ), Микола Барболін (м12ММ), Яна Пономаренко (404 ММ), II місце - Ірина Глазунова(33ММ), Катерина Саматова(43ММ), III місце – Касіч Юлія (404 ММ, Тихенко Ростислав (404 ММ).

02 березня 2024 року у день народження видатного українського діяча, фундатора наукової педагогіки, Костянтина Дмитровича Ушинського, викладачами кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету було проведено I етап Всеукраїнської олімпіади з педагогіки.

Мета проведення олімпіади полягала у виявленні педагогічно обдарованих здобувачів вищої освіти, сприянні розвитку та реалізації їх професійних здібностей, створенні умов для розкриття педагогічного потенціалу учасників.

Усупереч складним умовам у реаліях воєнного часу, в олімпіаді брали участь 12 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з трьох факультетів: гуманітарно-економічного; психолого-педагогічної освіти та мистецтв; філології та соціальних комунікацій. Учасники виконували тестові завдання різного рівня складності на платформі MOODLE. Це дозволило майбутнім педагогам продемонструвати високий рівень володіння теоретичним матеріалом з усіх розділів педагогіки, уміння критично мислити, творчо розв'язувати педагогічні задачі, аналізувати сучасні тенденції в освіті.

22 лютого 2024 року на кафедрі біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія» для студентів I-го рівня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності зі спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія».

7 березня 2024 року на кафедрі біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з біології для студентів I-го рівня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

15 березня 2024 року відбувся I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Хореографія».

23 березня 2024 року на факультеті фізичної культури, спорту та здоров'я людини відбувся 1-й етап Всеукраїнської студентської олімпіади з фізичної культури. У ньому взяли участь студенти спеціальностей «Середня освіта (Фізична культура)» та «Фізична культура і спорт».

16 травня 2024 року у віртуальних стінах Бердянського державного педагогічного університету на факультеті фізичної культури, спорту та здоров'я людини з ініціативи кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації було проведено Всеукраїнський науковий брифінг з міжнародною участю «Інноваційний вимір збереження біорізноманіття в умовах військового стану». Науковий брифінг було приурочено до Дня вчителя біології, Міжнародного дня біорізноманіття, Європейського дня парків у рамках Днів науки БДПУ. Захід об'єднав академічну спільноту провідних науковців, теоретиків, професіоналів-практиків, фахівців заповідної справи, а також екоактивістів з різних регіонів України – півдня, півночі, заходу та сходу. Метою брифінгу стала актуалізація екологічної проблематики та формування екологічної свідомості у здобувачів вищої освіти та громадян, висвітлення основних шляхів збереження біорізноманіття в природоохоронних установах в умовах військового стану.

15 листопада 2024 року відбувся VI відкритий науково-практичний семінар «ДІАЛОГ АКТУАЛЬНИХ ДИСКУРСІВ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА», який за традицією був організований викладачами хореографії Бердянського

державного педагогічного університету сумісно з Центром дитячої та юнацької творчості ім. Є. Руднєвої м. Бердянськ <https://youtu.be/YudocAodez8>.

Захід зібрав 139 учасників з усіх регіонів України, а також із закордону (Польща, Литва, Німеччина, Туреччина, Естонія), які протягом 6 годин мали можливість отримати новий досвід для подальшого його реалізації в професійній практичній, освітній та науковій діяльності. Учасниками конференції були працівники закладів позашкільної освіти (64%), викладачі та студенти закладів вищої освіти (28%), представники ЗЗСО, коледжів та ліцеїв (8%).

Проведення профорієнтаційного конкурсу «ТАНЕЦЬ -ЦЕ ЖИТТЯ»

З 9 по 14 грудня у Бердянському державному педагогічному університеті на кафедрі хореографії та фітнесу проходив дистанційний конкурс хореографічної майстерності «Танець-це життя!».

Основною метою конкурсу було виявлення талановитої молоді та залучення випускників закладів загальної середньої й фахової передвищої освіти, які мають базову хореографічну підготовку, до здобуття вищої освіти в Бердянському державному педагогічному університеті, а також створення платформи для демонстрації хореографічних досягнень учнів, підтримка молодих талантів та розвиток хореографічної культури. В рамках заходу учасники мали змогу продемонструвати свої хореографічні композиції, поділитися творчими ідеями, а також отримати професійну оцінку від досвідчених суддів — викладачів, хореографів та артистів балету.

В конкурсі брали участь 14 талановитих старшокласників закладів загальної середньої освіти Запорізької, Дніпропетровської та Миколаївської областей.

Номери конкурсантів охоплювали різні стилі танцю — від класичної та народної хореографії і до сучасних танцювальних напрямків, таких як контемпорарі, hip-hop, джаз-фанк. Учасники демонстрували не тільки технічну майстерність, але й емоційну виразність, яку приносить хореографічне мистецтво.

Журі конкурсу було сформоване з висококваліфікованих фахівців у галузі хореографії, серед яких: Олег Балабан – директор Центру дитячо-юнацької творчості ім. Є.М. Руднєвої відділу освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради Запорізької області; Дар'я Жужура – завідувачка хореографічним відділом ЗДШМ №2, викладачка кафедри хореографії та фітнесу БДПУ, членкиня журі всеукраїнських фестивалів-конкурсів, переможниця в номінації «Краща хореографія у виставі», «Краща пластична вистава» лауреат Гран-прі в номінації «Краща вистава для дітей»; Ксенія Марфіян – випускниця БДПУ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського столичного університету ім. Б.Грінченка, учасниця студії по підготовці акторських кадрів при Національному заслуженому академічному ансамблі танцю України імені Павла Вірського, тренер в Дім розтяжки та балету El Casa (м. Київ); Ольга Щуцька – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти БДПУ, артистка балету «МУНІЦИПАЛЬНОГО ТЕАТРУ «ДІМ АКТОРА» м. Запоріжжя, головою журі був Сергій Кушнірюк – декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету, професор кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Нагородження учасників відбулося 14 грудня 2024 року в онлайн форматі за посиланням: <https://youtu.be/8UrcqoNweu4>.

29 квітня 2024 року відбувся конкурс хореографічної майстерності «Зірочка МарЛен»

Конкурс проводиться вже сімнадцятий рік. Цьогорічний конкурс мав назву «Незламні» і об'єднав 9 яскравих учасників ансамблю різного віку, які вже два роки продовжують займатися в колективі онлайн і, не дивлячись на різні місця перебування, залишаються відданими колективу.

Свято талантів об'єднало всіх закоханих в мистецтво танцю: викладачів-хореографів, які за сумісництвом працюють хореографами в ансамблі «МарЛен» ЦДЮТ ім. Є.Руднєвої, м. Бердянська (Олена Мартиненко, Юлія Тараненко, Наталя Кривунь), студентів-практикантів 2 і 3 курсів спеціальності 024 Хореографія, стейкхолдерів (роботодавців та випускників БДПУ, які

увійшли до складу журі), і головне – маленьких, незламних «марленівців», які змагалися за право бути найкращим за підтримки батьків.

Професійне та незалежне журі (Тетяна Фурманова, Олег Балабан, Крістіна Петрик, Тетяна Бачурська, Марія Кучерук, Анна Матвеева) мало можливість прозоро та публічно оцінювати танцювальні етюди (соціальна мережа Інстаграм ансамблю з 25 по 28 квітня), які були презентовані учасниками конкурсу і створені під керівництвом педагогів колективу. Зворушливим був факт участі 2.5 річної донечки випускниці колективу та спеціальності «Хореографія» БДПУ, «Міс-університет 2018» Валерії Бринкевич, яка разом з мамою продемонструвала номер «Я маленька квітка». У дитинстві Валерія посіла I місце на конкурсі «Зірочка МарЛен» і через багато років знов отримала перемогу разом з маленькою Уляною.

Відкриттям конкурсу стала 16-річна учасниця Ліза Горянїна, яка проживає в селі Скурсько-Литовське Дніпровської області і займається в колективі лише третій рік. Її танцювальний монолог «Попри все» отримав Гран-Прі, що було вперше за всю історію конкурсу.

Великодня культурно-мистецька толока.

29 квітня 2024 року в рамках культурно-мистецької толоки «Великдень єднає», яка організована Бердянським державним педагогічним університетом спільно з відділом освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради й ЦДЮТ імені Є. Руднєвої проведено захід Юлією ТАРАНЕНКО, яка презентувала цікаву інформацію про гаївки і весняний цикл народних пісень та яскравий відео-проект із залученням студентів БДПУ та викладачів, які знаходяться у м. Київ. Три офлайн-локації в Києві, Дніпрі та Запоріжжі, майстер-класи, культурно-мистецькі заходи, лекції, психологічні тренінги, вікторина від студради, виконання гаївок, зустрічі, спілкування, обійми – все це наповнило тиждень Великодньої толоки.

Різдвяна культурно-мистецька толока

25 грудня 2024 року завідувачка і доцентка кафедри хореографії та фітнесу Юлія ТАРАНЕНКО проводить онлайн творчий простір «Різдвяна танцювальна майстерня: від традицій до сучасності», який акцентує увагу на підтримку та популяризацію культурних традицій українського народу.

Такі заходи є дуже важливими, вони знайомлять нас з традиціями і культурою, дають можливість розширити світогляд, спробувати свої творчі можливості, зустрітися, поспілкуватися, а також поширюють позитивний імідж нашого університету, нашої великої університетської родини.

«Сучасна психологічна наука в інтерпретації молодих дослідників»

14 травня 2024 року здобувачі вищої освіти спеціальності 053 Психологія (ОПП «Психологія», «Психологія тренінгової роботи») факультету ППОМ презентували свої наукові здобутки на науковій секції здобувачів вищої освіти «Сучасна психологічна наука в інтерпретації молодих дослідників».

Тематика виступів охопила актуальні напрямки сучасної психологічної науки: дослідження захисних механізмів психіки здобувачів вищої освіти в період війни (Ілона Чемерис, здобувачки першого рівня вищої освіти денної форми навчання), віктимної поведінки підлітків (Катерина Шаповал, здобувачка першого рівня вищої освіти денної форми навчання), психологічних умов самореалізації осіб юнацького віку (Тетяна Біріч, здобувачки першого рівня вищої освіти заочної форми навчання), емоційної зрілості як складової життєвої компетентності осіб юнацького віку (Вікторія Аврамчук, здобувачка першого рівня вищої освіти заочної форми навчання) та інші.

«Психологічне проєктування життєвої компетентності сучасної молоді»

15 травня 2024 року в межах Фестивалю науки-2024 в БДПУ відбулося засідання наукової секції викладачів кафедри психології факультету ППОМ «Психологічне проєктування життєвої компетентності сучасної молоді». Виступи науковців були присвячені висвітленню теоретичних, прикладних та практичних аспектів зазначеної проблеми: обґрунтування моделі життєвої

компетентності як потенціалу особистості, вдосконалення психологічного інструментарію дослідження, впровадження результатів дослідження в освітній процес підготовки майбутніх психологів.

5. Кількість студентів, які одержують стипендії Президента України (ШБ).

У 2024 році здобувачі вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету отримали стипендії Президента України:

ВОЗНЮК Христина, здобувачка вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта.

ДЕЛІЧОБАН Олександра, здобувачка вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта.

ПРИХОДЬКО Альона, здобувачка вищої освіти спеціальності 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька).

ЯКОВЕЦЬ Ольга, здобувачка вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

БАРБОЛІН Микола, здобувач II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

БОРОДІН Олексій, здобувач II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта.

6. Кількість студентів, які отримують інші стипендії та премії (ШБ).

У 2024 році одна здобувачка вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету отримала стипендію Верховної ради України:

КОДАН Аліна, здобувачка вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

ПЄВНЄВА Вікторія, здобувачка вищої освіти 032 Історія та археологія

У 2024 році здобувачка вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету отримала іменну стипендію імені Героїв Небесної сотні:

ТКАЧЕНКО Тетяна, здобувачка вищої освіти спеціальності Фізична терапія, ерготерапія

У 2024 році здобувачка вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету отримала стипендію Верховної Ради України для студентів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей:

СИТНИК Дар'я, здобувачка вищої освіти спеціальності спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

У 2024 році здобувачка вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету отримала стипендію Кабінету Міністрів України:

ХАЦЬКО Анна, здобувачка вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка).

7. Кількість наукових гуртків і проблемних груп.

У 2024 році в університеті діяли 26 наукових гуртків, 2 проблемні групи, 6 науково-дослідних лабораторій (навчальна лабораторія радіожурналістики та навчальна лабораторія тележурналістики, археологічна лабораторія, навчально-логопедична лабораторія, лабораторія народного танцю «Танці Запорізького краю», лабораторія Нової української школи), психологічна служба, соціально-педагогічна служба, Компетентнісний центр інклюзивної освіти, консультпункт з актуальних проблем навчання та виховання дітей дошкільного віку, авторський педагогічний центр – Центр реабілітації рухом, методичний семінар, факультативи.

8. Кількість, назви, нагороди студентів за участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, семінарах, наукових конкурсах (вказати наукових керівників).

У 2024 році понад 300 здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету взяли участь у роботі конференцій міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів.

Олена АНДРУШКЕВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія факультету ППОМ стала переможницею щорічного конкурсу від «Української асоціації освіти дорослих», здобувши гран-прі за найкращий авторський проєкт на тему «Територія відновлення та розвитку».

Олексій БОРОДІН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти взяв участь у другому турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузі «Менеджмент освіти», що проходив на базі Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка. Бородіну Олексію присуджено Диплом III-го ступеня (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Василь КРИЖКО).

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 024 Хореографія Дар'я ПОПОВИЧ (1 курс) та Валерій КІШ (3 курс) брали участь у Всеукраїнському фестивал-конкурсі «ЗЛАТА ФЕСТИ» (м. Мукачеве, Закарпатська обл., 12.10.2024 р.), нагороджені дипломом лауреатів «Золоте гран-прі» у номінації «Сучасна та бальна хореографія», керівник – Юлія ТАРАНЕНКО.

ГРИЦАЮК О. та КОШЕЛЬ Е. зайняли 3 місце у II International Creative Writing Contest “My Teaching Practice Insights: Literary Improvisations based on favourite motives of American and British authors (with the use of digital educational tools).” Науковий керівник – доцент Ірина ШКОЛА.

Ольга ЯКОВЕЦЬ отримала сертифікати (науковий керівник: доцент Марина АНТОЩАК):

- Сертифікат учасника VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»; РМУ БДПУ - м. Запоріжжя 24-25 квітня 2024.

- Сертифікат учасника XII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених із міжнародною участю «Українська минувщина: війни за ідентичність та незалежність»; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка – м. Київ; 25 квітня 2024.

- Сертифікати учасника і доповідача Міжнародної наукової конференції «Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження»; Ужгородський національний університет - м. Ужгород, 16-17 травня 2024.

- Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Азовські правові читання – 2024» БДПУ - м. Запоріжжя, 17 травня 2024.

- Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Тоталітарний спадок і сучасна меморіальна політика: європейський контекст та регіональні особливості» на базі Ізмаїльського державного гуманітарного університету - м. Ізмаїл, 17–18 травня 2024.

- Сертифікат учасника VII Міжнародної науково-практичної конференції «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі»; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка - м. Суми; 31 травня – 01 червня 2024.

Сертифікат за 3 місце у конкурсі наукових студентських робіт на тему Революції Гідності імені Героя Небесної Сотні Сергія Кемського, проєкт «Відзнаки Героїв».

Аліна КОДАН зайняла 2 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт з маркетингу. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, м.Одеса, 25-26 квітня 2024 р. Науковий керівник – доцент Тетяна НЕСТОРЕНКО. Інші здобувачі ОПІ кафедри кафедри економіки, менеджменту та фінансів отримали 31 сертифікат за участь у конференціях.

Дипломи переможців I етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра ЯЦИКА: 1 місце – ЛЕУТА І.; 2 місце – ХАРЧЕНКО А., КУЦЬ О., ГОРБУНОВА А.; 3 місце – РОЖКОВА В. Наукові керівники - доценти Ольга СОПІНА і Вікторія ЛПІЧ.

Сертифікати учасників Днів Науки в БДПУ: Губенко Я.С. (наук. кер. Новик О.П.), Зубов Д.О. (наук. кер. Школа В.М.), Козлова А.О. (наук. кер. Харлан О.Д.), Новик Г.О. (наук. кер. Харлан О.Д.), Раєвська К.С. (наук. кер. Харлан О.Д.), Приходько А.Б. (наук. кер. Табакова Г.І.), Стукаленко П.А. (наук. кер. Новик О.П.), Сур О.В. (наук. кер. Новик О.П.).

Сертифікати учасників X Міжнародної наукової інтернет-конференції «Мова і соціум: етнокультурний аспект»: ПАНЧЕНКО Н. (наук. кер. Тетяна СВІЦА), СТУКАЛЕНКО П. (наук. кер. Ольга НОВИК).

Сертифікати учасників Міжнародна наукова конференція «Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”»: ГАБРОВА Ю. (наук. кер. Ольга ХАРЛАН), ДЕМІДОВА Є. (наук. кер. Ганна ТАБАКОВА).

Підготовка ФАСТ А. до участі у II Всеукраїнському молодіжному конкурсі «Юридична освіта майбутнього» (29.02.2024 - 21.06.2024 р.). Організаторами виступили: Рада молодих юристів України; Київська Мала академія наук учнівської молоді; Інститут політико-правових та релігійних досліджень. Захід проходив за сприяння Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Міністерства молоді та спорту України та Міністерства освіти і науки України. Анастасія ФАСТ виборола призове 3 місце. Науковий керівник: кандидатка юридичних наук, доцентка Катерина ДУДОРОВА.

О.БЄЛОКОНЬ – сертифікат за участь у міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні стратегії розвитку вищої освіти в умовах реалізації концепції навчання впродовж життя» (25 квітня 2024 р., КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені М.Грушевського», м. Бар, Вінницька обл.). Науковий керівник: Олександр ШКОЛА.

С.КАМУЛЯ, М.РИХТЕР, О.ТРУБЧАНІНА, О.ЧУНТУК – сертифікати за участь у VII міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24-25 квітня 2024 р., Запоріжжя : БДПУ). Науковий керівник: Олександр ШКОЛА.

О.БЄЛОКОНЬ – сертифікат за участь у V Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічних та технологічних напрямків» (15 травня 2024 р., Запоріжжя : БДПУ). Науковий керівник: Олександр ШКОЛА.

О.БЄЛОКОНЬ – сертифікат за участь у III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика» (17 травня 2024 р., Запоріжжя : БДПУ). Науковий керівник: Олександр ШКОЛА.

С.КАМУЛЯ – сертифікат за участь у I Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення» (17 жовтня 2024 р., Тернопіль : ТНПУ імені В.Гнатюка). Науковий керівник: Олександр ШКОЛА.

К.НЕТИКША – сертифікати за участь у науково-практичних конференціях (у тому числі в ролі спікера; науковий керівник: Микола КУДІНОВ):

- XI міжнародна наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи» (Уманський державний педагогічний університет імені П.Тичини, 2024);

- I Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених (з міжнародною участю). Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, 2024;

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування професійної компетентності майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін в умовах цифровізації вищої освіти» (м.Івано-Франківськ, Херсонський державний університет, 2024).

Д.БУРКУТ, М.ДАНИЛЬЧЕНКО – сертифікати за участь у X Міжнародній молодіжній науково-практичній інтернет-конференції «Наука і молодь у XXI сторіччі» (Полтавський університет економіки і торгівлі, 2024). Науковий керівник: Микола КУДІНОВ.

Д.ВИШНЕВЕЦЬКА, К.СКОБИЛЄВ, Л.ШАКІРОВА, В.МИРОНЕНКО, І.БОРСУК, Д.ОВЧАРЕНКО, С.ДЕНИСЕНКО, О.КЛИМЕНКО – сертифікати за участь у XI міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти:

досвід та перспективи» (Уманський державний педагогічний університет імені П.Тичини, 2024). Науковий керівник: Ганна АЛЕКСЄЄВА.

О.ПЕРЕДЕРЄЄВА, А.ПЛАКСІЙЧУК – сертифікати за участь у VII Всеукраїнській науково практичній інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Сучасні інформаційні системи та технології» (29 листопада 2024 р., Херсонський держ. ун-т). Науковий керівник: Ганна АЛЕКСЄЄВА.

А.ЩЕРБАК – сертифікат за участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції “Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві”. 2024. Науковий керівник: Ганна АЛЕКСЄЄВА.

Ю.САВКІНА – сертифікат за участь у III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю «III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» (м. Глухів, 30–31 жовтня 2024 року). Науковий керівник: Віталій АЧКАН.

О.ЛИХАЦЬКА, Ю.САВКІНА – сертифікати за участь у V Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції “Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації” (29-31 травня 2024 р.; м.Запоріжжя, ТДАТУ). Науковий керівник: Віталій АЧКАН.

Л.ПИЛИП – сертифікати за участь у VII Міжнародній науково-теоретичній конференції «Science of XXI century: development, main theories and achievements» (15.11.2024, м. Гельсінкі, Фінляндська Республіка). Науковий керівник: Світлана ПАНОВА.

О.КОЛЯДА, О.ЧУНТУК – сертифікати за участь у I Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення» (17 жовтня 2024 р., Тернопіль : ТНПУ імені В.Гнатюка). Науковий керівник: Олена КУЗНЄЦОВА.

Я.ЮТОВ – сертифікат за участь у I Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення» (17 жовтня 2024 р., Тернопіль : ТНПУ імені В.Гнатюка). Науковий керівник: Г.КОЛОМОЄЦЬ.

Я.ЮТОВ, М.РИХТЕР – сертифікати за участь у VII міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24-25 квітня 2024 р., Запоріжжя : БДПУ). Науковий керівник: Олена КУЗНЄЦОВА.

Д.ГОРУЛЬКО, В.МЕСНЯНКІН – сертифікат за участь у VII міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24-25 квітня 2024 р., Запоріжжя : БДПУ). Науковий керівник: Наталя КРАВЧЕНКО.

Анна ЩЕКУРІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м23СР групи спеціальності 231 Соціальна робота; VII Міжнародна науково–практична інтернет–конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24–25 квітня 2024 року), Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Музикотерапія як засіб соціального розвитку дітей старшого дошкільного віку з ООП». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА.

Олександр ОРЛОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти м22СР групи спеціальності 231 Соціальна робота; VII Міжнародна науково–практична інтернет–конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24–25 квітня 2024 року), Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Соціально–педагогічна робота з неповними сім’ями в системі центрів соціальних служб». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА.

Оксана КОВАЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м15СР групи спеціальності 231 Соціальна робота; VI Всеукраїнська науково–практична Інтернет–конференція «Соціально–освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (23–24 жовтня 2024 року), Бердянський державний педагогічний університет, м.

Запоріжжя. Тема: «Оцінка потреб та проблем сімей військовослужбовців». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА.

Тетяна ЗІНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м15СР групи спеціальності 231 Соціальна робота; VI Всеукраїнська науково–практична Інтернет–конференція «Соціально–освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (23–24 жовтня 2024 року), Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Технологія консультування сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА.

Оксана ШКУРОПАТ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м23СР групи спеціальності 231 Соціальна робота; II Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» (22–23 листопада 2024 р. м. Тернопіль). Тема «Профілактика емоційного вигорання фахівців, які взаємодіють з сім'ями загиблих». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА.

Тетяна НЕЧАЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Міжнародна науково–практична інтернет–конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Implementing universal design for learning in Ukrainian higher education amidst conflict: challenges and opportunities». Сертифікат учасника конференції. Наукові керівники: к. пед. н., доц. Ганна МИЦИК, к. пед. н., доц. Анастасія ПОПОВА.

Анастасія ПУЗИНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Міжнародна науково–практична інтернет–конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Directions for the harmonization of the legal framework of Ukraine in the context of the development of inclusive higher education». Сертифікат учасника конференції. Наукові керівники: к. пед. н., доц. Анастасія ПОПОВА, к. пед. н., доц. Ганна МИЦИК.

Наталія СЛУЖАВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Міжнародна науково–практична інтернет–конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Проблема соціально–психологічної підтримки українців, які повертаються в Україну з–за кордону». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія ПОПОВА.

Наталія РУБЛЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Міжнародна науково–практична інтернет–конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Недоліки у системі соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах через алко/нарко залежність батьків: законодавчий аспект». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія ПОПОВА.

Олеся КОВАЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VII Міжнародна науково–практична інтернет–конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Виклики та перспективи студентської наукової діяльності: кейс Бердянського державного педагогічного університету». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія ПОПОВА.

Наталія СЛУЖАВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VI Всеукраїнська науково–практична інтернет–конференція «Соціально–освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Соціально–психологічні

проблеми репатріантів в Україні: виклики реінтеграції та можливості підтримки». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія ПОПОВА.

Вікторія КІВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VI Всеукраїнська науково–практична інтернет–конференція «Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Особливості використання арт–терапії в системі соціально–психологічної підтримки дітей у воєнний час». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія ПОПОВА.

Тетяна БУРЯН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; VI Всеукраїнська науково–практична інтернет–конференція «Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти», Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Підтримка внутрішньо переміщених осіб в громадах: комплексний підхід до соціальної роботи». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія ПОПОВА.

Анастасія ВАНЖА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 404СР групи спеціальності 231 Соціальна робота; VII Міжнародна науково–практична інтернет–конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24–25 квітня 2024 року), Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Соціальна адаптація та реабілітація внутрішньо переміщених осіб». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА.

Катерина КЛЮЙ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 404СР групи спеціальності 231 Соціальна робота; VII Міжнародна науково–практична інтернет–конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24–25 квітня 2024 року), Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Активна громадянська позиція: актуальність формування в сучасній Україні». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА.

Катерина ПРУС, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 406СР–з групи спеціальності 231 Соціальна робота; VII Міжнародна науково–практична інтернет–конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24–25 квітня 2024 року), Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Профорієнтація як засіб підготовки дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування до самостійного життя». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА.

Катерина ВЕНЦОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м22СР групи спеціальності 231 Соціальна робота; VI Всеукраїнська науково–практична Інтернет–конференція «Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (23–24 жовтня 2024 року), Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Особливості влаштування дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: досвід країн ЄС». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА.

Наталія СИДОРЧЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м22СР групи спеціальності 231 Соціальна робота; VI Всеукраїнська науково–практична Інтернет–конференція «Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (23–24 жовтня 2024 року), Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Формування стресостійкості учнів закладу загальної середньої освіти засобами арт–терапії». Сертифікат учасника конференції. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА.

Христина ВОЗНЮК, Валерія ГОГУНСЬКА, здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 202ДО групи спеціальності 012 Дошкільна освіта; II етап Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів «Інформаційно–комунікаційні технології в освіті» у 2023/2024

навчальному році (19 квітня 2024 року) Мелітопольський державний педагогічний університет. Тема роботи: «Використання інструментів гейміфікації в студентських дозвіллевих заходах в умовах війни (на прикладі роботи GAMING CLUB). Диплом I ступеня. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Надія КОТ.

Христина ВОЗНЮК, Валерія ГОГУНСЬКА, Анастасія БУЛАТКІНА, здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 202ДО групи спеціальності 012 Дошкільна освіта; Міжнародний конкурс наукових розробок учнів і студентів «Наука без кордонів» (Чехія, лютий 2024 р.). Тема проекту: «Використання інструментів гейміфікації в роботі GAMING CLUB факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти в умовах війни». Диплом II ступеня. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Надія КОТ.

Поліна МРИГІЛЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м12ДО групи спеціальності 012 Дошкільна освіта; II етап Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (травень, 2024). Тема роботи: «Формування психологічного здоров'я сучасного дошкільника засобами педагогіки заботи KLANZA». Диплом III ступеня. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Надія КОТ.

Тетяна НІКОЛАЄВА, Любов ГУДКОВА, Вікторія АПАРИНА, здобувачки другого (магістерського) рівня вищої освіти М21ДО групи спеціальності Дошкільна освіта; Міжнародний конкурс логопедів «Логопедія» Інтернаціональний інноваційний центр, Вільнюс, Литва. Тема роботи: «Методична розробка інтегрованих занять мультидисциплінарної команди в логопедичній групі». Диплом III ступеня № P1P–00012. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Алла ОМЕЛЯНЕНКО.

Діана СИВАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти М21ДО групи спеціальності Дошкільна освіта; Міжнародний конкурс творчих робіт на навчально–методичних розробок «Професійний успіх». Інтернаціональний інноваційний центр, Вільнюс, Литва. Тема роботи: «Формування вміння у дітей старшого дошкільного віку складати міркування в ігровій діяльності». Диплом III ступеня № P1V–00056. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Алла ОМЕЛЯНЕНКО.

Олександра ДЕЛІЧОБАН, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 305 СО групи спеціальності 016 Спеціальна освіта; I етап конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 016 «Спеціальна освіта» (за нозологіями) у 2023/2024 навчальному році (травень 2024 року) Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема роботи: «Методика М.Монтесорі як засіб корекції функціональних труднощів у дітей з порушеннями опорно–рухових функцій». Диплом I ступеня. Грамота ректора, декана. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Аліна СИНИЦЯ.

Валентина СТРЕЛЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м 16 СО групи спеціальності 016 Спеціальна освіта; участь у днях студентської науки з галузі знань 016 «Спеціальна освіта» (за нозологіями) у 2023/2024 навчальному році (травень 2024 року) Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя. Тема роботи: «Особливості розвитку самооцінки дітей дошкільного віку». Грамота ректора, декана. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Аліна СИНИЦЯ.

Дар'я КРИВЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м 23 СО групи спеціальності 016 Спеціальна освіта; участь у XV Всеукраїнській науково–практичній конференції «Наука. Студентство. Сучасність. Незламність поступу української молоді» (24–25 травня 2024 р.), Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв. Тема доповіді: «Профілактика порушень писемного мовлення у дітей старшого дошкільного віку». Грамота ректора за участь. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Аліна СИНИЦЯ.

Лариса СОЛОХА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м 26 СО–3 групи спеціальності 016 Спеціальна освіта; участь у XV Всеукраїнській науково–практичній конференції «Наука. Студентство. Сучасність. Незламність поступу української молоді» (24–25

травня 2024 р.), Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв. Тема доповіді: «Корекція мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку засобами арт– терапії». Грамота ректора за участь. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Аліна СИНИЦЯ.

Валентина СТРЕЛЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м 26 СО– з групи спеціальності 016 Спеціальна освіта; участь у XV Всеукраїнській науково–практичній конференції «Наука. Студентство. Сучасність. Незламність поступу української молоді» (24–25 травня 2024 р.), Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв. Тема доповіді: «Сучасні засоби формування самооцінки у дітей дошкільного віку з логопатологією». Грамота ректора за участь. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Аліна СИНИЦЯ.

Світлана БЕЗКОРОВАЙНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти м 26 СО–з групи спеціальності 016 Спеціальна освіта; участь у XV Всеукраїнській науково–практичній конференції. «Наука. Студентство. Сучасність. Незламність поступу української молоді» (24–25 травня 2024 р.), Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв. Тема доповіді: ПРОПЕДЕВТИКА читання у дітей дошкільного віку з логопатологією. Грамота ректора за участь. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Аліна СИНИЦЯ.

Ангеліна НЕЙЧЕВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 305СО групи спеціальності 016 Спеціальна освіта; участь у XV Всеукраїнській науково–практичній конференції «Наука. Студентство. Сучасність. Незламність поступу української молоді» (24–25 травня 2024 р.), Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв. Тема доповіді: ПСИХОЛОГО–педагогічні умови виховання дитини дошкільного віку з порушеннями сенсорних функцій у сім'ї». Грамота ректора за участь. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Аліна СИНИЦЯ.

Олександра ДЕЛІЧОБАН, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 305СО групи спеціальності 016 Спеціальна освіта; участь у XV Всеукраїнській науково–практичній конференції. «Наука. Студентство. Сучасність. Незламність поступу української молоді» (24–25 травня 2024 р.), Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв. Тема доповіді: «Психолого–педагогічні умови забезпечення розвитку дитини з церебральним паралічем в умовах сьогодення». Грамота ректора за участь. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Аліна СИНИЦЯ.

Катерина КЛЕЦ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта; участь у XV Всеукраїнській науково–практичній конференції «Наука. Студентство. Сучасність. Незламність поступу української молоді» (24–25 травня 2024 р.), Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв. Тема доповіді: «Застосовування логопедичних інновацій для розвитку комунікативно–мовленнєвих умінь дітей з порушеннями мовлення». Грамота ректора за участь. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Олена РЕВУЦЬКА.

Наталія ГЛАЗКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта; участь у XV Всеукраїнській науково–практичній конференції «Наука. Студентство. Сучасність. Незламність поступу української молоді» (24–25 травня 2024 р.), Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв. Тема доповіді: «Логопедична робота з дітьми дошкільного віку з дизартрією з використанням мовленнєво–рухової гімнастики». Грамота ректора за участь. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Олена РЕВУЦЬКА.

Анастасія ЗВЕГІНЦЕВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта; участь у XV Всеукраїнській науково–практичній конференції «Наука. Студентство. Сучасність. Незламність поступу української молоді» (24–25 травня 2024 р.), Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв. Тема доповіді: «Використання прийомів мнемотехніки в корекційній роботі з дітьми з

порушеннями інтелектуального розвитку». Грамота ректора за участь. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Олена РЕВУЦЬКА.

Ганна КРИВЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта; участь у XV Всеукраїнській науково–практичній конференції «Наука. Студентство. Сучасність. Незламність поступу української молоді» (24–25 травня 2024 р.), Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв. Тема доповіді: «Вивчення готовності вчителів початкових класів до роботи в системі інклюзивної освіти». Грамота ректора за участь. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Олена РЕВУЦЬКА.

9. Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).

Ректорат університету всіляко підтримує наукову діяльність молодих учених. Щороку кращі молоді науковці нагороджуються почесними грамотами та подяками ректора БДПУ, Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, відомчими відзнаками, грошовими винагородами.

VIII. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками (*інститути, наукові лабораторії, центри колективного користування новітнім обладнанням, центри трансферу технологій, тощо*), (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).

З 2011 р. в БДПУ діє **навчальна археологічна лабораторія**. Протягом часу існування проведено чимало досліджень та експедицій не лише на території України, а й за її межами (м. Бяла, Болгарія). Перший напрямок роботи лабораторії передбачає археологічні розвідки та розкопки, а другий – підготовку наукових звітів і публікацій з виконаної роботи. Щорічні наукові звіти (на правах рукопису) надаються до Інституту Археології НАНУ та зберігаються у науковому архіві.

Науково-дослідний інститут історичної урбаністики був створений восени 2012 р. Окремими напрямками роботи НДІ є: багатоаспектне наукове дослідження «міської історії»; проведення усноісторичних досліджень з «міської історії» із формуванням архіву усноісторичних інтерв'ю; формування депозитарію кінодокументів з «міської історії»; формування депозитарію фотодокументів з історії «міського простору»; громадська діяльність, спрямована на популяризацію історії міст і на взаємодію науковців із суспільством.

НДІ тісно співпрацює як із Інститутом української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України, Інститутом національної пам'яті та Інститутом історії України НАН України, так і із закордонними науковими та освітніми інституціями. Зокрема, плідною є співпраця із Заслуженим автономним університетом Пуебла (Мексика) – у жовтні 2023 р. Науково-дослідний інститут історичної урбаністики спільно з Інститутом соціальних і гуманітарних наук «Альфонсо Велес Плієго» Заслуженого Автономного Університету Пуебла вже одинадцять виступили співорганізаторами Міжнародного Симпозіуму з Мультидисциплінарного Вивчення Пам'яті, який відбувся у Мексиці. Цьогорічна тема Симпозіуму – «Соціальні репрезентації пам'яті у конфліктах».

З вересня 2024 року при кафедрі педагогіки працює **науково-дослідний інститут провідництва в освіті** (керівник – кандидат педагогічних наук, професор Василь КРИЖКО), який досліджує ефективне управління розвитком провідницьких рис (якостей) у майбутніх педагогічних працівників та керівників закладів освіти. Інститут є науковим полігоном запровадження провідницької парадигми в освітньому поліпарадигмальному просторі, а його працівники генерують нові ідеї справжньої самореалізації ресурсу та потенціалу кожного суб'єкта освітнього та управлінського процесу.

Навчально-логопедична лабораторія – структурний підрозділ факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, створений для застосування здобувачами спеціальності 016 Спеціальна освіта отриманих теоретичних знань під час надання корекційно-розвиткової

допомоги дітям з функціонально-мовленнєвими порушеннями, здійснення консультативно-просвітницької діяльності серед населення, апробації наукових досліджень та проведення педагогічного експерименту дослідницької роботи без відриву від навчання. До Лабораторії зараховуються діти із закладів дошкільної та загальної середньої освіти, що мають різні функціонально-мовленнєві порушення. Прийом дітей проводиться протягом усього навчального року в міру звільнення місць. У період дії воєнного стану така діяльність відбувається в формі індивідуальних корекційно-розвиткових занять в режимі відеоконференції з використанням платформи Zoom (Google Meet).

Авторський педагогічний центр – **Центр реабілітації рухом** (АПЦ – ЦРР). Керівник: д.пед.н., професор Микола ЄФІМЕНКО.

Завданнями центру є 1) Професійне удосконалення молодих кадрів щодо роботи із дітьми з особливими освітніми потребами. 2) Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях з проблем корекційної педагогіки. 3) Участь у семінарах молодих співробітників Центру. 4) Наукова робота з молодими спеціалістами: підготовка до вступу в аспірантуру, навчання в аспірантурі, допомога в написанні кандидатських дисертацій тощо. 5) Популяризація інноваційних авторських педагогічних технологій М. М. Єфименка «Використання величезних можливостей моторної сфери для поліпшення та корекції психомовленнєвого розвитку дітей із особливими освітніми потребами».

В Інституті нанотехнологій (директор – доктор технічних наук, професор Яна СИЧКОВА) за рахунок коштів державного бюджету та програми “Кембридж – НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія)” виконуються фундаментальні дослідження, проводяться міжнародні дослідження з синхротронного опромінення, здійснюється співпраця з закордонними колегами в межах Дій COST CA20129 – Багатомасштабне опромінення та хімія, керовані процесами та пов’язаними технологіями (MultiChem та COST Action CA20126 – Мережа досліджень, інновацій та розробки продуктів на пористих напівпровідниках і оксидах (NETPORE), а також Max IV Beamline «FinEstBeAMS» Proposal ID 20220500, DESY Photon Science PETRA III beamline P66, Ліги європейських джерел фотонів на основі прискорювачів – LEAPS – Національний центр синхротронного випромінювання SOLARIS.

IX. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

(надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою:

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа- партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Грузія	Грузинсько-Український інститут мов та культур, Інститут слов'янських	Участь у наукових Заходах	Договір про співпрацю (2024-2029)	Співорганізатори Міжнародній інтернет-конференції «Мова і соціум: етнокультурний аспект» науковців: Konstantin Gerliani, Зоя Адамія,

	мов Академії Цхум-Абхазії Грузії			Maia Marghania
Грузія	Інститут слов'янських мов Академії Цхум-Абхазії Грузії	Участь у наукових заходах	Договір про співпрацю (2024-2029)	Спів організатори Міжнародної наукової конференції «Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”»
Ірландія	School of English, Трінті-коледж	Спів організатори конференції	Програма конференції	Спів організатори Міжнародної наукової конференції «Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”»
Італія, Латвія, Польща, Україна, Фінляндія, Франція	Бердянський державний педагогічний університет, Івано-Франківський національний медичний університет, Полтавський державний аграрний університет, Національний фармацевтичний університет (Харків), Львівська політехніка, Національний медичний університетом імені О. О. Богомольця Університет Ювяскюля (Фінляндія), Університет Бургундії (Франція), Університет Палермо (Італія), Університет Латвії	Налагодження мережевої взаємодії для представників університетів альянсу FORTHEM в рамках проекту NAWA «Supporting the cooperation of the University of Opole with Ukrainian universities within the Alliance 2024»	грантова угода No. BNI-UE-2023-9	Налагоджені контакти щодо навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Мексика	Університет Пуебло	Наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стаття Кушніренко Н. В., Алексеєва Г. М., Кравченко Н. В., Горбатюк Л. В., Хосе Італо Кортес. Цифрові мости до

				<p>знань для учнів п'ятого класу на уроках текстового редагування. Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. № 9 (229) вересень 2024. С. 66-74. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307084</p>
Польща	Кафедра україністики Варшавського університету	Співорганізатори конференції	Програма конференції	Співорганізатори Міжнародної наукової конференції «Вихід за межі: інклюзивна література як голос “іншого”»
Польща	Wydział Linwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego	Новик О. П. – член наукової ради збірника «Studia Polsko-Ukraińskie»	Збірник «Studia Polsko-Ukraińskie»	Видання збірника наукових статей «Studia Polsko-Ukraińskie»
Польща	Опольський університет	Формування фінансового потенціалу територій для забезпечення їх сталого розвитку: досвід Польщі та України	Угода про співпрацю до 31.12.2024	Наукове стажування викладачів
Польща	Сілезька академія	Проведення спільних навчально-методичних та науково-методичних конференцій, семінарів, нарад, круглих столів, тренінгів з проблем впровадження нових технологій навчання та розвитку наукових напрямів, тощо	Угода про співпрацю (від 8.12.2022)	6-а Міжнародна наукова конференція «Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 09-10.04.2024 7-а Міжнародна наукова конференція «Інноваційні та інформаційні технології в XXI столітті», 19-20.09.2024
Польща	Zeszyty naukowe WST	Наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Монографія Алексеева Г. М., Горбатюк Л. В. Інтеграція Telegram-ботів у професійну підготовку як шлях до інтерактивного та

				індивідуалізованого навчання. Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom 12: Wyzwania i możliwości nauki i edukacji w kontekście aktualnych trendów [monografia zbiorowa] / [Redakcja naukowa: J. Grzesiak, I. Zymomrya, V. Pnytskyj]. Konin – Uźhorod – Przemyśl – Mikołajów: Poswit, 5-13. Стаття Кравченко Дмитро, Aliksieieva Hanna, Nataliia Kravchenko, Larysa Horbatiuk, Tetyana Nestorenko, Олена Матвійчук-Юдіна. Використання штучного інтелекту Midjourney для розробки контенту ЗМІ в процесі професійної підготовки майбутніх журналістів.
Португалія, Румунія, Україна, Туреччина, Швеція	Школа охорони здоров'я Політехнічного інституту Порту (Португалія), Університет Бухаресту (Румунія), Університет Анадола (Туреччина), Штіфтельсен ІГДОРЕ (Швеція), Бердянський державний педагогічний університет	Установча зустріч в рамках міжнародного проекту «Researchers' ACT: training for psychological flexibility and work-related stress management (ReACT)»	Договір № 2024-1-RO01-KA220-NEED-000250043	Планування роботи, спрямованої на розробку веб-платформи для підтримки психічного здоров'я дослідників.
Чеська Республіка (Прага)	Танцювальний центр Прага	Співпраця у сфері освіти, сфері наукової діяльності, сфері культури	На основі договору про співпраці між Танцювальним центром Прага та БДПУ від 22 січня 2024 р. (дія договору –	Співаторські публікації в матеріалах I Міжнародної науково-практичної конференції «Мистецтво та мистецька освіта в сучасному європейському соціокультурному просторі» БДПУ (19-20 квітня 2024 р.)

			5 років).	Гостьові зустрічі та лекції.
Чеська Республіка	The Company «DEL a.s.»	співробітництво Сторін з метою вдосконалення комунікацій між університетом і роботодавцями, створення єдиного інформаційного науково-освітнього середовища університету та партнерів в сфері науки, освіти та реального сектора економіки і послуг, розробки і реалізації ефективних форм співпраці університету і роботодавця при підготовці і працевлаштуванні випускників спеціальностей «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», «Професійна освіта. Енергетика», «Середня освіта. Трудове навчання». Проведення спільних науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт з актуальних для обох Сторін напрямками. Організація і проведення спільних конференцій, семінарів, виставок,	ДОГОВІР ПРО СПІВПРАЦЮ № 19/03-2019 Договір діє до 30.06.2024	XXII Міжнародний промисловий форум – щорічний великомасштабний виставковий захід, присвячений новітнім технологіям металообробки, машино- та приладобудування, зварювання та обробки поверхні, привідної техніки та промислової автоматизації, вантажному та складському устаткуванню, безпеці праці та супутнім промисловим технологіям.

		презентацій і нарад за тематикою, що представляє взаємний інтерес Сторін.		
--	--	---	--	--

X. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів Бердянського державного педагогічного університету (Зареєстровані в УКРІНТЕІ)

№ з/п	Кафедра	Назва теми, державний реєстраційний номер, керівник, науковий результат, його значимість
1.	Кафедра прикладної психології та логопедії	Інновації в підготовці майбутніх фахівців до психолого-педагогічної діяльності в спеціальній та інклюзивній освіті (державний реєстраційний номер 0122U200328) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена РЕВУЦЬКА) Мета колективної теми дослідити теоретико-методичні та практичні чинники підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до сучасних освітніх потреб та вимог. Впровадити до змісту підготовки майбутніх спеціальних педагогів та практичних психологів інноваційні форми і методи навчання, для оволодіння знаннями та вміннями щодо надання корекційно-розвиткових послуг, відобразити результати наукового дослідження в наукових публікаціях та публічних виступах, в практиці педагогічних закладів вищої освіти.
2.	Кафедра фізики, математики та методики навчання	Теоретичні й методичні аспекти підготовки майбутніх учителів математики до фахової діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи (державний реєстраційний номер 0122U200300) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Віталій АЧКАН) Мета дослідження – теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити методику підготовки майбутніх учителів математики до фахової діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи. Теоретико-методичні засади системної підготовки майбутніх фахівців у галузі фізики, методики фізики та наноматеріалознавства до професійної діяльності (державний реєстраційний номер 0121U109417) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Олександр ШКОЛА) Розробити й експериментально перевірити теоретичні та методичні засади системної підготовки майбутніх фахівців у галузі фізики, наноматеріалознавства та методики фізики до професійної діяльності, а також створити інноваційні наноматеріали і нанотехнології здобувачами вищої освіти в процесі цієї підготовки.
3.	Кафедра педагогіки	Формування готовності здобувачів вищої педагогічної освіти до інноваційної діяльності (державний реєстраційний номер 0122U200234) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Лариса ЛІСІНА) Виявлення та обґрунтування теоретико-методологічних засад процесу формування готовності майбутніх учителів до інноваційної професійної діяльності, розробка технології інноваційного навчання студентів

		педагогічних університетів як складової їхньої загальнопедагогічної підготовки, її експериментальна перевірка.
4.	Кафедра історії та філософії	Український Південь у контексті європейської історії (державний реєстраційний номер 0124U001388) (науковий керівник – д.іст.н., проф. Ігор ЛИМАН) Вивчення минулого Півдня України у тісних взаємозв'язках з історією інших європейських країн із вписуванням Півдня у ширший регіональний контекст.
5.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	Професійна підготовка фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в умовах євроінтеграційних процесів на засадах компетентнісно зорієнтованої парадигми (державний реєстраційний номер 0123U101378) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА) Дослідити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів; розробити відповідні експериментальні програми для соціальної сфери та інклюзивної освіти на засадах компетентнісно зорієнтованої парадигми.
6.	Кафедра економіки, менеджменту та фінансів	Менеджмент бізнесу та освіти в умовах післявоєнної відбудови Північного Приазов'я (державний реєстраційний номер 0124U001899) (наукові керівники – к.екон.н., доц. Олена ТОКАРЕНКО) Розробка теоретико-методологічних засад менеджменту в бізнесі та національній освіті Північного Приазов'я в повоєнний час. Формування конкурентних стратегій інноваційно-інвестиційного розвитку курортно-туристичних територій в сучасній парадигмі глобального економічного середовища (державний реєстраційний номер 0122U001381) (науковий керівник – к.екон.н., доц. Яна ГЛАЗОВА) Інноваційно-інвестиційний розвиток курортно-туристичних територій в сучасній парадигмі глобального економічного середовища.
7.	Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій	Теорія та практика підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах інноваційного середовища (державний реєстраційний номер 0124U001509) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Валентина ПЕРЕГУДОВА) Дослідження теоретичних концепцій та практичних аспектів підготовки фахівців-педагогів у системі професійної та технологічної освіти в умовах інноваційного середовища.
8.	Кафедра української мови та журналістики	Еволюція сучасних медіа: стан та перспективи розвитку (державний реєстраційний номер 0124U001508) (науковий керівник – к.філол.н., доц. Юлія МЕЛЬНИКОВА) Аналіз та дослідження змін, які відбуваються в сучасних медіа, зокрема в контексті технологічного, соціокультурного та економічного розвитку суспільства. Робота має на меті визначити основні тенденції та напрями, які впливають на сучасні медіа, а також визначити можливі перспективи їхнього майбутнього розвитку. Лінгвостилістичні та лінгводидактичні дослідження мовного простору (державний реєстраційний номер 0121U110222) (науковий керівник – к.філол.н., доц. Ольга СОПНА) Дослідження лінгвостилістичних та лінгводидактичних параметрів мовного простору.

9.	Кафедра теорії та методики навчання мистецьких дисциплін	<p>Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін: здобутки, проблеми та перспективи (державний реєстраційний номер 0121U107941) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена БУЗОВА)</p> <p>Дослідження теоретико-методологічних та практичних чинників якісної підготовки вчителів мистецьких дисциплін відповідно до сучасних освітніх потреб та вимог. Упровадження до змісту фахової підготовки вчителів музичного мистецтва, вчителів хореографії інноваційних форм і методів навчання; висвітлення результатів дослідження в наукових публікаціях та публічних виступах</p>
10.	Кафедра початкової освіти	<p>Підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти (державний реєстраційний номер 0121U110223) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Лада ЧЕМОНИНА)</p> <p>Дослідження теоретико-методологічних та практичних чинників якісної підготовки вчителів початкової школи до сучасних освітніх потреб та вимог в умовах варіативності. Упровадження до змісту фахової підготовки вчителів інноваційних форм та методів навчання; висвітлення результатів дослідження в наукових публікаціях та публічних виступах.</p>
11.	Кафедра фізичної культури, спорту та методики викладання	<p>Сучасні технології професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту (державний реєстраційний номер 0121U110227) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Наталя САМСУТИНА)</p> <p>Визначити сутність та зміст сучасних технологій професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту та перевірити ефективність їх впровадження до освітнього процесу.</p>
12.	Кафедра правознавства	<p>Правове забезпечення економічного розвитку України (державний реєстраційний номер 0121U110952) (науковий керівник – д.юрид.н., проф. Дмитро КАМЕНСЬКИЙ)</p> <p>Дослідження теоретичних та прикладних чинників юридичної регламентації економічних відносин в Україні. Розробка практично орієнтованих положень, спрямованих на вдосконалення порядку правової регламентації економічного розвитку та економічної безпеки.</p>
13.	Кафедра іноземних мов та методики викладання	<p>Іноземні мови в сучасному світі: лінгвістичні та лінгводидактичні аспекти (державний реєстраційний номер 0121U111563) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Ірина ШКОЛА)</p> <p>Інтенсифікація досліджень у галузі лінгвістики іноземних мов, а також пошук та вивчення ефективних лінгводидактичних напрямів викладання іноземних мов у контексті запитів глобалізованого суспільства.</p>
14.	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики	<p>Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій (державний реєстраційний номер 0121U110532) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Віталій ХОМЕНКО)</p> <p>Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій</p>
15.	Кафедра дошкільної освіти	<p>Підготовка нової генерації фахівців дошкільної сфери в координатах сучасних освітніх та професійних стандартів (державний реєстраційний номер 0122U200331) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Ірина УЛЮКАЄВА)</p> <p>Розробка та наукове обґрунтування змісту підготовки нової генерації фахівців дошкільної освіти у відповідності до професійних стандартів</p>

16.	Кафедра психології	Психологічне проектування життєвої компетентності сучасної молоді (державний реєстраційний номер 0122U000276) (науковий керівник – к.психол.н., доц. Ірина ЧЕРЕЗОВА) Теоретичне обґрунтування та емпіричне виявлення особливості розвитку структурних складових психологічного проектування життєвої компетентності сучасної молоді; розробка моделі та апробація психологічної програми проектування життєвої компетентності в юнацькому віці.
17.	Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації	Теоретичні та методичні засади створення здоров'язбережувального освітнього середовища (державний реєстраційний номер 0122U000292) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Світлана ХАТУНЦЕВА) Виявлення й обґрунтування теоретико-методичних засад процесу створення здоров'язбережувального освітнього середовища, розробка й експериментальна перевірка методики проектування здоров'язбережувального освітнього середовища.
18.	Кафедра української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства	Літературний дискурс українського та світового письменства: міжтекстова взаємодія, геопоетика (державний реєстраційний номер 0122U200289) (науковий керівник – д.філол.н., проф. Ольга ХАРЛАН) Метою колективної теми є дослідження сучасного стану та перспектив вивчення міжтекстової взаємодії та геопоетики в українській та світовій літературі. Увага акцентується на спільних та відмінних рисах прояву інтертекстуальної взаємодії в українському та світовому письменстві, реалізації різних моделей геопоетики в сучасному літературному просторі. Задля всебічного висвітлення теми дослідження фокусуватиметься на художніх текстах різних історичних періодів та жанрів.

Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів Бердянського державного педагогічного університету

Кафедри	Назви	Виконавці
Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв		
Кафедра психології	Психологічне проектування життєвої компетентності сучасної молоді (науковий керівник – к.психол.н., доц. Ірина ЧЕРЕЗОВА)	
	<i>Проблема емоційної зрілості сучасної молоді як важлива складова їх життєвої компетентності.</i> Зроблено теоретичне обґрунтування та емпіричне дослідження особливостей емоційної зрілості сучасної молоді в контексті формування їх життєвої компетентності.	к.психол.н., доц. Олена ГОРЕЦЬКА
	<i>Характеристика ціннісно-емоційної складової життєвої компетентності.</i> Проведено теоретичне обґрунтування структури ціннісно-емоційного компоненту життєвої компетентності; уточнено контент складових; проведено пілотажне дослідження окремих складових структури ціннісно-емоційного компоненту життєвої компетентності	к.психол.н., доц. Ірина ЧЕРЕЗОВА
	<i>Характеристика когнітивно-мотиваційної складової життєвої компетентності.</i> Схарактеризовано складові когнітивно-мотиваційного компоненту життєвої компетентності	к.психол.н., доц. Наталія СЕРДЮК

	<p>Оцінка конструктивних життєвої компетентності сучасної молоді. Оброблено результати пілотажного дослідження; представлено кількісний та якісний аналіз ціннісно-емоційного, поведінкового та когнітивно-мотиваційного компонентів життєвої компетентності здобувачів вищої освіти.</p>	к.психол.н., доц. Ольга ФРОЛОВА ст. викл. Вікторія ФЕДОРИК
	<p>Модель життєвої компетентності як потенціалу особистості. Зроблено опис моделі життєвої компетентності як потенціалу особистості.</p>	асистент Юлія КРЮЧКОВА
	<p>Життєва компетентність як психологічна умова конструювання життєвих планів особистості. Проведено теоретичне обґрунтування та емпіричне дослідження життєвої компетентності як психологічної умови конструювання життєвих планів особистості.</p>	д. психол. н., проф. Любов СПІВАК
	<p>Формування готовності здобувачів вищої педагогічної освіти до інноваційної діяльності (науковий керівник – д.пед.н., проф. Лариса ЛІСІНА)</p>	
	<p>Формування готовності майбутніх учителів до сенсорного розвитку здобувачів початкової освіти. Розроблено тематику лекційних і практичних занять з курсу «Сенсорний розвиток молодшого школяра» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Початкова освіта».</p>	д.пед.н., проф. Ірина БАРБАШОВА
	<p>Формування педагогічних та артистичних здібностей здобувачів вищої педагогічної освіти у процесі фахової підготовки. Виявлено та обґрунтовано теоретико-методологічні засади використання елементів театральної педагогіки, визначено шляхи застосування та умови її ефективності у професійній підготовці майбутніх учителів.</p>	к.пед.н., доц. Олександр ГОЛІК
	<p>Готовність майбутніх учителів до формування комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти. Досліджено та експериментально перевірено готовність вчителя до формування комунікативної компетентності учнів. Розроблено засоби формування готовності майбутнього вчителя до формування комунікативної компетентності учнів.</p>	к.пед.н., доц. Анжеліка ЛЕСИК
	<p>Формування готовності майбутнього вчителя до інноваційної діяльності: мотиваційний та процесуально-діяльнісний компоненти. Розроблено зміст цільового і мотиваційного компонентів технології формування готовності майбутніх учителів до конструювання навчальних технологій. Апробовано розроблену технологію формування мотивації до інноваційної діяльності.</p>	д.пед.н., проф. Лариса ЛІСІНА
	<p>Інтернет-ресурси як засіб ефективної організації освітнього процесу. Здійснено теоретико-методологічний аналіз формування «м'яких навичок» у здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей на основі системного аналізу, методів прогнозування, порівняльного аналізу, специфікації та вивчення сучасного законодавства. Схарактеризовано</p>	к.пед.н., доц. Надія ЩЕРБАКОВА

	інноваційні підходи до формування soft skills майбутніх учителів. Досліджено методику вивчення веб-технологій у змішаному форматі навчання.	
	Формування готовності здобувачів вищої педагогічної освіти до патріотичного виховання молодших школярів. Досліджено та експериментально перевірено готовність вчителя до виховання патріотизму у молодших школярів. Розроблено засоби формування готовності здобувачів вищої педагогічної освіти до виховання національно-патріотичних цінностей у молодших школярів.	к.пед.н., доц. Лілія ЯРОЦУК
	Підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Лада ЧЕМОНИНА)	
	Трендспоттинг та професійна підготовка педагогів нового покоління для сучасної української школи. Проаналізовано теоретико-методичний матеріал з окресленої проблематики. Узагальнено та практично перевірено професійну підготовку педагогів нового покоління для сучасної української школи в контексті застосування трендспоттингу в практиці педагогічних закладів вищої освіти.	д.пед.н., проф. Людмила КОВАЛЬ
	Мовно-мовленнєва підготовка майбутніх учителів початкової школи в умовах її варіативності. Проаналізовано вітчизняні наукові джерела щодо особливостей мовно-мовленнєвої підготовки майбутніх педагогів в умовах НУШ, здійснено дефінітивний аналіз базових понять та окреслено практичні вектори її впровадження, урахувавши євроінтеграційні процеси.	к.пед.н., доц. Ольга ПОПОВА
	Підготовка майбутніх учителів до застосування сучасних технологій навчання на уроках мови і читання в умовах варіативності початкової освіти. З'ясовано стан готовності здобувачів вищої освіти до здійснення мовно-літературної освіти молодших школярів на засадах сучасних технологій навчання в умовах варіативності початкової освіти.	к.пед.н., доц. Лада ЧЕМОНИНА
	Методико-математична підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти. Проаналізовано й узагальнено матеріали щодо сучасних тенденцій методико-математичної підготовки майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти.	ст. викл. Тетяна МУХІНА
	Підготовка майбутніх учителів до викладання інформатики в умовах варіативності початкової освіти. Теоретично обґрунтовано сучасні особливості професійної підготовки майбутніх учителів до викладання інформатики в умовах варіативності початкової освіти. Оновлено зміст дисципліни «Методика навчання інформатики в початковій школі» відповідно до досліджуваної проблеми та експериментально перевірено його ефективність.	к.пед.н., доц. Марина НЕСТЕРЕНКО
	Удосконалення системи підготовки вчителів мистецтва в умовах варіативності освітніх програм початкової освіти. Досліджено мистецько орієнтовану підготовку майбутніх учителів мистецтва в початковій школі в умовах	ст. викл. Ольга КАЧЕРОВА

	варіативності освітніх програм та визначено напрямки її ефективності.	
	Домінантність педагогіки партнерства в системі «майбутній учитель початкової школи – здобувач початкової освіти» при вивченні іноземної мови на засадах варіативності. Досліджено теоретико-методологічні засади застосування діалогової стратегії та педагогіки партнерства в системі «майбутній учитель початкової школи – здобувач початкової освіти» при вивченні іноземної мови на засадах варіативності.	к.пед.н., доц. Крістіна ПЕТРИК
	Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін: здобутки, проблеми та перспективи (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена БУЗОВА)	
	Формування професійної суб'єктності майбутніх учителів мистецьких дисциплін. Проаналізовано стан дослідження проблеми формування професійної суб'єктності майбутніх учителів мистецьких дисциплін та методологічні орієнтири дослідження. Визначено категоріальний статус дефініції професійної суб'єктності. Вивчено стан сформованості професійної суб'єктності студентів-музикантів та шляхи його вдосконалення.	к.пед.н., доц. Вікторія ГРИГОР'ЄВА
	Формування професійних компетентностей майбутніх учителів музичного мистецтва. Проаналізовано стан дослідження проблеми формування професійних компетентностей майбутніх учителів мистецьких дисциплін та методологічні орієнтири дослідження.	к.пед.н., доц. Олена БУЗОВА
	Теоретичні та прикладні проблеми інноваційних процесів у мистецькій освіті. Проаналізовано складові інноваційних процесів у мистецькій освіті: діяльнісної, суб'єктної, рівневої, змістової й організаційної. Розглянуто мотиви, мету, завдання, зміст, форми, методи інноваційних процесів у мистецькій освіті та їх застосування у практичній діяльності.	к.пед.н., доц. Анетта ОМЕЛЬЧЕНКО
	Сучасні наукові здобутки у галузі теорії та методики інструментальної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін. Висвітлено сучасні дослідницькі проблеми, що мають інноваційний характер та пов'язані із впровадженням новацій у процес інструментальної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін.	к.пед.н., доц. Віра БУРНАЗОВА
	Інноваційні технології фахової підготовки вчителів музичного мистецтва: здобутки, проблеми, перспективи. Проаналізовано науково-педагогічну літературу. Визначено інноваційні форми і методи підготовки вчителів мистецьких дисциплін. Апробовано розроблену технологію.	к.пед.н., доц. Світлана СЕРГІЄНКО
	Підготовка фахівців хореографічного профілю в контексті євроінтеграційних процесів. Проаналізовано наукові джерела з теорії та методики фахової підготовки хореографів в ЗВО. Вивчено передовий досвід практиків. Упроваджено в освітній процес БДПУ інноваційні	к.пед.н., доц. Олена МАРТИНЕНКО

	методи фахової підготовки майбутніх хореографів. Презентовано мистецькі проекти на актуальні соціальні теми. Відбувається популяризація національної танцювальної культури в шкільних та позашкільних закладах.	
	Сучасні стратегії підготовки майбутніх учителів хореографії та реалізація їх на практиці. Проаналізовано науково-методичну літературу з теми дослідження. Проведено дослідно-експериментальну роботу.	к.пед.н., доц. Юлія ТАРАНЕНКО
	Проблеми та перспективи фахової підготовки майбутніх хореографів до роботи в закладах освіти. Проаналізовано наукові джерела з теорії та методики фахової підготовки фахівців-хореографів у ЗВО. Вивчено передовий досвід теоретиків та практиків. Упроваджено в освітній процес БДПУ інноваційні методи роботи. Відбувається популяризація національної танцювальної культури в закладах освіти.	ст. викл. Руслан ПАВЛЕНКО
	Використання інноваційних технік під час підготовки майбутніх учителів мистецького напрямку. Проаналізовано науково-методичну літературу з проблеми. Упроваджено інноваційні методи на практичних заняттях.	ст. викл. Наталя КРИВУНЬ
Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти		
Кафедра дошкільної освіти	Підготовка нової генерації фахівців дошкільної сфери в координатах сучасних освітніх та професійних стандартів (науковий керівник – к.пед.н., доц. Ірина УЛЮКАЄВА)	
	Готовність майбутнього вихователя до організації навчально-пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку в сучасних умовах. Розроблено шляхи удосконалення науково-дослідної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та програми науково-дослідної педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Підготовлено навчально-методичний посібник «Методологія наукових досліджень». Оновлено методичні рекомендації для написання і оформлення кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.	д.пед.н., проф. Лариса ЗАЙЦЕВА
	Освітні та професійні стандарти як основа проектування підготовки фахівців дошкільної освіти: теоретико-методологічний аспект. Удосконалено освітньо-професійні програми спеціальності «Дошкільна освіта». Удосконалено освітні компоненти освітньо-професійних програм спеціальності «Дошкільна освіта»: «Історія дошкільної педагогіки», «Порівняльна дошкільна педагогіка» та їх навчально-методичного забезпечення.	к.пед.н., доц. Ірина УЛЮКАЄВА
	Підготовка фахівців дошкільної освіти до використання новітніх технологій образотворчості для розвитку творчого потенціалу дітей старшого дошкільного віку. Удосконалено зміст освітніх компонентів Освітньо-професійних програм ОР «бакалавр» спеціальності 012 «Методика керівництва образотворчою діяльністю дітей дітей раннього та дошкільного віку», «Художня праця і основи дизайну» та їх навчально-методичного забезпечення. Розроблено методичні рекомендації для майбутніх вихователів	к.пед.н., доц. Тетяна ЄСЬКОВА

	(або педагогів ЗДО) щодо використання новітніх освітніх технологій образотворчості для розвитку творчого потенціалу дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.	
	<p>Формування мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти.</p> <p>Удосконалено зміст освітніх компонентів Освітньо-професійних програм ОР «бакалавр» спеціальності 012 «Дошкільна освіта»: «Дошкільна лінгводидактика», «Інноваційні технології в дошкільній освіті» та ОПП ОР «магістр», «Методичний супровід освітньої діяльності в ЗДО» та їх навчально-методичного забезпечення. Удосконалено програми управлінсько-методичної практики для ОПП ОР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта».</p>	к.пед.н., доц. Алла ОМЕЛЯНЕНКО
	<p>Підготовка майбутніх вихователів до здійснення фізкультурно-оздоровчої роботи в різновікових та інклюзивних групах ЗДО.</p> <p>Удосконалено зміст освітніх компонентів Освітньо-професійних програм ОР «бакалавр» спеціальності 012 «Дошкільна освіта»: «Основи наукових досліджень», «Методика фізичного виховання дітей раннього і дошкільного віку» та їх навчально-методичного забезпечення. Започатковано роботу студентської науково-пошукової групи «Адаптивне фізичне виховання дітей дошкільного віку» (студенти 3 курсу спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 016 Спеціальна освіта).</p>	к.пед.н., доц. Надія КОТ
	<p>Використання сучасних онлайн-інструментів для формування цифрової компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти.</p> <p>Удосконалено зміст освітніх компонентів Освітньо-професійних програм ОР «бакалавр» спеціальності 012 «Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з природою» та ОПП ОР «магістр» «Маркетинг в дошкільній освіті» та їх навчально-методичного забезпечення. Проведено анкетування педагогів ЗДО щодо питання використання онлайн інструментів в професійній діяльності ОПП ОР «магістр».</p>	к.пед.н., доц. Юлія СЕМЕНЯКО
	<p>Розвиток творчої спрямованості особистості майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.</p> <p>Удосконалено зміст освітніх компонентів Освітньо-професійних програм ОР «бакалавр» спеціальності 012 «Педагогіка дошкільна» та ОПП ОР «магістр» «Актуальні проблеми дошкільної освіти» та їх навчально-методичного забезпечення. Розроблено наскрізну програму практики для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП спеціальності 012 «Дошкільна освіта».</p>	к.психол.н., доц. Ольга ДОНЧЕНКО
	<p>Інтеграція педагогічних ідей М. Монтесорі з вітчизняним освітнім простором.</p> <p>Продовжено дослідження у межах теми «Основні ідеї педагогічної системи М. Монтесорі в умовах сучасного освітнього простору». Розпочато роботу над складанням навчального посібника відповідно до програми навчальної дисципліни «Теорія і технологія педагогічної системи М. Монтесорі» для здобувачів першого бакалаврського рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта.</p>	ст.викл. Наталя ГРИГОР'ЄВА

	<p>Підготовка майбутніх вихователів нової генерації у контексті стандартизації дошкільної освіти. Удосконалено зміст освітніх компонентів Освітньо-професійних програм ОР «бакалавр» спеціальності 012 «Вступ в спеціальність», «Основи педагогічної майстерності» та їх навчально-методичного забезпечення.</p>	к.пед.н., доц. Ольга ІЛШОВА
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	<p>Професійна підготовка фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти в умовах євроінтеграційних процесів на засадах компетентісно зорієнтованої парадигми (науковий керівник – к.пед.н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА)</p>	
	<p>Формування ключових компетентностей у цифрову епоху. Проаналізовано стан проблеми формування ключових компетентностей у цифрову еру у процесі підготовки фахівців соціальної сфери. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсів та курсів підвищення кваліфікації за напрямом дослідження.</p>	к.пед.н., доц. Катерина ПЕТРОВСЬКА
	<p>Формування інклюзивного простору вищої освіти на основі євроінтеграційних підходів. На основі аналізу наукової літератури та освітньої практики визначено теоретичні та практичні засади інклюзивної освіти закладу вищої освіти на основі євроінтеграційних підходів. Теоретично обґрунтовано, розроблено та запроваджено модель інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти.</p>	д.пед.н., проф. Ольга ГУРЕНКО
	<p>Система підготовки і професійного розвитку соціальних працівників: кращі європейські та світові практики. Досліджено кращі європейські та світові практики у системі підготовки і професійного розвитку соціальних працівників закордоном і в Україні. Розроблено рекомендації щодо удосконалення вітчизняної системи підготовки і професійного розвитку соціальних працівників на основі використання конструктивних ідей досвіду провідних країн. Впроваджено кращі європейські та світові практики у систему професійної підготовки соціальних працівників шляхом удосконалення змісту, форм та методів викладання.</p>	к.пед.н., ст. викл. Анастасія ПОПОВА
	<p>Формування soft skills фахівців із соціальної роботи в процесі професійної підготовки. Проаналізовано стан дослідження проблеми формування soft skills фахівців із соціальної роботи в процесі професійної підготовки. Визначено методи формування soft skills та впроваджено їх в освітній процес професійної підготовки фахівців із соціальної роботи.</p>	к.пед.н., доц. Анастасія ТУРГЕНЄВА
	<p>Теоретико-методичні особливості інклюзивної освіти у країнах Європейського союзу в контексті парадигми сталого розвитку. Видано статті у фахових збірниках. Взято участь у науково-практичних конференціях. Розроблено програму «Формування інклюзивної компетентності викладачів ЗВО» для курсів підвищення кваліфікації на базі БДПУ.</p>	к.пед.н., доц. Наталя ЗАХАРОВА
	<p>Соціальна робота в умовах надзвичайних та кризових ситуацій: європейський досвід підготовки фахівців. Проаналізовано європейський досвід підготовки фахівців соціальної сфери до здійснення професійної діяльності в</p>	асист. Наталя МАЦЕЙКО

	<p>умовах надзвичайних та кризових ситуацій. На основі досвіду провідних європейських країн визначено тенденції і перспективи щодо вдосконалення вітчизняної системи професійної підготовки фахівців соціальної сфери до роботи у даному напрямку. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсу за напрямом дослідження.</p>	
	<p>Форум-театр як метод роботи з різними соціальними групами. Розроблено та обґрунтовано модель роботи з методикою форум-театру для різних соціальних груп.</p>	асист. Алла МЕЛЬНИЧУК
Кафедра прикладної психології та логопедії	<p>Інновації в підготовці майбутніх фахівців до психолого-педагогічної діяльності в спеціальній та інклюзивній освіті (науковий керівник – к.пед.н., доц. Олена РЕВУЦЬКА)</p>	
	<p>Підготовка майбутніх фахівців до психолого-педагогічної діяльності в умовах створення безбар'єрного простору. Ознайомились із досвідом Європейських країн у контексті підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти та надання допомоги особам з ООП.</p>	к.пед.н., доц. Олена РЕВУЦЬКА
	<p>Підготовка бакалаврів зі спеціальної освіти в Бердянському державному педагогічному університеті. Проаналізовано відгуки та висновки бакалаврів зі спеціальної освіти щодо ефективності адаптаційних заходів та нових педагогічних методик, що були впроваджені під час переміщення університету до Запоріжжя.</p>	к.пед.н., доц. Ганна ЛОПАТИНА
	<p>Супровід викладачів до розбудови інклюзивного освітнього середовища в ЗВО. Теоретико-методологічно обґрунтовано проблеми дослідження. Визначено ступінь готовності викладачів до реалізації інклюзивного освітнього середовища в ЗВО. Розроблено та апробовано програму супроводу викладачів щодо реалізації інклюзивного освітнього середовища в ЗВО.</p>	к.психол.н, доц. Наталя ЦИБУЛЯК
	<p>Використання потенційних можливостей моторної сфери дітей в поліпшенні та корекції мовленнєвого розвитку. Проведено теоретико-педагогічне обґрунтування проблеми (формулювання концептуальних положень).</p>	д.пед.н., проф. Микола ЄФИМЕНКО
	<p>Роль міждисциплінарної команди психолого-педагогічного супроводу в забезпеченні інклюзивної освіти. Розроблено критерії та показники ефективності роботи міждисциплінарної команди психолого-педагогічного супроводу. Досліджено особливості інклюзивного простору закладу вищої освіти. Запроваджено до окремих освітніх компонент зміст, форми і методи навчання, що сприятимуть формуванню компетентностей, що забезпечуватимуть ефективність діяльності міждисциплінарної команди психолого-педагогічного супроводу.</p>	к.психол.н, доц. Олена СТАРИНСЬКА
	<p>Логопедична допомога особам з особливими освітніми потребами. Досліджено існуючі методики та підходи до логопедичної допомоги для осіб з особливими освітніми потребами. Визначено специфічні потреби цієї категорії осіб у контексті логопедії. Проаналізовано, наскільки ефективними є наявні програми та методики в логопедії для цієї групи осіб.</p>	к.пед.н., доц. Євгенія ЛИНДІНА

<p><i>Розвиток резильєнтності майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти засобами арт- та тілесної терапії.</i></p> <p>Теоретично досліджено феномен резильєнтності, проаналізовано його психологічні фактори та ресурсний потенціал для особистості. Впроваджено систему психологічного моніторингу емоційного стану та стан резильєнтності (як здатності особистості долати стрес, як процесу копіngu та як адаптаційно-захисного механізму, що дозволяє протистояти стресу чи адаптуватись після психотравми) здобувачів вищої освіти в умовах військового стану. Розширено, узагальнено та продовжується впровадження системи психологічної підтримки та розвитку резильєнтності здобувачів вищої освіти ФДССО, яка складається з систематичних зустрічей Психологічного клубу ФДССО, індивідуального консультування студентів, роботи Груп підтримки для здобувачів вищої освіти та відкритих заходів, спрямованих на розвиток стресостійкості.</p>	<p>к.психол.н, доц. Тетяна СУЩИНСЬКА</p>
<p><i>Стресостійкість майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти.</i></p> <p>Здійснено теоретичний аналіз феномену стресостійкості педагога сучасного закладу спеціальної та інклюзивної освіти та визначено можливості його формування. Досліджено проблему професійного стресу спеціальних педагогів, виділено головні стресори у професійній діяльності спеціального педагога сучасного закладу освіти. Запропоновано роботу для формування стресостійкості майбутніх педагогів спеціальної та інклюзивної освіти.</p>	<p>к.психол.н., доц. Ганна СИЗКО</p>
<p><i>Інновації в підготовці майбутніх фахівців до діяльності логопеда спеціальній та інклюзивній освіті.</i></p> <p>Досліджено теоретико-методичні та практичні чинники інноваційної спрямованості практичної діяльності майбутніх фахівців-логопедів.</p>	<p>к.пед.н., доц. Марина ПАРХОМЕНКО</p>
<p><i>Формування цифрової компетентності майбутніх вчителів спеціальної освіти в процесі професійної підготовки.</i></p> <p>Досліджено роль структурних підрозділів закладів вищої освіти у формуванні цифрової компетентності майбутніх вчителів спеціальної освіти, висвітлено досвід роботи Навчально-логопедичної лабораторії Бердянського державного педагогічного університету у цьому напрямі.</p>	<p>к.пед.н., доц. Ганна МИЦИК</p>
<p><i>Упровадження інноваційних форм роботи з дітьми з ООП під час практичної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти.</i></p> <p>Розроблено програми практик (Волонтерська пропедевтична практика (навчальна); Корекційно-консультативна практика (виробнича)) для бакалаврів спеціальності 016 Спеціальна освіта з включенням інноваційних форм роботи з дітьми з ООП майбутніми фахівцями спеціальної та інклюзивної освіти під час практичної підготовки.</p>	<p>ст. викл. Наталя АНАСТАСОВА</p>
<p><i>Організація дозвіллевої діяльності у дітей з особливими освітніми потребами в умовах навчальних закладів та родини.</i></p>	<p>ст. викл. Дарина ЛИТВИЧЕНКО</p>

	Здійснено теоретичний аналіз та наукове обґрунтування проблеми дослідження, ознайомилися із досвідом Європейських країн надання допомоги особам з ООП.	
	Формування soft skills в системі професійної підготовки фахівців зі спеціальної освіти. Проаналізовано стан сучасної проблеми з формування soft skills в системі професійної підготовки фахівців зі спеціальної освіти; визначено поняття soft skills та їх різновиди в системі професійної підготовки фахівців зі спеціальної освіти; обґрунтовано умови формування soft skills в системі професійної підготовки фахівців зі спеціальної освіти.	асист. Альона БАБЧЕНКО
	Логопедичний супровід дітей раннього віку з порушеннями опорно-рухових функцій. Здійснено системний науковий аналіз з теми дослідження та ретроспективний аналіз понять «порушення опорно-рухових функцій», «логопедична допомога», «логопедичний супровід» в теорії та практиці медичної, загальної, спеціальної педагогічної та психологічної, логопедичної наукової літератури	ст. викл. Аліна СИНИЦЯ
	Інноваційні освітні технології у процесі професійно-практичної підготовки спеціальних педагогічних фахівців до роботи в інклюзивному середовищі. Досліджено практичне впровадження інноваційних освітніх технологій у процесі професійно-практичної підготовки спеціальних педагогічних фахівців до роботи в інклюзивному середовищі	асист. Інна САМОЙЛЕНКО
Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини		
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації	Теоретичні та методичні засади створення здоров'язбережувального освітнього середовища (науковий керівник – д.пед.н., проф. Світлана ХАТУНЦЕВА)	
	Формування у майбутніх фахівців готовності до здоров'язбережувальної діяльності в процесі викладання дисциплін природничого спрямування. Розкрито закономірності формування у майбутніх фахівців готовності до здоров'язбережувальної діяльності в процесі викладання дисциплін природничого спрямування.	д.пед.н., проф. Світлана ХАТУНЦЕВА
	Екологічний аспект формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів вищої освіти. Розкрито закономірності формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів вищої освіти за допомогою екологічних аспектів.	к.біолог.н., доц. Віталій ГНАТЮК
	Професійна підготовка майбутніх фахівців до реалізації здоров'язбережувальних технологій. Розкрито особливості професійної підготовки майбутніх фахівців до реалізації здоров'язбережувальних технологій.	к.пед.н., доц. Світлана КАРА
	Реалізація наскрізної змістової лінії «Здоров'я і безпека» під час вивчення біології у закладах загальної середньої освіти. Розкрито особливості реалізації наскрізної змістової лінії «Здоров'я і безпека» під час вивчення біології у закладах загальної середньої освіти.	к.пед.н., доц. Наталя ПШЕНИЧНА

	<p>Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності як інструмент формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів вищої освіти. Розкрито особливості застосування технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності як інструменту формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів вищої освіти.</p>	ст. викл. Ірина РАСТОРГУЄВА
	<p>Теоретико-методичні засади профілактики соматичних захворювань здобувачів вищої освіти в умовах освітнього середовища. Розкрито особливості застосування теоретико-методичних засад профілактики соматичних захворювань здобувачів вищої освіти в умовах освітнього середовища.</p>	ст. викл. Анастасія ЄФІМОВА
	<p>Медичний аспект формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів вищої освіти. Розкрито закономірності формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів вищої освіти за допомогою медичних аспектів.</p>	асистент Світлана СОЛДАТЕНКО
Кафедра теорії та методики фізичного виховання	<p>Сучасні технології професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту (науковий керівник – к.пед.н., доц. Наталя САМСУТІНА)</p>	
	<p>Практичний аспект професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення удосконалення процесу професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту у практичному аспекті.</p>	к.пед.н., доц. Наталя САМСУТІНА
	<p>Формування готовності майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності. Розроблено, теоретично обґрунтовано та впроваджено в освітній процес методологію формування готовності майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності.</p>	ст. викл. Юлія МИТЯНЕНКО
	<p>Підготовка майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до фізкультурно-оздоровчої роботи. Визначено ефективність методології підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до фізкультурно-оздоровчої роботи.</p>	к.пед.н., доц. Людмила КОНОВАЛЬСЬКА к.н.з фіз.вих. та спорту, проф. Сергій КУШНІРЮК
	<p>Підготовка майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності. Розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення готовності майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності.</p>	ст. викл. Вадим САМОЙЛЕНКО
	<p>Формування готовності майбутніх тренерів до проведення теоретичної підготовки юних спортсменів. Визначено основні теоретико-методичні аспекти готовності майбутніх тренерів до проведення теоретичної підготовки юних спортсменів.</p>	викл. Катерина ВОЛОЩУК
Кафе дра фізи чної куль тури,	<p>Формування культури здоров'я здобувачів вищої освіти засобами фізкультурно-оздоровчих технологій (науковий керівник – к.н.з фіз.вих. та спорту, доц. Леонід КОТЕНДЖИ)</p>	

	Підвищення фізичної працездатності здобувачів вищої освіти засобами атлетизму. Розроблено методику підвищення фізичної працездатності здобувачів вищої освіти.	к.н.з фіз.вих. та спорту, доц. Леонід КОТЕНДЖИ
	Використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти. Розроблено методику використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти.	к.пед.н., доц. Ольга АНАСТАСОВА
	Підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти засобами оздоровчої ходьби та бігу. Розроблено методику підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти засобами оздоровчої ходьби та бігу.	викл. Євгенія ПРИМАК
	Підвищення рухової активності здобувачів вищої освіти засобами спортивних ігор. Розроблено методику підвищення рухової активності здобувачів вищої освіти засобами спортивних ігор.	ст. викл. Григорій НЕКРАСОВ
Гуманітарно-економічний факультет		
Кафедра менеджменту та адміністрування	Менеджмент бізнесу та освіти в умовах післявоєнної відбудови Північного Приазов'я (наукові керівники – к.пед.н., проф. Василь КРИЖКО, к.екон.н., доц. Олена ТОКАРЕНКО)	
	Розвиток ментальних провідницьких рис у менеджерів освіти – агентів змін. Визначено та систематизовано характер негативних ментальних трансформацій у суб'єктів освіти територій, що були тимчасово окуповані. Створено адаптивну модель провідника освіти, агента змін регіонального рівня.	к.пед.н., проф. Василь КРИЖКО
	Інноваційна модернізація та інфраструктурні зміни економіки України в умовах повоєнного відновлення. Обґрунтовано роль інфраструктури у повоєнному відновленні економіки України. Визначено стратегії, інструменти інноваційної модернізації економіки України на регіональному рівні. Визначено особливості процесів цифровізації у менеджменті та їхню роль у післявоєнному відновленні України.	к.екон.н., доц. Тетяна ЧЕРЕМІСІНА
	Моделі релокації суб'єктів освітнього простору Північного Приазов'я. Проаналізовано стан та проблеми масової міграції педагогічних працівників і керівників закладів освіти під час агресії Росії. Розроблено адаптивні моделі та методичні рекомендації щодо релокації професійного та управлінського потенціалу Північного Приазов'я.	д.пед.н., доц. Надія ВСНЦЕВА
	Антикризовий менеджмент організацій в умовах повоєнної відбудови. Досліджено особливості антикризового менеджменту організацій в умовах повоєнної відбудови Північного Приазов'я.	ст. викл. Вікторія ШВАЧКО
	Моделювання динамічних парадигм відновлення національного освітнього простору на ТОТ. Проаналізовано ситуативний характер парадигмальної структури освіти Північного Приазов'я періоду російської агресії. Розроблено поліпарадигмально гармонізовану модель	к.пед.н., доц. Ольга СТАРОКОЖКО

	повнокомпонентного поновлення ландшафтів освітнього простору Північного Приазов'я.	
	Стратегії соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах глобальних перетворень. Визначено поняття та підходи до розробки стратегій соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах процесів Європейської інтеграції. Окреслено основні аспекти соціально-економічного розвитку територій. Визначено основні складові реалізації ефективних трансформацій регіонів України на прикладі Північного Приазов'я.	к.екон.н., доц. Катерина ЛЕМІШ
	Управління процесами післявоєнної реконструкції в регіонах України. Управління інвестиціями та післявоєнне відновлення. Вивчено проблеми сталого розвитку туристичної, курортно-рекреаційної сфери України на сучасному етапі. Вивчено практику реалізації принципів соціально-відповідального бізнесу в діяльності туристичних, курортно-рекреаційних підприємств. Обґрунтовано вплив заходів із впровадження принципів соціальної відповідальності в діяльності туристичних, курортно-рекреаційних підприємств на забезпечення сталого розвитку.	к.екон.н., доц. Олена ТОКАРЕНКО
Кафедра правознавства	Правове забезпечення економічного розвитку України (науковий керівник – д.юрид.н., проф. Дмитро КАМЕНСЬКИЙ)	
	Кримінально-правова охорона економічних відносин за законодавством України та США. Критично проаналізовано в порівняльному аспекті положення кримінального законодавства України та США, присвячені проблемам відповідальності за економічні злочини, результати дослідження апробовано та висвітлено в наукових публікаціях.	д.юрид.н., проф. Дмитро КАМЕНСЬКИЙ
	Проблеми тлумачення та застосування актів цивільного і сімейного права. Досліджено проблеми цивільно-правового регулювання суспільних відносин.	к.юрид.н., доц. Катерина ДУДОРОВА
	Правова освіта майбутніх педагогів. Досліджено проблеми фахової правової підготовки майбутніх учителів.	к.пед.н., доц. Володимир МИРОШНИЧЕНКО
	Проблеми працевлаштування внутрішньо переміщених осіб та перспективи їх подолання. Досліджено явні проблеми працевлаштування внутрішньо переміщених осіб та виявити перспективи їх подолання.	ст. викл. Ірина ПЕТЯГІНА
	Національне законодавство про права національних меншин. Досліджено законодавство України про права національних меншин.	к.іст.н., доц. Тамара МАКАРЕНКО
	Правові, історичні та економічні аспекти формування єдиної системи охорони прав інтелектуальної власності України та країн Європейського Союзу. Досліджено проблеми у сфері реалізації та захисту прав інтелектуальної власності. Розкрито основні етапи становлення системи охорони прав інтелектуальної власності в Україні. Проведено аналіз основних документів, що сприяли трансформації та вдосконаленню системи захисту прав інтелектуальної власності в Україні. Проаналізовано особливості	к.юрид.н., доц. Тетяна ЛИСЕНКО

	формування єдиної політики ЄС у сфері захисту прав інтелектуальної власності. Теоретично обґрунтовано, визначено пріоритетні напрями єдиної європейської політики у сфері інтелектуальної власності на майбутнє, окреслено перспективи розвитку відносин між Україною та Європейським Союзом.	
Кафедра історії та філософії	Український Південь у контексті європейської історії (науковий керівник – д.іст.н., проф. Ігор ЛИМАН)	
	<i>Історія консульської служби на Півдні України XVIII ст. – першої половини XX ст.</i> Написано серійні видання.	д.іст.н., проф. Вікторія КОНСТАНТИНОВ А, д.іст.н., проф. Ігор ЛИМАН
	<i>Переселенські рухи та колонізація Українського Півдня. Європейський досвід в педагогічній сфері України.</i> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках; підготовлено аналітичні наукові праці.	к.істор.н., доц. Марина АНТОЩАК
	<i>Філософські дискурси модерної культури (український контекст).</i> Проведено аналітичну роботу.	к.філос.н., доц. Валентина ДУДЕНОК
	<i>Філософсько-просвітницькі ідеї Південної України XVIII ст. – першої половини XX ст.</i> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках.	к.філос.н., доц. Іван ЛІПІЧ
	<i>Міграція з Півдня України до Польщі на тлі російсько-українського конфлікту.</i> Проаналізовано динаміку міграційних процесів з Півдня України до Польщі в контексті російсько-українського конфлікту.	к.іст.н., доц. Юрій ФЕДОРИК
	<i>Шляхи сполучення Півдня України та їх зв'язок з європейською транспортною системою</i> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках; підготовлено аналітичні наукові праці.	к.іст.н., ст. викл. Людмила ЗОЛОТАР
	<i>Розважальні заклади в соціокультурному просторі Північного Приазов'я в XIX - початку XX ст.</i> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках; підготовлено аналітичні наукові праці.	асист. Дмитро КЮСОВ
Кафедра економіки, підприємництва та фінансів	Формування конкурентних стратегій інноваційно-інвестиційного розвитку курортно-туристичних територій в сучасній парадигмі глобального економічного середовища (науковий керівник – к.екон.н., доц. Яна ГЛАЗОВА)	
	<i>Формування конкурентних стратегій інноваційно-інвестиційного розвитку курортно-туристичних територій.</i> Досліджено трансформації фінансово-економічних процесів курортно-туристичних територій у сучасній парадигмі глобального та євроінтеграційного економічного середовища.	к.екон.н., доц. Ганна КОСТЕНКО
	<i>Методології сучасної парадигми глобального та євроінтеграційного економічного середовища.</i> Аналітично досліджено розвиток курортно-туристичних територій в сучасній парадигмі глобального та євроінтеграційного економічного середовища.	к.екон.н., доц. Наталя КІРКОВА к.пед.н., ст. викл. Олександра ДУДУКАЛОВ А
	<i>Економічний вплив університету на розвиток курортно-туристичних територій.</i> Визначено вплив університету на бюджет міста, на доходи фірм та мешканців міста.	к.екон.н., доц. Тетяна НЕСТОПЕНКО

	<p>Теоретико-методологічні засади підприємницької діяльності в умовах розвитку курортно-туристичних територій. Узагальнено теоретичні та методичні засади реалізації підприємницької діяльності в умовах сучасної парадигми глобального та євроінтеграційного економічного середовища.</p>	<p>к.екон.н., доц. Тетяна СИДОРЧЕНКО ст. викл. Олена ЗАДВОРНА</p>
	<p>Методології прийняття економічних та управлінських рішень в умовах розвитку курортно-туристичних територій. Досліджено трансформації комунікаційних та самоорганізуючих процесів курортно-туристичних територій, а також заходів з аналізу прийняття управлінських та економічних рішень.</p>	<p>к.екон.н., доц. Михайло ГРИЦЕНКО к.екон.н., доц. Яна ГЛАЗОВА</p>
Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти		
Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики	<p>Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій (науковий керівник – д.пед.н., проф. Віталій ХОМЕНКО)</p>	
	<p>Аналіз сучасного стану дуальної освіти в Україні та закордоном майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій, постановка проблеми, визначення концептуальної ідеї та гіпотези дослідження. Проаналізовано сучасний стан дуальної освіти в Україні та закордоном майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій, визначено проблеми, концептуальну ідею та гіпотези дослідження.</p>	<p>д.пед.н., проф. Віталій ХОМЕНКО</p>
	<p>Педагогічні засади розроблення методик дуального навчання та засоби дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій. Розроблено педагогічні засади методик дуального навчання та засобів дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій.</p>	<p>к.пед.н., ст. викл. Ірина СМОЛІНА</p>
	<p>Цілі дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій. Визначено цілі дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій.</p>	<p>к.пед.н., доц. Лілія ПАВЛЕНКО</p>
	<p>Методи дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій. Розроблено методи дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій.</p>	<p>к.пед.н., доц. Максим ПАВЛЕНКО</p>
	<p>Методика дуального навчання педагогічних дисциплін майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій. Розроблено методику дуального навчання педагогічних дисциплін майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій.</p>	<p>к.пен.н., ст.викл. Алла ХАТЬКО</p>
	<p>Методика дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій циклу дисциплін з апаратного забезпечення комп'ютерної техніки.</p>	<p>к.техн.н., доц. Олександр АНТОНЕНКО</p>

	<p>Розроблено методику дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій циклу дисциплін з апаратного забезпечення комп'ютерної техніки.</p>	
	<p>Методика дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій циклу дисциплін з програмного забезпечення комп'ютерної техніки.</p> <p>Розроблено методику дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій циклу дисциплін з програмного забезпечення комп'ютерної техніки.</p>	<p>к.пед.н., доц. Олександр ОВСЯННИКОВ к.пед.н., доц. Ганна АЛЕКСЄЄВА</p>
	<p>Методика дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій циклу дисциплін з застосування комп'ютерної техніки.</p> <p>Розроблено методику дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій циклу дисциплін з застосування комп'ютерної техніки.</p>	<p>к.пед.н., доц. Лариса ГОРБАТЮК к.фіз.-мат.н., ст. викл. Володимир ЛАВРИК</p>
	<p>Засоби дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій.</p> <p>Розроблено засоби дуальної професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій.</p>	<p>к.пед.н., доц. Ольга ЦЕТИНІНА</p>
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій	<p>Теорія та практика підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах інноваційного середовища (науковий керівник – к.пед.н., доц. Валентина ПЕРЕГУДОВА)</p>	
	<p>Підготовка майбутніх фахівців-педагогів до формування фізико-технічних компетенцій в умовах інноваційного середовища.</p> <p>Досліджено наукові засади природничої підготовки майбутніх фахівців-педагогів в умовах інноваційного середовища.</p>	<p>д.пед.н., проф. Ігор БОГДАНОВ</p>
	<p>Різні аспекти професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів електроенергетичної галузі.</p> <p>Досліджено необхідність удосконалення різних аспектів професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів електроенергетичної галузі.</p>	<p>д.пед.н., проф. Вікторія ЖИГІРЬ</p>
	<p>Підготовка майбутніх докторів філософії з професійної освіти до наукової діяльності в умовах інноваційного середовища.</p> <p>Досліджено сучасні стратегії підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до науково-дослідницької та інноваційної діяльності.</p>	<p>д.пед.н., проф. Олена КРИВИЛЬОВА</p>
	<p>Ефективність інноваційних підходів у процесі підготовки фахівців-педагогів: нові виклики та можливості.</p> <p>Вдосконалено процес підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти з урахуванням інноваційних вимог і викликів.</p>	<p>к.пед.н., доц. Валентина ПЕРЕГУДОВА</p>
	<p>Неперервна професійна освіта фахівців-педагогів в сучасних умовах.</p> <p>Виявлено особливості неперервної професійної освіти фахівців-педагогів в сучасних умовах.</p>	<p>к.пед.н., доц. Павло БУЯНОВ</p>

	<p>Удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців енергетичної галузі в умовах інноваційного середовища. Досліджено процес формування готовності майбутніх фахівців енергетичної галузі до інноваційної професійної діяльності.</p>	к.пед.н., доц. Сергій ОНИЩЕНКО
	<p>Підготовка майбутніх фахівців технологічної освіти до впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій. Досліджено процес формування готовності майбутніх фахівців технологічної освіти до інноваційної педагогічної діяльності.</p>	к.пед.н., доц. Людмила ДАННІК
	<p>Формування креативного мислення у майбутніх вчителів технологій в процесі вивчення дисциплін дизайнерського напрямку. Визначено методи та засоби розробки дизайн-проектів у професійній підготовці майбутнього вчителя технологій.</p>	к.пед.н., доц. Юлія БЄЛОВА-ОЛЕЙНІК
	<p>Підготовка майбутнього вчителя технологій до впровадження проєктної технології навчання у практичній діяльності. Обґрунтовано умови ефективної підготовки майбутнього вчителя технологій до впровадження проєктної технології навчання.</p>	к.пед.н., доц. Микола ПЕЛАГЕЙЧЕНКО
	<p>Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів до інновацій в професійній діяльності. Досліджено інноваційні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців у галузі освіти.</p>	к.пед.н., доц. Світлана ХОМЕНКО
	<p>Удосконалення професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі в умовах інноваційного середовища. Досліджено необхідність посилення кадрового потенціалу харчової галузі щодо їхньої готовності швидко орієнтуватися у змінних умовах праці в області промисловості та освіти.</p>	д.філос., ст.викл. Ольга КУРИЛО
	<p>Цифрові трансформації в освіті: оптимізація процесу навчання фахівців-педагогів в умовах сьогодення. Вивчено та проаналізовано вплив цифрових технологій на підготовку педагогічних кадрів. Визначено ефективні методи використання інноваційних засобів для підвищення якості навчання, розроблено рекомендації щодо вдосконалення педагогічної підготовки в умовах сучасних цифрових реалій.</p>	ст.викл. Маргарита ПОГРЕБНЯК
Кафедра математики та методики навчання математики	<p>Теоретичні і методичні аспекти підготовки майбутніх учителів математики до фахової діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи (науковий керівник – д.пед.н., проф. Віталій АЧКАН)</p>	
	<p>Формування готовності майбутніх учителів математики до фахової діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи. Розроблено, науково-теоретично обґрунтовано та впроваджено в навчальний процес компоненти, орієнтовані на підготовку майбутніх учителів математики до роботи в умовах реалізації Концепції Нової української школи.</p>	д.пед.н., проф. Віталій АЧКАН
	<p>Створення компетентнісно орієнтованої моделі підготовки фахівців (бакалаврів і магістрів) зі спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика). Впроваджено оновлені освітні професійні програми; здійснено теоретико-методичну підготовку викладачів.</p>	д.пед.н., проф. Віталій АЧКАН, к.пед.н., доц. Олексій КРАСНОЖОН, асист. Юлія ДЕРЯБІНА

	<p>Впровадження засад Концепції Нової української школи у процес навчання математики в системі вищої освіти. Пролонговано договори про співробітництво з кафедрою методики навчання математики (НПУ ім. Г. Сковороди, м. Харків), кафедри математики (Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка), апробовано розроблені рекомендації у базових ЗЗСО</p>	<p>д.пед.н., проф. Віталій АЧКАН, к.фіз.-мат.н., доц. Наталія КРАВЧЕНКО, к.пед.н., доц. Олексій КРАСНОЖОН, к.пед.н., ст. викл. Василь МАЦЮК, асист. Юлія ДЕРЯБІНА</p>
	<p>Впровадження засад Концепції Нової української школи у процес навчання математики в системі вищої освіти. Розроблено та практично реалізовано інноваційні прийоми роботи з мультимедійними центрами підтримки освітнього процесу.</p>	<p>к.пед.н., ст. викл. Василь МАЦЮК, студенти магістратури</p>
	<p>Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх учителів математики та перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів (викладачів математики ВНЗ I-II рівнів акредитації, учителів математики ЗНЗ). Теоретично обґрунтовано, розроблено та впроваджено в навчальний процес авторські спеціальні курси (вибіркових дисциплін) і відповідні методичні рекомендації.</p>	<p>д.пед.н., проф. Віталій АЧКАН, к.фіз.-мат.н., доц. Наталія КРАВЧЕНКО</p>
<p>Кафедра фізики та методики навчання фізики</p>	<p>Теоретико-методичні засади фундаментальної підготовки майбутніх учителів фізики і фахівців у галузі наноматеріалознавства до професійної діяльності (науковий керівник – д.пед.н., проф. Олександр ШКОЛА)</p>	
	<p>Проблеми формування і діагностики наукового світогляду майбутніх учителів фізики. Проаналізовано науково-методичний доробок в сучасній дидактиці фізики про сутність і взаємозв'язок предметного, методологічного і світоглядного компонентів фахової компетентності майбутнього вчителя фізики як чинників фундаменталізації його професійної підготовки. Визначено критерії, рівні та показники сформованості наукового світогляду майбутніх учителів фізики за результатами професійної підготовки у ЗВО. Розроблено навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Еволюція фізичної картини світу» як невід'ємного компоненту системи професійної підготовки майбутніх учителів фізики у ЗВО для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Розроблено навчальну програму систематизації та узагальнення знань здобувачів першого рівня вищої освіти з курсу теоретичної фізики.</p>	<p>д.пед.н., проф. Олександр ШКОЛА</p>
	<p>Розробка технологій синтезу наноструктур на поверхні напівпровідників, дослідження їхніх властивостей та показників якості. Розроблено методику стабілізації поверхневих властивостей, зокрема технології пасивації наноструктур, відпал у азоті, водні тощо. Встановлено ефективність цих технологій, термінів стабільності наноструктур та залежності рівня їх якості від проведеної пасивації.</p>	<p>д.техн.н., проф. Яна СИЧКОВА</p>
	<p>Розробка методики управління самостійною роботою майбутніх фахівців з фізики. Проаналізовано сучасний досвід у частині мотивації майбутніх фахівців з фізики до самостійного навчання.</p>	<p>д.пед.н., проф. Олена КУЗНЄЦОВА</p>

	Розроблено методику управління самостійною роботою майбутніх фахівців з фізики та методику проведення занять з фізики в умовах дистанційного навчання.	
	Отримання та дослідження властивостей плазмонних структур Ag на гранатових підкладках. Досліджено елементний склад, морфологічні, фізичні властивості матеріалів залежно від умов їх отримання, встановлення зв'язку між ними.	д.техн.н., професор Ярослав ЖИДАЧЕВСЬКИ Й
	Дослідження застосування напівпровідникових гетероструктур у фотовольтаїці. Проаналізовано ефективність використання сучасних напівпровідникових матеріалів у сонячних елементах та підготовлено рекомендації щодо підвищення ефективності їх роботи.	к.фіз.-мат.н., доц. Ганна КОЛОМОЄЦЬ
	Формування у майбутніх фахівців у галузі наноматеріалознавства здатності до використання методів математичної фізики. Сформовано в майбутніх фахівців з наноматеріалознавства здатності вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.	асист. Вікторія БОНДАРЕНКО

Факультет філології та соціальних комунікацій

Кафедра іноземних мов і методики викладання	Іноземні мови в сучасному світі: лінгвістичні та лінгводидактичні аспекти (науковий керівник – к.філол.н., доц. Ірина ШКОЛА)	
	Використання CLIL для вивчення іноземної мови у педагогічному закладі освіти. Досліджено переваги та недоліки предметно-мовного інтегрованого навчання.	к.пед.н., доц. Ірина ШИМАНОВИЧ
	Технологія саморозвиваючого навчання. Визначено умови формування суспільно-активної, творчої, компетентної особистості.	д.пед.н., проф Ірина ГЛАЗКОВА
	Інтерпретація текстових одиниць. Обґрунтовано можливості існування різних складних синтаксичних одиниць текстового рівня (парцельоване речення, приєднувальна конструкція тощо). Визначено критерії розрізнення складних синтаксичних одиниць.	к.філол.н., доц. Валерій БОГДАН
	Розвиток словникового складу сучасної англійської мови. Досліджено загальні тенденції розвитку лексичного складу сучасної англійської мови. Визначено найпродуктивніші способи словотворення в сучасній англійській мові.	асисетнт Марія БОГДАНОВА
	Психолого-педагогічні аспекти взаємодії на заняттях з іноземної мови. Досліджено сучасні методи викладання англійської мови. Впроваджено в практику застосування творчих завдань з метою формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти.	к.філол.н, ст. викладач Юлія ГЕРАСИМЕНКО
	Особливості якісного online навчання: інтерактивний підхід. Досліджено сучасні інтерактивні методи навчання англійської мови Впроваджено в практику застосування досліджуваних методів під час навчання англійської мови з метою покращення якості дистанційного навчання здобувачів вищої освіти	к.філол.н., доц. Оксана ДУБРОВА

	<p>Формування лексичної компетентності майбутніх учителів-філологів. Розроблено систему вправ, що забезпечують процес формування лексичної компетентності.</p>	к.філол.н., доц. Оксана КАЛІБЕРДА
	<p>Формування «Soft skills» у студентів у процесі навчання англійської мови. Досліджено методи формування «soft skills» у студентів у процесі навчання англійської мови</p>	к.пед.н., ст.викладач Олена КОНДРАТЬЄВА
	<p>Застосування лінгвоімагологічного методу дослідження при роботі з англійським текстом. Обґрунтовано можливості лінгвоімагологічного методу дослідження при роботі з англійським текстом. Визначено критерії використання лінгвоімагологічного методу дослідження.</p>	к.філол.н., доц. Андрій МОРОЗ
	<p>Формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-економістів. Розроблено систему вправ, що забезпечують процес формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-економістів.</p>	ст. викл. Ірина НАГАЙ
	<p>Сучасні технології навчання іноземних мов. Досліджено педагогічні технології авторських шкіл.</p>	викл. Артем ПОЛУЛЯХОВ
	<p>Digital tools in remote language learning. Визначено можливості цифрових інструментів для вивчення англійської мови в умовах дистанційного навчання. Розроблено і впроваджено курс з цифрових технологій навчання іноземної мови.</p>	к.філол.н., доц. Богдана САЛЮК
	<p>Формування критичного мислення на уроках іноземної мови за допомогою інтерактивних методів. Визначено вплив інтерактивних методів на формування критичного мислення на уроках іноземної мови.</p>	к.пед.н., доц. Оксана ХАЛАБУЗАР
	<p>Tech based language teaching. Обґрунтовано доцільність використання цифрових технологій у навчанні іноземної мови у вищій школі. Підготувати розділ колективної монографії «Tech based teaching English».</p>	к.філол.н., доц. Ірина ШКОЛА
Кафедра соціальних комунікацій	<p>Еволюція сучасних медіа: стан та перспективи розвитку (науковий керівник – к.філол.н., доц. Юлія МЕЛЬНІКОВА)</p>	
	<p>Права людини, рівність та недискримінація: журналістська етика та дотримання журналістських стандартів. Досліджено етичні аспекти виробництва контенту в цифровому середовищі, з'ясовано відповідальність журналістів та виробників контенту.</p>	к.філол.н., доц. Юлія МЕЛЬНІКОВА
	<p>Візуальна інтерпретація соціальної інформації в медіа. Проаналізовано медіатексти, які містять різні візуальні елементи для вираження і передачі соціальних явищ, проблем та тенденцій. Досліджено, як візуальний контент впливає на формування суспільної думки.</p>	к.філол.н., ст. викл. Анжеліка ШУЛЬЖЕНКО
	<p>Інформаційна грамотність, медіаосвіта та медіакомпетентність в медіапросторі. Проаналізовано складові медіатворчості як ключового компоненту у формуванні медіаграмотності суспільства. Розкрито систему компетентностей ефективного аналізу та</p>	к.філол.н., доц. Роман КОСТРОМИЦЬКИЙ

	дешифрування медіатекстів. Досліджено інструменти та механізми створення авторського медійного контенту.	
	Вплив різних медійних платформ на стан особистості та медіаграмотність громадянськості. Проаналізовано медіатексти як засоби впливу на аудиторію, описано інструменти такого впливу; досліджено форми та методи захисту особистості від маніпулятивного впливу медіа, схарактеризовано проблему екологічності українського медіапростору, розкрито важливість медіаграмотності як пріоритетної компетентності в освіті та житті сучасного суспільства.	к.філол.н., ст.викл. Наталія РУЛА
	Лінгвостилістичні та лінгводидактичні дослідження мовного простору (науковий керівник – к.філол.н., доц. Ольга СОПНА)	
	Актуальні проблеми методики викладання української мови у вищій школі. Розроблено лінгводидактичне забезпечення для формування у магістрантів практичної готовності до роботи у вищій школі.	д.пед.н., проф. Вікторія ЗАГОРОДНОВА
	Лінгвометодична підготовка майбутніх учителів-словесників як риторичних особливостей. Розроблено лінгводидактичне забезпечення формування в студентів-філологів практичної готовності до запровадження НУШ у шкільній мовній освіті.	д.пед.н., проф. Володимир НИЩЕТА
	Соціолінгвістика у сучасному мовному просторі. Досліджено корелятивний зв'язок між розвитком мови та культури на лексичному рівні; опозицію «жіноче мовлення» / «чоловіче мовлення»; роль різної мови в житті нації.	к.філол.н., доц. Ганна ВУСИК
	Функціонування пояснювальних конструкцій у різних типах дискурсу. Досліджено особливості функціонування пояснювальних конструкцій у різних типах дискурсу.	к.філол.н., доц. Світлана ГЛАЗОВА
	Типи зоонімних терміносистем у сучасному українському дискурсі. Досліджено типи зоонімних терміносистем у сучасному українському дискурсі.	к.філол.н., доц. Олена КРИЖКО
	Структура та семантика інструментальних найменувань в історії української мови. Досліджено еволюцію структурно-семантичної організації інструментальних найменувань в історії української мови.	к.філол.н., доц. Вікторія ЛПІЧ
	Лінгвостильові параметри різних типів дискурсу. Досліджено мовні одиниці у різних типах дискурсу з комунікативно-прагматичної та функціонально-стильової позиції.	к.філол.н., доц. Неля ПАВЛИК
	Лінгвостильова матриця художніх текстів у просторі української літератури сучасності. Досліджено мовно-оповідні моделі (емоційно-оцінні, образно-естетичні та інші одиниці) творів сучасної української художньої літератури.	к.філол.н., доц. Ольга СОПНА
	Граматичні норми сучасної української літературної мови. Досліджено зміни в граматичних категоріях сучасної української літературної мови.	к.філол.н., доц. Валентина ЮНОСОВА

Кафедра української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства	Літературний дискурс українського та світового письменства: міжтекстова взаємодія, геопоетика (науковий керівник – д.філол.н., проф. Ольга ХАРЛАН)	
	Сучасна зарубіжна література: проблематика, жанри, образи. Вивчено особливості сучасного західноєвропейського літературного процесу.	к.філол.н., доц. Ганна АЛЕКСАНДРОВА
	Феномен пам'яті української історичної прози діаспори другої половини ХХ ст. Досліджено особливості формування і функціонування феномену пам'яті української історичної прози діаспори другої половини ХХ ст.	к.філол.н., доц. Марина БОГДАНОВА
	Зарубіжні письменники та Україна. Досліджено безпосередні та опосередковані зв'язки зарубіжних письменників з українськими авторами та українським культурним життям.	д.філол.н., проф. Вікторія ЗАРВА
	Традиційні мотиви в письменницьких рефлексіях. Досліджено трансформацію традиційних мотивів в українському письменстві ХІХ ст.	д.філол.н., проф. Ольга НОВИК
	Українська проза другої половини ХХ – початку ХХІ ст. про еміграцію: поетика, жанри, художня своєрідність Досліджено прозу українських авторів другої половини ХХ – початку ХХІ про формування та суспільно-культурні обставини української еміграції (на матеріалі творів І. Білика, Іванни Чорнобривець, В. Махна, А. Чапая та ін.)	к.філол.н., ст. викл. Тетяна СВІЦА
	Екокритичні дослідження в сучасному літературознавстві: актуальні питання. З'ясовано актуальні питання сучасних літературознавчих екокритичних досліджень.	к.філол.н., доц. Ганна ТАБАКОВА
	Урбаністичні студії в літературознавстві. Досліджено особливості урбаністичної теми в світовій літературі.	д.філол.н., проф. Ольга ХАРЛАН
	Фольклоризм і фольклоризація художніх творів. Досліджено фольклорні тенденції в художній літературі.	д.філол.н., доц. Валентина ШКОЛА

XI. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Оновити дані про потреби в унікальних наукових приладах та обладнанні іноземного виробництва вартістю понад 100 тис. гривень за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Обґрунтування потреби закупівлі приладу (обладнання) в розрізі наукової тематики, що виконується ВНЗ/науковою установою	Вартість, дол. США або євро	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4	5

XII. Підготовка кандидатів та докторів наук:

В аспірантурі Бердянського державного педагогічного університету здійснюється підготовка з 6 наукових спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 051 Економіка.

У докторантурі Бердянського державного педагогічного університету готують фахівців вищої кваліфікації з наукових спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 035 Філологія.

В аспірантурі БДПУ навчаються 31 аспірант, із них на денній формі навчання – 26, на вечірній – 5, поза аспірантурою – 2 здобувачки.

У 2024 році захищено кандидатські дисертації:

ГРИГОР'ЄВА Наталя Анатоліївна, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, тема дисертації: «Виховання самостійності у дітей дошкільного віку засобами педагогіки М.Монтессорі». Науковий керівник: УЛЮКАЄВА Ірина Герасівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти. Захист відбувся 23 липня 2024 року у Разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 011.01_5807 Бердянського державного педагогічного університету.

КОРОТКИЙ Олексій Вікторович, спеціальність 032 Історія та археологія, тема дисертації «Місця ув'язнення Херсонської губернії першої половини ХІХ ст. (1802-1855 рр.)». Науковий керівник: КОНСТАНТИНОВА Вікторія Миколаївна, доктор історичних наук, професор кафедри історії та філософії. Захист відбувся 23.08.2024 у Разовій спеціалізованій вченій раді Запорізького національного університету.

СМАРОВОЗ Ірина Сергіївна, спеціальність 035 Філологія, тема дисертації «Поетика повсякденності в українській і польській сучасній жіночій прозі (Ірен Роздобудько – Мануела Гретковська)». Науковий керівник: ХАРЛАН Ольга Дмитрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства. Захист відбувся 30 січня 2024 року у Разовій спеціалізованій вченій раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

СИНІЦЯ Аліна Олександрівна, спеціальність 13.00.03 – корекційна педагогіка, тема дисертації: «Логопедичний супровід дитини раннього віку з церебральним паралічем». Захист відбувся 14 лютого 2024 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.23 в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

ХІІІ. Узагальнені дані про кількість публікацій:

- монографії (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

1. Lopatina H, Tsybuliak N., Popova A. Adaptation and development strategies of the Scientific and Human resource potential of Ukrainian universities in the context of war and post-war reconstruction. *Ukrainian universities amidst new realities : the conservation of scientific and human resources* : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. 408 p. 263–287. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/466/12520/26167-1>

2. Popova A., Lopatina H., Tsybuliak N. Paths to inclusion: adapting Ukrainian educational legislation to modern challenges. *Ukrainian universities amidst new realities : the conservation of scientific and human resources* : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. 408 p. 320–348. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/466/12523/26170-1>

3. Дизайн інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти : від теорії до практики : монографія / О. Гуренко, Н. Цибуляк, Г. Лопатина, А. Попова ; за загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора О. Гуренко ; Бердянський державний педагогічний університет. Львів Торунь : Liha–Pres, 2024. 192 с.

4. Lyndina Y., Kot N. Transformation of extracurricular activities in wartime : an analysis based on the Berdyansk State Pedagogical University (Трансформація позанавчальної діяльності в умовах війни : аналіз на прикладі Бердянського державного педагогічного університету) / *Ukrainian*

universities amidst new realities: the conservation of scientific and human resources : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. С. 229–244. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-434-4-11>.

5. Омеляненко А. В. Ігровий осередок як засіб формування комунікативної культури у дітей з різними типами темпераменту. *Психологічні фактори та технології самореалізації особистості в різних життєвих умовах* : наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2024. С. 129–148. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-444-3-7>.

6. Омеляненко А. В. Активізація процесу формування культури спілкування у дітей молодшого дошкільного віку. *Contemporary Transformations of Social Development: New Challenges and Perspectives: International collective monograph* / edited by Lucir Reinaldo Alves, Grygoriy Starchenko. Universidade Estadual do Oeste do Paraná–Unioeste Nucleo de Desenvolvimento Regional (NDR), Toledo. Chernihiv : REICST, 2024. P.262–274. URL: <https://doi.org/10.54929/monograph-06-2024-08-01>.

7. Trihub A., Kibenko L., Ilishova O. Modern aspects of technological support of distance education. *Education and economy in the digital age*. Monograph. Silesia, Katowice, 2024. P. 74–80.

8. Donchenko O., Syzko H., Anastasova N., Psychological analysis of predictors of stigmatization of children with special educational needs in the context of inclusive educational space. *Psychological patterns of social processes and personality development in modern society : scientific monograph*. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 324 p. P.173–197. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-481-8-11>.

9. Синиця А. Логопедичний супровід дитини раннього віку з церебральним паралічем : монографія / за заг. ред. С. Ю. Конопляста. Київ : «Книга–плюс», 2024. 186 с.

10. Aliksieieva H., Serhii Onyshchenko, Victoriia Zhyhir, Oleksandr Antonenko. Training of specialists in modeling, programming and control of mechatronic complexes. *Development of scientific and educational system : European vector – 2024* : collective monograph. Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2024. 77 p. (Series of monographs Slovak Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o., Monograph 2).

11. Onyshchenko Serhii. Analysis and Prospects for Training UAVs Pilots in the System of Professional Training of Future Engineers-teachers of Energy and Technological Fields. *Modern conditions of development of science, education and production in the world – 2024* : collective monograph. (Series of monographs Slovak Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o. Monograph 2). Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2024. P. 43–50. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/4314>

12. Onyshchenko Serhii. Mechatronic Technological Systems: Design Concept and Application in Modern Mechanical Engineering. *The latest foundations for the development of production, science and education – 2024* : collective monograph. (Series of monographs Slovak Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o. Monograph 2). Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2024. Pp. 95–110. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/3511>

13. Onyshchenko Serhii. Theoretical Foundations of the Formation of Graphic and Graphic and Informational Competences of Students of Energy Specialties on the Basis of Training at a Pedagogical University. *European vector of modern education, science and production – 2024* : collective monograph. (Series of monographs Slovak Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o. Monograph 2). Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2024. P. 162–175. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/3507>

14. Алексеева Г. М., Горбатюк Л. В. Интеграция Telegram-ботів у професійну підготовку як шлях до інтерактивного та індивідуалізованого навчання. *Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy*. Tom 12: Wyzwania i możliwości nauki i edukacji w kontekście aktualnych trendów [monografia zbiorowa] / [Redakcja naukowa: J. Grzesiak, I. Zymomrya, V. Pnytskyj]. Konin – Uzhorod – Przemyśl – Mikołajów : Poswit, 5-13.

15. Науково-методичні засади підвищення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах сучасності : колективна монографія [за заг. ред. С. В. Онищенко]. Одеса : Олді+, 2024. 222 с.

16. Krizhko V., Balaban O., Danylova N. Content discourse concepts of «development management» and «managed development». *Science and education as the basis for the modernization of the world order*. 2024. Part 2. P. 127-141.

17. Крижко В., Сапожников С., Балабан О. Transformations of education management in the XXI century. *Innovation in der modernen wissenschaft bildung und pädagogik, philosophie, philologie, kunstgeschichte und kultur, medizin und gesundheitswesen*. Monographic series «European Science» Book 30. Part 3. ScientificWorld-NetAkhatAV Karlsruhe 2024. P. 54–64.

18. Нестеренко М. Підготовка майбутніх педагогів до моделювання уроку в нових реаліях : здобутки та виклики сьогодення : монографія. Київ : ФОП Самченко А. М., 2024. 286 с.

19. Новик О. П. Магічне у творі Наталії Довгопол «Мандрівний цирк Сріблястої пані». *Теоретичні аспекти дослідження. Магія у літературі фентезі : Дефініції, маніфестації, функції* : колективна монографія Центру з Дослідження Літератури Фентезі при Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України / Ред. Рязанцева Т. М., Канчура Є. О., Київ, 2024. С. 72–84.

20. Александрова Г., Рула Н. Плекання цінностей як важливий аспект діяльності та корпоративної культури університету в умовах воєнного стану. *Ukrainian universities amidst new realities : the conservation of scientific and human resources* : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. 408 p. С. 1–18.

21. Мельнікова Ю., Рула Н., Шульженко А. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 061 журналістика: бар'єри та стратегії адаптації у період війни. *Ukrainian universities amidst new realities : the conservation of scientific and human resources* : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. С. 304–319.

22. Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні : монографія / Т. Ф. Сидорченко, Г. П. Костенко, Н. П. Кіркова та ін.; за заг. ред. проф. П. В. Захарченко. Львів : Магнолія, 2024. 476 с.

23. Константінова В., Лиман І., Сисюк В. Сисюки: історія великої родини. Харків : Експрес-книга, 2024. 500 с.

24. Humanitarian Aspects Of Global Social Processes : Monograph / Lysenko T., Makarenko T., Myroshnychenko V., Petyahina I. and others. City Of Svit, Slovak Republic, 2024. 131 p.

25. Богданова М., Богданова М. Елітоцид у зображенні Юрія Хорунжого в новелі «Інfern у Саду Гесперід». *Людмила Старицька-Черняхівська на тлі епохи: трагічна і героїчна постать нашої історії, грані таланту, родинне коло* / Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України : М. Жулинський, Л. Мороз, М. Бондар та ін. / Заг. редакція, вступ. стаття, упоряд. та відповідальна за випуск Н. Левчик. Київ : видавництво «Фоліант», 2024.

26. Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language: a collective monograph. Цифрові технології навчання англійської мови як іноземної/другої мови: колективна монографія / Антоненко Н., Коноваленко Т., Король Т., Подосиннікова Г., Прокопчук Н., Салюк Б., Шевченко М., Школа І. (кол. авт.); за заг.ред. Школи І., Салюк Б. Житомир : Видавництво «Євро-Волинь», 2024. 352 с.

27. Khalabuzar O. A., Shymanovych I. V. Developing critical thinking skills through artificial intelligence and language learning. *Modern educational strategies under the influence of the development of the information society and European integration* : scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. P. 506-525.

28. Ponomarenko, O., Smelianska, V., Shcherba, N. & Shkola, I. Collaborative online university learning : Challenges and perspectives. *The future of foreign language education: Innovations in different modes of teaching*. К. Büyükkaracı & A. Önal (Eds.). ISRES Publishing, 2024. Pp. 129-150.

29. Старинська О. В. Психологія соціального інтелекту здобувачів вищої освіти. 341 с.

(подано до друку).

30. Мартиненко О. Підготовка фахівців хореографічного профілю в контексті євроінтеграційних процесів. *Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін : здобутки, проблеми та перспективи* : колективна монографія. (подано до друку).

31. Тараненко Ю. Сучасні стратегії підготовки хореографів та реалізація їх на практиці. *Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін : здобутки, проблеми та перспективи* : колективна монографія. (подано до друку).

32. Кривунь Н. Використання цифрових технологій під час підготовки майбутніх фахівців мистецького напрямку в умовах онлайн-навчання. *Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін : здобутки, проблеми та перспективи* : колективна монографія. (подано до друку).

- підручники (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

1. Біленко О. В., Пелагейченко М. Л. Технології : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль : Астон, 2024. 240 с.

- навчальні посібники (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

1. Приходько Г. І., Каліберда О. О. Стилїстика англійської мови. Основи курсу : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська). Запоріжжя : Запорізький національний університет, Бердянський державний педагогічний університет, 2024. 110 с.

2. Школа І., Салюк Б., Шевченко М. 4 Elements in the ESL/EFL Classroom : a Teacher's Handbook of Activities. 4 елементи на уроці англійської мови : посібник активностей для вчителя. Житомир : Видавець ПП «Євро-Волинь», 2024. 106 с.

3. Кримінальні правопорушення проти довкілля (основні положення кримінально-правової характеристики) : навчальний посібник / О. О. Дудоров, Д. В. Каменський, Р. О. Мовчан, Є. О. Письменський / за ред. О. О. Дудорова, Р. О. Мовчана. Київ : Норма права, 2024. 468 с.

4. Мирошніченко В. О., Цикало В. В. Тренажер для формування просторової компетентності учнів на основі шкільного курсу історії України : навчально-методичний посібник. Запоріжжя : СТАТУС, 2024. 116 с.

5. Мирошніченко В. О. Міжнародне освітнє право у схемах та таблицях : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2024. 100 с.

- збірники наукових робіт (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

1. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки : зб. наук. пр. / [гол. ред. О. Д. Харлан]. Бердянськ : БДПУ, 2024. Вип. XX. 58 с.

2. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки : зб. наук. пр. / [гол. ред. О. Д. Харлан]. Бердянськ : БДПУ, 2024. Вип. XXI. 59 с.

3. Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого» : матеріали Міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 128 с. (електронне видання).

4. Філологічні та медіа студії : [зб. наук. ст. студентів] / [гол. ред. Ю. А. Герасименко]. Бердянськ : 2024. Вип. XVII. 54 с.

5. Мова і соціум : етнокультурний аспект : збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-

конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 127 с.

6. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. 458 с.

7. Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наукове видання / В. Крижко, В. Курило, О. Боднар, Г. Луценко, О. Козлова. Запоріжжя : ТОВ Видавництво «Просвіта», 2024. 912 с.

8. Мистецтво та мистецька освіта в сучасному європейському соціокультурному просторі : матер. І Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Григор'єва]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 218 с.

9. Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 444 с.

- методичні розробки (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

1. Жигірь В. І., Хоменко С. В. Методичні рекомендації до навчальної (педагогічної) практики для здобувачів вищої освіти першого рівня вищої освіти (ОС бакалавр) за спеціальністю 015.33 Професійна освіта (енергетика, електротехніка та електромеханіка). Бердянськ : БДПУ, 2024. 35 с.

2. Жигірь В. І., Гуренко В. І. Методичні рекомендації до виробничої (технологічної) практики для здобувачів вищої освіти першого рівня вищої освіти (ОС бакалавр) за спеціальністю 015.33 Професійна освіта (енергетика, електротехніка та електромеханіка). Бердянськ : БДПУ, 2024. 15 с.

3. Жигірь В. І., Хоменко С. В. Методичні рекомендації до виробничої (педагогічної) практики для здобувачів вищої освіти першого рівня вищої освіти (ОС бакалавр) за спеціальністю 015.33 Професійна освіта (енергетика, електротехніка та електромеханіка). Бердянськ : БДПУ, 2024. 40 с.

4. Венцева Н., Старокожко О. Методичні рекомендації з підготовки і захисту кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти». Бердянськ : БДПУ, 2024. 44 с.

5. Лесик А. С., Коваль К. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з педагогічних технологій в початковій школі для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Бердянськ, 2024. 28 с.

6. Програма підсумкової атестації «Комплексний іспит з практичної психології для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки» / Укладачі : д. психол. наук, проф. Любов СПІВАК, к. психол. наук, доц. Ольга ФРОЛОВА. Запоріжжя, 2024. 19 с.

7. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання) / К. М. Леміш, О. І. Токаренко, Т. В. Черемісіна, В. А. Швачко. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 42 с.

8. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання) / К. М. Леміш, О. І. Токаренко, Т. В. Черемісіна. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 46 с.

9. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з освітньої компоненти «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної

форми навчання / Леміш К. М., Швачко В. А. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 34 с.

10. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація та управління підприємствами ГКТС» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (денної та заочної форми навчання) / В. А. Швачко, К. М. Леміш. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 31 с.

11. Лиман Ігор, Московко Марія. Систематизація практик і рекомендацій українських інституцій з пошкодженою та зруйнованою дослідницькою інфраструктурою: методології підрахунків збитків, потреби на відновлення, фандрайзинг, зворотний зв'язок щодо вдосконалення збору даних. Біла книга. 2024. [Систематизація практик і рекомендацій українських інституцій з пошк](#)

12. Гольдін П., Жукова О., Клименко О., Горобець Л., Никирса Т., Константінова В., Ніколаєв Є. Збереження музейних, архівних, бібліотечних і наукових колекцій в умовах війни. Біла книга. Січень 2024. [Збереження музейних, архівних, бібліотечних і наукових колекцій в умовах війни](#)

13. Галаган Л., Чала Н., Константінова В., Луценко А. Збереження науковців в умовах війни та надзвичайних ситуацій. Біла книга. Січень 2024. [Збереження науковців в умовах війни та надзвичайних ситуацій](#)

14. Готовність українських закладів вищої освіти до розбудови інклюзивного освітнього середовища : аналітичний звіт / Н. Цибуляк, Г. Лопатіна, А. Попова, Є. Линдіна, Г. Мицик, С. Ковачов, Я. Сичікова ; за загальною редакцією О. Гуренко. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. 80 с.

15. Крайні практики організації інклюзивного освітнього середовища в українських та закордонних закладах вищої освіти : аналітичний звіт / Г. Лопатіна, А. Попова, Н. Цибуляк, Є. Линдіна, Г. Мицик, С. Ковачов, Я. Сичікова : за загальною редакцією О. Гуренко. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. 40 с.

16. Законодавчі та нормативно-правові акти з організації інклюзивного освітнього середовища в закладах вищої освіти : аналітичний звіт / А. Попова, Н. Цибуляк, Г. Лопатіна, Є. Линдіна, Г. Мицик, С. Ковачов, Я. Сичікова : за загальною редакцією О. Гуренко. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. 178 с.

17. Ревуцька О. В., Старинська О. В., Пархоменко М. В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт (спеціальність 016 Спеціальна освіта). Бердянськ : БДПУ, 2024. 48 с.

18. Лопатіна Г. О., Цибуляк Н. Ю. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 48 с.

- публікації в зарубіжних виданнях (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

1. Kacherova, O. G. The art of artificial intelligence – creativity or necessity in the development of elementary school teachers based on the integration of distance learning forms. *Actual Issues of Modern Science. European Scientific e-Journal*. 2024. 1(28), 146–151. Ostrava : Tukulart Edition, European Institute for Innovation Development. (In Ukrainian). URI10.47451/ped2024-01-01.

2. Kryzhko V. V. The phenomenon of redundancy and the magic of proactivity in education. *International periodic scientific journal. Modern engineering and innovative technologies*. April 2024. Is. 32. Part 3. P. 124–132.

3. Качерова О. Г., Ісланкіна Є. О. Інформаційно комунікаційні технології як складова інновації, як засіб мотивації здобувачів початкової освіти на уроках з мистецької галузі. *Prospects for*

pedagogical and psychological research : International scientific conference (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 128–131. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-403-0-34>.

4. Качерова О., Комкова О. Метод проєктів як засіб креативно-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». *Trends in the development of quality training of future specialists* : The 20th International scientific and practical conference (May 21–24, 2024, Oslo, Norway). Oslo : International Science Group. 2024. С. 197–199. <https://dspace.bdpiu.org.ua/handle/123456789/3297>

5. Качерова О., Литвиненко Л. Педагогічні основи розвитку духовного світу здобувача початкової освіти засобами мистецтва. *Trends in the development of quality training of future specialists* : The 20th International scientific and practical conference (May 21–24, 2024, Oslo, Norway). Oslo : International Science Group, 2024. С. 200–202. <https://dspace.bdpiu.org.ua/handle/123456789/3296>

6. Фатьянова Т. Проблемне навчання як складова сучасних освітніх технологій в початковій школі. *Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: avec des matériaux de la VI conférence scientifique et pratique internationale*, Paris, 1er Mars 2024. Paris-Vinnitsia: La Fedeltà& UKRLOGOS GroupLLC, 2024. Pp. 366-368.

7. Martynenko O. Formation of professional competence of choreography specialists in distance format. The modern vector of the development of science. Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference. Philadelphia, USA. 2024. P. 62-71. <https://conference-w.com/>

8. Ткаченко О. План-конспект відкритого, практичного заняття хореографічного гуртка «Танцювальне мистецтво польського народу». Culture, education, literature. MSBOOKS PUBLISHING, WINNIPEG. Канада, 2024. С. 189-193.

9. Abdikadirova, A., Sembiyeva, L., Temirkhanov, Z., I. Popov, A., & Suchikova, Y. Evaluating the nexus of funding and scientific output in Kazakhstan. *Knowledge and Performance Management*, 2024, 8(1), 17–31. DOI: [https://doi.org/10.21511/kpm.08\(1\).2024.02](https://doi.org/10.21511/kpm.08(1).2024.02)

10. Aliksieieva H. Formation of readiness for the use of digital technologies in future qualified computer workers with hearing impairments. *Forum for Education Studies* 2023; 1(1): 280. 1-17. DOI: <https://doi.org/10.59400/fes.v1i1.280>

11. Baran, M., Stasiv, V., Vasylechko, L., Zazubovich, S., & Zhydachevskyy, Y. Thermally stimulated luminescence of UV-irradiated YAlO₃:Bi perovskite. *Journal of Luminescence*. 2024. 276, 120875. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jlumin.2024.120875>

12. Bohdanov, I., & Suchikova, Y. Extended commentary – Navigating the labyrinth of youth return to deoccupied territories in Ukraine: Stakeholders, strategies, and ethical imperatives. *World Affairs*. 2024. DOI: <https://doi.org/10.1002/waf2.12034>

13. Hreb, V., Kissabekova, A., Krasnikov, A., Laguta, V. V., Vasylechko, L., Zazubovich, S., & Zhydachevskyy, Y. Excited state dynamics of Bi³⁺ centers in cubic Gd₂O₃. *Journal of Luminescence*. 2024. 269, 120460. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jlumin.2024.120460>

14. Luchechko, A., Vasylytsiv, V., Kushlyk, M., Hreb, V., Slobodzyan, D., Vasylechko, L., & Zhydachevskyy, Y. Crystal Structure, Luminescence and Electrical Conductivity of Pure and Mg²⁺-Doped β-Ga₂O₃-In₂O₃ Solid Solutions Synthesized in Oxygen or Argon Atmospheres. *Materials*. 2024. 17(6), 1391. DOI: <https://doi.org/10.3390/ma17061391>

15. Luchechko, A., Vasylytsiv, V., Stasiv, V., Kushlyk, M., Kostyk, L., Włodarczyk, D., & Zhydachevskyy, Y. Luminescence spectroscopy of Cr³⁺ ions in bulk single crystalline β-Ga₂O₃-In₂O₃ solid solutions. *Optical Materials*. 2024. 151, 115323. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.optmat.2024.115323>

16. Nedilko, S., Chornii, V., Sheludko, V., Scherbatskyi, V., Zhydachevskyy, Y., Sementsov, Y., & Hamamda, S. (2024, May). Effect of the Multi-Walled Carbon Nanotubes on Dilatometric and Optical Properties of the Micro/Nano-Sized Cellulose. In 2024 IEEE 42nd International Conference on

Electronics and Nanotechnology (ELNANO) (pp. 316-319). DOI: <https://doi.org/10.1109/ELNANO63394.2024.10756923>

17. Pankratova, V., Chernenko, K., Bocharov, D., Chesnokov, A., Sychikova, Y., Popov, A. I., & Pankratov, V. Unveiling of UV intrinsic luminescence in (Lu,Y)2SiO5:Ce3+ single crystals. *Optical Materials*. 2024. 152, 115554. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.optmat.2024.115554>

18. Pavlenko M. P., Pavlenko L. V., Pavlenko Y. M. Enhancing ICT curriculum for a master's degree programme in professional education and computer technologies in Ukraine. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Oxford, February 2, 2024. Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. pp. 347-348. DOI: [10.36074/logos-02.02.2024.068](https://doi.org/10.36074/logos-02.02.2024.068)

19. Popova, E., Bezrukovs, D., Bezrukovs, V., Suchikova, Y., & Popov, A. I. Radio-astronomical monitoring of active regions in the microwave range in the service of forecasting solar flares. *Modern Physics Letters A*, 2024. 39(15). DOI: <https://doi.org/10.1142/s021773232450069x>

20. Somakumar, A. K., Zhydachevskyy, Y., Wlodarczyk, D., Haider, S. S., Barzowska, J., Bindu, K. R., ... & Suchocki, A. Temperature and pressure dependent luminescence mechanism of a zinc blende structured ZnS: Mn nanophosphor under UV excitation. *Journal of Materials Chemistry C*. 2024. 12(19), 7041-7052. DOI: <https://doi.org/10.1039/D4TC00960F>

21. Stasiv, V., Zhydachevskyy, Y., Stadnik, V., Hreb, V., Mykhaylyk, V., Vasylechko, L., Luhechko, A., Wojciechowski, T., Sybilski, P., & Suchocki, A. Chemical tuning of photo- and persistent luminescence of Cr3+-activated β-Ga2O3 by alloying with Al2O3 and In2O3. *Journal of Alloys and Compounds*. 2024. 982, 173827. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2024.173827>

22. Suchikova, Y. University without walls – science without borders. *Management in Education*. 2024. DOI: <https://doi.org/10.1177/08920206241293972>

23. Suchikova, Y. O., & Kovachov, S. S. Nanoart in STEAM education: Combining the microscopic and the creative. *Journal of Physics: Conference Series*, 2024, 2871(1), 012024. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/012024>

24. Suchikova, Y., & Nazarovets, S. Redefining sabbaticals: A strategic investment in early career researchers' futures. *Policy Futures in Education*. 2024. DOI: <https://doi.org/10.1177/14782103241281893>

25. Suchikova, Y., Kovachov, S., Karipbaev, Z., Zhydachevskyy, Y., Bohdanov, I., & Popov, A. I. (2024, May). Passivating Oxide Layers on the Surface of InP. In 2024 IEEE 42nd International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO) (pp. 223-226). IEEE. DOI: <https://doi.org/10.1109/ELNANO63394.2024.10756920>

26. Suchikova, Y., Kovachov, S., Karipbaev, Z., Zhydachevskyy, Y., Bohdanov, I., & Popov, A. I. (2024, May). Investigation of Photoluminescence and Raman Emission of Porous Gallium Phosphide. In 2024 IEEE 42nd International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO) (pp. 227-230). IEEE. DOI: <https://doi.org/10.1109/ELNANO63394.2024.10756876>

27. Suchikova, Y., Lysak, A., Kovachov, S., Konuhova, M., Zhydachevskyy, Y., & Popov, A. I. Investigation of the Impact of Crystalline Arsenolite Oxide Formations on Porous Gallium Arsenide. *Physica status solidi (a)*. 2024. DOI: <https://doi.org/10.1002/pssa.202400365>

28. Suchikova, Y., Nazarovets, S., & Popov, A. I. Ga2O3 Solar-Blind Photodetectors: From Civilian Applications to Missile Detection and Research Agenda. *Optical Materials*. 2024. 116397. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.optmat.2024.116397>

29. Lutsiuk Taras, Aliksieieva Hanna. Development of stem skills and national identity through 3d modeling in educational programs. *Forum for Education Studies*, Singapur, 2023; 1(1): 280. 1-17.

30. Tsybuliak, N., Mytsyk, H., Suchikova, Y., Lopatina, H., Popova, A., Hurenko, O., & Hrynkevych, O. Inclusion in Ukrainian universities from an inside perspective. *Scientific Reports*. 2024. 14(1). DOI: <https://doi.org/10.1038/s41598-024-69084-1>

31. Алексеева Г. М., Кравченко Н. В., Хатько А. В. Технологічні інновації у розробці психологічних тестів з використанням цифрових технологій. International scientific-practical conference «Current issues of science, education and technology in modern conditions»: conference proceedings (Aarhus, Denmark, March 12, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 6-8.
32. Альошин В. В., Алексеева Г. М., Горбатюк Л. В. Цифровий потенціал: створення психологічних тестів у цифрову епоху. International scientific-practical conference «Current issues of science, education and technology in modern conditions»: conference proceedings (Aarhus, Denmark, March 12, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 8-10.
33. Кравченко Д., Aliksieieva H., Kravchenko N., Horbatiuk L., Nestorenko T., Матвійчук-Юдіна О. Використання штучного інтелекту Midjourney для розробки контенту ЗМІ в процесі професійної підготовки майбутніх журналістів. ZN WST. Польща. 2024, nr 14, S. 109-126.
34. Кузнєцова О. Я. Методика навчання фізики на адаптаційних курсах. *Slovak international scientific journal*. №85, 2024. С. 61-63. DOI: 10.5281/zenodo.12740118
35. Кузнєцова О. Я. Методика навчання фізики на курсах доуніверситетської підготовки. *Scientific World Journal*. Bulgaria, Svishtov, Issue №26, part 2, July, 2024. С. 73-79. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-26-00-003
36. Кузнєцова О. Я. Методичні особливості дистанційного викладання фізики. *Scientific World Journal*. Bulgaria, Svishtov. Issue №23, part 3, January, 2024. С.79-84. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-23-00-057
37. Непейпиво В. М., Алексеева Г. М., Овсянніков О. С. CANVA як інструмент ефективною візуалізації навчального матеріалу з мовної та літературної освіти. International scientific-practical conference «Current state and prospects for the development of science, education and technology»: conference proceedings (Tampere, Finland, April 6, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 61-63.
38. Павленко М. П. Аналіз існуючих підходів до класифікації текстів з використанням глибоких нейронних мереж. In The 12th International scientific and practical conference «Prospective directions of modern science and education in the world» (November 19–22, 2024), Rotterdam, Netherlands. International Science Group. 2024. 420 p.
39. Пугач А. С., Алексеева Г. М., Хатько А. В. Роль інформаційних технологій у вдосконаленні системи професійної освіти. International scientific-practical conference «Current state and prospects for the development of science, education and technology»: conference proceedings (Tampere, Finland, April 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 48-50.
40. Алексеева Г., Смоліна І., Сидоренко О. Еволюція соціальних мереж у професійній освіті від віртуальних спільнот до реального впливу. International scientific-practical conference «Current state and prospects for the development of science, education and technology»: conference proceedings (Tampere, Finland, April 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 50-52.
41. Смирський К. В., Алексеева Г. М., Горбатюк Л. В. Практичне використання MICROSOFT WORD у філологічній діяльності – аналіз та поради професійної освіти. International scientific-practical conference «Current state and prospects for the development of science, education and technology»: conference proceedings (Tampere, Finland, April 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 53-55.
42. Єськова Т. Л. Розвиток творчої особистості старшого дошкільника в аплікаційній діяльності. UDC 37:082.2(06) *International scientific-practical conference «Science, education and technology : current issues of theory and practice»* : conference proceedings (Tampere, Finland, June 12, 2024). Tampere, Finland : Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P. 79–88.
43. Tsybuliak, N., Hurenko, O., & Starynska, O. Echoes of War : Inclusion of students with war trauma in Ukrainian universities. In E. Dąbrowa (Ed.), *Acceptance, Participation, Solidarity. The*

Importance of the Interdisciplinary Approach (UNESCO/Janusz Korczak Chair Book Series). Warsaw : The Maria Grzegorzewska University Press. 2024. P. 141–159.

44. Vysochan L., Fedorchuk A., & Ilishova O. Strategies for introducing innovations in teacher training based on global trends of 2024. *International Conference on Science, Innovations and Global Solutions*. 2024. P. 31–35.

45. Pustovoichenko, D., Matkivskiy, M., Petrovska, K., Kornieva, I., & Solomakha, O. Education and Resilience in the Context of War: Challenges and Solutions in Ukraine. *Futurity Education*, 4(4). 2024. С. 240–256. DOI: <https://doi.org/10.57125/FED.2024.12.25.16>

46. Novik, K., Honcharuk, V., Kyrychenko, V., Petrovska, K., & Zelinska, V. The Role of Social Media and Online Communities in Learning and Collaboration in the Age of Digital Transformation. *Futurity Education*, 4(3). 2024. С. 334–351. DOI: <https://doi.org/10.57125/FED.2024.09.25.19>

47. Новик О. Повсякденність палігріма в «Мандрах» Василя Григоровича-Барського. *Studia Polsko-Ukraińskie* 2024; 11. С. 91–107.

48. Novyk O. The mysterious Halicija princess Anna and her role in history. In: Novikova, O., Pronkevych, O., Romaniuk, S., Schweier, U. (Hg): *Starke Frauen des Mittelalters und das Bild des neuen Europa*. München: Verlag readbox unipress & Open Publishing LMU. S. 58-88.

49. Новик О. Повсякденність у приватному листуванні XVII-XVIII ст. *XIV. Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen Die Ukraine aus globaler Sicht. Діалог мов – діалог культур. Україна і світ. XIV Міжнародна наукова Інтернет-конференція з україністики München 02. – 05. November 2023*. Universitätsbibliothek der Ludwig-Maximilians-Universität, München. 2024. С. 246–253.

50. Костромицький Р. І., Мельніков А. Г. Вплив ІТ-журналів на формування і розвиток інформаційного суспільства. *The 9th International scientific and practical conference «Innovative development of science, technology and education»* (June 6-8, 2024). Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. С. 437–440.

51. Ліпич В. М. Методи створення неологізмів в інтернет-середовищі. *The 2nd International scientific and practical conference «Science in the modern world: innovations and challenges»* (October 24-26, 2024) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2024. С. 510-514.

52. Pavlyk N. Communicative and Pragmatic Potential of Performatives in Epistolary Discourse / The latest development trends in philological science and education (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. p. 16-19.

53. Sopina O. A. Expressiveness and emotionality in the pragmatic dimension of the text (based on the speech materials of V. Zelensky in comparison with the speeches of J. Biden). *Sciences of Europe*; ed. Petr Bohacek. Praha, Czech Republic. № 142. 2024. P. 37–41.

54. Bazyl, L.; Nestorenko, T.; Orlov, V.; Ostenda, A. Entrepreneurial Education from the Perspectives of Self-Determination and Self-Development for Future Engineers. *Zeszyty Naukowe WST*. 2024. 18, 85-102.

55. Maija Ojala-Fulwood, Bénédicte Miyamoto, Marie Ruiz, Heidi Martins, Fiona Eva Bakas, Veronika Čapská, Frigren Pirita, Lívia Proisinger, Igor Lyman, Victoria Konstantinova. Memorializing Women on the Move: A register of migrant women landmarks in Europe. *Open Research Europe*. 2024, 4:109. <https://open-research-europe.ec.europa.eu/articles/4-109/v1>

56. Miyamoto B., Ojala-Fulwood M., Lyman I., Konstantinova V. et al. Materiality of Memorialisation : Mapping Migrant Women's Landmarks in Europe. *Open Res Europe*. 2024, 4:234. DOI: <https://doi.org/10.12688/openreseurope.18433.1>

57. Dahle, S., & Berezko, O. Recommendations for the Open Science and Research Assessment reforms in Ukraine / [Contributors: Zhezhnych P., Мозолевич Г., Polotska O., Machylyna T., Lyman I., Vasyliiev G., Marena T., Karnaukh B., Shevchuk O., Simakhova A., Kuchma I., Bulatova, O.]. *Zenodo*. 2024. 87 p. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11203590>

58. Popova A., Dreim E., Gurenko O., Lindina Y. Comparative Analysis of Barriers and Opportunities for Inclusive Education in Ukraine and the U.S. *International Inclusive Education*. 2024 (подано до друку).

59. Popova A., Tsybuliak N., Hurenko O., Lopatina H., Suchikova Y., Mytsyk H. Assessing Inclusivity at Ukrainian Universities During Wartime: Students' Voices. *International Review of Education*. 2024. (подано до друку).

60. Popova A. Mentorship and professional development for early-career social workers: the Canadian experience. *Польсько-український науковий щорічник «Професійна і Неперервна Освіта»*, № 9, 2024 (подано до друку).

61. Попова А. Цифрові інструменти у професійному розвитку соціальних працівників : досвід Канади. *Edukacja zawodowa i ustawiczna* (подано до друку).

- наукові статті (кількість, обсяг, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

1. Алексеева Г., Черезова І., Горецька О., Сердюк Н., Крючкова Ю. Інструментарій цифрових технологій в системі аналізу впливу stem-освіти на психічний розвиток молодших школярів в умовах воєнного часу. *Молодь і ринок : науково-педагогічний журнал*. Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2024. № 6 (226). С. 120-127.

2. Алексеева Г. М., Черезова І. О., Федорик В. В., Лаврик В. В. Інтеграція цифрових інструментів для емпіричного дослідження впливу толерантності до невизначеності на життєстійкість особистості в умовах війни. *Перспективи та інновації : журнал. Серія «Педагогіка. Психологія. Медицина»*. 2024. № 8(42). С. 648-662.

3. Венцева Н. О. Складові авторитету керівника закладу загальної середньої освіти в сучасній Україні. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр.* Бердянськ : БДПУ, 2024. Вип. 2. С. 9–18.

4. Гнатюк В., Щербакова Н., Різак Б. Екологічна освіта та формування екологічної свідомості : шлях до гармонії з природою. *Перспективи та інновації науки. Педагогічні науки*. 2024. № 5 (39). С. 143–154. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5\(39\)-143-154](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-143-154).

5. Григор'єва В. В. Роль мистецької освіти у формуванні культурної ідентичності та соціальної інтеграції: досвід України та світу. *Академічні візії*. 2024. Вип. 35. <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1406>

6. Гуренко О., Нестеренко М., Лопатина Г. Моделі інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти : аналітичний огляд. *Наука і освіта*. 2024. №3. С. 3–11. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-3-1>

7. Лесик А. С., Канішевська Л. В. Педагогічні умови виховання соціальної зрілості старшокласників у позаурочній діяльності. *Перспективи та інновації науки*. 2024. № 4 (38) С. 281–289. <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/f60becf-4b6a-451b-bf38-d0ed43d597ae/content>

8. Лесик А. С., Канішевська Л. В. Форми і методи виховання безпечної поведінки майбутніх вчителів в умовах надзвичайних ситуацій. *Вісник науки та освіти*. 2024. № 3 (21) С. 765–774. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/10395/10451>

9. Лесик А. С., Коваль К. В. Використання інноваційних методів навчання в системі розвитку фізичних якостей здобувачів початкової освіти. *Перспективи та інновації науки*. 2024. № 5 (39) С. 315–325. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/11617/11677>

10. Лесик А. С., Попова О. І. Формування рефлексивної та прогностичної компетентностей здобувачів вищої освіти у контексті змішаного навчання. *Перспективи та інновації науки*. 2024. № 11 (29) С. 1305-1316.

11. Лесик А. С., Попова О. І., Коваль К. В. Організація безпечного освітнього простору в початковій школі в умовах воєнного стану : тенденції та перспективи розвитку. *Перспективи та*

інновації науки. 2024. № 6(40). С. 245-253. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/12434/12495>

12. Лесик А. С., Сапранкова К. В. Імплементація арттерапевтичних методів у систему нової української школи як ефективних засобів розвитку емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2024. № 5 (225). С. 98–103. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/305587/297695>

13. Мухіна Т. Проблема розвитку початкової освіти у науковій спадщині академіка Олександри Савченко : від витоків до сучасності. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2024. № 1. С. 22–29. DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2024.1.4>

14. Мухіна Т., Чмельова Н. Розвиток творчого мислення здобувачів початкової освіти на уроках математики як важлива складова освітнього лідерства. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. Київ, 2024. № 8(42). С. 464–476. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-464-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-464-476)

15. Нестеренко М. М., Мицик Г. М., Петрик К. Ю. STEM-освіта в Україні: виклики та можливості. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 72. Т. 2. С. 335–342. DOI: <http://dx.doi.org/10.24919/2308-4863/72-2-51>

16. Омельченко А. І. Особливості формування цифрових компетентностей у майбутніх викладачів музичного мистецтва. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. 2024. Вип. 9(18). С. 63–69.

17. Омельченко А. І., Лебедева О. О., Смірнов В. І. Формування педагогічної майстерності у майбутніх вчителів мистецтва в умовах дистанційного навчання. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»)*. 2024. №8(26). С. 886–898. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8\(26\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26))

18. Петрик К., Малиш Я. Сучасна система оцінювання мовленнєвої компетентності здобувачів початкової освіти України та Німеччини. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки»*. Івано-Франківськ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 106. С. 21–27. <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4580>

19. Петрик К. Ю., Фатянова Т. О. Професійний розвиток майбутнього вчителя початкової школи: практичні інструменти для створення успішного особистого бренду. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*, 2024. № 5 (23). С. 1249–1260. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-1249-1260](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1249-1260)

20. Петрик К. Упровадження сучасних технологій під час підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах релокації університету. *Молодь і ринок*. Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2024. №5/225 (2024). С. 92–97. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/305632>

21. Пономаренко Т. І., Співак Л. М., Хомчук О. П. Професійне вигорання вчителів закладів загальної середньої освіти : гендерний аспект. *Габітус*. 2024. Вип. 57. С. 180-184.

22. Стрільчук О. В. Соціально-психологічні аспекти зміни екологічної свідомості українських громадян в умовах війни. *Проблеми гуманітарних наук : журнал. Серія «Психологія»*. 2024. № 54.

23. Фатянова Т. О. Гейміфікація в навчанні : ігрові технології у викладанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*, 2024. № 11 (29), 1691–1701, DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-1691-1701](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-1691-1701)

24. Фатянова Т. О. Екологічне виховання молодших школярів засобами інноваційних технологій. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*, 2024. № 12 (46). С. 851-859.

25. Фатянова Т. О. Особливості застосування технології проблемного навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». *Acta Paedagogica Volynienses*, 2024. № 2. С. 49–53, DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2024.2.8>

26. Чемоніна Л., Коробов М. Facilitation in foreign language classes as a method for boosting learning productivity. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки* : зб. наук. праць. Вип. 3. 2024. С. 85-95.
27. Черезова І., Фролова О., Сердюк Н. Психологічні чинники збереження ментального здоров'я викладачів закладів вищої освіти в умовах війни. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія»*. 2024. № 1. С. 184-189.
28. Щербакова Н. Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів до партнерських взаємин із батьками учнів. *Молодь і ринок*. 2024. № 6 (226). С. 100–105. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/304350>
29. Гнатюк В. В., Аркушина Г. Ф., Скорик О. Д. Інноваційні методи викладання біології : від традиційних до цифрових підходів. *Академічні візії*. 2024. Випуск № 28. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10656827>
30. Дуб М. М., Гнатюк В. В., Єфімова А. І. Інтеграція сучасних технологій у реабілітацію після травм та операцій в українській медичній практиці. *Art of Medicine* : науково-практичний журнал. № 1 (29), січень-березень, 2024. С. 39-43. DOI: <https://doi.org/10.21802/artm.2024.1.29.39>
31. Гнатюк В. В., Расторгуєва І. С., Пшенична Н. С. Перспективи використання нанотехнологій у біологічних дослідженнях нового покоління. *Notes in current biology*. 2024. Том 7. № 1. С. 35-40. DOI: <https://doi.org/10.29038/NCBio.24.1-6>
32. Пришляк В., Некрасов Г., Цап І. Роль інновацій у розвитку сучасних спортивних ігор та їх вплив на фізичну активність і спортивні досягнення. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. 2024. № 8(181). С. 209-213. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8\(181\).38](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8(181).38)
33. Базильчук, В., Коновальська, Л., Кушнірюк, С. Принципи розвитку рухової активності студентів засобами спортивних ігор в освітньому середовищі університету. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. 2024. Серія 15, 3К(176). С. 74-77. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\)](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176))
34. Єфімова А., Расторгуєва І., Митяненко Ю. Методика диференційованого застосування фізичних засобів відновлення на етапі передзмагальної підготовки спортсменів. *Педагогічна Академія : наукові записки*. 2024, (10). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13763754>
35. Волощук К. В., Мітова О. О., Раковська І. А. Теоретична підготовка як засіб підвищення мотивації до занять волейболом у здобувачів закладів фізичної культури і спорту. *Спортивні ігри*. 2024. №1(31). С. 4–15. DOI: 10.15391/si.2024-1.01
36. Волощук К., Мітова О., Раковська І. Рівень опанування технічними прийомами волейболу у здобувачів з во фізичної культури і спорту. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2024. №2(12). С. 54-65. DOI: <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.24>
37. Волощук К., Мітова О. Аналіз результатів анкетування волейболістів-аматорів та здобувачів освіти ЗВО фізичної культури і спорту щодо теоретичної підготовки в навчальнотренувальному процесі волейболістів. *Спортивні ігри*. 2024. №. 4(34). С. 89-98. DOI: <https://doi.org/10.15391/si.2024-4.11>
38. Мітова О., Волощук К. Структура та зміст теоретичної підготовки волейболу при дистанційній формі організації навчального процесу у ЗВО фізкультурного профілю. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2024. 4(177). С. 139-143. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11\(184\).26](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).26)
39. Samoilenko V. L., Samoilenko I. O., Kviatkovska A. O. Organizational and pedagogical conditions for the development of digital skills in students. *Innovate Pedagogy*. 2024. No. 72. P. 250–253. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.50>
40. Самсутіна Н., Анастасова О., Митяненко Ю. Технології практико-орієнтованого підходу у підготовці майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. *Наукові записки Бердянського*

державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. №3. 2024. С. 108-118.

41. Пшенична Н., Шелевер О., Ступак О. Важливість розвитку критичного мислення здобувачів вищої освіти в умовах цифровізації. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки.* 2024. № 2(61). С. 20-23. DOI: <https://doi.org/10.32689/maup.ped.2024.2.4>

42. Khatuntseva S. Barrier-free educational environment: the role of individualization of learning and health Promotion in pedagogical practice. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.* Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024. 3К(176), 17-22. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3К\(176\).02](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3К(176).02)

43. Кара С. І., Хатунцева С. М. Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів біології та основ здоров'я до застосування здоров'язбережувальних технологій в закладах загальної середньої освіти. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки.* Вип. 1. 2024. С. 160-170.

44. Павленко, М., Павленко, Л., Павленко, Є., & Молчанов, В. Інноваційні можливості впровадження онлайн-платформ для навчання програмування майбутніх вчителів інформатики. *Молодь і ринок.* 2024. 9/229, 143-149. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.309871>

45. Медведенко О. М., Школа О. В. Трансформатор Тесла : від ідеї до реалізації. *Наукові записки Бердянського держ. пед. ун-ту. Педагогічні науки : зб. наук. праць.* Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 109-117.

46. Жигір В., Онищенко С., Гуренко В. Дидактичні аспекти впровадження методу кейсів у викладання дисциплін електроенергетичного циклу. *Молодь і ринок,* 2024. № 6 (226). С. 7–11. DOI : <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307753>

47. Жигір В. І., Забеліна Ю. Я. Практико-орієнтоване навчання здобувачів закладів вищої освіти дисциплінам електроенергетичного циклу. *Молодь і ринок.* 2024. № 9 (229). С. 18–22.

48. Жигір В. І., Онищенко С. В. Застосування активних методів навчання у викладанні дисциплін електроенергетичного циклу в закладах вищої освіти. *Молодь і ринок.* 2024. № 5 (225). С. 7–11. DOI : <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.304896>

49. Жигір В. І., Перегудова В. І. Особливості організації технологічної практики бакалаврів професійної освіти за спеціалізацією. *Молодь і ринок.* 2024. № 10/230. С. 13–17.

50. Дмитренко Д., Белова-Олейник Ю., Алексєєва Г. Професійна підготовка майбутніх молодших бакалаврів до рішення задач роботи автоматичних систем керування. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки.* 2024. Вип. 1. С. 146–159.

51. Сірінюк І., Алексєєва Г., Хоменко В., Хоменко С. Підходи до проблемного навчання інформатики в професійній освіті. *Молодь і ринок : науково-педагогічний журнал.* Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2024. 11 (231). С. 87-96.

52. Круглік В., Осадчий В., Павленко Л., Симоненко С. Формування відкритого освітнього середовища з використанням технологій штучного інтелекту : аналіз та класифікація. *Educological discourse.* 2024. Вип. 45(2). DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2024.2.1>

53. Кудінов М. В. Активізація навчальної діяльності майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін в умовах цифровізації вищої освіти. *Зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту.* Умань : УДПУ, 2024. С. 108-116. DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(12\).2024.315022](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(12).2024.315022)

54. Кудінов М. В. Концептуальні засади вивчення дисципліни «Технології неформальної освіти» у ВНЗ. *Наукові записки Бердянського держ. пед. ун-ту (Педагогічні науки).* 2024. Вип. 3. С. 67-75.

55. Кушніренко Н. В., Алексєєва Г. М., Кравченко Н. В., Горбатюк Л. В., Хосе Італо Кортез. Цифрові мости до знань для учнів п'ятого класу на уроках текстового редагування. *Молодь і ринок : науково-педагогічний журнал.* Дрогобич : Дрогобицький держ. пед. ун-т імені

- І.Франка. № 9 (229) вересень 2024. С. 66-74. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307084>
56. Луцюк Т. В., Алексеева Г. М. Формування stem-компетентностей та патріотичної свідомості через 3D-моделювання в освіті. *Молодь і ринок* : науково-педагогічний журнал. Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2024. № 7–8 (227–228) липень-серпень. С. 120-126. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307024>
57. Дімітрова А., Алексеева Г., Антоненко О., Овсянніков О., Матвійчук-Юдіна О. Використання інтерактивних ресурсів у викладанні англійської мови в онлайн-форматі. *Молодь і ринок* : науково-педагогічний журнал. Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2024. 11 (231). С. 80-86. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.313851>
58. Федоров О. В. Методи підвищення якості наочності при розробці презентацій в умовах дистанційної освіти. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки* : зб. наук. пр. 2024. Вип. 2. С. 185-196.
59. Ачкан В. В., Лихацька О. А. Набуття старшокласниками мовленнєвої компетентності на уроках математики. *Українські студії в європейському контексті* : зб. наук. пр. 2024. № 9. С. 85-90.
60. Achkan, V., & Protsyk, N. Tasks for Developing Creative Thinking in Pupils and Students Through Mathematics Learning. *Pedagogical Discourse*. 2024. (35), 46-54. DOI: <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.35.07>
61. Алексеева Г. М., Щетиніна О. С. Конструктивний діалог в інтернеті та розвиток навичок критичного мислення і відповідального висловлювання думок. *Journal «ScienceRise: Pedagogical Education»*, No. 2 (59) (2024), 14-19. DOI: 10.15587/2519-4984.2023.297299
62. Алексеева, Г., Горбатюк, Л., Кісенко, Н. Інтеграція інформаційних технологій у сучасну освіту. *Дистанційна освіта в Україні : інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти*, 2024, 1(4), 137–146. DOI: <https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.18889>
63. Алексеева Г. М., Остенда А., Кравченко Н. В., Антоненко О. В., Овсянніков О. С. Ефективна таргетована реклама : маркетинг сучасності для освітнього сектору. *Наукові записки кафедри педагогіки* : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Комун. закл. «Харків. гуманіт.-пед. акад.» Харків. обл. ради. Харків : Основа, 2024. Вип. 53. С. 6-16. DOI: <https://doi.org/10.26565/2074-8167-2023-53-01>
64. Алексеева Г., Хоменко В., Хоменко С., Науменко А. Архітектура ігрового світу та принципи імерсивного дизайну рівнів. *Молодь і ринок* : науково-педагогічний журнал. Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2024. 2 (222) лютий. С. 37-42.
65. Алексеева Г. М., Jose Italo Cortez, Горбатюк Л. В., Кравченко Н. В., Мошкова Н. В. Гейміфікація як один із трендів сучасної освіти. *Молодь і ринок* : науково-педагогічний журнал. Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2024. №4 (224) квітень. С. 82-87. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.300147>
66. Кривильова О., Голік О. Формування готовності майбутніх учителів технологій до використання елементів STEM у викладацькій діяльності. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки* : зб. наук. пр. 2024. Вип. 1. С. 189-197. DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-1-189-197>
67. Kovachov S., Kryvylova O., Popova A., Suchikova Y. Review of crystallographic databases for educating future specialists in nanomaterials science in asynchronous learning environments. *Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University. Series: Pedagogical sciences*. Issue 1. 2024. P. 171-188. DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-1-171-188>
68. Вишківська В. Б., Ілішова О. М., Товстоган В. С. Поліпарадигмальний підхід як концептуальна основа наукового супроводу професіоналізації майбутніх фахівців педагогічної сфери. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип.69. Том 1. С. 119–123.

69. Вишківська В., Прокоф'єв Є., Ілішова О. Технологія проектування освітнього процесу : аналіз теоретичних передумов і алгоритм реалізації. *Молодь і ринок*. 2024. № 3 (223). С. 86–91.
70. Глазкова І., Омеляненко А. Комунікативні стратегії та тактики спілкування з дітьми в Монтесорі-групах закладу дошкільної освіти. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Педагогічні науки. 2024. № 1 С. 309–318. DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024>
71. Григор'єва Н. А. Проблема війни і миру у філософії та педагогічній практиці М. Монтесорі. *Перспективи та інновації науки*. Серія : Педагогіка. 2024. Вип. 1 (35). С. 125–134.
72. Донченко О., Височан Л., Распопов Є. Моделі технолого-педагогічного проектування в процесі змішаного навчання. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 94. С. 77–81.
73. Донченко О. С., Купіна І. О., Сергєєва В. Ф., Старікова Л. П., Радченя І. В. Педагогічні інновації у навчанні дітей дошкільного віку та початковій освіті. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)* : журнал. 2024. № 10(28) 2024. С. 1212–1227. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(28\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28))
74. Донченко О., Чумаченко О., Поліщук С., Шарова О., Хімчук Л. Психодіагностика гіперактивності дітей дошкільного віку. *Перспективи та інновації науки* : Серія «Психологія» : Вип. 10(44). 2024. С. 1098–1111.
75. Ілішова О., Товстоган В., Козлов Є. Формування готовності майбутніх педагогів до проєктної діяльності як необхідна умова підвищення рівня професійної компетентності. *Молодь і ринок*. 2024. № 5 (225). С. 61–65.
76. Синиця А. До питання соціально-психологічного супроводу та його місця у сучасній науковій парадигмі. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Педагогічні науки. 2024. № 3. С. 185-197.
77. Старинська О. В. Соціальний інтелект і культурні ціннісні орієнтації здобувачів вищої освіти–білінгвів: особливості зв'язків. *Наукові інновації та передові технології*. Вип. 8 (36). 2024. С. 1678–1687. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-1678-1687](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1678-1687)
78. Федоренко С. В., Погребняк В. О. Шляхи оптимізації соціальної адаптації дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення в інклюзивних групах закладу дошкільної освіти. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови*. 2024. № 2(25). С. 259–271. DOI: <https://doi.org/10.33189/epsn.v2i25.270>
79. Самойленко І., Попадич О., Попадич Б. Змішане навчання : інноваційний підхід до освітнього процесу в умовах цифрової трансформації. *Наукові праці МАУП. Педагогічні науки*. 2024. Вип. 1 (60). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. С. 57–61. DOI: <https://doi.org/10.32689/maup.ped.2024.1.11>
80. Самойленко І. О. Науково-теоретичні засади формування міркувань у зв'язному мовленні дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення третього рівня. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 46* : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. Держ. Ун-т імені Михайла Драгоманова. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 114–122. DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series19.2024.46.18>
81. Семеняко Ю. Б. Вплив цифровізації на підготовку здобувачів спеціальності «Дошкільна освіта». *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом*. Педагогічні науки. № 4(63) (2024). С. 70–76.
82. Семеняко Ю. Б. Імплементация ідей педагогіки М. Монтесорі в процес формування медіаграмотності дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. *Вісник науки та освіти*. Серія «Педагогіка». 2024. №4 (22). С. 1396–1406. URL:

<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/11235/11294>

83. Семеняко Ю. Б. Творчі завдання на медіа матеріалі як засіб підвищення пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)* : журнал. 2024. № 3(37). С. 600–610. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3\(37\)-600-610](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)-600-610)

84. Канарова О., Семеняко Ю., Шикиринська О. Забезпечення інформаційної безпеки дітей дошкільного віку в умовах сучасного медіапростору. *Молодь і ринок*. 2024. № 5/225. С. 104–108. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.305584>

85. Конопляста С., Синиця А. Особливості домовленнєвого та раннього мовленнєвого розвитку дитини з церебральним паралічем. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки*. 2024. № 2. С. 153–166. DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-2-153-166>

86. Конопляста С., Синиця А. Алгоритм реалізації логопедичного супроводу дітей раннього віку з церебральним паралічем. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. Серія 19. Корекц. педагогіка та спец. психологія. Вип. 46: зб. наук. пр. / М–во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т ім. Михайла Драгоманова. Київ : вид-во УДУ Драгоманова, 2024. С. 34–40. DOI: <https://doi.org/10.31392/udu-nc.series19.2024.46.05>

87. Цибуляк, Н. Ю., Гуренко О. І., & Мицик, Г. М. Універсальний дизайн для навчання : нові реалії для тимчасово переміщених закладів вищої освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 73, том 3. С. 331–340. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-3-50>

88. Шостак І., Ніколенко К., Петровська К. Розвиток цифрової грамотності здобувачів вищої освіти в Україні як відповідь на воєнні виклики. *Академічні Візії*. Серія : Педагогіка. Вип. 30. 2024. С. 1–13. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11082338>

89. Марущак О., Сонечко О., Тургенєва А. Аналіз ролі вищої освіти України у формуванні поствоєнної національної ідентичності. *Перспективи та інновації науки*. Київ, 2024. Випуск № 4(38). С. 406–417.

90. Мицик Г. М. STEM в інклюзивному навчанні. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. 68. Том 2. С. 94–100. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.19>

91. Литвиченко Д. Інноваційні підходи до організації практичної підготовки вчителів-логопедів у дистанційному форматі *Академічні візії*. Освіта/Педагогіка. 2024. № 34. С. 8–14. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13974882>

92. Литвиченко Д. С. Грантово-проектна діяльність як засіб формування ключових компетенцій здобувачів вищої освіти в умовах онлайн-навчання (історія та сучасність). *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. 2024. Випуск 46. С. 59–68. DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series19.2024.46.09>

93. Линдіна Є., Кот Н. Освіта і виховання в умовах війни : досвід і виклики для закладів вищої освіти (на прикладі Бердянського державного педагогічного університету). *Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*. 2024. 92 (І (2)). С. 61–78. DOI: <https://doi.org/10.38014/osvita.2023.92.06>

94. Линдіна Є. Внесок науковців у розвиток теорії та практики логопедії в Україні: історичний аспект. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2024. № 114(2). С. 50–68. DOI: <https://doi.org/10.33189/ectu.v114i2.174>

95. Линдіна Є. Вплив окремих українських учених на формування логопедичної теорії та практики. *Вісник науки та освіти*. 2024. № 6(24). С. 816–828. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6\(24\)-816-828](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)-816-828)

96. Линдіна Є. Розвиток спеціальної освіти дітей з порушенням мовлення в Україні в ХХ-ХХІ столітті. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 7(35). С. 868–881. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7\(35\)-868-881](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7(35)-868-881)

97. Линдіна Є. Сучасний стан та перспективи підготовки логопедів в Україні. *Перспективи та інновації науки : журнал*. 2024. 6(40). С. 254–267. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6\(40\)-254-267](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-254-267)
98. Линдіна Є. Теоретико-методологічні питання становлення та розвитку логопедичної допомоги особам із особливими освітніми потребами (ООП). *Наука і техніка сьогодні*. 2024. 6(34). С. 518–532. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-518-531](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-518-531)
99. Линдіна Є. Ю. Від історичних передумов до сучасних практик : інтеграція дітей з порушеннями мовлення у загальноосвітнє середовище. *Inclusion and Diversity*. 2024. № 3. С.49–54. DOI: <https://doi.org/10.32782/inclusion/2024.3.8>
100. Линдіна Є. Ю. Організація допомоги дітям з порушеннями мовленням в Україні (історія та сучасність). *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. 2024. Випуск 46. С. 53–59. DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series19.2024.46.08>
101. Лопатіна Г. О., Гуренко О.І., Мицик Г. М. Інклюзивна вища освіта та її роль у досягненні Цілей сталого розвитку. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. 69, том 1. С. 195–200. DOI: doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.1.38
102. Лопатіна, Г., Попова, А., Цибуляк, Н., Ковачов, С., & Сичікова, Я. Інтеграція науки, освіти та інновацій для сталого розвитку: модель потрійної спіралі. *Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University Series Pedagogical sciences*. 2024. Вип. 1. 67–80. DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-1-67-80>
103. Попова А., Цибуляк Н., Лопатіна Г., Сичікова Я., Романов Р. Соціально-психологічна адаптація як ключ до інтеграції: дослідження досвіду внутрішньо переміщених осіб з окупованих територій України. *Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University Series Pedagogical sciences*. 2024. № 1. С. 272–296. DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-1-272-296>
104. Lyndina, Y. Formation and development of the system of training speech therapy personnel (late XIX – early XXI century). *ScienceRise : Pedagogical Education* 2024. № 1 (58). С. 8–14. DOI: <http://doi.org/10.15587/2519-4984.2024.298564>
105. Starynska O. V. Social Intelligence and National Identity of Higher Education Applicants–bilinguals: Features of Interconnections. *Перспективи та інновації науки*. 2024. Вип. 6(40). С. 589–597. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16\(34\)-589-597](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-589-597)
- Surelo K. Y., Mytsyk H. M. The role of artificial intelligence in providing speech–language pathology services. *Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University. Pedagogical sciences*. 2024. Vol. 2. С. 167-175. DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-2-167-175>
107. Tychyna K., Babych N., Lyndina Y., & Revutska O. The impact of Playdough games on the development of oral motor skills in preschool children with childhood apraxia of speech. *Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»*. 2024. Вип. 10(3). С. 51–60. DOI: <https://doi.org/10.52534/msu-pp3.2024.51>
108. Каменський Д. В., Дудоров О. О. Відмивання злочинних доходів через операції з віртуальними валютами: нова загроза економічній безпеці. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 1. С. 500–509.
109. Дудоров О. О., Каменський Д. В. Об'єктивна сторона кримінально караного порушення законодавства про захист рослин. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право*. 2024. Вип. 83. Ч. 3. С. 41–48.
110. Дудоров О. О., Каменський Д. В. Кримінальний закон на захисті природно-заповідного фонду (об'єктивна сторона складу кримінального правопорушення, передбаченого ч. 1 ст. 252 КК України). *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 4. С. 502–510.
111. Каменський Д. В., Вознюк А. А. Деякі питання встановлення суб'єктивних ознак складу злочину «незаконне проведення абортів» (ст. 134 КК України). *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право*. 2024. Вип. 85: ч. 3. С. 284–290.

112. Дудорова К. Б. Укладення шлюбу : проблеми правового регулювання в умовах воєнного стану. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 1. С. 129–133.
113. Дудоров О. О., Дудорова К. Б. Про відповідальність за переслідування у контексті імплементації Стамбульської конвенції. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького : Журнал. Серія Право*. 2024. Вип. 17 (29), 2024. С. 244–261.
114. Юносова В. О. Структурно-семантична характеристика звуконаслідувань в українській мові. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Філологічні науки*. 2024. № 20. С. 49-56.
115. Юносова В. О. Дієслівні експресиви на позначення процесу мовлення в сучасній українській мові. *Закарпатські філологічні студії*. Вип. 33. Т.2. 2024. С. 52-56.
116. Шульженко А. Значення інформаційного агентства «АРМІЯІNFORM» у період повномасштабної війни в Україні. *Актуальні проблеми медіапростору : зб. доп. наук.-практ. конф. / упоряд. Ю. Бондар, А. Волобуєва, Б. Носова*. Київ–Вітербо, 2024. С. 81-83.
117. Рула Н. Заперечні речення як окремі семантико-синтаксичний різновид складносурядних конструкцій в сучасній українській мові. *Вісник науки та освіти. Серія: Філологія, Педагогіка, Соціологія, Культура і мистецтво, Історія та археологія*. 2024. №2(20). С. 326–338.
118. Сопіна О. А. та ін. Фразеологічні одиниці в сучасній лінгвістиці. *Вісник науки та освіти. Серія: Філологія*. 2024. 5 (27). С. 456–467.
119. Кіосов, Д. Д. Трансформація новорічних розваг в портових містах Північного Приазов'я (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.). *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 72, том 2. С. 14-22.
120. Кіосов, Д. Д. Нормативно-правове регулювання діяльності закладів громадського харчування Російської імперії у другій половині ХІХ – початку ХХ ст. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки*. 2024. Том 35 (74) № 1. С. 209-2015.
121. Кіосов, Д. Д. Кінотеатри в соціокультурному просторі міст-портів Північного Приазов'я на початку ХХ ст. *Культурологічний альманах*. 2024. (2) С. 82–87.
122. Павлик Н. В. Функціонування перформативних комунікативних актів в українському епістолярії. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки*. 2024. № 22.
123. Павлик Н. В., Вусик Г. Л. Вплив соціолінгвістичних факторів на морфологічну структуру української мови. *Закарпатські філологічні студії : науковий журнал*. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 32. Том 2. С. 9–13.
124. Павлик Н. В., Ліпич В. М. Прагмалінгвістичні параметри публіцистичного дискурсу. *Слобожанський науковий вісник : науковий журнал. Серія: Філологія*. Суми : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 5. С. 34–38.
125. Клименко О. М., Мирошніченко В. О., Андрущенко Т. В. Управління кібербезпекою в закладах освіти : понятійний апарат та сучасні способи запобігання. *Наукові перспективи*. 2024. №6 (48). С. 136-144.
126. Ницета В. А. Комунікативний аспект формуального оцінювання в контексті оптимального солідарного мовлення. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)*. 2024. № 5(23). С. 1198–1211.
127. Ницета В. А. Оптимальна дидактична комунікація як чинник формування учнів компетентних мовців. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2024. № 4 (38). С. 466–476.
128. Ницета В. А. Трансформування технології риторизації шкільного курсу української мови в контексті оптимального солідарного мовлення. *Перспективи та інновації науки (Серія*

«Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 6 (40). С. 293–302.

129. Костромицький Р. І. Символіка лабіринту в романі Умберто Еко «Ім'я троянди». *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. 2024. Том 35 (74). № 1. Частина 2. С. 108-113.

130. Ліпич В. М. Морфологічні інновації в українській мові в контексті глобалізації. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. 2024. Том 35 (74) №1. Частина 1. С. 40-45.

131. Александрова Г., Рула Н. Цінності ЗВО як елемент бренд-стратегії: досвід Бердянського державного педагогічного університету. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки*. 2024. № 1. С. 11–22.

132. Александрова Г., Табакова Г. Жанр іронічного детективу в зарубіжній літературі (на матеріалі «Саги про Малоссенів» Д. Пеннака). *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки*. 2024. № 21. С. 7–14.

133. Александрова Г. Творчість Даніеля Пеннака : від есе до сімейної саги та дитячих творів. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки*. 2024. № 20. С. 7–14.

134. Гурдуз А., Табакова Г. Під знаком інклюзії : про результати міжнародної наукової конференції «Вихід за межі: інклюзивна література як голос «іншого»» (26–27 вересня 2024 р.). *Слово і час*. 2024, №6. С. 115-116.

135. Глазова С. М., Ліпич В. М. Культурні аспекти публічних комунікацій в цифрову епоху: взаємозв'язок з інформаційним простором майбутнього. *Вісник науки та освіти*. 2024. №2 (20). С. 108-121.

136. Загороднова В., Ницета В. Міжкультурний діалоговий простір : українська мова та німецька контекстуалізація. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр.* 2024. Вип. 1. С. 55–66.

137. Новик О. Апокаліпсис : нове знання чи руйнація усталеного порядку (онтологія повсякденності в антиутопіях). *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки*. 2024. № 21. С. 44–50.

138. Новик О. П. Скіфська тема в художній літературі : повсякденність легендарна та історична. *Мова. Література. Фольклор*. Видавничий дім «Гельветика». 2024. № 1. С. 55–63.

139. Новик О. Марсове поле, христове воїнство: повсякденність образу війни в бароковій поезії. *Сіверянський літопис*. 2024. №4. С. 138–147.

140. Школа В. Раціональне й емоційне в поведінці героїв Миколи Куліша. *Вісник МДУ. Серія: Філологія*. 2024. Вип. 31.

141. Салюк Б. Інтертексти дитячої літератури у метал-поезії гурту Nightwish. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Філологічні науки*. 2024. № 20. С. 35-42.

142. Мороз А. А. Імагологія як одне з джерел лінгвоімагології: спільні риси та відмінності. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія*. 2024. № 68. С. 115-120.

143. Богданова М., Богданова М. Специфіка підготовки вчителя-філолога бакалаврського рівня вищої освіти під час війни : кейс викладання практикуму з виразного читання. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки*. 2024. Вип. 3. С. 36-47.

144. Харлан О. Д. Ландшафт у сучасній військовій прозі : топографічна та художня специфіка. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : науковий журнал*. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 22(90). С. 84–88.

145. Богданова М. «Над Галичем гримить» Святомира-Михайла Фостуна : наратив української присутності в середньовічній історії. *Folium*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика»,

2024. № 5. С. 22-27.

146. Мельнікова Ю. Мовні особливості художніх репортажів (на матеріалі «Reporters.Media»). *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки*. 2024. № 22.

147. Мельнікова Ю. Особливості поетики повісті «Нас розсудить бог» Святомира Фостуна. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки*. 2024.

148. Мельнікова Ю., Тищук А. Диджиталізація в інклюзивному освітньому процесі : подолання мовних бар'єрів. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки*. 2024. № 3. С. 345-353.

149. Федорик Ю., Антощак М. Духовна просвіта та імперські наративи : українська минушина у дзеркалі єпархіальних журналів другої половини ХІХ ст. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : історичні науки*. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 134-148.

150. Герасименко Ю. Англійська мова у сучасній Британії : вплив глобалізації та міграційних процесів. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки*. 2024. № 21. С. 15-21.

151. Дмітренко, Н., Панченко, В., Гладка, О., Школа, І., Девіцька, А. Застосування прийомів соціально-емоційного навчання у формуальному оцінюванні майбутніх учителів англійської мови. *Молодь і ринок*. 2024, № 2 (222). С. 80-85.

152. Shkola I., Zuienko M., Tymynska I. Fostering Visual Literacy in the Clil-Oriented English Classroom. *Молодь і ринок*. 2024. № 7–8 (227–228) С. 70-74.

153. Дмітренко, Н., Панченко, В., Гладка, О., Школа, І., Девіцька, А. Вплив соціально-емоційного навчання на результати формуального оцінювання майбутніх учителів англійської мови. *Інноваційна педагогіка*. 2024. № 72. С. 53-60.

154. Кондратьєва О. Формування англомовної лексичної компетентності майбутніх енергетиків. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр.* 2024. Вип. 2. С. 49-57.

155. Кондратьєва О. Формування англомовної граматичної компетентності майбутніх фахівців з цифрових технологій в умовах дистанційного навчання. *Збірник наукових праць Херсонського державного педагогічного університету. Педагогічні науки*. 2024. № 107. С. 43-52.

156. Татарін В. П. Емоційні бар'єри в освітньому процесі : сутність та класифікація. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр.* 2024. Вип. 1. С. 97-108.

157. Татарін В. П. Вольові бар'єри в освітньому процесі : сутність та класифікація. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка*. Запоріжжя : МДПУ. 2024. Вип. 1(32). С. 76-82.

158. Лисенко Т. В. Проблеми розвитку та дослідження нормотворчої діяльності на державному та місцевому рівнях в умовах воєнного часу. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. № 8(8). С. 107-115.

159. Лисенко Т. В. Historiography of legislative activity research at state and local levels. *Європейський правничий часопис : науковий журнал*. 2024. Вип. 3. С. 9-12.

160. Khalabuzar O. A., Shymanovych I. V. Poetics of Time and Space through the Prism of J.K. Rowling's Style. *Суспільство та національні інтереси*. 2024. № 5(5). С. 100-113.

161. Khalabuzar O. A., Shymanovych I. V. Birds' names and their symbolic meanings in English phraseological word combinations. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки*. 2024. № 21. С. 51-56.

162. Dubrova O. In the Projection of Two Cultures : Mythologism as the Foundation of W.

Whitman's and B.-S. Antonych's Artistic Consciousness. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки*. 2024. № 20. С. 22-28.

163. Dubrova O. Hackathon Technology As An Integral Part Of Distance Learning In Time Of War. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки* : зб. наук. пр. 2024. Вип. 1. С. 47-55.

164. Костенко Г. П., Глазова Я. В. Управління фінансовими ресурсами міської територіальної громади. *Ефективна економіка* : електронний журнал. 2024. № 4.

165. Azhazha, M., Peliova, J., Nestorenko, T., Kaplunovska, A., & Kravchuk, Y. Peculiarities of the Universities' Management Located on Frontline Territories. *Development Service Industry Management*. 2024. (2), 132–139.

166. Ажажа, М., Несторенко, Т., & Пеліова, Я. Менеджмент університетів в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. *Modeling the Development of the Economic Systems*. 2024. (1), 111–118.

167. Черемісіна Т., Мала С., Дудукалова О. Сучасний стан та роль кредитування туристичного сектору в Україні. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60.

168. Дудукалова О., Матвієнко, Г. Впровадження базель III для збільшення стійкості банківської системи : особливості та нововведення. *Економіка та суспільство*. 2024. № 59.

169. Токаренко О. І., Леміш К. М., Лола В. В. Сутність та чинники трансформаційних процесів в організаціях в умовах діджиталізації. *Економіка та суспільство*. 2024. № 68.

170. Мирошніченко В. О. Правовий аспект професійної підготовки майбутніх викладачів предмету «Захист України». *Національна безпека : право та економіка*. 2024. №1. С. 31-39.

171. Myroshnychenko V., Matviienko H. Enhancing economic education : the critical role discipline «Data analytics» and «Data science» in curriculum development. *Економіка та суспільство*. 2024. № 63.

172. Самар А. В., Черневич В. В. Технології розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти при вивченні природничих дисциплін. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогіка*. 2024. (прийнято до друку).

173. Панова С. О., Алексеева Г. М., Кравченко Н. В., Передереева О. С. Застосування інтерактивних вправ у дистанційному та змішаному режимі навчання для актуалізації знань під час уроків математики для учнів 5-6 класів НУШ. *Журнал «Перспективи та інновації науки»* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 12 (46) (подано до друку).

174. Анастасова Н. М., Сизко Г. І. Робота над голосом спеціального педагога – важливий інструмент професійного самовдосконалення: теоретичний аспект. *Перспективи та інновації в науці*. Київ. 2024. (прийнято до друку).

- брошура (кількість, обсяг, вихідні дані, кількість друкованих аркушів)

- тези наукових повідомлень (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів):

1. Бузова О. Забезпечення педагогічних аспектів музичної підготовки майбутніх учителів. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики*: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 358-364.

2. Бузова О. Удосконалення фахової підготовки майбутніх учителів музики засобами комплексної взаємодії мистецтв. *Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі* : матер. І Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Бурназова, В. В. Григор'єва, А. І. Омельченко, Ю. П. Тараненко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 34-41.

3. Венцева Н. О., Коробова О. О. Навчання через дію як засіб фасилітаційної діяльності

керівника ЗЗСО. *Організація освітнього середовища* : матер. І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 24 жовт. 2024 р.) / Головні редактори : О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 151 с. С. 131-133.

4. Венцева Н. О., Коробова О. О. Фасилітація як інструмент діяльності керівників ЗЗСО для проведення зустрічей і ухвалення спільних рішень. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матер. VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 95-98.

5. Григор'єва В. В. Використання засобів театральної педагогіки в процесі вокальної підготовки майбутніх педагогів-музикантів. *Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі* : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Григор'єва]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 198 с.

6. Григор'єва В. В. Арт терапія як форма психологічної реабілітації. *Освіта сьогодення: життєтворчість як основа національного відродження та єдності* : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17-18 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. 683 с.

7. Григор'єва В. В. Виконавська активність майбутнього вчителя музичного мистецтва: зміст та компонентна структура. *Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі : досвід, інновації, тенденції* : матер. XXII Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О. П. Рудницької / [наук. ред.: Г. І. Сотська, М. П. Вовк]. Вип. 8 (20). Чернівці : Букрек, 2024. 180 с.

8. Григор'єва В. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках мистецтва у ЗЗСО. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., БДПУ) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 412-417.

9. Григор'єва В. В. Використання здоров'язберігаючих технологій на музичних заняття у закладах дошкільної освіти. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 117-120.

10. Григор'єва В. В. Корекційно-розвивальні можливості музичного мистецтва у роботі з дітьми з порушеннями слуху. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матер. VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 137-143.

11. Григор'єва В. В. Методи та принципи навчання іноземної мови учнів з обмеженими фізичними можливостями. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 104-107.

12. Григор'єва В. В. Можливості інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземної мови в умовах шкільної мовної освіти. *Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference (August 1-2, 2024)*. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 343 p. С. 106-109.

13. Григор'єва В. В. Принципи розвитку творчих здібностей молодших школярів у процесі навчання. *Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі* : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Григор'єва]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 198 с.

14. Григор'єва В. В. Психологічні засади формування творчого мислення майбутніх вчителів мистецтва у педагогічних ЗВО. *Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України: історія, сьогодення, інноватика* : матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції 30 травня 2024 / за заг. ред. Л. Пермінової. Івано-Франківськ, 2024. 86 с.

15. Григор'єва В. В. Роль музичного дизайну ЗЗСО у формуванні позитивного емоційного клімату. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та*

виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., БДПУ) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 422–427.

16. Григор'єва В. В. Специфіка навчання композиції майбутніх вчителів музичного мистецтва у процесі професійної підготовки. *Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі* : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Григор'єва]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 198 с.

17. Григор'єва В. В. Формування рухових навичок студентів-музикантів у процесі навчання диригуванню. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття* : зб. матеріалів XXI Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О. П. Рудницької. 2024. Вип. 7 (19). С.131–133.

18. Григор'єва В. В., Багрін А. В. Методи формування вокальних навичок майбутніх вчителів музичного мистецтва у процесі фахової підготовки. *Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України : історія, сьогодення, інноватика* : матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції 30 травня 2024 / за заг. ред. Л. Пермінової. Івано-Франківськ, 2024. 86 с.

19. Григор'єва В. В., Желобницька В. В. Розвиток емпатії молодших школярів на уроках музичного мистецтва. *Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу* : зб. тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. С. 280-282.

20. Григор'єва В., Михайлишин О. Полісуб'єктний підхід до формування професійної компетентності майбутніх вчителів музичного мистецтва. *Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України : історія, сьогодення, інноватика* : матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції 30 травня 2024 / за заг. ред. Л. Пермінової. Івано-Франківськ, 2024. 86 с.

21. Данило С. І., Старокошко О. М. Особливості та перспективи українських закладів вищої освіти під час війни. *Розвиток наук в умовах нової реальності : проблеми та перспективи* : збірник наукових праць з матеріалами III Міжнародної наукової конференції, (м. Ужгород, 4 жовтня, 2024 р.). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 169-173.

22. Жижема А., Чемоніна Л. Комунікативна компетентність молодшого школяра: лінгводидактичний аналіз поняття. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 120-121.

23. Жижема А., Чемоніна Л. Ігрові ситуації як засіб розвитку комунікативного інтелекту молодших школярів. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 165-169.

24. Кандибка А., Чемоніна Л. Роль цифрових технологій в організації дистанційної форми навчання. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 77-180.

25. Качерова О. Г. Проблема формування мистецьких смаків здобувачів початкової освіти. *Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, 6–7 жовт. 2022 р.) : зб. матеріалів. Умань, 2022. С. 68–70.

26. Качерова О. Г. Шляхи формування стресостійкості молодших школярів методами арттерапії в період воєнного стану. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науково-

практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 272–273.

27. Качерова О., Білоконь А. Мистецтво як інструмент розв'язання глобальних проблем : екологія, нерівність, конфлікти. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 159-161.

28. Качерова О., Грищенко Л. Мистецькі заняття як засіб розвитку соціальної взаємодії дітей молодшого шкільного віку. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 366-371.

29. Качерова О., Ісланкіна Є. Система впровадження інноваційних технологій як засобу мотивації здобувачів початкової освіти на уроках мистецької галузі. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 378-383.

30. Качерова О., Малиш Я. Використання онлайн-дошки Міго в початковій школі. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 237-242.

31. Качерова О., Очеретенко П. Квест-технології як інтерактивні методи в навчанні сучасного мистецтва. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 405-409.

32. Качерова О., Павленко О. Психолого-педагогічні особливості методу проєктів у формуванні креативно-пізнавальної діяльності здобувачів початкової освіти. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 257-261.

33. Качерова О., Рожкова А. Сучасні педагогічні стратегії формування емоційного інтелекту у дітей молодшого шкільного віку. *Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття* : збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції (Полтава, 21 червня, 2024р.). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 178-182.

34. Качерова О., Хвостик Я. Вплив історичних подій і соціальних змін на художню творчість. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 174-175.

35. Коваль К. Виховний потенціал позаурочної діяльності здобувачів початкової освіти. *Global And Regional Aspects Of Sustainable Development* : матер. XI International Scientific and Practical Conference (December 26-28, 2024; Copenhagen, Denmark).

36. Коваль К. Загальні підходи до визначення поняття «толерантність» в сучасній системі освіти. *Організація освітнього середовища* : матер. I Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 жовтня 2024 р., м. Запоріжжя) / Головні редактори : О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 14–15.

37. Коваль К. Особливості організації дистанційного навчання в Новій українській школі. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матер. III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 36–38.

38. Коваль К. Полікультурна толерантність: як навчити молодших школярів поваги до інших культур і традицій. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., БДПУ) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 189–192.
39. Коваль К. Фізична безпека в освітньому середовищі : виклики сьогодення. *Інновації в початковій освіті : проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення* : матер. VII Міжнародної науково-практичної конференції (6–7 червня 2024 року). Полтава : Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2024.
40. Коваль К. В. Забезпечення якості загальної середньої освіти: нормативно-правовий аспект. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 142–143.
41. Коваль К. В. Національно-патріотичне виховання здобувачів початкової освіти засобами музичного мистецтва. *Мистецтво та мистецька освіта в сучасному європейському соціокультурному просторі* : матер. I Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 квітня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024.
42. Козлова К., Чемоніна Л. Інклюзивна освіта як інструмент подолання соціальної ізоляції дітей з особливими потребами. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 84–189.
43. Кочерга Є. Можливості використання арттерапевтичних вправ для психологічної підтримки майбутніх вчителів початкових класів. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 89–93.
44. Красовська В., Фат'янова Т. STEM-технології у навчанні дітей з особливими освітніми потребами в початковій школі. *Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, March 7-8, 2024*. FOP Marenichenko V. V., Dnipro, Ukraine. Pp. 123-124.
45. Красовська В., Фат'янова Т. Розвиток емоційного інтелекту дітей з особливими освітніми потребами на уроках у початковій школі. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 203–207.
46. Крижко В. Провідництво – новий чинник освітнього простору. *Організація освітнього середовища* : матер. I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 24 жовтня 2024 р.) / Головні редактори : О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 23–25.
47. Крижко В. Реалії управління освітою : від школознавства – до Chat GPT. *Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту* : матер. I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (03 квітня 2024 р., м. Полтава) / редкол. : Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Т. Шевченка», 2024. 146 с.
48. Крючкова Ю. В., Сапранкова К. В. Психологічна характеристика агресивної поведінки здобувачів початкової освіти: умови і фактори виникнення. *Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Цюріх, Швейцарія, 23-25.09.2024). Цюріх, Швейцарія, 2024. С. 113–116.

49. Крючкова Ю. Особливості стресостійкості та використання копінг-стратегій здобувачів внутрішньо переміщених та виїхавших за кордон. *Scientific theories and practices as an engine of modern development* : матер. XII Міжнародної науково-практичної конференції (28.02-01.03.2024 р.). Братислава, Словаччина, 2024. С. 138-141.

50. Крючкова Ю. Психологічні особливості переживання стресу у внутрішньо переміщених осіб. *Практична психологія у сучасному вимірі* : XV Міжнародна науково-практична конференція науковців та студентів: тези доповідей, Дніпро, 26 березня 2024 р. [Електронне видання]. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. С. 159-161.

51. Крючкова Ю. Специфічні емоційні стани у здобувачів вищої освіти в учбовій діяльності. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Запоріжжя, 17 травня 2024 року) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 161-163.

52. Крючкова Ю., Ісланкіна Є. Профілактика булінгу та конфліктів в освітньому середовищі. *Modern Perspectives on Global Scientific Solutions* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Берлін, Норвегія, жовтень 7-9, 2024). Берлін, Норвегія, 2024. С. 161–163.

53. Лесик А. С. Коваль К. В. Управління безпекою освітнього процесу в умовах зміненої реальності. *International Forum: Problems and Scientific Solutions* : Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference (June 6–8, 2024; Melbourne, Australia) / comp. by LLC SPC «InterConf». Melbourne: CSIRO Publishing House, 2024. С. 150–152.

54. Лесик А. С. Сучасні інновації в забезпеченні безпеки освітнього простору : стан та ризики. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р. Запоріжжя, 2024. С. 218–222.

55. Лесик А. С., Попова О. І. Формування лінгводидактичної компетентності майбутніх магістрів початкової освіти в умовах дистанційного навчання. *Innovative Development in the Global Science: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (January 26-28, 2024; Boston, USA)* / comp. by LLC SPC «InterConf». Boston: Independently Published, 2024. С. 123–127.

56. Лесик А., Попова О. Особливості формування критичного мислення майбутніх учителів початкових класів під час дистанційного навчання. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матер. III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 145–148.

57. Лісіна Л., Коломоєць Г. Концепція підготовки майбутніх учителів до конструювання навчальних технологій. *Організація освітнього середовища* : матер. I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 24 жовтня 2024 р.) / Головні редактори : О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 28–31.

58. Лісіна Л., Коломоєць Г. Формування духовних цінностей учнів старшої школи в процесі навчання. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матер. III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 124-133.

59. Мухіна Т. Віртуальна та доповнена реальність як елемент становлення освітнього середовища початкової школи. *Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (18-19 квітня 2024 р.) Запоріжжя, 2024. С. 297–299.

60. Мухіна Т. Креативність як ключова компетентність XXI століття : роль STEM-освіти для її розвитку. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада

2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 56–61.

61. Мухіна Т., Беженар Л. Особливості використання ілюстративного матеріалу підручників з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для формування екологічної свідомості молодших школярів. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 221–223.

62. Мухіна Т., Борка М. Формування екологічної свідомості учнів 3 класу за допомогою підручників інтегрованого курсу «Я досліджую світ». *Інновації в початковій освіті : проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6-7 червня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 13-16.

63. Мухіна Т., Бут А. Вплив smart-технологій на розвиток ключових компетентностей здобувачів початкової освіти. *Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6-7 червня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 61-63.

64. Мухіна Т., Бут А. Інклюзивна освіта в початковій школі : забезпечення рівного доступу до навчання для дітей з особливими освітніми потребами. *Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 15-16 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. С. 32–34.

65. Мухіна Т., Бут А. Технології навчання молодших школярів з особливими освітніми потребами. *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи* : матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 10., Україна, 2024. С. 75–78.

66. Мухіна Т., Дегтярьова А. Імплементация дистанційної освітньої моделі у початковій школі. *Інновації в початковій освіті : проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6-7 червня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 143-146.

67. Мухіна Т., Дегтярьова А. Формування мотивації до навчання як складова розвитку предметноперетворювальної компетентності здобувачів початкової освіти. *Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 15-16 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. С. 113–115.

68. Мухіна Т., Качасва В. Навчально-методичне забезпечення математичної освітньої галузі : порівняльний аналіз підручників для початкової школи. *Наука. Освіта. Молодь* : зб. матеріалів XVI Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 30 квітня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. О. І. Безлюдного ; редкол.: О. Д. Балдинюк, О. В. Браславська, Т. В. Григоренко та ін. Умань : Візаві, 2024. С. 146–148.

69. Мухіна Т., Куза А. Застосування військової тематики у процесі навчання математики здобувачів початкової освіти. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 207–210.

70. Мухіна Т., Куза А. Трансформація освітнього процесу в Україні в умовах війни. *Організація освітнього середовища* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 24 жовт. 2024 р.) / Головні редактори : О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 33–35.

71. Мухіна Т., Малофєєва О. Ефективність застосування цифрових інтерактивних платформ для розвитку математичних уявлень у здобувачів початкової освіти. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 249–254.

72. Мухіна Т., Патики В. Особливості впровадження інтегрованого підходу при вивченні математики в початковій школі. *Традиційні та інноваційні підходи розвитку сучасної освіти в Україні* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Одеса : КЗ «ОПФК», 2024. С. 136-139.

73. Мухіна Т., Поліщук К. Стимулювання інтересу до вивчення математики в початковій школі за допомогою LEGO-конструктора. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 266–271.

74. Мухіна Т., Соколенко А. Підручник для початкової школи як ігрове поле для навчання. *Традиційні та інноваційні підходи розвитку сучасної освіти в Україні* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Одеса : КЗ «ОПФК», 2024. С. 139-142.

75. Мухіна Т., Ткачук І. Використання електронних підручників для навчання і розвитку молодших школярів. *Традиційні та інноваційні підходи розвитку сучасної освіти в Україні* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Одеса : КЗ «ОПФК», 2024. С. 142-145.

76. Мухіна Т., Федорченко А. Використання інтерактивних методів навчання для розвитку критичного мислення здобувачів початкової освіти. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 315–319.

77. Мухіна Т., Федорченко А. Інноваційні підходи до здійснення початкової освіти в умовах воєнного стану. *Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (6-7 червня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 125-128.

78. Мухіна Т., Чмельова Н. Стимулювання творчої активності здобувачів початкової освіти на уроках математики. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 325–330.

79. Мухіна Т., Швед О. Порівняльний аналіз систем підготовки вчителів початкових класів у країнах ЄС та Україні. *Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору : міжнародна академічна та професійна / професійно – педагогічна мобільність* : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка»), м. Львів, 27 вересня 2024 року / за ред. Т. М. Горохівської, Ю. М. Козловського, О. М. Ієвлева, М. Ф. Криштановича, Н. М. Муқан, Л. В. Дольнікова, О. Якимець; за заг. ред. О. М. Ієвлева. Львів, 2024. С. 295–300.

80. Мухіна Т., Швед О. Формування в молодших школярів умінь працювати з підручником математики. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 224–226.

81. Нестеренко М. М., Мицик Г. М. Інклюзивна культура як критерій готовності українських

ЗВО до розбудови інклюзивного освітнього середовища. *Теорія і практика розбудови екосистеми соціальної сфери в умовах повоєнного відродження України* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 квітня 2024 р.) : збірник тез. Київ : КНЕУ, 2024. С. 254–258.

82. Нестеренко М., Кандибка А. Інклюзія – не ілюзія : переваги та недоліки сучасної інклюзивної освіти. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 174–176.

83. Нестеренко М., Маджарова С. Творчість як ключовий елемент особистісного розвитку здобувачів початкової освіти. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя: БДПУ, 2024. С. 210–212.

84. Омельченко А. Використання інтеграційних технологій на уроках мистецтва в закладах загальної середньої освіти України. *Current problems of mankind and ways to solve them: The XIV International Scientific and Practical Conference (December 02-04, 2024, Munich, Germany)*. 439 p. P. 287–288.

85. Омельченко А. Вплив сучасних технологій на розвиток мистецтва. *Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі* : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Бурназова, В. В. Григор'єва, А. І. Омельченко, Ю. П. Тараненко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 57–64.

86. Омельченко А. І. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва на заняттях хорового диригування. *The latest technologies in scientific activity and the educational process: The 14th International scientific and practical conference (December 03 – 06, 2024) Porto*.

87. Петрик К., Нестеренко М. STEM-освіта для вчителів різних спеціальностей : чи реальна синергія гуманітарних і природничих наук? *STEAM-освіта: від теорії до практики* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12–14 червня 2024 року) : збірник тез. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 121–126.

88. Петрик К. Ю. Формування педагогічного іміджу здобувачів вищої освіти у процесі професійної підготовки. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 261–266.

89. Поліщук К., Чемоніна Л. Емоційна підтримка та розвиток соціальних навичок у дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного класу. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 272-277.

90. Попова О. Інтерактивні методи навчання як засіб удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 61-67.

91. Попова О., Кобець А. Активізація освітньої діяльності молодших школярів за допомогою мультимедійних технологій. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 179-182.

92. Попова О., Кульбач Л. Громадянські компетентності вчителя початкових класів у

контексті реформування освіти. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 214-217.

93. Сердюк Н. І. Арттерапія як інструмент роботи з втратою під час війни. *Психологія і війна* : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2024 р., м. Ніжин) / за ред. М. В. Папучі. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С. 330-331.

94. Сердюк Н. І., Остапенко О. Є. Психологічна стійкість військовослужбовців. *Практична психологія у сучасному вимірі* : XV Міжнародна науково-практична конференція науковців та студентів : тези доповідей, Дніпро, 26 березня 2024 р. [Електронне видання]. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. С. 286-288.

95. Соколенко А. Формування в молодших школярів уявлення про словотвірну роль префікса і суфікса в умовах дистанційного навчання. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 296-300.

96. Співак Л. М., Коробко Л. А. Методичні засади емпіричного дослідження ментального здоров'я людини дорослого віку в умовах воєнного стану. *Методологія сучасних наукових досліджень* : зб. наук. праць учасників Ювілейної XX Міжнародної наук.-практ. конф. (22-23 лютого 2024 р., м. Харків) / за ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 24-26.

97. Співак Л. Професійна ідентичність як психологічна умова формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутнього фахівця. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. (17 травня 2024 р. м. Запоріжжя) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 133-135.

98. Spivak L. M. Psychological Well-being and Life Plans of University Students: Gender Features. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (24-25 квітня 2024 р. м. Запоріжжя): зб. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 85-86.

99. Співак Л. Резильєнтність майбутніх фахівців сфери соціальної роботи в умовах воєнного стану. *Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матер. VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (23-24 жовтня 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет). Запоріжжя, 2024. С. 454-456.

100. Співак Л., Романова О. Розвиток резильєнтності майбутніх і працюючих вчителів початкових класів в умовах воєнного стану. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. С. 109-112.

101. Старинська О., Співак Л. Психічне здоров'я університетських студентів із різним рівнем соціального інтелекту. *Iššūkių vadybos moksle ir studijose*. Nr. 4. prof. habil. dr. Antano Seiliaus vardo mokslinės konferencijos „Iššūkių vadybos moksle ir studijose”. Tezių ir straipsnių rinkinys. 4th prof. Scientific conference named after A. Seiliaus. Challenges of management science and studies. (November 17, 2023, Klaipėda). Klaipėda : Klaipėda University, 2024. С. 54-57.

102. Стрільчук О. Позашкільне навчання як спосіб подолання освітніх втрат. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 112-118.

103. Ткаченко М., Чемоніна Л. Особливості застосування ігрових технологій навчання на уроках української мови в початковій школі. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку*

майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики: матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський держ. пед. ун-т) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 305-307.

104. Фатянова Т. Емоційний інтелект як основа професійної успішності майбутнього вчителя початкових класів. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 273-275.

105. Фатянова Т. Особливості організації проблемного навчання під час викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ». *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 312–315.

106. Фатянова Т. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутнього вчителя початкової школи. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців : теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 275-278.

107. Фатянова Т. О. Здоров'язбережувальні технології у сучасному освітньому середовищі початкової школи. *World educational trends: lifelong learning in the information society: The 7th International scientific and practical conference “World educational trends: lifelong learning in the information society”* (October 15 – 18, 2024) Athens, Greece. International Science Group. Pp. 204–206.

108. Фатянова Т. О. Особливості формування екологічної компетентності в здобувачів початкової освіти. *Наука та освіта в умовах воєнного часу* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 18 жовтня 2024 р.). Research Europe, 2024. С. 83–86.

109. Федорик В. В. Холістичний підхід до здоров'я учасників освітнього процесу Бердянського державного педагогічного університету на третьому році повномасштабного вторгнення. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 278-280.

110. Фролова О. Особливості надання першої психологічної допомоги дітям в кризових ситуаціях. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців : теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Запоріжжя, 17 травня 2024 року) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 148-150.

111. Чемоніна Л. В. Діяльнісний підхід як інноваційний інструмент організації освітнього процесу в сучасній початковій школі. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 289-290.

112. Чемоніна Л. Мова ворожнечі щодо людей з інвалідністю. *Інклюзивне освітнє середовище : проблеми, перспективи та кращі практики* : матер. XXVI Міжнародної науково-практичної конференції (26-28 листопада 2024 р., Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»).

113. Чемоніна Л. Особливості розвитку емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти засобами читання. *Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 15-16 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. С. 182-183.

114. Чемоніна Л. Шляхи забезпечення благополуччя вчителів початкової школи. *Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення*: матер. VII Міжнародної науково-практичної конференції (06-07 червня 2024 року; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка) / за ред. О. Федій та ін. Полтава : ПНПУ, 2024. С. 57-60.

115. Чемоніна Л., Коробов М. Фасилітація як інструмент педагогічної діяльності майбутніх педагогів для формування та розвитку комунікаційних навичок здобувачів освіти. *Організація освітнього середовища* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 24 жовт. 2024 р.) / Головні редактори : О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 143-145.

116. Черезова І. Ігрові технології як засіб формування мотиваційної сфери молодших школярів. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Запоріжжя, 17 травня 2024 року) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 148-150.

117. Черезова І. О. Життестійкість здобувачів вищої освіти як здатність подолання травмувальних ситуацій. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 291-194.

118. Черезова І. О., Чемерис І. О. Дослідження механізмів психологічного захисту в старшому юнацькому віці. *Практична психологія у сучасному вимірі* : XV Міжнародна науково-практична конференція науковців та студентів: тези доповідей, Дніпро, 26 березня 2024 р. [Електронне видання]. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. С. 317-319.

119. Черезова І. О. Інноваційні технології арт-терапії в контексті відновлення психологічної ресурсності особистості. *Мистецтво та мистецька освіта в сучасному європейському соціокультурному просторі* : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Бурназова, В. В. Григор'єва, А. І. Омельченко, Ю. П. Тараненко]. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 205-209.

120. Черезова І. Особливості психологічного прийняття батьками дітей з особливими потребами. *Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів : сучасні реалії та виклики* : матер. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р., Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. доц. А. Лесик, доц. Л. Чемоніної. Запоріжжя, 2024. С. 118-124.

121. Щербакова Н. Активізація навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів у процесі їх підготовки до реалізації партнерських взаємин в освітньому процесі НУШ. *Організація освітнього середовища* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 24 жовтня 2024 р.) / Головні редактори : О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 56–58.

122. Щербакова Н. Підготовка майбутніх учителів до реалізації ідей педагогіки партнерства. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матер. III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 206–209.

123. Khatuntsev O., Gnatyuk V. Pathogenetic aspects of neurodegenerative diseases. *Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук* : матеріали Міжнародної студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 16 травня 2024 р.). Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 181-187.

124. Кіріцева О. А., Гнатюк В. В. Індивідуалізація навчання та розвиток потенціалу обдарованих учнів на уроках біології. The XIII International Scientific and Practical Conference

«Innovations in modern education: European and global context», November 25-27, 2024, Krakow, Poland. 333 p. Pp. 193-195.

125. Конорева І. В., Гнатюк В. В. Методичні аспекти реалізації міжпредметних зв'язків на уроках біології у 7 класі. The XIV International Scientific and Practical Conference «Current problems of mankind and ways to solve them», December 02-04, 2024, Munich, Germany. 439 p. Pp. 263-265.

126. Кіріцева О. А., Гнатюк В. В. Розвиток потенціалу обдарованих учнів на уроках біології шляхом індивідуалізації навчання. *Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта* : збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 365-368.

127. Загоренко Н. О., Гнатюк В. В. Методика організації екологічного виховання на уроках біології в загальноосвітніх навчальних закладах. *Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта* : збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 437-440.

128. Павлевич Я. О., Гнатюк В. В. Форми та методи екологічної освіти в контексті сталого розвитку. *Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта* : збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 468-471.

129. Конорева І. В., Гнатюк В. В. Особливості міжпредметних зв'язків навчального предмету «Біологія». *Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта* : збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 451-454.

130. Буділов К., Самсутіна Н. Сучасний стан підготовки майбутніх учителів фізичної культури до впровадження технологій дистанційного навчання. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24- 25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 92–94.

131. Самойленко В., Балуєва Є. Легка атлетика в дистанційній освіті: інтеграція новітніх технологій в освітнє середовище. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24- 25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 348–350.

132. Самойленко В., Горбачов А. Зв'язок між психологічними факторами та успіхом у футболі: аналіз впливу психічної стійкості, мотивації та емоційного контролю на результативність гравців. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24- 25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.351–352.

133. Волощук К. Проблеми теоретичної підготовки у волейболі при дистанційному режимі навчання здобувачів закладів вищої освіти фізичної культури і спорту. *Молодь та олімпійський рух* : збірник тез доповідей XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. К., 2024. С. 81-82.

134. Волощук К. В., Мітова О. О., Раковська І. А. Теоретична підготовка з волейболу при дистанційній формі організації навчального процесу у ЗВО фізкультурного профілю. *Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи* : матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 4 грудня 2024 року).

135. Козинко Л. Л. Професійне вигорання хореографів в умовах військового стану. *Хореографія в сучасному мистецькому просторі* : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 22-23 лютого 2024 р. [Електронний ресурс]. К., 2024. С. 67-75.

136. Кривунь Н. Роль вибіркового освітніх компонентів у формуванні SOFT SKILLS майбутніх бакалаврів хореографії. *Мистецтво та мистецька освіта в сучасному європейському соціокультурному просторі* : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Бурназова, В. В. Григор'єва, А. І. Омельченко, Ю. П. Тараненко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 150-155.

137. Мартиненко О. В. Фахова підготовка майбутніх хореографів в нових реаліях. *Сучасні стратегії розвитку хореографічної освіти* : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 29 березня 2024 р.) / ред. кол.: І. Г. Терешко (голов. ред.), О. В. Бикова, А. Ю. Подгорінова (відповід. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2024. С. 87-93.

138. Мартиненко О. В., PhDr.Vlasta Schneiderová. Формування професійного іміджу майбутнього хореографа. *Мистецтво та мистецька освіта в сучасному європейському соціокультурному просторі* : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Бурназова, В. В. Григор'єва, А. І. Омельченко, Ю. П. Тараненко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 21-28.

139. Мартиненко О., Волкова В. Закордонні практики навчання класичному танцю: приклад Південної Кореї. *Мистецтво та мистецька освіта в сучасному європейському соціокультурному просторі* : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Бурназова, В. В. Григор'єва, А. І. Омельченко, Ю. П. Тараненко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 159-166.

140. Мартиненко О. В. Особливості формування балетмейстерської компетентності в умовах он лайн навчання : досвід Бердянського державного педагогічного університету. *Хореографія в сучасному мистецькому просторі* : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 22-23 лютого 2024 р. [Електронний ресурс]. Київ, 2024. С. 83-88.

141. Мартиненко О. В. Досвід хореографічного навчання в умовах тимчасового переміщення закладу позашкільної освіти. *Матеріали педагогів Центру дитячо-юнацької творчості ім. Є. Рудневої по опрацюванню проблемної теми «Підвищення якості освітніх послуг в закладі позашкільної освіти»* / упорядник, автор вступної статті Н. Г. Демченко. Бердянськ, 2024. С. 34-39.

142. Мартиненко О., Омельченко Х. Позашкільна хореографічна освіта в умовах воєнного стану в Україні. *Хореографія в сучасному мистецькому просторі* : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 22-23 лютого 2024 р. [Електронний ресурс]. Київ, 2024. С. 91-95.

143. Мартиненко О. Формування педагогічної компетентності майбутнього хореографа в процесі фахової підготовки. *Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності* : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., 09-10 жовтня 2024 р. Полтава : 2024. С. 42-46.

144. Тараненко Ю., Піліпішина К. Педагогічний потенціал дитячого фітнесу : використання у закладах освіти для активного розвитку освітнього процесу. *Хореографія в сучасному мистецькому просторі* : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 22-23 лютого 2024 р. [Електронний ресурс]. К., 2024. С. 107-112.

145. Тараненко Ю., Жужура Д. Актуальні питання мистецької освіти Запорізького краю. *Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності* : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., 09-10 жовтня 2024 р. Полтава : 2024. С. 91-94.

146. Ткаченко О. Бальний танець у шкільній системі освіти України в умовах війни : виклики та перспективи. *Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності* : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., 09-10 жовтня 2024 р. Полтава : 2024. С. 98-100.

147. Khatuntseva S. Frolova O. Pedagogical barriers and ways to overcome them as an incentive for self-improvement. The 2nd International scientific and practical conference «Innovations in education: prospects and challenges of today» (January 16-19, 2024). Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2024. 389 p. P. 183-186.

148. Khatuntseva S., Glazkova I. Characterization of barriers to be overcome in the formation of information and communication competence of a future specialist. XII International Scientific and Practical Conference «Challenges and problems of modern science», January 04-05, 2024, London, United Kingdom. P. 47-51.

149. Glazkova I. Ya., Khatuntseva S. M. Strategies and tactics for preventing and overcoming pedagogical barriers. Innovative development of science, technology and education. The 4th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (January 18-20, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. Pp. 247-256.

150. Khatuntseva S., Glazkova I. Psychological and pedagogical principles of preventing and overcoming barriers in students as a condition for the functioning of a barrier-free educational environment. *Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення* : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К. П. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 177-180.

151. Хатунцева С. М. Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх учителів біології та основ здоров'я в умовах безбар'єрного освітнього середовища. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 90-96.

152. Лопатіна Г. О., Братту Ю. О. Формування зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами музичної терапії. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 174–177.

153. Лопатіна Г. О., Данканич З. Р. Роль консультування батьків у адаптації та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 177–180.

154. Лопатіна Г. О., Кайдашова Л. В. Вплив ігрових методик на корекційну роботу з дітьми молодшого шкільного віку з мовленнєвими порушеннями. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 180–183.

155. Лопатіна Г. О., Кренть В. П. Сенсорні ігри як ключ до мовленнєвої активності. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 183–187.

156. Лопатіна Г. О., Попович Л. Є. Роль сенсорно-інтегративної гімнастики у розвитку мовлення дітей дошкільного віку. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 187–195.

157. Лопатіна Г. О., Редько Д. О. Комплексний підхід до виховання дітей з інтелектуальними порушеннями. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня

2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 191–195.

158. Лопатіна Г. О., Решевських Г. Л. Подолання бар'єрів на шляху до інклюзивності. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 195–198.

159. Лопатіна Г. О., Савранова В. В. Дидактичні ігри як засіб подолання загального недорозвитку мовлення у дітей середнього дошкільного віку в умовах родини. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 198–201.

160. Лопатіна Г. О., Усольцева І. В. Інтегрований підхід до розвитку комунікативних навичок у дітей з розладами аутистичного спектра під час війни. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 201–204.

161. Лопатіна Г.О., Цвіток В.Б. Арт педагогіка у формуванні дрібної моторики та мовленнєвого розвитку дітей раннього віку в умовах інклюзивної освіти. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 204–207.

162. Лопатіна Г. О., Янкевич О. В. Інтеграція фізіотерапії та масажу в терапію мовлення для дітей з особливими потребами. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 207–210.

163. Мацейко Н. Програма «First Aid Arts»: підтримка ментального здоров'я вразливих груп населення за допомогою мистецьких ресурсів. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 р.) : зб. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 406–408.

164. Мацейко Н. Ризики професійного вигорання соціальних працівників в умовах війни. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (23–24 жовтня 2024 р.) : зб. наук. праць; уклад. К. Петровська. Запоріжжя: БДПУ. 2024. С. 427–433.

165. Мовчан Н., Сизко Г. Формування навичок виразного читання учнів початкових класів з порушенням зору в інтегрованому навчанні. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 338–341.

166. Омеляненко А. В. Використання хмарних технологій як умова ефективного управління колективом закладу дошкільної освіти. *Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій* : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 500–505.

167. Омеляненко А. В. Емоційний розвиток дітей старшого дошкільного віку у спілкуванні з однолітками. *Березневий науковий дискурс 2024 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України»* : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції для освітян. Чернівці : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій». С. 22–25.

168. Омеляненко А. В. Розвиток емпатії дітей старшого дошкільного віку в театралізованій діяльності. *Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)*: збірник наукових праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2024 року, м. Київ, Україна) / за заг. ред. Т. О. Олефіренка, Г. Г. Цветкової, Л. В. Барановської. Київ :

Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 206–211.

169. Петровська К., Орлов О. Соціально-педагогічна робота з неповними сім'ями в системі центрів соціальних служб. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 412–415.

170. Петровська К., Щекуріна А. Музикотерапія як засіб соціального розвитку дітей старшого дошкільного віку з ООП. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 237–239.

171. Коваленко О., Петровська К. Оцінка потреб та проблем сімей військовослужбовців. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. Запоріжжя: БДПУ. 2024. С. 408–418.

172. Зінюк Т., Петровська К. Технологія консультування сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. Запоріжжя: БДПУ. 2024. С. 237–240.

173. Пірус К., Тургенєва А. Профорієнтація як засіб підготовки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування до самостійного життя. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 416–419.

174. Ключ К., Тургенєва А. Активна громадянська позиція: актуальність формування в сучасній Україні. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 398–401.

175. Захарова Н. М. Ветерани як клієнти центру зайнятості : законодавча підтримка. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С.400–404.

176. Самойленко І. О. Формування міркувань у зв'язному мовленні дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення: теоретичний аналіз. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 250–253.

177. Samoilenko I. O. Psychological and linguistic aspects of reasoning formation in senior preschool children with generalised speech impairment: an analysis of modern research. *International Scientific and Practical Conference «Innovative scientific research»*, March 14–15, 2024, Toronto, Canada. С. 72–75.

178. Сидорченко Н., Тургенєва А. Формування стресостійкості учнів закладу загальної середньої освіти засобами арт-терапії. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 442–447.

179. Синиця А. Логопедичний супровід дітей у закладах дошкільної освіти. *Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 11 червня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 84–88.

180. Синиця А. Стратегії впровадження логопедичного супроводу дитини раннього віку з

церебральним паралічем. *Інклюзивна освіта : ідея, стратегія, результат* : матеріали IV Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м.Тернопіль, 25 квітня 2024 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 287–293.

181. Синиця А., Делічобан О. Специфіка реабілітації дітей з церебральним паралічем в умовах сьогодення. *Актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та фізичної терапії* : матеріали VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (29 травня 2024 року, м. Суми). Суми : ФОП Цьома С. П., 2024. С. 152–156.

182. Конопляста С., Синиця А. Зміст логопедичного супроводу дитини раннього віку з церебральним паралічем. *Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства : психолого-педагогічний, корекційно-реабілітаційний, соціальний і медичний аспекти* : зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської наук.-практ. конф. (24 травня 2024 р., м. Полтава) / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, І. В. Баранець. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 67–71.

183. Служава Н. О., Попова А. С. Проблема соціально-психологічної підтримки українців, які повертаються в Україну з-за кордону. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 426–429.

184. Служава Н., Попова А. Соціально-психологічні проблеми репатріантів в Україні : виклики реінтеграції та можливості підтримки. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 448–453.

185. Старинська О. В. Методичні основи експериментального дослідження розвитку соціального інтелекту здобувачів вищої освіти. *Методологія сучасних наукових досліджень* : зб. наук. праць учасників Ювілейної XX Міжнародної наук.-практ. конф. (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 492–494.

186. Старинська О. В. Особливості соціального інтелекту здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в період воєнного стану. *Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти* : зб. наук. праць до 220-ї річниці з дня заснування університету за матеріалами II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (із міжнародною участю) (09–10 квітня 2024 р., м. Харків). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 176–177.

187. Старинська О. В. Психолого-педагогічні умови розвитку соціального інтелекту здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (24–25 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) : зб. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 259–261.

188. Старинська О. Зв'язок між соціальним інтелектом і академічною успішністю українських здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. *Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: психолого-педагогічний, корекційно-реабілітаційний, соціальний і медичний аспекти* : зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської наук.-практ. конф. (24 травня 2024 р., м. Полтава) / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, І. В. Баранець. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 88–91.

189. Starynska O. V. Connection of Social Intelligence with Academic Success of Ukrainian Higher Education Applicants in Wartime. *Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України : історія, сьогодення, інноватика* : збірка матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. (30 травня 2024 р., м. Херсон) / за заг. ред. Л. Пермінової. Івано-Франківськ : ХДУ, 2024. С. 80–81.

190. Starynska O., Spivak L. Social intelligence and mental health of Ukrainian university

students with special educational needs in wartime. *Proceedings of the VI International Conference on European Dimensions of Sustainable Development* (May 15–17, 2024, Kyiv). Kyiv: NUFT, 2024. P. 76.

191. Федоренко С. Формування корпоративної культури у майбутніх вчителів-дефектологів для роботи в інклюзивних освітніх закладах. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти* : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 року. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 303–305.

192. Фортуна О., Сизко Г. Корекція усного мовлення молодших школярів із заїканням засобами музикотерапії в умовах інклюзивного навчання. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 352–356.

193. Швець І., Сизко Г. Особливості розвитку пам'яті у дітей старшого дошкільного віку із ЗПП та її вплив на готовність до шкільного навчання. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 361–364.

194. Гуренко О. Розробка міждисциплінарних освітніх програм на засадах інклюзивного підходу : кейс Бердянського державного педагогічного університету. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. 2024. С. 112–116.

195. Єрмак Т. О., Анастасова Н. М. Профілактика порушень письма у дітей дошкільного віку. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 311–314.

196. Єськова Т. Л. Педагогічні умови використання конструктора «LEGO» для розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку в інклюзивній групі. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В., Бердянськ. 2024. С. 115–120.

197. Єськова Т. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до використання ідей Фрідріха Фребеля щодо виховання працелюбності дітей дошкільного віку. *Фребелівська педагогіка в сучасній освіті : вимоги, тренди, перспективи* : збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) / за заг. ред. Л. Є. Петухової, Н. В. Воропай, О. Е. Анісімової, І. В. Гриценко, А. С. Волянюк. Івано-Франківськ. 2024. С. 137–141.

198. Анастасова Н. М. Сенсорна інтеграція – ефективний засіб впливу на моторику дітей із дизартріями. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 279–282.

199. Анастасова Н. М., Єфімова О. О. Казка як засіб збагачення словникового запасу дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ II-III рівнів. *Освіта сьогодення : життєтворчість як основа національного відродження та єдності* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (17 жовтня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя. 2024.

200. Анастасова Н. М., Пилипенко В. В. Мнемотехніка як засіб корекції звуковимови у дітей молодшого шкільного віку з дислалією. *Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами* : матеріали VI Всеукраїнській науково-практичній конференції (6–7 листопада 2024 року) : збірник тез. Київ : 2024.

201. Анастасова Н. М., Стегній А. М. Арт-терапія в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з дисграфією. *Science and society: modern trends in a changing world*. Відень, Австрія, 2023. С. 231–236.

202. Бабіченко А. Інноваційні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 87–90.

203. Банах А., Ревуцька О. Використання пісочної терапії в корекційно-розвитковій роботі з дітьми. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 287–293.

204. Борисевич Є., Ревуцька О. Діагностика стану сформованості графомоторних навичок та розвитку дрібної моторики рук в учнів із інтелектуальними порушеннями. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 293–299.

205. Кривенко Г., Ревуцька О. Реалізація моделі психолого–педагогічної готовності вчителів початкових класів до роботи у системі інклюзивної освіти. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 126–132.

206. Звєгінцева А., Ревуцька О. Діагностика пізнавально–мовленнєвого розвитку дітей з інтелектуальними труднощами. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 321–326.

207. Бур'ян Т., Попова А. Підтримка внутрішньо переміщених осіб в громадах : комплексний підхід до соціальної роботи. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 390–394.

208. Ванжа А., Тургенева А. Соціальна адаптація та реабілітація внутрішньо переміщених осіб. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 395–397.

209. Венцова К., Тургенева А. Особливості влаштування дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування : досвід країн ЄС. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 229–233.

210. Гашпоренко Н.В., Анастасова Н.М. Проблематика розвитку продуктивної діяльності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення III рівня. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 305–310.

211. Гулей Г., Ревуцька О. Діагностика диспраксії у структурі мовленнєвого дизонтогенезу дітей. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 299–305.

212. Попова А. С. Дистанційна та змішана освіта в Україні : виклики для викладачів та здобувачів вищої освіти. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 240–244.

213. Попова А. С., Рубль Н. С. Недоліки у системі соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах через алко/нарко залежність батьків: законодавчий аспект. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 422–425.

214. Попова А., Гуренко О., Лопатіна Г., Мицик Г. Соціально-реабілітаційний супровід як ключовий елемент створення інклюзивного освітнього середовища в закладах вищої освіти в контексті стратегічних ініціатив. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. 2024. С. 66–73.

215. Попова А., Мицик Г. Програма соціально-реабілітаційного супроводу учасників освітнього процесу, менеджменту, допоміжного персоналу закладів вищої освіти як складова дизайну інклюзивного освітнього середовища. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації* : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції : зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 108. С. 79–81.

216. Mytsyk H. M., Popova A. S. Implementing universal design for learning in Ukraine higher education amidst war: challenges and opportunities. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 77–80.

217. Коваленко О., Попова А. Виклики та перспективи студентської наукової діяльності: кейс бердянського державного педагогічного університету. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 136–141.

218. Popova A. S. Mytsyk G. M., Puzyna A. O. Directions for the harmonization of the legal framework of Ukraine in the context of the development of inclusive higher education. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 81–84.

219. Ківа В., Попова А. Особливості використання арт-терапії в системі соціально-психологічної підтримки дітей у воєнний час. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 404–407.

220. Mytsyk H. M. The problem of ensuring digital accessibility in higher education during times of emergency. *Наука та освіта в умовах воєнного часу* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 18 жовтня 2024 р.). Research Europe, 2024. P. 105–111.

221. Surelo K. Y., Mytsyk H. M. ChatGPT: opportunities and barriers for speech-language therapy. Innovative development of modern science and education : proceedings of the International scientific and practical conference. *International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, June 11)*. Research Europe, 2024. P. 68–71.

222. Tabakina Y. V., Mytsyk H. M. Board games for the development of communication skills in children with autism spectrum disorders. Innovative development of modern science and education : proceedings of the International scientific and practical conference. *International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, June 11)*. Research Europe, 2024. P. 95–99.

223. Siedletska D. M., Mytsyk H. M. The role of gamification in work with children with speech–language disorders. Innovative development of modern science and education : proceedings of the International scientific and practical conference / *International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, June 11)*. Research Europe, 2024. P. 61–65.

224. Ілішова О. М. Самостійна робота студента як важливий напрям модернізації освіти в Україні. *Перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в Україні та світі* : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7 березня 2024 р.) : у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2024. Ч. 1. С. 8–9.

225. Кот Н. А., Гогунська В. Е. Освітні втрати у психофізичному стані дошкільників під час повномасштабної російської агресії. *Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. Глухів, 2024. С. 121–123.

226. Кот Н. А., Мригіль П. М., Педагогіка забави KLANZA як засіб покращення психологічного здоров'я дітей дошкільного віку. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 151–153.

227. Кот Н. А., Яновська А. А. Інтегровані заняття як засіб подолання освітніх втрат у фізичному вихованні дошкільників в умовах війни. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 154–156.

228. Кот Н. Гейміфікація як засіб розвитку творчості вихователя в цифровому освітньому середовищі. *Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Вінниця, 2024. С. 64–66.

229. Кот Н. Особливості фізичного виховання сучасних дошкільників. *Інноваційні процеси в дошкільній освіті : теорія, практика, перспективи* : матеріали Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції. Житомир, 2024. С. 90–92.

230. Кот Н. Рухливі ігри та руханки в бомбосховищі як засіб покращення психоемоційного стану дошкільників. *Українське дошкілля в умовах війни : виклики і завдання* : матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару. Луцьк, 2024. С. 132–134.

231. Кот Н. Формування особистості майбутнього вихователя у позанавчальній роботі під час війни. *Якість підготовки вихователів закладів дошкільної освіти : виклики сьогодення* : збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції. Дрогобич : Північ, 2024. С. 120–125.

232. Кот Н., Гогунська В. Організація рухової активності дітей дошкільного віку в обмеженому просторі укриття. *Сучасне дошкілля : актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з Міжнародною участю. Ніжин, 2024. С. 67–69.

233. Кот Н., Різниченко Д. Виховання приятних взаємин старших дошкільників з однолітками під час занять з фізичної культури. *Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти* : матеріали V Міжнародних педагогічних читань, присвячені 70–річчю від дня народження професора Тамари Поніманської. Рівне, 2024. С. 142–144.

234. Кот Н., Фоменко О. Регіональний аспект в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. *Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з Міжнародною участю. Ніжин, 2024. С. 183–185.

235. Кот Н. А. Формування «soft skills» майбутніх педагогів за допомогою інструментів гейміфікації. *Березневий науковий дискурс 2024 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України»* : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Київ, 29 березня 2024 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2024. С. 158–162.

236. Алексєєва Г. Аналіз впливу інтернет-платформ на самоідентифікацію людини. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті : стан, досягнення, перспективи розвитку* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (11-17 березня 2024 року). Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

237. Алексєєва Г. М., Верхогляд В. В. Відкритість до майбутнього – як комп'ютерні технології допомагають у вивченні та збереженні культурної спадщини через українську мову. *Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті* : тези доповідей XLVII Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науководослідних робіт студентів за 2023 рік (м. Полтава, 25 квітня 2024 р.). Полтава : ПУЕТ, 2024. С. 746-750.

238. Алексєєва Г. М., Кравченко Н. В., Васильєв М. А. Розвиток цифрових компетентностей здобувачів професійної освіти в сучасних умовах. *Перспективні напрямки розвитку науки, освіти та суспільства: теорія і практика* : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 5 червня 2024 р.). Рівне : ЦФЕНД, 2024. С. 63-64.

239. Алексєєва Г. М., Плешанова В. Ю. Інформаційно-комунікативні технології в мовній і літературній освіті. *Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті* : тези доповідей XLVII Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науководослідних робіт студентів за 2023 рік (м. Полтава, 25 квітня 2024 р.). Полтава : ПУЕТ, 2024. С. 777-780.

240. Алексєєва Г., Борсук І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання математики. *Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : погляд у майбутнє* : матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за заг. ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Н. В. Дубова, Т. Н. Азізов, А. І. Терещук, О. С. Мельник]. Умань, 2024. С. 50-53.

241. Алексєєва Г., Вешневецька Д. Еволюція мотиваційних стратегій у контексті сучасної професійної освіти в Україні. *Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : погляд у майбутнє* : матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за заг. ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Н. В. Дубова, Т. Н. Азізов, А. І. Терещук, О. С. Мельник]. Умань, 2024. С. 63-65.

242. Алексєєва Г., Горбатюк Л., Кравченко Н. Реформування управління освітніми закладами засобами діджиталізації з акцентом на потреби здобувачів. *Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України* : матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. (ХНТУ, 24–26 квітня 2024 року) у 3-х т. ; Т. 3 / за ред. О. В. Чепелюк. Одеса : Олді+, 2024. С. 272-276.

243. Алексєєва Г., Кравченко М. Розробка web-додатків та сайтів з використанням сучасних технологій та фреймворків. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті : стан, досягнення, перспективи розвитку* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (11-17 березня 2024 року). Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

244. Алексєєва Г., Кравченко Н., Горбатюк Л., Меснянкін В. Формування готовності майбутніх магістрів педагогічних наук до використання цифрових технологій в освітньому менеджменті. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 306-308.

245. Алексєєва Г., Мироненко В. Впровадження інновацій у професійну освіту для відповідності сучасним тенденціям ринку праці. *Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : досвід та перспективи* : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. С. 239-242.

246. Алексеева Г., Овчаренко Д. Інтеграція програми тахіта у навчальний процес з математики в університетах : нові можливості для підвищення якості професійної освіти. *Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : досвід та перспективи* : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. С. 15-19.

247. Алексеева Г., Скобілев К. Діагностика елементів системи менеджменту в умовах сучасної професійної освіти в Україні. *Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : погляд у майбутнє* : матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за заг. ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Н. В. Дубова, Т. Н. Азізов, А. І. Терещук, О. С. Мельник]. Умань, 2024. С. 272-274.

248. Алексеева Г., Таранов А. Персоналізація навчального процесу в професійній освіті з допомогою ШІ. Системи та засоби штучного інтелекту. *Штучний інтелект : досягнення, виклики та ризики* : тези доповідей Міжнародної наукової конференції (15-16.03.2024). Київ : ІПШ «Наука і освіта». С. 276-282.

249. Алексеева Г., Шакірова Л. Інтеграція фракталів у факультативне навчання старшої школи в контексті розвитку технологічної освіти в Україні. *Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : погляд у майбутнє* : матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за заг. ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Н. В. Дубова, Т. Н. Азізов, А. І. Терещук, О. С. Мельник]. Умань, 2024. С. 334-336.

250. Алексеева Г. М., Антоненко О. В., Овсянніков О. С., Терзі М. В. Цифрові технології в наукових дослідженнях – хмарні рішення та інформаційно-комунікаційні інновації в професійній освіті. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 319-323.

251. Алексеева Г. М. Development of web applications and websites using modern technologies and frameworks. Розробка веб-застосунків і сайтів із застосуванням новітніх технологій та фреймворків. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. (12 грудня 2024 р.).

252. Алексеева Г. М., Антоненко О. В., Поліщук Т. В. INCLUSIVE PATH – розробка інклюзивних освітніх шляхів. *Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ. 2024. С. 63-68.

253. Алексеева Г. М., Антоненко О. В., Овсянніков О. С., Плаксічук А. С. Використання інформаційних технологій у підготовці учнів до міжнародного математичного конкурсу «КЕНГУРУ». *Сучасні інформаційні системи та технології* : матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених та студентів (29 листопада 2024 р.) / за ред. Г. О. Райко. Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 199-201.

254. Алексеева Г. М., Горбатюк Л. В., Передерєєва О. С. Впровадження інновацій для формування математичної концепції в учнів 5-6 класів під час викладання математики. *Сучасні інформаційні системи та технології* : матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених та студентів (29 листопада 2024 р.) / за ред. Г. О. Райко. Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 199-201.

255. Алексеева Г. М., Горбатюк Л. В., Кравченко Н. В., Передерєєва О. С. Формування математичної концепції в учнів 5-6 класів під час викладання предмету математика. *Наука та освіта в умовах воєнного часу* : матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (м. Дніпро, 18 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 75-78.

256. Алексєєва Г. М., Кравченко Н. В., Горбатюк Л. В., Горулько Д. В. Із досвіду: можливості використання програми bandicam для створення відео матеріалів. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 302-304.

257. Алексєєва Г. М., Кравченко Н. В., Передерєєва О. С. Аналіз основних підходів до актуалізації знань під час викладання математики у базовому циклі школи під час дистанційного навчання. *Синергія науки та освіти в сучасному світі* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (м. Житомир, 12 листопада 2024 р). Research Europe, 2024. С. 63-66.

258. Алексєєва Г.М., Луцюк Т. В. Використання STEM-компетентностей вчителями інформатики у закладах загальної середньої освіти. *Розвиток сучасної освіти і науки : результати, проблеми, перспективи* : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції. Том XVI : Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон : Посвіт, 2024. С. 117-120.

259. Алексєєва Г. М., Овсянніков О. С. Інтеграція інформаційних технологій у соціально-педагогічну діяльність. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. : збірник наук. праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 173-177.

260. Алексєєва Г. М., Овсянніков О. С., Півень Н. М. Використання онлайн-дошки Clevermaths на уроках природничо-математичного циклу під час дистанційного та змішаного навчання. *Наука та освіта в умовах воєнного часу* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (м. Дніпро, 18 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 78-80.

261. Алексєєва Г. М., Хатько А. В., Смоліна І. С., Самсутін Д. О. Розвиток віртуальних реальностей та їх вплив на методики професійної освіти. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 314-318.

262. Алексєєва Г., Хоменко В., Кутєпова А. Використання сучасних мультимедійних технологій для візуалізації соціальної інформатики. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців : теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (м. Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 107-110.

263. Алексєєва Г., Хоменко С., Рябов А. Інтеграція штучного інтелекту в мобільні телефони та нові горизонти можливостей у професійній освіті. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців : теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (м. Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 252-255.

264. Антоненко О. Цифрова трансформація управління освітою : виклики для розвитку цифрових компетенцій керівників. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

265. Астапов М. О., Курило О. Ю. Професійна підготовка майбутніх енергетиків в умовах дистанційного навчання. *Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 81–83.

266. Красножон О. Б., Мацюк В. В. До питання використання інформаційних технологій у навчанні математичних дисциплін майбутніх педагогів. *Наука III тисячоліття : пошуки,*

проблеми, перспективи розвитку : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 159-160.

267. Кривильова О. А., Голік О. Б. Роль принципу студентоцентризму при проектуванні психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців : теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 19–22.

268. Кривильова О. А. Основні концепти психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів професійних (професійно-технічних) закладів. *Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг. ред. С. В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 87–89.

269. Крупій Н. В., Курило О. Ю. Кейс-метод як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання. *Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 90–92.

270. Лісіна Л. О., Коломоєць Г. Г. Концепція підготовки майбутніх учителів до конструювання навчальних технологій. *Організація освітнього середовища* : матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф. (24.11.2024). С. 28-30.

271. Лісіна Л. О., Коломоєць Г. Г. Формування духовних цінностей учнів старшої школи в процесі навчання. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської наук.-практ інтернет-конф. (17 травня 2024 р.). С. 124-133.

272. Курило О. Ю. Посилення кадрового потенціалу харчової галузі на основі формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до творчої професійної діяльності. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24–25 квітня 2024 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 161–162.

273. Курило О. Ю. Роль фахівців галузі нанонауки у стимулюванні сталого розвитку в Україні. *Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 93–94.

274. Іванченко А. О., Онищенко С. В. Теоретичні основи використання проєктної технології в ЗЗСО на уроках технологій. *Priority Directions of Development of Science and Education : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (December 24, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL s.z.»*, 2024. P. 9–10.

275. Калайда О. М., Онищенко С. В. Методика застосування комп'ютерних технологій на уроках технологій. *Innovation Processes in Science and Education : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (November 20, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL s.z.»*, 2024. P. 20–21.

276. Овсянніков О. Деякі питання розробки методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

277. Овсянніков О. С. Можливості та ризики використання ШІ в освіті. *Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* : матеріали V

Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг. ред. С. В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 108-110.

278. Кузнєцова О. Я. Методика проведення лабораторних занять з фізики в умовах дистанційного навчання. The 9th International scientific and practical conference «Modern research in science and education» (May 2-4, 2024) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. pp. 441-444.

279. Кузнєцова О. Я. Методичні прийоми залучення студентів до самоконтролю знань з фізики. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців : теорія і практика* : матер. III наук.-практ. Інтернет-конф. (17 травня 2024 р., м. Запоріжжя) Запоріжжя. БДПУ, 2024. С.190-192.

280. Кузнєцова О. Я. Організація самостійної роботи з фізики студентів заочної форми навчання. The 6th International scientific and practical conference «Innovative development of science, technology and education» (March 14-16, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. pp. 198-204.

281. Кузнєцова О. Я., Рихтер М. О. Сучасні інноваційні педагогічні технології – втілення ідей видатних педагогів минулого. The 9th International scientific and practical conference «Innovative development of science, technology and education» (June 6-8, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. pp. 290-296.

282. Головатенко А. О., Онищенко С. В. Сутність проєктної технології на уроках технологій у ЗЗСО. Innovation Processes in Science and Education : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (November 20, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. PhD Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL s.z.», 2024. P. 18–19.

283. Горбатюк Л., Алексєєва Г., Денисенко С. Використання ігрових технологій в процесі навчання математики. *Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : досвід та перспективи* : зб. Матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. С. 98-101.

284. Горбатюк Л., Алексєєва Г., Клименко О. Роль цифровізації в розвитку сучасної професійної освіти. *Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : досвід та перспективи* : зб. Матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. С. 136-139.

285. Жигірь В. І. Особливості підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників. *Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг. ред. С. В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 24–26.

286. Ачкан В. В. Окремі шляхи організації квазіпрофесійної діяльності майбутніх учителів математики. *Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики* : матеріали V Міжнародної наук.-практ. конф. Вінниця, 2024. С. 71-73.

287. Ачкан В. В., Гриців І. А. Інноваційні технології навчання математики у 5 класі. *III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»* : збірник тез доповідей учасників III Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Глухів, 30–31 жовтня 2024 р.). Глухів, 2024, С. 157-160.

288. Ачкан В. В., Лихацька О. А. Засоби формування мовленнєвої компетентності старшокласників на уроках математики. *Розвиток сучасної науки та освіти : реалії, проблеми якості, інновації* : матеріали V Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 29-31 травня 2024 р.) / [за наук. ред. С. В. Кюрчев та ін.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. С. 355–359.

289. Ачкан В. В., Савкіна Ю. Р. Дослідницька діяльність старшокласників на уроках математики під час війни. *Розвиток сучасної науки та освіти : реалії, проблеми якості, інновації* : матеріали V Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 29-31 травня 2024 р.) / [за

наук. ред. С. В. Кюрчев та ін.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. С. 222-225.

290. Ачкан В. В., Савкіна Ю. Р. Організація дослідницької діяльності старшокласників на уроках математики під час війни. *III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»* : збірник тез доповідей учасників III Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Глухів, 30–31 жовтня 2024 р.). Глухів, 2024, С. 163-164.

291. Белова-Олейник Ю. Ю. Креативні підходи у формуванні професійних компетентностей майбутнього вчителя технологій та трудового навчання. *International scientific-practical conference «Current issues of science, education and technology in modern conditions»: conference proceedings* (Aarhus, Denmark, March 12, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P. 15–17.

292. Кудінов М. В. Аспекти вивчення інтерполяції та діаграм Вороного у ЗВО для розробки комп'ютерних ігор. *Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО* : матеріали Всеукраїнської наук.-метод. конф. Харків : Харківський нац. автомобільно-дорожній ун-т, 2024.

293. Кудінов М. В. Математичний гурток у підготовці здобувачів у закладах вищої освіти. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання : досвід, тенденції, перспективи* : матеріали XIV Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції. Тернопіль : Тернопільський нац. пед. ун-т імені В. Гнатюка, 2024. С. 181-184.

294. Кудінов М. В. Методичні засади вивчення діаграм Вороного у рамках гуртка математики. *Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті* : матеріали XVIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. Вінниця : Центральноукраїнський держ. ун-т імені В. Винниченка, 2024.

295. Кудінов М. В. Інтеграція дисципліни «Технології неформальної освіти» у процес підготовки майбутніх учителів технологій. *Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : досвід та перспективи* : матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. Умань : Уманський держ. пед. ун-т імені П.Тичини, 2024. С. 176-181.

296. Кудінов М., Буркут Д. Формування математичної компетентності : історичний аспект. *Наука і молодь у XXI сторіччі* : матеріали X Міжнародної молодіжної наук.-практ. інтернет-конф. Полтава : Полтавський університет економіки і торгівлі, 2024. С. 629-632.

297. Кудінов М., Данильченко М. Дошкільна та початкова освіта в контексті нової української школи. *Наука і молодь у XXI сторіччі* : матеріали X Міжнародної молодіжної наук.-практ. інтернет-конф. Полтава : Полтавський університет економіки і торгівлі, 2024. С. 632-635.

298. Кудінов М., Нетикша К. Активізація навчальної діяльності майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін в умовах цифровізації вищої освіти. *Формування професійної компетентності майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін в умовах цифровізації вищої освіти* : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Івано-Франківськ : Херсонський держ. ун-т, 2024.

299. Кудінов М., Нетикша К. Активізація навчальної діяльності учнів за допомогою енерджайзер-вправ у реаліях Нової української школи : матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (з міжнар. участю). Тернопіль : Тернопільський нац. пед. ун-т імені В. Гнатюка, 2024. С. 235-239.

300. Онищенко С. В. Освітній інтернет-сервіс як засіб організації самостійної роботи майбутніх фахівців-педагогів. *Мистецтво української вишивки – життєдайне джерело творчості : присвячене 110-річчю з дня народження майстра народного мистецтва Олександри Великої* : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 23 квіт. 2024 р.) / за заг. ред. : Ю. А. Срібної, В. П. Титаренко, А. Ю. Цини; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Полтава, 2024. С. 161–167.

301. Онищенко С. В., Бабич Д. М. Лабораторний практикум як форма організації навчання з дисциплін енергетичного циклу. *Modern Scientific Potential : Materials of the V International*

Research and Practical Internet Conference (May 29, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2024. Pp. 27–29.

302. Онищенко С. В., Левашов В. В. Технології дистанційної освіти на уроках трудового навчання. Modern Scientific Potential : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (May 29, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2024. Pp. 30–32.

303. Онищенко С. В., Півень А. В. Організація проведення занять з дисциплін енергетичного циклу з використанням інформаційних технологій. Modern Scientific Potential : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (May 29, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2024. Pp. 33–35.

304. Онищенко С. В., Старушко Т. І. Використання технології модерзації при викладанні дисциплін енергетичного циклу. Current Issues of Science : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (April, 29, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2024. Pp. 22–24.

305. Павленко Л., Павленко Є. Вплив штучного інтелекту на систему шкільної освіти. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 430 с.

306. Павленко М. П., Павленко Л. В., Павленко Є. М. Project-based learning: an active pedagogical approach to build soft skills in computer science graduates. *Інформаційні моделюючі технології, системи та комплекси (ІМТСК-2024)* : V Міжнародна науково-практична конференція (18-19 квітня 2024 р., м. Черкаси). Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. С. 275-277.

307. Павленко М. П., Павленко Л. В., Павленко Є. М. Використання сучасних інформаційних технологій в умовах вимушеного переходу на дистанційну форму освіти. *Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : досвід та перспективи* : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. С. 136-139.

308. Федоров О. В. Використання можливостей штучного інтелекту для візуалізації дизайн-проектів в процесі ескізування. *Етнодизайн у контексті відродження української національної ідентичності та європейської інтеграції* : матеріали VI Міжнародного конгресу (27-29 листопада 2024 р.). Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2024.

309. Федоров О. В. Допоміжні інтерактивні тренажери у прискоренні вивчення технологій-основ у ІТ. *Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва : теорія, досвід, проблеми* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (31 жовтня 2024 р.). Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинсько, 2024.

310. Федоров О. В. Про застосування оціночних методів до процесу освіти та яскравий приклад хибного застосування простішої математичної моделі. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

311. Федоров О. В. Роль наочності в освітньому процесі : психолого-педагогічний аспект. *Перспективні напрями сучасної науки та освіти. Актуальні питання технологічної та професійної освіти* : матеріали Всеукраїнській науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (16 травня 2024 р.). Дніпро : ДДПУ, 2024.

312. Школа О. Формування узагальнених експериментаторських умінь майбутніх учителів фізики. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матер. VII міжнар.

наук.-практ. інтернет-конф. (24-25.04.2024 р.) : збір. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 327-328.

313. Школа О., Белоконь О. Основні тенденції розвитку системи навчального фізичного експерименту у вищій школі. *Інноваційні стратегії розвитку вищої освіти в умовах реалізації концепції навчання впродовж життя* : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (25 квітня 2024 р., м. Бар, Вінницька обл.) : збірник тез. Бар : КЗВО «Барський гуманітарно-пед. коледж імені М. Грушевського», 2024. С. 27-29.

314. Школа О., Белоконь О. STEM-технології у природничій освіті : сучасні тенденції та перспективи. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика* : матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (17 травня 2024 р.) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 96-99.

315. Школа О., Белоконь О. Дослідно-проектна діяльність школярів як засіб реалізації STEM-освіти. *Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* : матер. V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (15 травня 2024 р.) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 54-56.

316. Школа О., Камуля С. Методична розробка нестандартного уроку фізики в умовах інтерактивного навчання. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матер. VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25 квітня 2024 р.) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 323-326.

317. Школа О., Камуля С. Формування предметної компетентності учнів з фізики методами інтерактивного навчання. *Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення* : матер. I Всеукр. наук.-практич. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 жовтня 2024 р.) : збір. тез. Тернопіль : ТНПУ імені В.Гнатюка, 2024. С. 83-86.

318. Школа О., Рихтер М. Про візуалізацію навчального матеріалу на уроках фізики в загальноосвітній школі. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матер. VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25.04.2024 р.) : збір. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 329-330.

319. Школа О., Трубочаніна О. Періодична система як засіб реалізації міжпредметних зв'язків курсів фізики та хімії. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матер. VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25.04.2024 р.) : збір. тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 331-334.

320. Школа О., Чунтук О. Вивчення основ нанотехнологій у шкільному курсі фізики. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матер. VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25 квітня 2024 р.) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 338-340.

321. Школа О. В. Контексти діяльності наукової школи О. І. Бугайова. *Олександр Іванович Бугайов: Учитель. Вчений. Громадянин (до 100-річчя від дня народження)* : збірник матер. круглого столу (05.12.2023 р., м. Київ) / за заг. ред. О. І. Ляшенка, М. В. Головка ; Ін-т педагогіки НАПН України. К. : Педагогічна думка, 2024. С. 42-46.

322. Щетиніна О. С. Особливості розробки візуального навчального контенту для дисциплін в галузі інформаційних технологій. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024.

323. Aliksieieva H., Veshnevetska D. Enhancing personnel motivation through information technology in management. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 28-31.

324. Bielova-Oleinyk Yuliia, Onyshchenko Serhii. Using Drones in Critical Infrastructure : Technology, Ethics, Law. Development of the Educational System : European Vector : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (September 15, 2024) : collection of abstracts

[for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2024. P. 10–11.

325. Onyshchenko Serhii, Bezhan Maksym. Concept of Design and Application of Mechatronic Systems in Modern Mechanical Engineering. *Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг. ред. С. В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 120–122.

326. Onyshchenko Serhii, Khatsko Anna. Construction of Mechatronic Modules Based on Synergetic Integration of Elements. *Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг. ред. С. В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 126–128.

327. Onyshchenko Serhii, Yefanova O. Methodology for Teaching 10th-11th Grade Students the Technology of Creating Beadwork Products. Science and society : modern trends in a changing world. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 206-208.

328. Onyshchenko Serhii. End-to-End Programs of Classes for Energy Profile Students During Internship at Energy Enterprises. Fundamental and Applied Scientific Research : Topical Issues, Achievements and Innovations : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (March, 27, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2024. Pp. 10–12.

329. Onyshchenko Serhii. Implementation of Studying the Section «Mechatronic Modules» Into the Course «Hydraulics». Development Strategies for Modern Education and Science : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (February, 27, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2024. P. 10–11.

330. Onyshchenko Serhii. Organization of the Educational Process of Energy Students During Internship. Modern Systems of Science and Education in the European Union and World : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (January, 27, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2024. P. 21–23.

331. Onyshchenko Serhii. Prospects of the Mechatronics Industry: Technologies of the Future. World Science : Problems, Prospects, Innovations : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (October 20, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2024. P. 17–18.

332. Onyshchenko Serhii. Research and Application of Mechatronic Devices. *Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг. ред. С. В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 123–125.

333. Yuliia Bielova-Oleinyk. Some Approaches Are in Forming of Professional Capabilities of Future Teacher of Technologies. *Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2024 року) : збірник тез [за заг. ред. С. В. Онищенко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 6–8.

334. Zhyhir Victoriia, Onyshchenko Serhii. Remote Technologies in Critical Infrastructure Drone Operator Training. Development of the Educational System : European Vector : Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (September 15, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2024. P. 12–13.

335. Богданова М. І. Художній образ головної героїні в однойменному романі Шарлотти Бронте «Джейн Ейр». *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : зб. наук. матеріалів конференції (Запоріжжя, 24-25 квітня 2024 р.) / [гол. ред. А. С. Попова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 357-358.

336. Козлова Т. О., Богданова М. І. Метафоричне моделювання образу персонажа художнього твору. *Іноземна філологія у XXI столітті* : зб. наук. матеріалів конференції (Запоріжжя, 20 листопада 2024 р.) / [гол. ред. М. В. Залужна]. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. С. 46-48.

337. Богданова М. Портрет як структурно-змістовий аспект дослідження образу персонажа художнього твору. *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»* : матеріали Міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 11–13.

338. Богданова М. Специфіка викладання практикуму з виразного читання майбутнім вчителям-філологам під час війни. *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»* : матеріали Міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 9–11.

339. Салюк Б.А. Мобільні застосунки як інструмент цифрового сторітелінгу на уроках англійської мови. *Мова і міжкультурна комунікація : теорія та практика* : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 листопада 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 328-331.

340. Харлан О. Д. Серед ворогів : трагедія військового полону в сучасній українській прозі. *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»* : матеріали Міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 114–117.

341. Харлан О. Д. Пізнання Іншого в подорожніх нарисах 1920-1930-х рр. (М. Трублаїні, О. Мар'ямов). *Художні феномени в історії та сучасності («Етноімагологічний вимір»)*: тези доповідей X Міжнародної наукової конференції (12 квітня, 2024 року, м. Харків). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 82.

342. Харлан О. Д. Трагедія Маріуполя в сучасній українській нефікційній літературі. *Художній потенціал нефікційної літератури* : матеріали XIX Міжнародної літературознавчої конференції (м. Чернівці, 25–26 жовтня 2024 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 130–132.

343. Свіца Т. Психологізм зображення людської особистості в умовах війни (на прикладі роману Івана Білика «Яр»). *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24- 25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 387–389.

344. Свіца Т. Проблема вимушеної еміграції в романі Івана Білика «Танго». *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»* : матеріали Міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 98–101.

345. Свіца Т. Проблематика історичного роману Івана Білика «Цар і раб». *Мова і соціум: етнокультурний аспект* : збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред. кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 98–102.

346. Зарва В. А. Репрезентація дисабілітативної героїні в романі «Не сповна розуму» («Out of My Mind») Шерон Дрейпер. *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»*: матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.); [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 45–47.

347. Татарін В. Методи подолання бар'єрів актуалізації негативних слідів емоційної пам'яті на уроках англійської мови. *Мова і міжкультурна комунікація : теорія та практика* : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 278-282.

348. Татарін В. Розвиток емоційної пам'яті засобами пісенного матеріалу на уроках англійської мови. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 265-269.

349. Tatarin V. Exploring pedagogical barriers: a multi-dimensional perspective. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців : теорія і практика : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (м. Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 57-61.
350. Татарін В. Методи керування фрустраційними бар'єрами на уроках англійської мови. *Мова і міжкультурна комунікація : теорія та практика : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. Конф.* (м. Полтава, 14 листопада 2024р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 355-358.
351. Татарін В. Модель партнерства на уроках англійської мови. *Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22 листопада 2024 р., [Переяслав] : зб. тез : електронна кн. у 2 ч. / Гол. ред. К. І. Мізін ; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2024. Ч. 1. С. 94-95.*
352. Мороз А. А. Навчання перекладу через використання системи вправ та завдань. *Мова і міжкультурна комунікація : теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф.* Полтава : ПДАУ, 2024. С. 295-298.
353. Мороз А. А. Система вправ та завдань як методична основа навчання перекладу. *Теорія і технологія іншомовної освіти : матеріали VI (X) Міжнародної науково-практичної конференції* (30 жовтня 2024 р.). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 58-60.
354. Александрова Г. О., Богданова М. М., Мельнікова Ю. О. Плекання цінностей як консолідаційний чинник сучасної української освіти. *Мова і соціум : етнокультурний аспект : збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції* (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 8-11.
355. Новик О. Мандри слов'янським світом Василя Григоровича-Барського. *Слов'янські студії : європейський контекст = Slavic studies : European Context : V Міжнар. наук. конф.* 20–23 черв. 2024 р., м. Миколаїв (у межах XXI-ї Міжнар. наук. конф. Ольвійський форум – 2024 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі) : тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 94–95.
356. Новик О. П. Ейджизм як частина повсякденності творів «Нова стара баба» Лариси Денисенко та «Червоні хащі» Фоззі. *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого» : матеріали міжнародної наукової конференції* (26–27.09.2024 р.) / [ред.кол.О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 82-84.
357. Новик О. Повсякденність у «Нотатках про палаючу Європу» Василя Добрянського. *Художні феномени в історії та сучасності («Етномагологічний вимір»)* : тези доповідей X Міжнародної наукової конференції (12 квітня, 2024 року, м. Харків). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 49-50.
358. Новик О. Біографія видатної особи в творах для дітей : від художньої біографії до артбуку. *Художній потенціал нефікційної літератури : матеріали XIX Міжнародної літературознавчої конференції* (м. Чернівці, 25–26 жовтня 2024 р.) Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 48-51.
359. Кондратьєва О. Професійна педагогічна підготовка майбутнього вчителя у контексті діалогу культур. *Мова і міжкультурна комунікація : теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф.* Полтава : ПДАУ, 2024. С. 90-93.
360. Кондратьєва О. Малета В. Застосування методу симуляцій у контексті соціально-емоційного навчання. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі : матеріали VIII Всеукр. наук.-пр. конф.* Суми, 2024. С. 77-79.
361. Kondratieva O. Formation of students' lexical competence in ESP classes. *Мова і міжкультурна комунікація : теорія та практика : збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції.* Полтава : ПДАУ, 2024. С. 263-266.
362. Приходько А., Табакова Г. Історико-літературні складнощі опрацювання образу Івана

Мазепи на уроках зарубіжної літератури (на матеріалі поеми «Мазепа» Байрона). *Література й історія* : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (14–15 листопада 2024 р.) / редкол. : Н. В. Горбач (відп. ред.), В. М. Ніколаєнко (ред.-упоряд.), І. М. Бакаленко (техн. ред.) та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 299–304.

363. Кізілова Д. О., Мельнікова Ю. О. Інклюзивна література як спосіб порозуміння «різних». *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»* : матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 51–53.

364. Костромицький Р. І. Жанрова специфіка медіатексту. *Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 14–15 травня 2024 р.) / редкол. : В. Л. Погребна, Н. В. Островська, С. С. Щербина, В. О. Коваль та ін. [Електронний ресурс] Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 137–140.

365. Костромицький Р. І. Конструктивні елементи сучасного медіатексту. *Мова і соціум: етнокультурний аспект* : збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред. кол. Ю. Мельнікова, Н. Рула, В. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 62–66.

366. Костромицький Р. І. Специфіка візуальної нарації кінематографа Дені Вільнева. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 366-370.

367. Костромицький Р. І. Художнє осмислення проблеми самоідентифікації особистості у фільмі Дені Вільнева «Той, хто біжить по лезу 2049». *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»* : матеріали міжнародної наукової конференції (26-27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 56–59.

368. Кутєпова А. М., Мельнікова Ю. О. Дотримання гендерного балансу у медіаматеріалах на тлі війни. *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»* : матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 66–70.

369. Лелека Ю. М., Костромицький Р. Інклюзивний дизайн у соціальних мережах. *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»* : матеріали міжнародної наукової конференції (26-27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 70–73.

370. Ліпич В. М. Лінгвістичні параметри інтернет-комунікації. *Мова і міжкультурна комунікація : теорія та практика* : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 35-38.

371. Ліпич В. М. Словотвірний потенціал форманта -ач у композитно-суфіксальній деривації іменників української мови. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 372-374.

372. Дуброва О. Вдосконалення навичок читання англійською мовою за допомогою онлайн інструментів: пошук, аналіз, підбірка. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24- 25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 362-363.

373. Dubrova O. Queer Linguistics In The Context Of Contemporary English Language Music. *Мова і соціум : етнокультурний аспект* : збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 42-46.

374. Dubrova O. Game Forms of Work as an Effective Means of Developing Lexical Skills in English Lessons in Distance Learning Conditions. *Мова і міжкультурна комунікація : теорія та*

практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 244-248.

375. Dubrova O. Difficulties and Challenges for Ukrainian Educators in Teaching English during Martial Law. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der VI internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 24. Mai, 2024. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 342-345.

376. Сопіна О. А. Колір як структурно-семантичний компонент дискурсу реклами. *Мова і соціум : етнокультурний аспект* : зб. тез X міжнародної інтернет-конференції, (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 року) / ред. Ю. Мельнікова, Н. Рула, В. Юносова. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 102-106.

377. Тишук А. Е., Мельнікова Ю. О. Диджиталізація як шлях до безбар'єрності та інклюзивності в освітньому процесі. *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»* : матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 105–108.

378. Мельніков А. Г., Мельнікова Ю. О. Безбар'єрний геймінг : інклюзія у сучасних відеоіграх. *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»* : матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 76-79.

379. Мельнікова Ю. О. Мовні особливості репортажних текстів (на матеріалі сайту «Reporters.Media»). *Мова і соціум : етнокультурний аспект* : збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред. кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 73-76.

380. Мельнікова Ю. Правозахисна підтримка українських мігранток у Грузії. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць ; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 434-438.

381. Мельнікова Ю. О., Безугла А. І. Українські періодичні видання в Канаді : історичний екскурс. The 9th International scientific and practical conference «Innovative development of science, technology and education» (June 6-8, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. С. 444-448.

382. Мельнікова Ю., Кізілова Д. The Second World War as an item of one of the greatest wars of memory in human history / XII Simposio Internacional Multidisciplinario De Estudios Sobre La Memoria Guerras De Memoria En La Era De Guerras (Des) Informativas (poster).

383. Оздемір Д. О., Мельнікова Ю. О. Жіноча ідентичність у контексті політичних і соціальних змін : репрезентація жінок у графічному романі «Персеполіс» Маржан Сатрапі. *Вихід за межі : інклюзивна література як голос «іншого»* : матеріали міжнародної наукової конференції (26–27.09.2024 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О. Д. Харлан]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 85–87.

384. Павлик Н. Лінгвальні засоби репрезентації комунікативного саботажу в політичному дискурсі. *Проблеми сучасної філології та перекладознавства в історико-культурному, психолінгвістичному, соціолінгвістичному та дидактичному вимірах* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28-29 березня 2024 р. м. Дніпро : ПДТУ, 2024. С. 36–40.

385. Павлик Н. Функціонування вставлених конструкцій як одиниць модифікаційно-супровідного рівня в епістолярному дискурсі. *Мова і соціум : етнокультурний аспект* : збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 79–85.

386. Павлик Н., Губа В. Соціальний дейксис в епістолярному дискурсі. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24- 25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 381–383.

387. Рула Н. До питання двофункційності заперечних сполучників. *Мова і соціум : етнокультурний аспект* : збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред. кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 94–98.

388. Рула Н. Роль медіаграмотності в подоланні інформаційних бар'єрів : інформаційний аспект. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (25-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 248–249.

389. Рула Н. Ціннісна бренд-стратегія ЗВО як драйвер залучення майбутніх здобувачів освіти. *Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 14–15 травня 2024р.) / редкол. : В. Л. Погребна, Н. В. Островська, С. С. Щербина, В. О. Коваль та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 232–235.

390. Рула Н., Кізілова Д. Фотографія як одиниця інформування. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (25-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 364–365.

391. Рула Н., Кравченко Д. Візуальне наповнення власного футбольного журнального видання. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (25-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 370–371.

392. Рула Н., Макар Л. Відео Reels як метод просування і маркетингу на платформі Instagram. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (25-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 374–375.

393. Рула Н., Пугач Є. Особливості лідерської риторики промов Мартіна Лютера Кінга і Володимира Зеленського : порівняльний аспект. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (25-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 384–386.

394. Шульженко А. Особливості російської пропаганди під час повномасштабної війни в Україні. *Proceedings of the scientific and pedagogical internship, december 4 – January 14, 2024. Riga, the Republic of Latvia*. P. 74-77.

395. Шульженко А., Шульженко С. Дистанційна освіта в період повномасштабної війни в Україні: переваги і недоліки. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (25-25 квітня 2023 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2024. С. 297-299.

396. Шульженко А. С. Подкасти як інструмент розвитку української мови та культури. *Мова і соціум : етнокультурний аспект* : збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 119-121.

397. Юносова В. О. Динамічні зміни в числівниковій системі сучасної української мови. *Грамотичний портрет української мови у XXI сторіччі* : збірник тез наукових доповідей учасників Міжнародної наукової конференції на пошану доктора філологічних наук, професора Городенської Катерини Григорівни / упоряд.: Н. Г. Горголюк, Л. М. Колібаба, В. М. Фурса. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2024. С. 48-51.

398. Юносова В. О. Друга форма знахідного відмінка іменників чоловічого роду в сучасній українській мові. *Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 390-392.

399. Юносова В. О. Стилiстично маркованi дiєслoвa в сучаснiй українськiй мовi. *Мова і*

соціум : етнокультурний аспект : збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 122-126.

400. Юносова В. О. Форми вокатива в «Кобзарі» Тараса Шевченка. *Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Запоріжжя – Мелітополь, 2024. С. 64-68.

401. Shymanovych I. Functioning of Expressive Syntax in the Novel «Pride and Prejudice» by Jane Austen. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24- 25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 353-354.

402. Bohdan V., Shymanovych I., Shkola I. Emotional Concepts and Means of Their Expression in the Inaugural Speeches of the US Presidents Donald Trump and Joseph Biden in a Comparative Aspect. *Мова і міжкультурна комунікація : теорія та практика* : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 листопада 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 17–21.

403. Школа І. Між мовою та мистецтвом : ШІ-зображення як інструмент до ефективного вивчення англійської мови. *Мова і міжкультурна комунікація : теорія та практика* : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 301-303.

404. Школа І. Доповнена реальність як ефективний інструмент вдосконалення вмінь говоріння на уроках англійської мови. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми* : збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 72. С. 38-43.

405. Shkola I., Panchenko V. Tech Tools to Support SEL in EFL Classes. *Multilingual realm* : зб. наук. пр. методистів, учителів-практиків та викладачів іноземних мов / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. Вип. I. С. 67-69.

406. Лисенко Т. В. Вакцинація дітей, як актуальне питання охорони здоров'я : правові аспекти нормотворчості. *Гуманітарні проблеми соціальних, правових та управлінських процесів в контексті глобальних світових трансформацій* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (25 листопада 2024). Світ, Словацька Республіка. 2024 С. 56-60.

407. Лисенко Т. В. Герш Лаутерпахт як основоположник законодавства у сфері захисту прав людини : теоретико-правовий та історичний підхід. *Азовські правові читання – 2024* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 17-18 травня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 40-44.

408. Петягіна І. Б. Правові і неправові проблеми державної реєстрації речових прав на нерухоме майно. *Азовські правові читання – 2024* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17-18 травня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 42-46.

409. Михайліченко Н. В. Судовий прецедент як джерело права в романо-германській правовій системі. *Азовські правові читання – 2024* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17-18 травня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 37.

410. Каменський Д. В. Аналітична складова в діяльності Бюро економічної безпеки: між «буквою» та «духом» закону. *Правове відновлення України як потужної європейської держави через призму міжнародного досвіду* : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Київ : ДУІТ, 2024. С. 308–312.

411. Каменський Д. В. Відповідальність за знищення або пошкодження охоронюваних державою територій та об'єктів природно-заповідного фонду : тренди законотворчості. *Форсайт розбудови України: економіко-правовий та управлінський виміри* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2024 р.). Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя, 2024. С. 165–170.

412. Мирошниченко В. О. Підвищення ефективності функціонування середньої освіти. *Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій* : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 25 квітня 2024 р. Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка (м. Полтава) С. 498-500.

413. Мирошниченко В. О. Методичні основи викладання права для здобувачів педагогічних спеціальностей. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 216-218.

414. Мирошниченко В. О. Структура готовності майбутніх вчителів до правовиховної діяльності. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців : теорія і практика* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (17.05.2024). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 23-26.

415. Мирошниченко В. О. Актуальні проблеми законодавства України у сфері національної безпеки. *Гібридні загрози в сучасному світі* : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 22 січня – 3 березня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 95-98.

416. Мирошниченко В. О. Правові аспекти міжнародної співпраці в галузі освіти. *Азовські правові читання – 2024* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17-18 травня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 34-37.

417. Мирошниченко В. О. Міжнародно-правовий режим визнання документів про освіту в європейському регіоні. *Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності в умовах європейської інтеграції* : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 18 жовтня 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 98-100.

418. Дудорова К. Б. Авторське право на твори, створені науково-педагогічними працівниками за допомогою Chat GPT. *Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології* : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 січня – 11 лютого 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 75–78.

419. Дудорова К. Б. До питання про реквізицію (мобілізацію) нерухомого майна в умовах воєнного стану. *Закарпатські правові читання. Сталий розвиток та інституційна спроможність в умовах війни : національний та міжнародно-правовий аспекти* : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 26–27 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 398–400.

420. Дудорова К. Б. До питання про цивільну відповідальність за порушення авторського права (за матеріалами судової практики). *Азовські правові читання – 2024* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17-18 травня 2024 року). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 28-31.

421. Костенко Г. П., Вакуленко А. Є. Формування фінансів домогосподарств в сучасних умовах. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 21-22.

422. Костенко Г. П., Дудкіна М. В. Теоретичні аспекти управління зовнішніми державними запозиченнями. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 27-30.

423. Костенко Г. П., Макаренко Д. С. Вплив податкової політики на соціально-економічний розвиток країни. *Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 квітня 2024 року) : збірник тез. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 40-41.

424. Костенко Г. П., Дудкіна М. В. Оцінка залучення зовнішніх державних запозичень та

їх впливу на економіку країни. *Стратегія розвитку України : фінансово-економічний та гуманітарний аспекти* : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах, 15 жовтня 2024 р. Частина 1. Київ, Інтерсервіс, 2024. С. 175-179.

425. Костенко Г., Жадан К. Особливості впровадження технологій блокчейн для поліпшення управління фінансовою безпекою організації. *Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах* : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції : зб. тез доповідей, 25 листопада 2024 р. / за заг. ред. О. В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 21-22.

426. Глазова Я. В., Костенко Г. П. Фінансові аспекти сталого розвитку територій. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

427. Сидорченко Т. Ф. Вплив освіти на сучасні світові процеси. *Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2024 р.). ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава. С. 651-655.

428. Сидорченко Т. Ф. Інвестиційне забезпечення розвитку підприємств. *Економіка підприємства : сучасні проблеми теорії та практики* : матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13 вересня 2024 р.). Одеса : ОНЕУ, 2024. С. 104-106.

429. Сидорченко Т. Ф. Зелена економіка як ключовий аспект сталого розвитку. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

430. Сидорченко Т. Ф., Бурда Л. В. Удосконалення бізнес-процесів на основі концепції «ощадливого виробництва» та цифровізації системи управління. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

431. Токаренко О. Потенціал відкритих інновацій в туризмі. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

432. Токаренко О., Лола В. Сучасні тенденції діджиталізації економіки. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

433. Несторенко Т., Ніцевіч В. Роль бізнес-інкубаторів переміщених університетів у формуванні стартап-екосистеми та підтримці підприємництва. *Стратегічні імперативи сучасного менеджменту* : зб. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс], КНЕУ, 2024. С. 314-317.

434. Скобілев К., Несторенко Т., Несторенко О. Роль переміщених університетів у відновленні окупованих територій Донецької області. *Інформаційні технології у сфері захисту довкілля* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 травня 2024 р.). Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 68-70.

435. Ральченко К., Несторенко Т. Формування підприємницької компетентності у майбутніх вчителів природничо-математичних наук. *Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі* : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (5 червня 2024 р., м. Херсон). Херсон : Херсонська державна морська академія, 2024. С. 181-184.

436. Несторенко Т. П., Несторенко О. В. Цифрові трансформації у переміщених університетах. *Економіка підприємства : сучасні проблеми теорії та практики* : матеріали XIII

Міжнародної науково-практичної конференції (13.09.2024). Одеса : ОНЕУ, 2024. С. 352-353.

437. Несторенко Т. П., Несторенко О. В. Сценарний підхід для визначення напрямків розвитку українського університету з прифронтової території. *Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці* : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (наукове видання), 15-16 жовтня 2024 р. : у 2 ч. НТУ, ч.1. С. 74-77.

438. Луковська О. І., Несторенко Т. П., Несторенко О. В. Освіта через мистецтво : патріотичні плакати в сучасних експозиціях. *Мистецтво та мистецька освіта в сучасному європейському соціокультурному просторі* : матер. I Міжнародної науково-практичної конференції (19-20.04.2024). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 155-160.

439. Несторенко Т. П. Формування підприємницьких навичок студентів переміщених університетів. *Підприємництво та бізнес-адміністрування у воєнний час : сучасні виклики, тренди та трансформації* : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 01 – 28 лютого 2024 р. / [редкол. : П. Т. Бубенко, О. Ю. Палант, О. О. Рудаченко] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін.]. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С. 110-112.

440. Кодан А., Несторенко Т. Роль переміщених університетів у формуванні та розвитку соціального підприємництва. *Transformacje cyfrowe i technologie innowacyjne w ekonomii* : zbiór materiałów z międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji internetowej. Łomża-Charków, 14-15.03.2024, Cz.1, 230-236.

441. Швачко В. А., Матвієнко Г. А. Роль туризму у забезпеченні сталого розвитку України. *Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій* : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 619-624.

442. Швачко В. А., Близнюк Д. П. Управління персоналом організації в умовах кризи. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

443. Швачко В. А., Грунд О. Ю. Цифровізація управління підприємствами туристичної сфери. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

444. Швачко В. А., Таргинських Б. О. Цифровізація менеджменту: нові виклики та можливості. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

445. Швачко В. А., Шальський Є. Г. Бренд менеджмент центру кінезіотерапії. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

446. Швачко В. А. Сучасні цифрові технології в організації туристичного супроводу. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

447. Леміш К. М., Суслик А. В. Аспекти мотивації при управлінні змінами. *Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту* : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (24 травня 2024, м. Одеса). Національний університет «Одеська політехніка», 2024. С. 151-152.

448. Леміш К. М., Величко М. Л. Управління системою надання адміністративних послуг в територіальних громадах. *Забезпечення стійкості системи публічної влади та управління в умовах спеціальних адміністративно-правових режимів та відновлення України* : матеріали Міжнар. наук.наук.-практ. конф. (17 травня 2024 р.). Одеса : Одеська політехніка. 2024. С. 597-599.

449. Леміш К. М., Сова А. М. Реалізація стратегії розвитку територіальної громади. *Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій* : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ

імені Тараса Шевченка», 2024. С. 234-236.

450. Леміш К., Величко М. Ефективне впровадження адміністративних послуг в громадах в умовах децентралізації та цифровізації в Україні. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

451. Леміш К., Михалова Д. Інтеграція технологій в процес розробки стратегії розвитку підприємства. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

452. Леміш К., Сова А. Удосконалення стратегічного планування розвитку територіальної громади. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

453. Леміш К., Суслик А. Ментальні зміни управлінців як чинник впливу на стратегічне управління. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

454. Леміш К., Колесніченко О. Ефективне управління закладом дошкільної освіти в сучасних українських реаліях. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

455. Леміш К., Лемещук Т. Удосконалення системи менеджменту підприємства в сучасних умовах господарювання. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

456. Леміш К., Ледовська М. Стратегічне планування розвитку територіальної громади. *Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2024.

457. Леміш К., Кутова А. Сучасні напрями стратегічного управління підприємствами ГКТС. *Стратегічні імперативи сучасного менеджменту* : зб. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. К. : КНЕУ, 2024. С. 148-150.

458. Леміш К., Сова А. Управління змінами в процесі реалізації стратегії розвитку територіальної громади. *Наука і молодь в XXI сторіччі* : X Міжнародна молодіжна науково-практична інтернет-конференція (28 листопада 2024 року, м. Полтава). Полтава : ПУЕТ, 2024.

459. Леміш К., Поросюк С. Стратегічне управління підприємствами готельної, курортної та туристичної сфери. *Сучасні тренди розвитку сфери гостинності : адаптація до викликів сьогодення* : матеріали I Всеукр. студент. наук.-практ. конференції / за ред. В. С. Великочого, Н. В. Мельник, м. Івано-Франківськ, 16 травня 2024 р. [Електронне видання]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. С. 91-93.

460. Lemish N. Ye., Kaliberda O. O. Quality and Time Efficiency in Text Corpora Processing. *Corpus linguistics in science and education*. Program and Papers of Fourth International Scientific and Applied Internet-Conference in honour of the 190th anniversary of Mykhailo Dragomanov State University of Ukraine March 28, 2024, p. 18-19.

461. Федорик Ю. В. Взаємозв'язок релігії та мови у формуванні національної ідентичності: випадок українців. *Мова і соціум : етнокультурний аспект* : збірник тез X Міжнародної наукової інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.) / [ред.кол. Ю. О. Мельнікова, Н. В. Рула, В. О. Юносова]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 109-112.

462. Федорик Ю. В. «Почаївське питання»: його вплив та значення у контексті викликів та перспектив православно-унійного діалогу в Україні. *Гібридні загрози в сучасному світі* : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 22 січня – 3 березня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 125-128.

463. Павлик Н. В. Фонетико-фонологічна компетенція у професійній підготовці вчителя-філолога в закладах вищої освіти. *Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративи, символи, персоналії* : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення

кваліфікації, 29 квітня – 9 червня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 51-55.

XIV. Організація кафедрою наукових конференцій всеукраїнського або регіонального рівнів

У 2024 році кафедри університету стали організаторами та співорганізаторами 11 конференцій міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів, зокрема: I Міжнародна науково-практична конференція «Мистецтво та мистецька освіта у сучасному соціокультурному просторі» (19-20 квітня 2024 року), Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (24-25 квітня 2024 року), Міжнародна наукова конференція «Вихід за межі: інклюзивна література як голос «іншого»» (26–27 вересня 2024 року), X Міжнародна наукова інтернет-конференція «Мова і соціум: етнокультурний аспект» (01 листопада 2024 року); Всеукраїнська конференція «Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків» (15 травня 2024 року), XII регіональний науково-практичний семінар «Актуальні тенденції викладання літератури» (16 травня 2024), Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика» (17 травня 2024 року), VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (23–24 жовтня 2024 року), Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики» (15 листопада 2024 року), Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Повість Михайла Коцюбинського «Тіні забутих предків»: інтермедіальні аспекти» (21 листопада 2024 року), I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві» (12-13 грудня 2024 року).

XV. Наукометричні показники

Індекс Гірша згідно БД Scopus

№	ПІБ викладача	Індекс Гірша згідно БД Scopus
1.	Жидачевський Я.А.	27
2.	Сичікова Я.О.	23
3.	Кузнєцова О.Я.	15
4.	Богданов І.Т.	11
5.	Ачкан В.В.	7
6.	Цибуляк Н.Ю.	7
7.	Гуренко О.І.	6
8.	Лопатіна Г.О.	5
9.	Попова А.С.	4
10.	Захарова Н.М.	4
11.	Несторенко Т.П.	3
12.	Алексєєва Г.М.	3
13.	Лаврик В.В.	3
14.	Онищенко С.В.	3
15.	Каменський Д.В.	2
16.	Коломоєць Г.Г.	2
17.	Кравченко Н.В.	2
18.	Хатько А.В.	2
19.	Григор'єва В.В.	2

20.	Коновальська Л.О.	2
21.	Гнатюк В.В.	2
22.	Ліпич В.М.	1
23.	Павлик Н.В.	1
24.	Глазова Я.В.	1
25.	Задворна О.В.	1
26.	Костенко Г. П.	1
27.	Оргієць О.М.	1
28.	Перегудова В.І.	1
29.	Сидорченко Т.Ф.	1
30.	Мирошніченко В.О.	1
31.	Антоненко О.В.	1
32.	Кривильова О.А.	1
33.	Кудінов М.В.	1
34.	Овсянніков О.С.	1
35.	Павленко Л.В.	1
36.	Павленко М.П.	1
37.	Панова С.О.	1
38.	Школа О.В.	1
39.	Щетиніна О.С.	1
40.	Белова-Олейник Ю.Ю.	1
41.	Мицик Г.М.	1
42.	Лісіна Л.О.	1
43.	Нестеренко М.М.	1
44.	Петрик К.Ю.	1
45.	Пшенична Н. С.	1
46.	Дуброва О.В.	-
47.	Дудукалова О.С.	-
48.	Шиманович І.В.	-
49.	Шульженко А.С.	-
50.	Школа І.В.	-
51.	Кондратьєва О.М.	-
52.	Мороз А.А.	-
53.	Богдан В.В.	-
54.	Салюк Б.А.	-
55.	Каліберда О.О.	-
56.	Полуляхов А.С.	-
57.	Богданова М.І.	-
58.	Татарін В.П.	-
59.	Харлан О.Д.	-
60.	Александрова Г.О.	-
61.	Богданова М.М.	-
62.	Зарва В.А.	-
63.	Новик О.П.	-
64.	Табакова Г.І.	-
65.	Школа В.М.	-
66.	Свіца Т.В.	-

67.	Костромицький Р.І.	-
68.	Мельнікова Ю.О.	-
69.	Нищета В.А.	-
70.	Рула Н.В.	-
71.	Сопіна О.А.	-
72.	Юносова В.О.	-
73.	Кіркова Н.П.	-
74.	Леміш К.М.	-
75.	Токаренко О.І.	-
76.	Черемісіна Т.В.	-
77.	Швачко В.А.	-
78.	Антощак М.М.	-
79.	Горбаль Я.М.	-
80.	Дуденок В.І.	-
81.	Константінова В.М.	-
82.	Короткий О.В.	-
83.	Лиман І.І.	-
84.	Федорик Ю.В.	-
85.	Дудорова К.Б.	-
86.	Лисенко Т.В.	-
87.	Макаренко Т.П.	-
88.	Папанова В.А.	-
89.	Петягіна І.Б.	-
90.	Дерябіна Ю.С.	-
91.	Жигірь В.І.	-
92.	Колісниченко Д.С.	-
93.	Красножон О.Б.	-
94.	Курило О.Ю.	-
95.	Шубіна О.В.	-
96.	Семеняко Ю.Б.	-
97.	Улюкаєва І.Г.	-
98.	Донченко О.С.	-
99.	Омелянєнко А.В.	-
100.	Кот Н.А.	-
101.	Єськова Т.Л.	-
102.	Ілішова О.М.	-
103.	Григор'єва Н.А.	-
104.	Старинська О.В.	-
105.	Бабіченко А.Д.	-
106.	Ревуцька О.В.	-
107.	Сизко Г.І.	-
108.	Федоренко С.В.	-
109.	Самойленко І.О.	-
110.	Синиця А.О.	-
111.	Анастасова Н.М.	-
112.	Линдіна Є.Ю.	-
113.	Петровська К.В.	-

114.	Тургенєва А.О.	–
115.	Мельничук А.Б.	–
116.	Борисенко Н.О.	–
117.	Шелест Н.А.	–
118.	Бузова О.Д.	-
119.	Венцева Н.О.	-
120.	Качерова О.Г.	-
121.	Коваль К.В.	-
122.	Кочерга Є.В.	-
123.	Крижко В.В.	-
124.	Крючкова Ю.В.	-
125.	Лесик А.С.	-
126.	Омельченко А.І.	-
127.	Попова О.І.	-
128.	Сердюк Н.І.	-
129.	Співак Л.М.	-
130.	Старокошко О.М.	-
131.	Стрільчук О.В.	-
132.	Фат'янова Т.О.	-
133.	Федорик В.В.	-
134.	Фролова О.В.	-
135.	Чемоніна Л.В.	-
136.	Черезова І.О.	-
137.	Щербакова Н.М.	-
138.	Кушнірюк С.Г.	-
139.	Самсутіна Н.М.	-
140.	Анастасова О.Ю.	-
141.	Самойленко В.Л.	-
142.	Митяненко Ю.В.	-
143.	Некрасов Г.Г.	-
144.	Волощук К.В.	-
145.	Хатунцева С.М.	-
146.	Расторгуєва І.С.	-
147.	Єфімова А.І.	-
148.	Тараненко Ю.П.	-
149.	Мартиненко О.В.	-
150.	Кривунь Н.С.	-

Індекс Гірша згідно БД Google Академія

№	ПІБ викладача	Індекс Гірша згідно БД Google Академія
1.	Сичікова Я.О.	28
2.	Богданов І.Т.	18
3.	Несторенко Т.П.	17
4.	Алексєєва Г.М.	16
5.	Лиман І.І.	13

6.	Гуренко О.І.	12
7.	Каменський Д. В.	12
8.	Ачкан В.В.	12
9.	Хатько А.В.	12
10.	Жигірь В.І.	11
11.	Онищенко С.В.	11
12.	Константинова В.М.	10
13.	Цибуляк Н.Ю.	10
14.	Співак Л.М.	10
15.	Лопатіна Г.О.	9
16.	Чемоніна Л.В.	9
17.	Хатунцева С.М.	9
18.	Мартиненко О.В.	9
19.	Федоренко С.В.	8
20.	Попова А.С.	8
21.	Крижко В.В.	8
22.	Ницета В.А.	7
23.	Папанова В.А.	7
24.	Лісіна Л.О.	7
25.	Харлан О.Д.	6
26.	Кривильова О.А.	6
27.	Ревуцька О.В.	6
28.	Венцева Н.О.	6
29.	Сердюк Н.І.	6
30.	Черезова І.О.	6
31.	Гнатюк В.В.	6
32.	Ліпич В.М.	5
33.	Павлик Н.В.	5
34.	Леміш К.М.	5
35.	Сидорченко Т.Ф.	5
36.	Токаренко О.І.	5
37.	Дудорова К.Б.	5
38.	Макаренко Т.П.	5
39.	Мирошніченко В.О.	5
40.	Антоненко О.В.	5
41.	Кравченко Н.В.	5
42.	Кузнєцова О.Я.	5
43.	Лаврик В.В.	5
44.	Павленко Л.В.	5
45.	Павленко М.П.	5
46.	Школа О.В.	5
47.	Семеняко Ю.Б.	5
48.	Улюкаєва І.Г.	5
49.	Мицик Г.М.	5
50.	Кочерга Є.В.	5
51.	Лесик А.С.	5
52.	Кушнірюк С.Г.	5

53.	Шульженко А.С.	4
54.	Салюк Б.А.	4
55.	Школа В.М.	4
56.	Мельнікова Ю.О.	4
57.	Сопіна О.А.	4
58.	Костенко Г.П.	4
59.	Оргієць О.М.	4
60.	Черемісіна Т.В.	4
61.	Красножон О.Б.	4
62.	Щетиніна О.С.	4
63.	Донченко О.С.	4
64.	Омеляненко А.В.	4
65.	Линдіна Є.Ю.	4
66.	Петровська К.В.	4
67.	Захарова Н.М.	4
68.	Григор'єва В.В.	4
69.	Петрик К.Ю.	4
70.	Попова О.І.	4
71.	Старокожко О.М.	4
72.	Фролова О.В.	4
73.	Самсутіна Н.М.	4
74.	Коновальська Л.О.	4
75.	Пшенична Н. С.	4
76.	Тараненко Ю.П.	4
77.	Дуброва О.В.	3
78.	Шиманович І.В.	3
79.	Школа І.В.	3
80.	Мороз А.А.	3
81.	Богданова М.М.	3
82.	Зарва В.А.	3
83.	Новик О.П.	3
84.	Перегудова В.І.	3
85.	Задворна О.В.	3
86.	Антощак М.М.	3
87.	Дуденок В.І.	3
88.	Лисенко Т.В.	3
89.	Овсянніков О.С.	3
90.	Панова С.О.	3
91.	Кот Н.А.	3
92.	Старинська О.В.	3
93.	Сизко Г.І.	3
94.	Тургенєва А.О.	3
95.	Нестеренко М.М.	3
96.	Анастасова О.Ю.	3
97.	Александрова Г.О.	2
98.	Богдан В.В.	2
99.	Дудукалова О.С.	2

100.	Рула Н.В.	2
101.	Кондратьєва О.М.	2
102.	Каліберда О.О.	2
103.	Табакова Г.І.	2
104.	Юносова В.О.	2
105.	Глазова Я.В.	2
106.	Кіркова Н.П.	2
107.	Федорик Ю.В.	2
108.	Єськова Т.Л.	2
109.	Синиця А.О.	2
110.	Анастасова Н.М.	2
111.	Бузова О.Д.	2
112.	Омельченко А.І.	2
113.	Стрільчук О.В.	2
114.	Федорик В.В.	2
115.	Костромицький Р.І.	1
116.	Швачко В.А.	1
117.	Дерябіна Ю.С.	1
118.	Коломосець Г.Г.	1
119.	Кудінов М.В.	1
120.	Курило О.Ю.	1
121.	Бєлова-Олейник Ю.Ю.	1
122.	Ілішова О.М.	1
123.	Григор'єва Н.А.	1
124.	Бабіченко А.Д.	1
125.	Самойленко І.О.	1
126.	Качєрова О.Г.	1
127.	Коваль К.В.	1
128.	Фат'янова Т.О.	1
129.	Щєрбакова Н.М.	1
130.	Самойленко В.Л.	1
131.	Митяненко Ю.В.	1
132.	Некрасов Г.Г.	1
133.	Волощук К.В.	1
134.	Расторгуєва І.С.	1
135.	Єфімова А.І.	1
136.	Кривунь Н.С.	1
137.	Крючкова Ю.В.	-
138.	Полуляхов А.С.	-
139.	Богданова М.І.	-
140.	Татарін В.П.	-
141.	Свіца Т.В.	-
142.	Горбаль Я.М.	-
143.	Короткий О.В.	-
144.	Петягіна І.Б.	-
145.	Жидачєвський Я.А.	-
146.	Колісниченко Д.С.	-

147.	Шубіна О.В.	-
148.	Мельничук А.Б.	—
149.	Борисенко Н.О.	—
150.	Шелест Н.А.	—

XVI. Перелік отриманих ЗВО патентів та проданих ліцензій за результатами виконаних у 5-річному періоді наукових робіт і розробок за науковим напрямом:

Назва наукової роботи або розробки, за результатами якої отримано патент або продано ліцензію	Джерело фінансування роботи, обсяг (тис. грн)	Рік отримання патенту або укладення ліцензійного договору	Охоронні документи з веб-адресою електронної версії або реквізити ліцензійного договору
1	2	3	4
Програма психолого–педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, менеджменту, допоміжного персоналу закладів вищої освіти / Г. М. Мищик, Н. Ю. Цибуляк, Г. О. Лопатіна, М. М. Нестеренко, А. С. Попова, О. І. Гуренко, С. С. Ковачов, Я. О. Сичікова (Україна).	НФДУ	2024	Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 131448 Україна, зареєстр. 18.11.2024.
Програма навчально–організаційного супроводу учасників освітнього процесу, менеджменту, допоміжного персоналу закладів вищої освіти / М. М. Нестеренко, О. І. Гуренко, Н. Ю. Цибуляк, Г. О. Лопатіна, А. С. Попова, Г. М. Мищик, С. С. Ковачов, Я. О. Сичікова (Україна).	НФДУ	2024	Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 131446 Україна, зареєстр. 18.11.2024.
Програма соціально–реабілітаційного супроводу учасників освітнього процесу, менеджменту, допоміжного персоналу закладів вищої освіти («Програма соціально–реабілітаційного супроводу») / А. С. Попова, Г. М. Мищик, Н. Ю. Цибуляк, Г. О. Лопатіна, М. М. Нестеренко, О. І. Гуренко, С. С. Ковачов, Я. О. Сичікова (Україна).	НФДУ	2024	Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 131449 Україна, зареєстр. 18.11.2024
Монографія «Соціально–освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» / К. В. Петровська, О. І. Гуренко, Н. М. Захарова, Н. В. Мацейко, А. С. Попова, А. О. Тургенєва (Україна).	Власні кошти	2024	Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 131829 Україна, зареєстр. 02.12.2024
Стаття «The use of gamification in the system of social and psychological adaptation of	Власні кошти	2024	Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 131157 Україна, зареєстр. 6 листопада 2024 р.

forcibly displaced teenagers from Ukraine: reflections of the German experience» («Gamification for adaptation») / А. С. Попова, Г. М. Мицик, М. В. Богданова (Україна)			
Збірка творів «Методичний комплект для комплексного логопедичного обстеження дитини дошкільного віку «КЛАД» («КЛАД») /Лопатіна Г.О., Мицик Г.М. (Україна).	Власні кошти	2024	Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 130899 Україна, зареєстр. 24 жовтня 2024 р.

XVII. Перелік наукових грантів, за якими працювали науковці ЗВО, що фінансувались закордонними організаціями (кількість грантів з відповідним посиланням на сайт чи на лист від грантодавця)

П. І. Б. виконавця	Назва гранту	Замовник	Фінансування, тис. грн
1	2	3	4
Лиман І., Константінова В.	COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки. CA21120 - Історія документів, що засвідчують особу, в європейських державах: громадянство, підданство та міграція (HIDDEN)	COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки	Грантодавець покрив всі витрати за проектом
Лиман І.	Грант віртуальної мобільності «Гармонізація бази даних для інтерактивної онлайн-карти пам'яток жінок-мігранток WEMov» (COST Action)	COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки	Грантодавець покрив всі витрати за проектом
Лиман І.	Грант віртуальної мобільності «Coordination of additions and corrections to Register of Landmarks and Catalogue of Women Migrants' Landmarks on the website of WEMov project» (COST Action)	COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки	Грантодавець покрив всі витрати за проектом
Лиман І., Константінова В.	“Жінки в русі”	COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки	Грантодавець покрив всі витрати за проектом
Лиман І., Константінова В.	Проект Erasmus+ Capacity building in Higher education «Відкрита наука для української системи вищої освіти» (Open Science for Ukrainian Higher Education System, Open4UA).	Erasmus+	Грантодавець має покрити всі витрати за проектом
Лиман І.	Нерезидентська стипендія Університету Джорджа Вашингтона, Інститут європейських, російських та євразійських досліджень Школи Елліотта (IERES)	Університет Джорджа Вашингтона, Інститут європейських, російських та євразійських досліджень Школи Елліотта (IERES)	Грантодавець покрив всі витрати за проектом
Константінова В.	COST Short-Term Scientific Mission (STSM) «Остання хвиля жіночої еміграції з України до Франції»	COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки	Грантодавець покрив всі витрати за проектом
Константінова В.	Грант віртуальної мобільності «Координація підготовки зображень для каталогу пам'яток жінок-мігранток по всій Європі» (COST Action)	COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки	Грантодавець покрив всі витрати за проектом

Константинова В.	COST Short-Term Scientific Mission (STSM) “Українська жіноча діаспора в Італії”	COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки	Грантодавець покрив всі витрати за проектом
Попова Анастасія Сергіївна, Цибуляк Наталя Юріївна, Лопатіна Ганна Олександрівна	Researchers' act: training for psychological flexibility and work-related stress management.	Європейський союз, програма Erasmus+ KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions). Тип проекту: KA220-HED	10750.000

XIX. Заключна частина

Бердянський державний педагогічний університет (БДПУ) демонструє високу наукову динаміку, попри складні умови переміщення та окупацію Бердянська. Університет входить до числа лідерів за ефективністю участі у конкурсах наукових проєктів, посідаючи 23 місце серед усіх закладів вищої освіти України, 2 місце серед педагогічних університетів, 1 місце серед переміщених закладів та 1 місце серед університетів Запорізької області.

Попри втрату матеріально-технічної бази, БДПУ значно розширив свою наукову активність. Кількість публікацій у виданнях, що індексуються Scopus, потроїлася порівняно з довоєнним періодом. Обсяг фінансування науки зріс у 5 разів завдяки успішній участі в міжнародних і національних грантових програмах. Репозитарій, втрачений через переміщення, було відновлено та він вже налічує понад 4 тисячі джерел.

У 2024 році університет розпочав виконання трьох інфраструктурних проєктів Erasmus+ K2. Наразі виконується 5 держбюджетних проєктів. Активно впроваджується відкрита наука: БДПУ є учасником консорціуму Open4UA, що сприяє реформуванню наукової діяльності та інтеграції у світовий дослідницький простір.

Фокус наукових досліджень університету охоплює міждисциплінарні напрями. Університет також розширює міжнародну наукову співпрацю, що дозволяє українським вченим отримувати доступ до передових дослідницьких лабораторій.

Науковці БДПУ є членами керівних комітетів COST і активно публікуються у міжнародних журналах, зокрема *Nature*, *Scientific Reports*, *BMC Public Health*, *SAGE Open*, *Electricity Journal*, *Journal for STEM Education Research*, *Higher Education Research and Development*.

БДПУ приділяє значну увагу розвитку молодих науковців та кадровій стратегії, спрямованій на залучення перспективних фахівців. Незважаючи на втрату частини професорсько-викладацького складу, університет активно залучає нових співробітників, що сприяє збереженню та нарощуванню наукового потенціалу.

БДПУ є одним з ініціатором створення *Української спілки синхротронного та нейтронного випромінювання*, що сприятиме розширенню доступу до провідних світових наукових інфраструктур. Університет також відіграє ключову роль у розвитку *Української мережі відтворюваності*, що забезпечує інтеграцію принципів відкритої науки та підвищення якості наукових досліджень у галузі природничих наук.

БДПУ продовжує залучати нових дослідників та розширює міжнародну співпрацю, що є ключовими елементами стратегії розвитку природничо-математичного напрямку. Незважаючи на виклики, університет інтегрується у глобальний науковий простір і зміцнює свої позиції як дослідницький центр, що сприяє сталому розвитку науки в Україні.

ПОКАЗНИКИ
наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності
закладу вищої освіти / наукової установи¹
за 2019-2024 роки

№ з/п	Назва показника	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Кадровий потенціал						
1.1.	Загальна чисельність працівників за основним місцем роботи	455	445	419	367	296	269
1.2.	Загальна чисельність зовнішніх сумісників	10	6	16	16	18	21
1.3	Чисельність науково-педагогічних працівників (НПП) за основним місцем роботи, усього, з них:	250	251	233	198	188	168
1.3.1	осіб чоловічої статі	57	54	50	42	40	33
1.3.2	осіб жіночої статі	193	197	183	156	148	135
1.3.2.1	<i>з них, які працюють на кафедрах STEM-напрямів</i>	16	15	14	10	10	17
1.3.3	<i>молодих вчених</i>	23	27	30	29	40	35
1.3.4	<i>вчених віком понад 60 років</i>	38	35	34	24	23	15
1.3.5	<i>кандидатів наук (докторів філософії)</i>	168	162	148	124	114	107
1.3.6	<i>докторів наук</i>	35	36	34	29	31	22
1.3.7	<i>які виконують наукові проекти з оплатою праці</i>	7	10	16	15	26	10
1.3.7.1	<i>з них молодих вчених</i>	3	3	4	9	7	5
1.3.7.2	<i>з них, які виконують наукові проекти, що фінансуються з наукового спецфонду</i>	0	3	12	12	18	10
1.4	Чисельність НПП зовнішніх сумісників	10	6	16	15	15	20
1.5	Чисельність наукових працівників (НП) за основним місцем роботи (працівників НДЧ, НДІ, центрів, лабораторій), усього, з них:	13	5	6	4	7	2
1.5.1	осіб чоловічої статі	9	4	4	4	6	2
1.5.2	осіб жіночої статі	4	1	2	0	1	0
1.5.2.1	<i>з них, які працюють у підрозділах STEM-напрямів</i>	4	5	6	4	7	2
1.5.3	<i>молодих вчених</i>	1	3	5	3	7	2
1.5.4	<i>вчених віком понад 60 років</i>	1	0	1	0	0	0
1.5.5	<i>кандидатів наук (докторів філософії)</i>	3	1	2	1	1	1
1.5.6	<i>докторів наук</i>	3	1	2	0	0	0
1.5.6.1	<i>з них, які виконують наукові проекти, що фінансуються з наукового спецфонду</i>	0	0	0	0	0	0
1.6	Чисельність НП зовнішніх сумісників	5	-	-	-	1	1
1.7	Чисельність керівного (адміністративного) персоналу за основним місцем роботи	59	59	59	53	50	47
1.8	Чисельність працівників допоміжного та технічного персоналу за основним місцем роботи	175	170	164	127	92	49
1.9	Річний фонд заробітної плати по ЗВО/НУ тис. грн, усього, з них:	53889,7	58536,4	71350,4	66263,0	56964,5	67015,9
1.9.1	<i>– річний фонд заробітної плати НП</i>	562,2	292,5	352,8	704,0	1476,6	647,6
1.9.2	<i>– річний фонд заробітної плати НПП</i>	37773,4	40909,8	49311,6	47788,6	39231,5	49133,4

¹ При формуванні Показників тут і далі в тексті зі слів, виділених у формі курсивом і розділених косою рисою ("/"), необхідно залишити лише потрібну частину слів та зняти виділення курсивом.

№ з/п	Назва показника	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	Підготовка наукових кадрів						
2.1	Загальна чисельність аспірантів у звітному періоді, усього, з них:	28	27	28	2 1	2 6	3 1
2.1.1	<i>навчаються за STEM-спеціальностями</i>	12	10	10	5	6	10
2.1.2	осіб чоловічої статі	6	6	6	3	5	9
2.1.3	осіб жіночої статі	6	4	4	2	1	1
2.2	Чисельність аспірантів, зарахованих у звітному періоді, усього, з них:	11	8	6	8	7	1 1
2.2.1	<i>навчаються за STEM-спеціальностями</i>	5	1	3	4	2	4
2.2.2	осіб чоловічої статі	2	0	2	4	2	4
2.2.3	осіб жіночої статі	3	1	1	0	0	0
2.3	Кількість присуджених штатним співробітникам та аспірантам ступеня кандидата наук (доктора філософії) у звітному періоді, усього, з них:	9	8	7	0	2	1
2.3.1	<i>за STEM-спеціальностями</i>						
2.3.2	осіб чоловічої статі	0	0	2	0	0	0
2.3.3	осіб жіночої статі	0	0	0	0	0	0
2.4	Кількість присуджених штатним співробітникам та докторантам ступеня доктора наук у звітному періоді, усього, з них:	6	2	3	0	0	0
2.4.1	<i>за STEM-спеціальностями</i>	3	1	1	0	0	0
2.4.2	осіб чоловічої статі	1	0	1	0	0	0
2.4.3	осіб жіночої статі	2	1	0	0	0	0
2.5	Кількість діючих освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії	7	7	7	7	7	7
2.6	Кількість постійно діючих спеціалізованих вчених рад з правом захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук	1	1	1	1	1	1
3	Фінансування науково-технічної діяльності						
3.1	Обсяг фінансування із загального фонду, тис. грн, усього, з них:	980,6	509,5	566,0	1191,0	2588,9	3710,7
3.1.1	– фундаментальних досліджень	980,6	509,5	566,0	1191,0	2588,9	3710,7
3.1.2	– прикладних досліджень	0	0	0	0	0	0
3.1.3	– прикладних розробок	0	0	0	0	0	0
3.1.4	– утримання, збереження та розвиток наукових об'єктів, що становлять національне надбання	0	0	0	0	0	0
3.1.5	– за КПКВК 2201390 (базове фінансування)	0	0	0	0	0	0
3.1.6	– інше (зазначити внизу таблиці)	0	0	0	0	0	0
3.2.	Обсяг надходжень до спеціального фонду, тис. грн, усього, з них:	54,7	74,9	529,1	299,4	2516,5	2035,2
3.2.1	– фундаментальних досліджень, з них	0	74,9	529,1	299,4	2516,5	2035,2
3.2.1.1	– за пріоритетними міжнародними проектами (Horizon 2020/Europe, NATO, Євратом)	0	0	0	0	0	0
3.2.1.2	– за іншими науковими міжнародними проектами, у т.ч. з науковою складовою (Ерасмус+ тощо)	54,7	1,4	422,2	109,7	182,1	0
3.2.1.3	– за проектами НФД України	0	0	0	0	1085,1	1897,4
3.2.1.4	– за проектами МОН України	0	0	0	0	0	0

№ з/п	Назва показника	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.2.1.5	– за договорами/контрактами від іноземних замовників (госпдоговори)	0	0	0	0	0	0
3.2.1.6	– за договорами/контрактами від українських замовників (госпдоговори)	0	73,5	106,9	25,0	98,8	137,9
3.2.1.7	– інше (зазначити внизу таблиці)				164,7	1150,5	0
3.2.2	– <i>прикладних</i> досліджень	0	0	0	0	0	0
3.2.2.1	– за пріоритетними міжнародними проектами (Horizon 2020/Europe, NATO, Євратом)	0	0	0	0	0	0
3.2.2.2	– за іншими науковими міжнародними проектами, у т.ч. з науковою складовою (Ерасмус+ тощо)	0	0	0	0	0	0
3.2.2.3	– за проектами НФД України	0	0	0	0	0	0
3.2.2.4	– за проектами МОН України	0	0	0	0	0	0
3.2.2.5	– за договорами/контрактами від іноземних замовників (госпдоговори)	0	0	0	0	0	0
3.2.2.6	– за договорами/контрактами від українських замовників (госпдоговори)	0	0	0	0	0	0
3.2.2.7	– інше (зазначити внизу таблиці)	0	0	0	0	0	0
3.2.3	– <i>науково-технічних (експериментальних) розробок</i>	0	0	0	0	0	0
3.2.3.1	– за пріоритетними міжнародними проектами (Horizon 2020/Europe, NATO, Євратом)	0	0	0	0	0	0
3.2.3.2	– за іншими науковими міжнародними проектами, у т.ч. з науковою складовою (Ерасмус+ тощо)	0	0	0	0	0	0
3.2.3.3	– за проектами НФД України	0	0	0	0	0	0
3.2.3.4	– за проектами МОН України	0	0	0	0	0	0
3.2.3.5	– з них за державним замовленням на НТП	0	0	0	0	0	0
3.2.3.6	– за договорами/контрактами від іноземних замовників (госпдоговори)	0	0	0	0	0	0
3.2.3.7	– за договорами/контрактами від українських замовників (госпдоговори)	0	0	0	0	0	0
3.3	Витрати на внутрішні дослідницькі гранти (проекти) з позанаукових рахунків ЗВО («формули» додаткового фінансування, ендавмент фондів тощо) (зазначити подробиці внизу таблиці)	0	0	0	0	0	0
3.4	Сплачено податків та зборів у бюджети всіх рівнів з наукових рахунків ЗВО/НУ тис. грн, усього, з них:	22607,5	24591,4	2997,0,6	2806,3,9	2404,2,0	2805,2,9
3.4.1	– податку на додану вартість (ПДВ) з договорів/контрактів від українських замовників (госпдоговорів)	163,2	172,3	289,3	70,1	19,8	25,3
4.	Матеріально-технічне забезпечення						
4.1	Капітальні витрати на придбання нового наукового обладнання, тис. грн, усього, з них:	4242,2	1412,3	1384,2	113,5	5085,8	223,779
4.1.1	–за кошти загального фонду	3136,2					
4.1.2	–за кошти спеціального фонду, з них:	1106,0	1412,3	1384,2	113,5	5085,8	
4.1.2.1	– за кошти міжнародних грантів/договорів/контрактів	0	0	0	41,0	200,7	

№ з/п	Назва показника	2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1.2.2	– за кошти українських грантів/договорів/контрактів	4242,2	1412,3	1205,1	72,5	4885,1	
4.2	Вартість отриманого у власність наукового обладнання (при постановці на бухгалтерський облік ЗВО/НУ)	4242,2	1412,3	1384,2	113,5	5085,8	
4.3	Капітальні витрати на підвищення енергоефективності наукової установи/закладу вищої освіти, впровадження технологій зеленої енергетики, заходи із зменшення карбонового сліду (зазначити внизу таблиці), з них:	0	0	0	0	0	0
4.3.1	- витрати на побудову та введення в експлуатацію власних джерел відновлювальних енергії (сонячні/вітрові електростанції, когенераційні установки)	0	0	0	0	0	0
4.3.2	- витрати на енергомодернізацію будівель та мереж	4800,6	2167,3	1385,0,4	0	0	0
4.3.3	- витрати на впровадження розгалуженої системи обліку енергії , «smart house»-систем тощо	0	0	0	0	0	0
5	Дослідницька інфраструктура						
5.1	Кількість постійно діючих на базі ЗВО/НУ дослідницьких інфраструктур, усього одиниць, з них:	3	4	4	4	4	4
5.1.1	– центрів передових досліджень (<i>Centers of excellence</i>)	0	0	0	0	0	0
5.1.2	– національні наукові центри	0	0	0	0	0	0
5.1.3	– державні ключові лабораторії	0	0	0	0	0	0
5.1.4	– центри колективного користування науковим обладнанням (ЦККНО)	0	1	1	1	1	1
5.1.5	– кількість зовнішніх (не внутрішньо-університетських) досліджень, які виконуються на обладнанні ЦККНО	0	0	0	0	0	0
5.1.6	– дослідні виробництва	0	0	0	0	0	0
5.1.7	– науково-дослідні інститути	3	3	3	3	3	3
5.1.8	– науково-дослідні центри	0	0	0	0	0	0
5.1.9	– науково-дослідні лабораторії	0	0	0	0	0	0
5.1.10	– наукові бібліотеки	0	0	0	0	0	0
5.1.11	– наукові музеї	0	0	0	0	0	0
5.1.12	– ботанічні сади	0	0	0	0	0	0
5.1.13	– наукові заповідники	0	0	0	0	0	0
5.1.14	– конструкторські бюро	0	0	0	0	0	0
5.1.15	– інше (зазначити внизу таблиці)	0	0	0	0	0	0
6	Інноваційна інфраструктура						
6.1	Кількість інноваційних інфраструктур, постійнодіючих на базі ЗВО/НУ, або у яких ЗВО/НУ є ключовим учасником, усього одиниць, з них:	1	1	1	1	1	1
6.1.1	– наукові парки	0	0	0	0	0	0
6.1.2	– промислові парки	0	0	0	0	0	0
6.1.3	– технологічні парки	0	0	0	0	0	0
6.1.4	– центри трансферу (розвитку) технологій	0	0	0	0	1	1
6.1.5	– стартап школи	0	0	0	0	0	0
6.1.6	– акселератори	0	0	0	0	0	0
6.1.7	– бізнес-інкубатори	1	1	1	1	0	0

№ з/п	Назва показника	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.1.8	– патентно-ліцензійні підрозділи	0	0	0	0	0	0
6.1.9	– технічні центри стандартизації	0	0	0	0	0	0
6.1.10	– інше (зазначити внизу таблиці)	0	0	0	0	0	0
7	Наукові публікації						
7.1	Опубліковано <i>монографій</i> , всього одиниць, з них:	32	28	24	22	24	32
7.1.1	– в Україні	29	24	11	6	5	17
7.1.2	– за кордоном, мовами країн ОЕСР та/або ЄС	3	4	13	14	19	15
7.1.3	– які індексуються у Scopus та/або WoS	0	0	0	0	0	0
7.1.4	– у відкритому доступі	32	28	24	22	24	32
7.2	Опубліковано <i>розділів монографій</i> , які індексуються у Scopus та/або WoS, всього одиниць	0 / 0	1 / 1	0 / 0	0/0	1/0	0/0
7.3	Опубліковано <i>статей у періодичних виданнях</i> , всього одиниць, з них:	14 /27	16 /27	18/47	17/49	31/53	52/47
7.3.1	– які індексуються у Scopus та/або WoS в наукових журналах з кuartилями Q1- Q2	3/ 2	2 / 5	2/ 3	3/4	15/15	33/23
7.3.2	– які індексуються у Scopus та/або WoS в наукових журналах з кuartилями Q3- Q4	14 /8	15 /9	16/17	15/19	19/14	19/24
7.3.3	– у фахових наукових виданнях України категорії Б	118	91	157	159	182	235
7.3.4	– у відкритому доступі	8 /22	20 /19	14/31	12/35	26/39	29/23
7.4	Опубліковано <i>словників, каталогів, довідників та енциклопедій</i> , всього одиниць, з них:	0	0	0	0	1	0
7.4.1	– у відкритому доступі	0	0	0	0	1	0
7.5	Опубліковано <i>підручників, навчальних посібників</i> , всього одиниць, з них:	24	19	30	52	6	6
7.5.1	– у відкритому доступі	24	19	30	52	6	6
7.6	Опубліковано <i>набори FAIR-даних</i> , які мають DOI	0	0	0	1	0	3
7.7	Опубліковано <i>публікацій у матеріалах конференцій (Proceedings)</i> , які індексуються у Scopus та/або WoS всього одиниць, з них:	5 / 2	7 / 1	14/ 0	12/1	17/0	16/4
7.7.1	– у відкритому доступі	1 /0	2 /0	6 / 0	4 /0	2 /0	1/0
7.8	Кількість журналів ЗВО/НУ, що індексуються Scopus та/або WoS всього одиниць, з них:	0	0	0	0	0	0
7.8.1	– віднесені до з кuartилів Q1- Q2	0	0	0	0	0	0
7.8.2	– віднесені до з кuartилів Q3- Q4	0	0	0	0	0	0
7.8.3	– з відкритим доступом	0	0	0	0	0	0
7.8.4	– з безкоштовною публікацією для українських авторів	0	0	0	0	0	0
7.9	Кількість журналів ЗВО/НУ, які віднесені до категорії «Б», всього одиниць	2	1	1	1	1	2
8	Інноваційна спрямованість результатів наукових, науково-технічних робіт						
8.1	Кількість чинних (діючих) документів на об'єкти прав інтелектуальної власності ЗВО/НУ, всього одиниць, з них:	0	0	0	10	10	8
8.1.1	– патентів України на винахід	0	0	0	10	10	2
8.1.2	– патентів інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами	0	0	0	0	0	0

№ з/п	Назва показника	2019	2020	2021	2022	2023	2024
8.1.3	– які знаходяться на бухгалтерському обліку ЗВО/НУ	0	0	0	0	0	1
8.2	Отримано нових документів на об'єкти прав інтелектуальної власності ЗВО/НУ, всього одиниць, з них:	0	4	0	10	10	8
8.2.1	– патентів України на винахід	0	0	0	10	10	0
8.2.2	– патентів інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами	0	0	0	0	0	0
8.3	Кількість реалізованих трансферів технологій, всього одиниць, з них:	0	0	0	0	0	0
8.3.1	– укладання ліцензійних угод	0	0	0	0	0	0
8.3.2	– укладання договорів на ноу-хау	0	0	0	0	0	0
8.3.3	– інші угоди на передачу технологій	0	0	0	0	0	0
8.3.4	– отримано коштів від реалізації (тис. грн)	0	0	0	0	0	0
9	Створення, впровадження та використання наукових або науково-технічних (прикладних) результатів						
9.1	Створено науково-технічну продукцію, всього одиниць, з них:	0	0	0	10	8	13
9.1.1	<i>з них впроваджено і працює в реальному секторі економіки всього одиниць, з них:</i>	0	0	0	0	0	0
9.1.2	– технології, технологічні регламенти, процеси	0	0	0	0	0	3
9.1.2.1	<i>– з них впроваджено і працює в реальному секторі економіки</i>	0	0	0	0	0	0
9.1.3	– пристрої, прилади, вироби (макет, експериментальний/дослідний зразок)	0	0	0	0	0	0
9.1.3.1	<i>– з них впроваджено і працює в реальному секторі економіки</i>	0	0	0	0	0	0
9.1.4	– матеріали	0	0	0	10	3	2
9.1.4.1	<i>– з них впроваджено і працює в реальному секторі економіки</i>	0	0	0	0	0	0
9.1.5	– цифрові продукти, електронні сервіси	0	0	0	0	0	0
9.1.5.1	<i>– з них впроваджено і працює в реальному секторі економіки</i>	0	0	0	0	0	0
9.1.6	– ТУ, ДСТУ, будівельні норми, зареєстровані проекти законодавчих актів, од.	0	0	0	0	0	0
9.1.6.1	<i>– з них впроваджено і працює в реальному секторі економіки</i>	0	0	0	0	0	0
9.1.7	– наукові (науково-технічні) послуги	0	0	0	0	5	0
9.1.7.1	<i>– з них впроваджено і працює в реальному секторі економіки</i>	0	0	0	0	0	0
9.1.8	– інше (зазначити внизу таблиці)	0	0	0	0	0	8
9.2	Кількість наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги, які виконувались за рахунок коштів спеціального фонду, всього одиниць, з них.:	0	0	0	0	0	0
9.2.1	– господарських договорів/контрактів (українські замовники)	0	0	0	0	0	0
9.2.2	– господарських договорів/контрактів (іноземні замовники)	0	0	0	0	0	0

№ з/п	Назва показника	2019	2020	2021	2022	2023	2024
9.2.3	– грантових угод (держаного рівня)						0
9.2.4	– грантових угод (міжнародного рівня)						0
9.2.5	– інше (зазначити внизу таблиці)						0
9.3	Кількість поданих і прийнятих до розгляду заявок на державні, міжнародні наукові гранти (окрім індивідуальних) всього одиниць, з них:	8	7	11	8	14	
9.3.1	– на отримання міжнародних грантів за пріоритетними програмами (конкурсні програми Горизонт 2020, Горизонт Європа, НАТО, УНТЦ, Євратом)	0	0	0	0	0	1
9.3.2	– на отримання інших міжнародних наукових грантів за пріоритетними програмами, у т.ч. які мають наукову складову (Erasmus+, Creative Europe, інші програми ЄС тощо)	6	5	7	4	8	10
9.3.3	– на отримання державних наукових грантів (загальнодержавні конкурси НФДУ, МОН, УФС тощо)	2	2	4	4	6	4
9.3.4	– інше (зазначити внизу таблиці)	0	0	0	0	0	0
10	Наукова робота студентів						
10.1	Кількість студентів денної форми навчання у ЗВО, усього осіб, з них:	2418	2221	2118	1813	1854	1664
10.1.1	осіб чоловічої статі	867	787	740	722	879	795
10.1.2	осіб жіночої статі	1551	1434	1378	1091	975	869
10.1.3	з них, які навчаються на спеціальностях STEM-напрямів	134	120	105	101	89	371
10.2	Кількість студентів, які виконують наукові проекти з оплатою праці більше 3х місяців, усього осіб, з них:	0	0	0	1	5	1
10.2.1	– з оплатою із загального фонду	0	0	0	1	2	1
10.2.2	– з оплатою із спеціального фонду	0	0	0	0	3	0

Проректор із наукової роботи

Яна Сичікова