



Силабус
Англійська мова (VII, VIII)
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма	Середня освіта (українська мова і література). Англійська мова
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Валерій БОГДАН
Кафедра	іноземних мов і методики викладання
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/bogdan/
Контактний телефон	+380 50 644 04 55
Email викладача	valeriy.bogdan@gmail.com
Графік консультацій	понеділок, 09.35-10.55

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
VII – 3 / 90 год. VIII – 3 / 90 год.	очна (денна)		VII – 30 год. VIII – 30 год.	VII – 60 год. VIII – 60 год.	VII – екзамен VIII – екзамен
	заочна (дистанційна)		VII – 8 год. VIII – 8 год.	VII – 82 год. VIII – 82 год.	

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Метою курсу є розвиток і удосконалення мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння) до рівня незалежного користувача, що має забезпечити уміння ефективно та гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, академічного та професійного спілкування.

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни на четвертому курсі є продовження вдосконалення основних видів комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння англійських текстів); повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх років навчання; удосконалення навичок письма англійською мовою; розвиток навичок усного та письмового перекладу; накопичення та узагальнення фактичних знань про життя англійських країн.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач буде **знати:**

- 1) **лексика:** приблизно 4500 лексичних одиниць і використовувати їх в усній і письмовій комунікації;
- 2) **граматика:** *should(n't) have, could(n't) have, would(n't) have*; present perfect simple and continuous; modifiers; *have/get something done*; narrative tenses; participle clauses; showing degrees of certainty with modal verbs; nouns and prepositional phrases; conditionals with present tenses; conditionals with past tenses; the future perfect; question tags; uncountable nouns; emphatic structures; *supposed to be –ing* and *should* for talking about the future; the past perfect simple and continuous; *be always/constantly –ing, wish* and *would*; passives; *wish*; linking words; patterns after reporting verbs; the future continuous; expressing necessity and ability;
- 3) **письмо:** a report (evaluating proposals); a leaflet or poster; a story (using the first line); an online forum (giving opinions); a personal statement (varying sentence structure); a webpage; a story (using the last line); informal letter (showing sympathy); a description (using vivid language); an online guide (giving information and advice); food experience; formal and informal emails.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач буде **вміти:**

- 1) **аудіювання:** розуміти та реагувати на загальну, специфічну та потенційну інформацію в таких типах текстів: лекція, дискусія, дебати, телевізійна або радіотрансляція, академічна презентація;

- 2) *читання*: розуміти в деталях та інтерпретувати експліцитну та імпліцитну інформацію в значних за обсягом і складністю текстах різноманітної тематики (розпізнавати різні жанри та типи дискурсу; усвідомлювати відношення й емоції автора, що розкриваються в тексті імпліцитно; інтерпретувати текст, робити узагальнення та висновки; порівнювати тексти з метою визначення стилістичних варіантів; визначати тонкощі тексту, включаючи відношення та висловлені погляди; аналізувати словесні образи; визначати стилістичні фігури й інші літературні прийоми; аналізувати паралінгвістичні особливості текстів; аналізувати особливості авторської пунктуації; оцінювати доречність візуального матеріалу;
- 3) *письмо*: презентувати в письмовій формі тексти загальної та професійної спрямованості: доповідь, стаття, есе, стислий виклад або коментар до літературного уривка;
- 4) *говоріння*: висловлюватися монологічно та діалогічно з використанням вивченої лексики та граматичного матеріалу за темами курсу.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів освітніх наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній середній школі.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови в закладах середньої освіти, практиці навчання англійської мови.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах англійською мовою, володіти методикою розвитку мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 16. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p>ФК 17. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної,</p>	<p>ПРЗ 1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови.</p> <p>ПРЗ 3. Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільно-го явища, різноманітну (системну) організацію англійської мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРУ 1. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p>ПРУ 2. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРУ 5. Порівнює мовні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРУ 7. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРК 1. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>

Зміст курсу:

Theme 1. Introduction. Holidays. Tourist and visitor attractions. Holiday activities. Talking about plans for the future.

Theme 2. Generations. Ages and stages. Life events. Talking about your family and background. Family tensions: What causes family arguments? How to handle your parents. Exchange programmes. Polite requests. A message.

Theme 3. Leisure time. Activities and sports. Sports and leisure quiz. Eating out. Food dishes. Sports venues and facilities. A blog post.

Theme 4. The human body. Parts of the body. Accidents and injuries. Treatments. The body's limits. Body clock. Photo description. An opinion essay.

Theme 5. Home. Types of home. Parts of a house and garden. Describing houses and rooms. Young and homeless. Alternative living. The pros and cons of different types of accommodation. An email.

Theme 6. Technology. Computing. Digital activities. Instructions for digital technology. Navigation nightmare. Clever machines. An internet forum post.

Theme 7. Highfliers. Describing character. Personal qualities. Qualities needed for jobs. Rags to riches. A for and against essay.

Theme 8. Artists. Talking about the arts. Artistic and cultural activities. Poetry in motion. Graffiti's softer side. Article: a book review.

Theme 9. Messages. On the phone. Talking about mobile phones. Global network. A novel idea. A narrative.

Theme 10. Journeys. Travel and transport: forms of transport. Travel solutions. Miscalculations. A formal letter.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях і виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, мультиплатформове програмне забезпечення для відео конференцій *Zoom*, презентаційний мультимедійний матеріал, НМКД.

Система оцінювання та вимоги: Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (аудіювання, читання, письмо) та усної частини (говоріння). Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за університетською шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		
Підсумковий контроль (екзамен)		50	
аудіювання (25%)	12,5		
говоріння (25%)	12,5		
читання (25%)	12,5		
письмо (25%)	12,5		

Таблиця 2. Розподіл набраних здобувачем вищої освіти балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	1	1	1	1	2,6	3	3,1
Практичне заняття 2	1	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 3	1	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 4	1	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 5	1	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 6	1,2	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 7	1,2	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 8	1,2	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 9	1,2	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 10	1,2	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 11	1,2	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 12	1,2	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 13	1,2	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 14	1,2	1.7	2	2.2	2,6	3	3.3
Практичне заняття 15	1,2	1.9	2	2.4	2,6	3	4
Разом максимальна кількість набраних балів	17	25	29	32	39	45	50

Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Falla Tim, Davies Paul A. Solutions Upper-Intermediate. Student's Book. 3rd edition. Oxford University Press, 2017. 143 p.
2. Falla Tim, Davies Paul A. Solutions Upper-Intermediate. Workbook. 3rd edition. Oxford University Press, 2017. 128 p.

3. Возна М. О. Англійська мова. IV курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2008. 440 с.

Додаткові

1. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2014. 158 с.
2. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Книга для вчителя: навч. посібник. БДПУ, 2019. 150 с.
3. Bohdan V. Outside Reading: Problems and Solutions. Міжнародний філологічний колегіум «Слово та суспільство»: зб. наук. ст., Шумен, Болгарія: Епископ Константин Преславски, 2021. С. 237-244.
4. Conan Doyle Arthur. Sherlock Holmes; вправи, словник О. В. Магдебурі. Київ: Арій, 2019. 160 с.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2013. 272 p.
6. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 1999. 278 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 1999. 296 p.
8. Grisham J. The Pelican Brief. New York: Dell Publishing, 1993. 436 p.
9. London Jack. White Fang. Black & White Classics, 2019. 219 p.
10. Maugham W. Somerset. Theatre. New York: Vintage, 2001, 256 p.
11. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman, 2004. 320 p.
12. Shymanovych I. Difficulties and Some Problems in Translating the Infinitive and its Constructions from English into Ukrainian. Мова і соціум: етнокультурний аспект: матеріали VI Міжнародної наукової конференції молодих учених (м. Бердянськ, 20–21 жовтня 2016 р.). Бердянськ: БДПУ, 2016. С. 84 – 86.
13. Side R. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2004. 288 p.
14. Wilde Oscar. The Picture of Dorian Gray. London Dover Thrift Editions, 2018, 240 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library (дата звернення: 17.08.2023).
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 17.08.2023).
3. A topically organized list of resources elsewhere on the Internet that may be of interest to the linguist. URL: www.sil.org/linguistics/topical-links (дата звернення: 17.08.2023).
4. Cambridge Dictionary Online. URL: [https:// dictionary.cambridge.org/](https://dictionary.cambridge.org/) (дата звернення: 17.08.2023).
5. International linguistic community online. URL: linguistlist.org (дата звернення: 17.08.2023).
6. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: www.ldoceonline.com/ (дата звернення: 17.08.2023).
7. MacMillan Dictionary. URL: www.macmillandictionary.com (дата звернення: 17.08.2023).
8. Merriam-Webster Dictionary. URL: www.merriam-webster.com (дата звернення: 17.08.2023).
9. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: www.oxfordlearnersdictionaries.com/ (дата звернення: 17.08.2023).
10. Online Etymology Dictionary. URL: www.etymonline.com (дата звернення: 17.08.2023).
11. The world's leading online source for definitions, word origins, and a whole lot more. URL: www.dictionary.com (: 17.08.2023).
12. The world's largest and most trusted free online thesaurus. URL: www.thesaurus.com (дата звернення: 17.08.2023).
13. Lexico.com is a new collaboration between Dictionary.com and Oxford University Press (OUP) to help users worldwide with everyday language challenges. URL: www.lexico.com (дата звернення: 17.08.2023).
14. Slang Dictionary. URL: www.urbandictionary.com (дата звернення: 17.08.2023).
15. URL: www.futurelearn.com/courses/english-for-study
16. URL: www.futurelearn.com/courses/english-academic-study
17. URL: www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate
18. URL: www.futurelearn.com/courses/english-language-for-sustainability
19. URL: www.futurelearn.com/courses/basic-english-elementary
20. URL: www.futurelearn.com/courses/exploring-english-food-and-culture
21. URL: www.futurelearn.com/courses/learn-english-through-tv-drama-series
22. URL: www.futurelearn.com/courses/communicating-with-diverse-audiences2
23. URL: www.futurelearn.com/courses/english-for-study-intermediate