



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
«Права і свободи людини в демократичному суспільстві»  
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗАХИСТ УКРАЇНИ)»

Спеціальність: 014.16 Середня освіта (Захист України)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Рівень вищої освіти: другий

<b>Викладач (і)</b>	Лисенко Тетяна Володимирівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/lysenko-tetiana-volodymyrivna/">https://bdpu.org.ua/lysenko-tetiana-volodymyrivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380672700057
<b>E-mail викладача:</b>	t-kurus1@ukr.net
<b>Графік консультацій</b>	П'ятниця 16.10 -17.25 год.

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	20	20	110	залік

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** права людини, свободи людини, демократичне суспільство, права дитини, міжнародне гуманітарне право, правова держава, громадська організація, громадськість.

**Метою курсу** «Права і свободи людини в демократичному суспільстві» є формування професійних компетентностей у майбутніх викладачів захисту України з питань прав і свобод людини, дитини, громадськості в демократичному суспільстві для забезпечення національно-патріотичної освіти за сучасними стандартами та програмами.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни «Права і свободи людини в демократичному суспільстві» є: забезпечити засвоєння основних понять та категорій прав та свобод; сформувані вміння знаходити та аналізувати сучасні правові норми при навчанні дисципліни "Захист України" та використовувати їх у навчальному процесі; сформувані уявлення про захист прав та свобод та демократичне суспільство; формування у здобувачів вищої освіти внутрішньої професійної мотивації, навичок професійного правового спілкування та

обізнаності.

### **Зміст курсу:**

#### **Змістовий модуль № 1. «Людська гідність і права людини».**

Поняття людської гідності. Людська гідність – основа прав людини. Рівність і рівноправність.

#### **Змістовий модуль № 2. «Еволюція прав людини ».**

Поява та розвиток прав людини. Основоположні права і свободи людини.

Класифікація прав людини. Борці за права людини.

#### **Змістовий модуль № 3. «Людина і держава ».**

Взаємовідносини «людина – держава». Верховенство права. Права і свободи людини та їх гарантування і захист державою. Позитивні і негативні зобов'язання держави.

#### **Змістовий модуль № 4. «Права дитини ».**

Поняття прав дитини. Конвенція ООН про права дитини. Забезпечення та реалізація прав дитини в Україні.

#### **Змістовий модуль № 5. «Механізми захисту прав людини і прав дитини ».**

Порушення прав людини. Поняття механізмів захисту прав людини. Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини. Національні механізми захисту прав людини, їх класифікація. Захист прав дитини.

#### **Змістовий модуль № 6. «Права людини та права дитини в умовах збройного конфлікту».**

Забезпечення та захист прав людини та прав дитини в умовах збройного конфлікту. Міжнародне гуманітарне право.

#### **Змістовий модуль № 7. «Демократична держава ».**

Виникнення і зміст демократії. Демократичні цінності. Загрози для демократії.

Демократичні інститути. Конституція та її призначення. Правова держава.

Законодавча, виконавча та судова влада в демократичній державі. Вибори і референдум як інструменти демократії. Роль політичних партій в демократичній державі.

#### **Змістовий модуль № 8. «Громадянське суспільство ».**

Поняття громадянського суспільства. Функції громадянського суспільства. Роль громадян у становленні й функціонуванні громадянського суспільства. Громадські організації. Інші форми самоорганізації громадян.

#### **Змістовий модуль № 9. «Громада »**

Поняття громади. Роль громади в житті людини, суспільства, держави. Реалізація та захист громадою своїх прав і законних інтересів. Участь громадян у розв'язанні проблем громади.

#### **Змістовий модуль № 10. «Громадянська участь »**

Роль громадянина у демократизації суспільства. Демократичний громадянин.

Громадянська позиція, активність та відповідальність. Волонтерство.

**Загальні та фахові компетентності навчальної дисципліни:**

К-2 Здатність використовувати комплекс знань і умінь про права та свободи людини і громадянина; проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням отриманих знань у галузі прав людини.

К-3 Здатність виконувати професійні обов'язки на основі високого рівня правосвідомості, правового мислення і правової культури.

К-5 Здатність спиратися на базові уявлення про основні закономірності і сучасні напрями філософського, культурологічного та правознавчого вчення.

К-7 Здатність працювати з документами та нормативними актами, які склали основу визнання України повноправним суб'єктом міжнародних відносин.

### **Програмні результати навчання (ПРН) дисципліни:**

ПРН-1 - володіння базовим категоріальним апаратом і методами громадянознавчих і правових наук, що застосовуватимуться майбутніми викладачами для формування в учнів ключових та предметних компетентностей у закладі освіти.

ПРН-7 - навички реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури та написання наукових робіт, перевірки достовірності власних висновків.

ПРН-9 - уміння самостійного аналізу сучасних демократичних процесів, визначення форм суспільної активності громадян на рівні місцевої громади, регіону, держави.

ПРН-12 – володіння категоріальним апаратом базових правознавчих дисциплін для ефективного викладання та експертного супроводу проєктів організацій громадянського суспільства.

### **Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання.* Своєчасне виконання практичних завдань та самостійної роботи є обов'язковим. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування.* Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

*Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:* інтернет-ресурси, таблиці тощо.

**Система оцінювання та вимоги:**

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест	Сума
ЗМ (змістові модулі)											
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Здобувачі освіти мають набрати бали з усіх змістових модулів під час виконання семінарських та самостійних робіт, а також під час складання заліку. Усні відповіді, письмові самостійні роботи, виконання тестових та творчих завдань повинні відповідати достатньому рівню задля набуття загальних та фахових компетентностей.

**Шкала оцінювання**

Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

**Список рекомендованих джерел:****Базова**

1. Бисага Ю.М., Палінчак М.М., Белов Д.М., Данканич М.М. Основні права людини. – Ужгород, 2003.- 66 С. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/5101/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0.pdf>
2. Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» від 02.12.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text>
3. Загальна декларація прав людини 1948 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015)
4. Європейська конвенція про захист прав та основоположних свобод

- 1950 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004)
5. Конституція України від 26 червня 1996 року URL:
6. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
7. Лелека В. М. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. Посібник. Київ: Ранок, 2017. 192 с.
8. Навчання предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році : методичні рекомендації / упор. Н.М. Сукачова, за ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОППО, 2021. 48 с.
9. Терещенко Л. В. «Книга громадянина». Фоліо. Харків : Фоліо, 2021. 733, [1] с. : табл. - 500 прим. - ISBN 978-966-03-9317-2 URL: <https://adm.dp.gov.ua/storage/app/media/Knyha-Hromadyanyna/1-KH-Hromadyanyn-i-derzhava.pdf>
10. Шевчук С. С. Інноваційна діяльність педагога професійної школи: Навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2015. 164 с.
1. Шемшученко Ю. С. «Юридична енциклопедія»: В 6 т. /Редкол.: Ю70 (голова редкол.) та ін. — К.: «Укр. енцикл.», 1998. ISBN 966-7492-00-URL: <https://leksika.com.ua/15630915/legal/pravo>

### *Допоміжна*

1. Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти для закладів загальної середньої освіти «ЗАХИСТ УКРАЇНИ». 10-11 класи. Опубліковано 13 серпня 2024 року. <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/news/2024/08/13/MNP-Zakhyst.Ukrayiny-Intehrovany.kurs-2024.pdf>
2. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «ЗАХИСТ УКРАЇНИ». 10-11 класи. Рівень стандарту. Рекомендовано МОН. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf>
3. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році. ЗАХИСТ УКРАЇНИ. [https://osvita.ua/doc/files/news/899/89974/IMR-2023-2024-Zakhyst\\_Ukrayiny\\_12\\_09\\_202.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/899/89974/IMR-2023-2024-Zakhyst_Ukrayiny_12_09_202.pdf)
4. Лисенко Т.В. Вакцинація дітей: правові аспекти нормотворчості: Тези доповіді Міжнародної наук.-практ. конференції “Стратегії функціонування педагогічної системи сучасної медичної та фармацевтичної освіти в умовах викликів сьогодення”, (м. Запоріжжя 9 червня 2023 р.). Запоріжжя: ЗДМУ, 2023.
5. Лисенко Т.В. Міжнародний зарубіжний досвід протидії домашньому насильству. Організаційно-правові засади запобігання домашньому насильству:

- реалії та перспективи: матеріали круглого столу, 31 травня 2019 р. / за ред. О.П. Рябчинської. Запоріжжя: КПУ, 2019. С. 19–22. doi: [dspace.uzhnu.edu.ua](https://dspace.uzhnu.edu.ua)
6. Моделі змішаного навчання: особливості, поради. URL: <https://www.verkhovnyznyiyskashkola.org/post/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%96->
  7. Навчання, базоване на співпраці. 32 стратегії кооперації у класі / Освіта нова. 2018 - URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/1590-navchannia-bazovane-na-spivpratsi-32-stratehii-kooperatsii-u-klasi>
  8. Організація особистісно орієнтованого навчання / упорядник Баханов К.О. Харків: Вид. група «Основа», 2008.
  9. Нікітіна І. П. Науково-дослідницька діяльність учнів. 5-11 кл. / І.П. Нікітіна, Ю.О. Нікітін, В.В. Шеліхова, О.Л. Кожем'яка. Харків: Вид. група "Основа", 2006. 144 с.
  10. Стадній А. Моделі дистанційного навчання. URL: [http://aphn-journal.in.ua/archive/29\\_2020/part\\_4/24.pdf](http://aphn-journal.in.ua/archive/29_2020/part_4/24.pdf)
  11. Burke-White, W.W. Human Rights and National Security: The Strategic Correlation. Harvard Human Rights Journal, no. 17, 2004, pp. 254. Retrieved from: <https://www.law.upenn.edu/cf/faculty/wburkewh/workingpapers/.pdf>
  12. Danylevska, Y., Makarenko, T., Myroshnychenko, V., Lysenko, T., Petiahina, I., & Kamensky, D. (2023). National Security and Public Safety: Models of Legal Regulation in Comparative Perspective: Seguridad Nacional y Seguridad Pública: Modelos de regulación jurídica en perspectiva comparada. Cuestiones Políticas, Vol.41(№79), 524-541. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4179.36> (Web of Science, Q3)
  13. Dufeniuk O. The ECHR impact on the formation of supranational and national
  14. Human Rights Paradigm (Ukrainian context) / Oksana Dufeniuk // Ideology and Politics Journal. Universal Norms in a Time of Sovereignism. - 2021. - Issue 1(17). - P. 232-251. URL: <https://www.ideopol.org/wp-content/uploads/2021/04/2.4.-ENG.-Dufenyuk-Abstract.pdf>
  15. Gutnik. V.V. Problems of the Law of War in the Scientific Works of Hersh Lauterpacht. Philosophical and Methodological Problems of Law, (2021). 1(21), 54-59. <https://doi.org/10.33270/02212101.54>.
  16. Chyzhov, Denys. Organizational and legal support of human rights and freedoms in the national security of Ukraine. Entrepreneurship, Economy and Law, 7, 2021. 98–103. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/7/16.pdf>
  17. Protection of a Human, Human Rights and International Practices in Counterfeiting Medicines: Management and Administration Issues in the Globalized Environment Vasyl V. Ilkov, Tetiana V. Lysenko, Sergii P. Myrnyi, Sergii S. Tuchkov, Iuliia O. Shekhovtsova J Complement Med Res. 2020; 11(2): 98-104 URL: <http://www.jocmr.com/fulltext/55-1596721524.pdf?1601411066>

### Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>

2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
3. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
4. Медіатека кафедри
5. Міністерство охорони здоров'я України ([moz.gov.ua](http://moz.gov.ua))
6. Міністерство | Міноборони ([mil.gov.ua](http://mil.gov.ua))
7. Сайт для викладачів та здобувачів освіти з предмета «Захист України» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://sites.google.com/site/zahist56/>
8. ЗАХИСТ УКРАЇНИ електронний навчально-методичний журнал учителя [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://Zahuct.at.ua/>
9. Сайт вчителя захисту України НВО № 16 м. Кропивницького Савенка Сергія / [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://sites.google.com/a/kirovogradschool16.k1asna.com/kabinet-zv/>
10. Дзюба Ігор - учитель предмета «Захист України» / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://lviv-school32.blogspot.com/>
11. «ЗАХИСТ УКРАЇНИ від Ганни Ягнич / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://jalmu4.blogspot.com/>
12. ЗАХИСТИМО УКРАЇНУ! Від Віктора Поліщука [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://viktorpoli.blogspot.com/>
13. Електронний збірник дидактичних ігор із предмета «Захист України» / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://didacticgameszu.blogspot.com/>
14. Для вчителів предмету “Захист Вітчизни”. Серія з 18 плакатів / [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.ukrmilitary.com/2015/10/posters-zahyst-vitchizny.html>