



Силабус
навчальної дисципліни
Корективний фонетичний курс англійської мови
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (українська мова та література. Англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 українська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Викладач	Оксана Дуброва
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/dubrova/
Контактний телефон	0663581018
Е-mail викладача:	oksadubrova@gmail.com
Графік консультацій	середа 09.00-10.00 Zoom

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
6 / 180	1 семестр – 30	120	1 семестр – залік

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, фонетика англійської мови, фонема, артикуляція, вимова, апроксимація, транскрипція, звук.

Метою викладання навчальної дисципліни «Корективний фонетичний курс англійської мови» є вдосконалення навичок правильної вимови, наголосу та інтонаційного оформлення речень у спілкуванні англійською мовою.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Корективний фонетичний курс англійської мови» є:

- 1) ознайомлення з системою органів мовлення;
- 2) систематизація знань про голосні та приголосні звуки англійської мови;
- 3) ознайомлення з артикуляторними змінами голосних та приголосних звуків у мовному потоці (акомодація, асиміляція, елізія та редукція).
- 4) узагальнення відомостей про типи складів, правила складоподілу та наголосу;
- 5) ознайомлення з основними інтонаційними моделями сучасної англійської мови;

б) систематизація знань про фонетичну транскрипцію та принципи графічного зображення інтонації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**:

- 1) основи будови органів мовлення;
- 2) класифікацію голосних і приголосних звуків англійської мови;
- 3) артикуляторні зміни голосних та приголосних звуків у мовному потоці (акомодація, асиміляція, елізія та редукція);
- 4) принципи складоподілу та наголосу (словесний, фразовий, логічний) в сучасній англійській мові;
- 5) основні інтонаційні моделі мовлення та їх класифікацію;
- 6) інтонаційні моделі в різних типах речень, темп мовлення та ритм.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) правильно вимовляти приголосні звуки англійської мови;
- 2) розрізняти фонем в ізольованому стані, а також у мовленнєвому потоці;
- 3) визначати тип складу, ділити слова на склади, ставити наголос;
- 4) дотримуватися основних інтонаційних моделей англійської мови в потоці мовлення;
- 5) інтонувати фрази;
- 6) ділити мовленнєве висловлювання на синтагми;
- 7) транскрибувати слова і речення.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ПК 1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p>ПК 5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p>ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>	<p>РН2. Демонструвати вміння навчати учнів державною та іноземною мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмета та інтегрованого навчання.</p> <p>РН8. <i>Спілкуватися</i> державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, <i>комунікувати</i> іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.</p> <p>РН 5. <i>Уміти</i> здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних</p>

	<p>особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.</p> <p>ПРН 8. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, пояснювати мовний і мовленнєвий матеріал, вміти самому і навчати учнів користуватися словниками різних типів.</p> <p>ПРН 9. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.</p>
--	--

Зміст курсу

Theme 1. Sounds of speech and their production. Vowels. The Sounds of Speech. Sounds and Phonemes. The Organs of Speech and Their Work. Speech Perception and Speech Production. English Vowels and their Classification. Monophthongs, diphthongs, triphthongs.

Theme 2. Classification of English speech sounds: consonants. Classification of consonants. Air stream mechanism. Voicing contrast. Place of articulation. Manner of articulation.

Module 2. Modifications of sounds

Theme 3. Modifications of sounds in connected speech. Assimilation, accommodation, reduction, elision.

Module 3. Syllables, stress and intonation

Theme 4. Syllables, word stress and stress in phrases. Syllables. Types of Syllables. Syllable division. Word stress. Stress and word formation. Sentence stress.

Theme 5. Intonation. Intonation in the English Language: the use of the falling tone and the rising tone. Prominence: highlighting words and syllables. Tone units and tonic placement. Tones.

Методи навчання

За джерелом інформації:

- Словесні: пояснення, розповідь, бесіда.
- Практичні: вправи на транскрибування, інтонування речень, імітація текстів
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів.

Методи стимулювання інтересу до навчання: прослуховування аутентичних аудіо та відеоматеріалів.

Засоби оцінювання

- 1) усне опитування;
- 2) вправи;
- 3) тестові завдання;
- 4) творчі завдання.

Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та семестрового підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та семестрового підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно		задовільно		добре		відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття 1	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 2	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6

Практичне заняття 3	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 4	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 5	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 6	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 7	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 8	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 9	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 10	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 11	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 12	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 13	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 14	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Практичне заняття 15	2	2,9	3,4	3,8	4,6	5,3	6
Підсумковий модульний контроль	3,4	5,8	6,6	7,4	8,6	9,8	10
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)

Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни.

Рекомендована література**Основна**

1. English Phonetics. A Practical Course : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / укл. Н. О. Михальчук, Ю. В. Курята, О. В. Касаткіна-Кубишкіна, А. В. Фрідріх. Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2015. 320 с.
2. Козуб Л. Практична фонетика англійської мови. Тернопіль : Підручники і посібники, 2015. 144 с.
3. Moryakina I. A., Stavytska T. E. English Phonetics Through Practice : навч. посіб. Київ : КНЛУ, 2012. 180 с.
4. Paul Carley, Inger M. Mees. English Phonetics and Pronunciation Practice. Routledge, 2017. 328 p.

Додаткова

1. Дворжецька М. П., Макухіна Т. В., Великова Л. М., Снегірєва Є. О. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації: посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2005. 208 с.
2. Дуброва О. В. Практична фонетика англійської мови: навч. посіб. Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2016. 288 с.
3. Мироненко Т. П., Садова О. О., Светочева С. М., Фрідман М. Навчальний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів I курсу. Миколаїв: МДУ імені В. О. Сухомлинського, 2009. 208 с.
4. Мовленнєве спілкування англійською мовою: фонетичний аспект. Одеса: ОЦНТЕІ, 2003. 220 с.
5. Навчальний посібник для самостійної роботи з фонетики англійської мови / укл. Телегіна Н. І., Білик О. І. Івано-Франківськ, 2019. 68 с.
6. Практическая фонетика английского языка: учеб. для студентов вызов, обучающихся по направлению и специальности «Филология» / М. А. Соколов и др.; Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. 382 с.
7. Фонетико-орфографічний курс сучасної англійської мови: навч. посіб. Луцьк : Редакційно-видавничий відділ «Вежа» Волинського держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2001. 261 с.
8. Hancock M. English Pronunciation In Use. Cambridge: University Press, 2003. 231 p.
9. Headway Pronunciation : Upper-Intermediate Longman Pronunciation Dictionary. 2-nd edition. Longman Group UK Limited Longman House, 2000. 658 p.
10. Headway Pronunciation: Intermediate. Oxford UIniversity Press, 2012. 112 p.
11. Speakout Pronunciation: Intermediate. Pearson, 2016. 57 p.

Інформаційні ресурси

1. Транскрипція англійських звуків. URL: <https://just-english.com.ua/english-transcription/> (Last accessed 14.10.2016).

2. Фонетичний склад англійської мови. URL: <https://grammarway.com/ua/phonetics>
3. [BBC Learning English. Pronunciation.](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation) URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation> (Last accessed 20.10.2014).
4. English phonetics. URL: <http://www.studyenglishtoday.net/english-phonetics.html>
5. Introduction to Phonetics. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7mahmMmnSx4&vl=ru>
6. Learn English Pronunciation. URL: <https://www.englishclub.com/pronunciation/>
7. Phonological awareness. URL: <https://www.education.vic.gov.au/school/teachers/teachingresources/discipline/english/literacy/readingviewing/Pages/litfocusphonological.aspx>
8. Pronunciation Guide (English/Academic Dictionaries). Oxford University Press, 2020. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/about/english/pronunciation_english
9. Vowels vs. Голосні. URL: <https://greenforest.com.ua/journal/read/vowels-vs-golosni>

Онлайн курси з вивчення англійської мови

1. Британська платформа цифрової освіти FutureLearn. URL: <https://www.futurelearn.com/subjects/language-courses/learn-english>
2. British Council Learn English Online courses. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/online-courses>
3. Інтернет платформа масових відкритих інтерактивних курсів EdX. English Courses. URL: <https://www.edx.org/learn/english>
4. Український громадський портал масових відкритих онлайн курсів Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/english>
5. Інтернет платформа масових відкритих інтерактивних курсів Coursera <https://www.coursera.org/courses?query=english%20pronunciation>