



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Іноземна мова (англійська)**  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»  
Спеціальність 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)»  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Викладач Оксана Халабузар  
Посилання на сайт <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/halabuzar/>

Контактний телефон 0506173635  
E-mail викладача: [oxakhalabuzar@gmail.com](mailto:oxakhalabuzar@gmail.com)  
Графік консультацій вівторок, 12.50-14.10, ауд. 56203, корпус БДПУ 5

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів / годин	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
6 / 180	60	120	
1 семестр – 3/90	1 семестр – 30	1 семестр – 60	1 семестр – залік
2 семестр – 3/90	2 семестр – 30	2 семестр – 60	2 семестр – екзамен

**Семестр:** осінній, весняний

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** англійська мова, граматика англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

**Мета та завдання курсу:**

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загального характеру, включаючи навички перекладу, реферування та анотування суспільно-політичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, компетентності існування та вміння вчитися);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися;

- досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) *аудіювання*: розуміти широкий спектр коротких та нескладних текстів, діалогів;
- 2) *читання*: читати та критично осмислювати нескладні тексти; оцінювати матеріал, виділяючи і розрізняючи фактичну інформацію від особистої думки, об'єктивний стиль письма від суб'єктивного; читати та інтерпретувати різноманітні графічні дані (кругові діаграми, блок-схеми, гістограми, лінійні графіки); аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- 3) *письмо*: створювати чіткий, добре структурований, детальний текст на загальні та професійні теми, демонструючи володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднання елементів тексту;
- 4) *говоріння*: вміти ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, вміти обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником.

**Компетентності та програмні результати навчання:**

<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>	<p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>

**Зміст курсу:**

**Змістовий модуль 1. Computers Make the World Smaller and Smarter. 24 hours.**

Тема 1. Personal identification. Placement test. Likes and Dislikes. The verb - to be. Present Simple. Going out. Presentation. Making Dialogues. What is your Daily Routine? Reading of the Professionally Oriented Texts.

Тема 2. I want to become a computer programmer Are you a Culture Culture? Daily Routine and Lifestyle Present Continuous tense. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material. Voice Telephony. Reading of the Professionally Oriented Texts. What are you Doing now?

Тема 3. Microelectronics. What are you Going to Do? Retelling of the Text. Grammar practice. Reading of the Professionally Oriented Texts. The Use of polygraph. Computers Make the World Smaller and Smarter.

**Змістовий модуль 2. Historical Outline of the Computers' Development**

Тема 1. The History of Computer Development.

Тема 2. The First Calculating Devices. The PC of my Dream. Describing Personal Events from the Past. Essay about the Previous Job. Past Continuous. Outline of the Computer's Development. Historical Review of PC Development. Five Generations of the PC

Тема 3. The Integrated Circuit Past Simple Tense. Did you listen to music yesterday via the WWW? What did you do yesterday? When I was younger I Wanted to become a Programmer. Grammar Practice. Reading of the Professionally Oriented Texts. Making Dialogues.

Тема 2. Tastes differ.

### **Змістовий модуль 3. Personal Computer Components.**

Тема 1. Hardware. Output and Input Devices. Cook your way to a better life. Past Continuous Tense. Reading of the Professionally Oriented Texts. The development of Element Base of PC. Making Dialogues.

Тема 2. Videogames. Computer Addiction. PC as the Present. How to Set up the Network. Hardware. I have Bought Personal Computer Components. Grammar practice. Present Perfect. Reading of the Professionally Oriented Texts. I have watched this DVD.

### **Змістовий модуль 4. Central Processing Unit.**

Тема 1. Going to extremes. Past Perfect. Reading of the Professionally Oriented Texts. I Had Completed the Mission by the Time he Came. Making Dialogues.

Тема 2. Surviving in English. Mobile Phones within the Extreme Conditions. History of Central Processing Unit. CPU. Future of Your CPU: How to Overclock the CPU. Structure and Implementation. Grammar Practice.

### **Змістовий модуль 5. Software.Stages.**

Тема 1. Computer Software. Grammar Practice. Future Simple. Reading of the Professionally Oriented Texts. Future of PC.

Тема 2. Software Architecture. Reading of the Professionally Oriented Texts. Safety vs. WWW. Software. Grammar Practice. Present Perfect Continuous. Have You Been Waiting for this App since.....

Тема 3. How iPhone Got Invented. Old friends. Software. Grammar Practice. Past Perfect Continuous. Reading of the Professionally Oriented Texts.

### **Змістовий модуль 6. Operating Systems.**

Тема 1. Operating Systems. Grammar Practice. Reading of the Professionally Oriented Texts.

Тема 2. Kinds of Operating System. Reading of the Professionally Oriented Texts. Real-time OS. Single-User OS. Multi-user OS. Making Dialogues

Тема 3. OS. Memory Storage and Management

### **Змістовий модуль 7. Computer Programming.**

Тема 1. What is the Computer Programming? Grammar Practice. Future Perfect. Reading of the Professionally Oriented Texts. What is the Programming? I'll have Mastered the ... till 2022.

Тема 2. Sport Programming. Screen Sharing Grammar Practice. Reading of the Professionally Oriented Texts. Testing the Computer Program. Computer Programming. Programming Languages.

### **Змістовий модуль 8. Speed.**

Тема 1. Computer Viruses. The Vulnerability of Operating System to Viruses. Fast world. The use of technology. Grammar Practice. Future Perfect Continuous. Reading of the Professionally Oriented Texts. Screen Sharing. FTP.

Тема 2. Resident and Nonresident Viruses. Special occasions in our life. Grammar Practice. Computer Viruses. Anti-Virus Software Infection Strategies. Resident and non-Resident Viruses. Malware. Polymorphic Code. Types of Anti-Virus Software. Virus Detection Techniques

### **Змістовий модуль 9. Work.**

Тема 1. Modding and Overclocking. Grammar Practice. Passive Voice. Present Tenses. What is Modding. Types off Modding..

Тема 2. **Overclocking.** The best work. Grammar Practice. Passive Voice. Past Tenses. Reading of the Professionally Oriented Texts.

Тема 3. **Advantageous and Disadvantageous of Overclocking.** Modding and Overclocking. Grammar Practice. Passive Voice. Future Tenses. Reading of the Professionally Oriented Texts Contests of Modding.

### **Змістовий модуль 10. The Internet. Surfing the Net.**

Тема 1. Internet – Beginning. Grammar Practice. Indirect Speech. Reading of the Professionally Oriented Texts. Surfing the WWW. History of the Internet. Internet Protocols. Internet Structure. Services of the Internet. Safety in the Internet.

Тема 2. Services and Resources. Reading of the Professionally Oriented Texts. Safety within Social Networks.

**Змістовий модуль 11. Future of the Computer Technologies.**

Тема 1. The Virtual Reality. The Wearable Gadgets. The power of advertising. Grammar Practice. 1<sup>st</sup> Conditional. Reading of the Professionally Oriented Texts.

Тема 2. Robots. Robotics. Grammar Practice. 2<sup>nd</sup> Conditional. Reading of the Professionally Oriented Texts. Boston Dynamics' Robots.

Тема 3. **Nanotechnology. Nanorobots.** Grammar Practice. 3<sup>rd</sup> Conditional. Reading of the Professionally Oriented Texts. Future of the Computer Technologies. Military Robots. Agricultural Robots.

**Змістовий модуль 12. The Artificial Intelligence.**

Тема 1. **The history of the AI Development.** The price of success. Grammar Practice. Reading of the Professionally Oriented Texts.

Тема 2. **Myths and facts about the AI.** Grammar Practice Reading of the Professionally Oriented Texts. The History of the Artificial Intelligence. Myths and Facts about AI.

Тема 3. **The AI. Problems and Solutions.** Grammar Practice. Reading of the Professionally Oriented Texts. The AI. Problems and Solutions. Sophia. The Robot.

**Методи навчання:** мікронавчання, практичні заняття, тренувальні вправи; практичні заняття з вправами на розвиток навичок аудіювання, письма, говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання; самостійна робота: домашні завдання

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

**Система оцінювання та вимоги:**

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та виконання самостійної роботи відбувається за такою шкалою:

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6	7
Самостійна робота тема 1	1	2	3	4	5	6	7

Наприкінці семестру викладач вираховує бал, який переводиться у 100 бальну шкалу за такою формулою:

$$\text{Підсумковий бал} = \frac{N_1 + N_2 + N_3 + \dots}{0,07(a + b)} = \text{(для заліку)},$$

де  $N_1, N_2, \dots$  - оцінка за кожне практичне заняття або самостійну роботу,  $a$  - кількість практичних занять,  $b$  - кількість звітностей з самостійної роботи за темами.

**Таблиця 1. Шкала оцінювання підсумкового контролю**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
45-50	відмінно	зараховано	A (відмінно)
39-44	добре		B (дуже добре)
33-38			C (добре)
29-32	задовільно		D (задовільно)
25-28			E (достатньо)
18-24	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-17	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

**Таблиця 2. Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами та критерії оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності за 100-бальною шкалою	Шкала оцінювання ЄКТС		Критерії оцінювання	Національна шкала оцінювання	
	Оцінка за шкалою ЄКТС	Значення оцінки за шкалою ЄКТС		Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну	відмінно	зараховано

			інформацію, може використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді.		
78-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці творчо розв'язує вправи і завдання у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
65-77	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; вміє контролювати власну діяльність; виправляти помилки, добирати аргументи для підтвердження своїх думок.	добре	
58-64	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	

50-57	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, фрагментів.	незадовільно	

**Таблиця 3. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64	задовільно		D (задовільно)
50-57			E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

## Список рекомендованих джерел:

### Основні:

1. Virginia Evanse-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate. - Berkshire: Express Publishing, 2014. - 222p.
2. Wilson J., Clare Antonia, Roberts Rachael. New Total English Pre-Intermediate. Student's book / J. Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. – Edinburgh : Pearson Education Ltd, 2013. – 176 p.
3. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. - New York: Cambridge University Press. 1998. – 328p.
3. Michael Hewitt. Music Theory for Computer Musicians. – NY. Course Technology. 2008. – 330.
4. The 100 Most Influential Musicians of All Time. – L. Britannica. 2009. – 336p.

### Допоміжні

1. Virginia Evanse-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate WB. - Berkshire: Express Publishing, 2014. - 88p.
2. Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Workbook.- N.Y: Pearson. 20015.- 175p.
- Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Book.- N.Y: Pearson. 20015.- 175p.

### Інтернет-ресурси

#### URL:

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
2. [www.sparknotes.com](http://www.sparknotes.com)
3. <http://lingualeo.ru/>
4. [www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate)
5. [www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)
6. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/james-cook>
7. <http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/english/page/2/>
8. [http://www.learn4good.com/languages/evr\\_english.htm](http://www.learn4good.com/languages/evr_english.htm)
9. [http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t\\_t9KQCFdgi3wodpkO43Q](http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t_t9KQCFdgi3wodpkO43Q)
10. <http://www.teacherneedhelp.com/students/>
11. <http://www.english-test.net/esl/learn/english/grammar/ai025/esl-test.php>
12. <http://englishwell.org/>
13. <http://www.majortests.com/word-focus/vocabulary-tests.php>
14. <http://www.native-english.ru/audiobooks>
15. <http://coolreferat.com/>
16. BBC News, <http://news.bbc.co.uk/>
17. <http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/4513929.stm>
18. <http://www.kingdomofbhutan.com/>
19. [http://en.wikipedia.org/wiki/Higher\\_education](http://en.wikipedia.org/wiki/Higher_education) (Wikipedia, the free encyclopedia, about Higher education)
20. [http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid\\_3820000/newsid\\_3825700/3825767.stm](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_3820000/newsid_3825700/3825767.stm)
21. [http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid\\_5190000/newsid\\_5199100/5199146.stm](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_5190000/newsid_5199100/5199146.stm)
22. <http://www.actionaid.org.uk/sendmyfriend/blackboards/>

23.[http://www.learn4good.com/top10/united\\_kingdom\\_independent\\_boarding\\_schools.htm](http://www.learn4good.com/top10/united_kingdom_independent_boarding_schools.htm)  
(United Kingdom Schools, Independent Boarding School in Great Britain, England for Girls,  
Boys)

1.