



Силабус
Англійська мова (V, VI)
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Оксана ХАЛАБУЗАР
Кафедра	іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 5б
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/halabuzar/
Контактний телефон	+380 50 617 36 35
E-mail викладача	oxa-khalabuzar@ukr.net
Графік консультацій	понеділок, 09.35-10.55, ауд. 203, корпус БДПУ 5б

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
I – 6 / 180 год. II – 6 / 180 год.	очна (денна)		I – 60 год. II – 60 год.	I – 120 год. II – 120 год.	I – екзамен II – екзамен
	заочна (дистанційна)		I – 16 год. II – 16 год.	I – 164 год. II – 164 год.	

Semester: autumn, spring

Language of instruction: English

Key words: English language, listening, reading, writing, speaking

The purpose of the course is the formation, development and improvement of speech skills (listening, reading, writing, speaking) to the level of an independent user, which should ensure the ability to effectively and flexibly use the English language in various situations of social, academic and professional communication.

The subject of the academic discipline is the phonetic, lexical, grammatical and syntactic features of the English language, the knowledge of which provides an opportunity to effectively apply the skills of listening, reading, writing, and speaking in a foreign language in everyday situations and in a professional environment.

As a result of studying the academic discipline, the student will know:

1) vocabulary: approximately 1500 lexical items and use them in oral and written communication;

2) grammar: present simple, present continuous, present simple and present continuous for the future, past simple, comparatives, past simple and past continuous, quantifiers with countable and uncountable nouns, present perfect simple, too and not ... enough, plans and arrangements, superlatives, question formation, similarities and contrasts, have to, don't have to, can and can't, will/won't, first conditionals, had to and could, giving advice, imperatives, second conditionals, used to, past perfect simple, passives, yet, already, still and just, reporting speech;

3) writing: organizing ideas, anecdotes, a personal profile, describing places, postcards, plans and schedules.

As a result of studying the academic discipline, the student will be able to:

1) listening: understand standard clear speech, respond to general information and specific details in the following types of texts: short stories, descriptions, short dialogues, television news, programs about current events within the limits of learned lexical and grammatical material;

2) reading: understand and respond to information in the following types of texts: stories and descriptions, personal letters, newspaper articles and messages, original artistic texts selected according to the level of language proficiency;

3) writing: present the following types of texts in writing: a personal letter, a postcard, a message (a description of events), a note, a short essay;

4) speaking: to express oneself monologically and dialogically using learned vocabulary and grammatical material according to the topics of the course.

Competencies and program learning outcomes:

Competencies, which must be acquired	Outcomes
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 14. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>	<p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>

Зміст курсу:

Theme 1. Houses: describe flats, houses and areas; explain how big places are; discuss social and economic changes; compare now and the past; ask about house rules. Grammar: Present Perfect. Present Perfect Continuous. Vocabulary: Describing Homes, Social Issues. Reading: Writing for the Bubble to Burst. Small ads. Listening: A new Apartment. Room to rent in Berlin. Developing Conversations: Explaining How Big a Place is.

Theme 2. Going Out: talk about exhibitions, films and theatre; explain exactly where places are; discuss nights out; use idioms connected to different parts of the body; describe different kinds of events; talk about plans that failed to happen and explain why. Grammar: Quantifiers, The Future in the Past. Vocabulary: Exhibitions, films and theatre, idioms. Reading: Big Night Out. Listening: Going to the cinema. What did you do Last Night? Developing Conversations: Explaining where Places are.

Theme 3. The Natural World: tell and participate in telling stories; describe animals; show emotions through pronunciation; talk about challenges and achievements; discuss natural resources and the economy.

Grammar: Past ability/obligation. Passives. Vocabulary: Movements and Sounds. Challenges and Achievements. Reading: The Strange Story of Maurice Wilson. Natural Listening. Developing Conversations: Helping People to Tell Stories.

Theme 4. People I Know: describe character; talk about your friends and family; explain how people you know are similar and different; talk about memories; express regrets; talk about relationships. Grammar: Used to, would and Past Simple. Expressing regret using Wish. Vocabulary: Describing Character. Relationships. Reading: Struggling to Fit into the Role of Granny. Developing Conversations: That's like...

Theme 5. Journeys: talk about journeys; explain travel problems; discuss immigration; reflect on past events; use extreme adjectives to make descriptions more interesting; talk about problems and whose fault they are. Grammar: Third Conditional. Should have. Vocabulary: Ways of Travelling. Travel Problems. Phrasal Verbs. Understanding vocabulary: Extreme adjectives. Reading : The Long Journey to a New Life. Developing Conversations: How come? Blaming People.

Theme 6. Technology: talk about computers; explain and sort out problems; describe computer games; discuss issues around computer gaming; talk about apps and gadgets. Grammar: Articles. Infinitives and -ing forms. Vocabulary: Computers. Describing Games. Apps and Gadgets. Reading: My Life as a gamer. Developing Conversations: Sorting out Problems.

Theme 7. Injuries and Illness: talk with a doctor about injuries and illness; discuss health myths and facts; talk about causes and results; tell stories about accidents, report what people said. Grammar: Adverbs. Reported Speech. Vocabulary: Injuries and Illness. Understanding vocabulary: Word endings and word class. Accidents and Health Problems. Reading: Fact or Myth. Developing Conversations: Short Questions with Any

Theme 8. News and Events: talk about types and sources of news; comment on the news; use reporting verbs to report news; describe famous people and events; discuss issues around fame. Grammar: Reporting Verbs. Defining Relative Clauses. Vocabulary: News. Explaining who People are. Reading: Seeking Fame and Fortune. Developing Conversations: Introducing and Commenting on News

Theme 9. Entertainment: talk about habits; describe films, books and music; politely disagree with opinions; talk about pictures and art; tell stories and discussing plots. Grammar: Habits. Adjectives and Adverbs. Vocabulary: Describing Films, Music and Films. Talking about Pictures. Reading: Heard it all before. Developing Conversations: Disagreeing Politely.

Theme 10. Sightseeing: describe buildings and areas in more detail; agree using synonyms; show people around your town or city; talking about festivals and carnivals; talk about future events in a variety of ways. Grammar: Relative Clauses. Talking about the Future. Vocabulary: Building and Areas. Festivals and carnivals. Reading: Ten Days at the Venice Carnival. Developing Conversations: Agreeing Using Synonyms.

Theme 11. Things you need: talk about a wide range of objects; describe what things are for; check you understand what people mean; use suffixes and prefixes better; describe problems with things; give advice and express regrets. Grammar: Explaining Purpose using *so,if* and *to*. Purpose using *should* and *should have*.

Theme 12. Society: talk about the government and their policies; talk about how the economy is doing; respond to complaints; discuss social issues; comment on news stories; describe correlations. Grammar: *so* and *such*. Comparatives with *the...the...* Vocabulary: The Government, economics and Society. Reading: Only Connect. Developing Conversations: Showing Understanding. Commenting on News Stories.

Policy of the course (features of conducting educational classes): the student is expected to be able to answer questions based on the studied material, discuss debatable issues, actively participate in practical classes and perform independent work.

Technical and software/equipment, visualization: personal computer, projector, screen/interactive whiteboard. Evaluation system and requirements: evaluation of students' knowledge is carried out on the basis of the results of the current control and the final control. The final grade is the sum of the points scored during the current control and the final control and is calculated on a 100-point scale.

Current control is carried out during practical classes. When evaluating practical classes, the active participation of students in the class, the ability to answer questions based on the studied material, discussion of debatable issues, performance of practical tasks, and independent work are taken into account.

Final control takes place in the form of an exam, which consists of a written part (listening, reading, writing) and an oral part (speaking).

The final grade is the sum of the points scored for the entire course of study and during the exam (50+50=100) and is calculated according to the national scale and the ECTS scale.

Table 1. Maximum weight of current and final control in points (1st year of study)

Control	The maximum weight of the current and final control in points	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		
Підсумковий контроль		50	
Екзамен:			
аудіювання (20%)	10		
говоріння (20%)	10		
читання (15%)	7,5		
вживання мови (30%)	15		
письмо (15%)	7,5		

Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 2	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 3	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 4	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 5	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 6	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 7	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 8	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 9	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 10	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 11	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 12	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 13	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 14	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 15	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 16	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 17	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 18	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 19	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 20	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 21	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 22	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 23	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6

Практичне заняття 24	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 25	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 26	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 27	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 28	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 29	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 30	0,56	0,83	0,96	1,06	1,3	1,5	1,6
Разом максимальна кількість набраних балів	17	25	29	32	39	45	50

Таблиця 3. Шкала оцінювання підсумкового контролю

Кількість набраних балів	Шкала оцінювання ЄКТС
45-50	A
39-44	B
33-38	C
29-32	D
25-28	E
18-24	FX (з можливістю повторного складання)
1-17	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Таблиця 4. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2020. 213 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2020. 136 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 213 p.
4. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
5. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О. Англійська мова. I курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. 2-ге вид., випр. та доп. Вінниця : Нова Книга, 2012. 568 с.
6. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О. Ю., Хоменко Н. С. Англійська мова. II курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2006. 344 с.
7. Возна М. О. Англійська мова. III курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2007. 496 с.
8. Возна М. О. Англійська мова. IV курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2008. 440 с.

Додаткові

1. Baum L. Frank. The Wonderful Wizard of Oz. Київ: ТОВ «Виданича група КМ БУКС», 2019. 151 с.

2. Conan Doyle Arthur. Sherlock Holmes; вправи, словник О. В. Магдебурі. Київ: Арії, 2019. 160 с.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2013. 272 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 1999. 296 p.
5. London Jack. White Fang. Black & White Classics, 2019. 219 p.
6. Maugham W. Somerset. Theatre. New York: Vintage, 2001, 256 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2002. 327 p.
8. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman, 2004. 320 p.
9. Side R. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2004. 288 p.
10. Wilde Oscar. The Picture of Dorian Gray. London: Dover Thrift Editions, 2018, 240 p.
11. Conan Doyle Arthur. The Lost World. London: Dover Thrift Editions, 1998, 480 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: [https:// www.nbuv.gov.ua](https://www.nbuv.gov.ua)
3. Лінгвістичний портал з української мови. URL: <https://www.mova.info>
4. A topically organized list of resources elsewhere on the Internet that may be of interest to the linguist. URL: <https://www.sil.org/linguistics/topical-links>
5. Cambridge Dictionary Online. URL: [https:// dictionary.cambridge.org/](https://dictionary.cambridge.org/)
6. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com>
7. International linguistic community online. URL: <https://linguistlist.org>
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
9. MacMillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com>
10. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com>
11. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
12. Online Etymology Dictionary. URL: <https://www.etymonline.com>
13. The world's leading online source for definitions, word origins, and a whole lot more. URL: <https://www.dictionary.com>
14. The world's largest and most trusted free online thesaurus. URL: <https://www.thesaurus.com>
15. Lexico.com is a new collaboration between Dictionary.com and Oxford University Press (OUP) to help users worldwide with everyday language challenges. URL: <https://www.lexico.com>
16. Slang Dictionary. URL: <https://www.urbandictionary.com>