



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**МАКРОЕКОНОМІКА**  
2023-2024 навчальний рік

|                     |  |
|---------------------|--|
| Освітня програма    | <b>Економіка бізнесу</b>                 |
| Спеціальність       | <b>051 Економіка</b>                     |
| Галузь знань        | <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>перший (бакалаврат)</b>               |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Викладач</b>            | СИДОРЧЕНКО Тетяна Федорівна   |
| <b>Посилання на сайт</b>   | <a href="https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=3195">https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=3195</a> |
| <b>Контактний тел.</b>     | +380993550796   |
| <b>Е-mail викладача:</b>   | <a href="mailto:tf_sidorchenko@bdpu.org.ua">tf_sidorchenko@bdpu.org.ua</a>                              |
| <b>Графік консультацій</b> | Консультації відбуваються за допомогою дистанційних технологій у вільний від занять час                 |

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

| Кількість кредитів/ годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | звітність |
|---------------------------|--------|-------------------|-------------------|-----------|
| 5/150                     | 26     | 24                | 100               | Екзамен   |

**Семестр:** осінній ( семестр)

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** ВВП, Ринок праці, Товарний ринок, Грошовий ринок. Інфляційний механізм. Споживання, Заощадження, Інвестиції, Економічна динаміка.

**Мета та предмет курсу:** Метою навчальної дисципліни «Макроекономіка» є надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання та найпростіші практичні навички з питань механізму функціонування національної економіки в умовах ринкових відносин, формування у здобувачів вищої освіти комплексу необхідних теоретичних знань і практичних навичок з макроекономічних основ розвитку, аналізу характеру відносин між макроекономічними суб'єктами та пріоритетних напрямків розвитку економіки України.

**Предметом** навчальної дисципліни є поведінка макроекономічних суб'єктів на рівні економіки як єдиного цілого.

**Компетентності та програмні результати навчання:** *Загальні:* ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. *Спеціальні:* СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. *Програмні результати навчання:* ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 6. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних

задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**Зміст курсу:** Макроекономіка, як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Ринок праці. Товарний ринок. Грошовий ринок. Інфляційний механізм. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції. Сукупні витрати і ВВП. Економічна динаміка. Держава в системі макроекономічного регулювання. Зовнішньоекономічна діяльність

**Методи навчання:** лекція, пояснення, практичні роботи, метод усного контролю.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** Викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись положень БДПУ та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

На лекційних заняттях лектор розкриває проблемні питання та концепти, які включені до семестрового оцінювання з курсу (екзамену). Під час практичних (семінарських) занять здобувачі освіти відповідають на оприлюднені заздалегідь проблемні питання розв'язують задачі, приймають участь в дискусіях та обговореннях. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини можливе виконання та презентація завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача, а також можливе перескладання поточних оцінок. Перескладання відбувається у формі усної співбесіди. Підсумковий контроль у формі екзамену складається із теоретичної частини та задачі. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** Мультимедійне обладнання

**Система оцінювання та вимоги:** для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Підсумкова рейтингова оцінка з курсу не може перевищувати 100 балів та розподіляється наступним чином: заходи поточного контролю – не перевищують 50 балів, екзамен – не перевищує 50 балів. Екзаменаційний білет містить два запитання, за кожне з яких здобувач може отримати не більше 15 балів та одну задачу за яку здобувач може отримати не більше 20 балів.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

|   |    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |                      |                            |      |     |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----------------------|----------------------------|------|-----|
| Поточне тестування та самостійна робота |    |     |     |     |     |     |     |     |     |      | Індивідуальна робота | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |     |
| ЗМ1                                     |    | ЗМ2 | ЗМ3 | ЗМ4 | ЗМ5 | ЗМ6 | ЗМ7 | ЗМ8 | ЗМ9 | ЗМ10 |                      | 10                         | 50   | 100 |
| Т1                                      | Т2 | Т3  | Т4  | Т5  | Т6  | Т7  | Т8  | Т9  | Т10 | Т11  | Т12                  |                            |      |     |
| 3                                       | 3  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3    | 3                    |                            |      |     |

Т1, Т2 ... – теми змістових модулів.

|                                  | Кількість балів |                  |                |                |                |            |
|----------------------------------|-----------------|------------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                                  | Лекція          | Практ.<br>робота | Лаб.<br>робота | Сам.<br>робота | Інд.<br>робота | Разом      |
| 1                                | 2               | 3                | 4              | 5              | 6              | 7          |
| <b>Змістовий модуль 1.</b>       |                 |                  |                |                |                |            |
| Тема 1.                          |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| Тема 2.                          |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| Разом за змістовим модулем 1     |                 | 0-4              |                | 0-2            |                | <b>0-6</b> |
| <b>Змістовий модуль 2.</b>       |                 |                  |                |                |                |            |
| Тема 3.                          |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| Разом за змістовим модулем 2     |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| <b>Змістовий модуль 3.</b>       |                 |                  |                |                |                |            |
| Тема 4.                          |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| Разом за змістовим модулем 3     |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| <b>Змістовий модуль 4.</b>       |                 |                  |                |                |                |            |
| Тема 5.                          |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| Разом за змістовим модулем 4     |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| <b>Змістовий модуль 5.</b>       |                 |                  |                |                |                |            |
| Тема 6.                          |                 | 0-2              |                | 0-2            |                | <b>0-4</b> |
| Разом за змістовим модулем 5     |                 | 0-2              |                | 0-2            |                | <b>0-4</b> |
| <b>Змістовий модуль 6.</b>       |                 |                  |                |                |                |            |
| Тема 7.                          |                 | 0-2              |                | 0-2            |                | <b>0-4</b> |
| Разом за змістовим модулем 6     |                 | 0-2              |                | 0-2            |                | <b>0-4</b> |
| <b>Змістовий модуль 7.</b>       |                 |                  |                |                |                |            |
| Тема 8.                          |                 | 0-2              |                | 0-2            |                | <b>0-4</b> |
| Разом за змістовим модулем 7     |                 | 0-2              |                | 0-2            |                | <b>0-4</b> |
| <b>Змістовий модуль 8.</b>       |                 |                  |                |                |                |            |
| Тема 9.                          |                 | 0-2              |                | 0-2            |                | <b>0-4</b> |
| Разом за змістовим модулем 8     |                 | 0-2              |                | 0-2            |                | <b>0-4</b> |
| <b>Змістовий модуль 9.</b>       |                 |                  |                |                |                |            |
| Тема 10.                         |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| Разом за змістовим модулем 9     |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| <b>Змістовий модуль 10.</b>      |                 |                  |                |                |                |            |
| Тема 11.                         |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| Тема 12.                         |                 | 0-2              |                | 0-1            |                | <b>0-3</b> |
| Разом за змістовим модулем 10    |                 | 0-4              |                | 0-2            |                | <b>0-6</b> |
| <b>Разом за змістовні модулі</b> |                 | 24               |                | 16             |                | <b>40</b>  |
| <b>Індивідуальна робота</b>      |                 |                  |                |                | 0-10           | <b>10</b>  |
| <b>Екзамен</b>                   |                 |                  |                |                |                | <b>50</b>  |
| <b>Всього</b>                    |                 |                  |                |                |                | <b>100</b> |

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів із розрахунку: 50 балів за поточне оцінювання, 50 – підсумковий контроль.

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$K = T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + \dots + T12 + I3 + ПК = 100,$$

де K – загальна кількість балів,

T1, T2, T3, T4, T5, ... T12 – кількість балів за темами,

I3 - кількість балів за індивідуальне завдання

ПК – кількість балів за підсумковий контроль.

**Список рекомендованих джерел**

**Основні**

1. Корсікова Н.М. Макроекономіка: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ. Львів: Магнолія, 2019. 240 с.
2. Малий І.Й., Радіонова І.Ф., Куценко Т.Ф., Федірко Н.В. Макроекономіка : базовий курс: навч. посіб. К. : КНЕУ, 2016. 254с.
3. Базилінська, О.Я. Макроекономіка: підручник для ст-тів ВНЗ. К.: Центр навч. літ, 2011.
4. Івашина О.Ф., Олексієнко Р.Ю., Івашина С.Ю. Макроекономіка: навчальний посібник для самостійної роботи і контролю знань. Дніпропетровськ: Академія митної служби України, 2014. 100 с.

#### **Додаткові**

5. Панчишин С.М., Островерх П.І. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: у 2-х кн.: Кн. 1: Вступ до аналітичної економії; Макроекономіка: підручник К. : Знання, 2013. 615 с.
6. Кулішов, В.В. Макроекономіка : основи теорії і практикум: навчальний посібник. Львів : Магнолія, 2019. 254 с.
7. Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка) : підручник для ст-тів ВНЗ К. : Центр учбової літератури, 2017. 664 с.
8. Сидорченко Т. Ф. Земельна реформа як умова розбудови національної економіки [Електронний ресурс] / Т. Ф. Сидорченко, В. А. Фоменко, О. О. Криницька // Економіка: реалії часу : науковий журнал. – 2014. – № 1 (11). – С. 125–133.

#### **Інтернет ресурси**

9. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
10. Довідник ЦРУ з країн світу URL: <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2102rank.html>
11. Міжнародний інститут прикладного системного аналізу (International Institute for Applied System Analysis) URL: <http://www.iiasa.ac.at/web/home/research/Economic-growth.en.html>
12. Міжнародний валютний фонд URL: <http://www.imf.org/external/88> Прогнозування розвитку територій. Економічне прогнозування
13. Міжнародний центр перспективних досліджень URL: <http://www.icps.com.ua/index.html>
14. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України URL: <http://www.niss.gov.ua/presentation.html>