



Силабус

освітнього компоненту

Проектний менеджмент у літературно-мистецькій сфері / Project Management in the Literary and Artistic Sphere

2025-2026 навчальний рік

Освітня програма
Спеціальність
Галузь знань

Літературно-мистецький менеджмент
D3 Менеджмент, B11 Філологія (Українська мова та література)
D Бізнес, адміністрування та право, B Культура, мистецтво та гуманітарні науки
другий (магістерський)

Рівень вищої освіти

Викладачі	доцент ЛЕМІШ Катерина Михайлівна
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/teachers/lemish-kateryna-myhajlivna/
Контактний тел.	+380662000984
Е-mail викладача:	km_lemish@bdpu.org.ua
Графік консультацій	Індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
заочна	5/150	6	4	140	екзамен

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: проєкт, літературно-мистецький проєкт, управління проєктом, структура проєкту, команда проєкту, планування проєкту, бюджет проєкту, якість проєкту.

Мета курсу: формування компетентностей щодо формування системних знань і розуміння методології підготовки, оцінки та реалізації літературно-мистецьких проєктів, способів і засобів залучення ресурсів для їх реалізації

Предметом вивчення є процеси планування, організації, реалізації й контролю мистецьких і літературних проєктів у сучасних соціально-культурних умовах..

Компетентності: *Загальні:* ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). *Спеціальні:* СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їхні результати. СК12. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

Програмні результати навчання: ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх розв'язання. ПРН4. Обґрунтовувати проєкти та керувати ними, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для розв'язання задач управління організацією. ПРН17. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН18. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН27. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН28. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалові, зокрема особам, які навчаються.

Зміст курсу: Сутність проекту та проектного менеджменту. Стандарти управління проектами. Літературний та мистецький проект: специфіка, структура, учасники. Етапи життєвого циклу літературно-мистецького проекту. Постановка мети й визначення цілей у літературно-мистецьких ініціативах. Методи планування: календарне, ресурсне, фінансове. Управління ризиками літературно-мистецьких проектів у сфері літератури й мистецтв. Команда літературно-мистецького проекту: формування, розподіл ролей, лідерство. Комунікаційний менеджмент у літературно-мистецьких проектах. Моніторинг та контроль виконання літературно-мистецького проекту. Методи оцінки результативності та ефективності літературно-мистецького проекту. Соціокультурний вплив літературно-мистецьких проектів.

Методи навчання: лекція, демонстрування, вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні, методи контролю і самоконтролю: усного, письмово, тестового.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять). Політика курсу розроблена відповідно до нормативної бази Бердянського державного педагогічного університету та регламентує організацію освітнього процесу, оцінювання результатів навчання і дотримання принципів академічної доброчесності (<https://bdpu.org.ua/normatyvna-baza-bdpu/>). Відвідування лекційних і практичних занять є важливою складовою засвоєння навчального матеріалу та формування професійних компетентностей. Активна участь студентів у освітньому процесі, зокрема в обговореннях, виконанні практичних завдань, аналізі кейсів і груповій роботі, враховується під час поточного оцінювання. У разі пропуску занять здобувач освіти зобов'язаний самостійно опрацювати навчальні матеріали та виконати всі передбачені програмою завдання у встановлені терміни.

Оцінювання результатів навчання здійснюється на засадах об'єктивності та прозорості за накопичувальною системою і включає поточний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання доводяться до відома студентів заздалегідь, а допуск до підсумкового контролю можливий за умови виконання всіх передбачених видів навчальної роботи.

Курс реалізується з обов'язковим дотриманням принципів академічної доброчесності. Забороняються плагіат, фальсифікація, списування та інші форми академічного шахрайства. У разі порушення застосовуються санкції відповідно до нормативних документів університету.

Використання цифрових технологій є складовою освітнього процесу. Технології штучного інтелекту можуть застосовуватися як допоміжний інструмент за умови самостійного виконання завдань, критичного опрацювання результатів і обов'язкового зазначення факту їх використання. Подання згенерованого контенту як власного без належного опрацювання розглядається як порушення академічної доброчесності.

Освітній процес у межах курсу базується на принципах студентоцентрованості, інклюзивності, взаємоповаги та недискримінації й передбачає забезпечення регулярного зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами освіти, а також можливість студентів пропонувати покращення змісту та організації навчання.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: вивчення дисципліни передбачає використання мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки та пакетів прикладних програм Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Word, Moodle, Zoom.

Система оцінювання та вимоги. Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання

завдань аудиторної роботи, практичних робіт, самостійної роботи, індивідуальних завдань, тестів. На практичному занятті оцінюються: усні відповіді; участь в обговоренні дискусійних питань; аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки; реферативні виступи, усні повідомлення, тести тощо. Виконання практичних завдань за темами дозволяє отримати до 36 балів (від 0 до 3 балів): 3 - здобувач самостійно розв'язує завдання різними способами, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат, при виконанні дотримується усіх вимог, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати; 2 - здобувач самостійно розв'язує вправи і задачі, може обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату, виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки; 1 - здобувач може розв'язати найпростіші задачі за зразком, робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи; 0 - здобувач не може самостійно виконати роботу і зробити висновки. Контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється як під час аудиторних занять, так і у позааудиторний час (максимальна кількість балів - 24) та передбачає: визначення ступеня засвоєння матеріалу; своєчасне виконання і здачу поточних завдань; оцінку знань, здобутих у результаті самостійної роботи, захист розрахункової роботи (планування проектних дій стосовно створення та реалізації проекту). у відповідності з вимогами. Також програмою передбачено тестування, яке оцінюється максимум у 15 балів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з ОК. Семестровий контроль проводиться у формі складання екзамену, за який здобувач освіти може отримати до 40 балів.

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий контроль	Сума				
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6				Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40		100			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						

Вид активності	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Всього
Виконання практичних завдань	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-36
Самостійна робота	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-24
Всього за темами	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-60
Підсумковий контроль													0-40
Всього за курсом													0-100

Шкала оцінювання

Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел

Основні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинська В.В. Управління проектами : навч. посіб. для вузів. К.: КНЕУ, 2004. 231 с. 2. Березін, О.В., Безпарточний М.Г. Управління проектами : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2018. 272 с. 3. Бізнес-планування та управління проектами: навчальний посібник / за ред. П. Г. Ільчука Львів : Новий Світ - 2000, 2019. 216 с. 4. Казачковська, Г.В. Управління проектами : навчально-методичний посібник. Бердянськ : ФОП Ткачук О.В, 2014. 134 с. 5. Мостенська Т.Л., Лобунець Т.В. Управління проектами: навчальний посібник для організації самостійної роботи ст-ів. К. : Кондор, 2017. 132 с. 6. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами підручник. К.: Центр навч. літ, 2011. 432 с.
Додаткові	<ol style="list-style-type: none"> 7. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: підруч. К.: КНЕУ, 2000. 322 с. 8. Веретенников В.І., Тарасенко Л.М., Гевлич Г.І. Управління проектами: Навч. посібник для вузів. К.: Центр навч. літ., 2006. 280 с. 9. Гонтарева І. В. Управління проектами : підручник. Х. : Вид-во ХНЕУ, 2011. 444 с. 10. Гудзь О.Є., Рубцов В.С. Мистецтво бізнесу або управління бізнесовими проектами : навч. посіб. К. : Планета людей, 2006. 159 с. 11. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю., Катаєва Є.Ю. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с. 12. Захарова А.А., Токаренко О.І. Управління зацікавленими сторонами під час реалізації проектів в об'єднаних територіальних громадах. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.1), 4грудня, 2020рік. Чернігів, Україна: МЦНД. С.118-121. 13. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: навч. посібник К: МАУП, 2002. 200 с. 14. Кожушко Л.Ф., Кропівко С.М. Управління проектами: Навчальний посібник. К. : Кондор-Видавництво, 2015. 388 с. 15. Кучеренко В.Р., Маркітан О.С. Управління діловими проектами: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 280 с. 16. Логачова Л.М., Логачова О.В. Управління проектами : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2015. 208 с. 17. Морозов В.В., Кузнецов Є.Д. Прийняття проектних рішень в управління проектами: навчальний посібник. К. : Університет економіки та права «КРОК», 2011. 196 с. 18. Морозов В.В. Компоненти управління проектами. Блок «Складові управління проектами». Модуль «Управління змістом»: навчальний посібник для самостійної роботи студентів магістратури по спеціальності 8.000003 «Управління проектами». К. : Університет економіки та права "КРОК", 2005. 62 с. 19. Морозов В.В., Данченко О.Б., Шаров О.І. Інформаційні системи і технології в управлінні проектами. Ч.1 Планування проектів у MS Project: навчальний посібник. К. : Університет економіки та права «КРОК», 2011. 167 с. 20. Морозов В.В., Чередніченко А.М., Шпильова Т.І. Формування, управління та розвиток команди проекту. Київ: Таксон, 2009. 461с. 21. Опп Алан Д. Управління проектами: Керівництво з ключових процесів, моделей і методів / за наук. ред. Т.В. Герасимової. Дніпропетровськ: Баланс Бізнес Букс, 2006. 224 с. 22. Петренко Н.О., Кустрич Л.О., Гоменюк М.О. Управління проектами: навчальний посібник. К. : «Центр учбової літератури», 2017. 224 с. 23. Проектний менеджмент : просто про складне : навч. посібник / за заг. ред. В.А. Верби. К. : КНЕУ, 2009. 299 с. 24. Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посіб. К.: Каравела, 2004. 344 с. 25. Ульянченко О.В., Абдулмалікова О.А., Олійник В.О. Основи управління проектами: лекція : [для студ. вищ. навч. закл. екон. спец.]. Х.: [ХНАУ], 2009. 32 с. 26. Ульянченко О.В., Гуторова І.В. Організаційні структури управління проектами: лекція: [для студ. вищ. навч. закл. екон. спец.]. Х. : [ХНАУ], 2009. 43 с.

	<p>27. Управління проектами : навч. посібник / за ред. О. В. Ульянченка, П. Ф. Цигікала. Х. : ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2010. 522 с.</p> <p>28. Управління ризиками в інноваційній діяльності : навчальний посібник / О.С. Кузьмін, Н. Ю. Подольчак, Н. І. Подольчак, Л. Г. Вербицька. 2-е видання. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. 240 с.</p> <p>29. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. Посібник. Х. : ХНАМГ, 2012. 181 с.</p> <p>30. Фещур Р.В., Кічор В.П., Якимів А.І., Тимчишин І.Є. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 220 с.</p> <p>31. Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник. К.: КРОК, 2014. 673 с.</p> <p>32. Шишмарьова Л. О. Управління проектами : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 135 с.</p>
<p>Інтернет-ресурси</p>	<p>33. PMI Free Online Courses – Project Management Institute. URL: https://www.pmi.org/learning/free-online-courses</p> <p>34. Грантовий менеджмент від УКФ. URL: https://ucf.in.ua/p/management_lectures</p> <p>35. Державне агентство з інвестицій та управління національними проектами України: веб-сайт. URL: http://www.ukrproject.gov.ua/</p> <p>36. Законодавство України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main</p> <p>37. Інтернет-портал для управлінців. URL: http://www.management.com.ua/</p> <p>38. Курс «Управління проектами в публічному секторі». URL: https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1%3Aeef%2BEEF-049%2BMarch2024</p> <p>39. Настанова до зводу знань з управління проектами та стандарт з управління проектами (настанова РМБОК) (7th ed.). Project Management Institute, PMI, 2022. 275 с. URL: https://pmiukraine.org/pmbok7/</p> <p>40. Наукова періодика України; Нац. бібл. України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua/</p> <p>41. Національна парламентська бібліотека України. URL: http://nplu.kiev.ua/</p> <p>42. Основи проектного менеджменту (Платформа Будуємо Україну Разом + УОП). URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-basics/</p> <p>43. Українська асоціація управління проектами: веб-сайт. URL: http://upma.kiev.ua/index.php?lang=ukrainian</p>