



Силабус
навчальної дисципліни
**“Професійна майстерність фахівця у сфері фізичної
культури і спорту”**
«Professional skills of a specialist in the field of physical culture and sports»
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма **“Фізична культура і спорт”**
Спеціальність **017 Фізична культура і спорт**
Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**
Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Викладач (і)	Наталя САМСУТІНА, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org
Корпоративна освітня платформаЗВО	офіційний сайт БДПУ (http://bdpu.org/). Вкладка: «Студент» – електронна навчальна підтримка Moodle

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
денна	4/120	16	16	88	екзамен
заочна	4/120	8	8	104	екзамен

Семестр: весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: професійна майстерність, фахівці сфери фізичної культури і спорту, навчально-тренувальні заняття.

Мета та предмет курсу: формування у майбутніх магістрів фізичної культури і спорту фахових знань про сутність професії, особливості професійної діяльності, критерії та рівні професійної майстерності.

Предмет вивчення навчальної дисципліни – професійна майстерність фахівця сфери фізичної культури і спорту та її компоненти.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої

освіти.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з

урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Результати навчання:

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади професійної майстерності фахівця у сфері фізичної культури і спорту

Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Професійна майстерність фахівця у сфері ФКіС».

Тема 2. Основні поняття професійної та педагогічної майстерності фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 2. Основи професійної майстерності фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 3. Сутність професійної майстерності фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 4. Компоненти професійної майстерності фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 3. Особливості професійної діяльності викладача фізичного виховання

Тема 5. Професійна діяльність викладача фізичного виховання.

Тема 6. Критерії професійної майстерності і передумови підвищення ефективності діяльності викладача фізичного виховання.

Змістовий модуль 4. Особливості професійної діяльності тренера-викладача

Тема 7. Професійна діяльність тренера-викладача.

Тема 8. Критерії професійної майстерності і передумови підвищення ефективності діяльності тренера-викладача.

Змістовий модуль 5. Професійна техніка фахівця у сфері фізичної культури і спорту

Тема 9. Складові професійної техніки фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 10. Конфлікти у професійній взаємодії фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 6. Особистість фахівця у сфері фізичної культури і спорту

Тема 11. Вимоги до особистості фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 12. Авторитет фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 7. Стили взаємодії фахівця у сфері фізичної культури і спорту

Тема 13. Стили спілкування фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 14. Стили керівництва фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 8. Самоосвіта та самовиховання у формуванні професійної майстерності фахівця у сфері фізичної культури і спорту

Тема 15. Самоосвіта фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 16. Самовиховання фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Методи навчання:

1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна).
2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.
 1. Практичні: вправи, практичні роботи.
 2. Методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.
 3. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові.
 4. Методи стимулювання навчальної діяльності:
 - 4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу;
 - 4.2. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;
 - 4.3. метод опори на життєвий досвід здобувачів.
 5. Методи контролю і самоконтролю у навчанні:
 - 5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;
 - 5.2. метод письмового контролю;

- 5.3. метод тестового контролю.
6. Сторітеллінг.
7. Скрайбінг.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час он-лайн навчання, тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в ZOOM, а також у системі електронного забезпечення навчання MOODLE та в рамках контролю самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:

Система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

Система оцінювання та вимоги:

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
ЗМ 1		ЗМ 2		ЗМ 3		ЗМ 4		ЗМ 5		ЗМ 6		50	100
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ЗМ 7		ЗМ 8											
T 13	T 14	T 15	T 16										
3	3	4	4										

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Критерії оцінювання:

А 90-100	здобувач вищої освіти виявляє особливі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
В 78-89	здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна

C 65-77	здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача; в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок
D 58-64	здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих
E 50-57	здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi (обсяг набутих компетентностей здобувача вiдповiдає мiнiмальним критерiям)
F 35-49	здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу (до 20 %)
Fx 1-34	здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв i потребує повторного вивчення курсу навчальної дисциплiни

Список рекомендованих джерел.

1. Зайченко І., Теслюк В., Каленський А. Основи педагогічної майстерності. – К., 2018. – 484 с.

2. Ковальчук Л.О. Основи педагогічної майстерності: Навч. посiбник i методичнi матерiали. – Львiв: Видав. центр ЛНУ iменi Iвана Франка, 2015. – 608 с.

1. Кондрацька Г. Д. Теоретичнi i методичнi засади формування професiйно-мовленнєвої культури майбутнiх фахівцiв фiзичного виховання: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. Хмельницький, 2017. 541 с.

2. Концептуалiзацiя компетентнiсного пiдходу до професiйної пiдготовки майбутнiх фахівцiв фiзичної культури та спорту в контекстi змiшаного навчання : колективна монографiя / за заг. ред.: О. К. Корносенко, О. В. Даниско ; Полтав. нац. пед. ун-т iменi В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ iменi В. Г. Короленка, 2021. – 252 с.

3. Отич О. М. Основи педагогічної майстерності викладача професiйної школи : пiдручник / О. М. Отич. – Кiровоград : Iмекс-ЛТД, 2014. – 175 с.

3. Павлюк Є. О. Теоретичнi i методичнi засади професiйного становлення майбутнiх тренерiв-викладачiв у процесi фахової пiдготовки : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Є. О. Павлюк. Хмельницький, 2017. 629 с.

4. Педагогiка вищої школи : навчальний посiбник / О.І. Федоренко, В.О. Тюрiна, С.П. Гiренко, С.М. Бойко, М.О. Котелюх, П.Д. Червоний, О.В. Медведєва; за заг. ред. О.І. Федоренко. Харкiв : ФОП Бровiн О.В., 2020. 240 с.

5. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога: навч.посіб. К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. 184 с.

6. Професійна підготовка майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти: теорія та методика: монографія / М. М. Василенко. – Київ: «Центр учбової літератури», 2018. 524 с.

7. Теорія і практика професійної майстерності в умовах ціле життєвого навчання: монографія / за ред.. О.А. Дубасенюк. – Житомир: вид-во Рута, 2016. – 400 с.

4. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту: навч.-методич. посібник / І.В. Іваній. –Суми: Університетська книга, 2014. – 96 с.

Інтернет-ресурси:

1. <http://mon.gov.ua>
2. <http://zakon4.rada.gov.ua>
3. <https://edu.bdpu.org>