



Силабус
навчальної дисципліни
Педагогіка (2 курс)
2024–2025 навчальний рік

Освітньо-професійна програма *Фізична культура*
Спеціальність *014 Середня освіта*
Предметна спеціальність *014.11 Середня освіта (Фізична культура)*
Галузь знань *01 Освіта / Педагогіка*
Рівень вищої освіти *перший*

1 Контактна інформація викладача

Викладачка	докторка педагогічних наук, професорка катедри педагогіки Ірина Барбашова
Посилання на сайт	Персональна сторінка на сайті БДПУ: URL: https://bdpu.org.ua/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-pedagogiky/composition-kaf-pedagogiky/barbashova/ Сторінка курсу в електронній системі МУДЛ: URL: https://edu.bdpu.org/course/search.php?areaid=core_course-course&q=
Контактний телефон	+380502553760
E-mail	i.a.barbashova@gmail.com
Графік консультацій	за попередньою домовленістю

2 Опис навчальної дисципліни

Обсяг навчальної дисципліни на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота	Звітність
6/180	30	30	120	іспит

Семестр: осінній.

Мова навчання: українська.

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови вивчення навчальної дисципліни: *прослухані курси – «Філософія», «Психологія»; базові поняття – пізнання, суб'єкт та об'єкт пізнання,*

чуттєве й раціональне пізнання; психічні процеси, особистість; розвиток і формування особистості.

Ключові слова: педагогіка, освіта, навчання, зміст освіти, принципи і правила, методи, засоби та форми навчання, моніторинг навчальних досягнень; виховання, принципи методи, засоби та форми виховання, учнівський колектив, класний керівник; система освіти, заклад загальної середньої освіти, методична робота педагогічних працівників.

Предмет навчальної дисципліни: теоретичні засади організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Метою навчальної дисципліни є формування педагогічної компетентності здобувачів вищої освіти.

Програмні компетентності:

<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і педагогіки, фізичного виховання та спорту, фізіології, біомеханіки, морфології та характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 3. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології ЗК 6. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК 6. Здатність здійснювати інтегроване навчання, застосовувати міждисциплінарні зв'язки, розв'язувати широке коло професійних задач і проблем. ФК 8. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни. ФК 11. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби та методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. ФК 14. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності й визначати індивідуальні професійні потреби

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2	Створювати в освітньому середовищі партнерсько-лідерські стосунки в командах односторонніх; дискутувати, експериментувати, аргументувати, підсумовувати, ухвалювати ефективні рішення в стандартних і невизначених умовах; брати відповідальність за результати спільної діяльності; дотримуватися правил академічної доброчесності, педагогічної етики
ПРН3	Знати цифрові середовища, професійні он-лайн спільноти й електронні (цифрові) ресурси для безперервного професійного розвитку

ПРН 5	Визначати ефективні форми взаємодії з учасниками освітнього процесу та професійними спільнотами, активно долучатися до діяльності професійних спільнот
ПРН 11	Уміти організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил, нести відповідальність за життя та здоров'я людини
ПРН 13	Знати медико-біологічні та психологічні основи й технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи у сфері професійної діяльності
ПРН 15	Знати види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове, тощо), критерії та рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів
ПРН 16	Уміти розробляти критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності, установлювати та фіксувати результати навчання, на їхній основі визначати індивідуальну освітню траєкторію. Забезпечувати дотримання академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання
ПРН 19	Знати вимоги до професійної діяльності вчителя фізичної культури з урахуванням змін в освітній політиці та змісті освіти, уміти визначати відповідність власних професійних компетентностей чинним вимогам

3 Перелік тем навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1

Тема 1.1 Педагогіка як наука

Предмет і завдання педагогіки. Основні категорії педагогіки. Система педагогічних наук. Зв'язки педагогіки з іншими науками. Методи науково-педагогічного дослідження. Етапи педагогічного дослідження.

Тема 1.2 Розвиток і формування особистості

Поняття про особистість, її розвиток і формування. Чинники розвитку особистості. Вікова періодизація в педагогіці. Педагогічна характеристика учнів шкільного віку. Сутність явища акселерації.

Змістовий модуль 2

Тема 2.1 Зміст освіти

Поняття про зміст освіти. Теорії формування змісту освіти. Сучасні вимоги до відбору змісту освіти. Державні стандарти повної загальної середньої освіти. Нормативні документи, які регламентують зміст освіти.

Тема 2.2 Сутність процесу навчання. Принципи навчання

Поняття процесу навчання. Функції процесу навчання. Структура процесу навчання. Особливості діяльності вчителя в процесі навчання. Характеристика навчально-пізнавальної діяльності учнів. Принципи навчання. Оптимізація процесу навчання.

Змістовий модуль 3

Тема 3.1 Методи та засоби навчання

Сутність і функції методів навчання. Прийоми навчання. Класифікація методів навчання. Характеристика методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності учнів, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, контролю й самоконтролю навчально-пізнавальної діяльності учнів. Вибір і поєднання методів навчання. Засоби навчання.

Тема 3.2 Форми організації навчання

Поняття про форми організації навчання. Урок як основна форма організації навчання. Типи та структура уроків. Організація навчальної діяльності учнів на уроці. Нестандартні уроки. Позаурочні форми організації навчання.

Змістовий модуль 4

Тема 4.1 Моніторинг навчальних досягнень учнів

Сутність моніторингу навчальних досягнень учнів. Перевірка результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів. Тестування засвоєння учнями змісту освіти. Оцінювання успішності навчання. Облік навчальної роботи учнів. Неуспішність учнів і шляхи її подолання.

Тема 4.2 Сутність процесу виховання. Принципи виховання

Поняття процесу виховання. Рушійні сили й чинники процесу виховання. Основні напрями виховання. Етапи процесу виховання. Закономірності виховання. Принципи виховання.

Змістовий модуль 5

Тема 5.1 Методи та засоби виховання

Поняття про методи виховання. Прийоми виховання. Класифікація методів виховання. Характеристика методів формування свідомості, організації діяльності та формування досвіду суспільної поведінки, стимулювання поведінки й діяльності учнів. Методи самовиховання. Засоби виховання.

Тема 5.2 Форми організації виховання

Поняття про форми організації виховання. Позакласна та позашкільна виховна робота. Поняття про заклад позашкільної освіти. Характеристика творчих об'єднань учнів у закладах позашкільної освіти. Масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи. Колективні творчі справи (КТС).

Змістовий модуль 6

Тема 6.1 Формування учнівського колективу

Учнівський колектив, його ознаки, функції, типи, структура. Діалектика розвитку учнівського колективу. Органи учнівського самоврядування. Взаємини особистості й колективу. Дитячі та юнацькі громадські організації. Неформальний молодіжний рух.

Тема 6.2 Робота класного керівника

Історія виникнення посади класного керівника. Завдання і функції класного керівника. Вимоги до особистості класного керівника. Напрями та форми роботи класного керівника. Планування роботи класного керівника.

Змістовий модуль 7

Тема 7.1 Система освіти в Україні. Управління закладом загальної середньої освіти

Система освіти в Україні та її структура. Поняття про заклад загальної середньої освіти та управління ним. Установчі документи закладу загальної середньої освіти. Управлінські органи закладу загальної середньої освіти. Принципи та методи управління закладом загальної середньої освіти.

Тема 7.2 Планування роботи та внутрішній контроль у закладі загальної середньої освіти. Методична робота педагогічних працівників

Планування роботи закладу загальної середньої освіти. Види планування. Внутрішній контроль у закладі загальної середньої освіти: зміст, види, форми, методи. Методична робота в закладі загальної середньої освіти. Атестація педагогічних працівників. Сертифікація педагогічних працівників.

4 Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування навчальних занять. Відвідування навчальних занять (лекційних і практичних занять), контрольного заходу (екзамену) є обов'язковим. За об'єктивних обставин навчання може здійснюватися в он-лайн режимі.

Політика щодо пропусків навчальних занять. У разі пропуску навчальних занять із поважних причин здобувач має право їх відпрацювати за графіком консультацій (подати конспект лекції; навчальні й контрольні завдання, передбачені тематичними планами практичних занять).

Політика щодо підготовки здобувачів до практичних занять. Підготовка до практичних занять включає: ознайомлення із силабусом і робочою програмою навчальної дисципліни, тематичними планами практичних занять; опрацювання матеріалів лекцій, підручників, посібників, монографій, законодавчих і нормативних документів та інших рекомендованих джерел; написання плану (стислого конспекту) відповідей на питання для обговорення, виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи.

Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв. Під час проведення навчальних занять електронні пристрої мають перебувати в безшумному режимі роботи. Користування електронними пристроями в цілях, не пов'язаних із навчанням, є неприпустимим.

Політика дотримання академічної доброчесності полягає в дотриманні норм «Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті»: самостійно виконувати навчальні і контрольні завдання; посилаючись на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, джерела інформації.

5 Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність

Сервісні програмні засоби загального призначення (персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми й операційні системи, програмні засоби для

контролю і вимірювання знань, умінь і навичок здобувачів); електронні бази даних (електронні енциклопедії, підручники, посібники, довідники та словники); навчальна платформа Moodle (URL: <https://edu.bdpu.org/>).

6 Схема оцінювання

Змістовий модуль	Тема	Поточне оцінювання							Екзамен	Сума
		Теоретичне питання	Практичне завдання	Самостійна робота	Індивідуальне завдання	Контрольна робота	Оцінка змістового модуля	Середній бал		
ЗМ 1	Т 1.1	8	2	2	6	10	50	50	50	100
	Т 1.2	8	2	2		10				
ЗМ 2	Т 2.1	8	2	2	6	10				
	Т 2.2	8	2	2		10				
ЗМ 3	Т 3.1	8	2	2	6	10				
	Т 3.2	8	2	2		10				
ЗМ 4	Т 4.1	8	2	2	6	10				
	Т 4.2	8	2	2		10				
ЗМ 5	Т 5.1	8	2	2	6	10				
	Т 5.2	8	2	2		10				
ЗМ 6	Т 6.1	8	2	2	6	10				
	Т 6.2	8	2	2		10				
ЗМ 7	Т 7.1	8	2	2	6	10				
	Т 7.2	8	2	2		10				

7 Список рекомендованих джерел:

Базові

Барбашова І. Дидактика : навч. посіб. 3-тє вид. оновл. та випр. Мелітополь : Видавничий дім Мелітопольської міської друкарні, 2022. 237 с. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/485> (дата звернення: 15.08.2024).

Барбашова І. Основи педагогіки : навч. посіб. 3-тє вид. оновл. та випр. Мелітополь : Видавничий дім Мелітопольської міської друкарні, 2022. 130 с. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/489> (дата звернення: 15.08.2024).

Барбашова І. А. Цифрова педагогіка як складник педагогічної науки. *Цифрові технології у професійній діяльності* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Бердянськ, 12–13.05.2023). Бердянськ : БДПУ, 2023. С. 15–20. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/722> (дата звернення: 15.08.2024).

Башкір О. І., Собченко Т. М., Цапко А. М. Форми виховної роботи класного керівника в закладах загальної середньої освіти. *Педагогіка формування творчої*

особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 68. Т 1. С. 50–54. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.68-1.9>

Безрученков Ю. Педагогічний контроль в системі цифрової освіти. *Молодь і ринок*. 2021. № 5–6(191–192). С. 56–61. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/239316/237707> (дата звернення: 15.08.2024).

Березовська Л., Колодчак Х. Соціалізація учнівської молоді в діяльності молодіжних та дитячих громадських організаціях. *Освітній простір України*. 2019. № 16. С. 137–143. DOI: <https://doi.org/10.15330/esu.16.137-143>

Бех І. Д., Канішевська Л. В., Малиношевський Р. В. Стратегія військово-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти України: реалії та орієнтовні позиції. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2023. Т. 5. № 2. С. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5202>

Бойко Л. П. Соціокультурне значення молодіжних субкультур у сучасних реаліях. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв*. 2019. № 2. С. 152–155. DOI: <https://doi.org/10.32461/2226-3209.2.2019.177375>

Бондар В. І. Закони та закономірності освіти і навчання. *Енциклопедія освіти / НАПН України* ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 351–352.

Васьківська Г. О. Методи навчання. *Енциклопедія освіти / НАПН України* ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 546–547.

Васьківська Г. О. Навчання. *Енциклопедія освіти / НАПН України* ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 616–617.

Васьківська Г. О. Принципи навчання. *Енциклопедія освіти / НАПН України* ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 796–797.

Виноградова В. Є. Вплив середовища на розвиток особистості та її творчих здібностей. *Теорія і практика сучасної психології*. 2019. № 3. Т. 1. С. 28–32. DOI: <https://doi.org/10.32840/2663-6026.2019.3-1.5>

Гончарук Н. В., Росада Д. А., Брижак Н. Ю. Методи навчання як компонент дидактичної структури. *Наука майбутнього* : зб. наук. пр. Мукачево: МДУ, 2022. № 2. С. 25–30. URL: <http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9429/1/Teaching%20methods%20as%20a%20component%20of%20the%20didactic%20structure.pdf> (дата звернення: 15.08.2024).

Дворніченко О. Освітня галузь «Фізична культура». *Педагогічні обрії*. 2023. № 2(125). С. 88–91. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/Obrii_2_2023-87-90.pdf (дата звернення: 15.08.2024).

Задорожна-Княгницька Л. В., Тимофеева І. Б. Загальні основи педагогіки : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 192 с. URL: <http://surl.li/evbzo> (дата звернення: 15.08.2024).

Засекіна Т., Тишковець М. Від «стандарту змісту» до «стандарту результатів» – концептуальні засади реформування загальної середньої освіти. *Український педагогічний журнал*. 2021. № 4. С. 134–141. DOI: <https://orcid.org/0000-0001-9362-5840>

Каковкіна О. А. Теорія виховання: конспект лекцій. Дніпро : ПДАФКіС, 2019. 44 с. URL: <http://surl.li/knrig> (дата звернення: 15.08.2024).

Кізіль М. А. Заклад середньої освіти як об'єкт управління. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2022. № 6. С. 126–135. DOI: <https://doi.org/10.32782/39221398>

Козловський Ю. М., Ортинський В. Л., Дольнікова Л. В. Педагогіка : підручник. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2020. 372 с.

Конопельський В. Я., Агапова К. В. Історико-правові передумови виникнення та розвитку неформальних молодіжних угруповань в Україні. *Актуальні проблеми історико-правової науки*. 2021. № 3. Ч. 2. С. 89–95. DOI: <https://doi.org/10.32850/sulj.2021.3.2.14>

Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України : Наказ МОН України від 06.06.2022 № 527. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0527729-22#Text> (дата звернення: 15.08.2024).

Кристочук Т. Є. Виховання «важких підлітків»: особливості надання індивідуальної педагогічної допомоги. *Гуманітарний форум*. 2023. Т. 1. № 1. С. 22–27. DOI: [https://doi.org/10.60022/1\(1\)-4GF](https://doi.org/10.60022/1(1)-4GF)

Кузьменко Т. Оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів та інтегрованих курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі. *Педагогічні обрії*. 2023. № 2(125). С. 47–53. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/Obrii_2_2023-46-52%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Obrii_2_2023-46-52%20(3).pdf) (дата звернення: 15.08.2024).

Лемко Г. Народознавство як засіб виховання особистості. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2020. Вип. 31. Т. 3. С. 204–207. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/31.214141>

Ляшенко О. І. Тест. *Енциклопедія освіти* / НАПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 1007–1008.

Ляшенко О., Топузов О. Науковий супровід модернізації змісту базової середньої освіти: проблеми і виклики. *Український педагогічний журнал*. 2021. № 4. С. 29–36. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2021-4-29-36>

Мальований Ю. І. Урок. *Енциклопедія освіти* / НАПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 1043–1044.

Мальований Ю. І. Форми навчання в школі. *Енциклопедія освіти* / НАПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 546–547.

Матвій Н., Мачинська Н. Взаємозалежність спадковості, середовища та виховання в становленні та розвитку особистості. *Неперервна професійна освіта: Теорія і практика (Серія: Педагогічні науки)*. 2021. № 1(66). С. 7–13. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.1.1>

Маценко Л. М. Теорія і методика виховання : навч. посіб. 3-тє вид., допов. і перероб. Київ : Компринт, 2019. 319 с. URL: <http://surl.li/kmree> (дата звернення: 15.08.2024).

Методичний путівник класного керівника Нової української школи : зб. метод. матеріалів / А. Дубяга, О. Золотар ; за заг. ред. А. Дубяги. Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2021. 44 с. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/Method_nush_3.pdf (дата звернення: 15.08.2024).

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти / Шиян О., Волощенко О., Гриньова М. та інші. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795. URL: <http://surl.li/asdyj> (дата звернення: 15.08.2024).

Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти / Педан О. С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А. та ін.: Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 № 752. URL: <http://surl.li/cvfwy> (дата звернення: 15.08.2024).

Мосіяшенко В. Українська етнопедагогіка : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2020. 175 с.

Нова українська школа : poradnik для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. Київ : Літера ЛТД, 2019. 208 с.

Онаць О., Чижевський Б. Організаційно-правові умови державно-громадського управління закладами освіти на засадах партнерської взаємодії: законодавче забезпечення. *Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи*. 2022. С. 55–66. DOI: [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2\(29\)-55-66](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2(29)-55-66)

Осадченко І. І., Чирва Г. М. Сучасна характеристика методів виховання: особистісно орієнтований підхід (частина І: методи формування свідомості особистості та методи організації діяльності, формування досвіду громадської поведінки. *Balkan Scientific Review. Балканско научно обозрение*. 2019. Т. 3. № 2(4). С. 45–49. URL: <http://surl.li/kmsggh> (дата звернення: 15.08.2024).

Осадчий І. Г. Педагогіка якості освіти: планування роботи закладу загальної середньої освіти: науково-практичний коментар у запитаннях та відповідях. Київ : Навчально-методичний центр з питань якості освіти, 2020. 65 с.

Основи наукових досліджень : навч. посіб. / укл. Кравець Н. П. 3-є вид., випр. і допов. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74 с. URL: <http://surl.li/koquq> (дата звернення: 15.08.2024).

Пащенко М. І., Красноштан І. В. Педагогіка : навч.-метод. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 228 с.

Педагогіка І («Основи педагогіки», «Дидактика»). Опорні конспекти лекцій / Т. І. Молнар. Мукачево : МДУ, 2020. 88 с. URL: <http://surl.li/kdyru> (дата звернення: 15.08.2024).

Петренко О. Б. Активні й інтерактивні методи полікультурного виховання учнів різних вікових груп. *Інноватика у вихованні* : зб. наук. пр. Вип. 11. Том 1. Рівне : РДГУ, 2020. С. 17–24. DOI: <https://doi.org/10.35619/iuu.v1i11.258>

Поліщук С. В. Заклад загальної середньої освіти як педагогічна система й об'єкт управління. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2020. Вип. 29. С. 64–72. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.64-72>

Про громадські об'єднання : Закон України від 27.07.2023 № 4572-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text> (дата звернення: 15.08.2024).

Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України № 898 від 02.09.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 15.08.2024).

Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5–6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289. URL: <http://surl.li/crzmj> (дата звернення: 15.08.2024).

Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад : Постанова КМ України від 12.05.2022 № 433-2001-п. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/433-2001-%D0%BF#Text> (дата звернення: 15.08.2024).

Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників : Наказ МОН України від 01.09.2023 № 1649/38985. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#n22> (дата звернення: 15.08.2024).

Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників : Постанова КМ України від 04.03.2023 № 1190. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#n16> (дата звернення: 15.08.2024).

Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 № 54. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0154-20#Text> (дата звернення: 15.08.2024).

Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти : Наказ МОЗ України від 09.09.2022 № 2205. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text> (дата звернення: 15.08.2024).

Про затвердження Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти : Наказ МОН України від 18.05.2021 № 1440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0055-18#Text> (дата звернення: 15.08.2024).

Про затвердження типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти : Наказ МОН України від 19.02.2021 № 235. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-5-9-klasiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti> (дата звернення: 15.08.2024).

Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 04.01.2024 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 15.08.2024).

Про освіту : Закон України від 16.08.2024 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 16.08.2024).

Про повну загальну середню освіту : Закон України від 24.03.2024 № 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/463-20#Text> (дата звернення: 15.08.2024).

Про позашкільну освіту : Закон України від 22.05.2021 № 1841-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text> (дата звернення: 15.08.2024).

Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року : Розпорядження КМ України від 22.08.2018 № 988-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text> (дата звернення: 15.08.2024).

Пшибельський В. В. Методичний кластер. Випуск II. Методичні рекомендації для сучасного керівника гуртка закладів загальної середньої та позашкільної освіти. Луцьк, 2022. 33 с.

Робота класного керівника в умовах дистанційного навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій : метод. реком. / упор. Т. В. Блужан, за ред. І. В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2021. 32 с. URL: <http://surl.li/korqg> (дата звернення: 15.08.2024).

Рогова Т. В. Організація позакласної виховної роботи з підлітками та її значення у формуванні моральної поведінки. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 21. Т. 2. С. 219–222. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.2-49>

Руденко Л. А. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. Львів : ЛДУ БЖД, 2020. 146 с. URL: <http://surl.li/kmajd> (дата звернення: 15.08.2024).

Савченко О. Я. Зміст загальної середньої освіти. *Енциклопедія освіти / НАПН України* ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 368–370.

Савчук Б. П., Єгорова І. В. «Освітній моніторинг» і «Педагогічний контроль»: дефінітивний аналіз спільного та особливого. *Педагогічний альманах*. 2021. Вип. 49. С. 216–223. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi49.277>

Середа І. В. Самовиховання і саморегуляція особистості: основи самоефективності. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з вивчення курсу за змішаною формою навчання. Миколаїв : Іліон, 2021. 162 с. URL: <http://surl.li/kmrqc> (дата звернення: 15.08.2024).

Сікорський П. І. Нова педагогіка : підручник. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2021. 540 с.

Сорока О. Педагогічний менеджмент: до питання наукової дефініції. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022. № 2(116). С. 58–68. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.02/057-068>

Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу) : навч. посіб. / Сурякова М. В., Панфілова Г. Б., Склянська О. В. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. 150 с. URL: <http://surl.li/kmutq> (дата звернення: 15.08.2024).

Твердохліб Т. С., Мажуга А. В. Педагогіка партнерства в умовах дистанційного навчання: особливості роботи класного керівника з батьками. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* :

матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 20–21.05.2022). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 186–189. URL: <http://surl.li/knuir> (дата звернення: 15.08.2024).

Управління закладом освіти : підручник / за ред. В. В. Крижка, О. С. Бондар. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ : БДПУ, 2022. 506 с. URL: <http://surl.li/eeuml> (дата звернення: 15.08.2024).

Ціпан Т. Військово-патріотичне виховання учнівської молоді в умовах воєнного стану. *Інноватика у вихованні*. 2022. Вип. 16. С. 223–232. DOI: <https://doi.org/10.35619/iuu.v1i16.498>

Чикор А. А. Робота класного керівника з сім'ями внутрішньо переміщених сімей. *Магістерські студії. Альманах* / ред. кол. : Д. С. Мальчикова, Т. С. Корнішева. Херсон ; Івано-Франківськ : ХДУ, 2023. Вип. 23. С. 289–294.

Допоміжні

Глосарій новітньої педагогічної термінології / упоряд. І. О. Помазан, Т. М. Берест, О. В. Ільїна, Г. В. Купрікова. Харків : Вид-во НУА, 2021. 107 с.

Енциклопедія освіти / НАПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.

Козинець І. І., Шабанова Ю. О. Словник новітніх освітянських термінів і понять : довід. видання. Дніпро : НТУ ДП, 2021. 69 с.

Козубовська І. В., Повідайчик О. С. Короткий тлумачний словник психолого-педагогічних термінів. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 41 с.

Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник : навч. посіб. 4-те вид., випр. і допов. Київ : Каравела, 2020. 418 с.

Репозитарій БДПУ: URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/home> (дата звернення: 15.08.2024).

Словник термінів і понять сучасної освіти / за заг. ред. Л. М. Михайлової. Сєверодонецьк, 2020. 194 с. URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/196.pdf> (дата звернення: 15.08.2024).

Вивчення навчальної дисципліни допоможе Вам якісно засвоїти основи дидактичних знань, закласти фундамент Вашої професійної підготовки. Активна участь у проведенні навчальних занять, своєчасне та якісне виконання запропонованих завдань, успішне проходження тестування є запорукою високого оцінювання Ваших освітніх досягнень.