



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА**  
2025-2026 навчальний рік

Освітньо-професійна програма **Фінанси, банківська справа та страхування**  
Спеціальність освіти спеціальності **D2 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок**

Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Рівень вищої освіти перший (бакалавр)

<b>Викладач</b>	ЗАДВОРНА Олена Василівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://sgf.bdpu.org.ua/kafedra-ekonomiky-menedzhmentu-ta-finansi/">https://sgf.bdpu.org.ua/kafedra-ekonomiky-menedzhmentu-ta-finansi/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380667793897
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:ov_zadvorna@bdpu.org.ua">ov_zadvorna@bdpu.org.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	Індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3 (90 год.)	16 год.	14 год.	60 год.	залік
	4 год	2 год	84 год	

**Семестр:** весняний (2 семестр)

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** економіка регіону, розміщення продуктивних сил, економічне районування, державна регіональна політика, трудові ресурси, природно-ресурсний потенціал.

**Метою** навчальної дисципліни «Регіональна економіка» є формування теоретичної основи сукупності знань та вмінь, що формують сучасне економічне мислення фахівця в області економіки, фінансів та управління, формування теоретичних і практичних знань про закономірності та особливості функціонування регіональної економіки, сучасний стан і напрямки розвитку регіональної економіки в умовах євро-інтеграційних процесів.

**Предметом** навчальної дисципліни є вивчення економічних процесів розвитку регіонів, тобто вивчення економічних відносин між виробниками та споживачами, між підприємствами та постачальниками сировини та комплектуючих виробів, між підприємствами та державою з приводу ефективного розвитку регіону тощо.

**Компетентності та програмні результати навчання:** Загальні компетентності навчання:ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Спеціальні компетентності:СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК13. Здатність здійснювати діагностику стану, результатів діяльності суб'єктів. Програмні результати навчання: ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР24. Аналізувати та оцінювати макроекономічні

показники, показники ефективності грошово-кредитної, бюджетної, податкової політики (у т.ч. стосовно розвитку курортно-рекреаційних територій)

**Зміст курсу:** Предмет, метод та завдання дисципліни «Регіональна економіка». Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.

Економічне районування та територіальна структура народного господарства. Регіональна економіка у системі територіального поділу праці. Наукові основи державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної економічної політики. Господарський комплекс регіональної економіки та його структура. Природно-ресурсний потенціал України та і його економічна оцінка. Населення і трудові ресурси України. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення. Регіональна економіка як єдність регіональних соціально-економічних систем. Регіональна економіка: стан та перспективи розвитку. Фактори сталого розвитку продуктивних сил. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури. Наукові засади раціонального природокористування.

**Методи навчання:** словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись положень Бердянського державного педагогічного університету (<http://bdpu.org/public-information/position-bdpu/>) та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність. Навчальний курс складається з лекцій, практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт. Відвідування занять з курсу є особистим вибором здобувача освіти. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Підсумковий контроль у формі екзамену складається із тестової частини та розв'язання типових задач. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** технічне (ПК, PowerPoint, Word, Moodle, Zoom, репозитарій), наочність (презентації у форматі PowerPoint), безкоштовне використання зони Wi-Fi БДПУ для підтримки високошвидкісного Інтернет-зв'язку; електронна підтримка освітнього процесу через платформу Moodle; користування фондами читального залу, репозитарію та електронної бібліотеки БДПУ.

**Система оцінювання та вимоги:** форма підсумкового контролю успішності навчання залік. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Об'єктами поточного контролю є: систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру щодо вивчення та засвоєння програмного матеріалу дисципліни; рівень виконання здобувачем завдань для самостійного опрацювання, які завантажуються на платформу MOODLE у встановлені терміни.

Системою нарахування балів передбачена максимальна кількість балів: до 2-х балів – за усні (письмові, тестові) відповіді під час практичних занять. За виконання завдань за результатами самостійної роботи здобувачі отримують до 2 баллів, до 2 балів – за виконання індивідуальних завдань. Оцінювання проводиться за такими критеріями: 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) уміння поєднувати теорію з практикою при розв'язанні практичних завдань; 3) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки. Максимальний бал ставиться за умови відповідності виконаного завдання здобувачем або його усної відповіді всім трьома зазначеним критеріям.

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів .

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
T1	T2	T3		T4	T5	T6	
<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>		<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T13
<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-7</b>	<b>0-7</b>	<b>0-7</b>

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

	Кількість балів					
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Інд. робота	Разом
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1.		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
Тема 2.		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
Разом за змістовим модулем 1		0-8		0-4	0-4	<b>0-16</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 3.		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
Тема 4.		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
Разом за змістовим модулем 2		0-8		0-4	0-4	<b>0-16</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
Тема 5.		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
Разом за змістовим модулем 3		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>						
Тема 6.		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
Разом за змістовим модулем 4		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
<b>Змістовий модуль 5</b>						
Тема 7.		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
Разом за змістовим модулем 5		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
<b>Змістовий модуль 6</b>						
Тема 8.		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
Разом за змістовим модулем 6		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
<b>Змістовий модуль 7</b>						
Тема 9.		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
Разом за змістовим модулем 7		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
<b>Змістовий модуль 8</b>						
Тема 10		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
Разом за змістовим модулем 8		0-4		0-2	0-2	<b>0-8</b>
<b>Змістовий модуль 9</b>						
Тема 11		0-4		0-1	0-2	<b>0-7</b>
Разом за змістовим модулем 9		0-4		0-1	0-2	<b>0-7</b>
<b>Змістовий модуль 10</b>						
Тема 12		0-4		0-1	0-2	<b>0-7</b>
Тема 13		0-4		0-1	0-2	<b>0-7</b>
Разом за змістовим модулем 10		0-8		0-2	0-4	<b>0-14</b>
<b>Разом за змістовні модулі</b>						<b>0-100</b>

<b>Екзамен</b>	
<b>Всього</b>	<b>0-100</b>

### Список рекомендованих джерел

#### Основні

1. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти. Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. 284 с. URL: <https://vseosvita.ua/library/regionalna-ekonomika-navcalnij-posibnikpraktikum-126637.html>
2. Сімків Л.Є. Регіональна економіка: навчальний посібник. Івано-Франківськ ІФНТУНГ Факел, 2020. 239с.
3. Старостенко Г. Г., Онишко С. В., Поснова Т. В. Національна економіка: навч. посібник. К.: Ліра-К, 2016. 432 с. URL: <http://lira-k.com.ua/preview/12048.pdf>
4. Сімків Л.Є. Національна та регіональна економіка: методичні вказівки для самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 37 с.

#### Додаткові

5. Сімків Л.Є. Регіональна економічна політика: чинники формування, пріоритети та механізми реалізації: монографія. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 380 с.
6. Сімків Л. Є. Теоретичні засади формування організаційно-економічного механізму стимулювання економічного зростання в регіонах. Інфраструктура ринку. 2018. №17. С. 295-299. URL: [http://market-infr.od.ua/journals/2018/17\\_2018\\_ukr/17\\_2018.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2018/17_2018_ukr/17_2018.pdf)
7. Сімків Л. Є. Стратегічні пріоритети регіональної економічної політики в контексті детермінант економічного зростання. «Бізнес Інформ». 2019. №3. с.96-101.
8. Сімків Л. Є. Підвищення ефективності функціонування системи управління регіональним і місцевим розвитком. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. Вип.1 (21). 2020. С.86-93 URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/280/263>
9. Сімків Л. Є., Андрусів У.Я. Регулювання диспропорційності економічного зростання регіонів України. Ефективна економіка. №1, 2020. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1\\_2021/20.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/20.pdf)

#### Інтернет-ресурси

1. Адреси Web-серверів національних і українських бібліотек. URL: <http://nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>
2. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>