

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Завідувач кафедри
комп'ютерних технологій в
управлінні та навчанні й
інформатики

В.Г. Хоменко

"29 " серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти

СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна

програма: Фізична культура і спорт

факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти

Бердянськ, 2021

Робоча програма дисципліни «Сучасні цифрові технології у фізичній культурі і спорті» для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт *освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»*

Розробник: к.п.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Алексєєва Ганна Миколаївна

Робочу програму погоджено проектною групою освітньої програми «Інформатика» та схвалено на засіданні кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики
Протокол від "29 " серпня 2023 р. № 1

Завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики
"29 " серпня 2023 р.

_____ В.Г.Хоменко

Гарант освітньої програми
(прізвище та ініціали)

_____ С.Г. Кушнірюк

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт (шифр і назва)		
Модулів – 3	Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
Мова навчання: українська		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		12 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	6 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		66 год.	76 год.
		Індивідуальні завдання:	
Вид контролю:			
екзамен	екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 24 / 66,

для заочної форми навчання – 14 / 76

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: набуття майбутніми кваліфікованими фахівцями у сфері освіти, фізичної культури та спорту загальних та фахових компетентностей з сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні і спорті а також формування здатності розв'язувати комплексні проблеми у галузі освіти, фізичної культури і спорту засобами комп'ютерної техніки та математичних методів; формування інформаційної культури майбутніх педагогів, що забезпечать їм можливість застосовувати інформаційні технології в навчальній, а згодом у професійній діяльності.

Завдання є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- формування здатності дотримуватися норм охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- формування навичок постановки та розв'язку задач з використанням прикладного програмного забезпечення;
- ознайомлення з сучасними типами програмного забезпечення, інформаційними технологіями;
- ознайомлення з принципами обробки інформації в пакетах прикладних програм загального користування;
- ознайомлення з основами теорії баз даних теорії інформаційних процесів; ознайомлення з побудовою ЕОМ;
- формування поняття про етапи розв'язування різного роду практичних задач за допомогою ЕОМ;
- ознайомлення з можливостями Internet та електронної пошти, використання комп'ютерної техніки.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетенції	Результати навчання
1	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.	6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
2	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

3	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту	9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
---	--	---	--

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Застосування комп'ютерних технологій в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини»

Тема 1. Напрями застосування КТ галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Тема 2. Довідково-методичні напрями застосування КТ. Розробка мультимедійних посібників, створення інформаційних баз даних.

Тема 3. Роль інтернет-технологій у популяризації фізичної активності та спорту.

Тема 4. Актуальні тенденції та майбутнє соціальних мереж у фізичній культурі

Змістовий модуль 2. «Застосування комп'ютерних технологій в освіті»

Тема 1. Обробка статистичних даних засобами електронних таблиць.

Тема 2. Форми виведення даних.

Тема 3. Створення середовища обробки тестів за допомогою табличного редактора MS Excel.

Тема 4. Створення мультимедійним презентацій навчального призначення за допомогою програми PowerPoint.

Тема 5. Засоби автоматизації оброблення документів.

Тема 6. Програми-перекладачі

Змістовий модуль 3 «Використання комп'ютерних технологій у процесі діловодства педагога і тренера»

Тема 1. Комп'ютерні технології обробки текстової інформації.

Тема 2. Робота з документами у середовищі текстового процесора.

Тема 4. Форматування документів. Використання стилів та шаблонів. Будування таблиць, графіків та діаграм в текстовому процесорі MS Word.

Тема 6. Вставка графічних об'єктів у текстовому редакторі MS Word

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усь ого	Л.	Пр.	С.р.	Інд.	Усь ого	Л.	Пр.	С.р.	Інд.
Модуль 1										
Змістовий модуль 1 «Застосування комп'ютерних технологій в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини»										
Напрями застосування КТ галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	2	2				2	2			
Довідково-методичні напрями застосування КТ.	13		2	11		11			11	
Розробка мультимедійних посібників, створення інформаційних баз даних.	2	2								
Роль інтернет-технологій у популяризації фізичної активності та спорту	2									
Актуальні тенденції та майбутнє соціальних мереж у фізичній культурі	11			11		11			11	
Модульна контрольна робота №1	2		2			2		2		
Разом за змістовим модулем 1	30	4	4	22		26	2	2	22	

Модуль 2									
Змістовний модуль 2 «Застосування комп'ютерних технологій в освіті»									
Обробка статистичних даних засобами електронних таблиць.	2	2				2	2		
Форми виведення даних.	2		2						
Створення середі обробки тестів за допомогою табличного редактора MS Excel.	4			4		4			4
Створення мультимедійним презентацій навчального призначення за допомогою програми PowerPoint.	9			9		9			9
Засоби автоматизації оброблення документів.	2	2							
Програми-перекладачі	9			9		9			9
Модульна контрольна робота №2	2		2			2		2	
Разом за змістовим модулем 2	30	4	4	22		26	2	2	22
Модуль 3									
Змістовий модуль 3 «Використання комп'ютерних технологій у процесі діловодства педагога і тренера»									
Комп'ютерні технології обробки текстової інформації.	2	2				2	2		
Робота з документами у середовищі текстового процесора.	10	2	2	6		10			10
Форматування документів.	6			6					
Використання стилів та шаблонів.	2		2			10			10
Будування таблиць, графіків та діаграм в текстовому процесорі MS Word.	5			5		14		2	12
Вставка графічних об'єктів у текстовому редакторі MS Word	5			5					
Модульна контрольна робота №3						2	2		
Разом за змістовим модулем 3	30	4	4	22		36	2	2	32
Усього годин	90	12	12	66		90	8	6	76

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.	З.ф.
1	Напрями застосування КТ галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини	2	2
2	Розробка мультимедійних посібників, створення інформаційних баз даних.	2	2
3	Роль інтернет-технологій у популяризації фізичної активності та спорту		
4	Обробка статистичних даних засобами електронних таблиць.	2	2
5	Засоби автоматизації обробки документів.	2	
6	Програми-перекладачі		
7	Комп'ютерні технології обробки текстової інформації.	2	2
8	Робота з документами у середовищі текстового процесора.	2	
	Разом	12	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	
Змістовний модуль 1 «Застосування комп'ютерних технологій в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини»			
Тема №1	Довідково-методичні напрями застосування КТ.	2	
	Модульна контрольна робота №1	2	2
Змістовний модуль 2 «Застосування комп'ютерних технологій в освіті»			
Тема	Форми виведення даних. Введення та редагування табличних даних у документі MS Excel.	2	

№2	Використання вбудованих функцій у документі MS Excel. Будування діаграм в Excel.		
	Модульна контрольна робота №2	2	2
Змістовний модуль 3 «Використання комп'ютерних технологій у процесі діловодства педагога і тренера»			
Тема №3	Робота з документами у середовищі текстового процесора.	2	
Тема №4	Використання стилів та шаблонів.		
	Модульна контрольна робота №3	2	2
Всього		12	6

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	З.ф.
Змістовний модуль 1 «Застосування комп'ютерних технологій в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини»			
Тема №1	<i>Інформатика. Подання інформації в ПК.</i>		
Тема №2	<i>Створення веб-сторінки за обраною темою за допомогою візуальних редакторів</i>	11	11
Тема №3	<i>Робота з повідомленнями (створення, відправлення повідомлення, створення та редагування контактів, створення списку розсилки)</i>		
Тема №4	<i>Користування електронною поштою</i>	11	11
Тема №5	<i>Визначення складових та основних характеристик Outlook.</i>		
Змістовний модуль 2 «Застосування комп'ютерних технологій в освіті»			
Тема №6	<i>Створення відомості успішності учнів у програмі MS Excel.</i>	4	4
Тема №7	<i>Створення тестів у середі MS Excel за допомогою форм та макросів.</i>	9	9
Тема №8	<i>Засоби автоматизації оброблення документів.</i>	9	9
Змістовний модуль 3 «Використання комп'ютерних технологій у процесі діловодства педагога і тренера»			
Тема №9	<i>Створення тематичного кросворда та кросдата в MS Word</i>	6	10
Тема №10	6	2	10
Тема №11	<i>Будування таблиць, графіків та діаграм в текстовому процесорі MS Word.</i>	5	12
Тема №12	<i>Вставка графічних об'єктів у текстовому редакторі MS Word</i>	5	
Всього		66	76

7. Індивідуальні завдання

Мета: самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та поглиблення теоретичних знань програмного матеріалу дисципліни і набуття практичних навичок реалізації розглянутих методів паралельних обчислень.

Індивідуальне завдання є видом позааудиторної самостійної роботи здобувача, яка містить результати дослідницького пошуку і відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Результати завдання використовуються здобувачем у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Індивідуальне завдання виконується у реферативній формі за однією з тем, що надається в рекомендованому переліку, або за темою, запропонованою здобувачем і узгодженою з викладачем.

Оцінка за індивідуальне завдання виставляється на заключному занятті з курсу на основі попереднього ознайомлення викладача з його змістом.

Основним видом оформлення результатів індивідуальної роботи з навчальної дисципліни "Сучасних інформаційних технологій" є написання студентами реферату або створення презентації. За своєю формою реферат або презентація є коротким викладом головного змісту певної роботи або узагальненням ряду праць, які розкривають тему.

План реферату може бути простим або складним. Структуру реферату складають такі компоненти: вступ, у якому обґрунтовується актуальність теми, формулюються завдання реферативної роботи; основна частина, що містить стислий огляд і критичну оцінку наукових видань, їх порівняння, аргументацію найголовніших положень; висновки, які відображають наслідки поставленої у вступі мети і завдань, можливість використання набутих знань у практичній роботі; список використаних джерел.

Структуру презентації складають такі компоненти: вступ, у якому обґрунтовується актуальність теми, формулюються завдання роботи; основна частина, що містить аргументацію найголовніших положень з багатою кількістю ілюстрованого матеріалу; висновки, які відображають наслідки поставленої у вступі мети і завдань, можливість використання набутих знань у практичній роботі; список використаних джерел.

Можливий захист завдання у формі усного звіту здобувача про виконану роботу (до 5 хвилин). Максимальна оцінка за індивідуальне завдання складає 30 балів, є обов'язковим компонентом залікової оцінки і враховується при виведенні підсумкової оцінки з навчального курсу.

Критеріями оцінювання індивідуального завдання є: - формулювання мети, завдань роботи – 8 балів, - огляд літературних джерел та аналіз предметної області – 10 балів - постановка демонстраційної задачі, опис методу та паралельний алгоритм розв'язання – 5 балів. - наявність і якість висновків – 5 балів - дотримання вимог оформлення структурних елементів роботи – 2 бали.

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань:

*Створення веб-сторінки за обраною темою за допомогою візуальних редакторів
Робота з повідомленнями (створення, відправлення повідомлення, створення та редагування контактів, створення списку розсилки)*

Користування електронною поштою

Визначення складових та основних характеристик Outlook.

Створення відомості успішності учнів у програмі MS Excel.

Створення тестів у середі MS Excel за допомогою форм та макросів.

Створення тематичного кросворда та кросдата в MS Word

Робота з документами у середовищі текстового процесора MS Word.

Будування таблиць, графіків та діаграм в текстовому процесорі MS Word.

Вставка графічних об'єктів у текстовому редакторі MS Word

8. Методи навчання

1. За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації:

- словесні;
 - наочні;
 - практичні.
2. За характером пізнавальної діяльності учнів:
- пояснювально-ілюстративний;
 - репродуктивний;
 - проблемне викладання;
 - частково-пошуковий;
 - дослідницький.
3. Залежно від основної дидактичної мети і завдань:
- методи оволодіння новими знаннями;
 - формування вмінь і навичок;
 - перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок;
 - методи усного викладу знань;
 - закріплення навчального матеріалу;
 - самостійної роботи учнів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок;
 - перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.
4. З точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання:
- методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
 - стимулювання й мотивація учіння;
 - контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції.

9. Засоби діагностики успішності навчання

Розроблено електронний ресурс <http://iitzps.blogspot.com/p/blog-page.html>

- Поточний контроль
 - звіт з практичної роботи;
 - звіт з самостійної роботи;
 - індивідуальне завдання;
 - індивідуальне опитування;
 - фронтальне опитування;
 - комбіноване опитування;
- Екзамен.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Змістовий модуль 3											
T16		T17		T18		T19		T20			
5		5		5		5		5			

T1, T2 ... T20 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
78-89	B	добре	
65-77	C		
58-64	D	задовільно	
50-57	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Конспекти лекцій
2. Методичні рекомендації до практичних занять
3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи.

11. Рекомендована література

Базова

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник, 2-ге вид. – К.: Каравела, 2008. – 640 с.
2. Маркова Є.С. Інформаційні технології навчання. Навчально-методичний посібник / Є.С.Маркова. – Запоріжжя, «Просвіта», 2012. – 118 с.
3. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютерного обучения. – М.: Педагогика, 1988.
4. Морзе Н.В. Інформатика: експериментальний підручник для 10 кл. / Н.В. Морзе, В.П. Вембер, О.Г. Кузмінська; під ред. Н.В. Морзе. – К.: Вид. Корбуш, 2008. – 592 с., іл.
5. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н.В. Морзе. – К.: Видавнича група ВНУ, 2007. – 352 с.
6. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: Навч. посіб.: У 4 ч. / Н.В. Морзе; за ред. акад. М.І. Жалдака. – К.: Навчальна книга, 2003. – Ч. I.: Загальна методика навчання інформатики. – 254 с.
7. Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Коткова В.В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «Початкова освіта». – Херсон: Айлант, 2012. – 386 с.
8. Шиман О.І. Використання сучасних інформаційних технологій. Навчально-методичний посібник [2-ге вид., допов. і переробл.] / О.І. Шиман. – Запоріжжя, «Просвіта», 2012. – 238 с.

Допоміжна

1. Алексеева Г. М. Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності. – 2014.
2. Алексеева Г. М. Інтерактивні комп'ютерні технології навчання //Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – №. 6. – С. 28-31.
3. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 400 с

4. Вовчак І. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті [Текст] : навчальний посібник / І. С. Вовчак; Мін-во освіти і науки України, Тернопільський держ. технічний ун-т ім. І. Пулюя. –Тернопіль: Карт-бланш, 2001. – 354 с.
5. Інформаційні системи і технології: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Г. Карпенко, В. В. Попов, Ю. А. Тарнавський, Г. А. Шпортюк. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.
6. Horbatiuk L. et al. Use of Mobile Applications for Foreign Language Lexical Competence Formation //Journal of History Culture and Art Research. – 2019. – Т. 8. – №. 3. – С. 113-124.
7. Hurenko O. I. et al. Use of computer typhlotecnologies and typhlodevices in inclusive educational space of university //Information Technologies and Learning Tools. – 2017. – Т. 61. – №. 5. – С. 61-75.

13.Інформаційні ресурси

1. Андрієвська В.М., Олефіренко Н.В. Мультимедійні технології у початковій ланці освіти [Електронний ресурс] / В. Андрієвська, Н. Олефіренко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – №2 (16). Режим доступу до журналу: <http://www.ime.edu-ua.net/em.html>.
2. Безкоштовна інформаційна система для шкіл, дитячих садків та інших організацій <http://klasnaocinka.com.ua>
3. Безпека дітей в Інтернеті <http://onlandia.org.ua>
4. Інтернет-підтримка вивчення інформатики у загальноосвітніх навчальних закладах <http://sites.google.com/site/informatikavskoli>
5. Інформатика в Україні <http://www.osvita.info>
6. Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології в школі <http://www.klyaksa.net>