



Силабус
навчальної дисципліни
Комунікативний курс англійської мови
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма «Середня освіта (музичне мистецтво та англійська мова)»
Спеціальність 014 Середня освіта
Предметна спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Викладач Дуброва Оксана
Посилання на сайт <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/dubrova/>

Контактний телефон 0663581018
E-mail викладача: oksadubrova@gmail.com
Графік консультацій середа 09.00-10.00 Zoom

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Number of credits/hours	Lectures	Seminars	Independent work	Type of Control
6 / 180 5 term – 3/90 6 term – 3/90		120 5 term – 60 6 term – 60	5 term – 30 6 term – 30	5 term – credit 6 term - exam

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: комунікативні навички, англійська мова, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння.

Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативний курс англійської мови» є формування комунікативних навичок студентів в основних видах мовленнєвої діяльності: читання, письмо, говоріння, аудіювання (у професійній сфері).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Комунікативний курс англійської мови» є:

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, компетентності існування та вміння вчитися);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;

- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів);

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) *аудіювання*: розуміти широкий спектр коротких та нескладних текстів, діалогів;
- 2) *читання*: читати та критично осмислювати нескладні тексти; оцінювати матеріал, виділяючи і розрізняючи фактичну інформацію від особистої думки; аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних;
- 3) *письмо*: створювати чіткий, добре структурований, детальний текст на загальні та професійні теми, демонструючи володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднання елементів тексту;
- 4) *говоріння*: вміти ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, вміти обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК-3. Здатність до навчання, самонавчання й опанування сучасних знань, необхідних для організації ефективної діяльності у професійній сфері; пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами (усною та писемною формами), демонструвати навички нормативного літературного мовлення у професійній сфері.

ЗК-6. Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження й самореалізації; толерантного ставлення до всіх суб'єктів педагогічної взаємодії.

ЗК-7. Здатність до організації партнерсько-лідерських стосунків, створення команди однодумців, ухвалення ефективних рішень у стандартних та невизначених умовах та готовність брати відповідальність за результати спільної діяльності.

ЗК-8. Здатність діяти на основі принципів і норм педагогічної етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й здобувачами освіти на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі.

ФК 1. Здатність систематично застосовувати набуті теоретичні і методичні знання, критично аналізувати концептуальні історичні, філософські, психолого-педагогічні, музично-теоретичні, вокальні, диригентсько-хорові, інструментальні принципи, методи і технології з урахуванням англomовного контексту.

ФК 7. Здатність розуміти й оцінювати лексико-граматичні та інтонаційні моделі англійської мови, а також інтегрувати і застосовувати їх в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування.

ФК 8. Здатність аналізувати, оцінювати й описувати державною та англійською мовами широке коло музичних та мистецьких об'єктів і процесів з урахуванням, національних, регіональних цінностей та традицій у динаміці історичного розвитку.

ФК 10. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті психолого-педагогічні, музично-теоретичні, методичні, англomовні знання, вокальні, диригентсько-хорові, інструментальні навички для продовження навчання із значним ступенем автономії.

ПРН 2. Генерувати базові знання та розуміння основ музичного мистецтва, інших видів мистецтв, англійської мови у професійній діяльності.

ПРН 6. Використовувати для вирішення професійних завдань та в процесі саморозвитку сучасні інформаційні та цифрові технології, організовуючи академічне спілкування державною й англійською мовами на основі розуміння чужих і створення власних комунікативних програм.

ПРН 7. Демонструвати знання спеціальної музичної термінології англійською мовою та навички сольфеджування, читання музичного матеріалу з аркуша, акомпанування, імпровізування, транспонування музичних творів.

ПРН 8. Застосовувати знання на сучасному рівні з музичного мистецтва, суміжних мистецтв (вокального, інструментального, образотворчого, хореографічного та ін.) та англійської мови з метою розуміння міждисциплінарних зв'язків між ними для подальшої їх інтеграції в освітньому процесі.

ПРН 9. Класифікувати, співвідносити, критично аналізувати й оцінювати відкриті джерела інформації державною і англійською мовами для проведення освітньої діяльності та наукового пошуку.

ПРН 13. Створювати в освітньому середовищі партнерсько-лідерські стосунки в командах однокласників, дискутувати, експериментувати, аргументувати, підсумовувати, ухвалювати ефективні рішення у стандартних і невизначених умовах, брати відповідальність за результати спільної діяльності.

ПРН 14. Планувати, організовувати, здійснювати, підводити підсумки самостійної роботи, уміти отримувати результат у визначений deadline з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

Зміст курсу:

Тема 1. Places to Eat. Restaurant. Grammar Practice. Relative Clauses . Ethnic Cuisine. Reading of the Professionally Oriented Texts. Writing Article about the Restaurant. Making presentations.

Тема 2. My Favorite Recipe. Making Video-recipe. Making Menu. Accepting/refusing Invitations. Ordering a Meal.

Тема 3. Sport and Habits. Healthy lifestyle. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.

Тема 4. Sports for Life. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 5. The Media. The Social Media. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 6. Crossing Barriers. Making Dialogues. Leading Discussions. Writing Essays. Communication. Communication Gaps. Reading of the Texts. (A Multilingual Internet). Work with the Additional material. Fixed Phrases. Expressing Preferences.

Тема 7. Language. Gestures. Grammar Practice. Reading of the Texts. (Theatre for the Deal). Making Dialogues. Work with the Additional material. Reading of the Professionally Oriented Texts. Writing of formal and informal letters.

Тема 8. Moods and Feelings. Feelings. Emotions. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 9. Expressing Feelings. Extreme Adjectives. Reading of the Texts (Happy?) Writing of formal and informal letters. Making Complaints.

Тема 10. Making a Living. Earning Money. Job Skills. Confused words. Idioms related to money. Making Dialogues. Work with the Additional material.

Тема 11. Why don't you get a proper Job? Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.(Great British Jobs). Making presentations (My Profession)

Tema 12. Professional skills and Qualities. Grammar Practice. Word Formation. Forming Adjectives. Reading of the Professionally Oriented Texts. Writing letters of Application. Writing and Responding emails.

Tema 13. Make Yourself at Home. Types of Dwelling. Appliances and Furniture. Idioms and Phrases with “home”. Reading of the Texts (Going Underground). Expressing Wishes. Making Suggestions. Making Recommendations. Making Dialogues.

Tema 14. The House of my Dream. Reading of the Texts (Great Expectations). Making Dialogues. Work with the Additional material. Adjectives’ Formation. Expressing the Result of Suggestions.

Tema 15. Modern Trends. Modern Living. Grammar Practice. Adverbs. Comparisons. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts. Expressing Likes and Dislikes. Reacting to news.

Tema 16. Modern Lifestyles. Grammar Practice. Reading of the Texts Making Dialogues. Work with the Additional material. Reading of the Professionally Oriented Texts (The Magic of pantomime). Asking for Personal Views.

Tema 17. Reality Show Fever. Paying Compliments. Modern Reality Show. Writing For-and-Against Letters, Essays, Articles). Making Dialogues. Grammar Practice. Modal Verbs. Phrasal Verbs.

Tema 18. Going Places. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Tema 19. Holiday Places. Grammar Practice. Phrasal Verbs.

Tema 20. Describing Holiday Experience. Travelling Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.

Tema 21. Travelling of my Dream. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material. Reading of the Professionally Oriented Texts

Tema 22. Grammar Practice. Reading of the Texts (Guilt-free Holiday). Making Dialogues. Work with the Additional material. Reading of the Professionally Oriented Texts

Tema 23. How to avoid the Awful Experience. Grammar Practice. Reading of the Texts (The Moon and Sixpence). Making Dialogues. Work with the Additional material. Reading of the Professionally Oriented Texts.

Tema 24. Travel Agency. Making Business-plan of the Travel Agency. Grammar Practice. Conditionals. Making presentations. Clichés of Apologizing, Complimenting, Thanking.

Tema 25. Peace and Conflict. Reason of Conflicts. Emotional Problems. Grammar Practice. Conditionals.

Tema 26. How to Avoid/Resolve the Social Conflict. Ways of polite Interrupting, Encouraging, persuading, Agreeing, Disagreeing. Case-study “Conflict at Work”. Writing the complaints. Making presentations.

Tema 27. History Lessons. Grammar Practice. Conditionals. Reading of the Text (History Lesson). Making Dialogues. Work with the Additional material. Reading of the Professionally Oriented Texts.

Tema 28. Historical Personalities. Amelia. The First Pilot. Grammar Practice. The Passive Voice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material

Тема 29. History of Mythological Traditions of Different Countries. Legends and Fairy Tales. Making Dialogues. Grammar Practice. The Passive Voice. Work with the Additional material. Listening to Ethnic Music. Writing Essays.

Тема 30. The Mysterious Past. Legends and Myths. Grammar Practice. Conditionals. Making Dialogues. Work with the Additional material.

Методи навчання: мікронавчання, практичні заняття, тренувальні вправи; практичні заняття з вправами на розвиток навичок аудіювання, письма, говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання; самостійна робота: домашні завдання

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Засоби оцінювання

- 1) усне опитування;
- 2) вправи;
- 3) тестові завдання;
- 4) творчі завдання.

Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та семестрового підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та семестрового підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Таблиця 1 Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Type of activity	Total Points Earned						
	unsatisfactory		satisfactory		good		excellent
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	passed		not passed				

Seminar 1	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 2	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 3	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 4	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 5	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 6	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 7	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 8	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 9	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 10	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 11	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 12	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 13	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 14	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 15	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 16	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 17	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 18	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 19	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 20	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 21	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 22	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 23	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 24	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 25	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3

Seminar 26	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 27	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 28	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 29	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Seminar 30	1,02	1,44	1,68	1,9	2,28	2,64	3
Final Module Assessment	3,4	5,8	6,6	7,4	8,6	9,8	10
Maximum Total Score	34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни.

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Evans V., Dolley J. Upstream B1+ : Student's Book / V. Evans, J. Dolley. Express Publishing, 2010. 266 p.

2. Evans V., Dolley J. Upstream B1+: Work Book / V. Evans, J. Dolley. Express Publishing, 2010. 156p.
3. Evans V., Dolley J. Upstream B1+: Student's Book / V. Evans, J. Dolley. Express Publishing, 2010. 228 p.

Додаткові

1. Evans V., Dolley J. Upstream B1+: Work Book / V. Evans, J. Dolley. Express Publishing, 2010. 154 p.
2. Моем У. С. Театр: Книга для читання англійською мовою для студентів II-III курсів / Метод. обробка, комплекс вправ і завдань, довідкові матеріали і коментар В. В. Євченко, С. І. Сидоренко. Вінниця : Нова книга, 2006. 360 с.
3. Antonia Clare, JJ. Wilson. Speak Out Intermediate. Students' Book. N.Y: Pearson. 20015. 175p.
4. Antonia Clare, JJ. Wilson. Speak Out Intermediate. Students' Workbook. N.Y: Pearson. 20015. 175p.
5. Soars L. Headway English Course. Upper-intermediate. Student's Book / L. Soars, J. Soars. Oxford : Oxford University Press, 1993. 136 p.
6. Soars L. Headway English Course. Upper-intermediate. Work Book / L. Soars, J. Soars. Oxford : Oxford University Press, 1997. 94 p.

Компакт-диски

1. Evans V., Dolley J. Upstream B1+: Work Book: CD.
2. Evans V., Dolley J. Upstream B1+: Work Book: CD.
3. Headway English Course. Upper-intermediate. CD 1.
4. Headway English Course. Upper-intermediate. CD 2.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотека БДПУ
2. Медіотека ІФСК БДПУ (чит. зал 56208)
3. www.nbu.gov.ua
4. www.uk.wikipedia.org
5. <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
6. <https://translate.google.ru/>
7. <http://www.translate.ru/>
8. <https://slovari.yandex.ru/>
9. <http://www.acronymfinder.com/>
10. <http://www.urbandictionary.com/>
11. <http://dictionary.cambridge.org/>
12. <http://www.lingvo-online.ru/ru>
13. <http://www.perevodov.net/>
14. <http://translation.imtranslator.net/>
15. <http://www.systransoft.com/>
16. <http://www.merriam-webster.com/>
17. <http://www.thefreedictionary.com/>
18. <http://dictionary.reference.com/>
19. <http://www.thesaurus.com/browse/girl>

20. <http://public.oed.com/aspects-of-english/english-in-time/old-english-an-overview/>

газети США

21. <http://www.washingtonpost.com/>

22. <http://www.nytimes.com/>

23. <http://www.usatoday.com/>

24. <http://aok.lib.umbc.edu/specoll/baltimoresun.php>

25. <http://my.chicagotribune.com/>

26. <http://www.denverpost.com/>

27. <http://www.latimes.com/changebrowser?url=>

28. <http://online.wsj.com/europe>

29. <http://www.chron.com/>

газети Великобританії

30. <http://www.ft.com/home/uk>

31. <http://www.independent.co.uk/>

32. <http://www.telegraph.co.uk/>

33. <http://www.theguardian.com/uk>

34. <http://www.mirror.co.uk/>

35. <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

газети України

36. <http://www.unian.info/>

37. <http://www.kyivpost.com/>

інші ресурси

38. <http://www.onlinenewspapers.com>

39. <http://www.bbc.com/news/>