

**Альона КУТЕПОВА,**  
здобувачка першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти,  
Бердянський державний  
педагогічний університет,

**Ганна АЛЕКСЄЄВА,**  
кандидатка педагогічних наук,  
доцентка,  
Бердянський державний  
педагогічний університет,

**Віталій ХОМЕНКО,**  
доктор педагогічних наук, професор,  
Бердянський державний  
педагогічний університет

## **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ІНФОРМАТИКИ**

У сучасному світі, де інформація поширюється з неймовірною швидкістю, з'являється потреба в ефективних засобах її візуалізації та аналізу. Соціальна інформатика, що вивчає вплив інформаційних технологій на соціальні процеси, потребує сучасних методів для відображення складних даних у зрозумілій та доступній формі [1]. Використання мультимедійних технологій для візуалізації соціальної інформатики дозволяє не тільки поліпшити розуміння складних соціальних зв'язків та тенденцій, але й сприяє більш ефективному прийняттю рішень на основі аналізу соціальних даних. Це важливо як для наукових досліджень, так і для практичного застосування у сфері управління, освіти, маркетингу та інших галузях, де важливо швидко аналізувати великі обсяги соціальної інформації [3].

**Метою дослідження** є розробка та впровадження ефективних методів і засобів мультимедійних технологій для візуалізації соціальної інформатики з метою покращення розуміння соціальних процесів та тенденцій через забезпечення наочності та доступності складних даних на прикладі дисципліни «Сучасні інформаційні технології» для студентів спеціальності «журналістика» факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.

**Сутність дослідження.** Презентація, як форма візуального та усного викладу інформації, у сучасному світі стала невіддільною складовою професійної діяльності та комунікаційних процесів. При опрацюванні студентами першого курсу Бердянського педагогічного

університету теми «Соціальна інформатика: предмет та завдання» створили основні складники, які потрібно опрацювати для отримання якісної презентації [2].

Наведемо поетапну розробку такої візуалізації студентів спеціальності «журналістика» з дисципліни «Сучасні інформаційні технології».

Презентація, як форма візуального та усного викладу інформації, у сучасному світі стала невіддільною складовою професійної діяльності та комунікаційних процесів [5]. Ефективність презентацій значно впливає на сприйняття інформації аудиторією та досягнення мети виступу.

Складники, які потрібно опрацювати для отримання якісної презентації:

1) важливість визначення мети презентації: Успішна презентація починається з чіткого визначення мети, яку ви хочете досягти. Це допомагає сконцентрувати ваші зусилля на передачі ключового повідомлення аудиторії;

2) структурування контенту для логічного викладу ідей: правильна структура допомагає зрозуміти ваше повідомлення. Використовуйте логічну послідовність, щоб зробити презентацію зрозумілою;

3) використання візуальних елементів для підсилення повідомлення: графіка, діаграми, фотографії та ілюстрації можуть значно покращити сприйняття матеріалу. Вони допомагають зробити презентацію більш привабливою для сприйняття;

4) вміння ефективно взаємодіяти з аудиторією: успішна презентація вимагає блискучих комунікативних навичок. Важливо встановити контакт з глядачами, використовуючи зоровий контакт, жести, голосові елементи та запитання;

5) отримання зворотного зв'язку та вдосконалення навичок: після презентації важливо отримати зворотний зв'язок від аудиторії та оцінити свій виступ. Це дозволяє вдосконалити навички презентації, покращити ефективність майбутніх виступів.

Результати дослідження показали, що ефективність презентацій значно залежить від правильної структури, використання візуальних елементів, а також вміння спілкуватися з аудиторією. Найбільш успішні презентації характеризуються чіткими повідомленнями, цікавою візуалізацією та активною взаємодією з глядачами.

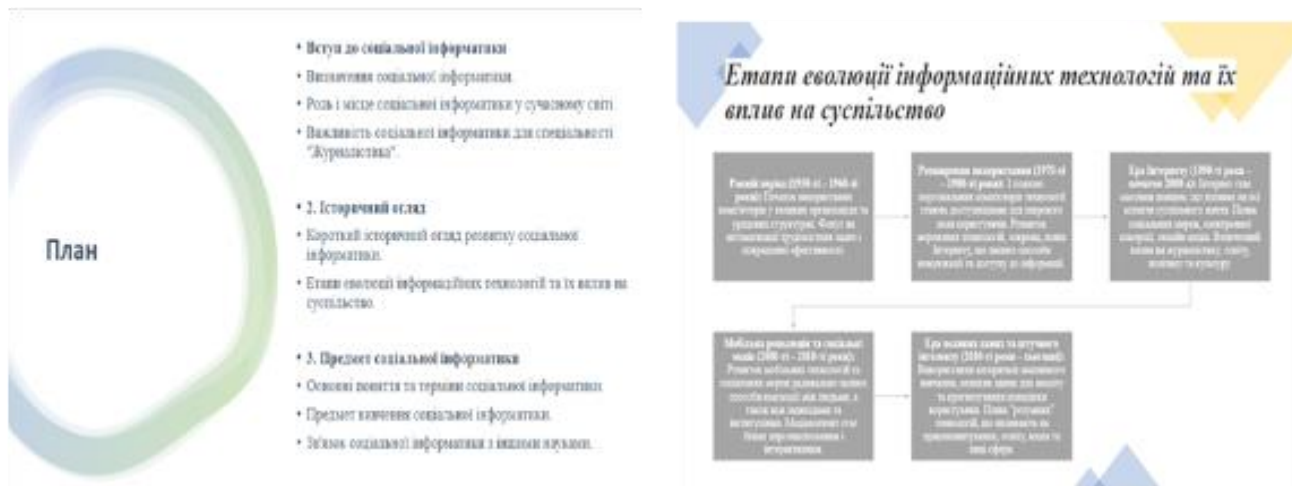


Рис. 1 – Фрагменти презентації «Соціальна інформатика: предмет та завдання»

Створення ефективної презентації – це складний процес, який потребує уваги до деталей і ретельної підготовки. Ця робота дозволяє краще зрозуміти методи та стратегії створення презентацій, їх вплив на аудиторію, що може бути корисним для підвищення ефективності комунікації та досягнення поставлених цілей у професійній діяльності [4].

**Основні висновки.** Дослідження підтвердило значну ефективність використання сучасних мультимедійних технологій у процесі візуалізації соціальної інформатики. Застосування інноваційних візуальних інструментів і методик дозволяє не лише наочно представити складні соціальні зв'язки та процеси, але й сприяє глибшому розумінню й аналізу соціальних даних. У результаті впровадження мультимедійних технологій для поставлених цілей соціальної інформатики відбувається підвищення якості досліджень, оптимізація процесів прийняття рішень та підвищення рівня обізнаності та залученості широкого кола користувачів. Таким чином, інтеграція мультимедійних технологій відкриває нові можливості для розвитку соціальної інформатики та її застосування в різноманітних сферах життя суспільства.

### Список використаних джерел

1. Алексеева Г. М. Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності : монографія. Бердянськ : БДПУ, 2014. 259 с.
2. Алексеева Г. М. Сучасні інформаційні технології : силабус навчальної дисципліни для спеціальності 061 Журналістика на 2023–2024 навчальний рік. URL: <https://dSPACE.bdpu.org.ua/handle/123456789/2328> (дата 27.03.2024).

3. Кобелєв О. М. Соціальна інформатика. Харків : ХДАК, 2023. 62 с.

4. Прокопович Л., Лопаків О., Львов І. Технології мультимедіа в соціокультурних комунікаціях. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 3(9). С. 759–767. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3\(9\)-759-767](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-759-767)

5. Kravchenko N. V., Alyeksyeyeva H. M., Gorbatyuk L. V. Curriculum Optimization by the Criteria of Maximizing Professional Value and the Connection Coefficient of Educational Elements, Using Software Tools. *ICTERI 2018 : Proceedings of the 14 International conference on ict in education, research, and industrial applications (Kyiv, Ukraine, May 14–17, 2018)*. CEUR Workshop Proceedings, 2018. Vol. 1. P. 365–378.

**Валерія ПРИЩЕПА,**

здобувачка першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти,  
Житомирський державний  
університет імені Івана Франка,

**Валентина ПІДГУРСЬКА,**

кандидатка педагогічних наук,  
доцентка,  
Житомирський державний  
університет імені Івана Франка

## **ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

Наш світ протягом останніх десятиліть зазнав глобальних змін у технологічній, науковій, медичній, логістичній, енергетичній, екологічній та багатьох інших галузях, і освітня не виняток. Освіта потребує постійних змін, щоб виглядати динамічно. Однією з ключових тенденцій в освіті є перехід від традиційної форми навчання до нетрадиційної, де використовуються більш сучасні інтерактивні та технологічні методи. Покоління, виховане в епоху економічного зростання, сильно відрізняється від своїх попередників. Діти активно взаємодіють із цифровими технологіями, скролять стрічки соціальних мереж, грають в онлайн-ігри, насолоджуються часом, проведеним у телефоні, більше, ніж у реальному світі. При щоденному надходженні великої кількості яскравого, цікавого, доступного, дітям стає важко сприймати, обробляти та усвідомлювати нове.

У сучасному світі близько 90% інформації передається візуальними каналами; відповідно в навчальному процесі змінилися засоби унаочнення. Використання мережі Інтернет, інформаційних й