



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Фінансовий менеджмент**  
**Finance Management**  
2025-2026 навчальний рік

Освітньо-професійна програма **Фінанси, банківська справа та страхування**  
Спеціальність **D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**  
Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**  
Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

|                            |                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач (і)</b>        | Несторенко Тетяна Петрівна                                                                                                        |
| <b>Посилання на сайт</b>   | <a href="https://bdpu.org.ua/teachers/nestorenko-tetyana-petrivna/">https://bdpu.org.ua/teachers/nestorenko-tetyana-petrivna/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>     |                                                                                                                                   |
| <b>E-mail викладача:</b>   | <a href="mailto:tp_nestorenko@bdpu.org.ua">tp_nestorenko@bdpu.org.ua</a>                                                          |
| <b>Графік консультацій</b> | Середа 16:00-16:40                                                                                                                |

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

| Кількість кредитів/ годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | звітність               |
|---------------------------|--------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| 3/90                      | 4      | 2                 | 84                | Курсова роботи, екзамен |

**Семестр: весняний**

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** фінансовий механізм, часова вартість грошей, дисконтування, структура капіталу, грошові потоки, інвестиційний портфель, фінансовий леверидж, операційний аналіз, фінансова стійкість, антикризовий менеджмент.

**Мета та предмет курсу:** мета курсу – формування у студентів системи знань щодо методів та інструментів управління фінансами підприємств, оволодіння практичними навичками прийняття управлінських рішень у сфері формування капіталу, оптимізації активів та мінімізації ризиків для максимального зростання ринкової вартості бізнесу. Предмет курсу – сукупність фінансових відносин, що виникають у процесі управління капіталом, активами та грошовими потоками підприємства, а також методичний інструментарій обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного функціонування суб'єктів господарювання.

**Компетентності та програмні результати навчання:** ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування. СК11. Здатність управляти фінансами, персоналом, фінансовими ризиками суб'єктів підприємництва для забезпечення розвитку курортно-рекреаційних територій.

ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРО12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПРО14. Організовувати, розвивати, моделювати системи

фінансової діяльності і координувати діяльність персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів підприємництва, питань обліку та звітності для забезпечення розвитку курортно-рекреаційних територій.

**Зміст курсу:** Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Система забезпечення фінансового менеджменту. Управління грошовими потоками. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління прибутком. Управління активами. Вартість та оптимізація структури капіталу. Управління інвестиціями. Управління фінансовими ризиками. Аналіз фінансових звітів. Внутрішньофірмове фінансове прогнозування та планування. Антикризове фінансове управління підприємством. Особливості фінансового управління суб'єктами господарювання курортно-рекреаційних територій.

**Методи навчання:** У межах курсу застосовуються різноманітні методи навчання, що забезпечують поєднання теоретичної підготовки та практичної спрямованості освітнього процесу. До словесних методів належать лекції із використанням комп'ютерних інформаційних технологій (зокрема презентацій PowerPoint), семінарські заняття, пояснення, розповідь, бесіда та бліцопитування. Серед наочних методів використовуються спостереження, ілюстрування та демонстрування навчального матеріалу. Практичні методи передбачають інсценування, виконання ігрових і практичних вправ, моделювання проблемних ситуацій, інтелектуальні розминки (головоломки), роботу в групах і мінігрупах («team building»), а також застосування методу case-study. З метою стимулювання інтересу до навчання та підвищення мотивації навчально-пізнавальної діяльності використовуються навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни та зацікавленості (зокрема метод цікавих аналогій), а також ретроспективний метод.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** Курс має низку організаційних особливостей, спрямованих на забезпечення максимально ефективного засвоєння здобувачами освіти теоретичних знань і практичних навичок. У разі ракетних ударів або виникнення інших надзвичайних ситуацій пріоритетом є безпека здобувачів освіти. Якщо під час заняття оголошується повітряна тривога, заняття негайно припиняється, а подальший формат роботи узгоджується додатково (перенесення заняття або виконання завдань в асинхронному режимі). Просимо неухильно дотримуватися інструкцій із безпеки та за можливості інформувати викладача про свій стан і готовність продовжити навчання. Освітній процес передбачає проведення лекцій із мультимедійним супроводом, спрямованих на формування системних теоретичних знань та їх практичну ілюстрацію, а також практичних занять, під час яких здобувачі освіти відпрацьовують навички корекції мовленнєвих порушень, зокрема постановки звуків на пацієнтах або навчальних моделях. Дистанційне навчання здійснюється з використанням платформ Moodle та Zoom. З метою підвищення ефективності навчання і забезпечення взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу під час занять у Zoom увімкнення відео є обов'язковим, оскільки це сприяє кращому розумінню засвоєння матеріалу та забезпечує більш персоналізовану комунікацію; у разі наявності поважних причин для відсутності відеозв'язку необхідно завчасно повідомити викладача. Передбачено регулярне виконання домашніх завдань як теоретичного, так і практичного характеру. Дотримання встановлених термінів виконання завдань є обов'язковим, однак у разі виникнення надзвичайних обставин (зокрема ракетні обстріли, відсутність зв'язку тощо) терміни можуть бути переглянуті. Від здобувачів освіти очікується дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики. Додаткові матеріали, рекомендована література та онлайн-ресурси розміщені на Google Drive, посилання на який доступне на платформі Moodle. Оперативна комунікація та вирішення організаційних питань здійснюється у групі Telegram з огляду на можливі форс-мажорні обставини (блекаут, локдаун, відсутність зв'язку тощо) під час дистанційного навчання поза межами БДПУ.

Зазначені положення можуть доповнюватися або змінюватися залежно від поточної ситуації; у разі виникнення запитань або пропозицій просимо звертатися до викладача.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** технічне (ноутбук, проектор); програмне (Moodle, репозитарій); наочність (презентації), логопедичні зонди, дидактичний матеріал.

#### Система оцінювання.

##### Шкала нарахування рейтингових балів

| № п/п    | Види робіт                                                                  | Кількість балів |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Рейтингове оцінювання курсу аудиторних занять та самостійної роботи:</b> |                 |
| 1.1      | Підготовка фіксованого виступу                                              | 0-5 балів       |
| 1.2      | Участь у обговоренні питань плану аудиторних занять                         | 0-5 балів       |
| 1.3      | Використання додаткових літературних джерел, анотації статей                | 0-5 балів       |
| 1.4      | Підготовка реферату                                                         | 0-5 балів       |
| 1.5      | Підготовка наукового повідомлення                                           | 0-5 балів       |
| 1.6      | Самостійне опрацювання окремих питань                                       | 0-5 балів       |
| 1.7      | Тестування                                                                  | 0-5 балів       |
| 1.8      | Перевірка зошита (конспектів)                                               | 0-5 балів       |
| <b>2</b> | <b>Форми модульного контролю:</b>                                           |                 |
| 2.1      | Глибоке розкриття всіх питань                                               | 5 балів         |
| 2.2      | Повна, коротка відповідь                                                    | 4 бали          |
| 2.3      | Коротка відповідь з кількома помилками                                      | 3 бали          |
| 2.4      | Неповна відповідь                                                           | 2 бали          |
| 2.5      | Неповна відповідь зі значною кількістю недоліків                            | 1 бал           |
| 2.6      | Незадовільна відповідь                                                      | 0 балів         |

Формою підсумкового (сумативного) семестрового контролю є екзамен у обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

Як рахуються бали: поточний контроль (макс. 20 балів) + самостійні роботи (макс. 30 балів) + екзамен (макс. 50 балів) = 100 балів.

##### Шкала оцінювання

| Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті | Оцінка за шкалою ЄКТС                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 90-100                                                       | A                                         |
| 78-89                                                        | B                                         |
| 65-77                                                        | C                                         |
| 58-64                                                        | D                                         |
| 50-57                                                        | E                                         |
| 35-49                                                        | FX (з можливістю повторного складання)    |
| 1-34                                                         | F (з обов'язковим повторним вивченням ОК) |

**Підготовка до захисту, захист та оцінювання курсової роботи:** Перед захистом здобувач вищої освіти зобов'язаний ознайомитися з рецензією, проаналізувати її та підготувати відповіді на зауваження рецензента.

До захисту не допускаються здобувачі вищої освіти, які не виконали навчальної програми і мають на момент подання до захисту курсової роботи академічну заборгованість.

Процедура захисту курсової роботи складається з наступних етапів:

а) короткої (до 10 хвилин) доповіді здобувача вищої освіти, в якій стисло викладається мета роботи, актуальність теми, вибір об'єкта і предмета дослідження; розкривається зміст питань, що виносяться на захист та конкретні пропозиції щодо курсової роботи, а також даються відповіді на зауваження, що є у рецензента;

б) обговорення роботи, під час якої даються відповіді на запитання членів комісії, яка визначає оцінку роботи за чотирьохбальною системою: «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».

При виставленні оцінки враховуються такі критерії: актуальність, повнота, практична значимість проведеного дослідження, аргументованість висновків і пропозицій, переконливість виступу перед аудиторією, правильність відповідей на поставлені питання..

Викладач має право додатково знімати бали за наступними критеріями:

### Критерії оцінювання захисту курсової роботи

| № п/п | Критерії оцінювання захисту курсової роботи                                                           | Бали, що додатково знімаються при захист курсової роботи |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.    | Нерозуміння теоретичних основ даної теми                                                              | 5, 10                                                    |
| 2.    | Нерозуміння і / або незнання тенденцій розвитку сучасних фінансових процесів на мікро- та макрорівнях | 5, 10                                                    |
| 3.    | Неспроможність аргументувати власну точку зору щодо проблем та шляхів їх вирішення по даній роботі    | 5, 10                                                    |

Здобувачі вищої освіти, які отримали на захисті курсової роботи незадовільну оцінку або які не захистили курсову роботу, не мають права для переведення на наступний курс навчання і повинні виконати та представити новий варіант курсової роботи та захистити її.

Курсова робота, виконана тільки на основі теоретичних джерел без використання практичного матеріалу до захисту не допускається.

За результатами захисту курсової роботи здобувач вищої освіти отримує оцінку за системою ECTS, яку викладач виставляє в екзаменаційну відомість.

Курсова робота оцінюється за шкалою ECTS, а також за чотирьохбальною системою:

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності |    | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |    | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90-100                                       | A  | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 78-89                                        | B  | добре                                                      |                                                             |
| 65-77                                        | C  |                                                            |                                                             |
| 58-64                                        | D  |                                                            |                                                             |
| 50-57                                        | E  | задовільно                                                 |                                                             |
| 35-49                                        | FX | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | F  | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## Список рекомендованих джерел

### Основна

1. Податковий кодекс України : закон України від 02.12.2010 р. №2755–VI. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
2. Митний кодекс України : закон України від 13.03.2012 р. № 4495-VI. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.
3. Бюджетний кодекс України : закон України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
4. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с.
5. Фінансовий менеджмент : підручник / Д. І. Дема, Л. М. Дорохова, О. М. Віленчук [та ін.]. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 320 с.

### Допоміжна

1. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: <http://www.customs.gov.ua>
4. Конюхова Т.Г., Несторенко Т.П. Екологічна відповідальність банків як складова сталого розвитку (на прикладі «Райффайзен Банк Аваль»). Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Частина 1. Дубляни, 2020, 327 с. С.189-191.
5. Nestorenko, T., Koinash, M., Nestorenko, O., & Symonenko, D. (2024). Modelling of innovative and investment processes in resort cities and destinations. Development Service Industry Management, (4), 351–357. [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8\(54\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-8(54))

### Інтернет-ресурси

1. Верховна Рада – [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Кабінет Міністрів України – [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
3. Міністерство економіки – [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
4. Міністерство праці та соціальної політики – [www.mlsp.kiev.ua](http://www.mlsp.kiev.ua)
5. Міністерство фінансів – [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
6. Міністерство промислової політики – [www.industry.gov.ua](http://www.industry.gov.ua)
7. Державний комітет статистики – [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
8. Фонд державного майна – [www.spfu.gov.ua](http://www.spfu.gov.ua)
9. Державна податкова адміністрація – [www.sta.gov.ua](http://www.sta.gov.ua)
10. Агентство гуманітарних технологій – <http://www.aht.org>.
11. Міжнародний інститут бізнесу – <http://www.iib.com.ua>
12. Міжнародний інститут порівняльного аналізу – <http://www.icaei.org.ua>
13. Міжнародний центр перспективних досліджень – [www.icps.kiev.ua](http://www.icps.kiev.ua)
14. Торгово-промислова палата України – <http://www.ucci.org.ua>
15. Українська асоціація інвестиційного бізнесу – <http://www.uaib.com.ua/>
16. Український центр економічних і політичних досліджень ім. Олександра Разумкова – <http://www.uceps.com.ua>
17. Центр антикризових досліджень – <http://www.anticrisis.come.to>
18. Центр інновацій та розвитку – <http://www.ngoukraine.kiev.ua/ids/>
19. Центр стратегічних розробок – <http://www.ln.com.ua>
20. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
21. Державна науково-технічна бібліотека України – [www.gntb.n-t.org/](http://www.gntb.n-t.org/)