

WayScience

3rd International Scientific
and Practical Internet Conference

«Importance of Soft Skills for Life and
Scientific Success»

ISBN 978-617-8293-21-5

WayScience

3rd International Scientific
and Practical Internet Conference

«Importance of Soft Skills for Life and
Scientific Success»

ISBN 978-617-8293-21-5

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, March 7-8, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 239 p.

ISBN 978-617-8293-21-5

3rd International Scientific and Practical Internet Conference "Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success" is devoted to the experience of forming and developing competencies needed by the modern world.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2024

STEM-ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Красовська В.В.

фахівець КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»
Авдіївської військово-цивільної адміністрації
Покровського району Донецької області

Фатьянова Т.О.

асистент кафедри початкової освіти
Бердянський державний педагогічний університет

Сучасні діти живуть і розвиваються в епоху нових технологій, в умовах динамічних змін у всіх сферах життєдіяльності. Від сучасного здобувача початкової освіти вимагається не стільки володіння знаннями, скільки, насамперед, уміння отримувати, переробляти й практично використовувати отриману інформацію, самостійно та критично її оцінювати, бути гнучким, готовими до змін, володіти розвиненими комунікативними навичками, уміти працювати в команді. Саме на формування таких особистісних компетентностей і здібностей орієнтований освітній процес Нової української школи.

Серед провідних технологій сучасної школи на особливу увагу заслуговують STEM-технології. STEM – це унікальний підхід до освіти дітей з різними освітніми потребами (у тому числі з особливими), заснований на зв'язку дисциплін, винесених в аббревіатуру: Science (природничі науки), Technology (технології), Engineering (інжиніринг, проектування, дизайн), Mathematics (математика) [2].

Дослідженню стану впровадження STEM-освіти в Україні присвятили свої праці вітчизняні науковці: І. Василяшко, С. Горбенко, О. Барна, І. Савченко, І. Стеценко, Г. Войтків, І. Чернецький та ін. На основі аналізу теоретико-методологічної літератури визначено, що більшість науковців однастайні в тому, що технологія STEM ґрунтується на використанні ігрових технологій, дослідженні як провідному типі навчальної діяльності у здобувачів початкової освіти, даючи змогу інтегрувати знання з різних освітніх галузей у межах виконання міждисциплінарних проєктів. Перед учнями ставиться певна проблема, яку вони цілеспрямовано розв'язують, досягаючи індивідуальних і колективних успіхів [4].

Однак реалізація STEM-технології з дітьми з особливими освітніми проблемами потребує особливого педагогічного та методичного підходу до створення варіативного модульного середовища, до врахування освітніх можливостей і потреб учнів, до яких зазвичай відносяться труднощі сприйняття й перероблення інформації, труднощі в комунікативній і моторній сферах, особливості пізнання навколишнього світу та формування понять [2].

Під час реалізації STEM-технології в інклюзивному середовищі педагог повинен у такий спосіб спланувати освітню діяльність, щоб максимально задіяти сильні сторони кожної дитини і тим самим забезпечити їй можливість реалізувати себе, відчувати себе успішною, розкрити свої здібності й таланти. Описана технологія поряд із корекційно-розвивальними заняттями має величезний ресурс для розвитку та навчання, задоволення індивідуальних потреб дітей з особливими освітніми потребами, для розширення можливостей їхньої комунікації та соціальної адаптації, професійного визначення та діяльності [1].

Діяльність вчителя з впровадження STEM-технологій у навчанні дітей з особливими освітніми потребами в початковій школі має включати в себе:

- проведення прикладних досліджень щодо визначення особливостей організації та реалізації навчання з використанням STEM-технологій в умовах інклюзивного навчання, аналіз актуальних практик;

- розробку модульних різнорівневих STEM-програм для дітей з різними освітніми потребами;
- підбір методичних матеріалів щодо реалізації STEM-технологій для фахівців і батьків (законних представників);
- організацію майданчика для професійного спілкування та обміну досвідом;
- адаптацію та впровадження STEM-технологій в інтерактивному (у т.ч. дистанційному) форматі [3].

Для того, щоб залучити дітей з особливими освітніми потребами до досліджень, варто використовувати гейміфікацію. Після досягнення мети поставленого завдання учні можуть отримувати та накопичувати різноманітні сюрпризи та нагороди. Адже для дітей молодшого шкільного віку такі нагороди є набагато цікавішими та мотивують до подальшого навчання[1].

Під час впровадження STEM-технологій педагогу необхідно ретельно спланувати заняття, грамотно сформувати групи, включивши до їх складу дітей з особливими освітніми потребами, і в такий спосіб організувати освітню діяльність, щоб максимально задіяти сильні сторони кожної дитини, забезпечити можливість реалізувати себе та розкрити свої здібності й таланти.

Отже, уроки з впровадженням STEM-технологій залучають широкі групи дітей до науково-технічної творчості, сприяють популяризації природничо-наукових знань, формуванню компетентностей, універсальних гнучких навичок, забезпечуючи успішність кожного учасника незалежно від його освітніх потреб і можливостей. STEM-освіта як новий підхід у навчанні дітей з особливими освітніми потребами потребує особливої уваги до створення середовища та відбору змісту, матеріалів, адаптованих до використання дітьми, які мають різні освітні потреби.

Список літератури:

1. Колупаєва А. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 304 с.
2. Плужник О. Впровадження STEM-освіти в інклюзивне середовище Нової української школи. Особлива дитина: навчання і виховання, 2020. № 1(90). С. 61-66. URL: <https://doi.org/10.33189/ectu.v1i90.18> (дата звернення: 02.03.2024).
3. Талалаєва О., Заболотний В. Stem-освіта як технологія інклюзивного навчання на уроках природничо-математичного циклу. Грааль науки, 2021. № 10. С. 381-386. URL: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.076> (дата звернення: 02.03.2024).
4. Фролов Д. Розвиток STEM-освіти природничих дисциплін в умовах дистанційної освіти. Viae Educationis: Studies of Education and Didactics, 2022. № 3. Р. 79-87. URL: <https://doi.org/10.15804/ve.2022.03.08> (дата звернення: 02.03.2024).

Content

Bekpulatov I.R., Imanova G.T., Norbutaev N.E., Khaqberdiev E.A. FORMATION OF THIN CRS_2 FILMS BY MAGNETRON SPUTTERING	4
Dubytska O. FIRST-PERSON POINT OF VIEW NARRATION IN FAY WELDON'S <i>THE HEARTS AND LIVES OF MEN</i>	5
Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Tyslenko O., Zubrij I. MODELING OF RELIABILITY OF FOUNDATION STRUCTURES	7
Hurinchuk S.V. SELF-STUDY ORGANISATION OF STUDENTS IN PREPARATION FOR FOREIGN LANGUAGE CLASSES AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS	9
Imanova G., Agayev T., Aliyev A. STRUCTURAL ANALYSIS OF n-ZrO₂ AND n-TiO₂ NANOPARTICLES	12
Karatieieva S.Yu., Slobodian O.M., Lavriv L.P., Golovachuk O.K. MORPHOLOGICAL PARAMETERS OF THE PROFESSIONAL FOOTBALL PLAYERS OF BUKOVYNA	13
Klymenko L.O. THE IMPORTANCE OF SOFT SKILLS BY TEACHING PHYSIOLOGY IN WARTIME CONDITION	15
Lonchuk N. SOFT SKILLS IN MEDICAL EDUCATION: FEATURES AND GLOBAL CHALLENGES	17
Myronchenko D. CYBER HYGIENE AND THE FUTURE OF INTERNATIONAL ECONOMICS	20
Pavlova O. INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN MILITARY INSTITUTIONS	22
Reva I. BIBLICAL LIBERALISM IN THE WORK «CAIN» BY G. BYRON	24
Syrotiuk A.S. MECHANISMS OF ACCOUNTABILITY FOR VIOLATIONS OF INTERNATIONAL LAW IN ARMED CONFLICTS	26
Yudina O.V., Lupashku A.D. DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATION SKILLS IN PROFESSIONAL TRAINING OF SOFTWARE ENGINEERING	28
Zaptalova A. TOOLS OF ECOLOGICAL MARKETING IN BIOTECHNOLOGICAL PRODUCTION BASED ON MEDICINAL PLANT RAW MATERIALS	31
Акімочкіна Ю.І., Павлюк Т.С. НОВІ МОЖЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНИХ ВІДНОСИН ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	33
Антіпова Р.В., Сак А.Є. АНАТОМІЧНІ ОСНОВИ ПРЯМОХОДІННЯ ЛЮДИНИ	35
Антонюк А.О., Антонюк Н.Г., Белих Т.В. ПОБУДОВА ПОЗИТИВНО ВИЗНАЧЕНИХ МАТРИЦЬ В ЗАДАЧАХ МАТЕМАТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ	37
Арпентій С.П. ТЕХНОЛОГІЯ ОПТИМАЛЬНОГО РОЗПОДІЛУ ШВИДКОСТЕЙ ТА ВІРТУАЛЬНИХ ОПОРНИХ КАДРІВ ДЛЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОГО КОДУВАННЯ ВІДЕО	40
Баштовий М.Г., Борсук К.М. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДІВ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ	42
Баштовий М.Г., Кулик А.О. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СФЕРИ СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ПРАКТИЦІ	44
Беліменко С.В. ЛІСОГОСПОДАРСЬКЕ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ В ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА	46
Борисенко Н.О., Маріуца А.Е. ГЕНЕТИЧНА СТРУКТУРА СТРОКАТОГО ТОВСТОЛОБА ОКРЕМИХ ГОСПОДАРСТВ УКРАЇНИ ЗА ДНК МАРКЕРАМИ	49

Брацун І.Л. АНАЛІЗ ПОЛІТИЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ КРИЗЬ ПРИЗМУ ПОЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ	51
Версанова Г.А. НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТО-СПРОМОЖНОСТІ ПОРТІВ	53
Геренко С.С. ГРАФІЧНІ ДИЗАЙНЕРИ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ЕВОЛЮЦІЯ РОЛІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЇ	55
Глушаниця Н.В., Редько С.О. СЛЕНГ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У КУРСАНТІВ	57
Гуржій С.В. МЕТОДИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ КІБЕРБЕЗПЕКИ	59
Гуржій О.Б., Родигін О.А. АСПЕКТИ ЕКСПЕРТНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ МЕДИЧНОГО КАНАБІСУ	63
Гурін О.Г. ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ ТА ЇХ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ	66
Данилович А.О. НЕОБХІДНІСТЬ ПОШУКУ МЕЖІ МОРОЗОСТІЙКОСТІ ФОТОПОЛІМЕРНИХ ДЕТАЛЕЙ	69
Данилюк М.Б. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ З ПЕРФОРАЦІЄЮ ВИРАЗКИ ШЛУНКУ ТА ДВАНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ ПОХИЛОГО ТА СТАРЕЧОГО ВІКУ	70
Дігтяр Р.В. НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ЕТАПІВ СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ	71
Долгошей В.Б., Шкриль О.О. РЕГУЛЮВАННЯ КРИСТАЛІЧНОЇ СТРУКТУРИ НАНОКОМПОЗИТІВ НА ОСНОВІ ФЕРИТУ ВІСМУТУ ШЛЯХОМ ЗАМІЩЕННЯ В НИХ КАТІОНІВ Vi НА КАТІОНИ La	73
Дьяченко Д.О. ОКРЕМІ ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ У СФЕРІ АВТОРСЬКОГО ТА СУМІЖНИХ ПРАВ	76
Жовнич О. ВИДИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК ДЛЯ УСПІШНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ХХІ СТОЛІТТІ	79
Завальнюк О.І. ДОРОЖНЯ КАРТА РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ БЮДЖЕТНОЇ УСТАНОВИ	83
Іваненко Р.О., Діордіца І.М. ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ	85
Іващенко Т.О. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБ'ЄДНАНИХ НАЦІЙ У СУЧАСНИХ СВІТОВИХ ПОЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСАХ	87
Каньовська Л.В., Андреєва С.С. ВПЛИВ ІОНІЗУЮЧОГО ОПРОМІНЕННЯ НА ТКАНИНИ ПЕЧІНКИ ПРИ ЛІКУВАННІ ОНКОПАТОЛОГІЙ	89
Капсамун І.Ю. МІЖДЕРЖАВНІ ВІДНОСИНИ УКРАЇНИ ТА РЕСПУБЛІКИ МОЛДОВА (1991 - 2023 РР.): ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	92
Карпосюк Т.Г. ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ	94
Каштан І.О. ДЕРЖАВНИЙ БРЕНДІНГ УКРАЇНИ	97
Керекеша І.С. АНАЛІЗ СТАНУ КІБЕРБЕЗПЕКИ В ПРОВІДНИХ КРАЇНАХ СВІТУ	100
Кисла Т.В. ВПЛИВ РОСІЙСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ НА СВІТОВУ ЕКОНОМІКУ	103
Ключник О.А. ДО ПИТАННЯ ЩОДО ПОТЕНЦІЙНОЇ НЕБЕЗПЕКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: БІАС ТА НЕДОЛІКИ АЛГОРИТМІВ	105
Книш М.М. НАЦІОНАЛЬНИЙ КУЛЬТУРНО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ: ЗАХИСТ ВІД РОСІЙСЬКОЇ ПРОПАГАНДИ	107
Коваленко А.Ю. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	109
Ковальова А. ІДЕНТИФІКАЦІЯ ОСІБ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ ПО ДАКТИЛОСКОПІЧНИМ ОБЛІКАМ	111

Коркішко Ю.С. ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ПОЛІТИЧНИХ ЛІДЕРІВ ПІД ЧАС ВИБОРЧИХ КАМПАНІЙ (НА ПРИКЛАДІ ВОЛОДИМИРА ЗЕЛЕНСЬКОГО): ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ТА ІНТЕРНЕТУ	113
Коров'янюк В.С. ГЕНЕЗИС СТАНОВЛЕННЯ ПОЛІТИКИ ЄС У СФЕРІ БОРОТЬБИ ЗІ ЗЛОЧИННІСТЮ	116
Кравчук О.А., Монастирський Т.А. ВИЗНАЧЕННЯ ВИМОГ ПЗ ДО ОНЛАЙН-РЕСУРСУ ЩОДО СФЕРИ КУПВЛІ-ПРОДАЖУ ОДЯГУ ЧЕРЕЗ ІНТЕРНЕТ	120
Красовська В.В., Фат'янова Т.О. STEM-ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	123
Куненко І.С. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ЮСТИЦІЇ ТА ПРАВООХОРОННОЇ ФУНКЦІЇ ДЕРЖАВИ	125
Кучмійова Т.С., Грабовська К.А. ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ В СУЧАСНИХ ЕКОНОМІЧНИХ УМОВАХ	128
Лазебний В.М. ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ТРЕНД НА СВІТОВОМУ ІТ-РИНКУ	130
Левченко Ф.Г. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА АПРОБАЦІЯ ЗМІСТУ МОДЕЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «STEM 5-9 КЛАСИ»	132
Любарська Ю.В. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЦБС ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА (НА ПРИКЛАДІ БІБЛІОТЕКИ ІМ. Т. ШЕВЧЕНКА ДЛЯ ДОРОСЛИХ)	134
Ляска О.О. БУДУЄМО РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ТА ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	138
Макушенко А.П. СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТОК КОРПОРАТИВНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОРТАЛІВ В БІБЛІОТЕКАХ УКРАЇНИ	141
Мандра В.В., Козачук В.О. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕКЛАМІ В УМОВАХ ВЕДЕННЯ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ	143
Міхальчук М.М., Васильєв В.Є. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ВЕНТИЛЬНО-ІНДУКТОРНИХ ДВИГУНІВ	146
Мулярчик А.М., Гранкіна В.І. КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ ВІД ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА	149
Натеса Д.М. ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	151
Нікульнікова Г.В., Омельченко О.О. МОДЕЛЬ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПІДПРИЄМСТВІ	155
Павлюк Т.С., Тимцьо Є.П. ЗНАЧЕННЯ БРЕНДИНГУ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ГКТС СФЕРИ	158
Піменов В.В. СТРАТЕГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ МАЛОГО БІЗНЕСУ ПОБУДОВАНОГО ВИКЛЮЧНО НА ТЕХНОЛОГІЯХ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	161
Пліско Є.Ю., Рулло К.В. ПРЕВЕНТИВНА РОБОТА З ВАЖКИМИ ДІТЬМИ	164
Проскуріна Н.М., Кириченко Р.Л. КОНКРЕТИЗАЦІЯ ВИМОГ ДО АУДИТОРСЬКОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ЩОДО ОТРИМАННЯ ДОКАЗІВ	167
Радецька І.А. ПРОБЛЕМИ ДОБОРУ ПІСЕННОГО РЕПЕРТУАРУ У РОБОТІ З УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	169
Ремез К.І. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ ЗА ВЧИНЕННЯ ПОДАТКОВИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	171
Рибій І.В. ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ	173
Рижко Л.С. ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	175

Романькова О.М. АНАЛІЗ ЕКСПОРТУ ТОВАРІВ ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ	178
Рябоконт Н.С. КОНФОРМНІСТЬ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ	181
Саблук С.А. ВІДНОСИНИ УКРАЇНИ ТА НАТО (1991 – 2023 РР.): ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	183
Світличний А. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ	185
Серебрій В.А. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У БОРОТБІ ЗІ ЗЛОЧИННІСТЮ	188
Симонян Е.Н., Нерубайська Н.І., Ільїна Г.В. ТЕМПИ ЗРОСТАННЯ ВИРОЩУВАННЯ КУКУРУДЗИ В КІРОВОГРАДСЬКІЙ ОБЛАСТІ	192
Скиба А.В. АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДУ ЕВРИСТИЧНИХ ЗАПИТАНЬ	194
Сластьоненко О.О., Романенкова А.Ю. ОСОБЛИВОСТІ МИТНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВВЕЗЕННЯ АВТО ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ	196
Сніца Т., Кондратюк О. РОЛЬ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ	198
Сук П. РОЗПОДІЛ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ ЗА МЕТОДОМ НА ОСНОВІ ПОДАТКУ З ВАЛОВОГО ПРИБУТКУ	201
Сушко Т.В. АНАЛІЗ ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS НА ЗАНЯТТЯХ ГУРТКА «ПОЧАТКОВЕ ТЕХНІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ»	205
Туніцька Ю.М., Лучний І.В. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНИ ЗА УМОВ ВІЙНИ	209
Умеренко В.Л. ТРАВМАТИЗМ СТУДЕНТІВ ЗВО ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ВАЖКОЮ АТЛЕТИКОЮ	211
Фесенко А.А. СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ПЕДАГОГІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ	213
Хохлова В.В., Багашова Н.В. ІНТЕРНЕТ-ТРЕЙДИНГ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	216
Циганкова В.А., Василенко Н.М., Копіч В.М., Пільо С.Г., Попільніченко С.В., Броварець В.С. ПІДВИЩЕННЯ ФОТОСИНТЕЗУ У РОСЛИН ПШЕНИЦІ ЗА ВИКОРИСТАННЯ ПОХІДНИХ ТІЄНОПІРИМІДИНУ	218
Шелякіна А., Торосян О. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК SOFT SKILLS У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ ПРАКТИКИ	221
Шепеленко С.М. ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА	224
Шишак А.М. ВМІННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ САМОСТІЙНО ВИЯВЛЯТИ ТА ВИРІШУВАТИ ЕЛЕМЕНТАРНІ ТЕХНІЧНІ ПРОБЛЕМИ: СУТНІСТЬ І ХАРАКТЕРИСТИКА	226
Шищенко В.О., Гончаренко А.В. ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	229
Шкриль О.О., Долгошей В.Б. СУЧАСНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ САПР В БУДІВНИЦТВІ	230
Язловицька О.В. ЦИФРОВІЗАЦІЯ У КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	231
Яшарова М.М. ДИЗАЙН В ІНДУСТРІЇ МОДИ ЯК ОБ'ЄКТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	233