



Силабус
освітньої компоненти
Основи корпоративної соціальної відповідальності
2026-2027 навчальний рік

Освітня програма: «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція».

Сертифікатна програма: «Управління соціальними закладами»

Спеціальність: І10 Соціальна робота та консультування.

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський).

Викладач	Попова Анастасія Сергіївна, к.пед.н., доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти (викладач лекційних занять). Мельничук Алла Богданівна, асистент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти (викладач семінарських занять)
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/teachers/popova-anastasiya-sergiyivna-2/ https://bdpu.org.ua/teachers/melnichuk-alla-bogdanivna/
Контактний телефон	+380 63 335 99 68 (Попова Анастасія Сергіївна) +380 66 770 85 23 (Мельничук Алла Богданівна)
Е-mail викладача	kovaleva.anastasia.45@gmail.com
Графік консультацій	вівторок: 12.00-14.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/годин	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Звітність
денна	5/150	-	-	-	залік
заочна		8	8	134	

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: корпоративна соціальна відповідальність, сталий розвиток, корпоративне волонтерство, стейкхолдери, партнерство, соціальний вплив, соціальна звітність.

Мета курсу: формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» системного розуміння корпоративної соціальної відповідальності та корпоративного волонтерства як складників стратегії організації, а також здатності планувати, розробляти, реалізовувати й оцінювати

Предмет курсу: теоретичні, організаційні та технологічні засади корпоративної соціальної відповідальності й корпоративного волонтерства, планування, реалізація та оцінювання соціально відповідальних програм організацій у взаємодії з працівниками, громадами, соціальними службами, громадськими організаціями та іншими заінтересованими сторонами.

Компетентності та програмні результати навчання:

Програмні компетентності:

К-3 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

К-4 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

К-10 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

Результати навчання:

ПРН-3 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН-4 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН-10 Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

Зміст курсу:

Тема 1. Теоретичні засади розвитку та функціонування корпоративної соціальної відповідальності

Поняття, сутність і принципи корпоративної соціальної відповідальності. Історія становлення та розвитку корпоративної соціальної відповідальності. Основні концепції та підходи до корпоративної соціальної відповідальності. Сучасні моделі корпоративної соціальної відповідальності, їхні переваги й обмеження. Корпоративна соціальна відповідальність у контексті досягнення Цілей сталого розвитку. Співвідношення соціальної відповідальності особистості, держави, бізнесу та громадянського суспільства. Відмінності між корпоративною соціальною відповідальністю, дотриманням законодавства, благодійністю та корпоративною філантропією. Взаємозв'язок економічної, правової, етичної та філантропічної відповідальності організації. Міжнародний досвід КСВ та можливості його застосування в українських організаціях. Вплив соціально відповідальної діяльності на репутацію, конкурентоспроможність і сталість організації.

Тема 2. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності

Корпоративна соціальна відповідальність у внутрішньому середовищі організації. Внутрішня КСВ як складник управління організацією. Гідні й безпечні умови праці, професійний розвиток і добробут працівників. Рівність, недискримінація, інклюзивність та баланс професійного й особистого життя. Корпоративна культура, етичні кодекси та корпоративне громадянство. Корпоративний етичний кодекс як інструмент регулювання трудових відносин. КСВ як складник стратегії управління та чинник конкурентоспроможності організації. Інтегрування принципів КСВ у кадрові практики, внутрішні процедури, практики і процеси організації. Організаційне забезпечення внутрішньої КСВ. Структурні підрозділи, комітети та фахівець із КСВ. Функції структурного підрозділу, комітету або фахівця з корпоративної соціальної відповідальності. Професійні й етичні вимоги до фахівця, відповідального за реалізацію КСВ. Соціальні ризики у відносинах роботодавця і працівників, ризики впровадження КСВ та способи їх мінімізації.

Тема 3. Корпоративне волонтерство як елемент корпоративної соціальної відповідальності

Поняття та основні характеристики корпоративного волонтерства. Корпоративне волонтерство як форма реалізації корпоративної соціальної відповідальності. Спільні та відмінні характеристики корпоративного і традиційного волонтерства. Форми корпоративного волонтерства. Інструменти корпоративного волонтерства. Концептуальні та організаційні моделі корпоративного волонтерства. Мотивація працівників до участі у волонтерських програмах. Добровільність участі та запобігання адміністративному примусу. Роль керівництва, HR-підрозділу та внутрішніх комунікацій у корпоративному волонтерстві. Етичні, організаційні й репутаційні ризики корпоративного волонтерства. Український і зарубіжний досвід корпоративного волонтерства.

Тема 4. Організаційно-технологічні аспекти реалізації програм корпоративного волонтерства

Стейкхолдери корпоративного волонтерства та мотивація зацікавлених сторін. Аналіз впливу, інтересів і мотивації стейкхолдерів. Принципи реалізації корпоративного волонтерства. Партнерство в реалізації корпоративного волонтерства. Партнерство бізнесу, громадських організацій, органів влади та закладів освіти. Технології партнерства та модель успішного партнерства. Узгодження потреб громади, інтересів стейкхолдерів і стратегічних пріоритетів організації. Розподіл функцій, ресурсів і відповідальності між учасниками програми. Оцінювання готовності організації до впровадження корпоративного волонтерства. Етапи запровадження корпоративного волонтерства. Послідовність розроблення та реалізації корпоративної волонтерської програми. Організаційні аспекти корпоративного волонтерства. Система управління корпоративним волонтерством. Роль комунікацій у розвитку корпоративного волонтерства. Внутрішня та зовнішня комунікація під час реалізації програми. Моніторинг, зворотний зв'язок, управління ризиками та забезпечення сталості програми.

Тема 5. Стратегічні напрями розвитку корпоративної соціальної відповідальності в Україні

Стан, тенденції та чинники розвитку корпоративної соціальної відповідальності в Україні. Державна політика та інституційна підтримка розвитку КСВ. Роль бізнес-об'єднань, громадських організацій і міжнародних партнерів у поширенні практик КСВ. Український досвід корпоративного волонтерства та соціального партнерства. Сучасні пріоритети корпоративної соціальної відповідальності в Україні, зокрема в умовах війни та повоєнного відновлення. Відповідність соціальних програм потребам громад і цільових груп. Узгодження проблем і потреб цільової групи зі стратегічними пріоритетами та можливостями організації. Оцінювання соціального та організаційного ефекту програм КСВ. Критерії й показники соціального та організаційного ефекту. Сталість, масштабування і довгостроковий розвиток соціально відповідальних ініціатив. Управління ризиками та обґрунтування можливостей масштабування програм.

Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1.												
Теоретичні засади							30	2	2			26

розвитку та функціонування корпоративної соціальної відповідальності												
Разом за темою 1							30	2	2			26
Тема 2.												
Формування відносин із роботодавцями на засадах соціальної відповідальності							30	-	2			28
Разом за темою 2							30	-	2			28
Тема 3.												
Корпоративне волонтерство як елемент корпоративної соціальної відповідальності							30	2	2			26
Разом за темою 3							30	2	2			26
Тема 4.												
Організаційно-технологічні аспекти реалізації програм корпоративного волонтерства							30	4	-			26
Разом за темою 4							30	4	-			26
Тема 5.												
Стратегічні напрями розвитку корпоративної соціальної відповідальності в Україні							30	-	2			28
Разом за темою 5							30	-	2			28
Усього годин							150	8	8			134

Методи навчання та форми і методи оцінювання:

Програмний результат навчання	Тема(и)	Методи навчання	Навчальне завдання / результат діяльності	Форми та методи оцінювання
ПРН-3.	Теми 1–5	Словесні: проблемна лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія. Наочні: ілюстрування моделей, схем, матриць і прикладів програм КСВ. Практичні та проблемно-пошукові: аналіз документів і відкритих джерел, аналіз кейсів,	Класифікація практик КСВ; аналіз ініціативи КСВ; аналіз внутрішнього документа організації; обґрунтування управлінського рішення у відносинах роботодавця і працівників; аналіз	Усне опитування та участь у дискусії; критеріальне оцінювання аналізу кейсів, документів і письмових завдань; оцінювання

		моделювання професійно зорієнтованих ситуацій, аналіз стейкхолдерів, практикум, проєктний метод.	програми корпоративного волонтерства; визначення проблеми, цільової групи, стейкхолдерів і партнерів; розроблення плану реалізації та завершеного проєкту корпоративної волонтерської програми із визначенням мети, завдань, заходів, ресурсів, строків, відповідальних осіб та очікуваних результатів.	логічності й реалістичності плану, обґрунтованості розподілу ресурсів і відповідальності; оцінювання проєкту корпоративної волонтерської програми; презентація та усний захист проєктного рішення.
ПРН-8.	Теми 2–5	Словесні: пояснення, проблемна лекція, бесіда, дискусія, експертне обговорення. Наочні: демонстрування прикладів показників, матриць оцінювання, таблиць і діаграм. Практичні та дослідницькі: навчальне мініопитування, аналіз документів і відкритих джерел, порівняльний аналіз, аналіз кейсів, практикум із розроблення критеріїв і показників, проєктний метод.	Проведення й аналіз результатів навчального мініопитування; аналіз внутрішнього документа організації; порівняння практик і аналіз програми корпоративного волонтерства; формулювання рекомендацій щодо вдосконалення відповідних практик; розроблення матриці «очікуваний результат – критерій оцінювання – показник – джерело перевірки» для цільової групи або громади, працівників та організації-ініціатора; визначення ризиків, способів реагування й умов сталості програми.	Критеріальне оцінювання інструментарію та результатів навчального мініопитування; оцінювання повноти й доказовості аналізу, обґрунтованості інтерпретації та практичності рекомендацій; оцінювання відповідності критеріїв очікуваним результатам, вимірюваності показників і належності джерел перевірки; оцінювання врахування ризиків і сталості програми; усне обговорення та захист результатів.

ПРН-10.	Теми 2–5	Словесні та інтерактивні: проблемна лекція, евристична бесіда, навчальна дискусія, мозковий штурм, експертне обговорення. Практичні та творчо-пошукові: аналіз професійно зорієнтованих ситуацій, моделювання варіантів управлінського рішення, самостійне дослідження, аналіз стейкхолдерів, проєктний метод, презентація ідей. Методи стимулювання навчальної діяльності: опора на досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни та професійного вибору.	Самостійне формулювання запитань навчального мініопитування та інтерпретація його результатів; розроблення рекомендацій за результатами аналізу документів і практик організації; вибір та обґрунтування форми корпоративного волонтерства; визначення актуальної проблеми й генерування попередньої концепції програми; розроблення оригінального проєктного рішення; презентація та аргументований захист проєкту корпоративної волонтерської програми.	Критеріальне оцінювання самостійності виконання, оригінальності, обґрунтованості, практичної цінності та реалістичності запропонованого рішення; оцінювання здатності аргументувати вибір і реагувати на запитання; оцінювання презентації та усного захисту; самооцінювання і взаємооцінювання під час обговорення проєктних рішень.
---------	----------	---	---	---

Політика курсу:

Організація навчання. Навчання здійснюється у формі лекційних і семінарських занять та самостійної роботи. Лекції забезпечують опанування основних понять і підходів курсу; семінарські заняття спрямовані на їх обговорення та практичне застосування. Самостійна робота охоплює опрацювання навчальних матеріалів і додаткових джерел, підготовку до семінарів та виконання тематичних завдань. Під час занять заохочуються аргументоване висловлення власної позиції, ініціативність, професійна дискусія, індивідуальна та групова робота. Взаємодія учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємній повазі, недискримінації та професійній етиці.

Організація роботи за темами та використання Moodle. Навчальна робота з кожної теми організовується як цілісний тематичний блок, що об'єднує матеріали лекції, питання і завдання до семінару, самостійну роботу, зокрема індивідуально-дослідний складник. Вони є взаємопов'язаними складниками комплексного тематичного завдання. Конкретні вимоги до виконання, оформлення і представлення робіт наводяться в описах відповідних завдань та/або пам'ятці для здобувачів у Moodle.

У Moodle розміщуються силабус, навчальні й методичні матеріали, завдання, рекомендації та джерела; через платформу подаються виконані роботи і фіксуються результати. Оперативна комунікація здійснюється під час занять, консультацій та через визначені викладачем канали зв'язку.

Виконання навчальних завдань. Роботи виконуються відповідно до змістових і технічних

вимог визначених в пам'ятці для здобувача в Moodle та подаються через Moodle, якщо інший спосіб не погоджено з викладачем. Послідовність і період виконання завдань узгоджуються з розкладом занять і графіком освітнього процесу. Робота, виконана не в повному обсязі або без дотримання визначених вимог, повертається на доопрацювання. У разі об'єктивних обставин подальший порядок виконання завдань погоджується з викладачем.

Відвідування занять. Пропуск заняття не звільняє від опрацювання відповідної теми та виконання передбаченої навчальної діяльності. Матеріали пропущеного заняття опрацьовуються самостійно. Усні, презентаційні або групові види роботи виконуються в іншому погодженому форматі. Сам факт відсутності на занятті не є предметом оцінювання.

Академічна доброчесність. Навчальні завдання виконуються самостійно, з коректним посиланням на використані джерела, дотриманням авторського права та поданням достовірної інформації. Не допускаються академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація або фальсифікація даних, списування, обман, подання чужої роботи як власної, несамотійне виконання завдань і недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом. Самостійність роботи підтверджується під час її обговорення, презентації або захисту.

У разі встановлення порушення академічної доброчесності залежно від його характеру застосовуються усне або письмове попередження, доопрацювання чи повторне виконання завдання, зниження результату оцінювання, повторне проходження оцінювання, додатковий контрольний захід або передання питання на розгляд відповідної комісії БДПУ. Рішення ухвалюється після встановлення факту порушення відповідно до передбаченої університетом процедури.

Вимоги та відповідальність визначено Законом України «Про академічну доброчесність» і Положенням про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату в БДПУ (<https://fdsso.bdpi.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-akademichnu-dobrochesnist-u-bdpi-1.pdf>). Матеріали з академічної доброчесності розміщено на сторінці ФДССО (<https://fdsso.bdpi.org.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Використання штучного інтелекту. Генеративний ШІ використовується як допоміжний інструмент для пошуку ідей, структурування матеріалу, отримання пояснень, мовного редагування авторського тексту та інших цілей, прямо передбачених завданням. Використання ШІ не замінює самостійного аналізу, обґрунтування рішень і формулювання висновків.

Під час контрольованого оцінювання використання ШІ заборонено, якщо інше прямо не зазначено в умовах завдання. Не допускаються подання згенерованого матеріалу як результату власної діяльності, використання вигаданих фактів або джерел, а також введення до систем ШІ персональних, конфіденційних чи інших захищених даних. Здобувач відповідає за достовірність, коректність і академічну доброчесність поданої роботи.

Якщо під час виконання письмової роботи або проєкту застосовувався ШІ, наприкінці роботи подається декларація із зазначенням використаного інструменту та делегованих йому завдань. Для її підготовки використовується генератор GAIDeT Declaration (<https://panbibliotekar.github.io/gaidet-declaration/index-uk.html>).

Нерозкриття внеску ШІ або його використання всупереч установленому режиму чи умовам завдання розглядається як порушення академічної доброчесності та враховується під час оцінювання відповідно до визначених у силабусі заходів академічної відповідальності. Правила встановлено Політикою використання штучного інтелекту в освітньому процесі БДПУ (https://fdsso.bdpi.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/polityka_vykorystannya_shtuchnogo_intelektu_v_osvitnomu_proczeni_berdyanskogo.pdf).

Неформальне та інформальне навчання. Результати навчання, здобуті поза формальною освітою, визнаються за умови підтвердження їх відповідності результатам навчання освітньої компоненти. Процедура здійснюється відповідно до розділу 8 Положення про організацію

освітнього процесу в БДПУ. Роз'яснення і зразки документів розміщено на сторінці «Неформальна освіта» ФДССО (<https://fdsso.bdpu.org.ua/neformalna-osvita/>).

Дистанційне навчання та безпека. В умовах дистанційного навчання лекційні та семінарські заняття проводяться в онлайн-режимі відповідно до розкладу. Консультації проводяться за графіком або за попереднім узгодженням із викладачем. У разі технічних проблем, перебоїв електропостачання, відсутності інтернет-зв'язку або інших об'єктивних обставин порядок участі в заняттях і виконання навчальних завдань узгоджується з викладачем.

У разі повітряної тривоги або іншої небезпечної ситуації здобувачі мають подбати про власну безпеку та перейти до безпечного місця. Переривання участі в занятті з безпекових причин не має негативних наслідків для здобувача. Пропущені матеріали опрацьовуються самостійно.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне забезпечення — комп'ютер, ноутбук або мобільний пристрій із доступом до Інтернету, камерою, мікрофоном і засобами відтворення звуку; програмне забезпечення та електронні сервіси — Moodle БДПУ, Zoom, Microsoft Word і PowerPoint або їхні аналоги, Інституційний репозитарій БДПУ та електронна бібліотека БДПУ; наочність — мультимедійні презентації, навчальні відео, електронні кейси, приклади програм КСВ і нефінансових звітів. Спеціалізоване технічне та платне програмне забезпечення не потрібне.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною системою та охоплює навчальну діяльність здобувача в межах усіх тем курсу.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання за темами					Підсумковий семестровий контроль	Підсумкова оцінка
T1	T2	T3	T4	T5	Залік	
20	20	20	20	20	За результатами накопичених балів	100

Поточний контроль здійснюється за результатами роботи на семінарських заняттях та виконання завдань самостійної роботи. ІНДЗ є складником самостійної роботи та оцінюється окремо, оскільки передбачає створення індивідуального аналітичного, дослідницького або практично орієнтованого результату.

Завдання до семінарського заняття, тематичне завдання самостійної роботи та ІНДЗ можуть бути об'єднані в Moodle в одне комплексне тематичне завдання. Детальний зміст завдань, вимоги до їх виконання та представлення, а також критерії оцінювання розміщуються у відповідних тематичних блоках на платформі Moodle БДПУ. Максимальна кількість балів за кожну тему становить 20 балів.

Система нарахування балів за кожною темою

№	Вид навчальної діяльності	Бали
1	Робота на семінарському занятті: відповідь, участь в обговоренні, аналіз кейсу, виконання практичного завдання або представлення результатів роботи	0–5
2	Виконання тематичного завдання самостійної роботи	0–5
3	Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ) як складника самостійної роботи	0–10
	Максимум за тему	20

Підсумковий контроль. Формою підсумкового семестрового контролю є залік, який здійснюється за результатами накопичених упродовж семестру балів. Окреме залікове завдання або підсумкове тестування не передбачається.

Підсумкова оцінка визначається за формулою:

$$ПО = T1 + T2 + T3 + T4 + T5,$$

де **ПО** — підсумкова оцінка за освітню компоненту;

T1, T2, T3, T4, T5 — кількість балів, отриманих за відповідні теми курсу.

Максимальна підсумкова оцінка за освітню компоненту становить 100 балів. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітньої компоненти є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та складає 50 балів. Повторне складання семестрового контролю здійснюється відповідно до встановленої в БДПУ процедури.

Шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел

Основна:

1. Охріменко О. О., Іванова Т. В. Соціальна відповідальність : навч. посіб. Київ : НТУУ «КПІ», 2021. 180 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstreams/d8a31b0e-57d2-4272-8ea1-bcff0a47bddd/download> .
2. Саприкіна М. А., Ляшенко О. М., Саєнсує М. А., Місько Г. А., Зінченко А. Г. Корпоративна соціальна відповідальність: моделі та управлінська практика : підручник / за наук. ред. О. С. Редькіна. Київ : Фарбований лист, 2011. 480 с. URL: https://csr-ukraine.org/wp-content/uploads/2021/11/book_2011-1.pdf .
3. Небайдужі: гід із корпоративної соціальної відповідальності для українського бізнесу / уклад. І. Угнівенко ; супервізія О. Лихожон. Київ : Zagoriy Foundation, Щедрий вівторок, 2024. 213 с. URL: <https://givingtuesday.ua/nebajduzhi-gid-iz-korporatyvnoyi-soczialnoyi-vidpovidalnosti-dlya-ukrayinskogo-biznesu/> .
4. Іршак О. С., Коломієць О. С., Черепанин А. В. Види корпоративної соціальної відповідальності в контексті досягнення Цілей сталого розвитку. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 59. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-13> .
5. Другий каталог КСВ-ініціатив 2020–2021 рр. / Pro Bono Club Ukraine, Центр «Розвиток КСВ», IT Ukraine Association, Happy Monday, European Business Association. Київ, 2021. URL: <https://csr-ukraine.org/materials/drugiy-katalog-ksv-iniciativ-2020-2021-rr/> .
6. OECD Guidelines for Multinational Enterprises on Responsible Business Conduct. Paris : OECD Publishing, 2023. <https://doi.org/10.1787/81f92357-en>.
7. Tripartite Declaration of Principles concerning Multinational Enterprises and Social Policy. 6th ed. Geneva : International Labour Organization, 2022. URL: <https://www.ilo.org/publications/tripartite-declaration-principles-concerning-multinational-enterprises-and-3> .
8. 2022 State of the World's Volunteerism Report: Building Equal and Inclusive Societies. Bonn : United Nations Volunteers, 2022. URL: <https://swvr2022.unv.org/> .
9. United Nations Global Compact. The Ten Principles of the UN Global Compact. URL: <https://unglobalcompact.org/what-is-gc/mission/principles> .
10. ISO 26000:2010. Guidance on Social Responsibility. Geneva : International Organization for Standardization, 2010. URL: <https://www.iso.org/iso-26000-social-responsibility.html> .
11. Transforming Our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development : Resolution adopted by the UN General Assembly on 25 September 2015. New York : United Nations, 2015. URL: <https://sdgs.un.org/2030agenda> .
12. SDG Compass: посібник для досягнення Цілей сталого розвитку у сфері бізнесу / GRI, UN Global Compact, WBCSD. 2015. URL: <https://www.undp.org/ukraine/publications/sdg-compass-guide-business-action-sdgs> .
13. Guiding Principles on Business and Human Rights: Implementing the United Nations “Protect, Respect and Remedy” Framework. New York ; Geneva : United Nations, 2011. URL: https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_EN.pdf .
14. GRI Standards. Consolidated Set of the GRI Standards. Amsterdam : Global Reporting Initiative, 2021. URL: <https://www.globalreporting.org/how-to-use-the-gri-standards/gri-standards-english-language/> .
15. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері сприяння розвитку соціально відповідального бізнесу в Україні на період до 2030 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.01.2020 № 66-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/66-2020-%D1%80#Text> .
16. Directive (EU) 2022/2464 of the European Parliament and of the Council of 14 December 2022 as regards corporate sustainability reporting. Official Journal of the European Union. 2022. L

322. P. 15–80. URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2022/2464/oj> .

17. Women's Empowerment Principles: Equality Means Business. 2nd ed. New York : UN Women, United Nations Global Compact, 2020. URL: <https://www.weps.org/resources> .

Додаткова:

1. OECD Due Diligence Guidance for Responsible Business Conduct. Paris : OECD Publishing, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1787/15f5f4b3-en>.

2. Commission Delegated Regulation (EU) 2023/2772 of 31 July 2023 supplementing Directive 2013/34/EU as regards sustainability reporting standards. Official Journal of the European Union. 2023. URL: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg_del/2023/2772/oj/eng .

3. A Self-Assessment Tool for Enterprises Based on the Tripartite Declaration of Principles concerning Multinational Enterprises and Social Policy. Geneva : International Labour Organization, 2022. URL: <https://www.ilo.org/publications/self-assessment-tool-enterprises-based-tripartite-declaration-principles> .

4. Volunteerism and the Global Goals. United Nations Volunteers. URL: <https://www.unv.org/volunteerism-and-global-goals> .

5. Кодекс законів про працю України : Закон України від 10.12.1971 № 322-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text> .

6. Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 № 2694-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text> .

7. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні : Закон України від 06.09.2012 № 5207-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text> .

8. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків : Закон України від 08.09.2005 № 2866-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text> .

9. Про волонтерську діяльність : Закон України від 19.04.2011 № 3236-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text> .

10. Про благодійну діяльність та благодійні організації : Закон України від 05.07.2012 № 5073-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5073-17#Text> .

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>.

2. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.

3. Центр «Розвиток КСВ». URL: <https://csr-ukraine.org/>.

4. Глобальний договір ООН в Україні. URL: <https://globalcompact.org.ua/>.

5. United Nations Global Compact. URL: <https://unglobalcompact.org/>.

6. Sustainable Development Goals Knowledge Platform. URL: <https://sdgs.un.org/>.

7. Програма розвитку ООН в Україні. URL: <https://www.undp.org/ukraine>.

Office of the UN High Commissioner for Human Rights. Business and Human Rights. URL: <https://www.ohchr.org/en/business-and-human-rights>

1. International Labour Organization. URL: <https://www.ilo.org/>.

2. Organisation for Economic Co-operation and Development. Responsible Business Conduct. URL: <https://www.oecd.org/en/topics/policy-issues/responsible-business-conduct.html>.

3. Global Reporting Initiative. URL: <https://www.globalreporting.org/>.

4. International Organization for Standardization. Social Responsibility. URL: <https://www.iso.org/iso-26000-social-responsibility.html>.

5. United Nations Volunteers. URL: <https://www.unv.org/>.

6. Knowledge Portal on Volunteerism. URL: <https://knowledge.unv.org/>.

7. European Union Law. EUR-Lex. URL: <https://eur-lex.europa.eu/>.

8. Women's Empowerment Principles. URL: <https://www.weps.org/>.

9. Щедрий вівторок. URL: <https://givingtuesday.ua/>.

10. Репозитарій Бердянського державного педагогічного університету. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/>.

11. Офіційний сайт Бердянського державного педагогічного університету. URL: <https://bdpu.org.ua/>.