

THE COMPANY "DEL c.z." (CZECH REPUBLIC)
NES NOVA DUBNICA sro (SLOVAK REPUBLIC)
UNIVERSITY OF MALAYSIA PAHANG (MALAYSIA)
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (MÉXICO)



MODERN SCIENTIFIC POTENTIAL

MATERIALS OF THE V INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICAL INTERNET CONFERENCE

May 29, 2024

Zdar nad Sazavou, 2024

DEL c.z.

DEL c.z. Strojírenská 38, 591 01 Žďár nad Sázavou, CZECH REPUBLIC

Materials of the V International Research and Practical Internet Conference "Modern Scientific Potential", - 2024.

ISBN 978-966-9652-30-5

Modern Scientific Potential: Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (May 29, 2024): collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2024. 44 p.

The collection includes materials of the V International research and practical internet conference "Modern scientific potential". The materials of the collection will be useful for researchers, scientists, graduate students, researchers, teachers, students

The author is responsible for the content of the articles and the correctness of the citation.

© Authors, 2024

© DEL c.z., 2024

CONTENT

BIOLOGICAL SCIENCES. ECOLOGY

Larysa Bronnikova, Irina Zaitseva Preparation and Stability of Experimental Forms of Tobacco by Cellular Selection With Cations Ba ²⁺ and Cd ²⁺	5
Oleksandr Butenko, Anzhelika Karamushko, Angelina Nedova Assessment of the Impact of Climatic Factors on Air Pollution in Urban Areas ...	8
Lyudmila Korobchuk, Ihor Pokotskyi, Iryna Bazarnova Environmental and Economic Feasibility Production of Wood Pellets	11
Галиця І.В., Дюжикова Т.М., Галиця В.В. Експериментальне дослідження біологічної активності 4-((7-етил-3,7- дигідро-3-метил-1H-пурин-2,6-діон-8-іл)аміно)карбонічних кислот В дослідіах in vitro	14
Горна О.І. Адаптаційний потенціал як показник загального стану здоров'я організму студентів	16

PUBLIC ADMINISTRATION AND ECONOMY

Katherine Domashevska Media Communications as a Tool for Ensuring the Region's Resilience	19
---	----

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

Дрожевська С.О., Нікітченко Н.Г. Стрес як фактор впливу на якість освітнього процесу	21
Мегем О.М., Гула О.О., Блажівський М.Р. Застосування тренінгових занять у освітньому процесі зі здоров'я, безпеки та добробуту: методичний аспект	24
Онищенко С.В., Бабич Д.М. Лабораторний практикум як форма організації навчання з дисциплін енергетичного циклу	27
Онищенко С.В., Левашов В.В. Технології дистанційної освіти на уроках трудового навчання	30
Онищенко С.В., Півень А.В. Організація проведення занять з дисциплін енергетичного циклу з використанням інформаційних технологій	33

ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІН ЕНЕРГЕТИЧНОГО ЦИКЛУ

Онищенко Сергій Вікторович,

кандидат педагогічних наук, доцент

(Бердянський державний педагогічний університет)

Бабич Данило Максимович

здобувач IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(Бердянський державний педагогічний університет)

Комп'ютерні технології сформували новий вид індивідуальної форми навчання: віч-на-віч з комп'ютером. Як зазначається [12], у викладанні дисциплін енергетичного циклу можна говорити про індивідуальне навчання при контакті з колективним знанням, що реалізується у формі «учень та комп'ютер».

Форма організації навчання – обмежена рамками часу конструкція окремої ланки процесу навчання.

Форма організації навчання – це історично сформована і завершена організація педагогічного процесу, систематичність і цілісність, саморозвиток, особистісний та діяльнісний характер, сталість складу учасників, наявність певного режиму поведінки [4].

Лабораторна робота (фронтальна) є основною формою роботи під час вивчення дисциплін енергетичного циклу. Всі учні одночасно працюють на своїх робочих місцях із відповідними програмними засобами.

Під час створення програмного забезпечення навчального призначення для лабораторного практикуму з дисциплін енергетичного циклу пропонується здійснити такі основні операції:

- визначити мету створення програмного забезпечення навчального призначення;
- створити тематичний план;
- розробити програмного забезпечення навчального призначення (покроковий тематичний план);
- створити матрицю – скелет програмного забезпечення навчального призначення;
- створити дослідний зразок;
- перевірка та вдосконалення [1].

Методисти виділяють такі етапи методики складання програмного забезпечення навчального призначення для лабораторного практикуму з дисциплін енергетичного циклу:

- визначення мети застосування програми (контроль, самоконтроль, навчання, тренаж та ін.);
- визначення переліку тем (розділів програми);
- розкриття тем (розділів) щодо змісту навчального матеріалу, його складності та рівнів навчальної діяльності;
- складання питань та вибір методу реалізації;

- визначення кількості питань, що опрацьовуються за встановлений час;
- попередній вибір критеріїв позначки, які уточнюються за результатами практичної перевірки учнів;
- визначення повного обсягу програми та черговості пред'явлення учню окремих фрагментів програми;
- оформлення програми [2].

Ефективність застосування комп'ютерних технологій у навчальному процесі ЗПТО залежить від якості програмного забезпечення навчального призначення. Створення програмного забезпечення навчального призначення – творчий процес, що вимагає не тільки логічного мислення, а й інтуїції [1]. Цей процес ще недостатньо вивчений і не може бути описаний за допомогою жорстких нормативів-розпоряджень.

Список використаних джерел

1. Беспалько В.П. Педагогіка та прогресивні технології навчання. Київ : Вища школа, 1995. 336 с.
2. Вербицький А.А.. Психолого-педагогічні особливості контекстного навчання. Кам'янець-Подільський: Знання, 2007. 110 с.
3. Волинський В.П. Класифікація програмних засобів навчального призначення. *Комп'ютер у школі та сім'ї*, 2005. №1. С. 19–20.
4. Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теорія навчання : навч. для студ. вищ. навчань, закладів. Херсон: ВЛАДОС-ПРЕС, 2003. 384 с.
5. Онищенко С.В. Візуалізація дидактичних елементів як сучасна стратегія навчання. *Теоретико-методичні аспекти технологічної освіти учнівської та студентської молоді засобами естетичної культури та дизайну : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (24-25 вересня 2020 року) / За заг. ред. проф. В.П. Титаренко, А.Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка, каф. теорії і методики технологічної освіти. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. С.117–120. Режим доступу : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17182>*
6. Онищенко С.В. До проблеми викладання технічних дисциплін при підготовці спеціалістів за напрямом «Професійна освіта. Енергетика». *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр.* Випуск 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 304–310. Режим доступу : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/855>
7. Онищенко С.В. Проблема інформатизації професійної освіти (енергетичної галузі) в сьогоденні. *Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції (21-22 вересня 2023 р.)*. Запоріжжя : БДПУ, 2023. С. 117–119.
8. Рябченко В. А. Деякі концептуальні проблеми освіти і виховання студентів в сучасних вищих навчальних закладах України. *Вища освіта України*. 2005. № 3. С. 40–45.

9. Onyshchenko S. Conditions for Improving the Professional Competence of a Teacher of Energy Disciplines Based on Modern Information Technologies. *Наукові записки БДПУ. Сер.: Педагогічні науки*. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2023. С.147–153. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/134>

10. Onyshchenko S. New Information Technologies in the Conditions of Distance Education. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр.* Випуск 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 172–178. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/378>

11. Onyshchenko S. Theoretical Analysis of the Independent Work of Future Engineers-Pedagogues in the Teaching of Professionally Oriented Disciplines in Higher Education Institutions. *Modern conditions of development of science, education and production in the world – 2023 : collective monograph*. (Series of monographs Slovak publishing house NES Nová Dubnica s.r.o. Monograph 1). Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2023. P. 70–88. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/732>

12. Челак Є.М., Конопатова Н.К. Розвиваюча інформатика : методичний посібник. Лабораторія Базових Знань, 2001. 208 с.