



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**МАКРОЕКОНОМІКА**  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма **Фінанси, банківська справа та страхування**  
Спеціальність **072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**  
Галузь знань **07 Управління та адміністрування**  
Рівень вищої освіти **перший(бакалавр)**

<b>Викладач</b>	СИДОРЧЕНКО Тетяна Федорівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=3196">https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=3196</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380993550796
<b>Е-маїл викладача:</b>	<a href="mailto:tf_sidorchenko@bdpu.org.ua">tf_sidorchenko@bdpu.org.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	Консультації відбуваються за допомогою дистанційних технологій у вільний від занять час

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	26	24	100	Екзамен

**Семестр:** осінній ( 1 семестр)

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** ВВП, Ринок праці, Товарний ринок, Грошовий ринок. Інфляційний механізм. Споживання, Заощадження, Інвестиції, Економічна динаміка.

**Мета та предмет курсу:** Метою навчальної дисципліни «Макроекономіка» є надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання та найпростіші практичні навички з питань механізму функціонування національної економіки в умовах ринкових відносин, формування у здобувачів вищої освіти комплексу необхідних теоретичних знань і практичних навичок з макроекономічних основ розвитку, аналізу характеру відносин між макроекономічними суб'єктами та пріоритетних напрямків розвитку економіки України.

**Предметом** навчальної дисципліни є поведінка макроекономічних суб'єктів на рівні економіки як єдиного цілого.

**Компетентності та програмні результати навчання:** *Загальні:* ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. *Спеціальні:* СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. *Програмні результати навчання:* ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**Зміст курсу:** Макроекономіка, як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Ринок праці. Товарний ринок. Грошовий ринок. Інфляційний механізм. Споживання

домогосподарств. Приватні інвестиції. Сукупні витрати і ВВП. Економічна динаміка. Держава в системі макроекономічного регулювання. Зовнішньоекономічна діяльність

**Методи навчання:** лекція, пояснення, практичні роботи, метод усного контролю.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** Викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись положень БДПУ та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

На лекційних заняттях лектор розкриває проблемні питання та концепти, які включені до семестрового оцінювання з курсу (екзамену). Під час практичних (семінарських) занять здобувачі освіти відповідають на оприлюднені заздалегідь проблемні питання розв'язують задачі, приймають участь в дискусіях та обговореннях. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини можливе виконання та презентація завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача, а також можливе перекладання поточних оцінок. Перекладання відбувається у формі усної співбесіди. Підсумковий контроль у формі екзамену складається із теоретичної частини та задачі. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перекладання у встановлені терміни.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** Мультимедійне обладнання

**Система оцінювання та вимоги:** для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Підсумкова рейтингова оцінка з курсу не може перевищувати 100 балів та розподіляється наступним чином: заходи поточного контролю – не перевищують 50 балів, екзамен – не перевищує 50 балів. Екзаменаційний білет містить два запитання, за кожне з яких здобувач може отримати не більше 15 балів та одну задачу за яку здобувач може отримати не більше 20 балів.

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота											Індивідуальна робота	Підсумковий тест (екзамен)	Сума											
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3		ЗМ4		ЗМ5		ЗМ6		ЗМ7		ЗМ8		ЗМ9		ЗМ10		10	50	100		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12													
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3													

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

	Кількість балів					
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Інд. робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Тема 2.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 1		0-4		0-2		<b>0-6</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 3.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 2		0-2		0-1		<b>0-3</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
Тема 4.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 3		0-2		0-1		<b>0-3</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>						
Тема 5.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 4		0-2		0-1		<b>0-3</b>
<b>Змістовий модуль 5.</b>						
Тема 6.		0-2		0-2		<b>0-4</b>
Разом за змістовим модулем 5		0-2		0-2		<b>0-4</b>
<b>Змістовий модуль 6.</b>						
Тема 7.		0-2		0-2		<b>0-4</b>
Разом за змістовим модулем 6		0-2		0-2		<b>0-4</b>
<b>Змістовий модуль 7.</b>						
Тема 8.		0-2		0-2		<b>0-4</b>
Разом за змістовим модулем 7		0-2		0-2		<b>0-4</b>
<b>Змістовий модуль 8.</b>						
Тема 9.		0-2		0-2		<b>0-4</b>
Разом за змістовим модулем 8		0-2		0-2		<b>0-4</b>
<b>Змістовий модуль 9.</b>						
Тема 10.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 9		0-2		0-1		<b>0-3</b>
<b>Змістовий модуль 10.</b>						
Тема 11.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Тема 12.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 10		0-4		0-2		<b>0-6</b>
<b>Разом за змістовні модулі</b>		24		16		<b>40</b>
<b>Індивідуальна робота</b>					0-10	<b>10</b>
<b>Екзамен</b>						<b>50</b>
<b>Всього</b>						<b>100</b>

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів із розрахунку: 50 балів за поточне оцінювання, 50 – підсумковий контроль.

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$K = T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + \dots + T12 + I3 + ПК = 100,$$

де K – загальна кількість балів,

T1, T2, T3, T4, T5, T6 – кількість балів за темами,

I3 - кількість балів за індивідуальне завдання

ПК – кількість балів за підсумковий контроль.

### Список рекомендованих джерел Основні

1. Корсікова Н.М. Макроекономіка: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ. Львів: Магнолія, 2019. 240 с.
2. Малий І.Й., Радіонова І.Ф., Куценко Т.Ф., Федірко Н.В. Макроекономіка : базовий курс: навч. посіб. К. : КНЕУ, 2016. 254с.
3. Базилінська, О.Я. Макроекономіка: підручник для ст-тів ВНЗ. К.: Центр навч. літ, 2011.
4. Івашина О.Ф., Олексієнко Р.Ю., Івашина С.Ю. Макроекономіка: навчальний посібник для самостійної роботи і контролю знань. Дніпропетровськ: Академія митної служби України, 2014. 100 с.

#### **Додаткові**

5. Панчишин С.М., Островецький П.І. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: у 2-х кн.: Кн. 1: Вступ до аналітичної економії; Макроекономіка: підручник К. : Знання, 2013. 615 с.
6. Кулішов, В.В. Макроекономіка : основи теорії і практикум: навчальний посібник. Львів : Магнолія, 2019. 254 с.
7. Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка) : підручник для ст-тів ВНЗ К. : Центр учбової літератури, 2017. 664 с.
8. Сидорченко Т. Ф. Земельна реформа як умова розбудови національної економіки [Електронний ресурс] / Т. Ф. Сидорченко, В. А. Фоменко, О. О. Криницька // Економіка: реалії часу : науковий журнал. – 2014. – № 1 (11). – С. 125–133.

#### **Інтернет ресурси**

9. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
10. Довідник ЦРУ з країн світу URL: <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2102rank.html>
11. Міжнародний інститут прикладного системного аналізу (International Institute for Applied System Analysis) URL: <http://www.iiasa.ac.at/web/home/research/Economic-growth.en.html>
12. Міжнародний валютний фонд URL: <http://www.imf.org/external/88> Прогнозування розвитку територій. Економічне прогнозування
13. Міжнародний центр перспективних досліджень URL: <http://www.icps.com.ua/index.html>
14. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентіві України URL: <http://www.niss.gov.ua/presentation.html>