

2. Голубєв, І. (2019). Фізичне виховання дітей: педагогічні аспекти. Харків: Видавництво "Школа".
3. Лісовська, О.В. (2021). Психологічні аспекти оцінювання успішності у фізичному вихованні початкової школи. *Фізична культура, спорт та здоров'я*, 2(18), 75-82.
4. Літвінов, В. (2020). Застосування ігрових технологій на уроках фізичного виховання в початковій школі: психологічні аспекти. *Науковий журнал "Сучасна педагогіка та психологія"*, 4(12), 65-74.

ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В НУШ

**(Поліщук К.В. здобувачка І рівня вищої освіти,
Лесик А.С. кандидат педагогічних наук, доцент)**

Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна

Актуальність проблеми. Фізична культура є важливою складовою гармонійного розвитку людини. Вона сприяє створенню здорового фізичного стану дитини. Це означає, що активність та рухова діяльність в рамках фізичного виховання в молодшій школі сприяють покращенню функцій організму, розвитку м'язової системи, підвищенню енергетичного рівня та витривалості. Крім того, фізичні вправи впливають на психічний стан дитини. У процесі фізичних занять формується дисциплінованість, яка включає в себе вміння встановлювати та дотримуватися режиму дня, слідувати встановленими правилами в школі та виконувати необхідні завдання. Проте останні роки стали свідками значних змін у системі освіти України.

Впровадження Нової української школи (НУШ) розширило можливості для змін у викладанні різних предметів, включаючи фізичну культуру. Ця актуалізація вимагає глибокого розгляду та аналізу проблем, які можуть виникнути в процесі впровадження нових підходів до фізичної підготовки учнів.

Однією з основних проблем є нестача кваліфікованих вчителів фізичної культури з належною педагогічною та спортивною підготовкою. Багато вчителів початкових класів не мають достатніх знань та навичок для ефективного викладання фізичної культури. Це може впливати на якість навчання та мотивацію учнів до зайнятості спортом. Додатковою проблемою є недостатнє фінансування та інфраструктура для організації фізичних занять. Багато шкільних спортивних майданчиків потребують ремонту та оновлення, а школи не завжди мають необхідне спортивне обладнання. Це обмежує можливості для якісної фізичної підготовки дітей.

Мета роботи. Метою нашого дослідження є визначення основних проблем, які виникають при викладанні фізичної культури в початковій новій українській школі, вивчення перспектив розвитку фізичної культури в початковій школі та визначення можливих шляхів покращення ситуації, а також аналіз впливу фізичної культури на фізичний та психологічний розвиток дітей.

Методика досліджень. Для досягнення мети роботи була використана комплексна методика досліджень, яка включала в себе наступні кроки:

- аналіз літературних джерел, ми провели аналіз наукової літератури та статистичних даних з питань фізичної культури в початковій Новій Українській Школі, це дозволило отримати уявлення про стан справ у цій галузі ;
- опитування вчителів, батьків та учнів, опитала знайомих батьків, вчителів та учнів, щоб дізнатися їх думку щодо того які проблеми існують у викладанні фізичної культури в навчальному процесі ;
- аналіз результатів опитувань, результати опитувань були ретельно проаналізовані і опрацьовані.

Результати досліджень. Фізична підготовка дітей – це педагогічний процес, спрямований на розвиток основних фізичних здібностей, таких як сила, швидкість, витривалість, координація і гнучкість. Рівень розвитку цих здібностей залежить від фізіологічних можливостей організму та психічних чинників, таких як розвиток інтелекту та вольових якостей. Формування фізичних здібностей – це складний та тривалий процес, що базується на двох важливих чинниках: біологічних та соціальних. Фізична підготовленість включає в себе генетичні передумови, розвиток фізичних якостей та навичок, які використовують ці можливості. Специфіка формування фізичних якостей залежить від віку, рівня фізичної підготовленості, методів тренування, індивідуальних особливостей та фізичної активності кожного учня.

Як стверджує В .Лях, процес вивчення рухових навичок успішний, коли учень має сильні, витривалі та швидкі м'язи, гнучке тіло і розвинені навички управління своїм тілом і рухами.

Аналіз літературних джерел та результатів опитувань вказує на наступні проблеми у викладанні фізичної культури в початковій новій українській школі, а саме :

- нестача кваліфікованих вчителів, багато вчителів початкових класів не мають спеціалізації в галузі фізичної культури та не мають необхідної педагогічної підготовки викладання цього предмета у школі. Рівень фахівців залишається низьким. Багато вчителів фізичної культури мають обмежені знання та педагогічні навички, а також не розвинуті важливі педагогічні здібності, такі як перцептивність, конструктивність та гностичність. Вони не здатні самостійно опрацьовувати спеціалізовану літературу та відсутні в них уміння аналізувати та оцінювати педагогічні аспекти своєї роботи ;
- недостатнє фінансування та інфраструктура, кожен другий спортивний майданчик потребує ремонту та оновлення, спортивні зали не завжди мають необхідне спортивне обладнання для уроків;
- відсутність єдиної методики та програми, відсутність чіткої методики та програми уроків фізичного виховання для початкової школи ускладнює процес викладання та вимагає додаткових зусиль вчителів для розробки уроків;
- низький рівень мотивації учнів, учні не завжди виявляють достатній інтерес та мотивацію до занять з фізичної культури. Якщо урок сприймається дітьми як захоплюючий і приносить задоволення від проведеної роботи, і, крім того, має чітко визначену інструктивну спрямованість, він стає ключовим фактором у формуванні учнів бажання займатися фізичними вправами, а потім виростити стійку звичку до занять фізичною культурою і спортом;
- дуже часто на уроках фізичної культури відсутні кардіотренування та вправи, спрямовані на тренування витривалості. Замість цього учні виконують стандартні та

примітивні вправи за вчителем, або навіть просто сидять на лавках, занурені в гаджети.

Висновки. За результатами досліджень, можна зробити висновок, що проблеми викладання фізичної культури в початковій новій українській школі є актуальними та вимагають негайного вирішення. На основі отриманих результатів можна запропонувати наступні рекомендації: важливо звернути увагу на підготовку кваліфікованих вчителів фізичної культури та забезпечити їх післядипломною підготовкою. Також потрібно сприяти фінансуванню та модернізації спортивної інфраструктури у школах.

Забезпечення якісного фізичного виховання дітей має велике значення для їхнього фізичного та психологічного розвитку. Розв'язання цих проблем сприятиме створенню сприятливого середовища для здорового та гармонійного зростання молодого покоління України, а також відповідає загальній місії Нової української школи – формуванню гідних громадян та активної громадянської позиції.

Література

1. Бібік Н.М. Нова українська школа: порадник для вчителя. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с.
2. Левандовська Л.Ю. Індивідуалізація процесу фізичного виховання школярів. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/304295977.pdf> (дата звернення 26.09.2023).
3. Матвієнко І. Формування мотивації школярів до занять фізичною культурою та спортом у закладах загальної середньої освіти. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту* : науково-теоретичний журнал. 2020. № 3. С. 81- 85.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОВІДНИХ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ У КОНТЕКСТІ ВИДІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(Пономаренко К.С., здобувач II рівня вищої освіти)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, м. Дніпро, Україна

Актуальність. Підготовка спортсменів - це цілісна система, що об'єднує велику кількість взаємопов'язаних чинників, якісний рівень яких зростає з кожним роком. Високі вимоги до підготовленості кваліфікованих спортсменів, особливості тренувальних і змагальних навантажень, боротьба за підвищення рівня спортивної працездатності значною мірою зумовили потребу пошуку нових шляхів розв'язання цих проблем. Проте очевидним є те, що фундаментом побудови і практичної реалізації програм підготовки спортсменів є розвиток та вдосконалення їх провідних фізичних якостей.

Волейбол як вид спорту за останні декілька років зазнав значних змін, які пов'язані з природним процесом розвитку гри, так і з кардинальними змінами в її правилах. Все це суттєво впливає на організацію і тренувальну діяльність волейболістів.

У сучасному волейболі, у зв'язку з розширенням арсеналу техніко-тактичних дій гравців, збільшенням інтенсивності гри, швидкості польоту та траєкторії м'яча при окремих змагальних діях, особливого значення набуває досконала фізична підготовка спортсменів. Значущість її всебічно вивчали провідні фахівці, які неодноразово стверджували про необхідність вдосконалення спеціальних проявів фізичних якостей, які безпосередньо