

ЛІТЕРАТУРА

1. Андрос С.В. Факторинг як інструмент короткотермінового фінансування та продукт банківського кредитування аграрних підприємств в умовах повоєнного розвитку України. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2024, №2(28), с.5-14. URL: <https://economics.net.ua/ejopu/2024/No2/5.pdf>.
2. Nestorenko T., Ostenda A. Public Internal Audit: International Scope. Journal of Modern Economic Research, 2019, 1(4), p.33-43. URL: <https://shorter.me/wJmUA>
3. Ostrowska D. Źródła finansowania działalności a sprawność przedsiębiorstw działających w Polsce, Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2024.

Черниш К.О.

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Бердянський держаний педагогічний університет

Науковий керівник: Несторенко Т.П.

кандидат економічних наук, доцент
Бердянський держаний педагогічний університет

ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ ПЕРЕМІЩЕНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Фінансова стійкість університетів є критично важливим фактором, що визначає їх здатність адаптуватися до постійно змінних умов зовнішнього середовища та забезпечувати якісну освіту [1]. У сучасному світі, де економічні, соціальні та технологічні виклики стають усе більш складними, університети стикаються з необхідністю оптимізації своїх ресурсів для підтримки сталого розвитку. Переміщення університетів – це процес, який може бути спричинений різними факторами, такими як зміни військові дії, окупація територій або глобальні кризи. Зазначена проблема вивчалася низкою українських та закордонних вчених, зокрема таких, як С. Клименко, Т. Несторенко, А. Остенда, В. Петренко, Я. Сичікова.

Основною метою даного дослідження є аналіз підходів до оцінки фінансової стійкості університетів. Це передбачає визначення її складових елементів, що дає змогу оцінити фінансовий потенціал закладів вищої освіти.

З початку військових дій на сході України у 2014 році та внаслідок повномасштабного вторгнення росії у 2022 році деякі університети України були змушені переміститися, оскільки не могли функціонувати на тимчасово окупованих територіях або в зонах активних бойових дій. Як результат, заклади вищої освіти з Донецької, Луганської, Херсонської та частини Запорізької областей були перенесені на територію, що контролюється українським урядом [2].

Для досягнення стратегічних пріоритетів розвитку закладів вищої освіти необхідно систематично та ефективно використовувати ресурсний

потенціал, зокрема, враховувати їх фінансові можливості. Переміщені університети стикаються з такими проблемами, як скорочення фінансування; зменшення кількості студентів та викладачів; відсутність власних приміщень та необхідного обладнання. До того ж зміна формату навчання на онлайн-формат вимагає інвестицій у технології та обладнання. Одним з прикладом стійкості переміщених університетів став Бердянський державний педагогічний університет, який після окупації російськими військами в лютому 2022 року міста Бердянська відмовився співпрацювати з окупаційною владою та перемістився з Бердянська до Запоріжжя.

Фінансова стійкість переміщених університетів залежить від їхньої здатності адаптуватися до нових умов, впроваджувати інноваційні рішення та активно шукати нові джерела фінансування. Це потребує зусиль з боку адміністрації, викладачів і студентів, а також підтримки з боку держави та суспільства. Для досягнення ефективного управління ресурсами в університетах необхідний всебічний підхід, що охоплює фінансову стабільність, оптимізацію витрат, розвиток кадрів [3] та стратегічне планування. Зосереджуючи зусилля на різноманітності фінансування, оптимізації витрат та підтримці студентів, університети мають можливість забезпечити не лише свою стійкість, а й вдосконалити якість освіти. Впровадження цих стратегій може значно підвищити ефективність університету та його здатність реагувати на постійні зміни в умовах турбулентності.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гентош М. І. Бюджетне управління та фінансова стійкість в Україні під час війни // Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції : тези доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 25-27 жовтня 2023 року). Миколаїв : МНАУ, 2023, с. 262-264. URL: https://shorter.me/b2_58 (Дата звернення 06.12.2024)
2. Кодак А., Несторенко Т.П. Роль переміщених університетів у формуванні та розвитку соціального підприємництва. Міжнародна науково-практична конференція “Цифрові трансформації та інноваційні технології в економіці”. 2024, с.230-236. URL: <https://shorter.me/EOSB0> (Дата звернення 06.12.2024)
3. Подра О.П., Петришин Я.Н., Киричук В.І. Сучасні підходи до стратегічного управління людськими ресурсами підприємства // Management and Entrepreneurship in Ukraine: the stages of formation and problems of development. 2024, № 6 (1), с.49-57. <https://doi.org/10.23939/smeu2024.01.049>



СУЧАСНА УПРАВЛІНСЬКА НАУКА В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

12-13 грудня 2024 року

Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет
Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, кафедра
публічного управління та адміністрування
Громадська організація "Екологічні новини"
Всеукраїнська Федерація роботодавців в сфері туризму України



«СУЧАСНА УПРАВЛІНСЬКА НАУКА В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ»

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

12-13 грудня 2024 року

м. Запоріжжя
2024

Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві:
матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
(12-13 грудня 2024 р.). Запоріжжя: БДПУ, 2024. 159 с.

Рекомендовано до друку

Вченою радою соціально-гуманітарного факультету БДПУ

(протокол № 6 від 26.12.2024 р.)

*Вченою радою факультету фізико-математичної, комп'ютерної та
технологічної освіти БДПУ*

(протокол № 5 від 20.12.2024 р.)

До збірника увійшли матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасна управлінська наука в цифровому суспільстві», які виявляють та обґрунтовують тенденції підвищення ефективності впровадження комп'ютерних технологій в економічній сфері, в управління та менеджмент в освіті.

Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукачів, викладачів, здобувачів освіти.

***Автори несуть персональну відповідальність за достовірність
наданих матеріалів та правильність цитування.***

Кафедра економіки,
менеджменту та фінансів,
ГЕФ, БДПУ, 2024

Кафедра комп'ютерних
технологій та інформатики,
ФМКТО, БДПУ, 2024

М'яких А.В. Вплив цифрових технологій на фінансову поведінку споживачів	59
Глазова Я.В., Костенко Г.П. Фінансові аспекти сталого розвитку територій	61
Дубінчук О.О. Роль цифрових фінансових технологій у забезпеченні стійкого розвитку переміщених університетів.....	64
Жеденко Н.О. Фінансові механізми підтримки переміщених університетів.....	66
Кононова Є.Ф. Основні аспекти ризиковості кредитування малого бізнесу під час війни	68
Дубінчук О.О. Аналіз динаміки видатків державного бюджету України	71
Кочегарова М.В. Джерела фінансування малого та середнього бізнесу Польщі	73
Черниш К.О. Фінансова стійкість переміщених університетів.....	75
Окопна Г.О. Особливості оподаткування в Канаді порівняно з Україною	77

ЦИФРОВІЗАЦІЯ В МЕНЕДЖМЕНТІ

Бурда Л.В. Удосконалення бізнес-процесів на основі концепції «ощадливого виробництва» та цифровізації системи управління	78
Величко М.Л. Ефективне впровадження адміністративних послуг в громадах в умовах децентралізації та цифровізації в Україні	80
Грунд О.Ю. Цифровізація управління підприємствами туристичної сфери	83
Кушніренко В.В. Особливості менеджменту персоналу сучасних підприємств в умовах цифровізації	86
Леміш К.М. Перспективи розвитку smart-туризму в українському міському середовищі	89
Михайлова Д.П. Інтеграція технологій в процес розробки стратегії розвитку підприємства	92
Тартинських Б.О. Цифровізація менеджменту: нові виклики та можливості.....	94
Шальський Є.Г. Бренд менеджмент центру кінезіотерапії.....	96
Швачко В.А. Сучасні цифрові технології в організації туристичного супроводу	99
Тимошенко Т.О. Цифровий маркетинг в системі управління туристичними дестинаціями для повоєнного відновлення громад України.....	103

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ТА МЕНЕДЖМЕНТІ ОСВІТИ

Aliexsieieva Н.М. Development of web applications and websites using modern technologies and frameworks.....	107
Щербак А.С. Використання чат-ботів Telegram в освіті	109
Павленко М.П., Павленко Є.М. Інтерактивні симуляції необхідний інструмент сучасної освіти в галузі мережевих технологій.....	112
Павленко Л.В., Павленко Є.М. Моніторинг якості освіти із застосуванням інформаційних технологій.....	114
Овсянніков О.С. Деякі питання розробки методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій	116
Антоненко О.В. Цифрова трансформація управління освітою: виклики для розвитку цифрових компетенцій керівників.....	118
Антоненко А.О. AR та VR у навчальному процесі: можливості для управління навчальними проектами	120
Лаврик В.В. Дослідження роботи ультразвукового далекоміра з використанням контролерів ARDUINO UNO.....	124
Єрмоменко Д.С. Новітні тенденції у розробці веб-додатків.....	126