



Силабус
навчальної дисципліни
Основи наукових досліджень та культура академічної доброчесності
2026-2027 навчальний рік

Освітня програма: **Дошкільна освіта**
Спеціальність: **012; А2 Дошкільна освіта**
Галузь знань: **А Освіта**
Рівень вищої освіти: **I (бакалаврський)**

Викладач (і)	Кот Надія Андріївна
Посилання на сайт	https://fdsso.bdpi.org.ua/kafedra-doshkilnoyi-osvity/
Контактний тел.	+38 050 138 85 86
Е-mail викладача:	spf5@ukr.net ; kotnadezda04@gmail.com
Графік консультацій	з 9.00 до 18.00 середа

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні/ семінарські заняття	Самостійна робота	звітність
Денна 30/90	14	16	60	залік
Денна (скорочений термін) 30/90	14	16	60	залік
Заочна 8/90	6	2	82	залік
Заочна (скорочений термін) 12/90	8	4	78	залік

Семестр: осінній/весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: наукова діяльність, науковий апарат дослідження, педагогічний експеримент, курсова робота, академічна доброчесність.

Метою курсу є формування наукового світогляду майбутніх фахівців, цілісного бачення проблематики психолого-педагогічних досліджень; знань, вмінь й навичок організації та проведення наукового пошуку з дотриманням норм академічної доброчесності; **предметом** – загальні положення щодо організації та проведення наукового пошуку та здійснення педагогічного проектування в галузі психолого-педагогічної проблематики.

Компетентності та програмні результати навчання:

Програмні компетентності:

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-23. Здатність реалізовувати науково-проектну діяльність, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

Програмні результати навчання:

ПР-2. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

ПР-6. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПР-9. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.

ЗМІСТ КУРСУ:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УКРАЇНІ												
Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства	10	2				8	10	1				9
Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	10		2			8	10	1				9
Разом за змістовим модулем 1	20	2	2			16	20	2				18
Змістовий модуль 2. МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ												
Тема 1. Характеристика методів збору інформації у науковому дослідженні	10		2			8	10		-/1			10/9
Тема 2. Методика обробки даних і аналізу результатів психолого-педагогічного дослідження	10	2	2			6	10		-/1			10/9
Разом за змістовим модулем 2	20	2	4			14	20		-/2			20/18
Змістовий модуль 3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ												
Тема 1. Загальні вимоги до проведення наукового дослідження	10	2	2			6	12					12
Тема 2. Структура та формування змісту теоретичної частини психолого-педагогічного	8	2				6	12	1				11

дослідження												
Тема 3. Особливості роботи над експериментальною частиною психолого-педагогічного дослідження	12	4	4			4	14	2	2			12/10
Тема 4. Оформлення загальних висновків роботи та додатків та подання роботи до захисту	10	2	4			4	12	1				11
Разом за змістовим модулем 3	40	10	10			20		4				46/44
Модуль 2												
ІНДЗ	10		-	-	10	-			-	-	-	
Усього годин	90	14	16	-	-	60	90	6/8	2/4	-	-	82/78

Методи навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

За джерелом інформації:

Словесні: лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентації, робота з ШІ), семінари, пояснення, розповідь, бесіда, бліцопитування, тести.

Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

Практичні: інсценування, ігрові та практичні вправи, моделювання проблемних ситуацій, інтелектуальні розминки (головоломки), робота в групах та міні-групах («team building»), case-study.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), ретроспективний метод.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Навчальний курс складається з лекційних, семінарських занять, самостійної та індивідуально-дослідної роботи.

Заохочується висловлювання власної точки зору, творчий підхід до виконання передбачених програмою курсу завдань. Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності.

Підготовка до семінарських занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань за темою, спираючись на перелік рекомендованої літератури та самостійний пошук джерел для отримання необхідної інформації, з подальшим їх обговоренням у форматі дискусій, мозкових штурмів тощо. Відпрацювання пропущених семінарських занять є обов'язковим, здійснюється у форматі очного або дистанційного (на платформі Zoom) спілкування викладача зі здобувачем (згідно графіку консультацій).

Підготовка завдань самостійної та індивідуально-дослідної роботи здійснюється у письмовому або електронному (розміщення файлів на платформі Moodle) вигляді та передбачає усне обговорення питань протягом семінарського заняття з теми або під час індивідуальної/групової консультації. Роботи, які виконано не в повному обсязі або оформлено без дотримання вимог, повертаються здобувачеві на доопрацювання. Повторно здати роботу на перевірку необхідно не пізніше, ніж через тиждень після проведення заняття з відповідної теми (письмово/в електронному вигляді на платформі Moodle).

В умовах дистанційного навчання лекційні, семінарські заняття проводитимуться в онлайн-режимі у визначений розкладом час. Самостійні та індивідуально-дослідні роботи надсилаються на оцінювання через систему Moodle у визначений політикою курсу термін. Консультації здобувачів проводитимуться згідно визначеного вище графіку.

Допуск до заліку передбачений за умов: набрання 25 балів за роботу протягом семестру та наявності самостійної та індивідуальної роботи в Moodle). Залік може проходити за двома формами (на вибір здобувачів ВО): письмовий залік та захист відповідей; тестування. За результатами продуктивної роботи протягом семестру та погодження з оцінкою – здобувачу може бути виставлена підсумкова оцінка, що дорівнює сумі балів набраних протягом семестру.

Безпека: у разі оголошення повітряної тривоги заняття негайно припиняється, всі переходять в укриття. Від кожного учасника освітнього процесу вимагається дотримання всіх інструкцій з безпеки. Заняття буде відновлено із скасуванням повітряної тривоги.

Політика використання генеративного штучного інтелекту (ШІ)

Застосування генеративного ШІ у цьому курсі регулюється *Політикою використання ШІ в освітньому процесі БДПУ* (Наказ № 39 від 18.09.2025, рішення Вченої ради від 11.09.2025).

У межах цього курсу **дозволяється відповідальне використання ГШІ** лише для:

- структурування плану написання робіт;
- лексичного покращення тексту;
- підбору джерел (за умови обов'язкової перевірки достовірності).

Заборонено використання ШІ для:

- повного генерування текстів робіт або розділів;
- автоматичного створення аналітичних висновків.

Усі випадки використання ШІ мають бути **відкрито задекларовані** у письмових роботах згідно зі стандартом **GAIDeT** (<https://panbibliotekar.github.io/gaidet-declaration/index-uk.html>). Порухення цього правила може вважатися порушенням академічної доброчесності і тягне за собою відповідні наслідки згідно з Кодексом БДПУ.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне (комп'ютер, проектор); програмне (Microsoft Office: Word, Power Point, Canva, Moodle, репозитарій); наочність (презентації у форматі Power Point, Canva).

Система оцінювання та вимоги:

Поточний та семестровий контроль за умов змішаного навчання та (або) з використанням технологій дистанційного навчання може проводитися на базі освітніх дистанційних платформ та сервісів, для яких можна використовувати Moodle, Zoom, додатки від Google.

Студенти можуть отримати під час поточного контролю такі оцінки:

№	Вид діяльності студента	Бали
1	Робота на лекції	1-3
2	Відповідь	3-5
3	Доповнення	1-2
4	Тест	1-10
5	Самостійна робота	1-10
6	Індивідуальне завдання	1-10
	Разом	8-30

Отримані бали за всі модулі (30+30+60) плюуються та діляться на кількість кредитів (3). До отриманого середнього балу (40) додається 10 балів за ІНДЗ та бали набрані під час заліку (50).

Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у балах оцінкам за шкалою ЄКТС

Сума балів за всі види	Оцінка шкалою ЄКТС для всіх видів
------------------------	-----------------------------------

навчальної діяльності	підсумкового контролю
90-100	A
78-89	B
65-77	C
50-64	D
35-49	FX
1-34	F

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Мальська М., Пандяк. Організація наукових досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2021. 136 с.
2. Основи наукових досліджень. Курс лекцій Електронне мережне навчальне видання / Уклад. О. Б. Шарпан. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 89 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/55928/1/OND_KL.pdf

Додаткові

1. Корягін М., Чік В. Основи наукових досліджень. К.: Алерта, 2019. 492 с.
2. Медведєва В. М. Основи наукових досліджень. Практикум. К.: Ліра-К, 2017. 84 с.
3. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень. Одеса: Олді+, 2019. 268 с.
4. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи. К.: Ліра-К, 2019. 336 с.
5. Соболев Х. С., Петровська Н. І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень. Львів. Львівська політехніка, 2018.
6. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf
7. Шинкарук Л. В., Биховченко В. П., Власенко Т. О., Власенко Ю. Г. Організація проектної діяльності. К.: НУБіП України, 2021. 341 с. Навчальний посібник. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_np_opd_shin_bih_vlas_vlas.pdf

Інтернет-ресурси

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
3. Електронна навчальна платформа Moodle БДПУ <https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=3486>