



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
Педагогічні інновації в Україні  
та за кордоном  
2025–2026 навчальний рік

Освітньо-професійні програми *Початкова освіта*.  
Спеціальність *А Початкова освіта*  
Галузь знань *А1 Освіта*  
Рівень вищої освіти *другий*

### 1. Контактна інформація викладача

|                            |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладачка</b>          | кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри педагогіки<br><b>Анжеліка ЛЕСИК</b> ,<br>асистентка катедри педагогіки <b>Карина КОВАЛЬ</b>                                                   |
| <b>Посилання на сайт</b>   | <a href="https://bdpu.org.ua/tolkachova/">https://bdpu.org.ua/tolkachova/</a><br><a href="https://bdpu.org.ua/koval-karyna-valentynivna/">https://bdpu.org.ua/koval-karyna-valentynivna/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>     | +380502448396<br>+380507749144                                                                                                                                                               |
| <b>Е-mail викладачки:</b>  | <a href="mailto:as_lesyk@ukr.net">as_lesyk@ukr.net</a><br><a href="mailto:karinka.koval1307@gmail.com">karinka.koval1307@gmail.com</a>                                                       |
| <b>Графік консультацій</b> | відповідно до графіку індивідуальних консультацій (за попередньою домовленістю)                                                                                                              |

### 2. Опис навчальної дисципліни

**Обсяг навчальної дисципліни на поточний навчальний рік:**

| Кількість кредитів/годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна та індивідуальна робота | Звітність |
|--------------------------|--------|-------------------|------------------------------------|-----------|
| 3/90                     | 10     | 10                | 70                                 | залік     |
|                          | 4      | 2                 | 84                                 |           |

**Семестр:** весняний.

**Мова навчання:** українська.

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова.

**Ключові слова:** педагогічні інновації, інноваційна діяльність вчителя, розвиток освіти, інноваційні технології.

**Метою навчальної дисципліни** є оволодіння майбутніми фахівцями загальними засадами педагогічних інновацій, актуальних напрямків змін у змісті, формах, методах виховання і навчання, шляхів підвищення ефективності освіти у розвинених країнах світу та в Україні; формування власної педагогічної позиції щодо виховного процесу; формування досвіду самостійного і творчого аналізу та оцінки соціально-педагогічних явищ і ситуацій; формування педагогічного мислення, готовності до інноваційної професійної діяльності.

**Основні компетентності та результати навчання згідно з вимогами освітньо-професійної програми:**

| Програмні компетентності |                                                                                                                                                                                                                              | Програмні результати навчання<br>(за стандартом)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| загальні                 | <b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                         | <b>ПРН 1.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження Інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.. |
|                          | <b>ЗК 2.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| фахові                   | <b>ФК 1.</b> Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. | <b>ПРН 2.</b> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.                                                                                                                             |
|                          | <b>ФК 2.</b> Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти.                                                             | <b>ПРН 3.</b> Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.                                                                                                                                                          |

**ФК 4.** Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

**ФК 8.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.

**ПРН 6.** Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.

### **3. Перелік тем навчальної дисципліни:**

#### ***Змістовий модуль 1.***

##### *Тема 1. Концептуальні засади педагогічної інноватики.*

Соціально-педагогічні передумови виникнення та розвитку педагогічних інновацій. Сучасні наукові підходи до трактування понять «інновація» та «педагогічна інновація». Типологія освітніх інновацій у системі сучасної освіти. Етапи та історичні періоди розвитку інновацій в освітньому просторі.

##### *Тема 2. Розвиток і модернізація педагогічних інновацій в освіті.*

Систематизація педагогічних інновацій у сучасній науці. Інноваційні підходи нового покоління як чинник модернізації освіти. Роль нормативно-правових документів у розвитку інноваційної діяльності в освіті.

#### ***Змістовий модуль 2.***

##### *Тема 3. Підходи до організації інноваційної педагогічної діяльності.*

Компетентнісний підхід. Особистісно орієнтований підхід до організації інноваційної педагогічної діяльності. Роль системно-діяльнісного підходу у інноваційній педагогічній діяльності сучасного вчителя. Інтегративні механізми впровадження педагогічних інновацій.

##### *Тема 4. Сучасні інноваційні педагогічні технології.*

Ігрові та тренінгові технології як одні з сучасних інноваційних педагогічних технологій. Технології розвитку критичного мислення в системі сучасних педагогічних інновацій. Інноваційний потенціал інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.

### ***Змістовий модуль 3.***

#### *Тема 5. Роль учителя в умовах інноваційного освітнього середовища.*

Професійні компетентності сучасного педагога. Інноваційна культура вчителя. Бар'єри та стимули до впровадження інновацій.

## **4. Політика навчальної дисципліни**

**Політика щодо відвідування навчальних занять.** Відвідування навчальних занять (лекційних і практичних занять), контрольного заходу (заліку) є обов'язковим. За об'єктивних обставин навчання може здійснюватися в онлайн режимі.

**Політика щодо пропусків навчальних занять.** У разі пропуску навчальних занять із поважних причин здобувач має право їх відпрацювати за графіком консультацій (подати конспект лекції; навчальні й контрольні завдання, передбачені тематичними планами практичних занять).

**Політика щодо підготовки здобувачів до практичних занять.** Підготовка до практичних занять включає: ознайомлення із силабусом і робочою програмою навчальної дисципліни, тематичними планами практичних занять; опрацювання матеріалів лекцій, підручників, посібників, монографій, законодавчих і нормативних документів та інших рекомендованих джерел; написання плану (стислого конспекту) відповідей на питання для обговорення, виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи.

**Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв.** Під час проведення навчальних занять електронні пристрої мають перебувати в безшумному режимі роботи. Користування електронними пристроями в цілях, не пов'язаних із навчанням, є неприпустимим.

**Політика дотримання академічної доброчесності** полягає в дотриманні норм «Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-sayt.pdf>): самостійно виконувати навчальні і контрольні завдання; посилалися на

джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, джерела інформації.

Підготовка завдань самостійної та індивідуально-дослідної роботи здійснюється у письмовому або електронному (розміщення файлів на платформі Moodle) вигляді та передбачає усне обговорення питань протягом семінарського заняття з теми або під час індивідуальної/групової консультації. Роботи, які виконано не в повному обсязі або оформлено без дотримання вимог, повертаються здобувачеві на доопрацювання. Повторно здати роботу на перевірку необхідно не пізніше, ніж через тиждень після проведення заняття з відповідної теми (письмово/в електронному вигляді на платформі Moodle).

В умовах дистанційного навчання лекційні, семінарські заняття проводитимуться в онлайн-режимі у визначений розкладом час. Самостійні та індивідуально-дослідні роботи надсилаються на оцінювання через систему Moodle у визначений політикою курсу термін. Консультації здобувачів проводитимуться згідно з визначеним графіком.

Результати навчання, отримані здобувачами вищої освіти у неформальній чи інформальній освіті, визнаються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-BDPU.pdf>) та Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ ([https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/kryter\\_ocin\\_2021.pdf](https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/kryter_ocin_2021.pdf)).

## **5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність**

Сервісні програмні засоби загального призначення (персональний комп'ютер, загальноновживані комп'ютерні програми й операційні системи, програмні засоби для контролю і вимірювання знань, умінь і навичок студентів); електронні бази даних (електронні енциклопедії, підручники, посібники, довідники та словники; бібліотеки електронної наочності). Технічне (ноутбук тощо); програмне (Microsoft Office (Power

Point, Word), Zoom, Moodle, репозитарій); наочність (мультимедійні презентації, навчальні фільми).

## 6. Схема оцінювання:

| Поточне тестування та самостійна робота |     |                    |     |                    | Сума |
|-----------------------------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|------|
| Змістовий модуль 1                      |     | Змістовий модуль 2 |     | Змістовий модуль 3 |      |
| ПР1                                     | ПР2 | ПР3                | ПР4 | ПР5                | 100  |
| 20                                      | 20  | 20                 | 20  | 20                 |      |

## 7. Список рекомендованих джерел

### Основна

1. Братко М. В., Козир М. В. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник. Київ : Київський університет ім. Б. Грінченка, 2021. 272 с.
2. Вербівський Д. С. Інноваційні технології: теоретичний аспект : навчально-методичний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2025. 221 с.
3. Інноватика в освіті: короткий термінологічний словник. Для студентів денної форми навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» ОС «Молодший бакалавр» / Укладач : Г. В. Товканець. Мукачево : МДУ, 2021. 80 с.
4. Концепція Нової української школи. URL: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/07/konczepczyia.pdf> (дата звернення: 28.08.2025).
5. Лаппо В. В. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 360 с.
6. Організатору інноваційної діяльності в закладах загальної середньої освіти: електронний навчально-методичний посібник / за заг. ред. С. В. Кириленко, І. Н. Євтушенко. Київ. 2025. 438с.
7. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 року № 286-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#n12> (дата звернення: 25.08.2025).

8. Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року. URL: <https://mon.gov.ua/strategichniy-plan-diyalnosti-mon-do-2027-roku> (дата звернення: 25.08.2025).

### Додаткова

1. Вербівський Д. С. Історико-педагогічний аналіз освітніх інновацій: зарубіжний досвід. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. 67. Т. 1. С. 142–145.

2. Євсєвська Н. В. Професійна культура вчителя як чинник створення інноваційного освітнього простору: управлінський аспект. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Педагогіка та психологія*. 2023. №1. С. 66–73.

3. Інтерактивний навчальний посібник «Сучасні технології освітнього процесу» : навчальний посібник / Т. Б. Поясок, О. І. Беспарточна, О. В. Костенко. Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2019. 224 с.

4. Лесик А. С., Попова О. І., Коваль К. В. Організація безпечного освітнього простору в початковій школі в умовах воєнного стану: тенденції та перспективи розвитку. *Перспективи та інновації науки*. № 6 (40). 2024. С. 245–253

5. Медіаграмотність та критичне мислення в процесі викладання дисциплін комунікаційного циклу: навчальний посібник / за загал. ред. В. Іванова. Київ : Центр вільної преси, 2024. 178 с.

6. Пахомова Л. В. Освітня інноватика в соціальній роботі та соціальній педагогіці: технології тренінгу, менторінгу, тьюторінгу та коучінгу. *Інноваційна педагогіка*. 2019. Вип. 10. Т. 3. С. 154–157.

7. Пометун О. І. Нова українська школа : розвиток критичного мислення учнів початкової школи : навч.- метод. посіб. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2020. 192 с.

8. Про вищу освіту: Закон України № 4579-IX від 21.08.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 25.08.2025).

9. Про внесення змін до деяких законів України щодо активізації діяльності та розвитку наукових парків : Закон України № 1714-IX від 07.09.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1714-20#Text> (дата звернення: 25.08.2025).

10. Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України № 552 від 12.05.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1155-23#Text> (дата звернення: 25.08.2025).

11. Про інноваційну діяльність : Закон України № 2849-IX від 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text> (дата звернення: 25.08.2025).

12. Про наукові парки: Закон України № 1563-VI від 15.11.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1563-17#Text> (дата звернення: 25.08.2025).

13. Про наукову та науково-технічну діяльність : Закон України № 4246-IX від 12.02.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 25.08.2025).

14. Про Національну програму інформатизації : Закон України № 2807-IX від 01.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text> (дата звернення: 25.08.2025).

15. Пуш О. А., Оксенчук Т. В. Освітнє середовище НУШ як умова формування компетентного здобувача освіти. *Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи*. 2025. №8. С. 162–168.

16. Розвиток критичного мислення молодших школярів в умовах Нової української школи : методичний посібник / автор-уклад. Н. Б. Ларіонова. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 64 с.

17. Слушний О. М. Освітня інноватика як зв'язок теорії і практики освітньої діяльності. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки»*. 2021. № 96. С. 7–12.

18. Упровадження інноваційних форм методичної роботи у діяльність закладу загальної середньої освіти : Методичні рекомендації. Чернігів: ЧОШПО імені К. Д. Ушинського, 2021. 55 с.