

ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою
університету
від 26.02.2020
(протокол №5)



Силабус
навчальної дисципліни
Загальна психологія
2023-2024 навчальний рік

Освітньо-професійна програма: Психологія.
Спеціальність: 053 Психологія
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти: I рівень

Викладач (і)	Горецька Олена Віталіївна
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-psihologiya/composition-kaf-psihologiya/gorecka/
Контактний тел.	0663587656
Е-mail викладача:	horeckaolena@gmail.com
Графік консультацій	Четвер 13.00-14.00/субота 12.00-13.00 через тиждень

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
11/330	52	50	228	іспит

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: загальна психологія; психіка; відображувальна діяльність; психічні процеси; психічні стани; психічні властивості; діяльність; особистість; спілкування.

Мета курсу: формування у здобувачів вищої освіти розуміння основних понять і категорій психології, наукових напрямів психології, методів дослідження, вивчення закономірностей, особливостей, механізмів психічної діяльності людини. Сприяння формуванню загальної психологічної культури та компетентності, готовності до професійної діяльності.

Предмет вивчення: закономірності та особливості психічної діяльності людини

Компетентності та програмні результати навчання:

№	Програмні компетентності	Компетенції	Результати навчання
1.	Загальні Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Розуміти наукову інформацію та вміти здійснювати її попередній аналіз, синтез, узагальнення, інтерпретацію та оцінювання;	<i>Знати:</i> основні психологічні поняття, принципи та методи дослідження загальної психології; закони виникнення, розвитку і перебігу психічної діяльності людини, закономірності та механізми її психічного життя, становлення її психічних рис та властивостей.

	Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.	обґрунтовувати власну позицію. Знання фактів, розуміння закономірностей та механізмів виникнення, розвитку й прояву психічних явищ та феноменів у контексті вирішення професійних завдань.	<i>Вміти:</i> аналізувати психічні явища <i>Знати:</i> основні психічні явища, процеси і стани, загальні закономірності й механізми їх виникнення, функціонування та розвитку; розуміти сутність та структуру психіки, особистості, діяльності та спілкування. Мати уявлення про фізіологічну основу психічної діяльності, розвиток психіки в філогенезі та онтогенезі. <i>Вміти:</i> вирішувати професійні завдання на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь.
	Фахові Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.	Знання про етапи розвитку та становлення психології як науки; про психічні явища, їх виникнення, розвиток та прояви; основні поняття, категорії психологічної науки; закономірності психічного та психофізіологічного розвитку	<i>Знати:</i> основні поняття, категорії, методи, етапи розвитку та становлення психологічної науки; факти, механізми та закономірності психічних явищ, особливості психічного розвитку <i>Вміти:</i> застосовувати отримані знання, вміння у вирішенні професійних завдань

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Вступ до загальної психології

Тема 1. Психологія як наука

Тема 2. Основні принципи і методи загальної психології

Змістовий модуль 2. Розвиток психіки та свідомості

Тема 3. Психіка та свідомість

Змістовий модуль 3. Особистість у діяльності та спілкуванні

Тема 4. Діяльність

Тема 5. Особистість

Тема 6. Спілкування

Змістовий модуль 4. Індивідуально-психологічні особливості особистості

Тема 7. Темперамент

Тема 8. Характер

Тема 9. Здібності

Змістовий модуль 5. Пізнавальна сфера особистості

Тема 10. Увага
Тема 11. Відчуття
Тема 12. Сприймання
Тема 13. Пам'ять
Тема 14. Мислення
Тема 15. Мова і мовлення
Тема 16. Уява

Змістовий модуль 6. Емоційно-вольова сфера особистості

Тема 17. Емоції та почуття
Тема 18. Воля

Методи навчання: Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична/проблемна), практичні, пояснення, опитування, ілюстрування, проблемна бесіда, тестування, метод ситуацій, дискусія, «мозковий штурм», робота в малих групах та ін.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Політика щодо дедлайнів та перекладання. Своєчасне виконання самостійної роботи є обов'язковим. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Система оцінювання та вимоги:

При оцінюванні кожного змістового модуля враховуються такі основні елементи навчальної діяльності студента:

- 1. Відповідь на практичному занятті до 2 балів.**
- 2. Виконання самостійної роботи до 3 балів.**
- 3. Написання тестового контролю за темою до 3 балів.**
- 4. Виконання практико-орієнтовного завдання до 15 балів.**

1. Бали за участь та відповіді на практичному занятті:

2 бали отримує студент, який виявив всебічні, систематичні і глибокі знання навчально-програмового матеріалу теми, послідовно та логічно, у повному обсязі розкрив зміст питання, вільно володіє термінологією, орієнтується у попередньому матеріалі, правильно відповідає на додаткові питання, робить висновки.

1.5 бали отримує студент, який виявив повне знання навчального матеріалу теми, послідовно та логічно, розкрив зміст питання, вільно володіє термінологією, правильно відповідає на додаткові питання, робить висновки.

1 бал отримує студент, який виявив певні знання навчального матеріалу теми, розкрив зміст питання, але не послідовно й не в повному обсязі, володіє термінологією, не завжди правильно відповідає на додаткові питання, має труднощі у формулюванні висновків.

0.5 балів отримує студент, який виявив прогалини у знаннях навчально-програмного матеріалу теми, припускає помилки у розкритті змісту питання, має труднощі у розкритті змісту термінів, формулюванні висновків, не орієнтується у попередньому матеріалі.

2. *Бали за виконання самостійної роботи з теми (максимально 3 бали):*

2 бали – повне, правильне логічне розкриття теми самостійної роботи.

1 бал – формулювання висновків.

3. *Написання тестового контролю з теми: від 0 до 3 балів.*

4. *Виконання практико-орієнтовного завдання (максимально 15 балів):*

3 бали – наданий самозвіт й самоаналіз особливостей прояву психічних процесів, психічних станів.

2 бали – добір адекватної методики щодо результатів самопостереження, її опис

3 бали – змістовний протокол дослідження

4 бали – ґрунтовна повна інтерпретація результатів дослідження

3 бали – змістовні висновки

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Варій М. Й. Психологія : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2007.
2. Вітенко І.С. Основи психології. Вінниця: Нова книга, 2001.
3. Дубравська Д.М. Основи психології : навч. посіб. Львів : Світ, 2001.
4. Загальна психологія / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. К.: Либідь, 2005.
5. Загальна психологія: навч. посіб. / О.П. Сергєєнкова, О.А. Столярчук, О.П. Коханова, О. В. Пасєка. К. : Центр учбової літератури, 2012.
6. М'ясоїд П.А. Загальна психологія : навч. посіб. К. : Вища школа, 2000.
7. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2008.
8. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: Навчальний посібник. К.: МАУП, 2000.
9. Степанов О.М., Фібула М.М. Основи психології і педагогіки. Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2006.
10. Трофімов Ю.Л., Рибалка В.В. Психологія: Підручник. К.: Либідь, 2001.

Додаткові

1. Дрозденко К. С. Загальна психологія в таблицях і схемах: Навч. посібник. К. : Професіонал, 2004. 304 с
2. Загальна психологія: Практикум: Навч. посіб./ В.В. Волошина, Л.В. Долинська, С.О Ставицька, О. В. Темрук. К. : Каравела, 2005. 280 с.
3. Корольчук М. С. Психологія: Схеми, опорні конспекти, методики : навч. посіб. К. : Ельга; Ніка-Центр, 2009. 320 с
4. Психологія : Навч. Посібник /За наук. ред. О.В. Винославської. Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. 352 с.
5. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія. Як допомогти собі та іншим: Курс лекцій. К. : Наукова думка, 2000. 190 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://edu.bdpu.org>
2. <http://www.psychology.ru/Library>
3. <http://www.psycheya.ru>
4. <http://www.psychology.ru>
5. <http://www.freebooks.net.ua>»Учебники»/92474-smit-r-istoriya
6. <http://www.upk.org.ua>»publ/praktikumyistorija_psihologii
7. <http://www.bookarchive.ru>»istorija-psikhologii