



Силабус
навчальної дисципліни
Організація освітнього процесу в ГПД
2025–2026 навчальний рік

Освітньо-професійні програми *Початкова освіта*.
Спеціальність *013 Початкова освіта*
Галузь знань *01 Освіта*
Рівень вищої освіти *перший*

1. Контактна інформація викладача

Викладачка	кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Анжеліка ЛЕСИК , асистентка кафедри педагогіки Карина КОВАЛЬ
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/tolkachova/ https://bdpu.org.ua/koval-karyna-valentyivna/
Контактний тел.	+380502448396 +380507749144
Е-mail викладачки:	as_lesyk@ukr.net karinka.koval1307@gmail.com
Графік консультацій	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (за попередньою домовленістю)

2. Опис навчальної дисципліни

Обсяг навчальної дисципліни на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота	Звітність
3/90	16	20	54	залік

Семестр: осінній.

Мова навчання: українська.

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Ключові слова: група продовженого дня, завдання групи продовженого дня, потенційні можливості ГПД, освіта, виховання, зміст освіти, принципи і правила,

методи та засоби, форми й системи навчання, контроль, планування, технології виховання.

Предмет навчальної дисципліни: теоретичні засади організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із сутністю поняття «група продовженого дня» як форма організації освітнього процесу в ЗЗСО; з основними нормативними документами що забезпечують організацію роботи групи продовженого дня; з історію розвитку груп продовженого дня.

Основні компетентності та результати навчання згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

	Програмні компетентності	Програмні результати навчання (за стандартом)
загальні	КЗ 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 1. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. ПРН 3. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
	ФК 4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність	ПРН 7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
фахові	ФК 6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.	ПРН 9. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової

<p>ФК 9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.</p>	<p>школи.</p> <p>ПРН 13. Організувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу</p>
---	---

3. Перелік тем навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Тема 1: Група продовженого дня в системі організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.

Загальні аспекти функціонування груп подовженого дня в системі Нової української школи. Основні напрямки діяльності групи подовженого дня. Нормативно-правове регулювання діяльності вихователя групи подовженого дня. Розвиток та становлення групи подовженого дня в освітніх закладах: історичний екскурс.

Тема 2: Організаційно-педагогічний аспект функціонування груп подовженого дня в умовах Нової української школи.

Особливості відкриття та комплектування груп подовженого дня в умовах Нової української школи. Основні напрямки діяльності вихователя групи подовженого дня. Специфіка організації групи подовженого дня відповідно до концептуальних засад НУШ. Режим роботи групи подовженого дня. Вимоги до матеріально-технічного оснащення кабінету групи подовженого дня.

Змістовий модуль 2.

Тема 3: Особливості освітньої та професійної взаємодії вихователя групи подовженого дня з учасниками освітнього процесу.

Посадові обов'язки та права вихователя групи подовженого дня. Формування сприятливого соціально-психологічного клімату в дитячому колективі групи

подовженого дня. Специфіка взаємодії вихователя групи подовженого дня з учнями 1 класу в системі адаптації до навчання у ЗЗСО. Співпраця вихователя групи подовженого дня з класним керівником, логопедом, психологом, бібліотекарем. Особливості взаємодії вихователя групи подовженого дня з батьками або законними представниками здобувачів початкової освіти.

Тема 4: Методика організації освітнього процесу в групі подовженого дня.

Перспективне планування організації освітнього процесу в групі подовженого дня. Формування мотивації здобувачів початкової освіти до активної пізнавальної діяльності в ГПД. Здоров'язбережувальна складова організації освітнього процесу в групі подовженого дня. Специфіка організації освітньої діяльності у різновіковій групі подовженого дня.

Тема 5: Організація самостійної освітньої діяльності здобувачів початкової освіти в групі подовженого дня.

Методика організації самостійної діяльності молодших школярів як обов'язкової компоненти ГПД. Рекомендації щодо організації самостійної діяльності здобувачів початкової освіти. Інноваційні методи та технології, які доречно застосовувати з метою організації самостійної освітньої діяльності учнів.

Змістовий модуль 3.

Тема 6–7: Особливості ціннісного виховання здобувачів початкової освіти в групі подовженого дня.

Мета, завдання та зміст виховання здобувачів початкової освіти в ГПД. Врахування індивідуально-психологічних особливостей молодших школярів як запорука ефективного виховного впливу. Тематичне наповнення виховної години в групі подовженого дня. Сучасні методи та технології організації виховної діяльності: арттерапія, ігрова терапія, музикотерапія, бібліотерапія, логотерапія, драмтерапія, морітатерапія, гештальттерапія, поведінкова психотерапія та ін.

Тема 8: Організація освітнього процесу в групі подовженого дня в умовах дистанційного навчання.

Методичні рекомендації щодо організації групи подовженого дня в умовах дистанційного навчання. Використання онлайн-сервісів для інтерактивної взаємодії учасників освітнього процесу в ГПД. Робота вихователя групи подовженого дня з батьками в режимі онлайн.

4. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування навчальних занять. Відвідування навчальних занять (лекційних і практичних занять), контрольного заходу (заліку) є обов'язковим. За об'єктивних обставин навчання може здійснюватися в он-лайн режимі.

Політика щодо пропусків навчальних занять. У разі пропуску навчальних занять із поважних причин здобувач має право їх відпрацювати за графіком консультацій (подати конспект лекції; навчальні й контрольні завдання, передбачені тематичними планами практичних занять).

Політика щодо підготовки здобувачів до практичних занять. Підготовка до практичних занять включає: ознайомлення із силабусом і робочою програмою навчальної дисципліни, тематичними планами практичних занять; опрацювання матеріалів лекцій, підручників, посібників, монографій, законодавчих і нормативних документів та інших рекомендованих джерел; написання плану (стислого конспекту) відповідей на питання для обговорення, виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи.

Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв. Під час проведення навчальних занять електронні пристрої мають перебувати в безшумному режимі роботи. Користування електронними пристроями в цілях, не пов'язаних із навчанням, є неприпустимим.

Політика дотримання академічної доброчесності полягає в дотриманні норм “Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному

університеті” (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-sayt.pdf>): самостійно виконувати навчальні і контрольні завдання; посилаючись на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, джерела інформації.

Підготовка завдань самостійної та індивідуально-дослідної роботи здійснюється у письмовому або електронному (розміщення файлів на платформі Moodle) вигляді та передбачає усне обговорення питань протягом семінарського заняття з теми або під час індивідуальної/групової консультації. Роботи, які виконано не в повному обсязі або оформлено без дотримання вимог, повертаються здобувачеві на доопрацювання. Повторно здати роботу на перевірку необхідно не пізніше, ніж через тиждень після проведення заняття з відповідної теми (письмово/в електронному вигляді на платформі Moodle).

В умовах дистанційного навчання лекційні, семінарські заняття проводяться в онлайн-режимі у визначений розкладом час. Самостійні та індивідуально-дослідні роботи надсилаються на оцінювання через систему Moodle у визначений політикою курсу термін. Консультації здобувачів проводяться згідно з визначеним графіком.

Результати навчання, отримані здобувачами вищої освіти у неформальній чи інформальній освіті, визнаються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/OOP_BSPU_2020.pdf) та Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/Kryterii_ocin_2020.pdf)/

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність

Сервісні програмні засоби загального призначення (персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми й операційні системи, мультимедійний

проектор, дошка-екран, програмні засоби для контролю і вимірювання знань, умінь і навичок студентів); електронні бази даних (електронні енциклопедії, підручники, посібники, довідники та словники; бібліотеки електронної наочності). Технічне (ноутбук, мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка тощо); програмне (Microsoft Office (Power Point, Word), Zoom, Moodle, репозитарій); наочність (мультимедійні презентації, навчальні фільми).

6. Схема оцінювання:

Змістовий модуль	ПР	Розподіл балів за практичні завдання			Модульна контрольна робота	Сума
		Практичне завдання	Самостійна робота	Індивідуальне завдання		
ЗМ 1	ПР1	3	2	2	10	100
	ПР2	3	2	2		
	ПР3	3	2	2		
ЗМ 2	ПР4	3	2	2	10	
	ПР5	3	2	2		
	ПР6	3	2	2		
	ПР7	3	2	2		
ЗМ 3	ПР8	3	2	2	10	
	ПР9	3	2	2		
	ПР10	3	2	2		

7. Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Алексєєнко Т. Ф. Група подовженого дня. Енциклопедія освіти / НАПН України; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 179.

2. Бібік Н. Гра в навчанні молодших школярів : варіативність підходів до застосування. *Український педагогічний журнал*. № 3. 2023. С. 185–192.

3. Білавич Г., Дідух І., Пасайлюк Г., Організація позаурочного освітньо-виховного процесу крізь призму світового досвіду. *Нова педагогічна думка*. № 3 (111). 2022. С. 3–8.
4. Бондаренко Г., Ващенко О. Методичні основи організації оздоровчої діяльності майбутнього вчителя початкової школи в групі подовженого дня. *Молодь і ринок*. № 10 (196). 2021. С. 79–84.
5. Вітковська О. Ціннісне виховання в умовах Нової української школи. *Вересень*. № 2 (97). 2023. С. 115–128.
6. Гавлітіна Т. Інноваційні освітні практики : створення та впровадження в новій українській школі. *Нова педагогічна думка*. № 3 (115). 2023. С. 20–25.
7. Голуб О., Лесик А., Щербакова Н. Педагогічні умови ефективної діяльності вихователя групи подовженого дня. *Молодь і ринок*. № 2 (200). 2022. С. 82–87.
8. Гренасюк Н. Р. Реалії національно-патріотичного виховання в НУШ. *Педагогічний пошук*. № 1 (117). 2023. С. 73–76.
9. Гуркова Т. Змістова складова створення сучасного освітнього середовища в НУШ. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. 4. 2020. С. 17–25.
10. Дидактичні засади організації освітнього процесу : навчальні матеріали до тематичного модуля кафедри розвитку освітніх галузей : навч.-метод. посіб. / упоряд. О. Буйдіна. Електронне видання. Полтава : ПАНУ, 2023. 128 с.
11. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. *Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: І. П. Воротникова, Н. В. Чайковська*. Київ : Київський університет ім. Б. Грінченка, 2020. 456 с.
12. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.
13. Інноваційні технології супроводу реалізації базової середньої освіти в умовах реформування НУШ / за заг. ред. В.С. Поуль, А.В. Сазонової. Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2021. 108 с.

14. Ковальчук В. А. Педагогіка партнерства у професійній діяльності вчителя : навч. посіб. Житомир : ЖДУ, 2023. 100 с.
15. Концепція Нової української школи. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення : 20.08.2025).
16. Лядобрук О. Інноваційні підходи до побудови освітнього процесу у групі подовженого дня в умовах Нової української школи. *Житомирщина педагогічна*. № 4 (24). 2021.
17. Методичний путівник класного керівника Нової української школи : збірник методичних матеріалів / А. Дубяга, О. Золотар; за заг. ред. А. Дубяги. Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2021. 44 с.
18. Нова українська школа : відповідаємо на виклики : навч.-метод. посіб. / КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР ; уклад. : Г. Г. Бовсунівська, Т. О. Трохименко. Житомир : КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, 2021. С. 130–146.
19. Нова українська школа : дидактичні особливості організації навчально-ігрової діяльності учнів 1–2 класів : навч.-метод. посіб. / П. Г. Копосов. Харків : «Фабула», 2021. 160 с.
20. Нова українська школа : організація позаурочної діяльності в початковій школі на засадах партнерської взаємодії учасників освітнього процесу : навч.-метод. посіб. / Гущина Н. І., Орлова Т. Г., Кондратова Л. Г. Київ : Освіта, 2021. 160 с.
21. Нова українська школа : організація дистанційного і змішаного навчання у початковій школі : навч.-метод. посіб. / О. О. Трипольська, О. А. Блізнякова, О. В. Вовк та ін. Харків : Ранок, 2021. 208 с.
22. Нова українська школа : poradnik vихователю групи подовженого дня у закладах загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Г. І. Дмитрів. Львів : світ, 2019. 224 с.

23. Нові педагогічні технології та інновації в НУШ : курс лекцій / уклад. Н. С. Пушкар. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. 138 с.
24. Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання : навч.-метод. посіб. / С. О. Доценко, В. В. Ворожбіт-Горбатюк, Т. М. Собченко. Харків : Ранок, 2021. 192 с.
25. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи : Наказ Міністерства освіти і науки України № 283 від 23.03.2018. URL : <file:///C:/Users/Administrator/Downloads/66167d03336cc871211357.pdf> (дата звернення : 20.08.2025).
26. Про затвердження Положення про дистанційне навчання : Наказ міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2024 року № z0703-13. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text> (дата звернення : 11.08.2025).
27. Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України № 677 від 25.06.2018. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0865-18#Text> (дата звернення : 20.08.2025).
28. Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України № 2205 від 25 вересня 2020 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text> (дата звернення : 20.08.2025).
29. Про освіту : Закон України від 02.07.2023 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення : 20.08.2025).
30. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 05.06.2023 № 463-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/463-20#Text> (дата звернення : 20.08.2025).
31. Пуш О., Яцик Т., Степанюк В. Сучасні концепції громадського виховання в НУШ. *Наука і техніка сьогодні*. №11 (11). 2022. С. 234–243.

32. Третяк О. П. Роль компетентності вчителя початкової школи у партнерській взаємодії сім'ї та школи. *Modern engineering and innovative technologies*. Вип. 26. Ч. 3. 2023. С. 128–134.

33. Указ Президента України “Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі” № 195/200 від 25 травня 2020 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text> (дата звернення : 20.08.2025).

34. Ціпан Т. Інноваційні форми та методи педагогічної взаємодії школи і сім'ї у вихованні учнівської молоді. *Інноватика у вихованні*. Вип. 12. 2020. С. 235–241.

35. Яковлєва І. Використання освітніх платформ в освітньому середовищі. *Український педагогічний журнал*. № 3. 2022. С. 137–148.

Інтернет-ресурси

36. Ціннісні орієнтири сучасної української школи. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentasia-Roman-Stesichin.pdf> (дата звернення : 20.08.2025).

37. Як налагодити освітній процес в умовах дистанційного навчання : стаття Державної служби якості освіти від 25 травня 2021 року. URL : <https://sqe.gov.ua/yak-nalagoditi-osvitniy-proces-v-umova/> (дата звернення : 11.08.2025).