



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**МАКРОЕКОНОМІКА**  
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма **Фінанси, банківська справа та страхування**  
Спеціальність **D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**  
Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**  
Рівень вищої освіти **перший(бакалавр)**

<b>Викладач</b>	СИДОРЧЕНКО Тетяна Федорівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/teachers/sydorchenko-tetyana-fedorivna/">https://bdpu.org.ua/teachers/sydorchenko-tetyana-fedorivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380993550796
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:tf_sidorchenko@bdpu.org.ua">tf_sidorchenko@bdpu.org.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	Консультації відбуваються за допомогою дистанційних технологій у вільний від занять час

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	26/4	24/6	100/140	Екзамен

**Семестр:** осінній (1 семестр)

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** ВВП, Ринок праці, Товарний ринок, Грошовий ринок. Інфляційний механізм. Споживання, Заощадження, Інвестиції, Економічна динаміка.

**Мета та предмет курсу:** Метою навчальної дисципліни «Макроекономіка» є надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання та найпростіші практичні навички з питань механізму функціонування національної економіки в умовах ринкових відносин, формування у здобувачів вищої освіти комплексу необхідних теоретичних знань і практичних навичок з макроекономічних основ розвитку, аналізу характеру відносин між макроекономічними суб'єктами та пріоритетних напрямків розвитку економіки України.

**Предметом** навчальної дисципліни є поведінка макроекономічних суб'єктів на рівні економіки як єдиного цілого.

**Компетентності та програмні результати навчання:** *Загальні:* ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. *Спеціальні:* СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. *Програмні результати навчання:* ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**Зміст курсу:** Макроекономіка, як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Ринок праці. Товарний ринок. Грошовий ринок. Інфляційний механізм. Споживання

домогосподарств. Приватні інвестиції. Сукупні витрати і ВВП. Економічна динаміка. Держава в системі макроекономічного регулювання. Зовнішньоекономічна діяльність

**Методи навчання:** лекція, пояснення, практичні роботи, метод усного контролю.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Кодекс доброчесності університетської спільноти Бердянського державного педагогічного університету» [https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/11/kodeks\\_dobrochnosti\\_universytetsko\\_yi\\_spilnoty\\_bdpu1.pdf](https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/11/kodeks_dobrochnosti_universytetsko_yi_spilnoty_bdpu1.pdf))), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика використання штучного інтелекту визначається положенням БДПУ ([https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/09/polityka\\_vykorystannya\\_shtuchnoho\\_intelektu\\_v\\_osvitnom\\_u\\_procesi\\_berdyanskogo.pdf](https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/09/polityka_vykorystannya_shtuchnoho_intelektu_v_osvitnom_u_procesi_berdyanskogo.pdf)), зокрема при підготовці до практичних занять дозволено часткове використання ШІ для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладання джерел з інших мов, забороняється копіювання та генерація неправдивих фактів, забороняється використовувати в контрольованому середовищі під час проведення екзамену.

Підсумковий контроль у формі екзамену складається із теоретичної частини та задачі. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перекладання у встановлені терміни.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** Мультимедійне обладнання

**Система оцінювання та вимоги:** внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

**Узагальнені критерії оцінювання:**

- «A», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;
- «B», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;
- «C», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

- «D», 58–64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; із допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- «E», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);
- «FX», 35–49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);
- «F», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів.

Підсумкова рейтингова оцінка з курсу не може перевищувати 100 балів та розподіляється наступним чином: заходи поточного контролю – не перевищують 50 балів, екзамен – не перевищує 50 балів. Екзаменаційний білет містить два запитання, за кожне з яких здобувач може отримати не більше 15 балів та одну задачу за яку здобувач може отримати не більше 20 балів.

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота											Індивідуальна робота	Підсумковий тест (екзамен)	Сума						
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3		ЗМ4		ЗМ5		ЗМ6		ЗМ7		ЗМ8		ЗМ9		ЗМ10	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	10		50		100			
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3								

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

	Кількість балів					
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Інд. робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Тема 2.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 1		0-4		0-2		<b>0-6</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 3.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 2		0-2		0-1		<b>0-3</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
Тема 4.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 3		0-2		0-1		<b>0-3</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>						
Тема 5.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 4		0-2		0-1		<b>0-3</b>
<b>Змістовий модуль 5.</b>						
Тема 6.		0-2		0-2		<b>0-4</b>
Разом за змістовим модулем 5		0-2		0-2		<b>0-4</b>

<b>Змістовий модуль 6.</b>						
Тема 7.		0-2		0-2		<b>0-4</b>
Разом за змістовим модулем 6		0-2		0-2		<b>0-4</b>
<b>Змістовий модуль 7.</b>						
Тема 8.		0-2		0-2		<b>0-4</b>
Разом за змістовим модулем 7		0-2		0-2		<b>0-4</b>
<b>Змістовий модуль 8.</b>						
Тема 9.		0-2		0-2		<b>0-4</b>
Разом за змістовим модулем 8		0-2		0-2		<b>0-4</b>
<b>Змістовий модуль 9.</b>						
Тема 10.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 9		0-2		0-1		<b>0-3</b>
<b>Змістовий модуль 10.</b>						
Тема 11.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Тема 12.		0-2		0-1		<b>0-3</b>
Разом за змістовим модулем 10		0-4		0-2		<b>0-6</b>
<b>Разом за змістовні модулі</b>		24		16		<b>40</b>
<b>Індивідуальна робота</b>					0-10	<b>10</b>
<b>Екзамен</b>						<b>50</b>
<b>Всього</b>						<b>100</b>

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів із розрахунку: 50 балів за поточне оцінювання, 50 – підсумковий контроль.

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$K = T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + \dots + T12 + I3 + ПК = 100,$$

де К – загальна кількість балів,

T1, T2, T3, T4, T5, T6 – кількість балів за темами,

I3 - кількість балів за індивідуальне завдання

ПК – кількість балів за підсумковий контроль.

### **Список рекомендованих джерел**

#### **Основні**

1. Радіонова І. Ф., Котенок Д. М.. Макроекономіка : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана. Київ : КНЕУ, 2025. 335 с.
2. Корсікова Н.М. Макроекономіка: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ. Львів: Магнолія, 2019. 240 с.
3. А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. Макроекономіка: навчальний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 256 с
4. Малий І.Й., Радіонова І.Ф., Куценко Т.Ф., Федірко Н.В. Макроекономіка : базовий курс: навч. посіб. К. : КНЕУ, 2016. 254с.

#### **Додаткові**

5. Панчишин С.М., Островерх П.І. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: у 2-х кн.: Кн. 1: Вступ до аналітичної економії; Макроекономіка: підручник К. : Знання, 2013. 615 с.
6. Кулішов В.В. Макроекономіка : основи теорії і практикум: навчальний посібник. Львів : Магнолія, 2019. 254 с.
7. Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка) : підручник для ст-тів ВНЗ К. : Центр учбової літератури, 2017. 664 с.
8. Т. Ф. Сидорченко, В. А. Фоменко, О. О. Криницька. Земельна реформа як умова розбудови національної економіки. *Економіка: реалії часу : науковий журнал*. 2014. № 1 (11). С. 125–133.
9. Сидорченко Т., Задворна О. Проблеми самоінвестування та підвищення власної інвестиційної привабливості в умовах виходу на зовнішні ринки збуту. *Успіхи і досягнення у науці ( Серія*

«Управління та адміністрування»): журнал. 2025. № 11(21) 2025. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11\(21\)-1036-1045](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11(21)-1036-1045)

#### **Інтернет ресурси**

10. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
11. Довідник ЦРУ з країн світу URL: <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2102rank.html>
12. Міжнародний інститут прикладного системного аналізу (International Institute for Applied System Analysis) URL: <http://www.iiasa.ac.at/web/home/research/Economic-growth.en.html>
13. Міжнародний валютний фонд URL: <http://www.imf.org/external/88>
14. Міжнародний центр перспективних досліджень URL: <http://www.icps.com.ua/index.html>
15. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України URL: <http://www.niss.gov.ua/presentation.html>