



Силабус
навчальної дисципліни
Основи інформаційних технологій і технічний супровід
кабінету інформатики
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 Початкова освіта 013 Початкова освіта та інформатика

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти перший

Викладач	Антоненко Олександр Володимирович
Посилання на сайт	
Контактний тел.	
Е-mail викладача:	oleksandrantonenkobdpu@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок 13:00-14:00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Денне

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	20	20	110	залік

Заочне

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	6	8	136	залік

Семестр: осінній/весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: інформаційні технології, обладнання, облаштування, кабінет інформатики, конфігурування, налаштування.

Мета та предмет курсу: формування у здобувачів освіти сучасних інформаційних компетенцій, які дозволять їм ефективно інтегрувати новітні технології в професійну діяльність та надання майбутнім фахівцям знань з облаштування кабінету інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (КПКТ) та його обслуговування.

Компетентності та програмні результати навчання:

Загальні компетентності:

- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

- ФК 2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

- ФК 13. Здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи в умовах альтернативності навчальних програм.

- ФК 14. Здатність опановувати новітні інформаційні технології та популяризувати використання їх.

Програмні результати навчання:

- ПРН 5. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

- ПРН 17. Уміти моделювати та проводити уроки з інформатики в початковій школі, добираючи необхідні засоби, форми і методи організації діяльності здобувачів початкової освіти, упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Основи інформаційних технологій

Тема 1. Вступ до сучасних інформаційних технологій

Тема 2. Сучасні інформаційні технології в освіті

Тема 3. Апаратне забезпечення інформаційних технологій

Тема 4. Програмне забезпечення інформаційних технологій

Змістовий модуль 2. Облаштування кабінету інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій

Тема 5. Нормативно-розпорядчі документи.

Тема 6. Підготовка приміщення та обладнання КПКТ

Тема 7. Програмно-апаратне забезпечення КПКТ

Тема 8. Технічне обслуговування програмно-апаратних засобів

Змістовий модуль 3. Організація роботи КПКТ

Тема 9. Техніка безпеки під час роботи в КПКТ.

Тема 10. Організаційно-методичні заходи, спрямовані на забезпечення ефективності використання КПКТ.

Методи навчання:

— методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

о пояснення;

о розповідь;

о бесіда;

о ілюстрування;

о демонстрування;

о самостійне спостереження;

о практичні і дослідні роботи;

— методи стимулювання навчальної діяльності:

о створення ситуації інтересу у процесі викладення;

о створення ситуації новизни;

о опора на життєвий досвід студента;

о стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні;

— методи контролю і самоконтролю у навчанні:

о індивідуальне опитування, фронтальне опитування, комбіноване опитування;

о тестовий, самоконтроль і самооцінка.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): очне, дистанційне.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності, прийнятої в Університеті (<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-sayt.pdf>). Не допускається академічний плагіат, фальсифікація і фабрикація даних, списування; забороняється використання здобувачами освіти додаткових джерел інформації під час оцінювання навчальних результатів (у тому числі засобами електронного зв'язку). Якщо у ході освітньої діяльності здобувач використовує інтернет-ресурси, штучний інтелект або інші джерела інформації, він має про це обов'язково вказувати (наводити відповідні посилання).

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.

Система оцінювання та вимоги:

1. Поточний контроль
 - звіт з лабораторної роботи;
 - звіт з самостійної роботи;
 - індивідуальне завдання;
 - індивідуальне опитування;
 - фронтальне опитування;
 - комбіноване опитування;
2. Залік

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	A
78 – 89	B
65 – 77	C
58 – 64	D
50 – 57	E
35 – 49	FX (з можливістю повторного складання)
1 – 34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Критерії оцінювання завдань змістових модулів

Максимальна кількість балів разом із самостійною роботою за кожну тему становить 25 балів. Система нарахування балів подана в таблиці. Контроль включає оцінювання знань, умінь та навичок.

Завдання оцінюється 10-ма балами, якщо відповідь правильна, повна, з достатнім теоретичним обґрунтуванням, позначена елементами творчості; має місце аргументація особистої позиції, правильно оформлена лабораторна робота.

Оцінка "8-9 бали": відповідь правильна, логічна, обґрунтована, але без елементів власних суджень, правильно оформлена лабораторна робота..

Оцінка "6-7 бали": в цілому завдання виконано правильно, повністю, проте мають місце окремі неточності, або розв'язання не містить належного теоретичного обґрунтування, правильно оформлена лабораторна робота..

Оцінка "4-5 бали": відповідь неповна, поверхова, характеризується відсутністю самостійного аналізу, правильно оформлена лабораторна робота..

Оцінка "2-3 бал": відповідь елементарна, фрагментарна, що зумовлено нечітким уявленням про предмет питання, правильно оформлена лабораторна робота..

Оцінка "1 бал": тільки правильно оформлена лабораторна робота.

Оцінка "0 балів": неправильна відповідь або її відсутність, лабораторна робота не оформлена.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

Лабораторні роботи. Ваговий бал – 10, в тому числі підготовка протоколу – 2 бали, виконання роботи – 4 бали, захист роботи – 4 бали.

0..2 підготовка протоколу :2 – якісна підготовка, акуратно оформлений протокол лабораторної роботи; 1 - наявність недоліків у оформленні протоколу лабораторної роботи; 0 – грубі помилки при оформленні протоколу лабораторної роботи, протокол відсутній

0..4 виконання роботи, захист роботи: 4 – акуратне та правильне виконання роботи, логічна та послідовна відповідь при захисті лабораторної роботи; 3 – наявність незначних недоліків у відповідях при виконанні, захисті лабораторної роботи; 2-1 – наявність недоліків у виконанні, у відповідях при захисті лабораторної роботи, протокол; 0 – відсутність виконання роботи, грубі помилки при інтерпретації результатів розрахунку, студент неспроможний захистити роботу.

Штрафні бали.

Несвоечасний захист лабораторної роботи, незадовільний вхідний контроль – (1..5) балів

Заохочувальні бали.

Участь у модернізації лабораторних робіт, удосконаленні дидактичних матеріалів 5..15 балів Інформаційний пошук та підготовка реферату з наданої викладачем теми 5..10 балів

Список рекомендованих джерел

Основна

1. Жалдак М. Методичні рекомендації щодо облаштування і використання кабінету інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій загальноосвітніх навчальних закладів / уклад. М. Жалдак. - К.: Шк. світ, 2012. - 30с

2. Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2004. — №5. — С 7-11.

Допоміжна

1. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL: <https://rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>.

2. Державні санітарні норми та правила улаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режиму праці учнів на персональних комп'ютерах 5.5.6.009-98.

3. ДБН В.2.2-3:2018 "Заклади освіти"

4. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті : словник. Київ : ЦП Компринт, 2019. 134 с.

5. Мінгальова, Ю. І., Кривонос, М. П., Яценко, О. І., & Кравчук, В. В. (2023). Інформаційно-комунікаційні технології: методичні рекомендації до організації самостійної/індивідуальної роботи.

6. Облаштування кабінету інформатики в школі / упоряд. В. Лапінський. — К.: Шк. світ, 2008. — 112с. — (Бібліотека «Шкільного світу»).

7. Погрібний О.В., Мацьоха О.М. Обладнання та адміністрування комп'ютерного класу. Навч. метод. посіб. — К.: ТОВ Редакція «Комп'ютер». 2006. — 128 с: іл.

8. Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів, затверджене наказом МОН України від 20.05.2004р. № 407, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 14.06.2004р. за № 780/9329.
9. Правила безпеки під час навчання в кабінетах інформатики навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затверджено наказом Держнаглядохоронпраці України від 16.03.2004р. №81, зареєстровані у Міністерстві юстиції України 17.05.2004р. за № 620/9219.
10. Савінова Н. В., Берегова М. І., Борулько Д. М. Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання. 2019.
11. Ухань П.С. Обслуговування комп'ютерів класу — досвід автоматизації процесу // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2005. — №3. — С. 39-41.
12. Швачич Г. Г, Толстой В. В., Петречук Л. М., Іващенко Ю. С., Гуляєва О. А., Соболенко О. В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навч. посіб. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.
13. Міністерство освіти і науки України. Наказ № 563 від 01.08.2001 р., зареєстрований Міністерством юстиції України 20.11.2001 р. за №969/6160. Положення про організацію охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти.
14. Міністерство освіти і науки України. Наказ № 616 від 31.08.2001 р., зареєстрований Міністерством юстиції України 28.12.2001р. за № 1093/6284. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчального процесу в закладах освіти.
15. Міністерство освіти і науки України. Наказ .№ 128 від 20.02.2002р. Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл(шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах.
16. Міністерство охорони здоров'я України. Постанова № 63 від 14.08.2001 р.- Державні санітарні норми і правила утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організація навчально-виховного процесу 5.5.2 - 008-01.

Інформаційні ресурси

1. Електронне фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання»
<http://www.ime.edu-ua.net>