

**Міжнародна науково-
практична конференція**

.....
**International scientific
and practical conference**



12 листопада 2024 р.
м. Житомир, Україна

.....
November 12, 2024
Zhytomyr, Ukraine

**Синергія науки та
освіти в сучасному світі**

.....
**Synergy of science and
education in the modern world**





Міжнародна
науково-практична
конференція

**Синергія
науки та освіти в
сучасному світі**

Матеріали

12 листопада 2024 р.

м. Житомир, Україна



International
scientific and practical
conference

**Synergy of science
and education in the
modern world**

Proceedings

November 12, 2024

Zhytomyr, Ukraine

Синергія науки та освіти в сучасному світі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 12 листопада 2024 р). Research Europe, 2024. 190 с.

До збірника ввійшли матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Синергія науки та освіти в сучасному світі", яка відбулася 12 листопада 2024 року. Збірник розрахований на науковців, освітян, студентів, державних службовців, представників бізнесу та широку громадськість.

Робочі мови конференції: українська та англійська.

Публікується в авторській редакції

Матеріали збірника подаються в авторській редакції та публікуються мовою оригіналу. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наведених фактів, власних імен, цитат, статистичних даних, галузевої термінології та іншої інформації.



Відповідно до Закону України "Про авторське право і суміжні права", при використанні наукових ідей та матеріалів цього збірника, посилання на авторів і видання є обов'язковим.

**Research
Europe.org**

IHC INTERNATIONAL
HUMANITARIAN
RESEARCH CENTER

© Міжнародний гуманітарний
дослідницький центр, 2024

© Research Europe, 2024

UDC 37

Synergy of science and education in the modern world : proceedings of the International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, November 12). Research Europe, 2024. 190 p.

The collection includes the proceedings of the International scientific and practical conference "Synergy of science and education in the modern world", which took place on 12th November 2024. The collection is aimed at scientists, educators, students, government officials, business representatives and the wider public.

Working languages of the conference: Ukrainian and English.

Published in the author's edition

The collection's proceedings are presented in the author's edition and published in the original language. The authors of published materials hold complete responsibility for the precision of facts, proper nouns, quotes, statistical data, industry terminology, and other information presented.



According to the Ukrainian Law on Copyright and Related Rights, it is mandatory to cite the authors when using scientific ideas and materials from this collection.

**Research
Europe.org**

IHR INTERNATIONAL
HUMANITARIAN
RESEARCH CENTER

© International Humanitarian
Research Center, 2024

© Research Europe, 2024

Official website: researcheurope.org

ЗМІСТ

.....

TABLE OF CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

.....

SECTION 1. THEORY AND TEACHING METHODS

Гордієнко Ю. А.

Критерії іншомовної комунікативно-мовленнєвої
компетентності майбутніх учителів іноземних мов. 11

Іщенко С. М., Логвиненко А. І.

Історичні підходи до трудового навчання
як основа для сучасної компетентнісної освіти. 13

Онищук С. О.

Синергія як інноваційність та адаптивність освітніх ресурсів. 16

СЕКЦІЯ 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ В ОСВІТІ

.....

SECTION 2. INFORMATION TECHNOLOGIES

AND INNOVATIVE METHODS IN EDUCATION

Григорова Т. А., Вольф О. О.

Вплив використання освітніх порталів на навчальний процес. 19

Єськова А. М.

Інтернет-технології в освітньому просторі України. 22

Міськова Н. М., Шульга О. М.

Формуванням математичної компетентності молодших
школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій
в умовах реалізації концепції нової української школи. 25

Соколовська Г. М., Шапран Е. О.

Вплив штучного інтелекту на освітню сферу. 29

Чирка Ю. В., Гарєєва Ф. М.

Вплив ігрових елементів (гейміфікації)
на мотивацію учнів до навчання. 34

Шмуш М. Є., Петров О. О., Залеський В. В.

Цифрові інструменти тайм-менеджменту:
психолого-педагогічні аспекти. 36

СЕКЦІЯ 3. ШКІЛЬНА ОСВІТА

SECTION 3. SCHOOL EDUCATION

Бочарнікова К. В.

Методичні підходи до реалізації україноцентричної соціокультурної лінії на уроках української мови 5 клас НУШ. 39

Вознюк В. О.

Розвиток логічного мислення молодших школярів на уроках математики засобами ігрових технологій. 43

Головач К. Ю.

Формування медіаграмотності молодших школярів на уроках "Я досліджую світ". 47

Денисюк М. А.

Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках з предметів мовно-літературної галузі. 50

Коннова О. Г.

Створення доступного цифрового навчального середовища для учнів з особливими освітніми потребами. 54

Кононенко М. О., Фатьянова Т. О.

Формування здоров'язберезувальної компетентності здобувачів початкової освіти в умовах інтегрованого навчання. 57

Мельник Я. Б., Гулич М. М.

Організація самостійної роботи учнів старшого шкільного віку на уроках англійської мови. 59

Передерєєва О. С., Алексєєва Г. М., Кравченко Н. В.

Аналіз основних підходів до актуалізації знань під час викладання математики у базовому циклі школи під час дистанційного навчання. 63

Поліщук К. В., Фатьянова Т. О.

Партнерство школи та сім'ї у формуванні здоров'язберезувальної культури молодших школярів. 66

Попов О. А., Химич М. А.

Сучасні підходи до розвитку толерантності: педагогічні практики та виклики суспільства. 69

Прохоренко Н. І.

Формування пізнавальної активності на уроці математики в початковій школі засобами LEGO-технологій. 72

Сокоренко Я. П.

Патріотичне виховання молодших школярів на предметах мовно-літературної галузі засобами народного фольклору. 77

СЕКЦІЯ 4. ВИЩА ОСВІТА

SECTION 4. HIGHER EDUCATION

Ван Сян

Структурні компоненти самоосвітньої компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в професійній підготовці. 81

Ковальчук В. А.

Педагогічні технології у підготовці майбутніх учителів до роботи на засадах педагогіки партнерства. 86

Podoliak, M.

The current state of professionally oriented foreign language teaching in veterinary programs in the countries of Europe, North and South America. 90

Сєвідов В. П., Сєвідова І. О., Лещенко І. В.

Сучасна парадигма освіти в умовах правового режиму воєнного стану. 94

Тулюпа Р. О.

Цифровий інструментарій в освітньому процесі як засіб комунікації в закладі вищої освіти. 97

Ющишина Л. О.

Динаміка конфліктної взаємодії у студентських групах. 101

СЕКЦІЯ 5. ТОЧНІ ТА ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

SECTION 5. EXACT AND NATURAL SCIENCES

Моложон К. О.

Оцінка змін бета-різноманіття угруповань трав'янистих рослин під впливом реконструкції парку. 105

СЕКЦІЯ 6. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

SECTION 6. SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES

Гусак С. Г., Рондяк М. Г.

Психологічний аспект синергії науки та освіти в сучасному світі. 108

Двійний М. Б., Хемій Ю. А.

Сучасні тенденції міжнародної міграції та виклики міграції робочої сили. 110

Колінько О. П.	
Синергетичні аспекти новелістики Василя Стефаника.	113
Косач І. А., Бондарець Р. С.	
Проблема забезпечення академічної доброчесності при підготовці спеціалістів у сфері публічного управління.	116
Кузнік А. А.	
Спільна діяльність дорослих і дітей як чинник формування позитивних взаємин у сім'ї.	118
Огірко О.	
Християнська етика як синергія етики і релігії.	122
Олійник Р. О., Соляр О. М.	
Виклики глобального економічного середовища для міжнародних компаній та їх вплив на маркетингову діяльність.	126
Пригода М. Я., Миколайчук І. П., Величко О. В.	
Роль і функції соціальних організацій в сучасному суспільстві.	129
Старко О. Л.	
Проблемні питання визначення суб'єкта ненадання допомоги хворому медичним працівником.	133

СЕКЦІЯ 7. ЕКОНОМІКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ

SECTION 7. ECONOMICS AND TECHNOLOGY

Буданов М. П.	
Методичні підходи до оцінки рівня енергетичної безпеки підприємств.	137
Гладун Ю. І.	
Сутність і структура фондового ринку.	141
Дацкевич В. С.	
Форензік як інноваційний вектор антикорупційних фінансових розслідувань.	144
Кифяк В. І., Нечипорук А.	
Інноваційні рішення для розробки механізму сталого розвитку бізнесу.	148
Kovalchuk, A.	
Uncertainty measures and investment in emerging markets: emphasizing robustness through alternative variables.	151

Козак О. В. Інноваційної моделі розвитку підприємств в сучасних умовах.	156
Лопашук І. А., Даниленко К. В. Особливості застосування аутсорсингу на підприємстві в умовах конкурентного середовища.	158
Потрапелюк М. В., Боярчук Ю. П. Домогосподарства у фінансовій системі України: безпековий аспект.	162
Тимчук В. С. Кладові інноваційної моделі розвитку підприємства.	165
Філіпчук Н. В., Баланда Е. О., Рачинський М. А. Концепція "галактики комунікацій" в інформаційному суспільстві.	168

СЕКЦІЯ 8. ІНОЗЕМНІ МОВИ

SECTION 8. FOREIGN LANGUAGES

Dido, N., Kaniuk, O. To the issue of teaching grammar in ESP classes.	171
Нищенко В. В. Деякі особливості англійської мови Австралії.	175
Пак А. Когнітивні та нейролінгвістичні аспекти викладання іноземної мови.	177
Раєвська І., Яманді Ю. Передача метафор при перекладі з англійської мови українською.	181
Rudyk, A. A., Gareeva, F. M. Utilization of information technologies in physics education.	184

СЕКЦІЯ 9. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

SECTION 9. PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Заліско О. К. Ефективність занять зі спортивного орієнтування для гармонійного розвитку особистості.	187
--	-----

"магістр" студ. 2 курсу, групи 61, спец.: 014 Середня освіта (Математика) / наук. керівник: к.п.н., доцент С. В. Музиченко / Природничо-математичний факультет; Кафедра математики та економіки. Чернігів, 2022. 70 с.

6. Кравченко Н. и др. Організація виховної роботи закладу освіти під час карантину засобами інформаційно-комп'ютерних технологій. 2022.

7. Мацініна Н. І., Проскурня О. І. Компетентнісний підхід до навчання учнів на уроках математики. Харків, 2019. С. 97.

8. Нелін Є. П., Міщенко Р. Г. Принципи, умови, форми, методи та засоби формування математичної компетентності учнів 5 класів НУШ. *Наумовські читання* : зб. тез доп. учасників XX Всеукр. наук.-метод. конф. здобувачів вищ. освіти та молодих вчених, присвяч. 300-річчю з дня народж. Г. С. Сковороди, Харків, 3–4 листоп. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. О. А. Жерновникової. Харків, 2022. С. 76–79.

9. Освітні технології: навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; за заг. ред. О. М. Пехоти. Київ : А. С. К., 2001. 256 с.

Поліщук К. В.,

УДК 378.147

здобувачка першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти,

Бердянський державний педагогічний

університет, м. Запоріжжя

Фатянова Т. О.,

асистентка кафедри початкової освіти,

Бердянський державний педагогічний

університет, м. Запоріжжя



ПАРТНЕРСТВО ШКОЛИ ТА СІМ'Ї У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Здоров'я дітей характеризується не лише відсутністю хвороб, але й фізичним, психічним, духовним та соціальним добробутом, що дозволяє вести активне і продуктивне життя. Саме у молодшому шкільному віці закладаються основи здоров'я людини, формуються звички та цінності, які впливатимуть на життя протягом багатьох років. У сучасних умовах діти стикаються з багатьма негативними факторами, такими як: екологічні проблеми, зниження фізичної активності, стрес

та обмежений доступ до здорового харчування. Зважаючи на це, питання формування здорового способу життя стає ще більш актуальним. У цьому контексті партнерство між освітнім закладом та сім'єю є ключовим фактором, який сприяє гармонійному розвитку дитини та збереженню її здоров'я.

Школа та сім'я є основними соціальними інститутами, які впливають на виховання та розвиток дитини. Їх співпраця передбачає єдність виховних впливів, спільну діяльність педагогів і батьків, спрямовану на всебічний розвиток особистості дитини, на формування у неї здорових звичок і потреб.

Ряд науковців (О. Ващенко, А. Ковальчук, Л. Романенко, Н. Макаренко, І. Дорож, О. Дубогай та інші) зробили великий внесок щодо обґрунтування важливості оздоровчих технологій та впровадження їх у систему роботи школи.

Здоров'язбережувальна культура – це система знань, цінностей, переконань і звичок, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я. Вона охоплює:

- знання про здоров'я та фактори, що впливають на нього;
- уявлення про здоровий спосіб життя;
- навички збереження та зміцнення здоров'я;
- відповідальне ставлення до власного здоров'я [2].

Формування здоров'язбережувальної культури молодших школярів – це комплексне завдання, яке потребує співпраці педагогів, батьків та медичних працівників. Першочерговим середовищем, де формуються основи здоров'язбережувальної культури є сім'я. Батьки повинні бути прикладом для своїх дітей, демонструючи здорові звички у своєму повсякденному житті. До аспектів формування здоров'язбережувальної культури належать: спільні прийоми їжі, активний відпочинок та підтримка психоемоційного стану дітей.

Освітні заклади відіграють не менш важливу роль у формуванні здорових звичок молодших школярів. Вони забезпечують систематичне навчання та виховання дітей, включаючи уроки інтегрованого курсу "Я досліджую світ", фізичної культури, організацію позакласних спортивних заходів тощо. Важливим є також створення здорового середовища у закладі загальної середньої освіти, яке включає доступ до здорового харчування, сприяння фізичній активності та забезпечення психологічного комфорту.

Спільна робота школи та сім'ї з питань формування здоров'язбережувальної культури молодших школярів дозволяє досягти таких результатів:

- підвищення рівня знань та уявлень здобувачів освіти про здоров'я, фактори, що впливають на нього, та способи як його зберегти;
- формування в учнів навичок здорового способу життя, а саме: дотримання режиму дня, раціональне харчування, рухова активність, особиста гігієна;

- розвиток відповідального ставлення до власного здоров'я;
- створення сприятливих умов для фізичного розвитку дітей;
- зниження рівня захворюваності молодших школярів [3].

Сім'я повинна активно допомагати педагогам у підготовці освічених, фізично та інтелектуально розвинених дітей, здатних до активної життєдіяльності. Взаємодія з освітнім закладом дозволяє батькам краще зрозуміти інтереси, схильності та захоплення своїх дітей, що сприяє їхньому розвитку. Батьки повинні стимулювати та заохочувати активність дітей, підтримувати їх участь у різноманітних гуртках за інтересами, зокрема у спортивних секціях, групах здоров'я, центрах фізичної реабілітації тощо. Це є особливо важливим кроком при формуванні здорового способу життя та відновленні працездатності дітей.

Ефективна співпраця між школою та сім'єю можлива через регулярні комунікації, проведення спільних заходів та просвітницьку роботу. Заклади загальної середньої освіти можуть організовувати батьківські збори, де обговорюються питання здоров'я дітей, а також надавати рекомендації щодо здорового способу життя. Сім'ї можуть підтримувати шкільні ініціативи, забезпечуючи відповідне середовище вдома [1].

Висновок. Партнерство між школою та сім'єю є вирішальним фактором у формуванні здоров'язберезувальної культури молодших школярів. Взаємодія цих двох ланок дозволяє створити єдиний простір для виховання здорових звичок, що сприяє загальному фізичному, духовному, психічному та соціальному добробуту здобувачів освіти. Для досягнення цієї мети необхідно забезпечити систематичну роботу, яка включає просвітницькі програми, практичні заняття та підтримку здорового способу життя як у школі, так і вдома. Тільки спільними зусиллями ми зможемо забезпечити здорове майбутнє для наших дітей.

Список використаних джерел

1. Ващенко О. М., Романенко Л. В., Макаренко Н. В. Організація впровадження здоров'язберезувальних технологій в освітній процес початкової школи: теоретичний вимір. *Молодий вчений*. 2020. Вип. 3 (79). С. 354–359.
2. Дорож І. А, Ковальчук А. Ф. Формування здоров'язберезувальної компетентності молодших школярів в освітньому процесі НУШ. *Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки*. 2023. Вип. 1. С. 43–53.
3. Методичний путівник учителя НУШ: соціальна і здоров'язберезувальна освітня галузь / за заг. ред. О. А. Спірке. Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності. 2021. 91 с.