



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Іноземна мова для журналістів (англійська)**  
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма «Журналістика»  
Спеціальність С 7 Журналістика  
Галузь знань С — Соціальні науки, журналістика та інформація  
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Викладач Андрій МОРОЗ  
Посилання на сайт <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/moroz/>  
Контактний телефон 0506881604  
E-mail викладача: andriy7517@gmail.com  
Графік консультацій понеділок, 13.00-14.00, ауд. 203, корпус БДПУ 56

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів / годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
12 / 360		120	240	
1 семестр – 3/90		1 семестр – 30	1 семестр – 60	1 семестр – залік
2 семестр – 3/90		2 семестр – 30	2 семестр – 60	2 семестр – залік
3 семестр – 3/90		3 семестр – 30	3 семестр – 60	3 семестр – залік
4 семестр – 3/90		4 семестр – 30	4 семестр – 60	4 семестр – екзамен

**Семестр:** осінній, весняний

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** англійська мова, listening, reading, writing, use of English, speaking

**Мета та завдання курсу:**

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова для журналістів (англійська)» є формування у студентів граматичних, лексичних та читацьких навичок для забезпечення комунікативних вмінь в професійно-трудої сфері.

Основним завданням вивчення дисципліни є:

- формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;
- удосконалення навичок та вмінь читання, перекладу
- систематизація й узагальнення граматичного матеріалу;
- усне та письмове спілкування в ситуаціях, наближених до професійної реальності;
- удосконалення навичок письма;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати:**

- 1) основні іношомовні медіа джерела, а саме газети, журнали, електронні видання;
- 2) лексичний матеріал різноманітної тематики;
- 3) лексичні, граматичні та фразеологічні норми англійської мови;

- 4) лексику за темами згідно змісту програми (у тому числі термінологію), що є необхідною у професійній сфері;
- 5) граматичні явища, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в професійній сфері;
- 6) правила синтаксису англійської мови;
- 7) реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні тощо) країни, мови якої вивчається.  
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) *систематизувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію;*
- 2) *застосовувати іноземну мову у різних сферах спілкування;*
- 3) розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (зауваження, поради та ін.);
- 4) розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, дебатів, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- 5) вміти висловлюватися у сфері професійної тематики;
- 6) розпізнавати важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- 7) реагувати та відповідати на телефонні розмови;
- 8) розуміти оголошення, повідомлення та інструкції в академічному і професійному середовищах;
- 9) гнучко користуватись загальноживаними фразами;
- 10) виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо конкретного кола тем академічного та професійного спрямування;
- 11) використовувати основні інтонаційні моделі у різноманітних мовленнєвих ситуаціях;
- 12) використовувати у різних комунікативних ситуаціях лексику за темами згідно змісту програми;
- 13) правильно вживати граматичні структури, що є необхідним для вираження власних думок, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійної тематики;
- 14) використовувати правила синтаксису англійської мови для продукування широкого кола зв'язних текстів.

#### **Компетентності та програмні результати навчання:**

##### *Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 12.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

#### **Компетентності предметної спеціальності (ПК)**

**ПРН 12.** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

##### **Зміст курсу:**

**Модуль 1.** My Future Profession.

**Модуль 2.** Mass Media in Ukraine.

**Модуль 3.** What Makes a Good Journalist?

**Модуль 4.** Famous Journalists.

**Модуль 5.** The Life of a Journalist.

**Модуль 6.** Famous Newspapers.

- Модуль 7. The world of News.  
 Модуль 8. Successful Interviewing.  
 Модуль 9. Press Conference.  
 Модуль 10. How to succeed in Journalism?  
 Модуль 11. Life of a Foreign Correspondent.  
 Модуль 12. Journalism Under the Fire.

**Методи навчання:** Аудіо-лінгвальний метод, інформаційно-комунікативний, **Інтерактивні методи–кооперативне навчання** (робота в парах, малі групи), **колективно-групове навчання** (мікрофон, мозковий штурм), **ситуативне моделювання** (громадські слухання, рольова гра, імітаційні ігри, прес-конференція), **опрацювання дискусійних питань** (метод прес, займи позицію, дискусія, дебати, ток-шоу).

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка, додаток Zoom.

**Система оцінювання та вимоги:** оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях та балів за самостійну роботу) і самостійної роботи.

За **весь курс** здобувач отримує **максимум 100 балів (підсумкова оцінка)**. До їх складу входять:

**60 балів** – поточний контроль успішності на практичних заняттях;

**40 балів** – контроль самостійної роботи.

**Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах**

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		<b>100</b>
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

**Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять**

**Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:**

1 = F (критично низький рівень)

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання)

3 = E (задовільно)

4 = D (задовільно+)

5 = C (добре)

6 = B (добре+)

7 = A (відмінно)

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

**Формула переведення балів за практичні заняття**

$N_{\text{практ}} = (A \div B) \times 60$

Де:

**Нпрактик** = остаточні бали за практичні заняття (максимум 40)

**A** = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях

**B** = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (105 балів)

**40** = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу

#### Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

**Де:**

**Nсам** = остаточні бали за самостійну роботу (максимум 40)

**C** = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу

**D** = максимально можлива сума балів за самостійну роботу

**40** = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці розподілу

**Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання**

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

#### Список рекомендованих джерел:

##### Основні:

1. Мороз А. А. Англійська мова для журналістів. Бердянськ : Модем, 2013. 284с.
2. Ceramella N., Lee E. Cambridge English for the Media. Cambridge University Press, 2008. 111 p.
3. Lakhotyuk L. Mass Media Today. Tomsk, 2013. 129 p.
4. Hicks H. Writing for journalists. Routledge, USA, Canada. 2008. 209 p.

##### Додаткові

1. Мороз А. Переклад газетних матеріалів. Бердянськ : Модем, 2012. 232 с.
2. Dictionary of Media and Communications. Armonk, New York. 349 p.
3. Dictionary of Idioms. Chambers Harrap Publishers Ltd., 1999. 457 p.
4. Dictionary of Media Studies, Longhurst A., Penguin, 2007.
5. Essential English for Journalists. London, 2001.
6. Harrison R. New Headway Academic Skills : Reading, Writing and Study Skills. Level 1. London : Oxford University Press, 2001. 71 p.

##### Аудіо- та відеоматеріали

1. Evans V., Dooley J. Upstream B2+ : Student's Book: CD.
2. Evans V., Dooley J. Upstream B2+ : Work Book: CD.
3. Evans V., Dooley J. Upstream C1 : Student's Book: CD.
4. Evans V., Dooley J. Upstream C1 : Work Book: CD.
5. Headway English Course. Upper-intermediate. Student's Book CD 1-3.
6. Headway English Course. Advanced. Student's Book CD 1-2.

##### Інтернет-ресурси

1. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org>

3. <http://www.merriam-webster.com/>
4. <http://dictionary.cambridge.org/>
5. <https://www.ted.com>
6. <http://www.washingtonpost.com/>
7. <http://www.usatoday.com/>
8. <http://www.independent.co.uk/>
9. <http://www.telegraph.co.uk/>
10. <http://www.theguardian.com/uk>
11. <http://www.mirror.co.uk/>
12. <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
13. <http://www.bbc.com/news/>