



Силабус
навчальної дисципліни
ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ В БІЗНЕСІ
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма **Економіка бізнесу**
Спеціальність **051 Економіка**
Галузь знань **051 Соціальні та поведінкові науки**
Рівень вищої освіти **перший(бакалавр)**

Викладач	СИДОРЧЕНКО Тетяна Федорівна
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/teachers/sydorchenko-tetyana-fedorivna/
Контактний тел.	+380993550796
Е-mail викладача:	tf_sidorchenko@bdpu.org.ua
Графік консультацій	Консультації відбуваються за допомогою дистанційних технологій у вільний від занять час

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
6/180	30	30	120	Екзамен

Семестр: осінній (7 семестр)

Мова навчання: українська

Ключові слова: проєктний аналіз, інвестиційне середовище, грошові потоки, ризики, бюджетування капіталу, тендерні торги.

Мета та предмет курсу: Метою навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо комплексного аналізу інвестиційних проєктів, оцінки їх ефективності, ризикованості та обґрунтування управлінських рішень у бізнесі. **Предметом** навчальної дисципліни є методологія та інструментарій оцінки життєздатності проєктів, аналіз джерел їх фінансування та визначення впливу проєктних рішень на фінансовий стан підприємства.

Компетентності та програмні результати навчання: *Загальні* : ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. *Спеціальні:* СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК 16. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності бізнесу. **Програмні результати навчання:** ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН 25. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності бізнесових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН 26. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємств та організацій різних сфер господарювання

Зміст курсу: Інвестиційне середовище. Зміст і значення проектного аналізу. Сутність проекту, його концептуальні положення. Оцінка умов розміщення виробництва. Джерела фінансування проектів. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства. Фінансово-інвестиційний аналіз підприємства. Аналіз проектно-кошторисної документації. Визначення ефективності проекту. Бюджетування капіталу. Оцінка грошових потоків за проектом. Оцінка ризиків в проектному аналізі. Аналіз маркетингового напрямку проекту. Аналіз технічного напрямку проекту. Аналіз екологічного напрямку проекту. Аналіз інституційного напрямку проекту. Аналіз соціального напрямку проекту. Аналіз фінансового напрямку проекту. Сутність й аналіз фінансових послуг.

Методи навчання: лекція, пояснення, практичні роботи, метод усного контролю.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Кодекс доброчесності університетської спільноти Бердянського державного педагогічного університету» https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/11/kodeks_dobrochesnosti_universytetsko_yi_spilnoty_bdpu1.pdf)), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика використання штучного інтелекту визначається положенням БДПУ (https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/09/polityka_vykorystannya_shtuchnogo_intelektu_v_osvitnom_u_procesi_berdyanskogo.pdf), зокрема при підготовці до практичних занять дозволено часткове використання ШІ для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладання джерел з інших мов, забороняється копіювання та генерація неправдивих фактів, забороняється використовувати в контрольованому середовищі під час проведення екзамену.

Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: Мультимедійне обладнання

Система оцінювання та вимоги: внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка шкалою ЄКТС
90-100	A

78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Узагальнені критерії оцінювання:

- «А», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;
- «В», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;
- «С», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;
- «D», 58–64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; із допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- «E», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);
- «FX», 35–49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);
- «F», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

Підсумкова рейтингова оцінка з курсу не може перевищувати 100 балів та розподіляється наступним чином: заходи поточного контролю – не перевищують 50 балів, екзамен – не перевищує 50 балів. Екзаменаційний білет містить два запитання, за кожне з яких здобувач може отримати не більше 15 балів та одну задачу за яку здобувач може отримати не більше 20 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (екзамен)	Сума
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ5	ЗМ6	ЗМ7	ЗМ8	ЗМ9	ЗМ10	ЗМ11	ЗМ12	50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4		

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

	Кількість балів					
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Інд. робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.						
Тема 1.		0-3		0-1		0-4
Разом за змістовим модулем 1		0-3		0-1		0-4
Змістовий модуль 2.						
Тема 2.		0-3		0-2		0-5
Разом за змістовим модулем 2		0-3		0-2		0-5
Змістовий модуль 3.						
Тема 3.		0-3		0-1		0-4
Разом за змістовим модулем 3		0-3		0-1		0-4
Змістовий модуль 4.						
Тема 4.		0-3		0-1		0-4
Разом за змістовим модулем 4		0-3		0-1		0-4
Змістовий модуль 5.						
Тема 5.		0-3		0-1		0-4
Разом за змістовим модулем 5		0-3		0-1		0-4
Змістовий модуль 6.						
Тема 6.		0-3		0-1		0-4
Разом за змістовим модулем 6		0-3		0-1		0-4
Змістовий модуль 7.						
Тема 7.		0-3		0-1		0-4
Разом за змістовим модулем 7		0-3		0-1		0-4
Змістовий модуль 8.						
Тема 8.		0-3		0-1		0-4
Разом за змістовим модулем 8		0-3		0-1		0-4
Змістовий модуль 9.						
Тема 9.		0-3		0-1		0-4
Разом за змістовим модулем 9		0-3		0-1		0-4
Змістовий модуль 10.						
Тема 10.		0-3		0-2		0-5
Разом за змістовим модулем 10		0-3		0-2		0-5
Змістовий модуль 11.						
Тема 10.		0-3		0-1		0-4
Разом за змістовим модулем 11		0-3		0-1		0-4
Змістовий модуль 12.						
Тема 10.		0-3		0-1		0-4
Разом за змістовим модулем 12		0-3		0-1		0-4
Разом за змістовні модулі		36		14		50
Екзамен						50
Всього						100

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів із розрахунку: 50 балів за поточне оцінювання, 50 – підсумковий контроль.

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$K = T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + \dots + T12 + ПК = 100,$$

де K – загальна кількість балів,

T1, T2, T3, T4, T5, T6 – кількість балів за темами,

ПК – кількість балів за підсумковий контроль.

Список рекомендованих джерел

Основні

1. В. Я. Чевганова, В. В. Биба, А. С. Скрильник Проектний аналіз: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 258 с.
2. І. В. Струтинська. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів усіх форм навчання .Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2015. 72 с.
3. Лекції з дисципліни Проектний аналіз: для студентів ступеня «бакалавр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. підприємництва і торгівлі. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. 240с.
4. Л.В. Шинкарук, М.М. Деліні, А.В. Суханова, К.А. Алексеєва. Управління бізнес-проектами: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: НУБіП, 2021. 325с.

Додаткові

5. Попова Н. В. Проектний аналіз: підручник. Х.: ХНАДУ, 2016. 175с.
6. В.С. Рижиков, М.М. Яковенко, О.В. Латишева, Ю.В. Дегтярьова, А.Л. Щелокова, О.О. Коваленко Проектний аналіз: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 384 с.

Інтернет ресурси

7. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
8. Міжнародний інститут прикладного системного аналізу (International Institute for Applied System Analysis) URL: <http://www.iiasa.ac.at/web/home/research/Economic-growth.en.html>
9. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України URL: <http://www.niss.gov.ua/presentation.html>