

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ІЗ ДОСВІДУ: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ BANDICAM ДЛЯ СТВОРЕННЯ ВІДЕО МАТЕРІАЛІВ

(Горулько Д. В., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
Алексеева Г. М., кандидатка педагогічних наук, доцентка,
Кравченко Н. В., кандидатка фізико-математичних наук, доцентка,
Горбатюк Л. В., кандидатка педагогічних наук, доцентка)
Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна

Актуальність. У сучасному освітньому процесі зростає потреба у використанні інтерактивних та візуальних методів навчання [1; 4]. Одним з таких методів є створення власних відеороликів, які можна використовувати для демонстрації та пояснення складних тем чи завдань.

Метою даної статті є освітлення досвіду використання програми Bandicam для створення навчальних матеріалів студентами спеціальності "Англійська мова і література" факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету з дисципліни "Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні" на тему "Вступ до сучасних інформаційних технологій. Знайомство з основами інформаційних технологій".

Сутність дослідження. Bandicam – це інструмент для захоплення екрану, який можна застосовувати для створення освітніх відео, геймплейних записів, презентацій та іншого контенту. Він пропонує як безкоштовну, так і комерційну версії. З його допомогою можна включати зображення з веб-камери, захоплювати аудіо з системи та мікрофона одночасно, вносити текст та малюнки у відео, застосовувати ефекти клацань мишкою або здійснювати лише аудіозапис. Для редагування відео існує Bandicut – програма, що дозволяє обрізати та з'єднувати відеокліпи, асоційована з Bandicam. Використовуючи всі ці можливості здобувачі освіти виконували свої практичні завдання за допомогою Bandicam [3].

Наведемо алгоритм виконання практичної роботи "Вступ до сучасних інформаційних технологій. Знайомство з основами інформаційних технологій" [2]:

1. Налаштування запису. Вибираємо режим запису (екран, вікно, ігровий режим), а також налаштування якості звуку.
2. Запис відео. Натискаємо кнопку "Запис" або використовуємо комбінацію клавіш для швидкого запису. За потреби ставимо відео на паузу. Завершуємо запис кнопкою "Стоп".
3. Обробка. За потреби обрізаємо записане відео за допомогою програми Bandicut.

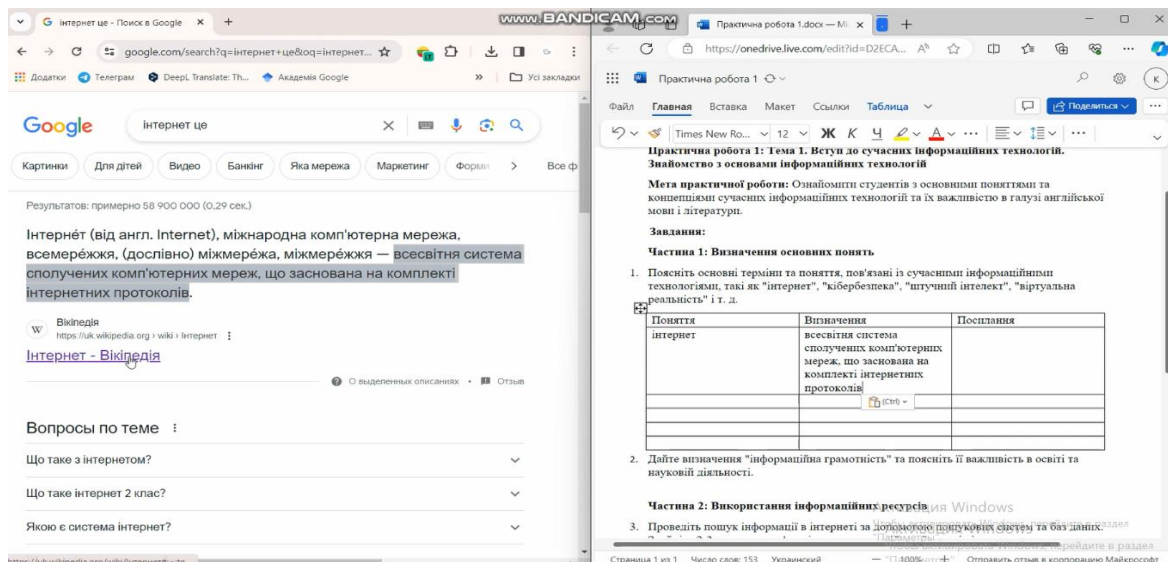


Рис. 1. Фрагмент створення відео матеріалів засобами Bandicam

Враховуючи наш досвід роботи з Bandicam, можемо виділити такі переваги використання цієї програми: інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, широкий спектр можливостей, висока якість запису, наявність безкоштовної версії програми.

Втім, варто зазначити, що безкоштовна версія Bandicam обмежена 10 хвилинами запису.

Висновки даного дослідження демонструють ефективність застосування програми Bandicam у процесі створення навчальних матеріалів. Використання цього інструменту значно спростило процес запису та редагування відеоматеріалів, підвищило їхню якість та доступність для студентів. Особливо цінним виявилось можливість одночасного захоплення зображення з веб-камери та аудіо, що дозволило студентам створювати комплексні навчальні матеріали, збагачені візуальними та аудіальними засобами. Робота з Bandicam та відповідний додаток Bandicut для редагування відео сприяли розвитку навичок використання сучасних інформаційних технологій, що є важливим аспектом підготовки фахівців у сфері освіти та культури.

ЛІТЕРАТУРА

1. Алексеева Г. М. Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності, Монографія. Бердянськ: БДПУ, 2014.
2. Алексеева Г. М. Силабус дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності: 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська) освітньо-професійної програми: Середня освіта (англійська мова та література). URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/2326>. (дата звернення: 29.03.2024)
3. Кузьменко А. О. Використання програми BANDICAM при дистанційному навчанні. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі* : матеріали II науково-практичної конференції молодих учених (14-15 травня 2020 р.). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. С. 83–85.
4. Kravchenko N. V., Alyeksyeyeva H. M., Gorbatyuk L. V. Curriculum Optimization by the Criteria of Maximizing Professional Value and the Connection Coefficient of Educational Elements, Using Software Tools. In *ICTERI 2018: 14th International conference on ICT in education, research, and industrial applications* (Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018). CEUR Workshop Proceedings, 2018. Vol.1. P. 365–378.