



Силабус
навчальної дисципліни
Іноземна мова для академічного спілкування
2025-2026 навчальний рік

Освітньо-професійна програма	«Психологія тренінгової роботи»
Спеціальність	С4 Психологія
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Андрій МОРОЗ
Кафедра	іноземних мов і методики викладання
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/moroz/
Контактний телефон	0506881604
Email викладача	andriy7517@gmail.com

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3/90 год.	очна (денна)	8	16 год.	66 год.	залік
	заочна	2	6 год.	82 год.	

Семестр: осінній

Мова навчання: українська, англійська

Ключові слова: академічний дискурс, науковий текст, англомовне академічне письмо, мовно-стильові засоби академічного мовлення, жанри академічного письма.

Метою курсу є формування у магістрантів англомовної комунікативної компетенції як сукупності знань, умінь і навичок, що забезпечують необхідну комунікативну спроможність у сферах академічного, професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

Предметом навчальної дисципліни є особливості англомовного академічного дискурсу як засобу усної та писемної комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде

знати: структурно-композиційні, мовні, комунікативно-риторичні особливості різножанрових текстів англомовного академічного дискурсу; основні функціональні фрази для ведення дискусій і презентацій, участі у конференціях, семінарах, вчених нарадах; структуру та мову анотування та реферування для оформлення отриманої інформації; особливості монологічного та діалогічного мовлення (розпитування та пошуку інформації, відповідей на запитання, контраргументації, коментування тощо, основи публічного виступу (презентації, лекції тощо), етикет спілкування в усній та письмовій формах сучасною англійською мовою.)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде

вміти: ефективно використовувати англійську мову для здобуття, розуміння та передавання фахової та загальнонаукової інформації; самостійно працювати зі спеціальною англомовною літературою, критично мислити, аналізувати, синтезувати й оцінювати здобуту інформацію; анотувати та реферувати англомовну літературу за фахом;

презентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою в письмовій формі; продукувати та правильно оформлювати різножанрові наукові тексти англійською мовою (тези, статті, анотації, реферати, розділи дисертацій) відповідно до сучасних вимог; розуміти намір мовця та комунікативні наслідки його висловлення; демонструвати високу культуру англомовного академічного спілкування в усній та письмовій формах.

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Зміст курсу:

Theme 1. Getting started in research. Planning a career in science (talking about your career path). Applying for research funding (summarising a research proposal, preparing and practising the presentation of a proposal). Writing up a résumé or CV (organising and adding detail to a résumé or CV). A cover letter. Preparing for an interview (most common interview questions; answering interview questions).

Theme 2. The scientific community. Communication with scientific communities. Writing a critical review. Completing a Material Transfer Agreement. Recognising different styles of writing. Asking for help using an online forum. Reading and note-taking for a critical review.

Theme 3. Writing up research: introduction and abstract. Writing the introduction. Writing the abstract. Giving a title to your paper. Contacting journals. Reporting the work of other researchers in a paper. Summarising information efficiently. Writing a cover letter to a scientific journal.

Theme 4. Presenting research at a conference. Giving a paper at a conference. Socialising at a conference. Presenting a poster. Helping an audience understand the organisation of a presentation. Organising a poster. Summarising the content of a poster.

Методи навчання:

- методи організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрації, презентації), практичні (виконання вправ) з використанням засобів дистанційного навчання (інтерактивні комп'ютерні відеоконференції, on-line консультації на базі освітньої платформи Zoom та месенджерів (Whats App, Viber);

пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий (евристичний); індуктивні,

дедуктивні, метод аналогій, самостійна робота з електронним навчально-методичним комплексом.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача вищої освіти очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, здатність обговорювати дискусійні питання, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях та балів за самостійну роботу) і самостійної роботи.

За **весь курс** здобувач отримує **максимум 100 балів (підсумкова оцінка)**. До їх складу входять:

60 балів – поточний контроль успішності на практичних заняттях;

40 балів – контроль самостійної роботи.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять

Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

1 = F (критично низький рівень)

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання)

3 = E (задовільно)

4 = D (задовільно+)

5 = C (добре)

6 = B (добре+)

7 = A (відмінно)

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття

$$N_{\text{практ}} = (A \div B) \times 60$$

Де:

N_{практ} = остаточні бали за практичні заняття (максимум 40)

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях

B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (105 балів)

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу

Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

Де:

Nсам = остаточні бали за самостійну роботу (максимум 40)

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці розподілу

Таблиця 3. Шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Бойко О. Т., Головач Т. М., Сковронська І. Ю. Introduction to Business Speaking. Вступ до ділового спілкування: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 248 с.
2. Ботвина Н. В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації. Київ: Арттек, 2012. 208 с.
3. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.
4. Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті. URL: <https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-akademichnu-dobrochesnist-u-bdpu.pdf>
5. Семенов О. М., Фаст О. Л. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 220 с.
6. Стасюк Т. В., Резунова О. С. Ділова англійська мова : навчальний посібник. Дніпро : Видавництво ПП Вахмістров О. Є. 2023. 268 с.
7. Чмут Т. К., Чайка Г. Л. Етика ділового спілкування: навч. посібн. 5-те вид., стер. Київ: Вікар, 2006. 223 с.
8. Яхонтова Т. В. Основи англійської мови наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів: ПАІС, 2003. 218 с.
9. Ashley A. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. London: Oxford University Press, 2003. 304 p.
10. Silvia P. J. How to write a lot: a practical guide to productive academic writing. Washington: American Psychological Association, 2018. 150 p.
11. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 125 p.

Додаткові

1. Дмитренко М. Й. Ділове спілкування як феномен соціальної дійсності: автореф. дис. канд. філософ. наук: 09.00.03 / Харк. ун-т повітр. сил. Харків, 2005. 19 с.

2. Карабан В. І. Переклад англійської наукової та технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. Вінниця : Нова книга, 2004. 576 с.
3. Armer T. Cambridge English for scientists. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
4. Boellstorff T. How to Get an Article Accepted at *American Anthropologist* (or Anywhere). URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1548-1433.2008.00034.x/pdf> (Last accessed: 30.08.2024).
5. Booth W C., Colomb U. G., Williams J. M. The Craft of Research. 3d. ed. Chicago: University of Chicago Press, 2008.
6. Darian S., Ilchenko O. IMPACT: Writing for Business, Technology and Science. 2nd ed. (revised). Kyiv: Akadempriodyka, 2012.
7. Glasman-Deal H. Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press, 2009.
8. Ilchenko O. The Language of Science. 4th ed., revised. Kyiv: «Едельвейс». 2016.
9. Ilchenko O. International Communication: Science, Technology, Education, Journalism (English-Ukrainian-Russian Dictionary): Англо-українсько-російський словник міжнародної комунікації: наука, техніка, освіта, журналістика /заг. ред. В. Я. Жалая. Київ: «Едельвейс», 2015. 632 с.
10. Wallwork A. English for Academic Correspondence (English for Academic Research). Springer, 2016.
11. Wallwork A. English for Academic Correspondence and Socializing. Springer, 2011.
12. Wallwork A. English for Presentations at International Conferences. Springer, 2010.
13. Wallwork A. English for Research: Usage, Style, and Grammar. Springer, 2015.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
2. URL: <http://eu.wiley.com/WileyCDA/>
3. URL: www.futurelearn.com/courses/communicating-with-diverse-audiences2
4. URL: <http://journals.sagepub.com/>
5. URL: <https://osjournal.org/index.html>
6. URL: <http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/linksj/opensearch.cgi>
7. URL: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
8. URL: <http://www.ijls.net/>
9. URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes/>
10. URL: <https://www.publishingcampus.elsevier.com/>
11. URL: <http://www.sciencedirect.com/>