



Силабус
навчальної дисципліни
Практикум з групової психокорекції
2025-2026 навчальний рік

Освітньо-професійна програма: Психологія. Практична психологія
Спеціальність: 053 Психологія

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Рівень вищої освіти: I рівень

Викладачі	Сердюк Наталія Іванівна
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-psihologiya/composition-kaf-psihologiya/serduk/
Контактний тел.	0668336830
Е-mail викладача:	serdyuknata85@gmail.com
Графік консультацій	Консультації проводяться через тиждень: вівторок (13:00 - 14:00), субота (13:00 - 14:00)

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота	звітність
8/240	-	60	180	залік

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: психологічна корекція, тренінг, психокорекційна група, групова динаміка, правила роботи в групі, психокорекційна програма, проблемні ситуації в групі, психокорекційна справа.

Мета та предмет курсу «Практикум з групової психокорекції» полягає в розширенні уявлень студентів з теоретичних та практичних основ групової психокорекційної роботи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практикум з групової психокорекції» є: ознайомлення студентів із загальними основами групової психологічної корекції, її предметом, завданнями та методами, розгляд складових частин психологічної корекції, закономірностей та принципів цього процесу.

Компетентності та програмні результати навчання:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетентності	Результати навчання
1.	<p>Загальні здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Використання теоретичних знань для формування практичних навичок та умінь з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги особистості.</p>	<p>Володіння знаннями про предмет, структуру, завдання і методи групової психокорекційної роботи; принципи та етичні норми психокорекційної діяльності; характеристику різноманітних теоретичних моделей групової психологічної корекції; форми та складові групової психокорекції; розуміти основні механізми та напрями психологічного впливу на особистість.</p>	<p>Знати: основні поняття, принципи, сучасні форми та методи групової психокорекції. Уміти: виокремити найбільш ефективні механізми та напрями психологічного впливу на особистість.</p>
2.	<p>Фахові здатність організувати та надавати психологічну допомогу особам, які потребують психокорекційного втручання з метою вирішення їх психологічних проблем; перебувають у кризовій ситуації з метою їх адаптації до нових умов життєдіяльності. Організація ефективного міжособистісного спілкування як уміння вислуховувати, сприймати та розуміти інформацію; здійснювати зворотній</p>	<p>Володіти умінням визначати, діагностувати та класифікувати психологічні проблеми особистості; застосовувати відповідні методи психокорекційного впливу.</p> <p>Володіти умінням розробляти та впроваджувати групової психокорекційні програми; надавати психологічну підтримку в ході здійснення групової психокорекційної допомоги.</p>	<p>Знати: особливості діагностики та класифікації психологічних проблем особистості на основі засвоєних знань та сформованих навичок і умінь. Уміти: впроваджувати різні моделі групової психокорекції; визначати актуальні напрями психокорекції особистості; розробляти та проводити психокорекційні програми,</p>

<p>зв'язок із співрозмовниками; користуватися навичками невербальної та невербальної комунікації; спостерігати та оцінювати співрозмовників і себе у процесі спілкування.</p>		<p>застосовуючи відповідні методи психокорекційного впливу; розв'язувати коректні проблеми клієнтів, спираючись на сучасні досягнення психологічної науки та зважаючи на реалії сьогодення.</p>
---	--	---

Зміст курсу:

Змістовний модуль 1. Поняття групової психокорекції

- Тема 1. Поняття про психологічну корекцію.
- Тема 2. Специфіка групової психологічної корекції.
- Тема 3. Склад психокорекційної групи.
- Тема 4. Особливості психокорекційної групи.
- Тема 5. Керівництво психокорекційною групою.
- Тема 6. Проблемні ситуації в групі.

Змістовний модуль 2. Тренінг як сукупність психокорекційних методів. Методичні засоби психологічного тренінгу.

- Тема 7. Загальна характеристика психологічного тренінгу.
- Тема 8. Процесуально-організаційні аспекти групового тренінгу.
- Тема 9. Методика психокорекційної роботи з різними видами подій.
- Тема 10. Використання методів невербальної активності.
- Тема 11. Особливості застосування притч, метафор, історій.
- Тема 12. Особливості проведення дискусії.
- Тема 13. Використання ігор.
- Тема 14. Проведення медитацій.
- Тема 15. Використання проєктивного малювання і музики.
- Тема 16. Допоміжні методичні прийоми в тренінгу.
- Тема 17. Планування програми тренінгу і складання психокорекційної програми.

Змістовний модуль 3. Основні напрями груповій психокорекційній роботі

- Тема 18. Корекційна робота у Т-групах.
- Тема 19. Особистісно-центрований підхід К. Роджерса у груповій психокорекції.
- Тема 20. Гештальт-підхід Ф. Перлза у груповій психокорекції.
- Тема 21. Транзактний аналіз Е. Берна у груповій психокорекції.
- Тема 22. Поведінковий напрям у груповій психокорекції. Групи тренінгу умінь.
- Тема 23. Когнітивний напрям у груповій психокорекції.

- Тема 24. Нейролінгвістичне програмування у груповій психокорекції.
 Тема 25. Використання психодрами у груповій психокорекції.
 Тема 26. Процедури релаксації у груповій психокорекції.
 Тема 27. Тілесна терапія у груповій психокорекції.
 Тема 28. Танцювальна терапія у груповій психокорекції.
 Тема 29. Арт-терапія у груповій психокорекції.
 Тема 30. Темоцентрована взаємодія у груповій психокорекції.

Методи навчання: розповідь, бесіда, дискусія, робота в групі, міні-тренінги, рольова гра, робота з кейсами.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Політика щодо дедлайнів та перекладання. Своєчасне виконання самостійної роботи є обов'язковим. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лабораторні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: Вивчення курсу потребує використання офісних програм призначені для основної маси користувачів.

Система оцінювання та вимоги:

Поточне тестування та самостійна робота																				Сума		
ЗМ 1					ЗМ 2							ЗМ 3										
	T ₁	T ₂	T ₃	T ₄	T ₅	T ₆	T ₇	T ₈	T ₉	T ₁₀	T ₁₁	T ₁₂	T ₁₃	T ₁₄	T ₁₅	T ₁₆	T ₁₇	T ₁₈	T ₁₉	T ₂₀		
П	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	60
С	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
залік																				40		

Максимальний бал за виконання лабораторного завдання – 2 бали (загалом 60 балів):

2 бали – отримують студенти, які дають повну відповідь на теоретичні питання та беруть активну участь у виконанні практичних завдань.

1,5 бали – отримують студенти, які дають часткову відповідь на теоретичні питання та беруть участь у виконанні практичних завдань.

1 бали – отримують студенти, які виконують практичні завдання та не приймають участь в обговоренні теоретичних питань.

0,5 бал – отримують студенти, які епізодично виконують практичні завдання та не приймають участь в обговоренні теоретичних питань.

Максимальний бал за виконання самостійних робіт 1 бал (загалом 30 балів).

«1» балів – самостійна робота повністю виконана та оформлена відповідно до вимог;

«0,5» бали – самостійна робота виконана з мінімальними помилками в її оформленні;

«0,3» бали – самостійна робота виконана частково;

«0,2» бал – виконано поверхнево з допущенням суттєвих помилок .

Залік виставляється по отриманим балам, що набрав студент за лабораторні та самостійні роботи – максимально 60 балів та за розроблення психокорекційної програми, її захист або проведення одного заняття з програми – максимально 40 балів.

Система нарахування балів за розроблення, захист психокорекційної програми або проведення одного заняття

Робота над структурними складовими психокорекційної програми	Бали рейтингу
Загальне оформлення програми	3
Наявність обґрунтування тематики програми	3
Визначення мети психокорекційної програми	3
Зазначення завдання психокорекційної роботи	3
Прописання етапів психокорекційної програми	3
Описання організація та структура психокорекційної занять	3
Визначення очікуваних результатів від психокорекційної роботи	3
Розроблення тематичного плану психокорекційної програми	4
Детальний опис кожного заняття (мін 10 занять)	6
Оформлення списку використаної літератури	3

Захист психокорекційної програми або проведення одного заняття з програми	6
	40

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основна

1. Бондаренко О. Ф. Психологічна допомога особистості. К. : Фоліо, 1996. 237 с.
2. Основи практичної психології : підруч. для студентів вищих навч. закл. / [В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін.]. К. : Либідь, 1999. 533с.
3. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: підручник. К.: НікаЦентр, 2011. 424 с.
4. Хомич Г. О. Основи психологічного консультування. К. : МАУП, 2004. 111 с.
5. Горностай П.П. Проблемний аналіз у консультуванні. Практична психологія: теорія, методи, технології: Матеріали наук. семінару. К.: НікаЦентр, 1997. С. 72-78.
6. Федоренко Р. П., Шкарлатюк К. І. Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології. Луцьк: Східноєвроп. Нац. Ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 237 с.

Інтернет-ресурси

7. Сайт бібліотеки БДПУ <http://edu.bdpu.org>
8. <http://psylib.kiev.ua/>