

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
“14” лютого 2019 р.
протокол № 6

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Ректор _____ **І.Т. Богданов**
“14” лютого 2019 р.

ІНФОРМАЦІЯ
про наукову та науково-технічну діяльність
Бердянського державного педагогічного університету
за 2018 рік

ЗМІСТ

1. Додаток 1. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Бердянського державного педагогічного університету за 2018 рік	3
1.1. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності у 2018 році	3
1.2. Результати наукової та науково-технічної діяльності	5
1.3. Розробки, які впроваджено у 2018 році за межами закладу вищої освіти	7
1.4. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2018 році в зарубіжних виданнях, які мають імпаکت-фактор	10
1.5. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур	16
1.6. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками	18
1.7. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями	20
1.8. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-лицензійну діяльність	31
1.9. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів Бердянського державного педагогічного університету	32
1.10. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень та розробок	53
1.11. Заключна частина	54
2. Додаток 2. Показники наукової та науково-технічної діяльності Бердянського державного педагогічного університету за 2015-2018 роки	55
3. Додаток 3. Річний звіт за формою державного статистичного спостереження зі статистики науки № 3-наука (річна).	
4. Додаток 4. Інформація про виконання показників паспортів бюджетних програм за 2018 рік	

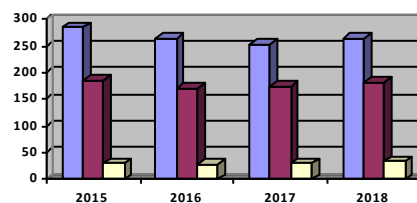
І. УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У 2018 РОЦІ

Бердянський державний педагогічний університет – сучасний заклад вищої освіти, центр освіти, науки й культури Північного Приазов'я, багатогалузевий навчально-науковий комплекс, у структурі якого – 6 факультетів та економіко-гуманітарний коледж, де за різними формами навчання здобувають освіту понад 5 тисяч студентів.

В університеті успішно функціонують відомі в Україні та за її межами наукові школи, які очолюють провідні вчені, зокрема: “Типологічні сходження в українській та зарубіжній літературах” (керівник – д.філол.н., професор В. А. Зарва), “Історія Півдня України другої половини XVIII ст.” (керівник – д.іст.н., професор І. І. Лиман), “Трансформація сучасної шкільної історичної освіти” (керівник – д.пед.н., професор К. О. Баханов), “Фізичні властивості нанопоруватих структур на основі сполук A^3B^5 ” (керівник – д.фіз.-мат.н., професор В. В. Кідалов), “Естетичне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку” (керівник – к.пед.н., професор В. П. Котляр), “Аксіологічна парадигма управління освітою” (керівник – к.пед.н., професор В. В. Крижко), “Поетика художнього твору: традиції та оригінальність” (керівник – к.ф.н., професор О. П. Новик).

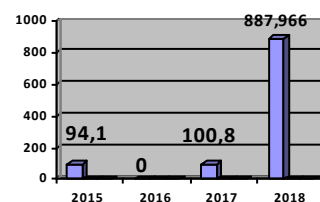
Упродовж 2015-2018 років відбулися зміни в кадровому забезпеченні навчального процесу.

Кадровий склад	2015	2016	2017	2018
Всього	284	264	253	263
Кандидати наук	185	171	175	185
Доктори наук	31	28	31	34



Протягом останніх чотирьох років у БДПУ виконано дві роботи, що фінансувалися за рахунок загального фонду державного бюджету, зокрема, у 2017 – фундаментальне дослідження **“Розробка технологій отримання квантоворозмірних структур і наноструктурованих матеріалів та дослідження їх властивостей”** (керівник – д.фіз.-мат.н., професор В.В. Кідалов; загальний обсяг фінансування – 289, 399 тис.грн.), у 2018 році – наукова робота молодих вчених **“Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми”** (керівник – к.фіз.-мат.н., доц. Сичікова Я.О.; обсяг фінансування – 822,380 тис. грн., зокрема на 2018 рік 320,767 тис. грн.). Загальна сума фінансування виконаних робіт склала 1 111 779 тис.грн.

Категорії робіт	2015		2016		2017		2018	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	1	94,1	-	-	1	100,8	1	887,996
Прикладні	-	-	-	-	-	-	-	-
Господогвірні	-	-	-	-	-	-	-	-



В аспірантурі Бердянського державного педагогічного університету здійснюється підготовка з 5 наукових спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 051 Економіка; 011 Освітні, педагогічні науки.

З 2011 року функціонує докторантура, у якій готують фахівців вищої кваліфікації з наукових спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 035 Філологія.

В аспірантурі БДПУ навчаються 25 аспірантів, із них денної форми навчання – 15, заочної – 10 (5 – на контрактній основі), у докторантурі – 2 докторанти.

У 2018 р. захищені 8 докторських дисертацій (доценти Барбашова І.А., С.М. Хатунцева, Н. О.А.Кривильова, І.О.Бардус, О. Б.Ярова, О. О. Ніколова, Д. Ч. Чик, В.А Нишета), та 6

кандидатських, у тому числі 2 – у спецрадах БДПУ.

Уперше в історії університету створено спеціалізовану вчену раду із захисту докторських (кандидатських) дисертацій за двома спеціальностями: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) та 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (голова ради – ректор, професор Ігор Богданов, заступник голови – професор Людмила Коваль, секретар – професор Вікторія Жигір). У 2018 р. пройшла перестрацію спеціалізована вчена рада К.18.092.02 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями: 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство (голова ради – професор Вікторія Зарва, заступник – професор Софія Філоненко, учений секретар – доцент Ганна Александрова).

У 2018 році в Бердянському державному педагогічному університеті за рахунок видатків державного бюджету виконувалося фундаментальне дослідження **“Композити на основі халькогенідних стекел та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”** (керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. І.В. Рогозін; обсяг фінансування за повний період – 1 284 565 тис.грн., зокрема на 2018 рік: 396 тис.грн.); проекти молодих учених: **“Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми”** (керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. Я.О. Сичікова; обсяг фінансування – 822,380 тис. грн., зокрема на 2018 рік 320,767 тис. грн.). **“Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”** (керівник – канд. пед. н., доц. Ю.О. Єфименко; обсяг фінансування: 1 785, 932 84 тис. грн., зокрема на 2018 р. - 566 833,07 тис. грн.).

Троє молодих учених БДПУ, зокрема, доценти Я.О. Сичікова, В.В. Гнатюк, В.В. Ачкан, є експертами МОН з експертизи держбюджетних проектів.

У 2018 році на базі університету проведені конференції міжнародного та всеукраїнського рівнів, зокрема, міжнародні: **II Міжнародна науково-практична конференція «Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку, VII Міжнародний науково-методичний семінар з болгарської мови, літератури, культури та історії, Міжнародна наукова конференція «Троянди й виноград: феномени естетичного та прагматичного в літературі та культурі», VII Міжнародна науково-практична конференція «Мова і соціум: етнокультурний аспект», «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»;** всеукраїнські: **II Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків», «Провідництво в освіті. Генеза ідей та рефлексія реалій», «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі», інтернет-конференція «Професійна підготовка майбутніх педагогів у контексті розвитку нової української школи».**

У 2018 році Бердянський державний педагогічний університет отримав доступ до баз даних Scopus і Web of Science, пройшовши конкурсний відбір серед вишів України.

Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України збірник “Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки” включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія “Б”) (наказ МОН України №1412 від 18 грудня 2018 року).

2018 рік став завершальним щодо виконання проекту Еразмус+ «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій».

Упродовж звітного року викладачі університету видали: монографій – 42, навчально-методичних посібників – 56, статей – 714, із них – 100 у закордонних наукових виданнях (15 – у Scopus, Web of Science - 9). Кількість цитувань у Scopus - 319, сумарний h – індекс – 9.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1364 від 10.10.2017 р. “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018/2019 навчальному році» проведено **II тур та підсумкову науково-практичну конференцію Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у галузі «Дошкільна освіта».**

II. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2018 році в Бердянському державному педагогічному університеті за рахунок видатків державного бюджету виконувалися три **фундаментальні** дослідження, два з яких – проекти молодих учених.

Вагомі результати держбюджетного дослідження **“Композити на основі халькогенідних стекел та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”** (керівник: канд. фіз.-мат. наук, доц. *Рогозін І.В.*) полягають у тому, що показано, що композитні багатошарові наноструктури на основі халькогенідних стекел $\text{As}_2\text{S}_3:\text{Mn}$ (2 ваг.%)– Se та $\text{Ge}_5\text{As}_3\text{S}_5\text{Se}$ – Se дають можливість реалізувати одностадійний оптичний запис поверхневого рельєфу голографічних решіток без стадії селективного травлення. Уперше доведено, що можливий прямий одночасний оптичний запис поверхневого і магнітного рельєфів при використанні композитної багатошарової наноструктури $\text{As}_2\text{S}_3:\text{Mn}$ (2 ваг.%)– Se . Це дає можливість отримати оптичні елементи з унікальними властивостями. Продемонстрована можливість прямого піпксельного електронно-променевого запису графічного зображення з використанням композитних багатошарових наноструктур на основі $\text{Ge}_5\text{As}_3\text{S}_5\text{Se}$ – Se .

За результатами дослідження у 2018 році захищені дві кандидатські дисертації (1. А.Ф. Дяденчук. Гетероструктури на основі поруватих напівпровідників (Si, A_2B_6 та A_3B_5), спеціальність: 05.27.06 – технологія, обладнання та виробництво електронної техніки; 2. О. П. Паюк. Вплив модифікування на структурні та фізичні властивості трисульфиду миш'яку, спеціальність: 01.04.07 – фізика твердого тіла); опубліковано **8** статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, **5** публікацій у матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science; **4** статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України, з них: у журналах з особливим статусом (рекомендовані секціями), **7** публікацій у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України, **1** монографію та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені і подані до друку) в іноземних видавництвах (Kidalov V. V. Substrate for the epitaxial growth of nitrides of group III: [Text]: monograph / Kidalov V. V., Dyadenchuk A. F. - Warsaw: “Diamond shopping tour”, 2018. - 128 p. ISBN 978-83-66030-34-3.); отримано **1** патент на корисну модель, а також подано **4** заявки на отримання патенту України.

У результаті виконання науково-дослідної роботи молодих учених **“Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми”** (керівник: канд. фіз.-мат. наук, доц. *Сичікова Я.О.*) із загальним обсягом фінансування: 822,380 тис. грн. розроблено систему забезпечення екологічної безпеки, що дозволило теоретично та практично обґрунтувати підвищення рівня екологічної безпеки, енергоефективності й раціонального природокористування урбосистем за умови розробки технології виготовлення наноструктурованих матеріалів для створення на їх основі фотоелектричних приладів; розроблено схему забезпечення екологічної безпеки шляхом використання інноваційних технологій для сонячної енергетики.

Виконано аналіз втрат у вихідних параметрах сонячних елементів на основі CdTe / CdS , які обумовлені особливостями конструкції приладової структури і фотоелектричними процесами, що відбуваються в її обсязі при поглинанні світла. Експериментально встановлено, що при відсутності прошарку міді на тильній поверхні або відсутності процесу відпаду після формування тильного контакту ефективність плівкових $\text{SE ITO} / \text{CdS} / \text{CdTe} / \text{Cu} / \text{Au}$ обмежується на рівні 3-4%, що обумовлено роботою приладової структури в режимі «наскрізного діода». При формуванні якісного тунельного контакту Cu / Au ефективність SE збільшується до 10,4%.

Розроблено методичні рекомендації щодо застосування теоретичних положень при побудові системи управління екологічною безпекою та енергозбереження в урбосистемах

України; підвищення енергоефективності та енергоощадності на малих підприємствах; використання наноструктурованих напівпровідників для фотоелектричних перетворювачів енергії. Результати досліджень упроваджено у виробничий процес ТОВ «ТД Спецпромстач», ФОП Дем'яненко І.В., ТОВ «Автосоюз», ФОП Сипченко В.Я.

За результатами виконання проекту опубліковано: **18** статей у журналах, що індексуються у Scopus; **34** статті у фахових та закордонних виданнях; **4** патенти на корисну модель; **4** монографії що опубліковані в українських виданнях; **4** монографії та/або розділи монографій, що опубліковані у закордонних виданнях англійською мовою.

Упродовж проміжного етапу виконання наукової роботи молодих вчених *“Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”* (керівник: канд. пед. наук, доц. Єфименко Ю.О.). на прикладі одного з широко поширених полімерів - синтетичного волокна нітрону - виконано експериментальне дослідження щодо визначення складу газоподібних продуктів, що утворюються при його розкладанні. Для дослідження умов міграції відпрацьованих наноматеріалів з відходів в навколишнє середовище розглядалася імітаційна модель, максимально наближена до реальних умов на полігоні відходів. Встановлено, що в результаті протікання термоокислювальних процесів під дією тиску маси відходів спостерігається потоншення волокон синтетичних матеріалів, що дає підстави класифікувати їх як нановолокна. Експериментальними дослідженнями на прикладі нітрону встановлені газоподібні речовини і їх концентрація залежно від температури протікання процесу, які виділяються при термоокислювальному розкладанні полімерів. Виділено речовини-індикатори прихованих процесів горіння (тління) матеріалу в тілі полігону: аміак, ціаністий водень. Важливим є встановлення впливу наночастинок на процеси термоокислення матеріалів відходів і складу речовин, що виділяються. З високою точністю визначення концентрації речовин для ідентифікації газоподібних продуктів термоокислювальних процесів може бути використаний частотний лазерний комплекс, який дозволяє визначати вздовж променя лазера концентрацію близько сотні інгредієнтів, серед яких: оксиди вуглецю (CO, CO₂), оксиди азоту (NO_x), оксиди сірки (SO₂, SO₃), озон (O₃), аміак (NH₃), гідросульфід (H₂S), фтор (F₂), хлор (Cl₂), гексафторид сірки (SF₆), метан (CH₄), його похідні тощо. При цьому забезпечується точність визначення концентрації до 0,01 гранично допустимої концентрації.

За результатами виконання звітнього етапу проекту опубліковано: **10** статей у журналах, що індексуються у Scopus; **10** статей у фахових вітчизняних та закордонних виданнях; **2** монографії у вітчизняних виданнях; подано **6** заявок на отримання патентів на корисну модель.

**III. РОЗРОБКИ, ЯКІ ВПРОВАДЖЕНО У 2018 РОЦІ ЗА МЕЖАМИ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ВНЗ/науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
	2	3	4	5	6
1.	«Аналітичні моделі попиту та розширеного виробництва інноваційних курортно-рекреаційних продуктів»; Захарченко П.В., Жваненко С.А.	В Україні аналогів немає. Їх застосування є підґрунтям для переходу на інноваційно-інвестиційний шлях розвитку	ПрАТ «Приазовкурорт»	№ 03/2310 від 23.05.2018	Налагоджено співпрацю з санаторно-курортними закладами м. Бердянська для проведення досліджень з формування комплексного системного механізму економічного розвитку курортно-рекреаційних утворень в умовах високого рівня невизначеності та стохастичності ринкового середовища держави
2.	«Методика управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності на основі моделей інвестиційного забезпечення інноваційних процесів»; Захарченко П.В., Жваненко С.А.	В Україні аналогів немає. Їх застосування є підґрунтям для переходу на інноваційно-інвестиційний шлях розвитку	ТОВ «Санаторій «Нива»	№ 54 від 12.04.2018	Налагоджено співпрацю з санаторно-курортними закладами м. Бердянська для проведення досліджень з формування комплексного системного механізму економічного розвитку курортно-рекреаційних утворень в умовах високого рівня невизначеності та стохастичності ринкового середовища держави
3.	«Єдина громада»; Буянов П.Г., Онищенко С.В.	Визначено рівень спроможності активних громадян в організації та фасилітації заходів, спрямованих на вирішення конфліктів і підвищення згуртованості громад у Східній Україні; якість конструктивного діалогу для зміцнення довіри,	IREX та ГУРТ за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)	2017 – 2018	Організація діалогу між мешканцями громад, внутрішньо переміщеними особами, представниками місцевої влади, громадських організацій та іншими зацікавленими особами. Надання міні-грантів для реалізації спільних громадських проектів, які будуть спрямовані на зміцнення довіри, вирішення нагальних потреб, а також

		толерантності та взаєморозуміння між членами громади. Рівень згуртованості місцевого населення через реалізацію спільних проєктів, що спрямовані на вирішення актуальних потреб громади.			допоможуть громадам протистояти роз'єднувальному факторам
4.	Ініціатива «Meet and Code» у рамках Тижня Кодування ЄС; Буянов П.Г., Онищенко С.В.	Кількість залучених дітей і молоді до цифрового світу.	Ресурсний центр Гурт у співпраці з організаціями TechSoup Europe та Haus des Stiftens gGmbH за фінансування SAP	Жовтень 2018	Майстер-класи з робототехніки та програмування; популяризація інформаційних технологій серед молоді міст.
5.	«Study visit in Gdynia»; Буянов П.Г.	Міжнародна співпраця й підвищення мобільності молоді	міста Гдиня, Гданськ, Сопот. Польська некомерційна громадська організація «Центр співпраці молоді»	Листопад 2018	Розвиток інститутів демократичної держави й зростання громадянської активності
6.	Загальні збори Української асоціації освіти дорослих; Буянов П.Г., Онищенко С.В.	Сервіси членів асоціації	Україна, Українська асоціація освіти дорослих	Листопад 2018	Законодавчі акти сфери освіти дорослих, національні та міжнародні конференції
7.	Форум місцевих лідерів; Буянов П.Г.	Кількість учасників форуму	Національний демократичний інститут, м. Запоріжжя	Листопад 2018	Формування якостей місцевих лідерів
8.	Форум дій із формування національної мережі ОГС України; Буянов П.Г.	Кількість учасників форуму	ГУРТ, Мережа ОГС Естонії (NENO) за підтримки Швеції, Чорноморського фонду регіонального співробітництва (BST) і Міністерства закордонних справ Естонії.	Грудень 2018	Навички діалогу, співпраці
9.	Виготовлення стандартних зразків підприємства поруватого фосфіду галію на монокристалічній підкладці; Сичікова Я.О.,	Уперше виготовлено стандартні зразки поруватого напівпровідника, розроблено методику створення стандартного зразка	ТОВ «ТД Спецпромстач»	15.05.2018	Обсяг отриманих коштів за госпдоговором 7,200 тис.грн.

	Ковачов С.С.				
10.	Проект «Активні громадяни»; Онищенко С.В.	Сприяння соціальним змінам і забезпеченню сталого розвитку шляхом створення і розбудови мережі молодих лідерів із залученням молодіжних організацій, які є рушіями реформ у своїх громадах та надання їм знань і навичок, що сприятимуть побудові відносин між людьми на засадах рівності та рівних можливостей, поваги до різноманіття, вміння вести безконфліктний діалог	За сприянням Британської Ради в Україні	Вересень 2018	Проект розрахований на розвиток серед молоді знань і навичок, які б сприяли міжкультурному діалогу та вирішенню конфліктів у масштабі всієї України, насамперед на Сході
11.	«Єдина громада»; Буянов П.Г., Онищенко С.В.	Рівень спроможності активних громадян в організації та фасилітації заходів, спрямованих на вирішення конфліктів і підвищення згуртованості громад у Східній Україні. Якість конструктивного діалогу для зміцнення довіри, толерантності та взаєморозуміння між членами громади. Рівень згуртованості місцевого населення через реалізацію спільних проєктів, що спрямовані на вирішення актуальних потреб громади.	IREX та ГУРТ за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)	2017 – 2018	Організація діалогу між мешканцями громад, внутрішньо переміщеними особами, представниками місцевої влади, громадських організацій та іншими зацікавленими особами. Надання міні-грантів для реалізації спільних, громадських проєктів, спрямованих на зміцнення довіри, вирішення нагальних потреб.

IV. СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ, ОПУБЛІКОВАНИХ ТА ПРИЙНЯТИХ РЕДАКЦІЄЮ ДО ДРУКУ У 2018 РОЦІ У ЗАРУБІЖНИХ ВИДАННЯХ, ЯКІ МАЮТЬ ІМПАКТ-ФАКТОР, ЗА ФОРМОЮ (окремо SCOPUS, WEB OF SCIENCE)

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Scopus				
1.	Nemchenko S., Starokogko O.	The mechanism of using the principle of polyparadigmality in the reflexive management of an educational institution	American Journal of Education.	No.4 (2), (August). Volume 124. The University of Chicago Press, 2018. - Pages 700-941. No.4 (2), (August). P.925 -931
2.	Victoriya Grigoryeva Anetta Omelchenko,	Integration in Education as a Factor of Polyartistic Upbringing of the Individual	The British Journal for the Philosophy of Science	Issue 4 (2), (December), Volume 69. Oxford University Press, 2018. - Pages 1300 – 1439. – p. 1427-1437. (Databases Scopus and Web of Science).
3.	S. Vambol, V. Vambol, Y. Suchikova, I. Bogdanov, O. Kondratenko	Investigation of the porous GaP layers' chemical composition and the quality of the tests carried out	Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering	V. 2 (86). – P. 49–60.
4.	S. Vambol, I. Bogdanov, V. Vambol, Y. Suchikova, O. Kondratenko	Forming the low-porous layers of indium phosphide with the predefined quality level	EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies	3 (12-93), – P. 48-55
5.	S.O. Vambol, I.T. Bohdanov, V.V. Vambol, Y.O. Suchikova, O.M. Kondratenko, T.P. Nestorenko, S.V. Onyschenko	Improvement of Electrochemical Supercapacitors by Using Nanostructured Semiconductors	Journal of Nano- and Electronic Physics	10(4). – P. 04020-1 – 04020-6.
6.	S. Vambol, O. Kondratenko, V. Vambol, Y. Suchikova, V. Koloskov	Substantiation of expedience of application of high-temperature utilization of used tires for liquefied methane production	Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering	V. 2 (87). – P. 77–84
7.	S. Vambol, V. Vambol, Y. Suchikova, I. Bogdanov, O. Kondratenko	Investigation of Critical Points of Pore-Formation Voltage on the Surface of Semiconductors of A3B5 Group	Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties	Матеріали на модерації у IEEE для подальшої індексації у БД Scopus
8.	Y.Suchikova, I. Bogdanov, H. Lopatina, D. Kamensky, V. Myroshnychenko, N.Tsybuliak	Formation of Oxide Crystals on the Surface of Porous Indium Phosphide	Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties	Матеріали на модерації у IEEE для подальшої індексації у БД Scopus
9.	O. Kondratenko, Y. Suchikova, I. Mishchenko, G.Chernobay,	Criteria Based Assessment of the Level of Ecological Safety of Exploitation of Electric Generating Power Plant That	Proceedings of the 2018 IEEE 3rd International Conference on Intelligent Energy and	P. 189 – 195, Матеріали на модерації у IEEE для подальшої індексації у БД Scopus

	Y. Derkach	Consumes Biofuels	Power Systems (IEPS)	
10.	Kidalov V. V., Kukushkin S. A., Osipov A. V., Redkov A. V., Grashchenko A. S., Soshnikov I. P., Boiko M. E., Sharkov M. D., Dyadenchuk A. F.	Properties of SiC Films Obtained by the Method of Substitution of Atoms on Porous Silicon	ECS Journal of Solid State Science and Technology	2018. V. 7, № 4. P1-P3
11.	<u>S. A. Kukushkin</u> <u>Sh. Sh. Sharofidinov</u> ⁵ , <u>A. V. Osipov</u> ¹ <u>A. V. Redkov</u> <u>V. V. Kidalov</u> , <u>A. S. Grashchenko</u> , I. P. Soshnikov and <u>A. F. Dydenchuk</u>	The Mechanism of Growth of GaN Films by the HVPE Method on SiC Synthesized by the Substitution of Atoms on Porous Si Substrates	ECS Journal of Solid State Science and Technology	2018 volume 7, issue 9, P480-P486
12.	Kidalov V. V., Kukushkin S. A., Osipov A. V., Redkov A. V., Grashchenko A. S., Soshnikov I. P., Boiko M. E., Sharkov M. D., Dyadenchuk A. F.	Growth of SiC films by the method of substitution of atoms on porous Si (100) and (111) substrates	Materials Physics and Mechanics	2018. V. 36. P. 39-52
13.	Alekseeva H, Kravchenko N., Gorbatyuk L.	Curriculum Optimization by the Criteria of Maximizing Professional Value and the Connection Coefficient of Educational Elements, Using Software Tools	ICTERI	2018. – С. 365-378.
14.	Бардус И. А.	Концепция системной дифференциально-интегративной фундаментализации профессиональной подготовки будущих IT-специалистов к продуктивной деятельности.	East European Scientific Journal	2018. №3(31). Vol. 5. P. 4–7.
15.	Vitaliy Mezhujev, Ravi Samikannu, Vladimir Lavrik Yurii Gunchenko	Metamodel for the development of geometrical modelling languages	ACM International Conference Proceeding Series 27, April 2018	Pages 239-243

Web of Science				
16.	Nemchenko S., Golik O.	“Bricolage”	British Educational Research Journal	Issue 6 (2), (December). Volume 44. John Wiley & Sons Ltd and The British Educational Research Association, 2018. - Pages 1270-1533. P.1481 -1487
17.	N. Ventseva, Y. Kuchergan	Historical educational experience of the beginning of the twentieth century in the practice of the modern higher school of Ukraine	British Educational Research Journal	Issue 6 (2), (December), Volume 44. John Wiley & Song Ltd and The British Educational Research Association, 2018. – P. 1459-1469.
18.	N. Ventseva, A. Fedchinyak	Lecture as the form of education in the pedagogical level of Ukraine at the beginning of the 20th century	British Educational Research Journal	Issue 6 (2), (December), Volume 44. John Wiley & Song Ltd and The British Educational Research Association, 2018. – P. 1459-1469
19.	Shumilova I.F	Legal Background of Principles of Scientific and Methodical System of Forming General Cultural Competence of Future Teachers of Humanitarian Specialitie	British Educational Research Journal	Issue 6 (2), December 2018. – V.44. – p. 1520-1524/
20.	Lesyk A. S.	Pedagogical Culture of Future Teachers of Musical Art: A Methodological Investigation	Journal of History Culture and Art Research (ISSN: 2147-0626) Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi Revue des Recherches en Histoire Culture et Art Copyright © Karabuk University	Vol. 7, No. 1, March 2018
21.	Olga Popova, Liudmyla Koval, Olena Horetska, Nataliia Serdiuk, Vera Burnazova	Theoretical and Practical Aspects of Psychological and Pedagogical Support for Children and Adolescents Temporarily Displaced from the Territories of Permanent Residence	Journal of History Culture and Art Research	Vol 7, № 2 (2018). P. 177– 183.
22.	J. Smakovs'kyj, I. Pashchenko, A. Lesyk	Pedagogical Culture of Future Teachers of Musical Art: A Methodological Investigation	Journal of History Culture and Art Research, 2018 (Turkish)	Том 7, Вып.1 С.55-64
23.	Burnazova, V., Yunyk, D., Yunyk, I., Yunyk, T., Kotova, L.	Memory of Subjects of Communication: The Structural and Functional Components.	Journal of History Culture and Art Research,	7(3), 469-479. doi:http://dx.doi.org/10.7596/ /taksad.v7i3.1707
24.	Aliexsieieva Hanna, Nataliia Kravchenko, Larysa Gorbatyuk,	Modeling of control of learning information and communication technology	Conference Proceedings of the International Scientific Conference Economic and Social Focused Issues of Modern World (October 24 – 25, 2018, Bratislava, Slovak Republic). The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava	2018. – pp. 35-39.

Інші зарубіжні видання, які мають імпакт-фактор				
25.	Павло Захарченко, Тетяна Кунгурцева-Машенко	Курортно-рекреаційна сфера як чинник економічного зростання національної економіки	Economic and social-focused issues of modern world. - Bratislava 2018	P.99-122
26.	Павло Захарченко, Тетяна Кунгурцева-Машенко	Розвиток курортно-рекреаційних систем як інструмент підвищення якості життя	Contemporary Problems of Improve Living Standards in a Globalized World. Volume of Scientific Papers. The Academy of Management and Administration in Opole, 2018	P. 243-258
27.	Zakharchenko Tatyana Kungurtseva-Mashchenko	Modeling Behavior of Economic Systems on the Edge of Chaos	International Journal of Nonlinear Science «Chaotic Modeling and Simulation», 2018	Volume 1 Issue 3 – P. 138-150.
28.	Гриценко М.П.	Впровадження взаємного страхування як механізму запобігання ризиків в діяльності обслуговуючих кооперативів курортно-рекреаційній галузі	Contemporary Problems of Improve Living Standards in a Globalized World. Volume of Scientific Papers. The Academy of Management and Administration in Opole, 2018	P. 212-221
29.	Natalia Kiiekova, Anna Kostenko	Modeling of Turbulent Processes in Economy of Macrosystems	International Journal of Nonlinear Science «Chaotic Modeling and Simulation», 2018	Volume 1 Issue 3 – P. 211-223.
30.	Kucher S.F.	Suburban business seaside town	The scientific heritage Budapest.- Hungary. – 2018.	№ 9 (9). P. 2, pp.42-47
31.	Stanislav F. Kucher	Comparative methodology of the economic area	Conference Proceeding of 6 th International Scientific Conference. Problems and Prospects of Territories ‘Socio-Economic Development; (April 20 – 23, 2017, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2018.	pp. 58-60
32.	Крижко В.В.	Провідництво як сучасний фрейм управління змінами в освіті	Scientific, Journal Virtus. Issue	24. 2018. C.56-62
33.	Starokogko Olga	The mission of reflexive paradigm in the educational space of domestic education	// Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba	March # 22, Part 1, 2018. – 207 p., P.135-138
34.	Леміш К.М., Гавриш А.С.	Управління стратегічним потенціалом підприємства сфери послуг	Scientific Journal Virtus	May, №24. – 2018. – С.229-233.
35.	Черемісіна Т.В., Чернявська Ю.С.	Місце інноваційного менеджменту в системі загального менеджменту	Scientific Journal Virtus	January №24. – 2018. – С. 171-176.
36.	Alexander Golik	Bricolage’ – Method of Reflexive Management Training for General Educational Institutions’ Future	British Research of Education Journal	April, Is. 13, pp. 44–51

		Leaders		
37.	Volodko T.	Cultural content composition of future primary school teachers	Journal Association 1901 «SEPIKE»	Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. Frankfurt, Deutschland, Poitiers, France, Los Angeles, USA, 2017. Edition 18. P. 67-71. <i>(не подавалася у звіті за 2017 рік)</i>
38.	Nesterenko M. M.	Development of Modern Primary Education in Variativity Conditions	Pedagogy and Psychology.	Budapest, VI (71), Issue 173, 2018 Sept. P. 33-36.
39.	Сергієнко С.М.	Музичне виховання школярів засобами музичної літератури	ΛΟΓΟΣ. Мистецтво наукової думки : науковий журнал / за заг.ред. М.А.Голденблат.	Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2018. №1. С. 107-110.
40.	Мартиненко О. В.	Впровадження методів проблемно-пошукового навчання в роботу дитячих хореографічних колективів	VIRTUS: Scientific Journal / Editor-in-chief M.A.Zhurba	February #21, 2018. – 313 p. (140-145).
41.	Ачкан В.В.	Закономерности формирования готовности будущих учителей математики к инновационной педагогической деятельности	«Edukacja Humanistyczna. Półrocznik myśli społeczno-pedagogicznej».	№ 1 (38). – 2018. – С. 55 – 68.
42.	Bardus I. A.	Psychological principles of fundamentalization of professional training of future IT specialists to productive activities.	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology	2018. № VI (65). Issue: 155. P. 7–10.
43.	Lazarev M. I., Bardus I. A.	Fundamentalization of content of philosophical and natural mathematical training of future IT specialists	Aktuální pedagogika: vědecký časopis	Praha: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. № 1. P. 7–11.
44.	Smolina Irina.	An adaptation of first-year university students using web technologies	Virtus: ScientificJournal / Editor-in-Chif M.A. Zhurba	May issue 24, 2018. c. 106-109
45.	Smolina Irina, Shchetytnina Olha	Organizational and informational support of scientific and international activity of higher educational institutions	Virtus: ScientificJournal / Editor-in-Chif M.A. Zhurba	June issue 25, 2018. c. 127-131
46.	Крыжко Е.	Многоаспектность мотивации в современной лингвистической науке	Res Humanitariae. - Vol. 22. – Klaipeda, 2017. - ISSN 1822-7708. Литовська республіка (наукометрична база даних Copernicus)	C. 140–158.
47.	Вусик Г.Л.	Теоретические основы исследования способов и приёмов убеждения в судебной речи	Modern philological research: a combination of innovative and traditional approaches: Conference Proceedings, April 27-28, 2018. Tbilisi: Baltija Publishing. 240 pages	P.152-154
48.	Павлик Н. В.	Типологія дискурсивних одиниць українського епістолярію	Science and Education a New Dimension. Philology, VI (44), Issue: 151. – 2018.	C. 45–49
49.	Zakharova N., Saliuk B.	Category of exclusion within the context of contemporary Ukrainian education	EUROPEAN HUMANITIES STUDIES / EUROPEJSKIE STUDIA HUMANISTYCZNE.	

			2018. Copernicus International, Biblioteka Narodowa (Polska)	
50.	Мицик Г.М.	Критичне осмислення визначення компетентності в правових актах України про освіту	Science and education a new dimension.	Issue 170. 74 p. P. 33-35.

V. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ, У ТОМУ ЧИСЛІ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА ІНШИХ МОЛОДІЖНИХ СТРУКТУР

У Бердянському державному педагогічному університеті створені належні умови для підтримки талановитої молоді, розвитку її наукового потенціалу. Успішно функціонує Рада молодих учених, яку очолює доцент Тетяна Нікішина. Рада молодих учених БДПУ координує роботу структурних підрозділів університету щодо організації наукових досліджень молодих учених. У 2018 році молодими вченими БДПУ організовано і проведено низку наукових конференцій: II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»; II Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків» тощо.

В університеті працюють 67 викладачів віком до 35 років, 34 із них уже здобули ступінь кандидата наук, 23 навчаються в аспірантурі БДПУ, 3 – у докторантурі. Упродовж 2018 року молодими вченими було захищено 3 кандидатські дисертації, видано 3 монографії, 178 наукових статей, із них 103 – у закордонних виданнях.

В університеті виконуються 2 наукових проекти молодих учених, що фінансуються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету: «Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми» (керівник – доцент Яна Сичікова); «Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу» (керівник – доцент Юрій Єфименко).

Молоді науковці університету: доц. Яна Сичікова, доц. Віталій Ачкан та Віталій Гнатюк є експертами МОН з розгляду проектів наукових робіт молодих учених, які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету.

У 2018 р. понад 600 студентів Бердянського державного педагогічного університету взяли участь у роботі конференцій міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. У 2018 році в університеті діяли 29 наукових гуртків, 35 проблемних груп, 3 науково-дослідні лабораторії, психологічна служба, соціально-педагогічна служба, Компетентнісний центр інклюзивної освіти, консультпункт з актуальних проблем навчання та виховання дітей дошкільного віку, методичний семінар, факультативи.

Молодий науковець А. Дяденчук у 2018 році стала переможницею обласного конкурсу для обдарованої молоді з технічних наук.

Студентка факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Олійник Оксана посіла 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі «Дошкільна освіта» (керівник – доцент Н.А. Кот). Студентка цього ж факультету Анастасія Лебедева – 2 місце в галузі «Соціальна робота» (керівник – доцент Н.М. Захарова), студентка цього ж факультету Анастасія Липач виборола 2 місце в галузі «Спеціальна освіта» (керівник – доцент Г.О. Лопатіна). Студентка факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Тетяна Афанасьєва посіла 3 місце зі спеціальності «Початкова освіта» (керівник – доцент К.І. Степанюк).

Студент факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Лук'янчиков Андрій виборов 3 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Трудове навчання та технології»; магістранти цього ж факультету Артур Кравченко, Дмитро Венецький – 3 місце з інформатики.

В обласному етапі XIX Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика магістрантка факультету філології та соціальних комунікацій Наталя Гречко посіла 2 місце серед студентів гуманітарного профілю (керівник – професор М.М. Греб), студентка цього ж факультету Ольга Неліпа – 3 місце серед студентів негуманітарного профілю (керівник – доцент О.А. Крижко). В обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка студент 1 курсу

факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Роман Малий посів 3 місце серед студентів негуманітарного профілю (керівник – доцент В.О. Юносова).

Ректорат університету всіляко підтримує наукову діяльність молодих учених. Щороку молоді науковці мають змогу впродовж місяця працювати в бібліотеках м. Києва та оздоровлюватися в санаторії-профілакторії Києва на пільгових умовах, кращі науковці нагороджуються почесними грамотами та подяками ректора БДПУ, Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, відомчими відзнаками, грошовими винагородами.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2015	70%	100	50 %
2016	81%	99	50 %
2017	83%	90	51%
2018	85%	67	52%

VI. НАУКОВІ ПІДРОЗДІЛИ, ЇХ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, РОБОТА З ЗАМОВНИКАМИ

У Бердянському державному педагогічному університеті на громадських засадах функціонують три науково-дослідні інститути: Інститут нанотехнологій (директор – доктор фіз.-мат. наук, професор В.В. Кідалов), Інститут слов'янознавства та компаративістики (директор – доктор філол. наук, професор С.О. Філоненко), Інститут історичної урбаністики (директор – доктор іст. наук, професор В.М. Константінова).

В Інституті нанотехнологій за рахунок коштів державного бюджету виконується фундаментальне дослідження *“Композити на основі халькогенідних стекел та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”* (керівник: канд. фіз.-мат. н., доц. **І.В. Рогозін**). За результатами дослідження опубліковано 8 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, 5 публікації в матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, 4 статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України, 7 публікації у матеріалах конференцій, 1 монографію та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені і подані до друку) в іноземних видавництвах, подано 4 заявки на отримання патенту України.

Співробітники *Інституту слов'янознавства та компаративістики* у вересні 2018 році організували та провели Міжнародну наукову конференцію «Троянди й виноград: феномени естетичного і прагматичного в літературі та культурі», у якій узяли участь 164 учасники з України, Польщі, Білорусі, Мексики, Болгарії. Під час конференції відбулася зустріч з українським письменником Іваном Андрусюком, презентація видавництв «Фонтан казок» і «Легенда», а також презентація найновішої наукової та методичної літератури. 4 квітня 2018 року співробітники НДІ організували і провели Шостий регіональний науково-практичний семінар «Актуальні тенденції викладання української літератури».

Співробітники НДІ проводять систематичну роботу із популяризації класичної та сучасної літератури серед широкої читацької аудиторії, зокрема, на провідних літературних фестивалях та в медіа. Так, директор НДІ професор Філоненко С. О. узяла участь у роботі Книжкового Арсеналу в м. Києві: 1 червня 2018 року прочитала публічну лекцію «Celebrate Diversity: тренди сучасної української масової літератури», модерувала дискусію про гостросюжетну урбаністичну прозу від видавництва «Нора-друк» (2 червня), виступила на презентації нового роману Владислава Івченка «Битва за Одесу» від видавництва «Темпора» (3 червня). Співробітники НДІ професори Харлан О. Д., Новик О. П. та Філоненко С. О. упродовж 2018 року взяли участь у записі 20 телепрограм «ПроЧитай» на ТРК «Юг», присвячених сучасній українській літературі та зарубіжній літературній класиці. На запрошення телеканалу UA:Перший С. О. Філоненко узяла участь у записі літературної телепрограми «Букоґоліки» 30 жовтня 2018 року.

Директор НДІ професор Філоненко С.О. виступила експертом та головою журі в номінації «Романи» в Міжнародному літературному конкурсі «Коронація слова-2018»; а також провела конкурс читацьких рецензій у рамках «Коронації слова» та нагородження переможців спецвідзнаки: критиків Юлії Юліної та Тетяни Остапчук (місто Київ).

Професор Філоненко С.О. виконала обов'язки члена журі літературного конкурсу телеканалу *Espresso.tv* «Еспресо. Вибір читачів» (травень – листопад 2018 року), а також виконала обов'язки члена журі конкурсу малої історичної прози від сайту «ЛітАкцент» «ПРОМинуле».

Співробітники НДІ беруть активну участь в атестації наукових кадрів, зокрема, Зарва В.А., Філоненко С.О., Александрова Г.О., Колінько О.П., Анісімова Н.П., Богданова М.М., Новик О.П., Харлан О.Д., Школа В.М. є членами спеціалізованої ученої ради К 18.092.02 у БДПУ, професор Харлан О.Д К – спецради 20.051.13 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», професор Зарва В.А. – спецради Д 26.001.39 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Співробітники

НДІ керують науковими дослідженнями докторантів та аспірантів.

У 2018 році вийшли друком такі наукові та методичні праці співробітників НДІ: 1 монографія, 4 навчальні посібники, 1 методична розробка, 1 збірка літературно-критичних статей, 1 брошура і 23 статті, 9 тез наукових повідомлень.

Науково-дослідний інститут історичної урбаністики восени 2018 р. спільно з Інститутом соціальних і гуманітарних наук “Альфонсо Велес Плієго” Заслуженого Автономного Університету Пуебла вже всьоме виступили співорганізаторами Міжнародного Симпозіуму з Мультидисциплінарного Вивчення Пам’яті «Gender and (dis)memory», який відбувся у Мексиці. 2 листопада 2018 р. у рамках "Тижнів Німеччини в Україні" пройшла презентація монографії професорів БДПУ Ігоря Лимана та Вікторії Константінової "Німецькі консули в Північному Приазов'ї", видання якої здійснено в рамках проекту, фінансованого Генеральним консульством Федеративної Республіки Німеччина в м. Донецьку/офіс у м. Дніпрі. Проводиться робота в складі редколегії та авторів історико-культурологічного альманаху «Фронтири міста». Автором концепції і редактором альманаху є співробітник НДІ Владислав Грибовський, членами редколегії — Вікторія Константінова та Ігор Лиман. На сьогодні побачили світ вже 4 випуски «Фронтирів міста».

У 2018 р. під грифом Науково-дослідного інституту історичної урбаністики опубліковані книги: 1) Igor Lyman, Victoria Konstantinova. *The Ukrainian South as Viewed by Consuls of the British Empire (Nineteenth - Early Twentieth Centuries). Volume 1: British Consuls in the Port City of Berdyansk* (Київ, 2018), 630 р.; 2) Лиман Ігор, Константінова Вікторія. *Німецькі консули в Північному Приазов'ї*. – Дніпро: ЛІРА, 2018. – 500 с.: іл., к; 3) *Memorias (no)vividas / Victoria Pérez (editora)* (Puebla-Melitopol, 2017), 306 р.

Професором І. Лиманом розпочато реалізацію міні-проекту «Модернізація взаємин університету зі школою в організації наукової діяльності: імплементація польського досвіду», розробленого в рамках міжнародного проекту «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа». Проект відбувається за підтримки Міністерства науки і вищої освіти Республіки Польща, Міністерства освіти і науки України та під почесним патронатом Фондації польських ректорів – Інституту суспільства знань. Його співорганізаторами виступили з польського боку – Варшавський університет, Ягеллонський університет, Фондація Artes Liberales, з українського – Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Спілка ректорів вищих навчальних закладів України.

Ігор Лиман був членом наукового комітету III Міжнародного конгресу антропології солі, що пройшов 12-15 вересня 2018 р. у м. Віторія-Гастейс (Країна Басків, Іспанія).

VII. НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Поглиблення міжнародного співробітництва є одним із пріоритетних напрямків розвитку БДПУ. У 2018 році БДПУ продовжив плідну міжнародну співпрацю в рамках договорів, підписаних з освітніми та академічними інституціями США, Мексики, Франції, Бельгії, Німеччини, Італії, Польщі, Болгарії, Туреччини, Латвії, Малайзії, Білорусі, Грузії, Румунії, Казахстану, Словаччини та Чехії. Загалом університет має 125 договорів про співробітництво із закордонними вищими навчальними закладами, науковими установами, організаціями та їхніми структурними підрозділами. У 2018 р. БДПУ в статусі партнера успішно завершив роботу над проектом Еразмус+ KA2 «QUALITY ASSURANCE SYSTEM IN UKRAINE: DEVELOPMENT ON THE BASE OF ENQA STANDARDS AND GUIDELINE». БДПУ є членом Міжнародної Асоціації Університетських Ректорів (International Association of University Presidents), Мережі членів Інституту Міжнародної Освіти (Institute of International Education Network Membership) та Асоціації університетів Карпатського регіону (The Association of the Carpathian Region Universities).

Країна партнер	Установа - партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати та публікації
Бельгія	Open License Society	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Open License Society та БДПУ від 2007 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Білорусь	Вітебський державний університет ім. П.М.Машерова	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вітебським державним університетом ім. П.М.Машерова та БДПУ від 2014 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Білорусь	Белорусский институт правоведения	II Міжнародна науково-практична конференція «Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку»	Лист-запрошення до співробітництва	Організація і проведення II Міжнародної науково-практичної конференції «Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку»
Білорусь	Мінський університет управління	Науково-дослідна діяльність, публікація студентських тез	Договір про співробітництво між Мінським університетом управління та БДПУ від 2008 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Болгарія	Посольство Республіки Болгарії в Україні	Науково-дослідна діяльність	Договір між Посольством Республіки Болгарії та Бердянським державним педагогічним університетом від 5.12.2016 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Білорусь	Поліський державний університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Поліським державним університетом та БДПУ від 2013 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Болгарія	Великотирновський університет імені Св. Кирила та	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Великотирновським університетом імені Св. Кирила та Мефодія та	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення

	Мефдія		БДПУ від 2008 р.	Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Інститут етнології та фольклористики з етнографічним музеєм БАН	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Інститутом етнології та фольклористики з етнографічним музеєм БАН та БДПУ від 2012 р.	Отримання Червенко О.Б. післядипломної спеціалізації (01.07.2017 р. – 31.03.2018 р.)
Болгарія	МОН Ре публіки Болгарії	Прийом іноземних фахівців	Договір про співробітництво –	1. Участь Лалки Денчевої, Валентина Василєва, Діян Деміров у VIII-й Міжнародний науково-методичний семінар з болгарської мови, літератури, культури та історії. Бердянськ, 25-26 травня 2018. 2. Читання лекцій В.Д.Василєвим, Д.І.Діміровим із популяризації болгарської музичної та хореографічної культури за межами країни (вересень 2016 р. – червень 2019 р.) 3. Проведення Лалкою Денчевою практичних занять з болгарської мови 4. Участь Лалки Денчевої у VII Міжнародній науковій інтернет-конференції молодих учених «Мова і соціум: етнокультурний аспект» (18-19 жовтня 2018 р.)
Болгарія	Софійський університет ім. Св. Климента Охридського	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво –	Обмін інформацією про наукові заходи
Болгарія	Технічний університет Варна	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Технічним університетом Варна та БДПУ від 2006 року	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення Культурно-

				інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Технічний університет, м. Габрово	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Технічним університетом м. Габрово та БДПУ від 2008 року	Обмін інформацією про наукові заходи
Болгарія	Тракійський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Тракійським університетом та БДПУ від 2001 р.	Подання спільного проекту в рамках програми Еразмус+ за напрямком КА1. Навчальна мобільність
Болгарія	Південно-західний університет імені Неофіта Рильського	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Південно-західним університетом імені Неофіта Рильського та БДПУ від 2003 р.	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Пловдивський університет "Паїсій Хілендарський"	Науково-дослідна діяльність. Прийом іноземних фахівців	Договір про співробітництво між Пловдивським університетом "Паїсій Хілендарський" та БДПУ від 2003 р.	Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Шуменським університетом імені Єпископа Костянтина Преславського та БДПУ від 2011 року	Участь викладачів БДПУ у Філологічному колегіумі «Слово та суспільство» (22-23 листопада 2018 р.)
Велика Британія	Британська Рада	Development of the 21-st Century Teaching and Learning Skills	Угода про співпрацю	Підвищення кваліфікації викладачів, внесення змін до навчальних дисциплін і планів
Грузія	Горійський державний педагогічний університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Горійським державним педагогічним університетом та БДПУ від 2009 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, публікації викладачів із Горі в наукових виданнях БДПУ
Грузія	New Vision	Налагодження	Договір про співробітництво	Обмін інформацією

	University	нових партнерських зв'язків	між New Vision University та БДПУ від 2016 р.	про наукові заходи
Італія	Університет для іноземців "Данте Алігьєрі"	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університет для іноземців "Данте Алігьєрі та БДПУ від 2010 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Казахстан	Рудненський індустріальний інститут	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Рудненським індустріальним інститутом та БДПУ від 2011 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Латвія	Лієпайський університет	Налагодження нових партнерських зв'язків	–	Подання спільного проекту в рамках програми Еразмус+ за напрямком КА1. Навчальна мобільність
Латвія	Шяуляйський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Шяуляйським університетом та БДПУ від 2015 р.	Подання спільного проекту в рамках програми Еразмус+ за напрямком КА1. Навчальна мобільність
Латвія	Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Налагодження нових партнерських зв'язків	–	1. Подання спільного проекту в рамках програми Еразмус+ за напрямком КА1. Навчальна мобільність 2. Видання монографії «Technological support for the system of formation of the future head of the comprehensive educational institution to strategic management in the master's degree» 3. Видання колективної монографії: «Рефлексивна культура»
Литва	Литовський університет спорту	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між Литовським університетом спорту та БДПУ від 2016 р.	Подання спільного проекту в рамках програми Еразмус+ за напрямком КА1. Навчальна мобільність
Малайзія	Університет Малайзії Паханг	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університетом Малайзії Паханг та БДПУ від 2014 р.	Викладання професором В.Межуєвим упродовж 2018 року
Мексика	Заслужений автономний університет м. Пуебла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між БДПУ та Заслуженим автономним університетом м. Пуебла від 2008 року	1. Співорганізація VII Міжнародного симпозіуму «SIMEM» . 2. Прийом

			Договор про співробітництво між Факультетом фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету та Факультетом комп'ютерних наук Заслуженого Автономного Університету Пуебла від 17.03.2018 р. FCC-DIR-663-2017 До 2022 р.	іноземного викладача Хосе Італо Кортеса для участі у Міжнародній конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (25-26.04.2018 р.) 3. Міжнародні стажування (1), 1. 2018 р. Факультет комп'ютерних наук Заслуженого Автономного Університету Пуебла, Мексика (FFC / DIR / 184 /2018) 2. статті у зарубіжних виданнях, які мають імпаکت-фактор (6) наукометричні бази Scopus, Scopus або Web of Science
Молдова	Державний педагогічний університет ім. Іона Крянге	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Державним педагогічним університетом ім. Іона Крянге та БДПУ від 2015 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Молдова	Придністровський державний університет ім. Т.Г.Шевченка	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Придністровським державним університетом ім. Т.Г.Шевченка та БДПУ від 2014 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Німеччина	Університет ім. Фрідріха-Александра	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університетом ім. Фрідріха-Александра та БДПУ від 2002 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Німеччина	Університет Бремен	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність з кількома бенефіціарами в рамках проекту TEMPUS IV	Обмін інформацією про наукові заходи
Німеччина	Фондовий університет м. Хільдесхайм	Науково-дослідна діяльність. Стажування викладачів. Прийом іноземних фахівців	Грантова угода про діяльність з кількома бенефіціарами в рамках проекту TEMPUS IV	Обмін інформацією про наукові заходи
Німеччина	Інститут славистики, Гамбурзького університету	Науково-дослідна діяльність	Лист-запрошення до співробітництва	Участь Загороднова В. Ф у Науковому семінарі «Die sprachlichen Folgen “doppelten Hybridisierung“ durch historischen und aktuellen

				Sprach»
Польща	Вармінсько-Мазурський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вармінсько-Мазурським університетом та БДПУ від 2004 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Вища лінгвістична школа м. Ченстохова	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою лінгвістичною школою та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Вища технічна школа в Катовіцах	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою технічною школою в Катовіцах та БДПУ від 2013 р.	<p>1. Участь викладачів БДПУ у міжнародних конференціях:</p> <p>1.1. Міжнародній конференції «Modern Innovative and Information Technologies in the Development of Society» (11.04 – 13.04 2018 р.)</p> <p>1.2. Методичний семінар «Integration of science and practice in the education system of EU COUNTRIES» (23.04. 2018 р.)</p> <p>1.3. Міжнародна конференція «Information and Innovation Technologies in the XXI Century» (20.09 – 22.09 2018 р.)</p> <p>1.4. Участь Несторенко Т.П. у програмному комітеті Міжнародних наукових конференціях «Сучасні інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства» (11-13 квітня 2018 р), «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті» (20-22 вересня 2018 р.)</p> <p>2. Видання колективних монографій:</p> <p>2.1. «Innovation</p>

				<p>technologies in economy and society»</p> <p>2.2. «The role of lectures in education of magistry of philology»</p> <p>2.3. «Methodic of the strength's development at the lessons of physical culture with pupils of 15-17 years old with the help of the strength's orientation»</p> <p>2.4. «Using mobile applications for learning of foreign languages in institutions of higher education»</p> <p>3. Подання спільного проекту в рамках програми Еразмус+ за напрямком КА1. Навчальна мобільність</p>
Польща	Вища школа агробізнесу в Ломжі	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою школою агробізнесу та БДПУ від 2011 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Вища школа управління і адміністрації, м. Ополе	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою школою управління і адміністрації, м. Ополе та БДПУ від 2017 р.	<p>1. Участь викладачів БДПУ у Міжнародних конференціях:</p> <p>1.1. VII Міжнародна наукова конференція «Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development» (April 4-7, 2018)</p> <p>1.2. VI Міжнародна наукова конференція «Modern Problems of Management: Economics, Education, Health Care and Pharmacy» (16. 10- 19.10 2018 р.)</p> <p>1.3. Участь Несторенко Т. П. у програмному</p>

				<p>комітеті VII Міжнародній науковій конференції «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку територій» (4-7 квітня 2018 р)</p> <p>1.4. Участь Несторенко Т. П. у програмному комітеті VI Міжнародній науковій конференції «Сучасні проблеми управління: економіка, освіта, охорона здоров'я і фармація»</p> <p>2. Прийом іноземних викладачів Tadeusz Rokusa, Славомір Шліва, Тадеуш Покуса, Ядвіга Ратайчак для участі в Міжнародній конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (25-26.04.2018)</p> <p>3. Видання монографії «Contemporary Problems of Improve Living Standards in a Globalized World»</p>
Польща	Вроцлавський університет науки і технології	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність з кількома бенефіціарами в рамках Еразмус+ проекту QUAERE	Співпраця в рамках проекту "QUAERE": Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines
Польща	Жешувський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Жешувським університетом та БДПУ від 2007 р.	Обмін інформацією про наукові заходи

Польща	Опольський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Опольським університетом та БДПУ від 2015 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Педагогічний інститут м. Бельсько-Бяла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Педагогічним інститутом м. Бельсько-Бяла та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Техніко-гуманітарна академія м. Бельсько-Бяла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Техніко-гуманітарною академією м. Бельсько-Бяла та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Університет Humanitas, м. Сосновець	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між університетом Humanitas та БДПУ від 2013 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Університет інформатики та мистецтв	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між університетом інформатики та мистецтв та БДПУ від 2013 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Гуманітарний університет ім. Б. Пруса (м. Варшава)	Видання монографій	Лист запрошення до співробітництва	Публікація монографії «Conceptual Principles of Regional Education Policy»
Польща	Варшавський університет (м. Варшава)	Проект «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа»	Лист-запрошення до співробітництва	Участь у сесіях проекту у Варшавському університеті (5-30 листопада 2018 р.)
Польща	Ягелонський університет (м. Краків)	Проект «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа»	Лист-запрошення до співробітництва	Участь у сесіях проекту у Ягелонському університеті (5-30 листопада 2018 р.)
Румунія	Західний університет ім. Васіле Голдіш	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Західним університетом ім. Васіле Голдіш та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Туреччина	Muğla Sıtkı Koçman University	II Міжнародна науково-практичної конференція «Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку»	Лист-запрошення до співробітництва	Організація і проведення II Міжнародної науково-практичної конференції «Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку»

Туреччина	Sivas Cumhuriyet University	VII Міжнародний конгрес компаративістики	Лист-запрошення до співробітництва	Участь Сердюк А.М. у VII Міжнародному конгресі компаративістики (10-12 жовтня 2018 р.)
Словаччина	Економічний університет у Братиславі	Налагодження нових партнерських зв'язків. Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво від 2016 р.	1. Подання спільного проекту в рамках програми Еразмус+ за напрямком КА1. Навчальна мобільність 2. Участь викладачів БДПУ у Міжнародних конференціях: 2.1. Участь Несторенко Т.П. у програмному комітеті Міжнародної конференції «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (24 - 25 жовтня 2018 р.) 2.2. XVII Міжнародна конференція «Economic, Political and Legal Issues of International Relations 2018» (01.06 -02.06 2018 р.) 3. Прийом іноземного викладачів Дубровіної Надії і Зубро Т. для участі в Міжнародній конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку» (25-26.04.2018)
США	Project Harmony International, RELO	Міжнародний проект «Access»	Угода і меморандум про співпрацю	Оволодіння знаннями з країнознавства США та підвищення рівня володіння англійської мови дітьми 13-15 років м. Бердянська
США	Фонд розвитку ЗМІ Посольства Сполучених	Реалізація на базі кафедри соціальних комунікацій	Угода між Фондом розвитку ЗМІ Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні	Створення студентської навчальної

	Штатів Америки в Україні	факультету філології та соціальних комунікацій грантового проекту SUP30017GR0101 «Навчальна телестудія медіацентру Бердянського державного педагогічного університету»	та Бердянським державним педагогічним університетом від 3.08. 2017 року	телестудії, яка слугуватиме базою для якісної підготовки тележурналістів
Чехія	Вища школа Карла Енгліше	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між Вищою школою Карла Енгліше та БДПУ від 2016 р.	Обмін інформацією про заходи
Чехія	Університет Масарика (м. Брно)	Українсько-чеський проект «Прогресивне управління університетом»	Лист-запрошення до участі у проекті	Участь у двох тижневих сесіях проекту в університеті Масарика (лютий-березень, жовтень 2018 р.)

VIII. ВІДОМОСТІ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ДОСТУПУ ДО ЕЛЕКТРОННИХ КОЛЕКЦІЙ НАУКОВОЇ ПЕРІОДИКИ ТА БАЗ ДАНИХ ПРОВІДНИХ НАУКОВИХ ВИДАВНИЦТВ СВІТУ ПРО ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

У Бердянському державному педагогічному університеті створені необхідні умови для широкого використання сучасних інформаційних технологій і комп'ютерної техніки на всіх рівнях навчально-виховної, наукової та адміністративно-господарської діяльності.

Поліпшення рівня інформаційно-бібліографічного забезпечення наукової діяльності бібліотеки БДПУ відбувається із залученням сучасних інформаційних засобів: 2 принтери, 2 БФП, 1 сканер, 24 ПК, 13 з яких підключені до Інтернету та об'єднані локальною мережею. Це дає можливість студентам, аспірантам і викладачам мати доступ до фондів, електронних колекцій наукової періодики провідних наукових бібліотек України й зарубіжжя, а також баз даних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.

При комплектуванні фондів бібліотеки використовуються як традиційні, так і нетрадиційні джерела комплектування: безкоштовне розсилання, спонсорська допомога від факультетів, кафедр, особисто від викладачів і студентів. Щорічно університет збільшує кошти на придбання книжкових фондів та передплату періодичних видань.

Сьогодні користувачі бібліотеки можуть здійснювати пошук інформації, використовуючи як традиційний довідково-бібліографічний апарат, так і е-каталог бази даних бібліотеки БДПУ та інших бібліотек у режимі on-line. З 2006 року працює програма «Бібліограф» ПП «Політек-Софт», що реалізує такі завдання; «Пошук» і «Каталог».

В університеті створена та постійно поповнюється база даних фонду бібліотеки, її е-каталог складається з поточних надходжень, основного фонду та картотек періодичних видань, формується фонд електронних підручників. У читальному залі університету та методичних кабінетах факультетів встановлено комп'ютери з виходом у мережу Інтернет. Наявний електронно-довідковий каталог містить бібліографічні описи книжок (152 361), періодичних видань (журналів, газет) (6356) і статей (19391).

Фонд електронної бібліотеки складається з 1399 найменувань. До цієї кількості входять наукові та навчальні видання викладачів БДПУ (332), статті (964), які розміщені на бібліотечному сайті та на CD-дисках.

Цього року університет отримав доступ до електронних наукових баз Scopus та Web of Science. Також у 2018 році була здійснена on-line передплата на Інформаційний пакет «Комплексний» від УкрІНТЕІ. На сайті бібліотеки є можливість переглянути зміст е-каталогу з мережі Інтернет. Пошук здійснюється за назвою або автором, за ключовим словом чи розділами УДК. Зазначимо, що на сайті, окрім інформаційних баз даних, представлені інші різноманітні рубрики, цікаві та корисні розділи, які надають необхідну інформацію як студентам, так і викладачам.

У зв'язку з Постановою Кабінету Міністрів України від 22 березня 2017 р. № 177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації» на базі нашої бібліотеки проводився обласний семінар «Впровадження УДК в бібліотеки закладів вищої освіти Запорізької області». Відділ комплектування та наукової обробки документів надає допомогу у визначенні індексів УДК і авторських знаків. За 2018 рік надано 173 індексів УДК.

У 2018 році вийшов 4-й том Енциклопедії м. Бердянська, у якому висвітлена інформація про бібліотеку Бердянського державного педагогічного університету.

У головному корпусі університету працює **Фонд рідкісної та цінної книги** – зібрання старовинних видань. На сьогодні експозиція нараховує 1041 примірник раритетних документів. На особливу увагу заслуговують книги, які збереглися в єдиному примірнику і несуть дуже важливу інформацію про історію народної освіти Таврійської губернії.

**ІХ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ
НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ
БЕРДІАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
(ЗАРЕЄСТРОВАНІ В УКРІНТЕІ)**

№ з/п	Кафедра	Назва теми, державний реєстраційний номер, керівник, науковий результат, його значимість
1.	Кафедра психології	Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект (державний реєстраційний номер 0117U003115) (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Горещька) Розкрито теоретичні підходи до проблеми трансформації життєвих перспектив особистості та визначено шляхи їх оптимізації в онтогенезі людини.
2.	Кафедра педагогіки	Формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів у контексті нової української школи (державний реєстраційний номер 0117U003116) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Л.О. Лісіна) Виявлення та обґрунтування теоретико-методологічних засад процесу формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів, розробка на цій основі моделей формування особистості учня нової української школи і випускника педагогічного університету з високим рівнем готовності до інноваційної діяльності, їх експериментальна перевірка.
3.	Кафедра початкової освіти	Підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти (державний реєстраційний номер 0116U008834) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Л. В. Коваль) Визначити організаційно-педагогічні умови підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти та експериментально перевірити їх ефективність на практиці.
4.	Кафедра прикладної психології та логопедії	Науково-практичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та практичних психологів у контексті сучасної освітньої парадигми (державний реєстраційний номер 0116U008841) (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Старинська) Вивчення теоретичних, методологічних та практичних основ побудови нових стратегій професійної діяльності фахівців психологічної та корекційно-реабілітаційної сфери в контексті сучасної освітньої парадигми та пошук шляхів її оптимізації.
5.	Кафедра основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології	Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації (державний реєстраційний номер 0116U008839) (науковий керівник – к.пед.н., доц. С. М. Хатунцева) Обґрунтування суті та структурних компонентів означеної компетентності, розробка та впровадження методичного забезпечення її формування.
6.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Наукові та методичні основи педагогічних технологій у фізичному вихованні (державний реєстраційний номер 0116U008832) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Самсутіна) Визначити сучасні наукові та методичні підходи до організації і методики проведення основних форм фізкультурно-оздоровчої роботи з різними групами населення.
7.	Кафедра фізичного виховання	Теоретико-методичні засади фітнес-технологій у фізичному вихованні студентської молоді (державний реєстраційний номер 0116U008831) (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Третяк) Визначити сучасні теоретичні та методичні засади організації і методики проведення фітнес-технологій зі студентською молоддю.
8.	Кафедра правознавства	Наукове забезпечення розвитку законодавства України за умов функціонування ринкової економіки (державний реєстраційний номер 0116U008838) (науковий керівник – к.юрид.н., доц. Д. В. Каменський) Розробити та реалізувати сучасні наукові та методичні підходи до вивчення проблем українського законодавства, а також запропонувати шляхи їх розв'язання в контексті розвитку ринкових відносин.
9.	Кафедра економіки підприємства та економічної теорії	Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні (державний реєстраційний номер 0116U008840) (науковий керівник – д.екон.н., проф. А. А. Жигірь) Усебічне, достовірне вивчення розвитку підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин, отримання та впровадження у практику

		результатів дослідження.
10.	Кафедра математики та методики навчання математики	Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системах загальної середньої та педагогічної вищої освіти (державний реєстраційний номер 0116U008837) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. С. Вагіна) Сприяння модернізації процесів навчання математики школярів і майбутніх педагогів, комплексне розроблення, наукове обґрунтування та практична перевірка матеріалів, що стосуються теорії і методики впровадження інноваційних технологій.
11.	Кафедра іноземних мов і методики викладання	Комунікативна спрямованість формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів (державний реєстраційний номер 0116U008835) (науковий керівник – д.пед.н., проф. І. Я. Глазкова) Розробка предметних компетентностей та системи моніторингу результативності процесу навчання іноземних мов за сформованістю компетенцій, створення сучасних навчально-методичних комплексів, розробка та упровадження адекватних технологій навчання іноземних мов з метою збагачення мовної і культурної спадщини різних народів, для інтенсивного обміну науково-технічною інформацією, досягненнями в галузі.
12.	Кафедра української мови та славістики	Мовні одиниці та методика їх вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах (державний реєстраційний номер 0116U008836) (науковий керівник – д.філол.н., проф. Р. О. Христіанінова) Дослідити функціонування мовних одиниць української мови в синхронії й діахронії та методику їх вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах.
13.	Кафедра української літератури та компаративістики	Поетика української літератури в контексті художньо-естетичних епох (державний реєстраційний номер 0116U008833) (науковий керівник – д.філол.н., проф. О. П. Новик) Поглиблення наукових уявлень про поетику художнього твору українського письменства в контексті художньо-естетичних епох світової літератури та розробка методологічних та методичних підходів до репрезентації літератури в курсах літератури в загальноосвітній та вищій школах.
14.	Кафедра менеджменту та адміністрування	Соціальна відповідальність менеджменту освітнього та економічного простору (державний реєстраційний номер 0118U007048) (науковий керівник – к.пед.н., проф. В. В. Крижко) Дослідити теоретичні та прикладні чинники соціальної відповідальності менеджменту національної освіти та національного господарства. Розробити теорію та методологію навчального курсу для магістрантів.
15.	Кафедра історії та філософії	Південна Україна XVIII ст. – першої половини XX ст. (державний реєстраційний номер 0118U005183) (науковий керівник – д.іст.н., проф. І. І. Лиман) Багатоаспектне вивчення південноукраїнського регіону зазначеного періоду в історичному і філософському контекстах історичної урбаністики, релігійної історії, соціальної теорії, усної історії, морської історії, історії міжнародних відносин, історіографії, археографії та історії освіти.
16.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти (державний реєстраційний номер 0118U005182) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Захарова) Дослідити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності підготовки фахівців, розробити відповідні експериментальні програми для соціальної сфери та інклюзивної освіти.
17.	Кафедра економіки та фінансів	Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій (державний реєстраційний номер 0118U005182) (науковий керівник – д.екон.н., проф. П. В. Захарченко)

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ
НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра	Назви	Виконавці
Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв		
Кафедра психології	Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Горецька)	
	<i>Психологічні особливості самоставлення людей похилого віку.</i> Теоретично обґрунтовано та експериментально визначено психологічні особливості ставлення людей похилого віку до себе.	к.психол.н., доц. О. В. Горецька
	<i>Життєва криза в особистісному вимірі.</i> Визначено зміст та основні підходи до життєвої кризи як психологічного феномену.	к.психол.н., доц. І. О. Черезова
	<i>Уявлення про професійну кар'єру практикуючого психолога в контексті життєвої перспективи.</i> Визначено специфіку уявлень про професійну кар'єру майбутніх практикуючих психологів.	к.психол.н., доц. Т. П. Малихіна
	<i>Людина як суб'єкт діяльності та спілкування.</i> Проаналізовано зміст понять “людина як суб'єкт діяльності”, “становлення особистості”, “особистісне зростання”. Виділено показники вказаного становлення, умови, передумови, детермінанти, рівні, механізм, способи, засоби, стратегії самореалізації.	к.психол.н., доц. М. І. Дорошенко
	<i>Умови формування професійних якостей особистості студента вищого закладу освіти.</i> Здійснено добір методик з визначення професійних якостей особистості студента вищого закладу освіти.	к.психол.н., доц. Н. В. Жук
	<i>Психологічні особливості емоційного вигорання в юнацькому віці.</i> Експериментально досліджено і визначено психологічні особливості емоційного вигорання в юнацькому віці. Розроблено психокорекційну програму щодо подолання симптомів емоційного вигорання в юнацькому віці “Жити, горіти і не згасати”.	к.психол.н., доц. В. В. Чумак
	<i>Життєві перспективи особистості: зміст та основні підходи вивчення.</i> Визначено зміст та основні підходи вивчення проблеми життєвих перспектив особистості.	к.психол.н., доц. О. В. Карапетрова
	<i>Особливості прояву емоційних бар'єрів студентської молоді в адаптаційний період навчання.</i> Емпіричним шляхом встановлено емоційні бар'єри студентської молоді та досліджено особливості їх прояву в юнацькому віці.	к.психол.н., доц. М. М. Кідалова
	<i>Робота з психотравмою методами арт-терапії.</i> Розроблено та впроваджено банк арт-методик для роботи з психотравмою.	к.психол.н., доц. О. В. Фролова
	<i>Професійні цінності як компонент ціннісної самосвідомості майбутнього психолога.</i> Проаналізовано теоретичні аспекти професійних цінностей майбутніх практичних психологів.	ст. викл. О. С. Колпакчи
	<i>Психологічні умови формування життєвих перспектив у підлітковому віці.</i> Організовано та проведено дослідження життєвих перспектив у підлітковому віці.	к.психол.н., ст. викл. Н. І. Сердюк
Кафедра педагогіки	Формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів у контексті нової української школи (науковий керівник – д.пед.н., проф. Л.О. Лісіна)	
	<i>Формування готовності майбутнього вчителя до інноваційної діяльності: мотиваційний та процесуально-діяльнісний компоненти.</i> Визначено структуру цільового, змістового, контроль-коригувального та оцінно-результативного компонентів технології формування готовності майбутніх учителів до конструкторсько-проектувальної діяльності. Розроблено технології контекстного навчання студентів, спрямовані на формування готовності до	д.пед.н., проф. Л. О. Лісіна

	конструкторсько-проектувальної діяльності.	
	Дидактична система сенсорного розвитку молодших школярів. Охарактеризовано змістові й операційно-діяльнісні компоненти дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів.	к.пед.н., доц. І. А. Барбашова
	Використання елементів театральної педагогіки у процесі підготовки майбутніх учителів. Визначено шляхи застосування театральної педагогіки у професійній підготовці майбутнього вчителя.	к.пед.н., доц. О. Б. Голік
	Формування самостійності учнів початкової школи. Науково обгрунтовано та апробовано експериментальну модель формування самостійності учнів початкової школи.	к.пед.н., доц. О. В. Голуб
	Дослідження професійного мовлення майбутніх учителів початкової школи. Встановлені особливості учительського мовлення як феномену. Вироблено навички послуговуватися різними видами й типами мовлення у процесі професійної діяльності.	к.пед.н., доц. О. І. Попова
	Моніторинг якості навчальних досягнень у різних країнах світу. Розглянуто історію виникнення моніторингових досліджень та тестування як основного методу діагностики; проведено міжнародні дослідження якості навчання у країнах світу на сучасному етапі. Висвітлено фактори, які впливають на результати показників успішності тестованих.	к.пед.н., доц. Л. Г. Ярощук
	Дослідження формування комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності. Досліджено структуру готовності майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності.	к.пед.н., доц. А. С. Лесик
	Упровадження інноваційних технологій як умова ефективної підготовки майбутніх учителів до роботи в новій українській школі. Продіагностовано готовність майбутнього вчителя до виховання культури поведінки учнів; визначено компонентну структуру та зміст культури поведінки молодших школярів; сформовано практичні навички майбутніх учителів здійснювати процес взаємодії з учнями, батьками, колегами в контексті виховання культури поведінки.	к.пед.н., доц. Н. М. Щербакова
Кафедра початкової освіти	Підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти (наукові керівники – д.пед.н., проф. Л. В. Коваль, д.пед.н., проф. А. М. Крамаренко)	
	Теоретико-методологічні засади підготовки магістрів. Визначено теоретичні засади підготовки магістрів початкової освіти та експериментально перевірено технологію підвищення ефективності зазначених майбутніх фахівців в умовах підвищення якості освіти.	д.пед.н., проф. Л. В. Коваль
	Організаційно-методичні засади лінгво-дидактичної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах підвищення якості освіти. Розроблено організаційно-методичні засади лінгво-дидактичної підготовки майбутніх учителів початкової школи.	к.філол.н., доц. Л. П. Попова
	Підвищення якості художньо-орієнтованої підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено в майбутніх фахівців початкової освіти рівень професійної компетентності до здійснення художньо-естетичної освіти в початковій школі.	к.пед.н., доц. О. В. Малицька
	Система підвищення якості природничої підготовки майбутніх фахівців початкової освіти в умовах сталого розвитку суспільства. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено в майбутніх фахівців початкової освіти рівень професійної компетентності до здійснення природничої освіти в початковій школі в умовах підвищення якості освіти.	д.пед.н., проф. А. М. Крамаренко
	Інформатична підготовка майбутніх учителів початкової школи: якісний аспект. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено рівень сформованості інформатичної підготовки майбутніх	к.пед.н., доц. О. І. Шиман

	учителів початкової школи в сучасних умовах розвитку освіти.	
	Підвищення якості процесу підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення безперервної мовної освіти учнів. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено рівень підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення безперервної мовної освіти учнів в умовах підвищення якості освіти.	к.пед.н., доц. Л. В. Чемоніна
	Педагогічні умови застосування імітаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи. Досліджено теоретико-методологічні засади застосування імітаційних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової школи в умовах підвищення якості освіти.	ст. викл. Г. А. Удовиченко
	Теоретико-методичні засади формування технологічно-проектувальних умінь магістрів початкової освіти в умовах підвищення якості освіти. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено методику формування технологічно-проектувальних умінь магістрів початкової освіти.	к.пед.н., доц. К. І. Степанюк
	Підвищення якості процесу підготовки майбутніх учителів до здійснення культуротворчої освіти молодших школярів. Розроблено теоретичні засади та експериментально перевірено технологію формування в майбутніх учителів початкової школи готовності до здійснення культуротворчої освіти молодших школярів в умовах підвищення якості освіти.	ст. викл. Т. К. Володько
	Підвищення якості застосування технології контекстного навчання у процесі підготовки магістрів початкової освіти. Досліджено теоретико-методологічні засади застосування технології контекстного навчання у процесі підготовки магістрів початкової освіти в умовах підвищення якості освіти.	ст. викл. Т. В. Ніконенко
Кафедра теорії та методики навчання мистецьких дисциплін	Професійна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва в умовах багаторівневої системи освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. І. В. Дубінець)	
	Формування професійної суб'єктності майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі фахової підготовки. Проаналізовано й узагальнено матеріали щодо формування професійної суб'єктності майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі фахової підготовки; вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. В. В. Григор'єва
	Багаторівнева професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва як наукова проблема. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо поняття багаторівневої професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. І. М. Пащенко
	Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до професійної діяльності. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо теоретичних і методичних основ підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до професійної діяльності. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. І. В. Дубінець
	Теоретико-методологічні засади формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів мистецької освіти. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів мистецької освіти у процесі фахової підготовки. Вивчено методичні розробки щодо професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів мистецької освіти.	к.пед.н., доц. А. І. Омельченко
	Розвиток музично-педагогічного самоменеджменту у виконавській діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо поняття музично-педагогічного самоменеджменту у виконавській діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. О. В. Матвєєва

<p>Інноваційні процеси виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах багаторівневої системи освіти. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо інновацій у процесі виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах багаторівневої системи освіти. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.</p>	к.пед.н., доц. В. В. Бурназова
<p>Розвиток професійної майстерності майбутнього вчителя музики. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо розвитку професійної майстерності майбутнього вчителя музики. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.</p>	к.пед.н., доц. С. М. Сергієнко
<p>Теоретичні і методичні засади вивчення сучасної музики. Проаналізовано літературу щодо теоретичних і методичних засад вивчення сучасної музики. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.</p>	к.пед.н., доц. О. Д. Бузова
<p>Актуальні питання інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музики. Проведено дослідження сучасних тенденцій розвитку інструментально-виконавської підготовки майбутніх учителів музики. Упроваджено актуальні методи і педагогічні технології в навчально-виховний процес. Висвітлено результати викладацької і пошукової діяльності у навчальних, методичних і наукових матеріалах.</p>	к.пед.н., доц. П. Б. Косенко
<p>Інноваційний процес багаторівневої професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо інновацій у процесі багаторівневої професійної підготовки. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.</p>	ст. викл. Ю. В. Смаковський
<p>Формування проєктувальних умінь у майбутнього вчителя музики в процесі фахової підготовки. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо формування проєктувальних умінь у майбутнього вчителя музики в процесі фахової підготовки. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.</p>	концертмейстер М. І. Лук'янчиков
<p>Інноваційні технології професійної підготовки майбутнього вчителя хореографії у вищому навчальному педагогічному закладі (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Мартиненко)</p>	
<p>Інноваційні підходи до теоретико-методичної підготовки майбутнього вчителя хореографії в системі вищої педагогічної освіти. Здійснено аналіз науково-методичної літератури з теми дослідження, проведена дослідно-експериментальна робота.</p>	к.пед.н., доц. О. В. Мартиненко
<p>Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів хореографії на засадах українознавчого матеріалу. Здійснено аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження, проведена дослідно-експериментальна робота.</p>	к.пед.н., доц. Т. І. Сердюк
<p>Інноваційні підходи до організації самостійної роботи майбутніх учителів хореографії. Проведена дослідно-експериментальна робота.</p>	ст. викл. Т. І. Фурманова
<p>Використання сучасних технологій у процесі навчання народно-сценічному танцю. Здійснено аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження; проведена дослідно-експериментальна робота.</p>	викл. Р. В. Павленко
<p>Сучасні підходи до музичного оформлення уроку класичного танцю. Проаналізовано й узагальнено науково-методичні матеріали щодо традиційних і сучасних підходів до музичного оформлення уроків класичного танцю; підібрано музичний матеріал, створено аудіозапис до уроку класичного танцю, вивчено практичний досвід з проблеми.</p>	викл. О. Ю. Ємельянова
<p>Підготовка майбутніх учителів хореографії до розвитку художньо-творчих здібностей молодших школярів.</p>	ст. викл. Ю. П. Тараненко

	Проаналізовано науково-методичну літературу з проблеми дослідження; проведено дослідно-експериментальну роботу.	
Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти		
Кафедра дошкільної освіти	Стратегія підготовки компетентнісного фахівця дошкільної освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. І. Г. Улюкаєва)	
	<i>Оптимізація підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до здійснення екологічного виховання дітей.</i>	д.пед.н., проф. Л. І. Казанцева
	<i>Формування рефлексивних умінь у майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу.</i>	д.пед.н., проф. Л. І. Зайцева
	<i>Міжпредметні зв'язки між фаховими дисциплінами.</i>	к.пед.н., доц. І. Г. Улюкаєва
	<i>Підготовка майбутніх вихователів до організації творчих ігор дітей різного віку.</i>	ст. викл. О. П. Тельчарова
	<i>Організація практичної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.</i>	к.пед.н., доц. Т. Л. Єськова
	<i>Формування організаційно-методичної функції майбутніх фахівців дошкільної освіти.</i>	к.пед.н., доц. А. В. Омеляненко
	<i>Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до впровадження оздоровчих технологій в освітній процес ДНЗ.</i>	к.пед.н., доц. Н. А. Кот
	<i>Педагогічні умови організації зворотного зв'язку зі студентами фахової підготовки.</i>	к.пед.н., доц. Л. В. Макаренко
	<i>Формування професійно-комунікативної культури мовлення в майбутніх вихователів ДНЗ.</i>	ст. викл. Л. В. Мороз-Рекотова
<i>Підготовка майбутнього фахівця дошкільної освіти до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</i>	асист. Ю. Б. Семеняко	
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Захарова)	
	<i>Модель інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти.</i> Теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено модель інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти.	д.пед.н., проф. О. І. Гуренко
	<i>Методологічні засади сучасної професійної підготовки фахівця соціальної сфери.</i> Обґрунтовано та спроектовано організаційно-методичні засади підготовки фахівця до роботи в соціальній сфері	к.пед.н., проф. В. П. Котляр
	<i>Теоретико-практичні засади впровадження інклюзивної освіти.</i> Визначено стан впровадження інклюзивної освіти; обґрунтовано, розроблено та спроектовано модель професійної діяльності асистента вихователя (вчителя).	к.пед.н., доц. Н. М. Захарова
	<i>Соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вимушених переселенців в сучасних реаліях.</i> Обґрунтовано основні положення та напрямки соціальної та соціально-педагогічної роботи з вимушеними переселенцями; спроектовано модель підготовки фахівців до роботи з ВПО (вимушено переміщеними особами).	к.пед.н., доц. С. Г. Улюкаєв
	<i>Формування проектної компетентності фахівців соціальної сфери.</i> Виявлено і обґрунтовано тенденції підвищення ефективності використання потенціалу соціально-педагогічного проектування і фандрайзингу в роботі фахівця соціальної сфери.	к.пед.н., доц. К. В. Петровська
	<i>Формування медіаціно-правової компетентності.</i> Вивчено теоретико-практичні аспекти проблеми формування медіаціно-правової компетентності.	к.пед.н., доц. І. Г. Сизоненко
	<i>Формування компетентності саморозвитку фахівців соціальної сфери.</i> Визначено й обґрунтовано шляхи оптимізації формування компетентності саморозвитку в процесі підготовки фахівців соціальної сфери.	к.пед.н., доц. А. О. Тургенєва
	<i>Професійна підготовка соціальних працівників у системі порівняльно-педагогічних досліджень.</i>	асист. А. С. Попова

	Виявлено особливості професійної підготовки соціальних працівників у розвинених країнах світу та обґрунтовано можливості їх конструктивного використання в Україні.	
Кафедра прикладної психології та логопедії	Науково-практичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та практичних психологів у контексті сучасної освітньої парадигми (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Ревуцька)	
	Міждисциплінарний підхід у діагностиці та корекції мовленнєвих порушень. Практично апробовано проблему дослідження.	к.пед.н., доц. О. В. Ревуцька
	Науково-методичні засади формування здатності до творчого самовираження у дітей із порушеннями розвитку у сучасному освітньому просторі. Здійснено наукове обґрунтування та практичне апробування проблеми дослідження.	к.пед.н., доц. М. В. Пархоменко
	Професійна підготовка спеціальних педагогів у контексті засад компетентнісно-зорієнтованої парадигми. Написано теоретичну частину роботи. Розроблено методичку констатувального експерименту.	к.пед.н., доц. Г. О. Лопатіна
	Логопедичний супровід дитини з церебральним паралічем раннього віку. Здійснено аналіз дефініцій з проблеми дослідження. Розроблено анкетування для учасників науково-дослідної роботи.	ст. викл. А. О. Синиця
	Історичні особливості професійного розвитку спеціальних педагогів та практичних психологів. Упорядковано, визначено та схарактеризовано основні напрями розвитку досліджуваної проблеми.	к.пед.н., ст. викл. Є. Ю. Линдіна
	Підготовка майбутніх фахівців в контексті формування соціально-емоційного розвитку дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Досліджено стан готовності сучасних фахівців з корекції соціально-емоційного розвитку дітей з ТПМ.	ст. викл. Н. М. Анастасова
	Організаційно-педагогічні умови формування готовності фахівців-логопедів до роботи з батьками в сільській місцевості. Визначено педагогічні умови та обґрунтовано критерії, показники, рівні готовності майбутніх вчителів-логопедів до розвитку корекційно-мовленнєвої компетенції батьків дітей дошкільного віку в умовах села.	асист. Г. М. Мицик
	Теоретико-практичні аспекти розвитку інклюзивної освіти в Україні та країнах Європи: порівняльна характеристика. Здійснено теоретичний аналіз та наукове обґрунтування проблеми дослідження. Оформлено аналіз основних дефініцій з проблематики дослідження.	асист. Ю. А. Валуйських
	Психолого-педагогічні засади розвитку соціального інтелекту осіб з порушеннями розумового розвитку. Розроблено програму формування соціального інтелекту особистості з порушеннями розумового розвитку з урахуванням специфіки порушень та вікових особливостей.	к.психол.н, доц. О. В. Старинська
	Можливості інтегративної танцювально-рухової терапії в професійній підготовці спеціальних педагогів та практичних психологів. Здійснено аналіз можливостей танцювально-рухової та тілесно-орієнтованої терапії в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Розроблено навчальний курс для студентів “Основи тілесно-орієнтованої та танцювально-рухової терапії”.	к.психол.н, ст. викл. Т. С. Сущинська
Психологічний супровід професійно-особистісного розвитку майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Здійснено теоретичний аналіз процесу психологічного супроводу професійної діяльності вихователів закладів дошкільної освіти.	к.психол.н, доц. Н. Ю. Цибуляк	
Забезпечення психологічної готовності майбутніх педагогів до творчої професійної діяльності.	асист. О. С. Донченко	

	Розроблено методичні рекомендації викладачам вищих закладів освіти щодо розвитку професійної креативності студентів.	
	Емоційне вигорання спеціального педагога: сутність, діагностика, профілактика. Здійснено аналіз феномену емоційного вигорання. Дібрано та розроблено методики психодіагностики емоційного вигорання серед спеціальних педагогів.	к.психол.н., ст. викл. Г. І. Сизко
	Соціально-психологічні чинники дисфункціональності сім'ї дитини з порушенням психічного розвитку. Написано теоретичну частину роботи. Розроблено методику констатувального експерименту.	к.психол.н., ст. викл. О. В. Сербова
	Теоретичні та практичні засади розвитку атрактивності майбутніх практичних психологів. Здійснено теоретичний аналіз та наукове обґрунтування проблеми дослідження.	асис. Ю. В. Драганова
	Формування готовності спеціальних педагогічних фахівців до роботи з дітьми в умовах інклюзивної освіти. Здійснено теоретичний аналіз літературних джерел з даної тематики. Проаналізовано сучасний стан готовності спеціальних педагогічних фахівців до роботи з дітьми в умовах інклюзивної освіти.	асис. І. О. Сечина
Факультет фізичного виховання		
Кафедра основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології	Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації (науковий керівник – к.пед.н., доц. С. М. Хатунцева)	
	Екологічні чинники впливу на урбоекосистему геліоенергетики. Проаналізовано екологічні впливи геліоенергетики на навколишнє середовище у системі екологічного виховання школярів та студентів; проаналізовано вплив поллютантів на урбоекосистему у процесі виробництва фотоелектричних комірок; схарактеризовано шляхи утилізації речовин-забруднювачів у процесі виробництва сонячних фотоелектричних елементів; досліджено ризики застосування наноструктурованих напівпровідників та їх вплив на урбоекосистему.	к.біолог.н., ст. викл. В. В. Гнатюк
	Моніторинг стану фізичного здоров'я студентів з різним рівнем рухової активності в період навчання у педагогічному вузі. Розроблено інноваційні та безпечні для здоров'я методи контролю фізичного стану та фізичної підготовленості студентів.	к.н.з фіз.вих., доц. В. М. Осіпов
	Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. Розроблено організаційно-методичні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.	к.мед.н., доц. Л. М. Томіч
	Формування структурних компонентів професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. Розроблено компоненти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.	к.пед.н., доц. С. М. Хатунцева к.пед.н., доц. С. І. Кара, к.пед.н., доц. С. І. Книш, к.хім.н., доц. О. П. Мягченко
	Оптимізація стану функціональної підготовки студентів на заняттях оздоровчого напрямку. Розроблено програми тренувальних занять оздоровчого напрямку для студентів з різним рівнем фізичної підготовленості; визначено вплив занять оздоровчого напрямку на розвиток функціональних можливостей організму студентів.	асист. І. С. Расторгуєва
Кафедра теорії та методики фізичного	Наукові та методичні основи педагогічних технологій у фізичному вихованні (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Самсутіна)	
	Наукові та методичні основи формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін. Проаналізовано стан проблеми формування фахових	к.пед.н., доц. Н. М. Самсутіна

	компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін; розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.	
	Наукові та методичні основи застосування педагогічних технологій в процесі фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Визначено сучасний стан зазначеної проблеми у науково-методичній літературі; впроваджено нові педагогічні технології в процес фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури; перевірено ефективність впроваджених технологій.	ст. викл. С. М. Данило, викл. М. Г. Данило
	Підвищення фізичного стану різних груп населення засобами оздоровчої програми. Визначено стан фізичної підготовки жінок похилого віку; розроблено програму для підвищення фізичного стану жінок похилого віку; перевірено ефективність програми.	ст. викл. С. В. Єфімов
	Технології розвитку координаційних здібностей дітей дошкільного віку з використанням елементів танцювальної аеробіки. Визначено сучасний стан зазначеної проблеми в науково-методичній літературі; впроваджено технології координаційних здібностей дітей дошкільного віку з використанням елементів танцювальної аеробіки; перевірено ефективність впроваджених технологій розвитку координаційних здібностей дітей дошкільного віку з використанням елементів танцювальної аеробіки.	викл. А. І. Єфімова
	Впровадження інноваційних технологій в процес вивчення дисциплін професійного та практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Визначено сучасні інноваційні технології професійної та практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури; впроваджено інноваційні технології у процес вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури; перевірено ефективність впроваджених технологій.	к.пед.н., доц. Л. О. Коновальська, ст. викл. С. М. Писаренко
	Формування теоретичної та практичної готовності. Проаналізовано стан дослідження проблеми формування теоретичної та практичної готовності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін; визначено критерії, показники та виявлено рівні сформованості теоретичної та практичної готовності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін; розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено модель формування теоретичної та практичної готовності майбутніх учителів фізичної культури у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.	викладач Ю. В. Митяненко
	Сучасні технології планування навчально-тренувальних занять у групах вищих спортивних досягнень з пауерліфтингу. Визначено сучасні технології планування навчально-тренувальних занять у групах вищих спортивних досягнень з пауерліфтингу; розроблено індивідуальні програми тренувальних занять у групах вищих спортивних досягнень з пауерліфтингу; перевірено ефективність впроваджених технологій.	к.н.з фіз.вих. та спорту, доц. Л. В. Котенджи
	Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання МНЗ у процесі фізичного виховання школярів. Визначено сучасний стан формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до використання МНЗ у процесі фізичного виховання школярів; розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення готовності майбутніх	викл. В. Л. Самойленко

	учителів фізичної культури до використання МНЗ у процесі фізичного виховання школярів.	
Кафедра фізичного виховання	Теоретико-методичні засади застосування фітнес-технологій у фізичному вихованні студентської молоді (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Третяк)	
	Виявлення, розробка та експериментальне обґрунтування ефективних засобів та методів розвитку рухових якостей і психофізичних функцій у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування фітнес-технологій. Проаналізовано стан проблеми формування фахових розвитку рухових якостей і психофізичних функцій у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування фітнес-технологій; розроблено комплект навчально-методичних матеріалів для забезпечення розвитку рухових якостей і психофізичних функцій у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування фітнес-технологій.	к.пед.н., доц. О. В. Третяк
	Теорія і методика формування здоров'язбережувальної компетентності дітей та молоді у позашкільних навчальних закладах. Впроваджено методику формування здоров'язбережувальної компетентності дітей та молоді у позашкільних навчальних закладах; перевірено ефективність впровадженої методики формування здоров'язбережувальної компетентності дітей та молоді у позашкільних навчальних закладах; рукопис роботи оформлено за вимогами.	к.пед.н., доц. Т. Г. Шаповалова
	Метрологічні дослідження в фітнес-технологіях. Проведено метрологічні дослідження стану здоров'я студентів факультету фізичного виховання за показниками фізичного і психічного здоров'я, фізичної підготовленості, функціональних можливостей серцево-судинної і дихальної систем, кардіореспіраторної підготовленості та складу тіла; розроблено науково-методичні рекомендації відносно виду, об'єму та інтенсивності рухової активності для поліпшення здоров'я та фізичної підготовленості шляхом використання фітнес-технологій.	к.хім.н., доц. Л. М. Кравченко
	Розвиток рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування оздоровчих видів гімнастики. Визначено сучасний стан розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування оздоровчих видів гімнастики; впроваджено оздоровчі види гімнастики у процес фізичної підготовки студентської молоді; перевірено ефективність впровадження оздоровчих видів гімнастики у процес фізичної підготовки студентської молоді.	викл. Т. М. Жосан
	Розвиток рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування видів рухової активності у воді. Визначено сучасний стан розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування видів рухової активності у воді; впроваджено різні види рухової активності у воді у процес фізичної підготовки студентської молоді; перевірено ефективність впровадження різних видів рухової активності у воді у процес фізичної підготовки студентської молоді.	викл. І. В. Писанець
	Розвиток рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування рекреативних видів рухової активності. Визначено сучасний стан розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування рекреативних видів рухової активності; впроваджено рекреативні види рухової активності у процес фізичної підготовки студентської молоді; перевірено ефективність впровадження рекреативних видів рухової активності у процес фізичної підготовки студентської молоді.	ст. викл. О. М. Будний
Виявлення, розробка та експериментальне обґрунтування ефективних засобів та методів розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування засобів психоемоційного регулювання.	викл. О. В. Ан	

	Визначено сучасний стан розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування засобів психоемоційного регулювання; впроваджено засоби психоемоційного регулювання у процес фізичної підготовки студентської молоді; перевірено ефективність впровадження засобів психоемоційного регулювання у процес фізичної підготовки студентської молоді.	
	Особливості методики проведення факультативних занять силової спрямованості зі студентами вищих навчальних закладів. Визначено сучасний стан проведення факультативних занять силової спрямованості зі студентами вищих навчальних закладів; розроблено програму проведення факультативних занять силової спрямованості зі студентами вищих навчальних закладів; перевірено ефективність розробленої програми.	ст. викл. Р. І. Літус
	Виявлення, розробка та експериментальне обґрунтування ефективних засобів та методів розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування видів рухової активності аеробної спрямованості. Визначено сучасний стан розвитку рухових якостей у процесі фізичної підготовки студентської молоді шляхом застосування видів рухової активності аеробної спрямованості; впроваджено види рухової активності аеробної спрямованості у процес фізичної підготовки студентської молоді; перевірено ефективність впровадження видів рухової активності аеробної спрямованості у процес фізичної підготовки студентської молоді.	викл. Г. Г. Некрасов
Гуманітарно-економічний факультет		
Кафедра менеджменту та адміністрування	Корпоративна соціальна відповідальність у сфері освіти та бізнесу (науковий керівник – к.пед.н., проф. В. В. Крижко)	
	Еволюція концепції корпоративної соціальної відповідальності. Досліджено концепцію стейкхолдерів та аламні; аксіологічний потенціал відповідальності та з'ясовано сутність відчуття обов'язку.	к.пед.н., проф. В. В. Крижко, д.пед.н., доц. Н. О. Венцева
	Освіта та бізнес – царина колективної соціальної відповідальності. Досліджено сучасні моделі корпоративної соціальної відповідальності.	к.пед.н., проф. В. В. Крижко
	Відповідальність та її роль у менеджменті. Вивчено поняття відповідальності, визначено місце відповідальності в структурі особистості менеджера, її основні характеристики та типологія у взаємозв'язку з передбаченням наслідків діяльності менеджера.	к.екон.н., доц. К. М. Леміш, к.іст.н., доц. Т. П. Макаренко, д.пед.н., доц. І. Ф. Шумілова, к.пед.н., доц. С. Г. Немченко
	Соціальна відповідальність у сфері освіти. Досліджено проблеми капіталізації вищої освіти; визначено особливості корпоративної академічної культури.	к.пед.н., проф. В. В. Крижко, к.пед.н., доц. О. М. Старокожко
	Побудова системи відповідальності в менеджменті. Досліджено внутрішню та зовнішню сфери корпоративної відповідальності; з'ясовано специфіку корпоративної культури організації, механізмів регулювання відповідальності.	к.екон.н., доц. О. І. Токаренко, ст. викл. Н. І. Бабіна
	Соціальна відповідальність у сфері бізнесу. Досліджено корпоративну соціальну відповідальність як нову філософію бізнесу; визначено особливості менеджменту корпорації; досліджено корпорацію як об'єкт корпоративного менеджменту.	к.пед.н., проф. В. В. Крижко
	Соціальна відповідальність і сталий розвиток організації. Вивчено концептуальні засади сталого розвитку організації у взаємозв'язку з реалізацією принципів соціальної відповідальності; досліджено соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності; вивчено міжнародні стандарти у сфері соціальної відповідальності.	д.пед.н., доц. Н. О. Венцева, к.екон.н., доц. Т. В. Черемісіна, к.екон.н., доц. О. І. Токаренко
	Ідея провідництва в освіті (науковий керівник – к.пед.н., проф. В. В. Крижко)	
	Ідея провідництва в релігії, філософії, соціології та педагогічних науках. Визначено природу автохтонності та етнічного смислу поняття провід.	к.пед.н., проф. В. В. Крижко, аспірант С. В. Лисаков
	Ідея проводу в теорії фрейдів. Досліджено ідеї провідництва в освіті ресурсами теорії фрейдів.	к.пед.н., проф. В. В. Крижко, аспірант С. В. Лисаков
	Субординація ключових понять “провід”, “наукова організація педагогічної праці”, “передовий педагогічний досвід”. Визначено ідею проводу ключовою та визначальною в поняттях	к.пед.н., проф. В. В. Крижко, аспірант С. В. Лисаков

	“наукова організація педагогічної праці”, “передовий педагогічний досвід”.	
Кафедра правознавства	Наукове забезпечення розвитку законодавства України за умов функціонування ринкової економіки (науковий керівник – к.юрид.н., доц. Д. В. Каменський)	
	<i>Проблеми тлумачення та застосування актів цивільного і сімейного права.</i> Досліджено проблеми цивільно-правового регулювання суспільних відносин.	к.юрид.н., доц. К. Б. Дудорова
	<i>Національне законодавство про права національних меншин.</i> Досліджено законодавство України про права національних меншин.	к.іст.н., доц. Т. П. Макаренко
	<i>Проблеми правового регулювання ринкової економіки в Україні.</i> Досліджено сучасне українське законодавство у сфері ринкових відносин та надано пропозиції щодо його вдосконалення.	д.юрид.н., проф. Ю. М. Фролов
	<i>Проблеми притягнення до кримінальної відповідальності за економічні злочини за законодавством України та США.</i> Здійснено порівняльно-правовий аналіз кримінально-правових норм, які охороняють економічні відносини, за законодавством України та США.	к.юрид.н., доц. Д. В. Каменський
	<i>Особливості політико-правової системи сучасної України.</i> Досліджено особливості політико-правової системи України в сучасних умовах.	к.політ.н., ст.викл. Н. С. Іванова
	<i>Правова освіта в Україні.</i> Досліджено етапи становлення правової освіти в Україні II пол. XX ст.	к.пед.н., доц. А. О. Федчиняк
	<i>Правова освіта майбутніх педагогів.</i> Досліджено проблеми фахової правової підготовки майбутніх учителів.	к.пед.н., доц. В. О. Мирошниченко
Кафедра історії та філософії	Південна Україна XVIII ст. – першої половини XX ст. (науковий керівник – д.іст.н., проф. І. І. Лиман)	
	<i>Бізнес-еліта Півдня України XVIII ст. – першої половини XX ст.</i> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках; зібрано джерела усної історії; підготовлено археографічні видання та аналітичні наукові праці; написано монографії.	д.іст.н., проф. І. І. Лиман
	<i>Історія консульської служби на Півдні України XVIII ст. – першої половини XX ст.</i> Написано серійні видання.	д.іст.н., проф. В. М. Константинова
	<i>Міграція з Півдня України до Польщі на тлі російсько-українського конфлікту.</i> Проаналізовано динаміку міграційних процесів з Півдня України до Польщі в контексті російсько-українського конфлікту	к.іст.н., доц. Ю. В. Федорик
	<i>Гендерний аспект урбанізації Півдня України XIX – XX ст.</i> Досліджено стан жіноцтва у містах Півдня України.	ст.викл. Ю. Ю. Королевська
	<i>Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII – початок XX ст.).</i> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках; підготовлено аналітичні наукові праці.	к.іст.н., ст.викл. О. С. Авдєєва
	<i>Філософські дискурси модерної культури (український контекст).</i> Проведено аналітичну роботу.	к.філос.н., доц. В. І. Дуденок
	<i>Філософсько-просвітницькі ідеї Південної України XVIII ст. – першої половини XX ст.</i> Проведено аналітичну роботу в архівах та бібліотеках.	к.філос.н., доц. І. І. Ліпич
	<i>Німці та меноніти Північного Приазов'я (XIX – поч. XX ст.).</i> Проведено роботу з обробки та систематизації готичних архівних джерел.	к.істор.н., доц. Т. К. Захарченко
	<i>Відображення історії Південної України XVIII ст. – першої половини XX ст. у сучасних шкільних підручниках.</i> Проведено аналітичну роботу.	к.істор.н., доц. С. С. Баханова
	<i>Роль земств у розвитку системи освіти на теренах Південної України.</i> Проведено евристичну роботу в архівах та бібліотеках; підготовлено аналітичні наукові праці.	к.істор.н., доц. М. М. Антощак
дп рп єм ст	Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні (науковий керівник – д.екон.н., проф. А. А. Жигір)	

	Теоретико-методологічні засади підприємницької діяльності в умовах децентралізації економічних відносин в Україні. Узагальнено теоретичні та методичні засади реалізації підприємницької діяльності в умовах децентралізації економічних відносин в Україні.	к.еко.н., доц. Т. Ф. Сидорченко
	Підвищення ефективності діяльності регіонів України в умовах децентралізації на прикладі Північного Приазов'я. Досліджено вплив перерозподілу коштів з державного бюджету територіальних громад з метою покращення їх функціонування.	к.еко.н., доц. С. Ф. Кучер
	Організаційно-економічні заходи та механізми сприяння розвитку малого підприємництва в Україні. Розроблено, досліджено та обґрунтовано організаційно-економічні заходи та механізми сприяння розвитку малого підприємництва в сучасних умовах економіки України.	к.еко.н., доц. І. С. Ладунка
	Прийняття економічних та управлінських рішень у сфері підприємництва в умовах децентралізації ринкової економіки України. Розроблено та досліджено заходи з аналізу прийняття управлінських та економічних рішень у сфері підприємництва України.	ст. викл. О. В. Задворна
	Економічний вплив університету на місто в умовах децентралізації. Визначено вплив університету на бюджет міста, на доходи фірм та мешканців міста.	к.еко.н., доц. Т. П. Несторенко
	Теоретичні основи формування концепції маркетингового управління підприємствами туристичної сфери. Досліджено особливості та виявлено специфіку формування концепції маркетингового управління підприємствами туристичної сфери.	ст. викл. В. А. Швачко
	Інноваційна підприємницька діяльність у сучасних економічних умовах. Визначено та проаналізовано можливості інноваційного підприємництва в умовах сучасного економічного розвитку.	д.еко.н., проф. А. А. Жигір
Кафедра економіки та фінансів	Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій (науковий керівник – д.еко.н., проф. П. В. Захарченко)	
	Методологічні засади моделювання інноваційної складової економіки соціально-економічних систем. Розроблено концепцію та інструментарій моделювання інноваційних процесів.	д.еко.н., проф. П. В. Захарченко; к.еко.н., доц. Н. П. Кіркова
	Обґрунтування методологічних засад фінансового забезпечення розвитку соціально-економічних систем. Обґрунтовано наукові засади фінансового забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем.	к.еко.н., доц. М. П. Гриценко; к.еко.н., доц. Г. П. Костенко
	Формування стратегії розвитку рекреаційного комплексу країни та підвищення його капіталізації. Визначено особливості розвитку рекреаційного комплексу та стратегії його капіталізації.	доц. Т. М. Кардашова; ст. викл. С. А. Жваненко
	Розвиток підприємницької діяльності на курортних територіях. Узагальнено теоретичні та методичні засади підвищення ефективності підприємницької діяльності.	к.еко.н., ст.викл. Я. В. Глазова; к.еко.н., ст.викл. О. В. Горпинич
Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти		
Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні і інформатики	Теорія та методика використання комп'ютерно-орієнтованих технологій у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів (науковий керівник – д.пед.н., проф. В. Г. Хоменко)	
	Теоретико-інформаційні засади моделювання змісту навчання застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Розроблено теоретико-інформаційні засади моделювання змісту навчання застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.	к.пед.н., ст. викл. І. С. Смоліна
	Методика розробки дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Розроблено і теоретично обґрунтовано методику розробки	д.пед.н., проф. В. Г. Хоменко

	<p>дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.</p> <p>Використання комп'ютерних та комунікаційних технологій в організації самостійної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. Розроблено та використано електронні навчально-методичні матеріали для самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів.</p> <p>Комп'ютерно-орієнтовані технології моделювання в системі управління навчальним процесом при підготовці майбутніх інженерів-педагогів. Теоретично обгрунтовано та розроблено методику використання моделювання для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.</p> <p>Методика використання хмарних засобів колективної роботи для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. Проаналізовано сучасні хмарні засоби для колективної роботи та впроваджено їх у навчальну діяльність студентів інженерно-педагогічних спеціальностей.</p> <p>Теоретичні засади підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей в умовах універсалізації системи національної освіти. Обгрунтовано теоретичні засади підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей в умовах універсалізації системи національної освіти.</p> <p>Методика навчання статистичного опрацювання експериментальних даних майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій. Теоретично обгрунтовано методику навчання статистичного опрацювання експериментальних даних майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.</p> <p>Методика використання комп'ютерно-орієнтованих технологій для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей мережових технологій. Теоретично обгрунтовано засади методики використання комп'ютерно-орієнтованих технологій для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей мережових технологій.</p> <p>Методика організації науково-дослідної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій. Теоретично обгрунтовано засади методики організації науково-дослідної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.</p> <p>Інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі. Проаналізовано сучасні інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі; виявлено інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі.</p> <p>Практичні аспекти професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів засобами ІКТ. Розроблено та впроваджено інформаційно-комунікаційні технології при професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів з фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін.</p> <p>Використання хмарних сервісів Google у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів. Теоретично обгрунтовано, розроблено та впроваджено методику використання хмарних сервісів Google у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів.</p> <p>Проектні технології формування цінностей у підготовці інженерів-педагогів для викладання у середньо-спеціальних навчальних закладах. Розроблено та практично впроваджено проектні технології формування цінностей у підготовці інженерів-педагогів для</p>	<p></p> <p>к.пед.н., ст. викл. Л. В. Горбатюк</p> <p>к.фіз.-мат.н., доц. Н. В. Кравченко</p> <p>к.пед.н., ст.викл. О. С. Щетиніна</p> <p>к.техн.н., доц. О. В. Сосницький</p> <p>к.пед.н., доц. Л. В. Павленко</p> <p>к.пед.н., доц. М. П. Павленко</p> <p>к.пед.н., доц. О. С. Овсянніков</p> <p>к.техн.н., доц. О.В. Антоненко</p> <p>к.пед.н., ст. викл. Г. М. Алексеева</p> <p>к.пед.н., доц. А. В. Хатько</p> <p>асист. В. В. Лаврик</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	викладання у середньо-спеціальних навчальних закладах.	
	Методика навчання проектування Баз даних майбутніх інженерів-педагогів. Теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено методикау навчання проектування Баз даних майбутніх інженерів-педагогів	к.пед.н., ст. викл. М. М. Скурська
	Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у галузі безпеки інформаційних систем. Проаналізовано наукову літературу з теми; визначено основні шляхи професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у галузі безпеки інформаційних систем; обґрунтовано психолого-педагогічні та організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у галузі безпеки інформаційних систем та механізм цього процесу; розроблено та експериментально перевірено модель професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у галузі безпеки інформаційних систем.	асист. В. А. Малихін
	Сучасні підходи до навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Проаналізовано сучасні підходи навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерної галузі; адаптовано їх під підготовку інженерів-педагогів та використано в навчальній діяльності.	к.пед.н., доц. Г. П. Чуприна
Кафедра професійної освіти, трудового навчання тт. технологій	Підготовка майбутніх фахівців у ракурсі інноваційних тенденцій розвитку сучасної професійної освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. А. Чернега)	
	Формування професійної компетентності майбутнього менеджера освіти. Визначено організаційно-педагогічні умови формування професійно-педагогічних компетентностей майбутніх менеджерів освіти; експериментально перевірено модель формування професійно-педагогічних компетентностей майбутніх менеджерів освіти.	д.пед.н., проф. В. І. Жигір
	Професійна підготовка майбутніх інженерів-педагогів. Розглянуто концептуальні засади професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів.	к.пед.н., доц. Ю. О. Єфименко
	Професійна підготовка інженерів-педагогів засобами комп'ютерних технологій. Розроблено методичні рекомендації для самостійних та практичних робіт студентів з дисципліни “Комп'ютерне документознавство”.	к.пед.н., доц. С. В. Хоменко
	Формування професійної компетентності майбутнього інженера-педагога. Розроблено та впровадження в навчальний процес підготовки майбутніх інженерів-педагогів рекомендації щодо формування в них професійної компетентності.	к.пед.н., ст. викл. О. А. Чернега
	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх викладачів ПТНЗ. Впроваджено авторські спецкурси “Професійна діяльність викладачів ПТНЗ” та “Педагогічна акмеологія”; дослідження пройшло апробацію на міжнародних конференціях.	к.пед.н., доц. О. А. Кривильова
	Теоретико-методичні засади підготовки фахівців-педагогів фізико-математичного та технологічного профілю в умовах освітнього інформаційного середовища (науковий керівник – д.пед.н., проф. І. Т. Богданов)	
	Дослідження виробничого травматизму в закладах освіти. Досліджено причини та статистику виробничого травматизму в закладах освіти.	к.фіз.-мат.н., доц. Я. О. Сичікова
	Удосконалення професійних компетентностей майбутнього вчителя трудового навчання. Досліджено методикау оволодіння знаннями з типів і конструкцій енергетичних котлів ТЕС і парогенератрів АС.	к.пед.н., доц. С. В. Онищенко
	Підготовка вчителів технологій до формування фізико-технічних компетенцій. Розроблено наукові засади фізико-технічної підготовки майбутніх	д.пед.н., проф. І. Т. Богданов

	учителів-предметників.	
	Удосконалення процесу підготовки вчителів трудового навчання. Досліджено використання інформаційних технологій у процесі викладання технічних дисциплін.	к.пед.н., доц. В. І. Перегудова
	Андрагогічні засади підготовки фахівців-педагогів технологічного профілю в умовах освітнього інформаційного середовища. Вивчено підготовку фахівців-педагогів до роботи з дорослою аудиторією.	к.пед.н., доц. П. Г. Буянов
	Підготовка майбутніх учителів технологій до проєктувальної діяльності. Досліджено теоретичні та методичні засади об'єктно-орієнтованої інтеграції технічних знань у процесі проєктувальної діяльності.	к.пед.н., доц. Ю. Ю. Белова
	Підготовка майбутніх вчителів технологій за профілем "Автосправа". Досліджено використання інформаційно-комунікаційних технологій під час підготовки вчителів технологій.	к.пед.н., ст. викл. Д. Я. Вертипорох
	Формування дослідницьких компетентностей майбутніх учителів трудового навчання. Досліджено використання дослідницьких технологій під час підготовки вчителів трудового навчання.	к.пед.н., доц. О. В. Рогозіна
	Підготовка вчителя технологій до впровадження проєктної технології навчання. Обґрунтовано умови розвитку проєктної культури студентів.	к.пед.н., доц. М. Л. Пелагейченко
	Підготовка майбутніх учителів технологій до інноваційної діяльності. Здійснено роботу над удосконаленням підготовки майбутніх учителів технологій до інноваційної діяльності.	к.пед.н., доц. Л. А. Даннік
	Підготовка майбутніх учителів технологій до роботи в профільних класах з обробки тканини. Удосконалено методику індивідуалізованого навчання студентів обробці тканини.	к.пед.н., доц. Т. О. Черемісіна
	Формування інтересу до технологічного профілю навчання в учнів основної школи. Досліджено формування інтересу до технологічного профілю в учнів основної школи.	асист. О. С. Савицька
Кафедра математики та методики навчання математики	Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системах загальної середньої та педагогічної вищої освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. С. Вагіна)	
	Створення компетентісно орієнтованої моделі підготовки фахівців (бакалаврів і магістрів) зі спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика). Впроваджено оновлені навчальні плани підготовки; здійснено теоретико-методичну підготовку викладачів.	к.пед.н., доц. Н. С. Вагіна, к.пед.н., доц. Г. В. Лиходєєва
	Впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системі вищої освіти. Укладено договори про співробітництво з кафедрою методики навчання математики (НПУ ім. Г. Сковороди, м. Харків), кафедрою математичних методів (МДУ, м. Маріуполь), Державною науковою установою "Інститут модернізації змісту освіти" (м. Київ); теоретично обґрунтовано та реалізовано інноваційні прийоми, методи, засоби і форми організації навчального процесу за напрямом STEM-освіти.	к.пед.н., доц. Н. С. Вагіна, к.пед.н., доц. В. В. Ачкан, к.техн.н., доц. О. Г. Онуфрієнко
	Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх учителів математики та перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів (викладачів математики ВНЗ I-II рівнів акредитації, учителів математики ЗНЗ). Теоретично обґрунтовано, розроблено та впроваджено в навчальний процес авторські спеціальні курси (вибіркових дисциплін) і відповідні методичні рекомендації.	к.пед.н., доц. Н. С. Вагіна
	Формування готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі вивчення дисциплін математичного циклу. Розроблено, обґрунтовано та впроваджено в навчальний процес	к.пед.н., доц. В. В. Ачкан

	компоненти, орієнтовані на підготовку майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності; підбито підсумки експериментальної роботи.	
	Впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системі загальної середньої освіти. Надано науково-методичну допомогу учителям математики базових ЗНЗ, проведення семінарів-практикумів, творчих тренінгів, консультацій тощо.	к.пед.н., доц. Н. С. Вагіна
	Організація науково-дослідної роботи студентів. Організовано роботу наукових гуртків і проблемних груп, керівництво науковими дослідженнями студентів.	к.пед.н., доц. Н. С. Вагіна
Кафедра фізики та методики навчання фізики	Проектування та розробка фізичного обладнання для навчальних закладів (науковий керівник – д.пед.н., проф. Г. О. Шишкін)	
	Досліджено стан матеріально-технічного забезпечення кабінетів фізики навчальних закладів.	д.пед.н., проф. Г. О. Шишкін, к.фіз.-мат.н., доц. А. С. Лазаренко
	Розроблено прилад для визначення довжини електромагнітних хвиль у двох провідній лінії.	Косошов І.Г., Барканов А.О., Бандуров С., Савранський П.
	Розроблено методичне забезпечення для проведення лабораторної роботи з визначення довжини електромагнітних хвиль.	Косошов І.Г., Бандуров С., Зикова К.
	Розроблено та виготовлено лабораторний стенд для дослідження генератора електромагнітних хвиль	Барканов А.О., Савранський П., Зикова К.
Факультет філології та соціальних комунікацій		
Кафедра іноземних мов і методики викладання	Комунікативна спрямованість формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів (науковий керівник – д.пед.н., проф. І. Я. Глазкова)	
	Методи і прийоми запобігання і подолання бар'єрів іншомовної діяльності студентів. Обґрунтовано види бар'єрів іншомовної діяльності студентів; розроблено систему вправ, що забезпечують процес формування компетентності подолання бар'єрів іншомовного спілкування.	д.пед.н., проф. І. Я. Глазкова
	Домашнє читання як засіб формування комунікативної компетенції студентів. Проаналізовано і розроблено вправи, які розвивають комунікативну компетенцію студентів при вивченні домашнього читання; підготовлено до публікації посібник з домашнього читання.	к.філол.н., доц. В. В. Богдан
	Формування лексичної компетентності майбутніх учителів-філологів. Проаналізовано принципи структуризації дійсності в англомовному лексикографічному довіднику; обґрунтовано засоби формування лексичної компетентності студентів-філологів.	к.філол.н., доц. О. О. Каліберда
	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів за допомогою інтерактивних методів навчання. Розроблено посібники, що мають на меті формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів ФФСК; визначено принципи і підходи формування іншомовної компетентності засобами інтерактивної взаємодії.	к.філол.н., доц. О. В. Дуброва
	Інноваційні методи викладання іноземних мов у контексті полікультурного освітнього середовища. Визначено принципи і підходи формування до вивчення іноземних мов.	к.пед.н., викл. О. М. Кондратьєва
	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-економістів. Розроблено системи вправ, що забезпечують процес формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-економістів.	ст. викл. І. Д. Нагай
	Формування полікультурної компетентності у студентів-економістів засобами англійської мови. Обґрунтовано сутність полікультурної компетентності та засобів її формування у студентів-економістів; розроблено систему вправ, що мають на меті формування полікультурної компетентності студентів-економістів.	к.філол.н., викл. Ю. П. Прядко
	Формування соціокультурної компетентності студентів. Обґрунтовано сутність соціокультурної компетентності та засобів її формування; вивчено ненормативну лексику як компонент соціокультурної компетентності.	д.філол.н., доц. Н. Ю. Панова

	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів за допомогою інтерактивних методів навчання. Розроблено систему вправ, що мають на меті формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів ФФСК і визначено принципи і підходи у формуванні іншомовної комунікативної компетентності засобами інтерактивної взаємодії.	к.пед.н., доц. Т. С. Розумна
	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-хореографів. Розроблено плани практичних занять і роздаткового матеріалу професійно-орієнтованої тематики; розроблено систему вправ, що мають на меті формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-хореографів.	к.філол.н., доц. Б. А. Салюк
	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів. Розробка системи вправ, що мають на меті формування іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів.	к.філол.н., доц. А. М. Сердюк
	Формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів за допомогою комп'ютерних технологій. Розроблено схеми і тематичні таблиці для студентів.	к.пед.н., доц. О. А. Халабузар
	Формування іншомовної лексичної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів. Розроблено систему вправ, що мають на меті формування іншомовної лексичної мовленнєвої компетентності у студентів-філологів.	к.філол.н., доц. М. Ю. Чикіль
	Формування іншомовної компетенції магістрів педагогічної освіти. Проаналізовано програми магістерської підготовки в Україні і за кордоном; розроблено програми в аспекті підготовки до іншомовної комунікації; вивчено педагогічні умови включення культурно-дидактичного компонента до програми підготовки магістрів.	д.пед.н., проф. Л. О. Чулкова
	Проектні технології як засіб формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів. Розроблено вправи для формування іншомовної компетентності студентів з використанням проектних технологій; визначено принципи проектної методики.	к.пед.н., доц. І. В. Шиманович
	Трансформаційні процеси в освітніх системах країн ЄС. Проаналізовано програми професійної підготовки педагогів у європейських університетах; визначено змістові трансформації у програмах підготовки педагогів у країнах ЄС.	к.пед.н., доц. О. Б. Ярова
Кафедра соціальних комунікацій	Медіакартини світу: структура, семіотика, канали трансляції (науковий керівник – к.н. з соц. комун., доц. А. М. Носко)	
	Медіатекст як елемент структури та репрезентант медіакартини світу.	к.н. із соц. комунікацій, доц. А. М. Носко
	Медіакартини світу як інтерпретаційна система. Роль журналіста у формуванні медіакартини світу.	к.філол.н., доц. Ю. О. Мельнікова
	Візуальна інтерпретація соціальної інформації в медіа.	ст. викл. К. В. Лукач
	Історично обумовлений характер медіакартини світу.	к.філол.н., доц. Р. І. Костромицький
	Інформаційна грамотність.	к.філол.н., доц. Л. О. Кондакова
	Медіаосвіта та медіакомпетентність в контексті світових тенденцій.	асист. В. А. Бабак
Кафедра української мови та славистики	Мовні одиниці та методика їх вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах (науковий керівник – д.пед.н., доц. М. М. Греб)	
	Морфологічні одиниці сучасної української літературної мови. Досліджено динаміку морфологічних явищ української мови.	к.філол.н., доц. В. О. Юносова
	Термінологічна система сучасної української літературної мови. Досліджено зоонімну термінологію в сучасному українському дискурсі.	к.філол.н., доц. О. А. Крижко
	Структура та семантика інструментальних найменувань у сучасній українській мові. Досліджено структурні особливості та семантику інструментальних найменувань у сучасній українській мові.	к.філол.н., доц. В. М. Ліпич
	Текст у його структурній та прагмалінгвістичній інтерпретації.	к.філол.н., доц. Н. В. Павлик

	Досліджено мовні одиниці в різних типах текстів з комунікативно-прагматичної та функціонально-стильової позицій.	
	Функціонування пояснювальних конструкцій у різних стилях сучасної української мови. Досліджено особливості функціонування пояснювальних конструкцій у текстах різних стилів.	к.філол.н., доц. С. М. Глазова
	Функціонування з'ясувальних складнопідрядних речень у різних стилях сучасної української мови. Досліджено особливості функціонування з'ясувальних складнопідрядних речень у різних стилях сучасної української мови.	к.філол.н., доц. Е. В. Олійник
	Застосування методу металінгвістичного порівняння мовних одиниць на уроках української мови. Досліджено психолого-педагогічні умови застосування методу металінгвістичного порівняння мовних одиниць на уроках української мови.	д.пед.н., проф. В. Ф. Загороднова
	Зміст і організація навчання української мови в сучасному педагогічному виші. Досліджено зміст і організацію навчання української мови в сучасному педагогічному виші.	д.пед.н., доц. М. М. Греб
	Методика формування риторичної компетентності учнів основної школи в процесі навчання української мови. Розроблено практичні шляхи риторизації шкільної українськомовної освіти.	к.пед.н., доц. В. А. Ницета
	Соціолінгвістика як формування лінгвістичного знання про взаємодію мов і суспільства. Досліджено соціолінгвістичні знання про взаємодію мов і суспільства.	к.філол.н., доц. Г. Л. Вусик
	Актуальні проблеми методики викладання російської мови у вищій школі. Досліджено основні досягнення й ідеї в галузі методики викладання російської мови у вищій школі, схарактеризовано основні тенденції, напрями й проблеми.	к.пед.н., доц. Л. О. Алексєєва
	Лінгвометодичний аспект вивчення болгарської літературної мови. Досліджено лінгвометодичний аспект вивчення болгарської літературної мови.	к.філол.н., доц. С. І. Корнієнко
	Політичний дискурс і специфіка його вербальної презентації. Досліджено політичний дискурс як засіб конструювання соціальної взаємодії.	к.філол.н., доц. Т. І. Нікішина
	Жанрова специфіка болгарських обрядових пісень: стилістичний аспект. Досліджено специфіку мовних одиниць у текстах болгарських обрядових пісень.	к.філол.н., доц. О. Б. Червенко
Кафедра української літератури та компаративістики	Поетика української літератури в контексті художньо-естетичних епох (науковий керівник – д.філол.н., проф. О. П. Новик)	
	Стильові тенденції модерної лірики кінця ХХ – початку ХХІ ст. Розкрито стильове розмаїття модерної лірики кінця ХХ – початку ХХІ ст.	д.філол.н., проф. Н. П. Анісімова
	Формування ціннісних орієнтацій майбутніх учителів-словесників у процесі професійної підготовки. Досліджено особливості формування ціннісних орієнтацій майбутніх учителів-словесників у процесі професійної підготовки.	к.філол.н., доц. М. М. Богданова
	Традиційні мотиви в письменницьких рефлексіях. Досліджено трансформацію традиційних мотивів в українському письменстві ХІХ ст.	д.філол.н., проф. О. П. Новик
	Інтермедіальна трансформація жанрів (на матеріалі української та зарубіжної літератур). Досліджено особливості інтермедіальної трансформації жанрів в українській та зарубіжній літературах.	д.філол.н., проф. О. Д. Харлан
	Поетика фольклоризму в українській драматургії 20–30-х рр. ХХ ст. Досліджено фольклорні тенденції в українській драматургії 20–30х рр. ХХ ст.	к.філол.н., доц. В. М. Школа
І лі те ра	Класика, белетристика, актуальна література: питання теорії та історії (науковий керівник – д.філол.н., проф. В. А. Зарва)	

<p>Традиції роману виховання у творчості російських та українських письменників XIX ст. Досліджено традицію роману виховання у прозі російських та українських письменників XIX ст.</p>	д.філол.н., проф. В. А. Зарва
<p>Сучасна новела у творчості українських і російських письменників (теоретичні та практичні аспекти). Розглянуто сучасну новелу в контексті традиції і новаторства на матеріалі малої прози українських і російських письменників.</p>	д.філол.н., проф. О. П. Колінько
<p>Трансформація куртуазних кодів в українській та англійській літературах кінця XIX – першої третини XX століття. Простежено особливості визначення поняття “код”, “куртуазний код” як засобів інтерпретації художнього тексту, досліджено модифікації куртуазних кодів в українській та англійській літературах кінця XIX – першої третини XX століття.</p>	к.філол.н., доц. О. В. Боговін
<p>Література російського зарубіжжя в сучасному літературному процесі. Досліджено прозу письменників третьої хвилі еміграції в контексті сучасного літературного процесу (традиції та новаторство).</p>	к.філол.н., доц. І. Е. Співак
<p>Жанрові модифікації сучасної української детективної прози. Висвітлено особливості жанрових модифікацій детективу в сучасній українській літературі.</p>	д.філол.н., проф. С. О. Філоненко
<p>Сучасний західноєвропейський літературний процес. Вивчено особливості сучасного західноєвропейського літературного процесу.</p>	к.філол.н., доц. Г. О. Александрова
<p>Інтерпретація середньовічних сюжетів і образів в англійській літературі. Простежено функціонування середньовічних сюжетів та образів в англійській літературі.</p>	к.філол.н., доц. Г. І. Табакова
<p>Літературознавча антропологія. Досліджено онтологічні виміри літературних персонажів.</p>	к.філол.н., ст. викл. І. О. Давиденко

Х. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА РОЗРОБОК

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям (и) та структурний(і) підрозділ(и), для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1.	БФП Xerox VersaLink C7025	грантовий проект Еразмус+ за напрямком КА1.Навчальна мобільність	87906,0
2.	Ноутбук Lenovo (Intel Core i7-7500U (2.7 – 3.5 ГГц, “14” (1920x1080) Full HD, 8 Гб, Чорний, DVD+/-RW, 256 Гб SSD, Windows 10 Pro)		32232,2
3.	Планшет Microsoft Surface Pro 4 128 GB i5 8 GB		41532,4
4.	Персональний комп'ютер HP 260 G2 (Monitor 22” i36100U, 500 Гб, DDR4-2400, 4 Гбайт,к+м, wi-fi		98543,9
5.	Програмна продукція Microsoft Windows 10 Professional		49018,05
6.	Дошка інтерактивна INTECH RD91A		37933,35
7.	Електронне обладнання «Arduino»	Проведення науково-дослідної роботи зі студентами, факультативів з напрямлення «Робототехніка» з студентами та учнями міста.	22000

XI. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Науково-дослідна та інноваційна робота в Бердянському державному педагогічному університеті є важливим аспектом формування особистості майбутнього кваліфікованого фахівця в контексті інтеграції освітньої системи України до Європейського науково-освітнього простору. Наукова робота студентів університету ґрунтується на багаторічній практиці та науковому досвіді, накопиченому за період існування вишу й розглядається як невід’ємна складова підготовки висококваліфікованих спеціалістів упродовж усього періоду навчання. Найбільш поширеними формами наукової роботи студентів є індивідуальна робота на кафедрах і в лабораторіях факультетів, участь у наукових гуртках, проблемних групах, «круглих» столах, семінарах, підготовка наукових публікацій, участь у всеукраїнських і міжнародних олімпіадах та конкурсах наукових робіт, конференціях.

Активізація науково-дослідної роботи в закладах вищої освіти потребує оновлення та постійного поповнення матеріально-технічної бази. Скорочення обсягів фінансування ЗВО суттєво обмежує можливості перспективи науково-дослідної діяльності, у тому числі – щодо розвитку її матеріального забезпечення. Важливим також є підвищення статусу професії науковця в суспільстві, що може бути досягнуто шляхом збільшення рівня оплати праці науково-педагогічних працівників. Стимулювання потребує залучення молоді до дослідницької діяльності, у тому числі й у закладах вищої освіти. Фінансової підтримки потребує розвиток міжнародного науково-технічного співробітництва, зокрема, щодо покриття витрат на участь у закордонних науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах, сприяння збільшенню кількості іноземних студентів, підготовки та публікації спільних наукових видань (монографій та інших наукових праці), у яких би висвітлювались результати кількарічної дослідницької діяльності ЗВО різних країн.

У Бердянському державному педагогічному університеті є певні організаційні, фінансові й кадрові проблеми організації науково-дослідної роботи, зокрема, відсутність спеціального дослідного обладнання та устаткування для проведення наукових досліджень; велике аудиторне навантаження науково-педагогічних працівників; відсутність централізованої бази даних потреб підприємств регіону та держави в цілому щодо проблем, які виникають у виробництві, та запитів на їх вирішення; спрямованість більшості досліджень і розробок на написання дисертацій, статей, монографій, за якими власне й оцінюється робота, а не створення нових товарів, технологій та послуг. Для подолання цих недоліків в університеті: розроблено Стратегію розвитку БДПУ на період до 2021 року; активізовано роботу з міською та обласною владою, спрямовану на створення при університеті інноваційних осередків, фінансування НДР відповідно до галузевих програм тощо.

Лише своїми зусиллями університет не в змозі вирішити нагальні проблеми науково-технічної діяльності. Тому задля їх розв’язання необхідно: підняти рівень бюджетного фінансування університету, зосередивши основну його частину на виконанні 3–4 наукових держбюджетних проектів; збільшити кількість прикладних досліджень та їх запровадження до виробництва за рахунок укладання госпдоговірних НДР; залучати представників підприємств регіону для участі у виставках, конференціях, круглих столах, на яких би висвітлювались проблеми підприємств та пропонувались шляхи їх вирішення науковцями університету; створити систему матеріальних заохочень для науковців університету (викладачів, докторантів, аспірантів, студентів) та залучати міську владу до створення привабливих умов для підприємств і організацій, які б інвестували наукову діяльність університету.