



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Основи інформаційних технологій**  
**і технічний супровід кабінету інформатики**  
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий

<b>Викладач (і)</b>	Чемоніна Лада В'ячеславівна, канд. пед. наук, доц.
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/chemonina/">https://bdpu.org.ua/chemonina/</a>
<b>Контактний телефон</b>	+380663382720
<b>Е-mail викладача:</b>	ladachemonina@ukr.net
<b>Графік консультацій</b>	середа, 14.00–15.00 Zoom, Viber, Telegram або за телефоном

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік (заочна форма навчання):**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	4	4	142	залік

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** інформаційні технології (ІТ), технічний супровід кабінету інформатики, адміністрування комп'ютерного класу, хмарні сервіси, технічні вимоги до кабінету інформатики, програмно-апаратний комплекс кабінету, ергономіка комп'ютерного класу

**Мета та предмет курсу**

**Мета викладання дисципліни «Основи інформаційних технологій і технічний супровід кабінету інформатики»** полягає у формуванні у студентів системи теоретичних знань та практичних умінь із застосування сучасних інформаційних технологій, а також здатності здійснювати технічне обслуговування, діагностику й адміністрування комп'ютерного обладнання та

програмного забезпечення в кабінеті інформатики, забезпечуючи його надійну, безпечну та ефективну роботу в освітньому процесі.

**Предмет курсу:** сучасні інформаційні технології, принципи функціонування комп'ютерної техніки, методи організації технічного супроводу кабінету інформатики, включаючи адміністрування локальних мереж, встановлення та налаштування програмного забезпечення, діагностику несправностей, забезпечення безпеки даних та ергономічні вимоги до комп'ютерного класу.

### Компетентності та програмні результати навчання

№ з/п	Програмні компетентності	Компетенції*	Результати навчання
1.	<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<p><i>Знати:</i> сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, способи самооцінювання результатів застосування засобів педагогічного впливу із забезпечення якості навчання, розвитку та виховання здобувачів початкової освіти інформаційно-комунікаційними засобами.</p> <p><i>Уміти:</i> здійснювати самооцінку результатів застосування засобів педагогічного впливу із забезпечення якості навчання, розвитку та виховання здобувачів початкової освіти, засобами інформаційних технологій розв'язувати проблеми початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p>
2.		<b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	<p><i>Знати:</i> способи здійснення науково-дослідницької діяльності з актуальних проблем початкової освіти, що є основою для креативної професійної діяльності із використанням інформаційних технологій.</p> <p><i>Уміти:</i> здійснювати науково-дослідницьку діяльність з актуальних проблем початкової освіти, що є основою для креативної педагогічної діяльності; створювати інноваційне</p>

			інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.
3.		<b>ЗК 5.</b> Здатність працювати автономно	<i>Знати:</i> шляхи пошуку обґрунтованих рішень, правила автономної роботи з інформаційними технологіями та в руслі технічного супроводу кабунету інформатики. <i>Уміти:</i> спілкуватися державною мовою та приймати обґрунтовані рішення; працювати автономно з інформаційними технологіями та в руслі технічного супроводу кабунету інформатики.
6.	<b>Спеціальні компетентності</b>	<b>СК 1.</b> Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі	<i>Знати:</i> методичні підходи до навчання молодших школярів, визначені Державним стандартом початкової освіти, за допомогою інформаційних технологій; особливості особистісного розвитку та соціалізації здобувачів початкової освіти як суб'єктів освітнього процесу на їхні вікові, фізіологічні, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку. <i>Уміти:</i> застосовувати професійно профільовані знання щодо використання інформаційних технологій в ОП сучасної початкової школи, уміння і навички, що утворюють світоглядну, теоретичну та операційно-діяльнісну основу освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти; здійснювати особистісний розвиток і соціалізацію здобувачів початкової освіти як суб'єктів освітнього процесу на основі знань про їхні вікові, фізіологічні, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку.
7.		<b>СК 3.</b> Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації	<i>Знати:</i> методи створення інноваційного інформаційно-освітнього середовища початкової школи, адаптації його до різних умов реалізації освітнього процесу в

	освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти	кабінеті інформатики. <i>Уміти:</i> створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу в кабінеті інформатики.
8.	<b>СК 6.</b> Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<i>Знати:</i> особливості моделювання, організації, реалізації, рефлексії освітнього процесу й управління ним на уроках інформатики в кабінеті інформатики за допомогою інформаційних технологій під час опрацювання навчального матеріалу в початковій школі в умовах її варіативності. <i>Уміти:</i> здійснювати моделювання, організацію, реалізацію та рефлексію освітнього процесу й управління ним на уроках інформатики в кабінеті інформатики за допомогою інформаційних технологій в умовах варіативності початкової освіти.
9.	<b>СК 8.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів	<i>Знати:</i> новітні інформаційні методи і засоби проведення моніторингу власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів. <i>Вміти:</i> використовувати новітні інформаційні методи і засоби проведення моніторингу власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.

**Зміст курсу:** Законодавча база інформатизації суспільства й освіти. Нормативно-правове забезпечення та безпека роботи в кабінеті інформатики. Апаратне забезпечення ПК: діагностика і профілактика. Програмне забезпечення кабінету: встановлення, оновлення та налаштування ОС. Мережева інфраструктура кабінету інформатики. Віртуалізація та хмарні технології в освітньому процесі. Кібербезпека в школі: захист даних та контроль доступу. Інтерактивне та мультимедійне обладнання. Організація локальної мережі кабінету: спільні ресурси та друк. Віддалене адміністрування та моніторинг комп'ютерного парку.

**Методи навчання:** Метод проєктів, бесіда, пояснення, лекція, інструктаж, дискусія, диспут, робота з першоджерелами, метод опори на життєвий досвід студентів, метод зацікавлення, метод емоційного сплеску та заохочення, ділові ігри, рольові ігри, інтерактивні методи навчання, методи розвитку критичного мислення здобувачів вищої освіти.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** Студентам важливо представити практику забезпечення системного формування гнучких умінь і навичок особистості та відповідних ключових компетентностей на засадах політики доброчесності згідно з Положенням про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті (<https://bdpu.org.ua/normatyvna-baza-bdpu/regulations-of-educationa/organization-of-educational-activities/>) та в умовах варіативності змісту початкової освіти за допомогою відповідних педагогічних інструментів, що забезпечується імплементацією тренінгових вправ.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** ПК, пристрої вводу / виводу графічної інформації; системи підготовки текстових документів, системи обробки графічної інформації, системи підготовки динамічних презентацій, програми-органайзери.

**Система оцінювання та вимоги:** внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати конвертуються у шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті <https://bdpu.org.ua/normatyvna-baza-bdpu/regulations-of-educationa/organization-of-educational-activities/>

### Список рекомендованих джерел

#### *Основні*

1. Азарова А. О., Юрчук Н. П., Муращенко О. Г. Інформаційні системи і технології. Ч. 1. Вінниця : ВНТУ, 2024. 152 с.
2. Азарова А. О., Юрчук Н. П., Нікіфорова Л. О., Шиян А. А. Інформаційні системи і технології. Ч. 2. Вінниця : ВНТУ, 2024. 160 с.
3. Браїловський М.М. Технології захисту інформації: підруч./ М.М. Браїловський, С.В. Зибін, І.В. Пискун, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачова. Київ : ЦК «Компринг», 2021. 296с.
4. Волосюк Ю.В., Борян Л.О. Інформаційні технології та комп'ютерна техніка. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2022. 192 с.

5. Доценко С. О., Ворожбіт-Горбатюк В. В., Собченко Т. М., Корнієнко М. М. Штучний інтелект – асистент сучасного вчителя : навч. посіб. Харків : Вид-во «Ранок», 2025. 176 с.
6. Логінова Н. І., Трофименко О. Г., Яценко М. А., Латковська Т. А. Інформаційні технології : навч.-метод. посіб. Одеса, 2024. 152 с.
7. Риндюк Д.В., Пешко В.А. Інформаційні технології. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 180 с.

#### *Додаткові*

8. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: виклики та перспективи: монографія / Н. Саєнко, Т. Голуб, Ю. Лавриш, В. Лук'яненко, І. Литовченко. Київ: Центр навчальної літератури, 2022. 220 с.
9. Зацеркляний М.М., Струков В.М. Комп'ютерні основи систем кібербезпеки: навч. посіб. Харків: Товариство «В деле», 2017. 292с.
10. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : зб. тез XV Міжнарод. науково-практич. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. 328 с.
11. Холод О. М. Комунікаційні технології. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 210 с.

#### *Інтернет-ресурси*

1. Бібліотека БДПУ : <http://www.bdpu.org/> \t "blank" .
2. Сайт «Освітнянська мережа України»: [www.ednu.kiev.ua](http://www.ednu.kiev.ua).
3. Всеукраїнський портал «Початкове навчання»: [www.nachalka.com.ua](http://www.nachalka.com.ua).